



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики



А.В. Семиров

«11» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.О.28 Решение практических задач

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Безопасность жизнедеятельности – География

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Председатель

М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6 от «22» февраля 2022г.

Н.В. Роговская

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цель дисциплины: формирование у студентов практических навыков по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о структуре, организации, содержании и принципах работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), возникающих в Российской Федерации;
- формирование практических знаний, умений и навыков по действиям в условиях ведения военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формирование представлений о взаимодействии различных структур РСЧС с местными исполнителями и федеральными органами в деле ликвидации ЧС различного характера;
- формирование представлений об основах руководства гражданской обороной (ГО);
- формирование умений правильно действовать при оповещении населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- формирование практических навыков организовать эвакуацию участников образовательных отношений, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- овладение практическими навыками применения индивидуальных и коллективных средств защиты;
- овладение практическими навыками организация подготовки участников образовательных отношений в области ГОЧС.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

2.1. Учебная дисциплина «Решение практических задач» относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): «Безопасность жизнедеятельности», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них», «Первая (деврачебная) помощь пострадавшему», «Учебная практика по безопасности жизнедеятельности».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (практики), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Введение в профессиональную деятельность», «Безопасность образовательной среды», Методика обучения и воспитания (безопасность жизнедеятельности).

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДКук1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	<p><i>Знать:</i> основы поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в области РСЧС и ГО.</p> <p><i>Уметь:</i> применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>
	ИДКук1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	<p><i>Знать:</i> основы системного подхода для решения поставленных задач в области государственной политики защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p><i>Уметь:</i> применять основы системного подхода для решения поставленных задач по организации подготовки участников образовательных отношений в области ГОЧС.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения системного подхода для решения поставленных задач при получении и выполнении сигналов ГО.</p>
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИДК опк2.1 участвует в разработке основных и дополнительных образовательные программы	<p><i>Знать:</i> - нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности в области ГОЧС;</p> <p>- дидактические и методические основы разработки и реализации образовательных программ и их компонентов по ГОЧС.</p> <p><i>Уметь:</i> - самостоятельно анализировать нормативную документацию;</p> <p>- разрабатывать цели, содержание, организационно-методический инструментарий, прогнозировать результаты.</p>

		<p><i>Владеть:</i> - диадактическими и методическими приемами разработки образовательных программ и их компонентов;</p> <p>- навыками разработки пакетов диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов.</p>
	<p>ИДК опк2.2 разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p><i>Знать:</i> структуру образовательной программы по ГОЧС и требования к ней.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать отдельные компоненты образовательной программы.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки отдельных компонентов образовательных программ.</p>
	<p>ИДК опк2.3 осуществляет выбор инструментария информационно коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p><i>Знать:</i> инструментарий информационно коммуникационных технологий для проектирования структуры и содержания образовательных программ.</p> <p><i>Уметь:</i> учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании образовательных программ по ГОЧС;</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями реализации образовательных программ по ГОЧС в реальной и виртуальной образовательной среде.</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ИДК опк8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области</p>	<p><i>Знать:</i> результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности при изучении РСЧС и ГО.</p> <p><i>Уметь:</i> адаптировать специальные научные знания для применения их в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p>
	<p>ИДК опк8.2 осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены</p>	<p><i>Знать:</i> особенности педагогической деятельности на основе знаний возрастной анатомии и физиологии участников образовательных отношений.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии и физиологии участников образовательных</p>

		<p>отношений.</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями профессиональной педагогической деятельности с учетом возвратных особенностей обучаемых.</p>
	<p>ИДК опк8.3 Владеет методами научно педагогического исследования в предметной области</p>	<p><i>Знать:</i> методы научно-педагогического исследования в области ГОЧС.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять научно педагогические исследования в области РСЧС и ГО.</p> <p><i>Владеть:</i> методами научно педагогического исследования в области РСЧС и ГО.</p>
	<p>ИДК опк8.4 использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать современные специальные научные знания методы анализа педагогической ситуации для выбора методов в педагогической деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществлять их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн.	Семестр (-ы)			
		3	4		
Аудиторные занятия (всего)	128	48	80		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Лек)/(Электр)	36/0	16/0	20/0		
Практические занятия (Пр)/ (Электр)	92/0	32/0	60/0		
Лабораторные работы (Лаб)					
Консультации (Конс)	2	1	1		
Самостоятельная работа (СР)	32	23	9		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен), часы (Контроль)	Экз., 70	Экз., 26	Экз., 44		
Контроль (КО)	20	10	10		
Контактная работа, всего (Конт.раб)*	150	59	91		
Общая трудоемкость: зачетные единицы	252	108	144		
	часы	7	3	4	

4.2. Содержание учебного материала дисциплины

Тема 1. Основные направления государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Проблемы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Развитие государственной системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Законодательная и нормативная правовая база построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её задачи, принципы построения.

