



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра государственного и муниципального управления**

УТВЕРЖДАЮ

Декан (директор)  
Наук

“ 28 ” апреля 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины **Б1.О.27 Политология**

Направление подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Направленность (профиль) подготовки **«Государственное и муниципальное управление»**

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения **очная (очно-заочная)**

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий частично

Согласовано с УМК  
Института социальных наук  
Протокол № 8 от « 28 » 04 2021 г.  
Председатель Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой государственного и  
муниципального управления  
Протокол № 6 от « 11 » марта 2021 г.  
Заведующий кафедрой И.А. Журавлева

Иркутск 2021 г.

## Содержание

	стр.
I Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
4.3. Содержание учебного материала	14
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	14
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	14
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	14
4.5. Тематика курсовых работ(проектов)	15
V Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	16
а) перечень литературы	16
б) периодические издания	16
в) список авторских методических разработок	17
VI Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	20
VII Образовательные технологии	22
VIII Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	24

## **I Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цели:** основной целью дисциплины «Политология» является формирование у студентов бакалавриата системы представлений о политической системе регионального и государственного уровней и применения конкретных навыков в сфере государственного муниципального управления.

### **Задачи:**

1. сформировать знания о государственной политической системе управления;
2. иметь представление о механизмах функционирования государственного аппарата;
3. сформировать знания о различных информационных ресурсах и стратегиях применяемых в управлении;
4. знать применение методов государственного управления при достижении конкретных целей, а также конкретных навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов;
5. самостоятельно решать вопросы, связанные с принятием решений в процессе гражданского, избирательного и политического участия в политической и общественной жизни, использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
6. самостоятельно определяться в рамках существующей государственной политической системы, моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.

## **II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.27 Политология относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми на уровне бакалавриата: Б1.О.01 История, Б1.О.11 Риторика, Б1.О.02 Философия.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.В.29 История государственного управления, Б1.В.06 Методы принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, Б1.В.01 Теория управления.

### III ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИДК<sub>УК1.1</sub></b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации. Владеть: методами поиска, сбора и обработки.
	<b>ИДК<sub>УК1.2</sub></b> Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать: актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. Владеть: методами критического анализа и синтеза информации

#### IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

В том числе зачетные единицы. 36 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

##### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации			
1.	Политология как научная дисциплина.	2	6	4		8	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады	
2.	Политическая наука: структура и методология.	2	6	6		9	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады	
3.	История политической мысли.	2	4	6		8	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере,	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- местр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма	
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				о ч а с
						доклады	
4.	Институциональные аспекты политики	2	4	4	-	8	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
5.	Субъекты политики	2	4	4	-	8	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
6.	Политический процесс	2	4	4	-	8	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
7.	Политическая культура.	2	4	4	-	8	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
8.	Мировая политика.	2	4	4	-	8	Результаты устных опросов и выполнения заданий на

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- местр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма	
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				о ят е л
						компьютере, доклады	
<b>Итого часов</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>65</b>	<b>Экзамен</b>

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоя- тельная работ	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Политология как научная дисциплина.	2	2	2		10	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
2.	Политическая наука: структура и методология.	2	2	2		10	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
3.	История политической мысли.	2	2	2		10	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се место	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма	
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				о ят е л
4.	Институциональные аспекты политики	2	2	2	-	13	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
5.	Субъекты политики	2	2	2	-	12	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
6.	Политический процесс	2	2	2	-	12	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
7.	Политическая культура.	2	2	2	-	12	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
8.	Мировая политика.	2	4	4		12	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере,



№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- местр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма	
			Контактная работа преподавателя с обучающимися		о ч а с		
						доклады	
<b>Итого часов</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>91</b>	<b>Экзамен</b>

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Теоретико-методологические основы политологии	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 4-й недели семестра	10	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [1, 3].
2	История политической мысли.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 8-й недели семестра	9	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [1-4].

