



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра истории и методики**



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.О.28.02 История Земли Иркутской

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки История-Обществознание

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения Очная / Заочная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 7 от «10» апреля 2023 г.

Председатель  М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой истории и методики:

Протокол № 8
От «22» марта 2023 г.

Зав. кафедрой  Л.В. Занданова

Иркутск 2023 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование и развитие у студентов компетенций в области профессиональной педагогической деятельности, подготовка их к решению практических задач в области образования, в том числе на уроках истории и во внеурочной деятельности.

Задачи:

- способствовать формированию у студентов системно-целостного мышления, основанного на знании общих закономерностей всемирно-исторического процесса, и умению адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим эпохам и разным регионам;
- сформировать у студентов готовность к освоению теоретических основ истории Сибири, этнографии народов Сибири и исторического краеведения;
- актуализировать знания о социокультурной сущности региональной истории и организации научно-исследовательской и поисковой работы в школе;
- научить проводить типологию и анализ краеведческих источников, делать грамотные научные выводы и теоретические обобщения.
- Сформировать умение выстраивать модель «Малой Родины» на краеведческом материале;
- научить умело организовывать сотрудничество обучающихся в поисково-исследовательской деятельности, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, тем самым развивать творческие способности обучающихся

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

2.1. Учебная дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «История-Обществознание»

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): История России, История Сибири, Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности (археологическая, этнографическая), Ознакомительная практика, Методика обучения и воспитания (история).

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (практики), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Этнография народов Сибири, Методика обучения и воспитания (история), Отечественная история, Педагогическая практика, Научно-исследовательская работа.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>ИДК УК1.1</i> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: способы поиска необходимой информации Уметь: анализировать и систематизировать полученную информацию Владеть: системным подходом для решения поставленных задач
	<i>ИДК УК1.2</i> Применяет системный подход для решения поставленных задач	
ОПК-2	<i>ИДК ОПК2.2:</i>	Знать: структуру основных

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ	и дополнительных образовательных программ Уметь: разрабатывать компоненты основных и дополнительных образовательных программ Владеть: методикой разработки основных и дополнительных образовательных программ
	ИДК <small>ОПК2.3:</small> осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ	Знать: различные варианты использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для разработки основных дополнительных образовательных программ Уметь: проектировать основные и дополнительные образовательные программы с использованием ИКТ Владеет: приемами ИКТ при проектировании основных и дополнительных образовательных программ
<i>ОПК-8</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИДК <small>ОПК 8.4:</small> демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области	Знать: методику применения специальных научных знаний в профессиональной деятельности Уметь: применять специальные научные знания в урочной деятельности Владеть: методикой работы с различными видами источников по региональной истории и приемами работы с ними на уроках истории

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн/заоч	Семестры			
		4 Очн.	3 Заоч.		
Аудиторные занятия (всего)	38/6	38	6		

в Иркутской губернии, память о них в Приангарье. Образование Восточно – Сибирского генерал – губернаторства. М.М. Сперанский в Иркутске. Н.Н. Муравьев – Амурский. Просвещение и образование в Иркутской губернии в первой половине XIX в.

5.2. Наш край во второй половине XIX в.

Хозяйственная деятельность сельского населения Иркутской губернии. Социальное расслоение на селе. Складывание товарно-денежных отношений. Развитие промышленности и формирование рабочего класса. Казенные и частные предприятия в Приангарье. Переход к наемному труду. Развитие золотопромышленности. Начало развития угольной промышленности. Особенности промышленного развития Приангарья в условиях становления рыночных отношений. Торговля и купечество в Иркутской губернии. Иркутск – место пересечения торговых путей. Первые ярмарки. Транспортная система и связь в Иркутской губернии во второй половине XIX в. Строительство Сибирской железной дороги и ее влияние на экономическую жизнь Приангарья. Почтово-телеграфная связь в губернии. Начало телефонной связи. Общественная жизнь губернии. Движение «областников». Г.Н. Потанин, Н.М. Ядринцев, А.П. Щапов. Политическая ссылка и революционное движение в губернии. Александровский централ. Восстание польских ссыльных на Круглобайкальской дороге. Петрашевцы, народники, первые марксисты в ссылке. Просвещение и образование. Научная и техническая жизнь губернии. Культурная жизнь в Приангарье. Архитектура и строительство.

