



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.27 ЭТНОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2022 г.

Содержание

	3
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	5
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	11
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	11
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.	12
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	17
а) основная литература;	17
б) дополнительная литература;	17
в) программное обеспечение;	18
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	18
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	19
10. Образовательные технологии	19
11. Оценочные средства. (ОС).	19

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель:

Изучение базового комплекса представлений о генеральных тенденциях возникновения и развития этнического сознания, этнородовой общности, этноплеменных объединений. Владение умением распознавать эти тенденции. Формирование у студентов навыков практического использования полученных знаний в решении научных задач и в социально-управленческой деятельности.

1.2. Задачи:

- формирование у студентов целостного, соответствующего современному уровню развития этнологического знания, представлений об основных тенденциях этно и культуригенеза;
- овладение научными представлениями о становлении, развитии и современном состоянии этнического и культурного многообразия мира;
- акцентирование внимания студентов на всеобщности и вневременной протяженности фактора взаимодействия, как одного из условий формирования и развития этносов и культур;
- изучение принятых в этнологии форм и способов систематизации и классификации народов и культур;
- изучение особенности этногенетических и этнических процессов на доиндустриальной, индустриальной и постиндустриальной стадиях развития человечества;
- овладение основными и дополнительными методами сбора этнографических данных, их анализа и обобщения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.О.27 «Этнология и социальная антропология» относится к базовой части профессионального цикла.

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в результате освоения дисциплин: «История первобытного общества», «История древнего мира», «История России (до XX в.)».

Знания, полученные в результате изучения материалов дисциплины Б1.О.27 «Этнология и социальная антропология» могут использоваться в дальнейшем при изучении «Этнография народов Сибири», «Новая история», «История стран Азии и Африки», «История мировых религий» «История мировой культуры», «Новейшая история», «История южных и западных славян», «История мировых религий» .

Трудоемкость дисциплины Б1.О.27 «Этнология и социальная антропология» составляет 3 зет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Формируемые компетенции:

ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.
ПК-1	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания всеобщей и отечественной истории.
ПК-8	Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории..

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать – базовый материал по дисциплине Б1.О.27 «Этнология и социальная антропология»:

- генеральные тенденции этно- и культурогенеза;
- закономерности становления и развития основных типов этнических общностей;
- география расселения основных этнических общностей, языковая, антропологическая и хозяйственно-культурная специфика;
- основные этапы этногенетической и этнической истории;
- формы и способы систематизации и классификации народов и культур;
- особенности этногенетических и этнических процессов на доиндустриальной, индустриальной и постиндустриальной стадиях развития человечества;
- основные и дополнительные методы сбора этнографических данных, их анализа и обобщения;
- современные процессы интеграции и адаптации в структурах многонациональных государств

Уметь – применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеть:

- общепрофессиональными знаниями теории и методов этнологических и социально-антропологических исследований;
- способностью понимать, излагать и критически анализировать фактические данные и базовую информацию по дисциплине.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

а) очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	59/1,6	59			
В том числе:					
Лекции	18/0,5	18			
Практические занятия	36/1,0	36			
КСР	5/0,1	5			
Самостоятельная работа (всего)	22/0,6	22			
В том числе:					
Курсовая работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к практическим занятиям	11/0,3	11			
Подготовка докладов					
Подготовка к экзамену	11/0,3	11			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	27/0,8	27			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

В том числе контактная работа	часы	59	59			
-------------------------------	------	----	----	--	--	--

б) заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	10/0,3	10			
В том числе:					
Лекции	4/0,1	4			
Практические занятия	6/0,2	6			
КСР					
Самостоятельная работа (всего)	94/2,6	94			
В том числе:					
Курсовая работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к практическим занятиям	36/1,0	36			
Подготовка докладов	22/0,6	22			
Подготовка к зачету	36/1,0	36			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4/0,1	4			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		
В том числе контактная работа	часы	10	10		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Развернутое содержание	Дидакт. единицы
1	Введение в дисциплину	Этнология и этнография – два подхода к исследованию этнических феноменов. Этнос и типы этнических общностей. Методы классификации и классификационная структура народов мира. Школы и основные направления этнологических исследований. Этнос и традиционная культура – этнические свойства и функции культуры.	1
2	Современная этническая карта мира		
2.1		Народы Америки. «Первичный» очаг формирования «протоамериканцев»; «азиатские корни» антропологического, генетического и языкового состава древнейшего коренного населения Америки; данные геологии и проблема «Беринги» в изучении проблем заселения Америки палеоантропами; современная хронология и прогнозируемая «хронологическая глубина» древнейших свидетельств обитания гоминид на американских субконтинентах. Теория «азиатско-американской непрерывности» и «эскимосского клина». Первичные и последующие «волны» заселения человеком американского континента; «североафриканский» компонент в формировании населения	1