Тема 2. Органы управления РСЧС

Координационные органы. Постоянно действующие органы управления. Органы повседневного управления. Режимы функционирования, уровни реагирования органов управления и сил РСЧС. Организация работы комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности. Единая дежурно-диспетчерская служба, структура, задачи, режимы функционирования.

Тема 3. Организация управления, связи и оповещения в системе РСЧС

Управление в системе РСЧС. Организация работы на пунктах управления. Организация связи и оповещения. Системы оповещения.

Тема 4. Силы и средства РСЧС

Силы и средства РСЧС, виды их деятельности. Силы и средства РСЧС постоянной готовности, их задачи, принципы применения. Порядок привлечения и применения сил РСЧС к ликвидации ЧС и основы их руководства.

Тема 5. Организационные основы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ

Общие положения. Этапы и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Проведение аварийно-спасательных работ при обрушении зданий и сооружений.

Тема 6. Порядок создания хранения и использования финансовых и материальных ресурсов

Создание резервов финансовых ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций. Создание резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций. Хранение, использование и восполнение резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 7. Гражданская оборона, основы ее организации и ведения

Задачи в области гражданской обороны. Принципы организации и ведения гражданской обороны. Координация деятельности органов управления гражданской обороны и сил гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Основные нормативные акты в сфере ГО.

Тема 8. Оружие массового поражения

Ядерное оружие. Основные характеристики очагов ядерного поражения. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва. Очаг ядерного поражения. Зоны очага ядерного поражения. Районы радиоактивного заражения. Возможная радиационная обстановка в очагах поражения.

Химическое оружие. Свойства химического оружия. Классификация основных отравляющих веществ. Средства применения отравляющих веществ. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения. Влияние метеорологических условий и рельефа местности на характеристики зоны химического заражения. Возможная химическая обстановка в очагах поражения.

Биологическое оружие. Общая характеристика биологического оружия. Основные виды возбудителей инфекционных заболеваний и особенности их поражающего действия. Способы и средства применения биологического оружия. Район (очаг) биологического заражения (поражения). Возможная обстановка в очагах биологического поражения.

Тема 9. Защита населения от оружия массового поражения

Средства индивидуальной защиты. Классификация индивидуальных средств защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты. Применение противорадиационных препаратов.

Защитные сооружения гражданской обороны. Назначение и классификация убежищ. Требования к убежищам, устройство, внутреннее оборудование, электроснабжение и связь, отопление. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия. Правила пользования убежищами.

Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Порядок эвакуации. Принципы и способы проведения эвакуации. Размещение эваконаселения. Эвакуационные органы, их структура и задачи. Планирование эвакуации населения.

Правила безопасности и личной гигиены. Правила приема пищи. Полеводство в условиях радиоактивного загрязнения. Режимы содержания животных в зонах радиоактивного заражения. Использование мяса, зараженного радионуклидами. Очистка молока от радионуклидов.

Тема 10. Организация подготовки в области ГОЧС

Основные положения системы подготовки. Подготовка населения в ГОЧС. Подготовка участников образовательных отношений в области ГОЧС. Организация работы с населением по вопросам защиты в чрезвычайных ситуациях. Подготовка

аварийно-спасательных формирований. Организация подготовки на объекте экономики, в организации. Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки обучающихся в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в общеобразовательных организациях, организациях профессионального и высшего образования. Оборудование уголков по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. Разработка рабочих учебных программ по ГОЧС в общеобразовательных организациях, организациях профессионального и высшего образования.

