



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета бизнес-коммуникаций и
информатики

М.Г. Синчурина

«19» марта 2025 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

**Б1.О.27 Основы российской
государственности**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины
(модуля))*

Направление подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика

(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки:

**Прикладная информатика (разработка
программного обеспечения)**

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*)*

Согласовано с УМК факультета бизнес-
коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой естественнонаучных
дисциплин:

Протокол № 7 от «19» марта 2025 г.

Протокол № 2 от «02» марта 2026 г.

Председатель

М.Г. Синчурина

и.о. зав. кафедрой

А.Г. Балахчи

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	16
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
а) основная литература	16
б) дополнительная литература	17
в) периодическая литература	17
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	17
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	18
6.2. Программное обеспечение	20
6.3. Технические и электронные средства	20
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	22
8.1. Оценочные средства текущего контроля	22
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	26

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

— представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

— раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

— рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

— ;

— рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

— исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

— обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Основы российской государственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Дисциплина призвана способствовать обозначению системного и своевременного ответа на актуальные вызовы образовательной и социальной политики российского государства через формирование необходимых условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе общепринятых ценностей и норм поведения, а также через формирование у обучающихся развитого чувства гражданственности и патриотизма.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

— История России.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания,

умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

— Основы научно-исследовательской деятельности.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знает особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; • Знает особенности представлений культур друг о друге с учётом наличия общего ценностного контекста, этностереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); • Знает основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.
	<p>УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Умеет достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); • Умеет преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур;
	<p>УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Владеет творческим отношением к процессу коммуникации; • Владеет способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 18 часов самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Консультации			
<i>Что такое Россия</i>			2	4	0	2		
1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	1	2	4	0	2		
<i>Российское государство-цивилизация</i>			4	8	0	4		
2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1	2	4	0	2		
3	Философское осмысление России как цивилизации	1	2	4	0	2		
<i>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</i>			4	8	0	4		
4	Мировоззрение и идентичность	1	2	4	0	2		
5	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	1	2	4	0	2		
<i>Политическое устройство России</i>			4	8	0	4		
6	Конституционные принципы и разделение властей	1	2	4	0	2		
7	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1	2	4	0	2		

Вызовы будущего и развитие страны			4	8	0	4	
8	Актуальные вызовы и проблемы развития России	1	2	4	0	2	
9	Сценарии развития российской цивилизации	1	2	4	0	2	
Итого за 1 семестр			18	36	0	18	Зач
Итого часов			18	36	0	18	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени, час. (из них с применением ДОТ)		
1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста, составление схем и таблиц, использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и интернета, прохождение тематического онлайн-курса</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа, составление таблиц для систематизации учебного материала, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы, подготовка доклада, подготовка эссе</p> <p>Для формирования умений: решение задач, подготовка проекта или творческой работы, подготовка портфолио, подготовка к участию в мероприятии, рефлексивный анализ профессиональных умений</p> <p>Подготовка к зачету</p>	В течение семестра	2 (2)	Тест, Д	ЭОС, Форлабс

1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста, составление схем и таблиц, использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и интернета, прохождение тематического онлайн-курса</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа, составление таблиц для систематизации учебного материала, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы, подготовка доклада, подготовка эссе</p> <p>Для формирования умений: решение задач, подготовка проекта или творческой работы, подготовка портфолио, подготовка к участию в мероприятии, рефлексивный анализ профессиональных умений</p> <p>Подготовка к зачету</p>	В течение семестра	2 (2)	Тест, УО	ЭОС, Форлабс
1	Философское осмысление России как цивилизации	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы, подготовка доклада, подготовка эссе</p> <p>Для формирования умений: решение задач, подготовка портфолио</p> <p>Подготовка к зачету</p>	В течение семестра	2 (2)	Тест, Д	ЭОС, Форлабс
1	Мировоззрение и идентичность	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа, подготовка доклада</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p> <p>Подготовка к зачету</p>	В течение семестра	2 (2)	Тест, Д	ЭОС, Форлабс