	<p>Мезо - Америки; «скандинавский» и «европейский компоненты»; «негроидный компонент»; юридическое и бытовое определение понятий «коренное» и «некоренное» население Америки.</p> <p>Общая характеристика современного населения Америки</p> <p>Последовательные этапы «заселения» Америки и формирование антропологического, языкового, хозяйственно-культурного состава населения. Полиэтничность и гетерогенность состава населения стран и государств Северной, Центральной и Южной Америки. Общая численность населения, антропологические типы, лингвистические и историко-этнографические подразделения народов Америки.</p> <p>Арктическая область - эскимосы и алеуты; население северо-западного побережья - тлинкиты, хайда, нутка и др.; внутренние районы арктического побережья и континентального севера Канады. Основных хозяйственно-культурные типы и языковые семьи.</p> <p>Население центральной части США; юго-восток Северной Америки - комбинированные потестарные общности земледельцев - охотников, «лига ирокезов». Культура «охотников на бизонов» американских прерий до и после европейской колонизации. Современные национальные проблемы США и Канады - изначальная диаспоризация состава населения, «афро-американский» и «латиноамериканский» факторы возможной дестабилизации «межнационального консенсуса» народов, культур и гражданских сообществ.</p> <p>«Высокие цивилизации» Мезоамерики - культуры «индейцев пуэбло», потестарные сообщества Майя, Инки, Ацтеки. "Североафриканская" гипотеза происхождения мезо-американской цивилизации. Европейская колонизация, работоторговля и формирование метисного населения и культуры Мезоамерики.</p> <p>«Метисное» и «автохтонное» население Южной Америки - национальный состав, государственная принадлежность и хозяйственно-культурная типология.</p> <p>«Первобытная периферия» классовых обществ Америки, ее прошлое, настоящее и будущее.</p>	
2.2	<p style="text-align: center;">Народы Австралии и Океании.</p> <p>Основные этапы и пути формирования современного антропологического и языкового состава населения - автохтонный и миграционный компоненты. Численность населения, основные языковые подразделения, хозяйственно-культурная типология.</p> <p>Европейское освоение региона и взаимодействие индустриальной и «примитивной» культур. Феномен «палеолитических культур» аборигенов Австралии и Океании, как пример стагнирующего воздействия изоляции.</p> <p>Народы Австралии и Тасмании - антропология, язык, культура; основные элементы социальной структуры аборигенов - племя, локальная община, семья; «лингвистическая непрерывность», как характерный признак языкового состава населения Австралии.</p> <p>Население Новой Гвинеи, островов Адмиралтейства, Бисмарка, Фиджи, Соломоновых островов и др. Автохтонный и мигрантный компоненты в составе современного населения, «пиджинизация» языка, архаические типы культуры охотников-собирателей и их пост колониальная история.</p> <p>Народы Микронезии, Меланезии и Полинезии. Южный австрало-негроидный, юго-восточный монголоидный и европеоидный компоненты этногенеза и культуругенеза. Теория «американского очага» происхождения полинезийцев (Тур Хейердал) и «Пасифида» Дюмон</p>	1