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)			Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Тема 1. Основные направления государственной политики в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций	4	8		3	Опрос (устный, письменный). Доклад, сообщение.	ИДКук1.1 ИДКук1.2 15
2.	Тема 2. Органы управления РСЧС	4	8		3	Опрос (устный, письменный). Реферат, доклад, сообщение.	ИДКук1.1 ИДКук1.2 ИДК опк8.1 ИДК опк8.2 ИДК опк8.3 ИДК опк8.4 15
3.	Тема 3. Организация управления, связи и оповещения в системе РСЧС	2	4		3	Опрос (устный, письменный). Реферат, доклад, сообщение.	ИДКук1.1 ИДКук1.2 9
4.	Тема 4. Силы и средства РСЧС	2	4		3	Опрос (устный, письменный). Реферат, доклад, сообщение. Тест.	ИДКук1.1 ИДКук1.2 9
5.	Тема 5. Организационные основы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	2	4		3	Опрос (устный, письменный). Реферат, доклад, сообщение. Тест.	ИДКук1.1 ИДКук1.2 9
6.	Тема 6. Порядок создания хранения и использования финансовых и материальных ресурсов	2	4		3	Опрос (устный, письменный). Реферат, доклад, сообщение. Тест.	ИДКук1.1 ИДКук1.2 9
7.	Тема 7. Гражданская оборона,	2	6		3	Опрос (устный, письменный).	ИДКук1.1 11

	основы ее организации и ведения						
8.	Тема 8. Оружие массового поражения	6	18	4	4	Реферат, доклад, сообщение. Опрос (устный, письменный). Итоговый тест по дисциплине.	ИДКуК1.2 ИДКуК1.1 ИДКуК1.2
9.	Тема 9. Защита населения от оружия массового поражения	6	18	4	4	Опрос (устный, письменный). Итоговый тест по дисциплине.	ИДКуК1.1 ИДКуК1.2 ИДК ОПК8.1 ИДК ОПК8.2 ИДК ОПК8.3 ИДК ОПК8.4
10.	Тема 10. Организация подготовки в области ГОЧС	6	18	3	3	Опрос (устный, письменный). Итоговый тест по дисциплине.	ИДК ОПК2.1 ИДК ОПК2.2 ИДК ОПК2.3 ИДК ОПК8.1 ИДК ОПК8.2 ИДК ОПК8.3 ИДК ОПК8.4
ИТОГО (в часах)		36	92	32			160

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В процессе самостоятельной работы обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- формулирование собственных оценочных суждений в ходе решения ситуационных задач на основе сопоставления фактов и их интерпретации для последующего выступления в ходе дискуссий;
- рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование ответов на семинарах.

Для организации самостоятельной работы студентов по курсу используются современные информационные технологии: размещенные в сетевом доступе комплексы учебных и учебно-методических материалов (рабочая программа, список рекомендуемой литературы и информационных ресурсов, задания для самоконтроля), свободный доступ к сети «Интернет» для работы с базами данных.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят рефераты, доклады, сообщения.

4.5. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

а) основная литература

1. Мазурин Е. П. Гражданская оборона [Текст]: учеб. пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман; Новосиб. Гос. Пед. ун-т, Моск. Пед. гос. Ун-т. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 262 с. – 12 экз.
2. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: электрон. учебник / В. Ю. Микрюков. – Электрон.текстовые дан. – М.: КноРус, 2011.
3. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Текст]: учеб. пособие для препод. И слушателей УМЦ, курсов ГО и работников ГОЧС предприятий, организаций и учреждений / М-во Рос. Фед. По делам гражданской обороны, чрезв. Ситуациям и ликвид. Последствий стихийных бедствий; Ин-т риска и безопасности; Под ред. Г.Н. Кириллова. – М.: Ин-т риска и безопасности, 2004. – 509 с. – 5 экз.

б) дополнительная литература

1. Гражданская оборона [Текст]: нормат. Акты. – М.: Приор, 2000. – 64 с.; 20 см. – 1 экз.
2. Гражданская оборона [Текст]: учеб. для пед. Ин-тов; [По спец.03.04. «Допризыв.ифиз.подгот.» / Ю.В. Боровский, Г.Н. Жаворонков, Н.Д. Сердюков, Е.П. Шубин]; Под ред. Е.П. Шубина. – М.: Просвещение, 1991. – 222 с. – 3 экз.
3. Гражданская оборона [Текст]: пособие для подгот. Населения / А. П. Зайцев [и др.]; под общ.ред. А. Т. Алтунина. – М.: Воениздат, 1980. – 192 с. -3 экз.
4. Давыдова Н. С. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них [Текст]: метод. рекомендации / Н. С. Давыдова; Иркутский государственный педагогический университет (Иркутск). - Иркутск: ИГПУ, 2008. - 68 с. – 22экз.

5. О гражданской обороне [Электронный ресурс]: федер. закон от 12.02.1998 №28-ФЗ (ред. от 29.06.2015). – Документ опубликован не был. – Доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс» в локальной сети Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.

6. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманистических направлений: учебник и практикум для вузов / В.П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468713> (дата обращения: 01.06.2021).

в) периодические издания

1. Журнал «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций и защита от них в учреждениях, организациях и на предприятиях» – <http://гражданская-оборона-и-защита-от-чс.рф/> (дата обращения: 01.06.2021).

2. Журнал «Гражданская защита» – <http://www.ic-oksion.ru/Grazhdanskaya-zashhita> (дата обращения: 01.06.2021).

г) список авторских методических разработок:

1. Деденко М. М., Погодаева М. В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них //учебно-методическое пособие. – Иркутск: Институт географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2019, 75с. – 12экз.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс]: сайт– Режим доступа: <http://www.hardtime.ru/>, (дата обращения: 01.06.2021).

2. Катастрофы и стихийные бедствия [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://katastrofam-net.ru> (дата обращения: 01.06.2021).

3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Правовой сервер. – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.41461625535876956> (дата обращения: 01.06.2021).

4. Гарант [Электронный ресурс]: Информационно-правовой портал. – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 01.06.2021).

5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 01.06.2021).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование

Костюмы Л1, противогазы ГП-5, противогазы ГП-7, респираторы, ватно-марлевые повязки, спасательные верёвки.

Технические средства обучения

Проектор EPSON EMP 1707 Ноутбук Sumsung R40.

Ноутбук Dell 1100GT, наборы демонстрационного оборудования для презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеолекции, соответствующие рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС: Windows XP, Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1.

VII.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие соответствующие компетенции.

На лекциях используется визуализация, постановка проблемных вопросов.

На семинарских занятиях – составление презентаций, подбор видеофрагментов, диспут, дебаты, обсуждение задания в малых группах.

Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Тема 1. Основные направления государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Лекция Практич.	Дистанционные образовательные технологии. Групповые дискуссии	12
2	Тема 2. Органы управления РСЧС	Лекция Практич.	Дистанционные образовательные технологии. Групповые дискуссии	12
3	Тема 3. Организация управления, связи и оповещения в системе РСЧС	Лекция Практич.	Дистанционные образовательные технологии. Групповые дискуссии	6
4	Тема 4. Силы и средства РСЧС	Лекция Практич.	Дистанционные образовательные технологии. Групповые дискуссии	6
5	Тема 5. Организационные основы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	Лекция Практич.	Дистанционные образовательные технологии. Разбор конкретных ситуаций. Групповые дискуссии	6
6	Тема 6. Порядок создания хранения и использования финансовых и материальных ресурсов	Лекция Практич.	Дистанционные образовательные технологии. Групповые дискуссии	6
7	Тема 7. Гражданская оборона, основы ее организации и ведения	Лекция Практич.	Дистанционные образовательные технологии. Групповые дискуссии	8
8	Тема 8. Оружие массового поражения	Лекция Практич.	Дистанционные образовательные технологии. Групповые дискуссии.	24
9	Тема 9. Защита населения	Лекция	Дистанционные	24

	от оружия массового поражения	Практич	образовательные технологии. Разбор конкретных ситуаций. Групповые дискуссии	
10	Тема 10. Организация подготовки в области ГОЧС	Лекция Практич	Дистанционные образовательные технологии. Групповые дискуссии	24
Итого часов				128

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

8.1.1. Тесты для проведения текущего контроля успеваемости

Укажите верные высказывания:

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС:
 а) решает вопросы по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и иного характера;
 б) проводит комплекс мероприятий, обеспечивающих в мирное время защиту населения, территорий и окружающей среды, материальных и культурных ценностей государства;
 в) объединяет в себя органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

2. В основные задачи РСЧС не входит:

- 1) Разработка правовых и экономических норм, связанных с защитой населения
- 2) Подготовка населения к действиям при чрезвычайных ситуациях
- 3) Прогнозирование чрезвычайных ситуаций
- 4) Оценка и ликвидация социально-экономических последствий ЧС
- 5) Надзор и контроль в сфере защиты населения и территорий от ЧС
- 6) Международное сотрудничество в области защиты населения и территорий
- 7) Ликвидация ЧС
- 8) Решение вопросов национальной безопасности

3. РСЧС строится по принципу:

- а) территориально-производственному;
- б) территориальному;
- в) функциональному

4. Из каких подсистем состоит организационная структура РСЧС:

- а) территориальных;
- б) функциональных;
- в) научных;
- г) производственных

5. Найдите ошибки. Структура РСЧС имеет в своем составе уровни:

- 1) планетарный – охватывающий все страны ООН;

2) субрегиональный – территории государств, относящихся к одному военному, политическому или экономическому союзу;
3) федеральный, охватывающий всю территорию РФ;
4) региональный — территорию нескольких субъектов РФ;
5) территориальный — территории субъектов РФ;
6) ландшафтный – территорию близлежащего природного комплекса;
7) местный — территорию района (города, населенного пункта);
8) объектовый — территории объекта производственного или социального назначения

6. Чем отличается противогаз ГП-7 от ГП-7В?