1	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста, составление схем и таблиц, использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и интернета, прохождение тематического онлайн-курса</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: подготовка доклада</p> <p>Для формирования умений: подготовка портфолио, подготовка к участию в мероприятии, рефлексивный анализ профессиональных умений</p> <p>Подготовка к зачету</p>	В течение семестра	2 (2)	Тест, Д	ЭОС, Форлабс
1	Конституционные принципы и разделение властей	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы, подготовка доклада</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p> <p>Подготовка к зачету</p>	В течение семестра	2 (2)	Тест, Д	ЭОС, Форлабс
1	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы, подготовка доклада, подготовка эссе</p> <p>Для формирования умений: подготовка портфолио</p> <p>Подготовка к зачету</p>	В течение семестра	2 (2)	Тест, Д	ЭОС, Форлабс

1	Актуальные вызовы и проблемы развития России	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы, подготовка эссе</p> <p>Для формирования умений: решение задач, подготовка проекта или творческой работы, подготовка портфолио, подготовка к участию в мероприятии</p> <p>Подготовка к зачету</p>	В течение семестра	2 (2)	Тест, Эссе, Д	ЭОС, Форлабс
1	Сценарии развития российской цивилизации	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста, составление схем и таблиц</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа, составление таблиц для систематизации учебного материала, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы, подготовка доклада</p> <p>Для формирования умений: решение задач, подготовка портфолио, подготовка к участию в мероприятии, рефлексивный анализ профессиональных умений</p> <p>Подготовка к зачету</p>	В течение семестра	2 (2)	Тест, Д	ЭОС, Форлабс
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				18		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				18		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				18		

4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	2
Наименование основных разделов (модулей)	<p>Что такое Россия</p> <p>Российское государство-цивилизация</p> <p>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p> <p>Политическое устройство России</p> <p>Вызовы будущего и развитие страны</p>

Формы текущего контроля	Тест, устный опрос, доклад/презентация, выставка, деловая игра, практическое задание, эссе
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	1	Многообразие Российских регионов. Герои страны, геори народа	4 (0)	Тест, УО, Выставка	УК-5.1, УК-5.3
2	2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	4 (0)	Тест, Деловая игра	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3	3	Репрезентация российской цивилизации в ее современном состоянии	4 (0)	Тест, УО	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4	4	Ценностные вызовы современной политики	4 (0)	Тест, Пз	УК-5.1
5	5	Системная модель мировоззрения. Мировоззрение и государство	4 (0)	Тест, УО, Деловая игра	УК-5.1, УК-5.3
6	6	Власть и легитимность в конституционном преломлении	4 (0)	Тест, УО	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
7	7	Гражданские стратегии и планирование будущего	4 (0)	Тест, УО	УК-5.3, УК-5.1, УК-5.2
8	8	Россия и глобальные вызовы	4 (0)	Тест, УО	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
9	9	Ориентиры стратегического развития	4 (0)	Тест, УО	УК-5.3, УК-5.1

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	Испытания и победы России	УК-5	УК-5.2
2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	Российская цивилизация в академическом дискурсе	УК-5	УК-5.2 УК-5.3
3	Философское осмысление России как цивилизации	Историко-политические основания российской цивилизации	УК-5	УК-5.1
4	Мировоззрение и идентичность	Концепт мировоззрения в социальных науках	УК-5	УК-5.2 УК-5.3
5	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	Ценности российской цивилизации	УК-5	УК-5.2
6	Конституционные принципы и разделение властей	Уровни и ветви власти	УК-5	УК-5.2
7	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	УК-5	УК-5.3
8	Актуальные вызовы и проблемы развития России	Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России	УК-5	УК-5.2 УК-5.3
9	Сценарии развития российской цивилизации	Сценарии развития российской цивилизации	УК-5	УК-5.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;

- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Подготовка к лекции. Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

Подготовка к экзамену. Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что

предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Составление глоссария Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочесть работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина. Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Разработка проекта (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

Информационный поиск Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и

установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

Разработка мультимедийной презентации Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титольный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с приме-

нением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Беляев, Вадим Алексеевич. Либерализированная Россия в поисках нравственной основы [Текст] : научное издание / В. А. Беляев. - М. : Либроком, 2011. - 223 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-397-01906-4 : 193.10 р.

