



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра истории России



УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева
«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.28 История Сибири

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано
кафедрой истории России ИГУ
Протокол № 7 от «10» марта 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  Л. М. Дамешек

Иркутск 2022 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. Цели и задачи дисциплины:

Цели. Основной целью освоения дисциплины Б1.О.28 «История Сибири» является формирование у студентов высшей школы, обучающихся по направлению бакалавриата 46.03.01 «История» представлений об основных этапах вхождения Сибири в состав Российского государства, расширении знаний истории родного края, закрепление знаний базового понятийного аппарата. Курс «История Сибири» предназначен для работы со студентами 1 курса исторического факультета по направлению «история». Данный курс является региональным и предназначен для сибирских вузов для более полного и углубленного изучения истории своего региона и края. Он значительно дополняет представления студентов о роли и месте Сибири в составе Российского государства. Полученные знания будут необходимы студентам как в будущей преподавательской, так и в научно-исследовательской работе.

Задачи.

Основными задачами учебной дисциплины "История Сибири" являются:

- усилить региональную компоненту в изучении истории Отечества;
- охарактеризовать этапы развития Сибирского региона в составе Московского, Российского и Советского государства;
- рассмотреть конкретные факты и исторические события, определившие основные вехи формирования Сибири как части Российского государства;
- выявить общее и особенное в развитии региона на отдельных этапах его истории;
- проанализировать состояние современных знаний об историческом прошлом региона;
- способствовать в процессе изучения истории региона формированию активной гражданской позиции студентов, воспитанию у них высоких моральных качеств и уважительного отношения к своему прошлому.

2. Место дисциплины в структуре ООП: История Сибири как часть Отечественной истории входит в число обязательных дисциплин, направлена на углубление и расширение знаний студентов по истории Российского государства и интегрирована в общую систему гуманитарного образования.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б1.О.15 «История России (до XX в.)»

Также полученные знания и умения студенты используют при поиске источников и литературы при подготовке рефератов по любым дисциплинам, курсовых работ и ВКР при составлении и оформлении библиографического списка.

Входные знания и компетенции, которыми должен обладать студент, определяются знанием основных событий и фактов отечественной истории в их динамике и взаимосвязи в объеме школьного курса. Это является основой для дальнейшего углубленного изучения истории Сибири, с выделением наиболее проблемных и актуальных тем, что предполагает наличие у студентов определенного запаса знаний, умения находить, анализировать и обобщать информацию, достаточного опыта в усвоении, анализе не только фактического материала, но и дискуссионных вопросов. Приобретенные знания позволят студентам лучше ориентироваться в региональной истории и краеведении, будут необходимы в преподавательской и научно-исследовательской работе.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.3. Способен на практике осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: - основные направления, проблемы, методы изучения истории Сибири; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе, политической организации общества; - выдающихся деятелей, с именами которых связано становление и развитие сибирского общества. Уметь: - работать с сибирской историографией информацией; - составлять библиографическую информацию; - уметь ориентироваться в исторических концепциях и проблемах истории Сибири; - самостоятельно описывать источники для написания научных работ; - осуществлять поиск научной литературы и источников в библиотеках и архиве. Владеть: - навыками самостоятельного библиографического поиска; - навыками работы с различными информационными ресурсами; - методами библиографического описания.
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого	ОПК-2.3. Способен на практике применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого	Знать - основные этапы и ключевые события истории Сибири в дореволюционный период, в которых связано присоединение и хозяйственное, правовое и культурное освоение края;

в историографической теории и практике;	в историографической теории и практике	-важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития Сибири как составной части российского государства. Уметь: - логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; - осуществлять эффективный поиск информации и источников; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; Владеть - понятийным аппаратом дисциплины; - навыками анализа исторических источников; - навыками работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;
ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;	ОПК-4.2. Умеет осознанно использовать в исторических исследованиях основы знаний в области теории и методологии исторической науки	Знать - основные направления, проблемы, методы изучения истории Сибири; - движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; выдающихся деятелей, с именами которых связано становление и развитие сибирского общества. - основные этапы и ключевые события истории Сибири в дореволюционный период, в которых связано присоединение и хозяйственное, правовое и

		культурное освоение края; Уметь - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. Владеть - понятийным аппаратом дисциплины; - навыками анализа исторических источников; - навыками работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, КСР-4.