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Институциональные аспекты политики	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 8-й недели семестра	8	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-4].
2	Политическая система общества.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 12-й недели семестра	10	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [2,3].
2	Политический режим. Политические идеологии.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 14-й недели семестра	10	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-4].
2	Политические элиты.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 16-й недели семестра	10	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [3,4].

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Политические партии. Группы давления. Экспертно-аналитическое сообщество.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 18-й недели семестра	8	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-4].
<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)</b>				<b>65</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>10</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>65</b>		

### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Теоретико-методологические основы политологии	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 4-й недели семестра	11	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [1, 3].

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	История политической мысли.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 8-й недели семестра	10	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [1-4].
2	Институциональные аспекты политики	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 8-й недели семестра	14	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-4].
2	Политическая система общества.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 12-й недели семестра	14	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [2,3].
2	Политический режим. Политические идеологии.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 14-й недели семестра	14	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-4].

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Политические элиты.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 16-й недели семестра	14	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [3,4].
2	Политические партии. Группы давления. Экспертно-аналитическое сообщество.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 18-й недели семестра	14	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-4].
<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)</b>				<b>91</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>12</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>91</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1,2	Теоретико-методологические основы политологии	Разработка материалов в электронном формате: документ, таблица, презентация.	4	Доклад, разработка на ПК, опрос	УК-1
3,4	История политической мысли.	Разработка в MS Office: документ, электронная таблица, презентация, публикация.	4	Доклад, разработка на ПК, опрос	УК-1
5,6	Институциональные аспекты политики	Разработка документов в MS Office, в системах электронного документооборота.	4	Доклад, разработка на ПК, опрос	УК-1
7	Политическая система общества.	Разработка политической программы, направленной на решение актуальных социальных проблем региона	2	Доклад, разработка на ПК, опрос	УК-1
8	Политический режим. Политические идеологии.	Разработка материалов в электронном формате: документ, таблица, презентация.	2	Доклад, разработка на ПК, опрос	УК-1
9	Политические элиты.	Разработка в MS Office: документ, электронная таблица, презентация, публикация.	2	Доклад, разработка на ПК, опрос	УК-1
	<b>Всего часов:</b>		<b>18</b>		

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Политический процесс в России.	Самостоятельного изучения <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38220804">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38220804</a> ; <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32413349">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32413349</a> Альтернатива: на платформах научной библиотеки имени Распутина: <a href="http://ellibnb.library.isu.ru">ellibnb.library.isu.ru</a> Результат – эссе или доклад.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИДК<sub>УК1.1</sub></b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, обучающим фильмам из интернета;
- в выполнении домашних заданий, как правило, заключающихся в разработке какого-либо информационно-коммуникационного продукта;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по интернет-источникам;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке сообщений и докладов.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) *(указать при наличии)***

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. Зорин, В.Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. Ю. Зорин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 251 с. - (Авторский учебник). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - ISBN 978-5-534-06651-7. - Неогр. доступ.

2. Мухаев, Р.Т. Политология в 2 ч. часть 1 [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / Р. Т. Мухаев. - 5-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - ISBN 978-5-534-02585-9К. - Неогранич. доступ.

3. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. часть 2 [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / Р. Т. Мухаев. - 5-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-02587-3. - Неогранич. доступ.

4. Россия в глобальной политике [Текст : Электронный ресурс] : Учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - ISBN 978-5-534-03647-3. - Неогранич. доступ.

### **б) дополнительная литература:**

1. Ачкасов, В.А. Этнополитология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ачкасов В.А. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 495 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - ISBN 978-5-9916-3432-8. - Неогр. доступ.

2. Ачкасов, В.А. Этнополитология [Текст : Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2017. - 495 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-9916-3066-5. - Неогран. доступ.

3. Батьянова Л.Н., Иванов Р.В. Социально-политические основы развития гражданского общества [Текст] : учеб. пособие / Л. Н. Батьянова, Р. В. Иванов ; рец.: В. С. Федчин, П. А. Новиков ; ред. О. А. Полюшкевич ; Иркут. гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2017. - 136 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 133-136. - ISBN 978-5-9624-1461-4. - (22 экз.)