Раздел 6. Иркутская губерния в начале XX в.

6.1 Наш край в начале XX в.

Экономика губернии. Сельское хозяйство. Промышленность. Ленское золотопромышленное товарищество. Черемховский угольный бассейн. Монополизация промышленности. Численный состав рабочих, их экономическое положение. Выступления шахтеров, железнодорожных рабочих и рабочих Ленских золотых приисков. Политическая жизнь в губернии. Создание иркутского комитета РСДРП и Сибирского социал-демократического союза. Сибирский союз партии социалистов-революционеров и эсеровские организации на территории губернии. Революционные выступления в Иркутской губернии в 1905 – 1907 гг. Нарастание стачечного движения в Приангарье в 1905 г. Октябрьская политическая стачка в губернии. Боевые дружины рабочих. Создание Совета депутатов в Иркутске. Организации РСДРП, эсеров, кадетов в годы революции. Крестьянская борьба за землю. Разгром революционных выступлений в 1906 г. Карательная экспедиция П.К. Ренненкампа.

6.2. Наш край между двумя революциями (1907 – 1916 гг.).

Экономическое положение Иркутской губернии в 1907 – 1916 гг. Проникновение иностранного капитала в промышленность. Рост монополизации производства и капитала. Сельское хозяйство. Рост посевных площадей. Появление фермерских хозяйств. Переселение крестьян в Сибирь. Положение переселенцев в губернии, их роль в экономической жизни Приангарья. Иркутское казачество: численность, социальный статус, экономическое положение. Рост рабочего движения в Иркутской губернии. Ленский расстрел. Стачечное движение в губернии в ответ на Ленские События. Общественно-политическая жизнь губернии. Политические партии и общественные организации. Выборы в Думу. Ссылные социал-демократы и эсеры в Иркутской губернии. Культурная жизнь губернии в начале XX в. Учебные заведения. Научная жизнь. Литература, театр, кино в Иркутске. Музыкальная и художественная жизнь Иркутска. Иркутская губерния в годы первой мировой войны. Мобилизация на войну. Ухудшение материального положения населения. Складывание революционной обстановки в губернии.

Раздел 7. Иркутская губерния в годы революций и гражданской войны.

7.1. 1917 год в Иркутской губернии.

Известие о Февральской революции в Иркутске. Комитет общественных организаций. Иркутский Совет рабочих депутатов. I Восточно – Сибирский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Борьба общественно-политических сил в губернии за власть. I Общесибирский съезд Советов. Центросибирь. Военно-революционный комитет. Комитеты защиты революции. Вооруженная борьба в Иркутске в декабре 1917 г. Победа Советской власти в Иркутской губернии.

7.2. Наш край в годы Гражданской войны.

Восстание чехословацкого корпуса. Свержение Советской власти в губернии. Расправа с Советами. Военная диктатура Колчака. Борьба политических сил губернии против военной диктатуры. Партизанское движение на территории Иркутской губернии, его руководители. Правительство Колчака в Иркутске. Политцентр у власти. Военно-революционный комитет и Иркутский Совет. Арест и расстрел Колчака. Победа большевиков. Восстановление Советской власти в Иркутской губернии.

Раздел 8. Приангарье в годы советской власти.

8.1 Утверждение власти коммунистов в 1920 – начале 1940-х гг. в Приангарье.