- 1) Наличием соединительной трубки.
- 2) Отсутствием трубки для принятия воды.
- 3) Наличием переговорного устройства.
- 4) Моделью фильтрующей коробки.
- 5) Моделью шлем-маски.

7. Чем отличается гражданский противогаз от общевойскового?

- 1) Наличием переговорного устройства.
- 2) Отсутствием соединительной трубки.
- 3) Другим принципом действия.
- 4) Моделью шлем-маски.
- 5) Количество клапанов.

8. Когда противогаз носится в положении «на голове»?

- 1) Если нет угрозы нападения противника.
- 2) При наличии угрозы нападения.
- 3) При первых признаках применения ОВ или БО.
- 4) По команде «Газы!».
- 5) По сигналу «Воздушная тревога!».

9. При каком виде ядерного взрыва отсутствует световое излучение как поражающий

фактор?

- 1) Высотном.
- 2) Наземном.
- 3) Воздушном.
- 4) Подземном.
- 5) Надводном.

10. У пораженного ОВ сужены зрачки глаз. Какое средство из аптечки АИ-2 нужно принять?

- 1) Радиозащитное средство №1.
- 2) Противобактериальное средство №1.
- 3) Противобактериальное средство № 2.
- 4) Средство при отравлении фосфороорганическим ОВ.
- 5) Радиозащитное средство № 2.

11. Какая группа ОВ не имеет ни цвета, ни запаха?

- 1) Нервно-паралитических.

- 2) Кожно-нарывных.
- 3) Общеядовитых.
- 4) Удушающих.
- 5) Раздражающих.

12. От каких ОВ не защищают противогазы?

- 1) Угарного газа.
- 2) Нервно-паралитических.
- 3) Удушающих.
- 4) Психохимических.
- 5) Кожно-нарывных.

13. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и оборудования от радиоактивных веществ?

- 1) Санобработку. 2) Дегазацию. 3) Дезинфекцию. 4) Дератизацию. 5) Дезактивацию.

14. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от бактериальных средств?

- 1) Санобработку. 2) Дегазацию. 3) Дезинфекцию. 4) Дератизацию. 5) Дезактивацию.

15. Какое зажигательное вещество при боевом применении горит без доступа воздуха?

- 1) Напалм. 2) Пирогель. 3) Белый фосфор. 4) Терmit. 5) Сплав «Электр он».

16. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия?

- 1) Световое излучение.
- 2) Электромагнитный импульс.
- 3) Ударная волна.
- 4) Радиоактивное заражение.
- 5) Проникающая радиация.

17. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это ОВ?

- 1) Иприт. 2) Ви-икс (VX). 3) Синильная кислота. 4) Фосген. 5) Зарин.

18. Кем и когда был изобретен противогаз?

- 1) Н.Зелинским в 1915 г. 2) Г.Головиным в 1913 г. 3) М. Луховинским в 1914 г.

19. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже 9-этажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:

- 1) Укроетесь в подвале. 2) Подниметесь на верхние этажи. 3) Останетесь в своей квартире.