	<p>Дюрвиля. Островной вариант «тропического мотыжного земледелия» и его социальные импликации; европейская колонизация и развитие аборигенных институтов потестарности.</p> <p>Проблема глубины генетических реконструкций культуры аборигенов Австралии и Океании и ее ретроспекции в археологические культуры.</p>	
2.3	<p style="text-align: center;">Народы Африки.</p> <p>Африканский очаг расогенеза и происхождение древнейшего населения Африки.</p> <p>Северная Африка. Африканский и ближневосточный (негроидный и европеоидный) компоненты в формировании антропологического и языкового состава современного населения. Проблема автохтонного и средиземноморского происхождения цивилизаций. «Города – государства», земледельческо-скотоводческие цивилизации арабов-берберов, эфиопов, народов «Судана» («Черной Африки»). Цивилизация земледельцев долины Нила. Цивилизации северо-западных предгорий Атласа. Оазисы Сахары и цивилизации кочевников-скотоводов. Арабские «завоевания» в Северной Африке и его влияние на изменения в культуре и социальной организации автохтонов. Исламизация и распространение арабского языка.</p> <p>Центральная, Юго-западная и Юго-восточная Африка. Антропологический и языковой состав населения. Банту язычные народы и их происхождение. Цивилизации, «потестарные» (ранне государственные) образования Берега Слоновой Кости, Нигера, Конго. Нилоты - культура скотоводов - начала «военной демократии». Половозрастные классы и общественная кооперация форм жизнеобеспечивающей деятельности.</p> <p>Народы тропической Африки. Взаимодействие и противостояние культур банту язычных земледельцев-скотоводов и пигмеев – «примитивных» охотников-собирателей влажных тропических лесов.</p> <p>Народы южной Африки. «Койсанские народы», проблема их происхождения, антропология и особенности языка, «архаичная» культура охотников-собирателей африканского «буша», скотоводческое хозяйство готтентотов и его происхождение. Зулусы, их происхождение, культура и социальная организация. Африканеры.</p> <p>Культура коренного населения Африки и ее место в общемировой культуре. Колонизация африканского континента и ее следы в современности - разрушение средневековых «племенных» союзов - государств и образование полиэтничных колониальных сообществ, несоответствие этнических и государственных границ, государственное и бытовое проявления многоязычия, борьба «колониальных», племенных и доколониальных режимов власти в де колонизированных государствах, межплеменные и межнациональные конфликты.</p>	1
2.4	<p style="text-align: center;">Народы и культуры Зарубежной Европы.</p> <p>Народы и культуры Евразии</p> <p>Переднеазиатский и Южно-азиатский вторичные очаги расогенеза и заселение человеком Евразии. «Каменный век» на пространстве Евразии - общее и особенное в технологических этапах освоения среды; формирование современного антропологического и языкового состава населения; европеоиды, монголоиды и негроиды Западной и Восточной Европы, Центральной и Южной Азии; формирование «западно-ностратической» и «восточно-ностратической» праязыковых общностей, их дифференциация и обособление современных языковых семей, языков</p>	1

	<p>и диалектов в эпоху неолита-бронзы; проблема "исторической прародины" индоевропейцев, восточных и западных славян.</p> <p>Народы Западной и Восточной Европы</p> <p>Доиндоевропейский субстрат в составе современного населения (Кавказ, Пиренейский полуостров); расселение индоевропейцев, формирование «протоахейского» и «протогерманского» населения центральной, северной и южной Европы; «средиземноморское кольцо» культур и цивилизаций; «Великое переселение народов» (гунны); формирование племенных союзов германцев (франки, галлы, саксы, бритты и др.) в центральной и северной Европе; «норманны» и их экспансия в северной Европе; формирование «союза славянских племен» в междуречье Одера и Вислы; «варвары» западной и центральной Европы и их противостояние цивилизациям Балканского и Аппенинского полуострова.</p> <p>Дославянское население Балканского полуострова – «даки», «фракийцы»; юго-восточный вектор расселения славян и формирование предков современных югославов, расширение границ римских владений на востоке и романизация части населения Балкан («румелы – румыны»).</p> <p>Расширение границ Римской империи в западном и северном направлении и «романизация» доиндоевропейского и индоевропейского населения («франки – галлы», «иберы» и др.)</p> <p>Восточный вектор расселения протославян и образование союзов восточно-славянских и балто-славянских племен; «норманны» и консолидация восточных славян; «исторический возраст», территориальная и этническая локализация этнонима «Русь».</p> <p>Финноугорское население северо-восточной и центральной Европы и его роль в формировании современного населения Скандинавии, Прибалтики и Венгрии. Тюркоязычные кочевники Предуралья и Поволжья и их роль в формировании народов и культур Северного Кавказа и Болгарии (булгары, асаны, аланы и другие).</p> <p>До индоевропейское население и культуры Британских островов; бритты, саксы, скотты и формирование современного населения Великобритании; норманны и провинция «Нормандия»; бритты и провинция «Бретань»; древние союз германских племен и династийные брачные связи Испании, Португалии, Франции, Германии и России от раннего средневековья до эпохи феодализма.</p> <p>Древние обитатели и цивилизации Средней Азии, Казахстана и Северного Кавказа; индоиранский и тюркский компоненты в формировании современного тюрко-язычного и ирано-язычного населения этих территорий; «турки-сельджуки» - антропология, язык, культура и их роль в культурогенезе народов Средней Азии и Северного Кавказа.</p> <p>Современное население государств Западной и Восточной Европы; соотношение понятий «нация» и «народ»; многокомпонентный состав национальных объединений «французы», «русские», «украинцы», «белорусы» и т.д.; время появления и сущность общенациональных самоназваний большинства народов Западной и Восточной Европы.</p>	
2.5	<p>Народы зарубежной Азии.</p> <p>Народы Центральной и Юго-Западной (Передней) Азии</p> <p>Древнейшие центры доместикации растений и животных и земледельческо-скотоводческие цивилизации; монголоиды и «Монголы»; индоиранский и алтайский языковые субстраты в формировании современного народонаселения Центральной и Юго-западной Азии.</p> <p>Разнонаправленные векторы расселения и широтная локализация</p>	1