в том числе 0,33 зачетная единица, 10 часов на экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Цели и задачи, объект и предмет истории Сибири.	2	2	-	-	5	Опрос
2	Основные задачи и характер российского продвижения на Восток	2	-	2	-	5	Письменная работа
3	Вхождение Сибири в состав Российского государства и создание системы управления в ХУП в.	2	2	-	1	5	Опрос, Доклад
4	Социально-экономическое развитие Сибири в XVII - первой половине XIX в.	2	2	-	-	5	Опрос, Доклад
5	Самодержавие и Сибирь: поиски особой системы управления (XVIII – первой половине XIX в.).	2	2	2	-	5	Опрос, Дискуссия
6	Развитие капитализма в сельском хозяйстве Сибири	2	2	-	1	5	Письменная работа
7	Развитие капитализма в промышленности и транспорте.	2	2	2	-	5	Письменная работа
8	Сибирское общество во второй половине XIX –	2	2	2	-	5	Круглый стол

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
	начале XX вв.						
9	Социально-экономическое развитие Сибири в 1920-1930-х гг.	2	2	2	-	5	Круглый стол
10	Сибирь в период Великой Отечественной войны	2	-	2	-	5	Опрос
11	Новая индустриализация Сибири.	2	-	2	-	5	Опрос
12	Социально-политическая обстановка и культурная жизнь Сибири в период перестройки	2	-	2	-	6	Опрос
	Итого часов		16	16	2	61	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Цели и задачи, объект и предмет истории Сибири.	Работа с литературой и источниками	2 семестр	5	Опрос	A1-4 Б1-5
2	Основные задачи и характер российского продвижения на Восток	Работа с литературой и источниками	2 семестр	5	Опрос	A1-4 Б1-5
2	Вхождение Сибири в состав Российского государства и создание системы управления в ХУП в.	Работа с литературой и источниками	2 семестр	5	Письменная работа	A1-4 Б1-5

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Социально-экономическое развитие Сибири в XVII - первой половине XIX в.	Работа с литературой и источниками	2 семестр	5	Опрос, Доклад	A1-4 Б1-5
2	Самодержавие и Сибирь: поиски особой системы управления (XVIII – первой половине XIX в.).	Работа с литературой и источниками	2 семестр	5	Опрос, Доклад	A1-4 Б1-5
2	Развитие капитализма в сельском хозяйстве Сибири	Работа с литературой и источниками	2 семестр	5	Опрос, Дискуссия	A1-4 Б1-5
2	Развитие капитализма в промышленности и транспорте.	Работа с литературой и источниками	2 семестр	5	Письменная работа	A1-4 Б1-5
2	Сибирское общество во второй половине XIX – начале XX вв.	Работа с литературой и источниками	2 семестр	5	Письменная работа	A1-4 Б1-5
2	Социально-экономическое развитие Сибири в 1920-1930-х гг.	Работа с литературой и источниками	2 семестр	5	Круглый стол	A1-4 Б1-5
2	Сибирь в период Великой Отечественной войны	Работа с литературой и источниками	2 семестр	5	Круглый стол	A1-4 Б1-5
2	Новая индустриализация Сибири.	Работа с литературой и источниками	2 семестр	5	Опрос	A1-4 Б1-5
2	Социально-политическая обстановка и культурная жизнь Сибири в период перестройки	Работа с литературой и источниками	2 семестр	6	Опрос	A1-4 Б1-5
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				61		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				10		

4.3 Содержание учебного материала

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание темы
1	Цели и задачи, объект и предмет истории Сибири.	1.1. Предмет изучения истории Сибири. Задачи курса «История Сибири», его роль и место в системе учебных дисциплин. 1.2. Основные этапы изучения истории Сибири в отечественной и сибирской исторической науке. Иркутская школа сибиреведения. Характеристика основных видов исторических источников и обеспеченность ими изучения отдельных этапов истории Сибири. 1.3. Природные, географические, социальные, экономические, культурно-ментальные особенности Сибири. Геополитическое положение Сибири в составе Российского государства. Происхождение слова «Сибирь». Цивилизационная характеристика. Особенности российской модернизации и Сибирь.
2	Основные задачи и характер русского продвижения на Восток.	1. Причины продвижения в Сибирь. Основные экономические и политические причины продвижения России за Урал: пушные богатства Сибири, поиски золота и драгоценных металлов, путь в Китай. Взаимоотношения народов Сибири и Русского государства до похода Ермака. Распространение русского влияния на восточные склоны Урала во время правления Ивана III. 2. Характер: завоевание, колонизация, фронт, освоение. Роль государства, торгового и промыслового предпринимательства в продвижении в сибирские земли и закреплении их за Россией. Характер русского продвижения в Сибирь: покорение, колонизация, добровольное вхождение.
3	Вхождение Сибири в состав Российского государства и создание системы управления в ХУП в.	Спорные и малоисследованные страницы биографии Ермака и «взятия Сибири». Датировка похода Ермака. Изменение политики царизма по отношению к Сибири после взятия Сибирского ханства. Присоединение Западной и Восточной Сибири в ХУП в. Русские землепроходцы в Приангарье. Основание Иркутского острога и его роль в закреплении и освоении бассейна озера Байкал. Задачи политического присоединения сибирского края. Взаимоотношения с южными соседями и Китаем. Организация управления во вновь присоединенных территориях. Организация сбора ясака. Центральные органы управления Сибирью. Сибирский приказ и его компетенция. Организация воеводского управления. Волостное и мирское управление. Взаимодействие воеводской власти и общественного самоуправления. Восстания против воеводской власти в Сибири в ХУП в.
4	Социально-	Организация казенной десятинной пашни. Основные