Восстановление экономики Приангарья. НЭП. Развитие частного предпринимательства. Привлечение рабочих к управлению производством. Положение в деревне. Первые коммуны. Развитие кооперативного движения. Расслоение в деревне. Первые шаги индустриализации в Приангарье. Строительство новых предприятий и электростанций. Рост удельного веса промышленности в экономике Приангарья. Превращение Иркутской области в промышленную базу на востоке страны. Коллективизация. Положение в деревне. Призыв к кооперированию. Помощь рабочим. Раскулачивание. Темпы коллективизации. Проблемы колхозной жизни. Стабилизация в колхозном строительстве. Съезды колхозников. Колхозы накануне Великой отечественной войны, их материальная база и результаты хозяйственной деятельности. Социально-политическая обстановка в Приангарье в 1930 – начале 1940-х гг. Иркутская область – одна из площадок ГУЛАГа. Чистка партийных рядов. Борьба с «врагами народа». Репрессии против интеллигенции Приангарья. Просвещение, образование, наука в 1920 – начале 1940-х гг. Борьба с неграмотностью. Школьное строительство. Профессионально-техническое образование. Иркутские вузы. Литература, печать, радио Приангарья. Культурно-просветительная и художественная жизнь. Победа сталинской идеологии в общественном сознании.

8.2. Иркутская область в годы Великой отечественной войны.

Мобилизация в Красную Армию. Добровольцы. Эвакуация промышленности в Иркутскую Область. Работа промышленности для фронта. Сельское хозяйство области – фронту. Иркутяне в боях за Родину. Память об иркутянах, погибших на полях сражений.

8.3. Иркутская область в послевоенный период (1946 – 1960 гг.).

Экономика области после войны. Новый этап индустриального развития. Промышленное строительство. Начало формирования территориально-производственных комплексов. Новые города. Начальный этап строительства БАМа. Положение в сельском хозяйстве. Налаживание колхозной жизни. Укрупнение колхозов. МТС. Причины отставания аграрного сектора экономики области в послевоенный период. Общественно-политическая и культурная жизнь области.

8.4 Иркутская область в 1961 – середине 1980-х гг.

Формирование территориально-производственных и их роль в экономике области. Сооружение БАМа. Противоречия индустриального развития области. Обострение экономической ситуации. Положение в сельском хозяйстве. Укрепление колхозов. Рост совхозного производства. Отставание в развитии сельского хозяйства. Продовольственная проблема. Причины кризисной ситуации в аграрном секторе страны и области. Наука, образование, профессиональная подготовка кадров в области

накануне перестройки. Становление Иркутского научного центра СО АН СССР. Расширение сети вузов в области. Школьное строительство. Ведущие тенденции, трудности и противоречия в духовной жизни общества. Развитие экономического, культурного и научного сотрудничества с зарубежными странами.

Раздел 9. Иркутская область в 1985 – 2020-х гг.

Политическая жизнь в области. Демократизация общественной жизни и начало неформального движения. Альтернативные выборы депутатов. Распад областной партийной организации. Августовский путч 1991 г. и его отголоски в области. Ликвидация Советов. Формирование местных органов новой власти. Ю.А. Ножиков. Иркутская область на пути экономических реформ. Приватизация собственности. Укрепление негосударственного сектора экономики. Становление рыночных структур. Развитие фермерства. Спад производства. Социальная напряженность в области. Первые признаки стабилизации экономики.