2. Волков, Александр Михайлович. Основы права [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина, А. А. Волков ; ред. А. М. Волков ; Рос. ун-т Дружбы народов. - М. : Юрайт, 2013. - 335 с. ; 21 см. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 327-328. - ISBN 978-5-9916-2434-3 : 417.00 р.

3. Дробот, Галина Анатольевна. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Дробот Г.А. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 476 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-3620-9 : 860.00 р.

4. Олтаржевский, Владимир Павлович. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии [Текст] : учеб. пособие / В. П. Олтаржевский, Н. Н. Пузыня ; рец.: В. И. Дятлов, В. В. Есипов ; Иркут. гос. ун-т, Ист. фак., Иркут. гос. ун-т, Межрегион. ин-т обществ. наук. - 2-е изд., испр. и доп. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 301 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 266-275. - ISBN 978-5-9624-0981-8 : 349.00 р., 349.00 р.

5. Павленко, Николай Иванович. История России с древнейших времен до 1861 года [Текст] : учебник для студ. вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 712 с. : [8] вкл. л. цв. ил. ; 21 см. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 704-712. - ISBN 978-5-9916-1181-7. - ISBN 978-5-9692-1134-6 : 250.00 р.

6. Бошно, Светлана Владимировна. Правоведение: основы государства и права [Электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата / С. В. Бошно. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-3938-5 : 14145.00 р.

7. Лазарев, Валерий Васильевич. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] : Учебник / В. В. Лазарев. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 521 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-06539-8 : 1189.00 р.

8. Андреев, Максим Валентинович. Основы теории национальной и международной безопасности [Текст] : курс лекций / М. В. Андреев. - Тегеран : Katebe Rira Publication, 2018. - 381 с. ; 24 см. - Загл. на обл. и тит. л. на англ. яз.; текст на англ., рус., перс. яз. - ISBN 978-600-8935-41-4 : 600.00 р.

б) дополнительная литература

1. Шободоева, Анна Владимировна. Основы теории национальной безопасности [Текст] : курс лекций / А. В. Шободоева ; М-во образования и науки РФ, Байкал. гос. ун-т экон. и права. - Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. - 228 : с. ; 21 см. - ISBN 978-5-7253-2870-7 : 200.00 р.

2. Хропанюк, В. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] / В. Н. Хропанюк. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство «Омега-Л», 2012. - 323 с. - ЭБС "Айбукс". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-370-02577-8 : Б. ц.

3. Мурадян, Э. Р. Личность и государство в сфере обеспечения безопасности: основы взаимодействия [Текст] : научное издание / Э. Р. Мурадян. - Челябинск : Рекпол, 2011. - 144 с. ; 20 см. - Библиогр. в прим. - ISBN 978-5-87039-343-8 : 75.00 р.

4. Дериглазова, Лариса Валериевна. Конфликты в международных отношениях [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по напр. подготовки и спец. "Междунар. отношения" и "Регионоведение" / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Томск : Изд-во ТГУ, 2013. - 311 с. : табл., ил., [2] вкл. л. карт. ; 21 см. - Тит. л. также: англ. - Библиогр.: с. 268-276. - ISBN 978-5-7511-2222-5 : 300.00 р.

5. Трофимов, Евгений Николаевич. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906 - 2012 годы) [Текст] : научное издание / Е. Н. Трофимов ; Рос. междунар. акад. туризма. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М. : Логос, 2013. - 373 с. ; 22 см. - ISBN 978-5-98704-695-1 : 668.66 р.

