



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета бизнес-коммуникаций и
информатики

В.К. Карнаухова

«16» марта 2022 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

Б1.О.27 Корпоративная безопасность

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки:

38.03.03 Управление персоналом

(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки:

Управление персоналом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*)*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой
предпринимательства и управления в сфере
услуг и рекламы:

Протокол № 7 от «16» марта 2022 г.

Протокол № 8 от «15» марта 2022 г.

Председатель

В.К. Карнаухова

зав. кафедры

Е.А. Волохова

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
4.3 Содержание учебного материала	6
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	6
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов	7
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	7
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	11
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
а) основная литература	11
б) дополнительная литература	12
в) периодическая литература	12
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	12
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	13
6.2. Программное обеспечение	14
6.3. Технические и электронные средства	14
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
8.1. Оценочные средства текущего контроля	15
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	19

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: приобретение навыков организации работы с документами в условиях применения автоматизированных технологий их обработки и с учетом основных требований корпоративной и информационной безопасности.

Задачи:

— формирование единого понимания государственной политики в сфере обеспечения безопасности персональных данных, понимания специфики практического применения федерального закона «О персональных данных», основных подзаконных актов, порядка организации и обеспечения защиты персональных данных в организации (учреждении, предприятии);

— овладение традиционными технологиями обработки документов в сочетании с внедрением цифровых технологий, новейших программных продуктов;

— приобретение навыков «бездokumentного» информационного обеспечения, и создания условий безусловной сохранности документной информации на различных видах носителей;

— применение полученных теоретических знаний и практических навыков в условиях цифровой экономики.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Корпоративная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Дисциплина предназначена для закрепления знаний и умений в сфере управления, корпоративной и информационной безопасности и отработки практических навыков в области документационного обеспечения управления в условиях цифровой экономики.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Правовое регулирование трудовых отношений;
- Документационное обеспечение управления персоналом;
- Управление персоналом;
- Культура коммуникаций;
- Экономическая культура и основы финансовой грамотности;
- Цифровое предприятие как объект управления.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- Преддипломная практика;
- Эффективное лидерство и управление командой;
- Кадровые технологии с использованием цифровых платформ.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-4 Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет	ОПК-4.1	Способен к разработке и внедрению кадровой и управленческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, организовывать архивное хранение документов
	ОПК-4.2	Способен к оформлению кадровых процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации
	ОПК-4.3	Обладает теоретическими знаниями, практическими навыками в области организации управленческого учета и учета персонала, планирования, учета, анализа, контроля кадровых процессов
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1	Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе 36 часов на контроль, из них 36 часов на экзамен.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 24 часа контактной работы и 84 часа самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Консультации		
			Лекции (из них электронные часы)	Семинарские (практические) занятия (из них электронные часы)				
1	Раздел 1. Основы информационной и корпоративной безопасности	7	6 (6)	6 (6)	0	42		
2	Раздел 2. Управление корпоративной безопасностью в организации	7	6 (6)	6 (6)	0	42		
Итого за 7 семестр			12 (12)	12 (12)	0	84	Экз (36)	
Итого часов			12 (12)	12 (12)	0	84		

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени, час. (из них с применением ДОТ)		
7	Раздел 1. Основы информационной и корпоративной безопасности	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p>	в течение семестра	42 (42)	Тест, УО	ЭОС Форлабс

7	Раздел 2. Управление корпоративной безопасностью в организации	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария, подготовка доклада	в течение семестра	42 (42)	Тест, УО	ЭОС Форлабс
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				84		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				84		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				84		

4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	4
Наименование основных разделов (модулей)	Раздел 1. Основы информационной и корпоративной безопасности Раздел 2. Управление корпоративной безопасностью в организации
Формы текущего контроля	Тест, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	1	Корпоративная безопасность: понятие и элементы. Типы противоправного поведения персонала в организации. Кадровая безопасность организации: понятия и сущность. Угрозы безопасности корпоративных информационных систем и их реализация	6 (6)	Тест, УО	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
2	2	Структура управления кадровой безопасностью организации. Субъекты и объекты системы управления корпоративной безопасностью в организации. Условия эффективного функционирования системы управления корпоративной безопасностью в организации. Обеспечение кадровой безопасности при найме и увольнении персонала. Развитие лояльности персонала для обеспечения корпоративной безопасности в организации	6 (6)	Тест, УО	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Раздел 1. Основы информационной и корпоративной безопасности	Основные составляющие информационной и корпоративной безопасности	ОПК-4, ОПК-6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1
2	Раздел 2. Управление корпоративной безопасностью в организации	Контроль персонала	ОПК-4, ОПК-6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования.

Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Подготовка к лекции. Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность

развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

Подготовка к экзамену. Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Составление глоссария Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочесть работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина. Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Разработка проекта (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития

и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

Информационный поиск Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

Разработка мультимедийной презентации Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Шаньгин, Владимир Федорович. Комплексная защита информации в корпоративных системах [Текст] : учеб. пособие / В.Ф. Шаньгин. - М. : Форум : Инфра-М, 2010. - 591 с. : ил. ; 24 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 568-573. - Предм. указ.: с. 574-584. - ISBN 978-5-8199-0411-4. - ISBN 978-5-16-993746-2 : 511.90 р.

2. Алавердов, Ашот Робертович. Проблемы обеспечения кадровой безопасности российских вузов [Текст] : науч. изд. / А. Р. Алавердов ; Ун-т "Синергия", Фак. упр. - М. : Синергия, 2019. - 367 с. : [4] вкл. л. цв. ил., табл. ; 22 см. - Библиогр.: с. 361-367. - ISBN 978-5-4257-0347-7 : 1280.00 р.

3. Ларионов, Игорь Константинович. Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы) [Текст] : научное издание / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева. - М. : Дашков и К', 2017. - 478 с. : табл. ; 22 см. - Библиогр.: с. 471-478. - ISBN 978-5-394-02893-9 : 941.00 р.

4. Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] / С. А. Нестеров. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Лань, 2017. - ЭБС "Лань". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-8114-2290-6 : Б. ц.

5. Введение в информационную безопасность [Текст] : учеб. пособие / А. А. Малюк [и

др.]. - М. : Горячая линия-Телеком, 2011. - 288 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 279-285. - ISBN 978-5-9912-0160-5 : 351.00 р.

б) дополнительная литература

1. Ларионов, Игорь Константинович. Синергия управления безопасностью и прогрессом в социально-экономическом развитии России [Текст] : науч. изд. / И. К. Ларионов, В. В. Овчинников, М. А. Гуреева. - 3-е изд. - М. : Дашков и К', 2020. - 511 с. : схемы, табл. ; 22 см. - Библиогр.: с. 510-511. - ISBN 978-5-394-03913-3 : 1210.00 р.

2. Моргунов, Александр Федорович. Информационные технологии в менеджменте [Текст] : учебник для акад. бакалавриата / А. Ф. Моргунов ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2016. - 266 с. ; 24 см. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 264-266. - ISBN 978-5-9916-7308-2 : 675.48 р.

3. Совершенствование корпоративного управления развитием экономики [Текст] : сб. науч. тр. / Байкальский гос. ун-т экономики и права ; ред. А. Ф. Шуплецов. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2011. - 140 с. ; 20 см. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-7253-2449-5 : 70.00 р.

в) периодическая литература

Нет.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Рукопт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок

действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем». Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177 BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcddsStdnt w/Faculty (15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177
--	---	--

6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	25	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2019	Условия правообладателя

6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
---------------------	---

Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарскозачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
1	Кадровая безопасность организации: понятия и сущность	ПЗ	Доклады, дискуссия	2
2	Развитие лояльности персонала для обеспечения корпоративной безопасности в организации	ПЗ	Лабораторный практикум	18

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Раздел 1. Основы информационной и корпоративной безопасности. Раздел 2. Управление корпоративной безопасностью в организации.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1
2	Устный опрос	Раздел 1. Основы информационной и корпоративной безопасности. Раздел 2. Управление корпоративной безопасностью в организации.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1

Примеры оценочных средств для текущего контроля

Демонстрационный вариант теста

1. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Наиболее затратной из возможных стратегий обеспечения безопасности организации – работодателя выступает стратегия

- a. адекватного ответа на угрозы
- b. пассивной защиты от угроз
- c. упреждающего противодействия угрозам

2. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В современных условиях наиболее опасной для организации угрозой со стороны ее собственного персонала является

- a. растраты и хищения денежных средств работодателя
- b. коррупция
- c. разглашение конфиденциальной информации

3. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Целью обеспечения кадровой безопасности организации выступает

- a. защита персонала организации от возможных угроз
- b. защита персонала организации от возможных угроз и защита организации от возможных угроз со стороны собственного персонала
- c. защита организации от возможных угроз со стороны собственного персонала

4. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Наиболее распространенной угрозой в адрес персонала организации выступает

- a. переманивание ведущих сотрудников организации конкурентами
- b. вербовка сотрудников организации;
- c. покушения на руководителей организации

5. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Наиболее эффективно противодействие угрозам кадровой безопасности организации выступают ... методы

- a. профилактические

- b. репрессивные
- c. пресекающие

6. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Наиболее распространенной из возможных стратегий обеспечения безопасности организации – работодателя выступает стратегия

- a. пассивной защиты от угроз
- b. упреждающего противодействия угрозам
- c. адекватного ответа на угрозы

7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В стратегии обеспечения безопасности организации – работодателя необходимо отражать стратегический подход к организации

a. как собственной службы безопасности, так и взаимодействия со сторонними подрядчиками, специализирующимися в этой области.

- b. взаимодействия с аутсорсерами, специализирующимися в этой области;
- c. собственной службы безопасности

8. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Переманивание ведущих менеджеров и специалистов конкурирующей организации в современных условиях чаще осуществляется путем

- a. использование посреднических услуг специализированных рекрутинговых агентств
- b. использования средств массовой информации

c. прямых предложений о смене работодателя со стороны представителей конкурирующей организации

9. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В условиях рыночной экономики прямое переманивание сотрудников конкурирующей организации рассматривается как

- a. метод недобросовестной конкуренции
- b. допустимое исключение в рамках проявления закона конкуренции на рынке труда
- c. типовое проявление закона конкуренции на рынке труда

10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Основной угрозой перехода ведущих менеджеров и специалистов организации к конкурентам выступает

- a. утрата организацией ценного для нее сотрудника
- b. угроза утраты остальных специалистов
- c. угроза разглашения конфиденциальной информации (при наличии таковой)

11. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Основной причиной массового переманивания сотрудников организации ее конкурентами выступает

- a. неэффективная работа службы безопасности
- b. низкая лояльность персонала
- c. неэффективность системы персонального менеджмента

12. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Основным недостатком стратегии упреждающего противодействия угрозам выступает

высокая

a. вероятность конфликтов с конкурентами, клиентами, другими контактными аудиториями.

b. ресурсоемкость

c. вероятность конфликтов с законом;

13. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что относится к коррупционным явлениям?

a. злоупотребление служебным положением

b. коммерческий подкуп

c. незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

d. все ответы верны

e. злоупотребление полномочиями

f. получение взятки

g. дача взятки

14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Вправе ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу?

a. не вправе

b. вправе, если это не повлечет за собой конфликта интересов

c. вправе с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов

d. вправе, при условии предварительного уведомления представителя нанимателя

15. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Когда целесообразно не предпринимать никаких действий в отношении выявленных рисков?

a. Никогда. Для обеспечения хорошей безопасности нужно учитывать и снижать все риски

b. Когда стоимость контрмер превышает ценность актива и потенциальные потери

c. Когда необходимые защитные меры слишком сложны

16. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

К основным принципам обеспечения информационной безопасности относится:

a. Многоплатформенной реализации системы

b. Усиления защищенности всех звеньев системы

c. Экономической эффективности системы безопасности

17. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Ответственность за совершение коррупционных правонарушений могут нести

a. только юридические лица

b. как физические, так и юридические лица

c. только физические лица

18. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

К антикоррупционным запретам, требованиям, ограничениям на государственной службе относятся:

- a. запрет на нахождение на государственной службе близких родственников при наличии их подчиненности друг другу
- b. ограничения на работу по совместительству
- c. ограничения на публичные высказывания в отношении деятельности государственных органов

19. Задание с множественным выбором. Выберите 4 правильных ответа.