20. Вы услышали прерывистое завывание сирены - сигнал «Внимание всем!». Ваши действия:
- 1) Наденете средства защиты и покинете помещение.
 - 2) Включите радио или ТВ и будете слушать информацию органов управления ГО и ЧС.
 - 3) Быстро направитесь в убежище.
21. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?
- 1) Проникающей радиации.
 - 2) Светового излучения.
 - 3) Электромагнитного импульса.
22. Что такое дезактивация?
- 1) Удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей.
 - 2) Уничтожение отравляющих веществ.
 - 3) Устранение болезнетворных микробов во внешней среде.
23. При аварии с утечкой аммиака каким раствором ее следует смочить ватно-марлевую повязку?
- 1) 2 %- раствором нашатырного спирта.
 - 2) Раствором уксусной или лимонной кислоты.
 - 3) 5 %- раствором соды.
24. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?
- 1) Костюм Л-1, ОЗК.
 - 2) Противогаз, респиратор.
 - 3) Убежище, ПРУ.
25. Какое средство из индивидуальной аптечки АИ-2 предназначено для предупреждения отравления фосфорорганическим ОВ?
- 1) Этаперазин.
 - 2) Цистамин.
 - 3) Тарен.
26. При аварии на химически опасном объекте вы оказались в зоне заражения. В каком направлении следует покидать ее?
- 1) По направлению ветра.
 - 2) Навстречу ветру.
 - 3) Перпендикулярно ветру.
27. Какие отравляющие вещества относятся к химическому оружию нервно-паралитического действия?
- 1) Би-зет (BZ).
 - 2) Синильная кислота.
 - 3) Зарин.
28. Что такое дегазация?
- 1) Ликвидация РВ.
 - 2) Нейтрализация ОВ.
 - 3) Уничтожение насекомых, клещей.
29. Проникающая радиация - это:
- 1) Поток гамма-лучей.
 - 2) Поток протонов.

- 3) Кратковременное электромагнитное поле.
- 4) Поток нейтронов.

30. Какой сигнал ГО означают завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?

- 1) «Воздушная тревога!».
- 2) «Химическая тревога».
- 3) «Радиационная опасность».
- 4) «Внимание всем!».

31. Что нужно провести в первую очередь после выхода людей из зараженной ОВ зоны?

- 1) Полную санитарную обработку.
- 2) Дезактивацию.
- 3) Дезинфекцию.
- 4) Дегазацию.

5) Частичную санитарную обработку.

32. При ликвидации последствий стихийного бедствия вы вошли в темное здание. Что вы предпримете, чтоб осмотреться?

1) Зажжете спичку, свечку. 2) Включите электричество. 3) Воспользуетесь фонарем.

33. Что не защищает человека от ударной волны:

- 1) Убежище. 2) Овраг. 3) Противогаз. 4) Котлован. 5) Траншея.

34. При отравлении каким АХОВ необходимо закапать в глаза 2-3 капли 30%-го раствора альбуцида, а в нос оливковое масло?

- 1) Хлором. 2) Аммиаком. 3) Метаном. 4) Угарным газом.

35. Услышав информацию органов управления ГОЧС об аварии, немедленно следует принять таблетку йодистого калия или калий-йод из АИ-2 и надеть противогаз. Речь идет об опасности:

- 1) Поражения синильной кислотой.
 - 2) Отравления фосгеном.
 - 3) Поражения сероводородом.
 - 4) Радиоактивного заражения
46. Что такое обсервация?
- 1) Эвакуация людей из зоны землетрясения.
 - 2) Медицинские мероприятия при инфекционных заболеваниях.
 - 3) Обеззараживание (нейтрализация) химических веществ.

36. Назовите дату Международного дня гражданской обороны:

- 1) 1 марта. 2) 1 апреля. 3) 1 сентября.

37. Назовите, в каком году произошла авария на Чернобыльской АЭС:

- 1) 1986 год. 2) 1966 год. 3) 1956 год.

38. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения?

- 1) Фугасные авиабомбы, артиллерийские снаряды, противотанковые мины.
- 2) Ракеты с ядерными боеголовками.
- 3) Ракетные установки «Град».

39. Определите по следующим признакам, каким АХОВ произошло отравление: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, насморк, слезы, резь в глазах, боли в желудке:

- 1) Хлором.
- 2) Аммиаком.
- 3) Сероуглеродом.

40. Главный поражающий фактор ядерного оружия:

- 1) Проникающая радиация.
- 2) Радиоактивное заражение.
- 3) Ударная волна.
- 4) Световое излучение.
- 5) Электромагнитное излучение.

Критерии оценивания выполнения теста:

Оценка	Процент выполнения задания
Отлично	Выполнение 90% тестовых заданий
Хорошо	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Выполнение 50% и менее тестовых заданий

8.1.2. Темы рефератов

1. Роль Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в защите населения от стихийных бедствий, аварий и катастроф.
2. Задачи, структура, силы и средства территориальных и функциональных подсистем РСЧС на объектовом уровне.
3. Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций как координирующий орган РСЧС на федеральном уровне.
4. Распределение полномочий между органами государственной власти Российской Федерации, субъектами РФ и местными органами в системе РСЧС.
5. Состав, возможности и задачи поисково-спасательных формирований как основной единицы сил и средств РСЧС.
6. Особенности функционирования РСЧС в режимах повышенной готовности и чрезвычайной ситуации.
7. Законодательство Российской Федерации о правах и обязанностях граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
8. Порядок подготовки различных категорий населения к защите от чрезвычайных ситуаций.
9. Организация подготовки персонала и состава формирований РСЧС к действиям в ЧС на региональном уровне.
10. Обязанности должностных лиц по выполнению задач РСЧС.
11. Обязанности органов местного самоуправления по обеспечению безопасности населения в ЧС различного характера.
12. Принципы и методы прогнозирования ЧС на региональном уровне.
13. Организация и проведение комплексных учений по ликвидации ЧС различного характера на региональном уровне.