4. Замалеев, А.Ф. История политических учений России [Электронный ресурс] :



учебное пособие / Замалеев А.Ф. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 351 с. - (Университеты России). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - ISBN 978-5-9916-8229-9. – 10 доступов.

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Электронно-библиотечные системы университета содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100,0% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

#### **ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>):**

ООО «Издательство Лань». Контракт № 11 от 22.03.2019 ; Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 524 396 руб.

Характеристика: Коллекции, пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика», «Информатика» – изд-ва «Лань» (624 назв.); пополняемые коллекции: «Химия», «Биология» – изд-ва «Лаборатория знаний» (84 назв.); Политематическая – 55 электронных книги издательств Физматлит, ДМК Пресс, СпбГУ и пр. 8. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки.

#### **ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>):**

ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Цена контракта: 390 000 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС; Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» – приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ;

#### **ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>):**

ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 ; Акт № бК-6253 от 14.11.19. Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 277 111,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: Коллекция Политематическая – 149 назв.

**ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru>):**

ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.11.2019; Акт № 122 от 13.11.2019. Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 241 000,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 178 назв.

**Электронная библиотека «Академия» (адрес доступа: <http://academia-moscow.ru>):**

ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015. Акт от 05.10.2015. Цена контракта: 84 515,80 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ пользователей из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов в спецификации к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 30 назв.

**Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <http://biblioteka-online.ru>):**

ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 80 от 02.10.2019. Срок действия по 17.10. 2020. Акт приема-передачи № 2144 от 18.10.2019. Цена контракта: 606 100,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.

**Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>):**

ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019. Акт от 13.12.2019. Срок действия по 31.12. 2020. Цена контракта: 642 351,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

**Web of Science (WOS) (Адрес доступа: <http://apps.webofknowledge.com>)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор № WoS/102 от 05.09.2019. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.  
Характеристика: цитатная база данных журнальных статей, объединяющая 3 базы: Science, Social Sciences, Arts&Humanities Citation Index.

**Scopus (Адрес доступа: <http://www.scopus.com>)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор № Scopus / 102 от 09.10.19. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.  
Характеристика: реферативная база данных, которая индексирует более 21 тыс. наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5 тыс. международных издательств по всем областям наук

**ЭКБСОН (Адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.  
Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

**Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.

Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

**Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):**

ООО «Информационный Центр ЮНОНА» Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

**Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru> (дата обращения: 02.09.2020).**

**Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.09.2020).**

**Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.09.2020).**

**Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):**

Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 ; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

**Интернет-источники:**

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.levada.ru>.
2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц.сайт]. URL: <http://wciom.ru>.
3. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>.
4. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://fom.ru>.
5. Российская ассоциация по бизнес-коммуникациям (РАБК) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.rabc.org.ru>.
6. Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии [Офиц. сайт]. URL: <http://gtmarket.ru>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 111

(этаж 1, помещение 19):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 48 рабочих мест (41,4 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «Политология»: проектор Epson EMP-S52, ноутбук 15.6"Samsung NP350E5C.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 118 (этаж 1, помещение 66):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 70 рабочих мест (63,3 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «Политология»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200 см, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки.

## **6.2. Программное обеспечение:**

Персональные компьютеры используемого класса полностью оснащены необходимым системным и прикладным программным обеспечением:

- программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player;
- программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

## **6.3. Технические и электронные средства:**

В ходе учебного процесса используется большое количество электронных средств обучения, предоставляемых бесплатными образовательными MOOC-платформами и интернет-сервисом Youtube:

<https://youtu.be/uJYqQwrJieM> Технологии проверки на заимствования (Антиплагиат).

[https://youtu.be/AerDcg\\_dGVk](https://youtu.be/AerDcg_dGVk) LeaderTask от А до Я

<https://youtu.be/3R23aD4e4nQ> Обновленный сервис книгообеспеченности в Университетской библиотеке Онлайн

<https://youtu.be/ItpssPUESy0> интернет-сервисы для продвижения своего контента в сети.