Противодействие коррупции основывается на следующих основных принципах

- a. комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
- b. защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.
- c. неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- d. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- e. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

20. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

К нормативным кризисам профессионального развития относят:

- a. кризис самоактуализации, самореализации, опустошенности
- b. кризис первичной и вторичной профессионализации
- c. кризис нереализованности, опустошенности, бесперспективности

21. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Профессиональные деструкции -это

- a. разрушение, изменение или деформация сложившейся психологической структуры личности в процессе проф.деятельности
- b. чувство эмоционального истощения, изнеможения, деперсонализация , формирование негативного отношения к субъекту деятельности, негативное самовосприятие в процессе проф.деятельности
- c. результат дисгармонического проживания нормативных кризисов личности

22. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности?

- a. Контрагенты (лица, работающие по договору)
- b. Сотрудники
- c. Руководство

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Тема 1. Информационная и корпоративная безопасность: понятие и элементы. Понятие информационной и корпоративной безопасности. Основные составляющие

информационной и корпоративной безопасности. Важность и сложность проблемы информационной и корпоративной безопасности. Законодательный уровень безопасности. Обзор российского законодательства в области безопасности.

2. Тема 2. Типы противоправного поведения персонала в организации Аддиктивное поведение. Антисоциальное девиантное поведение. Суицидное поведение. Конформистское поведение. Нарцисстическое поведение. Эгоистическое, индивидуально-целевое деструктивное поведение. Фанатическое поведение. Аутистическое поведение

3. Тема 3. Кадровая безопасность организации: понятия и сущность. Физическая защита персонала. Поддержание работоспособности. Реагирование на нарушения режима безопасности. Планирование восстановительных работ. Аналитическая деятельность по изучению персонала. Организация собеседования. Сведения о кандидате. Проведение дознания. Сопровождающие проверки. Тестирование

4. Тема 4. Структура управления кадровой безопасностью организации Принципы управления кадровой безопасностью организации: целостности, срочности, надежности, правомерности, экономичности, согласованности, открытости и приватности, профессионализма

5. Тема 5. Субъекты и объекты системы управления корпоративной безопасностью в организации Причины угроз системы управления корпоративной безопасностью: политико-идеологические, социально-экономические, психологические, моральные, национальные, физиологические, стратегические, профессиональные, финансовые Контроль персонала как условие обеспечения корпоративной безопасности организации Основные направления обеспечения корпоративной безопасности организации: нормативное, организационное, профессиональное и финансовое). Формы контроля: предварительный, текущий и итоговый

6. Тема 6. Условия эффективного функционирования системы управления корпоративной безопасностью в организации Системный подход. Определение приоритета мероприятий по предотвращению потенциальных угроз. Ориентированность системы на обеспечение приоритетной защиты конфиденциальной информации. Непосредственное участие должностных лиц в обеспечении безопасности организации. Обеспечение взаимодействия системы с другими направлениями деятельности. Соразмерность затрат уровню угроз. Формализованное закрепление полномочий (предела компетенции) службы безопасности.

7. Тема 7. Обеспечение кадровой безопасности при найме и увольнении персонала Защита от криминальных структур. Проверка на склонность к вредным привычкам. Защита секретов производства (ноу-хау), защита баз данных, результатов маркетинговых исследований, планов и другой информации, важной для сохранения конкурентоспособности. Соответствие работника требованиям организационной культуры.


8. Тема 8. Развитие лояльности персонала для обеспечения корпоративной безопасности в организации Создание атмосферы честности, открытости и взаимопомощи. Ликвидация элементов кадровой политики, способствующих мошенничеству. Помощь сотрудникам е. Специальная подготовка менеджеров и сотрудников противостоянию мошенничеству. Проверка персонала. Правовое и юридическое обеспечение

Другие оценочные средства:

Задание: составить матрицу качеств надёжности сотрудника, ориентируясь на тот факт, что для ЭФФЕКТИВНОГО выполнения определённых задач могут требоваться, как положительные, так и отрицательные показатели личности работника. В то же время, положительные качества могут негативно влиять на эффективность принятия решений и

выполнения определённых задач

Разработчики:



(подпись)

профессор

(занимаемая должность)

А.В. Рохин

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

Программа рассмотрена на заседании кафедры предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

Протокол № 8 от «15» марта 2022 г.

зав. кафедры



Е.А. Волохова

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.