14. Система оповещения о ЧС на региональном уровне.
15. Взаимодействие органов исполнительной и законодательной власти в регионе при возникновении ЧС различного характера.
16. Обязанности взрослого населения при возникновении и ликвидации ЧС различного характера.
17. Организация и порядок использования средств защиты, спасения и повышение защитных свойств жилища.
18. Методика подготовки учащихся и студентов к защите от ЧС различного характера.
19. Морально-психологическая подготовка населения к действиям в ЧС.
20. Организация и порядок эвакуации населения на региональном уровне при возникновении ЧС различного характера.
21. Организация и ведение спасательных и других неотложных работ на региональном уровне при возникновении ЧС различного характера.
22. Обязанности органов местного самоуправления по обеспечению подготовки населения к действиям в ЧС различного характера.
23. Обязанности должностных лиц региона в подготовке населения к действиям в ЧС различного характера.
24. Современная война и гражданская оборона.
25. Роль, место, задачи и основы ее организации и ведения.
26. Нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.
27. Служба и силы ГО. Гражданские организации ГО.
28. Территории, отнесенные к группам по ГО. Принципы организации и ведения ГО.
29. Виды ядерных взрывов, их поражающие факторы. Свойства радиоактивных веществ. Характеристика очага ядерного поражения.
30. Ударная волна, световое излучение, электромагнитный импульс и их воздействие на людей, здания и сооружения.
31. Проникающая радиация. Радиоактивное заражение. Районы радиоактивного заражения. Лучевая болезнь.
32. Характеристика очага химического заражения. Свойства химического оружия. Классификация основных отравляющих веществ. Средства применения отравляющих веществ.
33. Очаг химического заражения. Влияние метеорологических условий и рельефа местности на очаг химического заражения.
34. Очаг бактериального заражения и его характеристика. Бактериологическое оружие и его свойства. Способы и средства применения бактериальных средств.
35. Защита населения от оружия массового поражения. Защитные сооружения гражданской обороны. Назначение и классификация убежищ.
36. Требования к убежищам, устройство, внутреннее оборудование, электроснабжение и связь, отопление. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия. Правила пользования убежищами.
37. Индивидуальные средства защиты. Классификация индивидуальных средств защиты.
38. Порядок накопления, хранения и обеспечения индивидуальными средствами защиты.
39. Средства защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты. Применение противорадиационных препаратов.
40. Правила безопасности и личной гигиены. Правила приема пищи.
41. Полеводство в условиях радиоактивного загрязнения.
42. Обучение населения вопросам по ГОЧС.

Критерии оценивания рефератов:

отлично:

- полностью раскрыта тема;
- тема соответствует содержанию;
- видна правильная последовательность в изложении вопроса;
- используется презентация.

хорошо:

- тема соответствует содержанию;
- допущены незначительные ошибки в изложении вопроса;
- работа оформлена соответственно требованиям.

удовлетворительно:

- имеются неточности в раскрытии темы;
- имеются ошибки в изложении материала;
- вопрос раскрыт не полностью.

неудовлетворительно:

- тема не раскрыта;
- неправильно изложил последовательность раскрытия темы;
- работа имеет значительные ошибки в изложении материала

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточный контроль – экзамен

Вопросы для подготовки к экзамену в 3 семестре:

1. Проблемы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
2. Развитие государственной системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
3. Законодательная и нормативная правовая база построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её задачи, принципы построения.
5. Координационные органы РСЧС.
6. Постоянно действующие органы управления РСЧС.
7. Органы повседневного управления РСЧС.
8. Режимы функционирования, уровни реагирования органов управления и сил РСЧС.
9. Организация работы комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.
10. Единая дежурно-диспетчерская служба, структура, задачи, режимы функционирования.
11. Управление в системе РСЧС.
12. Организация работы на пунктах управления РСЧС.
13. Организация связи и оповещения РСЧС.
14. Системы оповещения РСЧС.
15. Силы и средства РСЧС, виды их деятельности.
16. Силы и средства РСЧС постоянной готовности, их задачи, принципы применения.
17. Порядок привлечения и применения сил РСЧС к ликвидации ЧС и основы их руководства.
18. Государственный Центральный аэромобильный спасательный отряд (Центроспас).
19. Поисково-спасательной службы МЧС России (Региональные поисково-спасательные отряды).