движений древних представителей «иранской» и «алтайской» языковых семей. Семито-хамитская семья языков, ее местоположение и связь с цивилизациями «средиземноморского кольца».

«Тюрки» и «монголы» в формировании современного населения и культур Монголии и Синцзян-Уйгурского автономного округа КНР. Историческая подоплека и этнокультурные корни возникновения этнонима «Тюрки». «Кавказионская раса», «ранний индоевропейский язык» и проблема происхождения народов Ирана, Афганистана, Турции. Арабы Аравийского полуострова. Курды Ирака, Ирана и Турции, проблемы происхождения, современное положение. Арабский «восток» и распространение ислама, Арабы в формировании населения и культур Передней Азии и Балканского полуострова.

Земледельцы и кочевые скотоводы Центральной и Юго-западной Азии - проблемы взаимодействия и противостояния; «естественноисторические» причины экспансионизма кочевников; «война как труд» и «военная демократия» как тип социальной организации. Тип хозяйства и специфические черты бытовой культуры земледельцев и кочевых скотоводов.

Народы и культуры Южной Азии

«Затерянный мир» полуострова Индостан и о-ва Шри Ланка - второй древнейший очаг расогенеза и цивилизаций. Австралоиды (ведда), монголоиды (мунда) и южные европеиды (дравиды) в формировании современного антропологического состава населения Индостана и Шри Ланки; метисное происхождение южно-индийской дравидоидной расы (дравиды, мунда, ведды); южно-европеоидный (дравидский) компонент в формировании ранних цивилизаций долины Инда; вторая волна переселения южных европеоидов (арии, группы ираноязычных племен - II тыс до н.э. - рубеж н.э.) и завершение процесса формирования индоевропейской языковой группы народов; древнейшие монголоиды северо-восточной части Индостана и формирование тибето-бирманской языковой группы. Пестрота языкового состава современного населения Южной Азии как следствие территориальной и конфессиональной изоляции народов.

Удаленность территории Южной Азии от центров доместикации животных и растений и раннее (IV в. до н.э.) формирование примитивного мотыжного земледелия; крупный рогатый скот в хозяйстве и культуре населения южных склонов Гималаев и центральных районов Индии; «священные коровы». Буддизм и ислам - истоки формирования и взаимоотношение в современном мире; одна из причин напряженности межнациональных отношений.

Колонизация Индостана и ее последствия в культуре и политическом устройстве современных государств Южной Азии.

Народы Восточной и Юго-Восточной Азии

Народы Восточной Азии. Антропологический и языковой состав населения, центрально-азиатские и южные монголоиды, европеиды и австрало-негроиды Китая, Кореи, Японии и стран Индокитая.

Ранние неолитические культуры производящего типа хозяйства на территории современного Китая, Кореи и Японии (V - II тыс. лет. до н.э.) и формирование постоянной языковой и этнокультурной основы формирования современного населения; приморские провинции Китая (провинции Цзянсу и Чжэцзян) и формирование «культуры на сваях» возделывателей риса, консолидация австронезийской общности народов в