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС			
1.	Раздел 1. Введение в курс «История Земли Иркутской»	1 / 1	- / -		1 / 3	задания СРС	<i>ИДК</i> <small>УК1.1</small> <i>ИДК</i> <small>УК1.2</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК2.3</small>	2 / 4
2.	Раздел 2. Наш край в древности	1 / 1	- / -		1 / 3	задания СРС	<i>ИДК</i> <small>УК1.1</small> <i>ИДК</i> <small>УК1.2</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК2.3</small>	2 / 4
3.	Раздел 3. Наш край в период средневековья. 3.1. Земля Иркутская накануне присоединения к Российскому государству	2 / -	- / -		1 / 3	задания СРС	<i>ИДК</i> <small>УК1.1</small> <i>ИДК</i> <small>УК1.2</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК2.3</small>	3 / 3
4.	3.2. Присоединение Приангарья к Русскому государству	-	2 / 1		1 / 3	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<i>ИДК</i> <small>УК1.1</small> <i>ИДК</i> <small>УК1.2</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК2.3</small>	3 / 4
5.	Раздел 4. Наш край в XVIII в.	2 / -	- / -		2 / 4	задания СРС	<i>ИДК</i> <small>УК1.1</small> <i>ИДК</i> <small>УК1.2</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК2.3</small>	4 / 4
6.	Раздел 5. Иркутская губерния в XIX в. 5.1. Приангарье в первой половине XIX в.	1 / -	2 / 1		2 / 4	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<i>ИДК</i> <small>УК1.1</small> <i>ИДК</i> <small>УК1.2</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК2.3</small>	5 / 5
7.	5.2. Наш край во второй половине XIX в.	2 / -	2 / 1		2 / 4	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<i>ИДК</i> <small>УК1.1</small> <i>ИДК</i> <small>УК1.2</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК2.3</small>	6 / 5
8.	Раздел 6. Иркутская губерния в начале XX в. 6.1 Наш край в начале XX в.	2 / -	2 / 1		2 / 4	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<i>ИДК</i> <small>УК1.1</small> <i>ИДК</i> <small>УК1.2</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК2.3</small>	6 / 5
9.	6.2. Наш край между двумя революциями (1907 – 1916 гг.)	2 / -	2 / -		2 / 4	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<i>ИДК</i> <small>УК1.1</small> <i>ИДК</i> <small>УК1.2</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК2.3</small>	6 / 4
10.	Раздел 7. Иркутская губерния в	- / -	2 / -		2 / 4	Вопросы текущего	<i>ИДК</i> <small>УК1.1</small>	4 / 4

	годы революций и гражданской войны. 7.1. 1917 год в Иркутской губернии					контроля (устного опроса), задания СРС	<i>ИДК</i> <small>УК1.2</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК2.3</small>	
11.	7.2. Наш край в годы Гражданской войны	2 / -	- / -		2 / 4	задания СРС	<i>ИДК</i> <small>УК1.1</small> <i>ИДК</i> <small>УК1.2</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК2.3</small>	4 / 4
12.	Раздел 8. Приангарье в годы советской власти. 8.1 Утверждение власти коммунистов в 1920 – начале 1940-х гг. в Приангарье	2 / -	2 / -		2 / 4	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<i>ИДК</i> <small>УК1.1</small> <i>ИДК</i> <small>УК1.2</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК2.3</small>	6 / 4
13.	8.2. Иркутская область в годы Великой отечественной войны	- / -	2 / -		2 / 4	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<i>ИДК</i> <small>УК1.1</small> <i>ИДК</i> <small>УК1.2</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК2.3</small>	4 / 4
14.	8.3. Иркутская область в послевоенный период (1946 – 1960 гг.)	2 / -	- / -		1 / 4	задания СРС	<i>ИДК</i> <small>УК1.1</small> <i>ИДК</i> <small>УК1.2</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК2.3</small>	3 / 4
15.	8.4 Иркутская область в 1961 – середине 1980-х гг.	- / -	2 / -		1 / 3	Вопросы текущего контроля (устного опроса), задания СРС	<i>ИДК</i> <small>УК1.1</small> <i>ИДК</i> <small>УК1.2</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК2.3</small>	3 / 3
16.	Раздел 9. Иркутская область в 1985 – 2020-х гг.	1 / -	- / -		1 / 3	задания СРС	<i>ИДК</i> <small>УК1.1</small> <i>ИДК</i> <small>УК1.2</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК2.3</small>	2 / 3
17.	ИТОГО	20 / 2	18 / 4		25 / 58			63 / 64

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Создание конспектов. Конспективная форма записи это фиксация наиболее важных положений источника. Конспект составляется в следующей последовательности:

- а) после ознакомления с произведением составляется его план, записывается название источника,
- б) библиографическое описание;
- б) конспективная запись разделяется на части в соответствии с пунктами плана. Каждая часть должна содержать изложение какого-либо положения, а также его аргументацию.

Аналитическая обработка текстов включает в себя приведение необходимых рассуждений, доказательств, собственные замечания, размышления.