<http://webinar.ido.tsu.ru/p7e4yuyx35jm/> Цифровая трансформация исследователя.

<http://webinar.ido.tsu.ru/pfnm2noptqc7/> Работа в Moodle.

<http://webinar.ido.tsu.ru/pairf2nu0pya/> Создаем онлайн-ресурс.

5 инструментов онлайн-исследователя – [www.ilovepdf.com/ru](http://www.ilovepdf.com/ru) (работа с pdf-файлами), [www.trello.com/ru](http://www.trello.com/ru) (управление проектами, командной работой), [www.zamzar.com](http://www.zamzar.com) (преобразование файлов из формата в формат), [joxi.ru](http://joxi.ru) (скриншот), [thinglink.com](http://thinglink.com) (создание интерактивов), [bubble.is](http://bubble.is) (визуальное программирование).

<https://www.youtube.com/watch?v=LgiJtqFWF4g> Нормативное обеспечение библиографии.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении практических занятий по дисциплине, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения обучающимися материала.

Особенностями организации занятий с использованием форм и методов активного и интерактивного обучения являются:

самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);

обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова;

всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;

постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;

возможность выполнения на занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;

интенсивное использование индивидуальных заданий в групповых занятиях;

активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов учебного характера из интернета, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал.

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы:

обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на

нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;

дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;

проблемный семинар – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели;

дебаты – интерактивный метод, при котором обучающимся предлагается по заявленному суждению выдвигать аргументы «за» и «против», подтверждая свою позицию теоретическим и фактическим материалом. Для проведения занятия методом дебатов формируются команды, приводящие противоположные аргументы на заданную тему;

круглый стол – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся: обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы, равноправием участников круглого стола, выражением мнения по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;

мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть использован метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;

анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени;

практикум – форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под руководством преподавателя выполняют задания деятельностного характера (выполняют упражнения, решают задачи, связанные с будущей деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины.

Все практические занятия проходят в форме практикума в компьютерном классе.

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных докладов, собственных экспериментов по решению поставленных задач приемами, почерпнутыми из Интернета.

Особенностью организации обучения по дисциплине является активное использование портала электронного обучения Иркутского государственного

университета educa.isu.ru, на котором еженедельно публикуются учебные материалы, видео-лекции по всем темам, задания и образцы их решения, статистика учебных результатов студентов.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Оценочные средства (ОС):**

#### **8.1. Оценочные средства для входного контроля**

Входной контроль осуществляется в форме докладов и реферативных обзоров

#### **Темы для докладов и реферативных обзоров:**

1. Зарождение политической мысли: Древний Китай, Древняя Индия, античное общество.
2. Политическая мысль в средневековой Европе.
3. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения.
4. Политические воззрения мыслителей Нового времени.
5. Политические взгляды французских просветителей XVIII в.
6. Политические идеи американских просветителей XVIII в.
7. Политические теории европейских мыслителей XIX – начала XX в.
8. Формирование политической мысли в России. X – XVIII в.
9. Политические идеи и проекты М.М. Сперанского.
10. Политические взгляды декабристов.

Так как изучение дисциплины предполагает постоянное использование систем дистанционного и электронного обучения университета, испытание проводится в течение первой недели обучения через портал educa.isu.ru, на котором регистрируются все обучающиеся.

#### **8.2. Оценочные средства текущего контроля**

В ходе занятий по каждой теме студенты представляют информационно-коммуникационные продукты:

- подготовленные в электронном формате документы, таблицы, презентации;
- подготовленные в MS Office документы, электронные таблицы, иллюстрации, презентации;
- доклады по широкой проблематике политических процессов.

В качестве средства текущего контроля по дисциплине Политология используется тестирование.

#### **Демонстрационный вариант тестов:**

Вопрос 1. Политология - это:

- а) наука о человеческом обществе;
- б) наука о развитии человеческой цивилизации;



- в) наука об управлении коллективом;
- г) наука о политике.