	экономическое развитие Сибири в XVII - первой половине XIX в.	земледельческие районы Сибири ХУП в. Сельское хозяйство Сибири в ХУШ – первой половине XIX вв. Отмена казенной десятины и секуляризация церковных земель в середине ХУШ в. Землевладение и землепользование. Города Сибири как основные торгово-промышленные и промышленные центры. Формирование ярмарочной сети. Промысловое освоение северной части Тихого океана и Русской Америки. Кяхта и ее роль в развитии русско-китайской торговли. Сибирское купечество. Развитие ремесла и промышленности. Формирование основных горных округов – Алтайского и Нерчинского. Социальная структура населения Сибири. Формирование предпринимательских слоев сибирского общества.
5	Самодержавие и Сибирь: поиски особой системы управления (XVIII – первой половине XIX в.).	Административная политика самодержавия в Сибири в первой половине XVIII в. Реформы Петра 1 и Сибирь. Поиски новой модели управления Сибирью при Екатерине II. Административные преобразования в Сибири в начале XIX в. Сибирские реформы М.М.Сперанского: административная реформа, Устав об инородцах, реформирование сибирской ссылки. Дальнейшая эволюция политики самодержавия в Сибири в период деятельности Н.Н.Муравьева-Амурского. Присоединения Амура к России и новые задачи реформирования сибирского управления.
6	Развитие капитализма в сельском хозяйстве Сибири	Особенности проведения реформы 1861 г. в Сибири. Реформа 1861г. и казачество. Реформа государственных и приписных крестьян в Сибири. Реформа в области крестьянского управления. Особенности проведения буржуазных реформ в Сибири. Контрреформы 1880-х гг. Переселение в Сибирь во второй половине XIX в. Формирование рынка рабочей силы в сельском хозяйстве Сибири. Изменения в системе землевладения и землепользования. Внедрение рыночных отношений в хозяйство сибирского крестьянства. Сравнительная характеристика сибирского мелкого товаропроизводителя и американского фермера. Американский путь развития земледелия в Сибири. Роль железной дороги в расширении рынка сбыта для сибирского сельского хозяйства. Челябинский перелом. Динамичное развитие сибирского маслоделия в конце XIX – начале XX вв. Кооперация крестьянского хозяйства.
7	Развитие капитализма в промышленности и транспорта	Характер, динамика и основные результаты развития сибирской золотопромышленности. Кризис кабинетской и казенной горнозаводской промышленности. Модернизация производства и технического оснащения в золотопромышленности.

		Обрабатывающая промышленность Сибири. Появление новых отраслей промышленности в связи с прокладкой Транссиба. Торговля и пути сообщения. Модернизация транспортной системы. Развитие кредитного дела в Сибири. Формирование торгово-промышленной буржуазии Сибири
8	Сибирское общество во второй половине XIX – начале XX вв.	Сибирь и либеральные реформы 1860-1870-х гг. Общественное движение в пореформенной Сибири. Характер, значение и основные требования сибирского областничества. Лидеры и идейные вдохновители сибирского областничества. Политическая ссылка и процессы демократизации сибирского населения во второй половине XIX в.. Основные процессы развития сибирской культуры в условиях модернизации экономики и общества. Изучение Сибири. Развитие системы образования. Появление первого в Сибири университета в Томске. Роль меценатской деятельности и общественной благотворительности в развитии сибирского просвещения и науки. Литература и периодическая печать. Музыкальная культура и театр. Бытовая культура сибиряков.
9	Социально-экономическое развитие Сибири в 1920-1930-х гг.	Строительство Советской власти на территории Сибири. НЭП в Сибири. Особенности сибирской индустриализации и коллективизации. Международная ситуация на южных и восточных границах Сибири. Сибирский ГУЛАГ.
10	Сибирь в период Великой Отечественной войны	Сибирский тыл в годы войны. Все для фронта, все для победы. Участие сибиряков на фронтах ВОВ. Сибирь и разгром милитаристской Японии.
11	Новая индустриализация Сибири.	Разработка планов энергетического и промышленного развития Сибири. Освоение целинных земель. Строительство каскада электростанций на Енисее и Ангаре. Новые технологии и производства как фактор развития сибирской промышленности. Создание Территориально-производственных комплексов (ТПК).
12	Социально-политическая обстановка и культурная жизнь Сибири в период перестройки.	Кризис политической системы и социалистической экономики. Перестроечные процессы в управлении и социальной сфере. Модернизация сибирской экономики. Характеристика современного состояния сибирского региона.

Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудовое мощность (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
-----	-----------------------------	---	--------------------------------	-----------------------	----------------------------

1	2	3	4	5	6
1	2	Феномен иркутского летописания. Мемуары жителей Сибири как источник по истории повседневности	2	Групповая работа	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4
2	5	Русская Америка	2	Доклад	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4
3	7	Сибирская епархия и ее роль в формировании духовной культуры сибиряка	2	Доклад	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4
4	8	Торги сибирские	2	Доклад	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4
5	9	Культура Сибири.	2	Доклад	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4
6	10	Сибирь в период революции и Гражданской войны.	2	Практическое задание	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4
7	11	Сибирь социалистическая.	2	Практическое задание	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4
8	12	Сибирь в начале XX1 века. Перспективы развития.	2	Практическое задание	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Цели и задачи, объект и предмет истории Сибири.	Рассмотреть иркутское летописание	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.2
2	Основные задачи и характер российского продвижения на Восток	подготовка докладов	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.2
3	Вхождение Сибири в состав Российского государства и создание системы управления в ХУП в.	подготовка семинарам	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.2
4	Социально-экономическое развитие Сибири в XVII - первой	подготовка докладов	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.2

	половине XIX в.			
5	Самодержавие и Сибирь: поиски особой системы управления (XVIII – первой половине XIX в.).	подготовка семинарам к	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.2
6	Развитие капитализма в сельском хозяйстве Сибири	подготовка докладов	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.2
7	Развитие капитализма в промышленности и транспорте.	Подготовка презентаций	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.2
8	Сибирское общество во второй половине XIX – начале XX вв.	подготовка докладов	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.2
9	Социально-экономическое развитие Сибири в 1920-1930-х гг.	подготовка семинарам к	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.2
10	Сибирь в период Великой Отечественной войны	Подготовка презентаций	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.2
11	Новая индустриализация Сибири.	подготовка семинарам к	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.2
12	Социально-политическая обстановка и культурная жизнь Сибири в период перестройки	подготовка докладов	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;

Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная, выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
- и внеаудиторная, выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка докладов;
- подготовка к семинарам;
- составление списков литературы в соответствии с ГОСТ.

Основные виды самостоятельной работы студентов с участием преподавателей

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План - основа письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является краткой и доступной формой записей содержания исходного источника информации. Это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. План позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. План позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. План позволяет – быстрее обычного вспомнить прочитанное. С помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

Выписки - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного. Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические сведения. В отдельных случаях — вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

Тезисы — сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме. Отличие тезисов от выписок: тезисам присуща более высокая степень концентрации материала; отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями, записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация — краткое изложение основного содержания исходного

источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

Подготовка к выступлениям на семинарах (с подготовкой презентации). Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков: связь выступления с предшествующей темой или вопросом; - раскрытие сущности проблемы; методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности. Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения. Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Текущие консультации. Консультация - одна из форм учебной работы в вузе. Консультации предназначены для оказания педагогически целесообразной помощи студентам в их самостоятельной работе. Они помогают не только студентам, но и преподавателю, будучи своеобразной обратной связью, с помощью которой можно выяснить усвоение студентами программного материала. Проведение консультаций преследует определенные цели, а именно: помочь студентам разобраться в трудных вопросах курса; предоставить преподавателю возможность для попутного контроля за ходом и результатом учебной работы студентов; сформировать рациональные приемы работы студентов с источниками знаний.

Самая распространенная форма, используемая в учебном процессе, индивидуальная консультация. Зачастую такая консультация используется для сдачи, так называемых, «задолженностей» студентов. На практике они превращаются в унылое повторение пройденного материала. Лучше строить такую консультацию как диалог. Для этого необходимо преподавателю вопросы формировать так, чтобы побуждать студентов к размышлению. Поэтому важно не только то, что спросить, но и как. Именно здесь заложены личностные основы будущего диалога, его большие возможности в оказании помощи студенту.

Вопросы, задаваемые студенту на консультации, можно разделить на группы: обусловленные их пробелами в знаниях или несформированностью

учебных умений; вызванные неточным, неадекватным восприятием и осмыслением материала, неверно сформированным способом деятельности; нацеленные на получение дополнительной информации, расширяющей границы учебного курса; проблемные, ориентированные на обсуждение, выявление точек зрения и предполагающие собственную, поисковую деятельность студента.

Написание аннотаций и рецензий. Критическая рецензия может быть двух видов: короткая (одна страница) и развернутая (четыре страницы). Обычно имеет сходную структуру. Заголовки как правило дополнительные, используются в более обширных рецензиях и могут быть полезны для читателя.

Введение. Размер введения в рецензии обычно составляет один параграф для обзора журнальной статьи и два или три параграфа для рецензии на монографию или книгу. Включает в себя несколько вводных предложений, в которых кратко объясняется научная проблема, которую решает рецензируемое произведение, цель текста и суммируются основные выводы автора и ключевые аргументы. Завершает введение краткая оценка текста, которая может быть положительной, отрицательной, либо, зачастую, смешанной.

Краткий обзор. Опишите ключевые выводы рецензируемого издания используя ограниченное количество примеров. Вы можете также кратко объяснить цель или намерения автора в тексте рецензии и кратко описать структуру рецензируемого издания. Обзор может занимать до трети объема критической рецензии.