Самостоятельная работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами. При выполнении данной самостоятельной работы необходимо:

1. Описать источники информации.
2. Найденные определения понятий зафиксировать на отдельных карточках: провести анализ; провести сравнения;- классифицировать; выполнить обобщение.
- 3 Представить для упорядочения работы результаты проведенного поиска; обработать полученные результаты.

Глоссарий — словарь к к.-л. тексту, определенным образом организованное собрание слов с приписанными им комментариями, в которых описываются особенности их структуры и/или функционирования. Чаще всего комментируется семантическая (смысловая) структура слов, т.е. словам в словаре сопоставляются объяснения (толкования) их значений и употребления, но возможны и многие другие типы комментариев.

Доклад является наиболее трудоемкой формой самостоятельной работы студента при подготовке к семинарскому занятию, он должен содержать анализ, исследование рекомендованного материала и обоснованные выводы по избранной теме. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с соответствующим теме разделом учебника и рекомендованной литературой. Далее делаются необходимые краткие записи, выписки (с указанием источника) по отдельным вопросам. При отборе материала нужно стремиться к разностороннему и полному освещению темы, соблюдая хронологические рамки и перечень важнейших вопросов. После этого можно составить план доклада и приступить к написанию его конспекта. Объем доклада определяется его продолжительностью, которая обычно колеблется в пределах 10-15 минут.

4.5. Примерная тематика курсовых работ курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) перечень литературы

1. Дамешек, Лев Михайлович. Окраины Российской империи: институты и бюрократия XIX - начала XX веков [Текст] : учеб. пособие / Л. М. Дамешек, И. Л. Дамешек ; ред.: О. Н. Катионов, В. П. Шахеров ; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - 223 с. ; 20 см. - (Россия Азиатская). - Библиогр.: с. 177-178. - ISBN 978-5-9624-1214-6 :. 23 экз.
2. История Земли Иркутской [Текст] : учеб. пособие / М. М. Барский [и др.] ; науч. ред. : З. И. Рабецкая ; ред. : А. П. Косых, Г. И. Сверлик. - Иркутск : Символ, 2002. - 367 с. : ил. - ISBN 5-901920-01-5 : всего 43
3. Косых, Александр Поликарпович. История Иркутской области [Текст] : учеб. пособие по краеведению для учащихся 7-10 кл. сред. шк. / А. П. Косых, В. Н. Панов, В. Г. Тюкавкин. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Иркутск : Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1983. - 176 с. : 20 экз.
4. Наумов И. Н. История Сибири [Текст] : курс лекций / И. В. Наумов ; Иркут. гос. техн. ун-т. - 2-е изд.. перераб. и доп. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2003. - 256 с. 58 экз.
5. Олех, Л.Г., История Сибири [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Л.Г. Олех. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 381 с. 21 экз.
6. Рабецкая, З. И. Иркутская область на пути экономических реформ (1990-2000 годы) [Текст]: в помощь учителю исторического краеведения / З. И. Рабецкая; Иркутский

государственный педагогический университет (Иркутск). - Иркутск: ИГПУ, 2001. - 31 с. – 15 экз.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://kraeved38.irklib.ru/> - сайт о краеведении
2. <http://litera.irklib.ru/> - литературная карта Иркутской области
3. https://i.irklib.ru/cgi/irbis64r_141_ft/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=HRONPG_FULLTEXT&P21DBN=HRONPG – Хроники Приангарья
4. <https://краеведприангарья.рф/> - сообщество краеведов Приангарья
5. irkipedia.ru/ - Энциклопедия и новости Приангарья
6. <http://www.roskraeved.ru> - Официальный сайт Отделения краеведения и историко-культурного туризма ИАИ РГГУ и Союза Краеведов России «Российский краевед»
7. <http://www.nlr.ru/res/inr/kray/> - Путеводитель по краеведческим ресурсам на библиотечных сайтах Интернет
8. <http://www.countries.ru/library/etno/index.htm> - Этнология, Этнография
9. www.ethno-online.ru - Уникальный этнографический фотоархив о различных народах и культурах мира

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Технические средства обучения.