Вопрос 2. Политика как наука имеет две стороны:

- а) позитивную и негативную;
- б) теоретическую и прикладную;
- в) гражданскую и военную;
- г) светскую и религиозную.

Вопрос 3. Что является объектом изучения политологии?

- а) политика, власть, армия;
- б) политическая сфера общественной жизни;
- в) политические партии, идеологии, режимы и системы общества;
- г) личность, общественная активность.

Вопрос 4. Какие функции выполняет политология как наука?

- а) рассказ, показ, тренировка;
- б) прогноз, управление, познание;
- в) убеждение, образование;
- г) формирование общественной позиции, развитие активности.

Вопрос 5. Какие из перечисленных функций принадлежат политике?

- а) избирательная, демократическая;
- б) приобщает общество и общественные организации к культуре;
- в) прогностическая, управленческая, воспитательная;
- г) раскрывает закономерность развития общественного процесса.

Вопрос 6. К какой группе относится закономерность политологии:

- а) политико-экономической;
- б) политико-социальной;
- в) политико-психологической;
- г) политико-культурной.

Вопрос 7. Какая функция политологии выражается в поиске ответа на вопрос: К каким общественным идеалам следует стремиться?

- а) инструментальная;
- б) мировоззренческая;
- в) методологическая;
- г) идеологическая.

Вопрос 8. С помощью какого метода в политологии достигается объективное познание политики, как целостного общественного явления?

- а) сравнительного;
- б) исторического;
- в) системного;
- г) психологического.

Вопрос 9. Каковы методы политологии, как науки:

- а) специфическими методами не располагает;
- б) использует совокупность методов научного познания;
- в) изучает политическую действительность с помощью приемов общественных наук и собственно политических методов;

г) анализ, сравнение, контент-анализ.

Вопрос 10. Кто выдвинул идею государственного суверенитета?

- а) Н. Макиавелли;
- б) Э. Роттердамский;
- в) Ф. Аквинский;
- г) Ж. Боден.

Вопрос 11. Кому принадлежит идея разделения властей в государстве?

- а) Д. Локк;
- б) Ш. Л. Монтескье;
- в) Т. Гоббс;
- г) Ж.-Ж. Руссо.

Вопрос 12. Что является одной из черт политической власти?

- а) богатство;
- б) воля;
- в) организация;
- г) системность.

Вопрос 13. Какой ресурс власти находится в прямой зависимости от СМИ?

- а) распределение материальных благ;
- б) принуждение;
- в) убеждение;
- г) пропаганда

Вопрос 14. Источниками политической власти являются:

- а) идеология;
- б) государство;
- в) знания, информация;
- г) организация.

Вопрос 15. Что является опорой для легитимной политической власти?

- а) насилие;
- б) добровольное согласие масс подчиняться;
- в) признание ее другими государствами;
- г) доверие.

Вопрос 16. Какой тип легитимной власти основывается на авторитете личности лидера, которому предписываются исключительные черты?

- а) традиционный;
- б) харизматический;
- в) легальный;
- г) авторитарный.

Вопрос 17. Политическая власть – это ...

- а) власть общественных организаций и движений, не связанных непосредственно с государством;
- б) политическое господство, регулируемый законами порядок, когда одни командуют, а другие подчиняются;
- в) власть государства;
- г) способность субъектов политики оказывать активное влияние (с помощью

различных

средств и методов) на поведение социальных общностей и институтов, подчинять их своей властной воле во имя достижения определенных политических целей;

Вопрос 18. Определите, какие из приведенных средств (ресурсов) властного влияния государственных институтов являются организационно-политическими:

- а) система законов и ведомственных нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения;
- б) центральные и местные органы управления, их политическая стратегия и тактика;
- в) духовно-нравственные ценности: национально-культурное достояние, образование, наука, информация, идеология и общественное воспитание;
- г) социальная база власти и социальная политика государства;

Вопрос 19. Что обуславливает «воспроизводство» легитимности государственной власти.