Критика. Критика представляет собой сбалансированную оценку сильных и слабых сторон, особенностей рецензируемого текста. Качественная рецензия также включает обращение к иным источникам, которые поддерживают предлагаемую Вами оценку текста. Следует продумать последовательность критики: от наиболее важных к менее важным выводам о рецензируемом тексте; если критика в большей степени положительна, чем отрицательна, упомяните негативные моменты в первую очередь, и только затем – положительные; если имеются сильные и слабые стороны применительно к каждому используемому критерию рецензирования, необходимо решить, как выстраивать критику. Например, необходимо дать комментарий о ключевой идее текста и сделать положительные и отрицательные выводы. Можно начать с положительных особенностей идеи и после этого признать и согласиться с ее некоторыми ограничениями. Данный пример показывает смешанную оценку, которая может быть в большей степени негативна, чем позитивна; в обширных рецензиях, следует дополнять каждые рецензируемые части работы, указывая на положительные и отрицательные стороны. Для очень кратких критических рецензий (одна страница или менее), комментарии могут быть короче, включая параграф с позитивными аспектами и параграф с негативными; можно включить в текст рецензии, рекомендации, направленные на улучшение текста, порекомендовать различные исследовательские подходы, теоретические рамки также могут быть использованы в критической части.

Заключение. Это обычно очень короткий параграф. Повторите Ваше общее отношение к тексту, кратко упомяните основные рекомендации, если необходимо – дополнительные объяснения Вашего суждения. Это поможет оформить критическую часть ясно и обоснованно.

Обобщение и перефразирование – основные навыки, требующиеся в академическом письме, и в особенности, для написания критических рецензий. Обобщение означает умение сократить текст до основных моментов и особо

важных идей, предлагаемых автором. Размер обобщенной аннотации для критической рецензии составляет от одной четверти до одной трети от общего размера. Лучший способ обобщения: Внимательно прочитайте текст. Проанализируйте информацию, которую можно выявить из введения, заключения, заголовка и подзаголовков. Чем она может рассказать Вам о основных моментах рецензируемого текста? Определите ключевые предложения и подчеркните основные положения текста как прочитанные. Перечитайте текст и сделайте отдельные заметки в основных положениях. На этой стадии нет необходимости рассматривать отдельно примеры и факты. Обычно они выборочно используются в Вашей критике. Перефразирование подразумевает пересказ собственными словами. Перефразирование может быть и альтернативным. В этом случае используется прямое цитирование в обобщении и критике. При перефразировании следует использовать ссылочный аппарат. Способ перефразирования: просмотрите обобщенные примечания, перепишите их своими словами в полные предложения, используйте описывающие предложения (автор подчеркивает..., на страницах своей работы Иванов полагает, что... и т.д.), если в текст включаются уникальные или специальные фразы, они выделяются кавычками.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала;
3. Составление плана доклада;
4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;
5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;
7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценка доклада.

Вступление: название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть: суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

Заключение: четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Участие и презентация результатов работы. Презентация представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для пятиминутного выступления используется не более десяти слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. На слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. Объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, размера шрифта. Основная ошибка – чтение текста со слайдов. На слайды может помещаться

фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. Требования: средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации высокого разрешения, с четким изображением; максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация – в центре экрана. Слайд должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда.

Оформление презентации. Для всех слайдов необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Неконтрастные слайды будут смотреться

тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. На слайдах должны быть поля, не менее 1 см с каждой стороны. Для акцентирования внимания можно воспользоваться лазерной указкой. Если Вы предпочитаете воспользоваться помощью оператора, а не листать слайды самостоятельно, очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте доклада. Заключительный слайд презентации, содержащий текст

«Спасибо за внимание» или «Конец», неприемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов не является завершением выступления. Такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальный вариант – **повторение первого слайда в конце презентации**, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление. После подготовки презентации необходима репетиция выступления.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) отсутствует

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Шахеров Вадим Петрович. Города Сибири в дореформенный период [Текст] : учеб. пособие / В. П. Шахеров ; ред. Ю. М. Гончаров ; рец.: Б. С. Шостакович, А. В. Шалак ; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 185 с
ISBN 978-5-9624-0818-7
14 экз.
2. Дамешек Лев Михайлович. Институт генерал-губернаторов Азиатской России и его особенности [Электронный ресурс] : учеб. пособие по курсу "История Сибири" / Л.М. Дамешек. - ЭВК. - Иркутск: Оттиск, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
3. "Господин главный начальник края". История Восточно-Сибирского и Иркутского генерал-губернаторств [Текст] : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т ; сост. И. П. Белоус [и др.] ; рец.: Ю. А. Петрушин, И. З. Сосновский. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 83 с.
ISBN 978-5-9624-0933-7

34 экз.

4. Дамешек Лев Михайлович. Ясак в Сибири в XVIII - начале XX века [Текст] / Л. М. Дамешек, И. Л. Дамешек ; ред. Б. В. Базаров ; рец.: А. А. Борисов, Л. В. Курас ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 303 с.
ISBN 978-5-9624-1124-8

5 экз.