Проектор мультимедиа, компьютер, колонки.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.
2. Интернет браузер (Internet Explorer 8, Google Chrome, Mozilla Firefox).
3. Операционная система Windows XP.
4. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2003.

VII.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповые дискуссии, разработка групповых проектов), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	3.1. Земля Иркутская накануне присоединения к Российскому государству	лекция	Обратная связь	2
	5.1. Приангарье в первой половине XIX в.	Практическое занятие	Коллоквиум	2
	5.2. Наш край во второй половине XIX в.	Практическое занятие	Коллоквиум	2

	6.1 Наш край в начале XX в.	Практическое занятие	Коллоквиум	2
	6.2. Наш край между двумя революциями (1907 – 1916 гг.)	лекция	Лекция с заранее запланированными ошибками	2
	8.2. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны	Практическое занятие	Коллоквиум	2
Итого часов				12

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости Вопросы для текущего контроля (устного опроса)

Раздел 3. Наш край в период средневековья.

3.2. Присоединение Приангарья к Русскому государству.

1. Илимское и Иркутское воеводства.
2. Характер отношений с коренным населением.
3. Христианские церкви и монастыри XVII в. в Приангарье.
4. Народные волнения на Иркутской земле в XVII в.

Раздел 5. Иркутская губерния в XIX в.

5.1. Приангарье в первой половине XIX в.

1. Участие населения Приангарья в Отечественной войне 1812 г.
2. Декабристы в Иркутской губернии, память о них в Приангарье.
3. Просвещение и образование в Иркутской губернии в первой половине XIX в.

5.2. Наш край во второй половине XIX в.

1. Общественная жизнь губернии. Движение «областников».
2. Политическая ссылка и революционное движение в губернии.
3. Просвещение и образование.
4. Культурная жизнь в Приангарье.

Раздел 6. Иркутская губерния в начале XX в.

6.1 Наш край в начале XX в.

1. Политическая жизнь в губернии накануне первой российской революции.
2. Революционные выступления в Иркутской губернии в 1905 – 1907 гг.
3. Организации РСДРП, эсеров, кадетов в годы революции.
4. Разгром революционных выступлений в 1906 г.

6.2. Наш край между двумя революциями (1907 – 1916 гг.).

1. Общественно-политическая жизнь губернии.
2. Культурная жизнь губернии в начале XX в.
3. Иркутская губерния в годы первой мировой войны.

Раздел 7. Иркутская губерния в годы революций и гражданской войны.

7.1. 1917 год в Иркутской губернии.

1. Известие о Февральской революции в Иркутске.
2. Борьба общественно-политических сил в губернии за власть.
3. Вооруженная борьба в Иркутске в декабре 1917 г.

Раздел 8. Приангарье в годы советской власти.

8.1 Утверждение власти коммунистов в 1920 – начале 1940-х гг. в Приангарье.

1. Социально-политическая обстановка в Приангарье в 1930 – начале 1940-х гг.
2. Просвещение, образование, наука в 1920 – начале 1940-х гг.
3. Культурно-просветительная и художественная жизнь.

8.2. Иркутская область в годы Великой отечественной войны.

1. Мобилизация в Красную Армию. Добровольцы.
2. Эвакуация промышленности в Иркутскую Область. Работа промышленности для фронта.
3. Сельское хозяйство области – фронту.
4. Иркутяне в боях за Родину. Память об иркутянах, погибших на полях сражений.

8.4 Иркутская область в 1961 – середине 1980-х гг.

1. Формирование территориально-производственных и их роль в экономике области.
2. Обострение экономической ситуации.
3. Наука, образование, профессиональная подготовка кадров в области накануне перестройки.
4. Развитие экономического, культурного и научного сотрудничества с зарубежными странами.

Задания для СРС

1. Введение в курс «История Земли Иркутской»

Заполните таблицу «Иностранные путешественники XIII – XVIII вв. о Приангарье и Прибайкалье».

Путешественник	Описание территорий и народов		
	территория	народы	Занятия народов

2. Наш край в древности

Обозначьте на контурной карте места стоянок древнего человека на территории Иркутской области

3.1. Земля Иркутская накануне присоединения к Российскому государству.