Без чего она не может быть стабильной и эффективной?

- а) гибкая и правдивая пропаганда политического курса;
- б) манипулирование общественным сознанием;
- в) предупреждение актов общественного протеста, социальных конфликтов;
- г) выполнение властными структурами обязанностей перед обществом, демократизация политической системы и обеспечение достойного человека качества жизни;

Вопрос 20. Какая категория политологии применяется для формирования представления о фактическом соотношении диктатуры и демократии в любой отдельно взятой стране?

- а) конституция;
- б) политический режим;
- в) форма правления;
- г) форма государственного устройства.

Вопрос 21. Назовите основной критерий, позволяющий определить тип политического режима в той или иной стране:

- а) степень демократичности взаимоотношений государственной власти с обществом и личностью;
- б) активность общественных организаций;
- в) свобода и независимость от цензуры СМИ;
- г) возможности общественного контроля властных структур.

Вопрос 22. Какова социальная база тоталитарного режима?

- а) предприниматели;
- б) рабочие и крестьяне;
- в) работники умственного труда (интеллигенция);
- г) маргинальные (люмпенизированные) социальные группы.

Вопрос 23. Какие условия оказывают решающее влияние на стабильность политической системы и прогрессивное влияние на общественное развитие?

Выберите правильный ответ, сравнив между собой предложенные варианты:

- а) своевременное разрешение и предупреждение властными структурами социально-политических противоречий;

- б) последовательная реализация государственной властью социально-экономических интересов членов общества, обеспечение прав и свобод личности;
- в) сильная государственная власть;
- г) соблюдение гражданами законов, их сознательное и активное участие в делах государства и общества;
- д) все ответы верны.

Вопрос 24. Какой из способов относится к разрешению конфликтов?

- а) соглашение в соответствии с законодательной или моральной волей внешней силы;
- б) застарелый конфликт теряет свою актуальность и разрешается сам собой;
- в) соглашение, навязанное одной из сторон конфликта;
- г) все ответы верны.

Вопрос 25. Причины политических конфликтов...

- а) социальная дифференциация общества;
- б) несовпадение статусов субъектов, их ролевых назначений и функций, интересов и потребностей;
- в) борьба за обладание ресурсами власти;
- г) все ответы верны.

Вопрос 26. Выбрать наиболее полное определение из предложенных:

элита – \_\_\_\_\_

- а) избранная группа людей, имеющих преимущества в обществе;
- б) союз мудрости и трезвого житейского расчета, духа и воли, рационального прагматизма и пассионарных, эмоциональных порывов;
- в) реальное влияние на общественные процессы вне зависимости от социального статуса, а не номинальная принадлежность к различным «высоким сферам» в политике, экономике, финансах, науке, культуре;
- г) группа людей специализированного круга занятий.

Вопрос 27. Происхождение термина «politike» связано:

- а) с городом Римом;
- б) с городом-государством, именовавшимся полис;
- в) с городом Солнца;
- г) с Византией.

Вопрос 28. В каком веке возникли первые научные учреждения, специализирующиеся на изучении политических отношений?

- а) в XIX веке;
- б) в XVIII веке;
- в) в XVI веке;
- г) в XX веке.

Вопрос 29. Выбрать определение власти:

- а) власть - это господство государственных структур;
- б) власть - это возможность осуществить свою волю вопреки сопротивлению других;
- в) власть - это совокупность государственных учреждений, обслуживающих государственную отрасль управления;
- г) власть - реальная способность тех или иных социальных сил или личности осуществить свою волю по отношению к другим социальным силам или личностям.

Вопрос 30. Укажите автора философско-политического труда «Государь»:

- а) Иммануил Кант;
- б) Томас Гоббс;
- в) Николо Макиавелли;
- г) Мартин Лютер.

### 8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

#### **Критерии оценки ответа на экзамене:**

Примерное время подготовки учащихся к ответу по билетам может быть в диапазоне от 15 до 30 минут. Время ответа на билет в целом не должно превышать 15 минут.