	<p>группу «восточные» (конец V- начало IV тыс. до н.э.). Неолитическая культура Яншао в центральных провинциях Китая (долина притока Хуанхэ -р.Вэйхэ); дифференциация яншаосцев на две группы – «западная», осваивавшая верховья Хуанхэ и «восточная», расселявшаяся в ее среднем течении. Территориальная и этнокультурная изоляция восточной и западной «яншао» и формирование, соответственно - прото сино-тибетской (протокитайской) и прото тибето-бирманской языковых общностей.</p> <p>Тунгусо-язычные народы юга Дальнего востока и раннегосударственные потестарные социумы Мохэ, Бохай, Кидань; Чжурчжени и Маньчжуры, соотношение и взаимодействие противостоящих «производящих» средневековых культур «Дунбэя» и Китая. Происхождение и современная этническая история современного тунгусо-язычного населения северо-восточных провинций КНР.</p> <p>Хунну Центральной Азии, их антропологическая, хозяйственно-культурная и языковая принадлежность; кочевые скотоводческие племена прототюрков и протомонголов раннего средневековья и их роль в формировании современного населения северных и северо-западных провинций КНР (Внутренняя Монголия, Синцзян-Уйгурский авт. округ).</p> <p>Проблема заселения японских островов; австронезийский и восточно-азиатский монголоидный компоненты в формировании предков современных японцев; Айну - их происхождение и роль в формировании доземледельческих и раннеземледельческих культур японских островов. Общие элементы в современной культуре собственно «китайцев» (хуася) и японцев - письменность, культура рыболовства и земледелия, типы жилищ, одежда и предметы быта, верования (даосизм, буддизм), общие элементы в социальной структуре «феодальных» империй Японии и Китая; истоки общности культур. «Великий скачок» в техническом развитии Японии и парадоксы «архаики» социальной стратификации как следствия снятия фактора островной изоляции японцев и «творческой инкорпорации» инородных новаций в культурной традиции. Политеизм и веротерпимость японцев.</p> <p>Проблема «тунгусских корней» языка и культуры корейцев. Сочетания мировых (буддизм, христианство) и языческих (шаманизм, культ предков и т.д.) в космогонии и религиозных верованиях корейцев. «За» и «против» воссоединения «исторических границ» Кореи - проблема совместимости культур, социальных и нормативных установок населения Северной и Южной Кореи.</p>	
2.6	<p>Народы России и ближнего зарубежья (страны СНГ).</p> <p>Россия – многонациональное государство мира. Основные географические, расовые и языковые подразделения народов России. История формирования национального состава (по основным этногеографическим и языковым подразделениям).</p> <p>Восточнославянские народы России – этносы и языки; проблема «исторической прародины Восточных славян»; основные этапы этногенетической и этнической истории; общее и особенное в культурах восточнославянских народов; проблемы «национальных» и языковых барьеров, «переходные» языковые и хозяйственно-культурные подразделения Восточных славян.</p> <p>Финно-угорские народы «Русского Севера» – основные этапы формирования языка, антропологического типа и культуры; финно-угры и их зарубежные этнокультурные связи; современное положение финно-</p>	1

	угров в культурной и этнической среде народов России.		
3	Современные этнические процессы	Этнические и государственные границы (процессы глобализации этнокультурного пространства и этническая подоплека современных локальных международных конфликтов).	1

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела / темы	Виды занятий в часах					Всего
		Лекц.	Практ. зан.	Сем	Лаб. зан.	СРС	
1.	Введение в этнологию. Темы: этнос и типы этнических общностей; принципы классификации народов мира; школы и основные направления этнологических исследований; этнос и традиционная культура – этнические свойства и функции культуры.	2	4	-	-	15	27
2.	Раздел Современная этническая карта мира: Темы: 1. Народы Америки. 2. Народы Австралии и Океании. 3. Народы Африки. 4. Народы и культуры зврубежной Европы. 5. Народы зарубежной Азии 6. Народы России и ближнего зарубежья (страны СНГ).	12	26	-	-	20	52
3.	Современные этнические процессы: этнические границы и государства; этническая подоплека современных геополитических процессов; межэтнические/межнациональные конфликты и исторические судьбы государств	4	6	-	-	14	24

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Определения понятий «Этнос», «Этническая общность» и основные характеристики обоих этнографических феноменов	2	опрос	ОК-1 ОК-6

2.	1	Содержание понятий «объект» и «предмет» этнографических исследований. принципы классификации народов мира; школы и основные направления этнологических исследований; этнос и традиционная культура – этнические свойства и функции культуры.	2	опрос	ОК-1 ОК-6
3.	2.4	Основные этапы формирования современного антропологического, языкового и хозяйственно-культурного облика населения Западной и Восточной Европы	6	доклады, опрос, тест	ПК-1 ПК-8
4.	2.3	Народы Африки: современный состав, антропологические типы, языковые семьи и хозяйственно-культурная типология; основные этапы формирования и этнической истории	4	доклады опрос	ОК-1 ОК-6 ПК-1 ПК-8
5.	2.5	Народы Зарубежной Азии	6	доклады, опрос	ОК-1 ОК-6 ПК-1 ПК-8
6.	2.1	Народы Америки	4	опрос, тест	ОК-1 ОК-6 ПК-1 ПК-8
7.	3	Современные этнополитические процессы и геополитика	6	доклады, опрос	ОК-1 ОК-6 ОПК-2
8	3	Геополитика и межгосударственные конфликты на этнической почве	6	опрос	ОК-1 ОК-6 ОПК-2