б) дополнительная литература

1. Дамешек Лев Михайлович. Институт генерал-губернаторов Азиатской России и его особенности [Текст] : учеб. пособие по курсу "История Сибири" / Л. М. Дамешек ; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак., Каф. ист. России. - Иркутск : Оттиск, 2011. - 128 с.
12 экз.

2. Современная история Иркутской области. 1992 - 2012 годы [Текст] : учеб. пособие : в 2 т. / Иркутский гос. ун-т; ред. Ю. А. Зуляр. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012 - ISBN 978-5-9624-0700-5.

Т. 1. - 2012. - 279 с. - ISBN 978-5-9624-0701-2 28 экз.

3. Современная история Иркутской области. 1992 - 2012 годы [Текст] : учеб. пособие : в 2 т. / Иркутский гос. ун-т; ред. Ю. А. Зуляр ; рец.: А. В. Шалак, Л. М. Коротный. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012 - ISBN 978-5-9624-0700-5.

Т. 2, Ч. 2. - 2014. - 185 с. 3 экз.

4. Современная история Иркутской области. 1992 - 2012 годы [Текст] : учеб. пособие : в 2 т. / Иркутский гос. ун-т; ред. Ю. А. Зуляр ; рец.: А. В. Шалак, Л. М. Коротный. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012 - ISBN 978-5-9624-0700-5.

Т. 2, Ч. 1. - 2013. - 201 с. - ISBN 978-5-9624-0988-7

3 экз.

5. Олех Леонид Григорьевич. История Сибири [Текст] : учеб. пособие / Л. Г. Олех. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс ; Новосибирск : Сиб. соглашение, 2005. - 358с.
ISBN 5-222-06957-5. - ISBN 5-98029-010-9

10 экз.

г) список авторских методических разработок:

Шахеров В.П. Города Сибири в дореформенный период [Текст] : учеб. пособие / В. П. Шахеров ; ред. Ю. М. Гончаров ; рец.: Б. С. Шостакович, А. В. Шалак ; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 185 с. ; 20 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9624-0818-7

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ☐ Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
- ☐ Научная библиотека Иркутского государственного университета <http://library.isu.ru/ru>
- ☐ Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского <http://www.irklib.ru/>
- ☐ Универсальная десятичная классификация; Библиотечно-библиографическая классификация <https://ru.wikipedia.org>
- ☐ Российская книжная палата <http://www.bookchamber.ru/content/print/bibliography.html>
- ☐ Научная электронная библиотека eLibrary.ru
- ☐ Автоматизированные информационные программы подготовки государственных библиографических указателей Российской книжной палаты («Национальная библиография России на CD-ROM»)
- ☐ Электронные базы библиографических данных в ИНТЕРНЕТе

(национальной и книготорговой библиографии).

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3. Цена контракта: 349 893,80 руб. 4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г.

	5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2. Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3. Цена контракта: 300 316,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2. Адрес доступа: http://ibooks.ru 3. Цена контракта: 288 025,00 руб.

	4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 60 от 23.09.2020г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.; Срок действия по 17.10. 2021 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020 4.Цена контракта: 701 575,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 86 310,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru 3.Цена контракта: 94 759,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту.

	5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
--	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г. Срок действия: по 31.12. 2021 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 719 209,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых

	электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский

университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»;

	«Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 320	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Digis, доска меловая, проектор Epson EB-X05, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.
--	--

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно

7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- проблемные лекции,
- лекция-диалог,
- практические занятия
- выполнение письменных контрольных заданий
- работа в творческих группах,
- дискуссии
- устное собеседование

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Поход Ермака в Сибирь	Практическое занятие	работа в творческих группах,	2
2	Политическая ссылка в Сибири.	Практическое занятие	работа в творческих группах,	2
3	Проблемы и особенности Гражданской войны в Сибири	Практическое занятие	Учебная дискуссия	2
Итого часов				6

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

Оценочные средства (ОС):

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ($S_{\text{итог}}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{\text{сес}}$).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета ($S_{\text{сес}}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещение занятий	0-5-10	10
2	Составление библиографических записей по предложенным книгам (с демонстрацией аудитории)	0-5	5
3	Индивидуальные работы : аннотация, рецензия, доклад, составление списка	0-20	20
4	Групповая работа "Составь каталог книг"	5-10	10
5	Редактирование списка литературы	5-10-15	15

6	<i>Зачетное итоговое задание</i>	<i>0-15</i>	<i>15</i>
7	<i>Письменная зачётная работа</i>	<i>0-5-10-15</i>	<i>15</i>
	Всего за семестр		60-90

Оценочные средства (ОС):

Оценочные средства для входного контроля (тесты)