20. Байкальский поисково-спасательный отряд МЧС России.
21. ФГКУ "Арктический спасательный учебно-научный центр "Вытегра".
22. Сибирский региональный центр спортивной подготовки и реабилитации спасателей "Ергаки".
23. Центр подготовки спасателей МЧС России в поселке Красная Поляна.
24. Войска гражданской обороны Российской Федерации.
25. Центр по проведению спасательных операций особого риска «Лидер».
26. 179 спасательный центр МЧС России.
27. Государственная инспекция по маломерным судам.
28. Авиация МЧС России.
29. Психологическая служба МЧС России.
30. Аварийно-спасательные службы по проведению подводных работ специального назначения.
31. Национальный центр управления в кризисных ситуациях МЧС России.
32. Этапы и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.
33. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
34. Проведение аварийно-спасательных работ при обрушении зданий и сооружений.
35. Создание резервов финансовых ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.
36. Создание резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.
37. Хранение, использование и восполнение резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Вопросы для подготовки к экзамену в 4 семестре:

1. Задачи в области гражданской обороны.
2. Принципы организации и ведения гражданской обороны.
3. Координация деятельности органов управления гражданской обороной и сил гражданской обороны.
4. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.
5. Руководство гражданской обороной.
6. Основные нормативные акты и их краткое содержание в сфере ГО.
7. Ядерное оружие. Основные характеристики очагов ядерного поражения.
8. Виды ядерных взрывов.
9. Поражающие факторы ядерного взрыва.
10. Очаг ядерного поражения. Зоны очага ядерного поражения.
11. Районы радиоактивного заражения.
12. Возможная радиационная обстановка в очагах поражения.
38. Химическое оружие. Свойства химического оружия.
39. Классификация основных отравляющих веществ.
40. Средства применения отравляющих веществ.
41. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения.
42. Влияние метеорологических условий и рельефа местности на характеристики зоны химического заражения.
43. Возможная химическая обстановка в очагах поражения.
44. Биологическое оружие. Общая характеристика биологического оружия.
45. Основные виды возбудителей инфекционных заболеваний и особенности их поражающего действия.
46. Способы и средства применения биологического оружия.
47. Район (очаг) биологического заражения (поражения).

48. Возможная обстановка в очагах биологического поражения.
49. Средства индивидуальной защиты. Классификация индивидуальных средств защиты.
50. Средства защиты органов дыхания.
51. Средства защиты кожи.
52. Медицинские средства защиты.
53. Применение противорадиационных препаратов.
54. Защитные сооружения гражданской обороны. Назначение и классификация убежищ.
 55. Требования к убежищам, устройство, внутреннее оборудование, электроснабжение и связь, отопление.
 56. Противорадиационные укрытия.
 57. Простейшие укрытия.
 58. Правила пользования убежищами.
59. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
60. Эвакуационные органы, их структура и задачи. Планирование эвакуации населения.
61. Правила безопасности и личной гигиены. Правила приема пищи. Полеводство в условиях радиоактивного загрязнения.
62. Режимы содержания животных в зонах радиоактивного заражения. Использование мяса, зараженного радионуклидами. Очистка молока от радионуклидов.
63. Подготовка населения в области ГОЧС.
64. Подготовка участников образовательных отношений в области ГОЧС.
65. Подготовка аварийно-спасательных формирований.
66. Организация подготовки на объекте экономики, в организации.
67. Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.
68. Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки обучающихся в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в общеобразовательных организациях, организациях профессионального и высшего образования.
69. Оборудование уголков по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.
70. Разработка рабочих учебных программ по ГОЧС в общеобразовательных организациях, организациях профессионального и высшего образования.

Шкала выставления оценок:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для профессии учителя, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала и на экзамене, и в учебном году.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент допускает погрешности в ответе на экзамене, но способен устранять их под руководством преподавателя. Этой оценки заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии,

справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «неудовлетворительно» - у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05. Педагогическое образование утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

Разработчик: Деденко М.М., к.т.н., доцент кафедры географии, БЖД и методики ПИ «ИГУ»

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.