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1.	Определения понятий «Этнос», «Этническая общность» и основные характеристики обоих этнографических феноменов	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к опросу на практич.зан.	п.8а,б,г	7
2.	Содержание понятий	работа в	подготовка к	п.8а,б,г	8

	«объект» и «предмет» этнографических исследований. принципы классификации народов мира; школы и основные направления этнологических исследований; этнос и традиционная культура – этнические свойства и функции культуры.	библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	опросу на практич.зан.		
3.	Основные этапы формирования современного антропологического, языкового и хозяйственно-культурного облика населения Западной и Восточной Европы	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций к практическому занятию	подготовка докладов и презентаций; подготовка к тесту	п.8а,б,г	5
4.	Народы Африки: современный состав, антропологические типы, языковые семьи и хозяйственно-культурная типология; основные этапы формирования и этнической истории	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций к практическому занятию	подготовка докладов и презентаций; подготовка к опросу	п.8а,б,г	5
5.	Народы Зарубежной Азии	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций к практическому занятию	подготовка докладов и презентаций; подготовка к опросу	п.8а,б,г	5
6.	Народы Америки	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к опросу на практич.зан.; тест	п.8а,б,г	5
7.	Современные этнополитические процессы и геополитика	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.;	подготовка докладов и презентаций; подготовка к опросу	п.8а,б,г	7

		подготовка докладов и презентаций к практическому занятию			
8.	Геополитика и межгосударственные конфликты на этнической почве	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к опросу на практич.зан.; тест	п.8а,б,г	7

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы:

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом, с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы получить навыки и умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

В образовательном процессе используются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная – самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- внеаудиторная – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется в соответствии с рекомендуемыми видами учебных заданий, представленными в рабочей программе учебной дисциплины.

При изучении курса истории мировой культуры используются следующие виды самостоятельной работы: подготовка к лекции; подготовка к опросу на практическом семинарском занятии; подготовка докладов по избранным темам. Самостоятельная работа направлена на:

- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков и умений студента;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную документацию, специальную литературу, визуальные источники;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

6.2.1. Самостоятельная работа на лекции

Прослушивание и запись лекций – сложноорганизованный вид аудиторной работы студента. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность. Составление конспекта лекций помогает лучше усвоить учебный материал. Составление конспекта формирует навык структурирования предложенных материалов с выделением главных, основополагающих положений

Нет необходимости стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних

условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Генеральные моменты, определения, имена, даты следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Целесообразно разработать собственную систему стенографирования (символы, значки, сокращения слов), что даст возможность относительно быстрой записи устной речи. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работа над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

6.2.2. Подготовка к опросу на практическом семинарском занятии

Подготовку к опросу на семинарском занятии каждый студент должен начать с ознакомления с планом вопросов семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованных к данной теме. Если формой проведения семинарского занятия запланированы выступления с докладом, то на основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему сообщения из предложенных преподавателем и по возможности подготовить по нему презентацию. Все новые понятия по изучаемым разделам дисциплины необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме. Необходимым компонентом СРС является обращение к сети «Интернет» для выявления актуальных материалов и суждений по дискуссионным вопросам. Выявленные сведения также нужно фиксировать с указанием авторов суждения, точек доступа и даты обращения к сети. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

6.2.3. Подготовка доклада и презентации:

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к процессу научного познания.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать тематической направленности учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторского искусства, умения вести диспут. Докладчики должны иметь представление о композиционной структуре доклада; излагать новую информацию; использовать технические средства; хорошо

ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10-15 минут); и др.

Презентация - способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать исходную информацию, графический материал. Последовательность подготовки презентации:

- четко сформулировать цель презентации;
- отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку его представления;
- определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их;
- определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала;
- подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер);
- проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации принято относить: иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Рекомендации по практической части подготовки презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто; слайды не должны быть перегруженными иллюстративным материалом
- текстовое содержание презентации – основные тезисы;
- рекомендуемое число слайдов 10-15;

Дополнительная информация содержания презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

6.2.4 Подготовка к тесту:

При подготовке к тестам необходимо повторить весь материал по темам, по которым предстоит писать тест. Для лучшего запоминания можно выписать себе основные понятия, термины, положения, или тезисы каждого пункта изучаемой темы. Рекомендуется отрепетировать вид работы, которая будет предложена для проверки знаний – прорешать схожие тесты, составить ответы на вопросы. Рекомендуется начинать подготовку к тесту заранее, и, в случае возникновения неясных моментов, обращаться за разъяснениями к преподавателю. Лучшей подготовкой к тесту является активная работа на занятиях (внимательное прослушивание и тщательное конспектирование лекций, активное участие в практических занятиях) и регулярное повторение материала и выполнение домашних заданий. В таком случае потребуется минимальная затрата времени на подготовку к тесту, заключающаяся в повторении и закреплении уже освоенного материала.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены учебным планом

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. **Этнология** (Этнография) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманитар. направл. и спец. / ред. В. А. Козьмин. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-2978-2
2. **Виноградов Г. С.** Этнография детства и русская народная культура в Сибири / Г. С. Виноградов ; РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М. : Изд. фирма "Вост. лит." РАН, 2009. - 896 с. : [8] вкл. л. ил. ; 22 см. - (Этнографическая библиотека). - Указ.: с. 821-892. - ISBN 978-5-02-036359-5 – 9 экз.
3. **Тавадов Г. Т.** Этнология [Текст] : учебник / Г. Т. Тавадов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2011. - 407 с. - ISBN 978-5-394-01059-0 – 10 экз.

б) дополнительная литература

1. **Основы этнологии** : Учеб. пособие для студ. вузов / Э. Г. Александренков [и др.] ; ред., предисл. В. В. Пименов. - М. : Изд-во МГУ, 2007. - 688 с. - ISBN 978-5-211-05321-2 – 1 экз.
2. **Алексеев В. П.** Избранное : Историческая антропология и экология человека / В. П. Алексеев. - М. : Наука, 2008. – Т.3. – 614 с. ISBN : 978-5-02-035545-3 – 1 экз.
3. **Алексеев В. П.** Избранное : Антропогеография / В. П. Алексеев. - М. : Наука, 2007. – Т.2. – 552 с. ISBN : 978-5-02-035544-6 – 1 экз.
4. **Мосс Марсель** Общества. Обмен. Личность. Труды по социальной антропологии / М. Мосс. – М.: КДУ, 2011. – 416 с. - ISBN 502017386X – 2 экз.
5. **Тишков В.А.** Реквием по этносу : исследования по социально-культурной антропологии / В. А. Тишков. – М. : Наука, 2003. – 544 с. ISBN 5-02-008820-X – 5 экз.

в) программное обеспечение: пакет офисных программ Microsoft Office 2003, браузер Google Chrome, пакет графических программ Corel Draw X3, система машинного перевода PROMT, программа для работы с PDF Acrobat Reader

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо №

Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение - 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО» Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 273498,67 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г.

	<p>2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 276 982,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.</p>
УБД ИВИС	
<p>Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Электронная библиотека ИД Гребенников	
<p>Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
<p>Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>

ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	

<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и</p>

	<p>продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института</p> <p>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	--

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

9.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 320</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Digis, доска меловая, проектор Epson EB-X05, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>
--	---

9.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1 год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год

Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Система DIRECTUM 5.1	4	Контракт №03-068-10 от 7.07.2010	07.07.2010	бессрочно
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

9.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

10. Образовательные технологии:

Помимо традиционных форм обучения – лекционных и практических (семинарских) занятий получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

1. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

2. Важным видом самостоятельной работы студентов является подготовка реферата ряда научных публикаций по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Реферат представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Настоящая самостоятельная работа студента не должна носить описательный характер. Наиболее предпочтительной считается умение студента аргументировано представить свою точку зрения на рассматриваемую проблему, дать критический анализ используемых в реферате источников. Цель такого подхода к самостоятельной работе студента - способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, привить интерес к исследовательской деятельности.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. В качестве оценочных средств для входного контроля могут быть использованы тесты с закрытыми вопросами

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета ($S_{сес}$) максимально предусматривается 20 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	20
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-3	15
4	Написание реферата	0-10	10
6	Участие в дискуссии	0-5	20
7	Сообщение с презентацией	0-10	25
8	Тестирование по отдельным темам	0-10	10
	Всего за семестр		100

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточный контроль - экзамен – проводится в форме устного собеседования

Студенту, набравшему в течение семестра за текущую работу ($S_{тек}$) 60 и более баллов, зачет по дисциплине может быть выставлен без процедуры сдачи.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка	
60-70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71-85 баллов	«хорошо»	
86-100 баллов	«отлично»	