Примерные задания для аудиторного письменного тестирования

1. Назовите основные причины русского продвижения в Сибирь.
2. Основные версии происхождения слова «Сибирь».
3. Кто был основателем Иркутского острога?
 - П.Бекетов.
 - Я.Похабов.
 - И.Похабов.
 - В.Колесников.
4. Назовите основные причины превращения Сибири в край ссылки и каторги.
5. С именем какого епископа связано начало летописание Сибири:
 - Иннокентий.
 - Киприан.
 - Софроний.
 - Вениамин.
6. Что такое казенная десятинная пашня?
7. Назовите основные земледельческие районы Сибири ХУП в.
8. Почему хозяйственное освоение Сибири шло по основным водным бассейнам.
9. Когда был проведен Московский тракт и какую роль он сыграл в развитии сибирской экономики?
10. Назовите основные формы торговли в Сибири в ХУШ в.
11. Какой город в Сибири стал центром российско-китайской торговли?
12. Какими договорами регламентировалась торговля с Китаем?
13. Назовите главных участников морских промыслов на Тихом океане.
14. Охарактеризуйте роль православной церкви в колониях Российско-американской компании.
15. Назовите основные поселения Русской Америки.
16. Кто из декабристов принял участие в изучении Сибири?
17. Основные особенности управления Сибирью в начале XIX в.
18. Кто такой М.М.Сперанский?
19. Сибирь – колония, фронт, часть России?
20. Дайте характеристику идеологии сибирского сепаратизма.

Тест № 2

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ИСТОРИИ СИБИРИ XX века

1. Новые органы власти Временного правительства в Сибири назывались:
 - а) КОБы б) Советы рабочих и солдатских депутатов в) народные комиссариаты
2. Дата первого сибирского областного съезда:
 - а) 8-17 октября 1917 б) 7-8 ноября 1917 в) 25 октября 1917
3. Место проведения первого общесибирского съезда советов:
 - а) Иркутск б) Новониколаевск в) Омск
4. Центральный исполнительный орган власти в Сибири:
 - а) Сибревком б) Центросибирь в) земства
5. Правильное соответствие событий и дат:
 - а) 21-30 декабря 1917 1) Семёновское выступление

- б) 5 апреля 1918 2) Иркутское восстание
- в) 25 мая 1918 3) мятеж Чехословацкого корпуса
- 4) разгон сибирской областной думы
- 6. Название режима А.В. Колчака в Сибири:
 - а) смутное время б) чёрная година в) белый террор
- 7. Правильная последовательность событий:
 - а) Создание Временного сибирского правительства
 - б) Тобольско-Петропавловское сражение
 - в) Иркутское восстание Политцентра
 - г) создание ДВР
- 8. Западно-Сибирское крестьянское восстание 1921 г. называют _____ Вандея
- 9. Новониколаевск после переименования в 1926 г. называется _____
- 10. Какие органы были созданы Советской властью в Сибири для реализации программы борьбы с неграмотностью
 - а) рабфаки б) ликбезы в) подготовительные курсы
- 11. Организации крестьянской бедноты, созданные в сибирской деревне в 1918 г.:
 - а) артели б) коммунуны г) комбеды
- 12. Политика «военного коммунизма» предполагала
 - а) частная собственность на СП (средства производства)
 - б) смешанная форма собственности на СП
 - в) общественная собственность на СП
- 13. Назовите форму мобилизации труда в Сибири периода «военного коммунизма»
 - а) Продармия б) продотряды в) Трудовая армия
- 14. Новые отрасли промышленности Сибири в 30-е годы:
 - а) электроэнергетика б) машиностроение
 - в) авиационная г) нефтеперерабатывающая
- 15. Поездка Сталина в Сибирь в 1929 году была связана с:
 - а) введением госпланирования б) проведение хлебозаготовок
 - в) организацией колхозов г) проведением индустриализации
- 16. название дела «вредителей» в Сибири в 1931 г.:
 - а) ленинградское дело б) шахтинское дело в) крестьянская партия
- 17. Трасса в Сибири, по которой проходила помощь по лендлизу называлась:
 - а) Транссиб б) Алсиб в) Дальсиб
- 18. Название танковых колонн, построенных в Иркутске в годы войны:
 - а) Иркутский комсомолец б) иркутский колхозник в) иркутский железнодорожник
- 19. Новые отрасли промышленности в Сибири второй половины 20 века:
 - а) алюминиевая б) нефтегазовая в) горно-добывающая
- 20. Центр Сибирского отделения АН СССР (РАН) находится:
 - а) Иркутск б) Новосибирск в) Томск

Оценочные средства текущего контроля:

- Выполнение тестовых заданий (0-10 баллов)
 - Выступления на практических занятиях (0-5 баллов)
 - Составление аналитических записок (0-10 баллов)
 - Составление аннотаций на прочитанные книги из списка дополнительной литературы (0-5 баллов)
 - Участие в ролевой игре, коллоквиуме и дискуссии (0-10 баллов)
 - Решение ситуационных задач (0-5 баллов)
- Максимальное количество баллов рейтинга текущего контроля – 60 баллов, премиальные баллы – 10.

Задания для текущего контроля.