в) периодическая литература

1. Независимая газета [Текст]. - М., 1990 - . - Периодичность пять раз в неделю
2. Российская газета [Текст]. - М., 1990 - . - Периодичность 157 в полугодие
3. Поиск [Текст]. - М., 1989г. - . - Выходит еженедельно
4. Известия [Текст]. - М., 1917 - . - Периодичность пять раз в неделю
5. Восточно-Сибирская правда [Текст]. - Иркутск, 1918г. - . - Выходит еженедельно
6. Аргументы и факты [Текст]. - М., 1978 г. - . - Выходит еженедельно
7. Журнал Российского права [Текст]. - М. - ISSN 1605-6590. - Выходит ежемесячно
8. История государства и права [Текст] : научно-правовое изд. - М. : Юрист. - ISSN 1812-3805. - Выходит дважды в месяц

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://practicum.yandex.ru/blog/programming/>

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Рукопт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № БК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>
--	---	--

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcddsStdnt w/Faculty (15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177
--	---	--

6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Microsoft® WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine	130	Microsoft Invoice Number: 9564547610 ООО 'ИЦ 'Сиброн'	22.12.2014	Условия правообладателя
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	25	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2019	Условия правообладателя

6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарскозачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
1				
2				
3				
4				
5				
6				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2	Устный опрос	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

3	Доклад/презентация	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Философское осмысление России как цивилизации. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации.	УК-5.2, УК-5.1, УК-5.3
4	Выставка	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	УК-5.3
5	Деловая игра	Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	УК-5.1, УК-5.3
6	Практическое задание	Мировоззрение и идентичность.	УК-5.1
7	Эссе	Актуальные вызовы и проблемы развития России.	УК-5.2

Примеры оценочных средств для текущего контроля

Демонстрационный вариант теста

1. Задание с множественным выбором. Выберите 9 правильных ответов.

Страны - участники антигитлеровской коалиции (1941-1945)?

- a. Чехословакия
- b. Австралия
- c. Великобритания
- d. Бельгия
- e. Франция
- f. Дания
- g. Финляндия
- h. США
- i. Китай
- j. Югославия
- k. Италия

2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кто является автором научного обоснования геополитической стратегии России, изложенной в книге "Россия и Европа. Эпоха столкновений цивилизаций", впервые опубликованной в 1869 г.?

- a. Н.А.Бердяев
- b. О.Шпенглер
- c. Н.Я.Данилевский
- d. Н.М.Карамзин

3. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Вставьте пропущенное слово. Н.А.Бердяев писал: "Есть какая-то индетерминированность в жизни русского человека, которая малопонятна более рационально детерминированной жизни западного человека. Но эта индетерминированность открывает много....."

- a. Возможностей
- b. Сил
- c. Войн
- d. Денег

4. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Вставьте пропущенное слово. _____ - это тип взаимодействия, когда различные цивилизации противостоят друг другу. Примером такого взаимодействия может быть противоречия между исламским и западным миром

- a. Процессное взаимодействие
- b. Мирное взаимодействие
- c. Конфликтное взаимодействие
- d. Когнитивное взаимодействие

5. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Формы межцивилизационного взаимоотношения

- a. Дипломатические отношения
- b. Трудовые отношения
- c. Межличностные отношения
- d. Семейные отношения
- e. Торговые отношения

6. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кто является автором концепции, центральным тезисом которой является утверждение о том, что "подлинная, живая реальность может быть названа только мифом, а абсолютный, полноценный миф может быть только один — мир антично-христианской эстетики" ?