Если студент ответил на третий вопрос по выбранному билету, это означает, что учащийся уже может претендовать на отметку «3» по пятибалльной шкале или 60 по столбальной. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла (или 40 баллов по столбальной шкале) в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

На отметку «4» (или от 60 до 85 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На отметку «5» (от 85 до 100 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей.

### **Перечень вопросов для экзамена:**

1. Понятие политики.
2. Структура политики.
3. Свойства политики.
4. Направления и функции политики.
5. Субстанциональные интерпретации политики.
6. Функциональные интерпретации политики.
7. Бихевиористские и психоаналитические интерпретации политики.
8. Когнитивные интерпретации политики.
9. Политика и нравственность.
10. Возникновение и предмет политологии.
11. Структура политической науки.
12. Система категорий политологии.
13. Методы исследования в политологии.
14. Функции политологии. Политология в системе социальных и юридических наук.
15. Зарождение политической мысли: Древний Китай, Древняя Индия, античное общество.
16. Политическая мысль в средневековой Европе.
17. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения.
18. Политические воззрения мыслителей Нового времени.
19. Политические взгляды французских просветителей XVIII в.
20. Политические идеи американских просветителей XVIII в.
21. Политические теории европейских мыслителей XIX – начала XX в.
22. Формирование политической мысли в России. X – XVIII в.
23. Политические идеи и проекты М.М. Сперанского.
24. Политические взгляды декабристов.
25. Общественно-политические взгляды славянофилов и западников.
26. Политические взгляды революционных демократов и представителей русского революционного народничества.
27. Политические теории русского либерализма.
28. Либерализм как политическая идеология. 29
29. Консерватизм как политическая идеология.
30. Социализм как политическая идеология.
31. Фашизм как политическая идеология.

32. Власть как ключевой элемент политики. Различные понимания власти. Классификация власти.
33. Формы власти. Проблема ограничения политической власти.
35. Категории власти. Типы господства (по М. Веберу).
34. Политическая стратификация и социальное назначение элит.
35. Теория «политического класса» Г. Моска.
36. Теория «круговорота элит» В. Парето.
37. Теория «железного закона олигархии» Р. Михельса.
38. Классовые теории элит.
39. Современные концепции и типологии элит.
40. Современная элита в России.
41. Сущность и природа политического лидерства.
42. Современные теории политического лидерства.
43. Типология политических лидеров и их функции.
44. Современные тенденции в развитии политического лидерства.
45. Понятие «политический режим». Типология политических режимов.
46. Тоталитарный политический режим.
47. Авторитарный политический режим.
48. Недемократические режимы иного типа.
49. Исторические формы демократии.
50. Охранительная демократия.
51. Развивающая демократия.
52. Марксистская демократия.
53. Партиципаторная концепция демократии.
54. Элитарная концепция демократии.
55. Плюралистическая концепция демократии.
56. Понимание демократии сегодня. Полиархия.
57. Выборы в политической системе общества.
58. Субъекты выборов и избирательное право.
59. Типы избирательных систем.
62. Выборы в современной России.
63. Конфликт как социальное явление. Структура, особенности и типология политических конфликтов.
64. Межгосударственные и межкультурные конфликты.
65. Этнополитические конфликты.

- 66. Политические конфликты интересов.
- 67. Понятие политической культуры в политической науке.
- 68. Типология политической культуры.
- 69. Структура и функции политической культуры.
- 70. Политическая культура современной России.

Для оценки выполнения заданий на экзамене по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

На индивидуальных и групповых консультациях студенты получают дополнительную информацию по всем вопросам, вызывающим затруднения, а также совместно с преподавателем осуществляют подбор необходимой литературы для самостоятельного изучения. Таким образом, данный вопрос, отражающий предметное и проблемное знание, показывает уровень профессиональной специализации бакалавров.



**Разработчик:** доцент кафедры государственного и муниципального управления



**Р.В. Иванов**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления « 11 » марта 2021 г., протокол № 6

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*