Текущий контроль проводится в форме письменных контрольных заданий (аналитических и биографических справок, тематико-хронологических таблиц, тестов):

1. рефераты
2. Хроника основных событий из истории Сибири .
3. «Выдающиеся деятели Сибири» – биографические справки.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Оценка участия в дискуссиях на практическом занятии	1.1.; 2.1.; ,2.2.; 3.3.;4.2.; 10.2;	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4
2.	Оценка докладов на практических занятиях	5.2.; 6.2.; 7.2; 8.1.; 8.2.; 9.2.;	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4
3.	Биографическая справка	5.1.; 5.2.; 6.1.; 6.2.; 6.3.; 7.1.; 8.1.; 8.2.; 9.1.; 9.2.; 10.2.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4
4.	Тематико-хронологические таблицы	2.1.; 2.2.; 2.3.; 4.1; 4.2.; 5.1.;5.2.; 6.2.; 6.3.; 7.1.; 8.1.; 8.2.; 9.1.; 9.2.;9.3.; 10.2.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4

Темы самостоятельных работ (рефератов)

1. Русские землепроходцы – исследователи Прибайкалья.
2. Борьба русского и бурятского населения Прибайкалья с монгольской угрозой.
3. Хозяйство и быт первых поселенцев Иркутского острога.
4. Иностранцы на русской службе в Сибири (ХУП – нач. ХУШ вв.)
5. Заселение и хозяйственное освоение Прибайкалья в конце ХУП – первой половине ХУШ в.
6. Русская власть и сибирские инородцы.
7. Династия землепроходцев Перфильевых.
8. Московский тракт.
9. Власть и городское общество Иркутска (ХУП, ХУШ, Х1Х вв.)
10. Формирование купеческих династий в Иркутске.
11. Численность и социальный состав населения Иркутска.
12. Становление городского самоуправления в Иркутске (ХУШ – первая половина Х1Х вв.)
13. Планировка и застройка Иркутска.
14. Торговая инфраструктура городов Иркутской губернии в ХУШ – первой половине Х1Х вв.
15. Иркутская ярмарка.
16. Кяхта и организация русско-китайского торго в ХУШ – первой половине Х1Х вв.
17. Социально-демографическое значение сибирской ссылки.
18. Бытовая культура горожан Восточной Сибири (Иркутска) в конце ХУШ – первой пол. Х1Х в.

19. Благоустройство сибирского города в XIX – начале XX в.
20. Рыбопромышленность на Байкале.
21. Байкальское судоходство (от парусного флота к паровому).
22. Роль Иркутска в создании Русской Америки.
23. Меценатство и благотворительность иркутского купечества.
24. Городское ремесло и промыслы Иркутска.
25. Иркутское мещанское общество.
26. Организация и структура цехового ремесла в Иркутске.
27. Правовая культура иркутян конца XVIII – первой пол. XIX в. по мемуарным источникам.
28. Иркутское купечество и начало установления торговых отношений с Японией.
29. Колонизация Сибири и Америки: общее и особенное.
30. Культура и быт восточносибирского крестьянства.
31. Функции и деятельность городской Думы Иркутска.
32. Формирование демократической интеллигенции в Иркутске (XIX – начале XX в.)
33. Развитие промышленного производства в Иркутске.
34. Особенности кредитной системы дореволюционной Сибири.
35. Роль Транссиба в развитии экономического и социо-культурного потенциала Сибири.

Примерный список вопросов для экзамена

1. Происхождение слова «Сибирь».
2. Сибирь и Россия: контакты до похода Ермака.
3. Причины и характер русского продвижения в Сибирь.
4. Сибирь в XVII в.: заселение и хозяйственное освоение.
5. Управление Сибирью в ХУП в.
6. Основные земледельческие районы Сибири.
7. Культура Сибири в ХУП в.
8. Сельское хозяйство Сибири в XVIII - первой половине XIX в..
9. Развитие ремесла и промышленности в XVIII – начале XIX в.
10. Торговля Сибири в XVIII - первой половине XIX в.
11. Роль Кяхты в развитии русско-китайской торговли.
12. Становление Российско-Американской компании.
13. Административная политика самодержавия в XVIII в.
14. Административная реформа М.М.Сперанского.
15. «Устав о инородцах» М.М.Сперанского.
16. Крестьянские реформы в Сибири во второй половине XIX в.
17. Развитие капитализма в сельском хозяйстве Сибири.
18. Развитие капитализма в промышленности Сибири.
19. Сибирская золотопромышленность.
20. Сибирское общество во второй половине XIX в.
21. Основные тенденции культурного развития Сибири XIX в.
22. Сибирское областничество.
23. Гражданская война в Сибири.
24. Дальневосточная республика.
26. Индустриализация в Сибири.
27. Сибирь накануне Великой Отечественной войны.
28. Новая индустриализация Сибири.
29. Культурный потенциал советской Сибири.
30. Сибирь. Вызовы XXI века.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка «отлично» (86-100 баллов), если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;

- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов), если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов), если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» (0-59 баллов) ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

Разработчик:



профессор кафедры истории России, д.и.н.

В.П. Шахеров

(подпись)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании

кафедры истории России

(наименование)

Протокол № 7 от «10» марта 2022 г.



Зав. кафедрой _____ Л.М. Дамешек

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.