- a. А.В.Лосев
- b. Л.Апостель
- c. В.К.Шрейнбер
- d. М.Кирни

7. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Соотнесите название конкретных субъектов Российской Федерации с видами субъектов Российской Федерации

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. Область | 1. Тыва |
| 2. Автономный округ | 2. Приморский (ая) |
| 3. Край | 3. Ненецкий (ая) |
| 4. Республика | 4. Московская (ий) |

8. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Органы исполнительной власти включают:

- a. Члены Совета Федерации
- b. Парламент РФ
- c. Государственные думы краев
- d. Банк России
- e. Федеральные агентства

9. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Вставьте пропущенное слово. Органы _____ власти (представительные органы государственной власти) состоят из парламента РФ, парламентов республик, представительных органов государственной власти других субъектов РФ.

- a. Муниципальной
- b. Судебной
- c. Исполнительной
- d. Законодательной

10. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Кейс. На избирательном участке в списках отсутствует гражданин П. Алгоритм действий гражданина П. для реализации его активного избирательного права в день голосования.

- a. Позвонить на горячую линию Президента РФ
- b. Обратиться к дежурному наблюдателю избирательной комиссии и вызвать участкового уполномоченного МВД
- c. Обратиться к председателю участковой избирательной комиссии - о включении в список голосования, если вопрос не решен, то к дежурному прокурору, далее в суд

11. *Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.*

Российская Федерация как государство - это:

- a. Союз
- b. Республика
- c. Федерация
- d. Конфедерация
- e. Империя

12. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какой из перечисленных вызовов относится к политическим:

- a. антропогенное изменение климата
- b. энергетический дефицит
- c. цифровое неравенство
- d. нехватка доступного продовольствия
- e. провал мультикультурных практик идентичности

13. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Какие из перечисленных стран могут потерять часть собственной территории в результате повышения уровня мирового океана:

- a. Эфиопия
- b. США
- c. Боливия
- d. Нидерланды
- e. Монголия

14. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Вставьте пропущенное слово. _____ - это концентрация в руках определенной группы людей значительных материальных ценностей и политической власти, одна из главных причин социальной дифференциации.

- a. Имущественное неравенство
- b. Политическое неравенство
- c. Национальное неравенство
- d. Социальное неравенство
- e. Территориальное неравенство

15. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Проблема антропогенного изменения климата

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Надзорный капитализм | 1. Вызовы ограниченности природных ресурсов |
| 2. Риск ядерного конфликта | 2. Демографические вызовы |
| 3. Отсутствие доступа к чистой воде | 3. Вызовы техногенного характера |
| 4. Старение населения | 4. Военно-политические вызовы |

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

- 1. Федеративное устройство Российской Федерации?
- 2. Особенности многонациональной российской культуры?
- 3. Хозяйственная специализация Иркутской области?
- 4. Сущность цивилизационной философии Н.А.Бердяева?
- 5. Сущность цивилизационной теории А.Тойнби?
- 6. Сущность цивилизационной философии О.Шпенглера?
- 7. Роль природно-географического фактора в развитии российской цивилизации?
- 8. Роль природно-географического фактора в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов)
- 9. Особенности современного общественного мнения и общественного сознания?
- 10. Основные концепции мировоззрения ("идентичность", "культура")?
- 11. Представьте ключевые элементы системной модели мировоззрения ""человек-семья-общество-государство-страна"?
- 12. Органы верховной государственной власти в Российской Федерации?
- 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации?
- 14. Что такое местное самоуправление и какие существуют органы местного

управления в Российской Федерации?

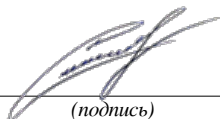
15. Назовите форму государственного устройства Российской Федерации, опишите ее существенные признаки.

16. Назовите форму государственного правления Российской Федерации, опишите ее существенные признаки.

17. Сущность института президентства, как источника политической власти в Российской Федерации

18. Сущность схемы "стабильность-миссия-ответственность-справедливость"

Разработчики:



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

М.А. Сокольская

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин

Протокол № 2 от «02» марта 2026 г.

и.о. зав. кафедрой



А.Г. Балахчи

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.