На контурной карте отметьте расселение коренных народов Приангарья накануне присоединения к Российскому государству.

3.2. Присоединение Приангарья к Русскому государству.

На контурной карте обозначьте пути продвижения землепроходцев по территории Приангарья, первые остроги и даты их основания.

4. Наш край в XVIII в.

Составьте схемы управления Сибирью и ее административно-территориального деления в XVIII в.

5.1. Приангарье в первой половине XIX в.

Составьте биографический словарик «Ссылные декабристы в Приангарье».

5.2. Наш край во второй половине XIX в.

Составьте карту-схему «Промышленное развитие Иркутской губернии во второй половине XIX в.»

6.1 Наш край в начале XX в.

Составьте хронологическую таблицу «Основные события первой российской революции в Иркутской губернии»

6.2. Наш край между двумя революциями (1907 – 1916 гг.).

Ответьте на вопрос «Какие изменения произошли в культурной жизни в Иркутской губернии в начале XX в. ?»

7.1. 1917 год в Иркутской губернии.

Составьте хронологию «Политическое развитие Иркутской губернии в 1917 г.»

7.2. Наш край в годы Гражданской войны.

Ответьте на вопрос «Почему коалиция большевиков с представителями других партий и власть Политцентра в Иркутске оказались нежизнеспособными ?»

8.1 Утверждение власти коммунистов в 1920 – начале 1940-х гг. в Приангарье.

Ответьте на вопрос «Какими особенностями характеризовалась коллективизация в Прибайкалье ?»

8.2. Иркутская область в годы Великой отечественной войны.

Подготовьте презентацию на тему «Иркутяне на фронтах Великой Отечественной войны» (можно на примере Ваших земляков участников войны)

8.3. Иркутская область в послевоенный период (1946 – 1960 гг.)

8.4 Иркутская область в 1961 – середине 1980-х гг.

Составьте хронологическую таблицу «Индустриальное развитие Иркутской области во второй половине XX в.»

год	регион	объект

Раздел 9. Иркутская область в 1985 – 2020-х гг.

Составьте биографический словарик «Губернаторы Иркутской области (1990-е – 2020-е гг.)»

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Расскажите, какие изменения произошли в занятиях людей в период с палеолита по энеолит на территории Иркутской области.
2. Какие факты свидетельствуют о высоком для того времени уровне развития культуры курыкан ?
3. Что общего в занятиях бурят, эвенков, тофаларов к моменту прихода русских, какие различия в их хозяйственной деятельности ?
4. когда и как происходило присоединение Приангарья к российскому государству ?
5. В чем выразилось влияние петровских реформ на развитие промышленности в Приангарье ?
6. Особенности хозяйственного развития Иркутской губернии в первой половине XIX в. ?
7. Расскажите о пребывании декабристов на иркутской земле.
8. Расскажите о реформаторской деятельности М.М. Сперанского в Сибири.
9. Особенности экономического развития Иркутской губернии в пореформенный период (вторая половина XIX в.).

10. Расскажите о деятельности одной из политических партий в Иркутской губернии в начале XX в.
 11. В каких отраслях промышленности Иркутской губернии проявились признаки монополизации? В чем это выразилось?
 12. Революционные события в губернии в 1905 – 1907 гг.
 13. Расскажите о борьбе общественно-политических сил в Иркутске в 1917 г.
 14. Как происходило восстановление народного хозяйства в годы НЭПа?
 15. Расскажите о первых шагах индустриализации и коллективизации в Иркутской области?
 16. Иркутская область в годы Великой отечественной войны.
 17. Новый этап индустриализации в Иркутской области (конец 1940 – начало 1960-х гг.).
 18. Успехи, противоречия и трудности экономического развития области в годы застоя (середина 1960-середина 1980-х гг.).
 19. Иркутская область на пути радикальных экономических реформ: успехи, трудности, противоречия.
- «Именитые люди» в Приангарье (расскажите об одном из них).
- Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.
- Разработчики: к.и.н., доцент И.П. Серебренников

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.