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Определения понятий «Этнос», «Этническая общность» и основные характеристики обоих этнографических феноменов
2. Народы Юго-восточной Азии: этногенез и этническая история, современные языковые, антропологические и хозяйственно-культурные подразделения
3. Формы классификации народов мира; область применения и разрешающие возможности каждой
4. Народы Африки: современный состав, антропологические типы, языковые семьи и хозяйственно-культурная типология; основные этапы формирования и этнической истории
5. Содержание понятий «объект» и «предмет» этнографических исследований

6. Основные этапы формирования современного антропологического, языкового и хозяйственно-культурного облика населения Западной и Восточной Европы
7. Народы Северной, Южной, Западной частей зарубежной Европы
8. Народы Восточной Европы
9. Основные этапы накопления данных о народах мира и становление этнологии как самостоятельной науки
10. Современное население Японии: состав, основные этапы этногенеза и этнической истории; австралоидный и континентально-монголоидный субстраты в истории формирования населения и культуры
11. Цивилизации и раннегосударственные объединения Северной и Центральной Африки (доколониальный период)
12. Происхождение и этническая история Восточных славян
13. Народы Прибалтики: балто-славянский и финно-угорский компоненты в формировании литовцев, латышей и эстонцев
14. Неславянские народы европейской части России
15. Народы Средней Азии и Казахстана: ранние этапы этногенеза и этнической истории; тюркские и арабские завоевания и их следы в этнической истории современного населения
16. Население Франции: «германский» и «латинский» периоды в формировании автохтонного населения
17. «Романизация» населения зарубежной Европы; «великое переселение кочевников» и его следы в этногенетической и этнической истории
18. Арабские завоевания на севере Африки: языковые, этнические и культурные изменения в первоначальном составе населения
19. Койсанские народы южной Африки: состав, языковые и антропологические особенности
20. Основные этапы формирования современного населения Австралии: аборигенный и поздний переселенческий субстраты; антропология, социальная структура, хозяйство, материальная и духовная культура австралийских аборигенов; аборигены Австралии и их «ближайшие родственники» в составе населения Южной Азии и островов южной части Океании
21. Народы Океании (Полинезия, Микронезия, Меланезия): происхождение, современный антропологический, языковой состав, хозяйственно-культурная типология населения
22. Народы Южной Азии: европеоидный, монголоидный и австрало-негроидный субстраты – происхождение современных языков и культур
23. Народы Центральной и Восточной Азии – общее и локальное в формировании и развитии современной языковой, антропологической и хозяйственно-культурной структуры населения Монголии, Китая, Кореи и Японии
24. Народы Ирана, Афганистана и Пакистана: общие и особенные компоненты и явления в этногенезе и этнической истории; современная типология населения
25. Народы Китая: монголоидный и европеоидный компоненты
26. Народы Северной, Центральной и Южной Америки: основные этапы формирования современной антропологической и языковой структуры; народы Америки «доколумбового периода» и после открытия континента европейцами – основные изменения в составе населения и типах хозяйственной деятельности; «метисные» народы Центральной и Южной Америки
27. Цивилизации и ранние государства Мезоамерики – индейцы «Пуэбло», Ацтеки, Майя, Инки «доколумбового периода» и их судьбы в новой и новейшей этнической истории
28. Народы Индонезии, Папуа – Новой Гвинеи и южной островной части населения Тихого океана
29. Роль географической изоляции в этнокультурной истории народов
30. Народы Кавказа: основные антропологические и языковые субстраты в раннем периоде этногенеза; «тюркский» и «исламский» периоды в этнической истории

30. Эскимосо-алеутские группы населения Аляски и Северной Америки: происхождение, основные типы хозяйства и культуры
31. Народы Юго-Восточной Азии (южные провинции Китая, Вьетнам, Камбоджа, Таиланд, Лаос, Бирма): происхождение, генетические и культурные связи, современная типология
32. Этнос – Нация – Гражданское общество: типологическое соотношение понятий и этнографических феноменов
33. Современные проблемы этнической и этнокультурной истории государств и народов мира: межэтнические конфликты, конфессиональные войны, рекомбинация этнического состава и границ государственных объединений народов

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка 86-100 баллов, «зачтено» ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка 71-85 баллов, «зачтено» ставится, если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка 60-70 баллов, «зачтено» ставится, если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «не зачтено», 0-59 баллов ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

Разработчик:

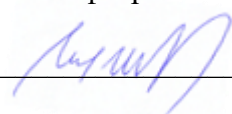
доцент кафедры мировой истории и международных отношений, канд.ист.наук

Е. А. Липнина 

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой 

С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.