Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
_____Решетников В.А.
«20» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.О.27 Экономика
Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «20» апреля 2022 г.

Председатель, проф.
_____Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6
От «20» апреля 2022 г.

Зав. кафедрой_____Журавлева И.А.

Иркутск 2022 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)....3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: 3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): 3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы 4
5. Содержание дисциплины (модуля)....5
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)....5
5.2. Разделы дисциплины (модули) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) 6
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий....7
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ 8
7. Примерная тематика курсовых работ....12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): 12
а) основная литература....12
б) дополнительная литература....12
в) программное обеспечение 13
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): 13
10. Образовательные технологии:....14
11. Оценочные средства (ОС): 14
11.1. Оценочные средства для входного контроля....14
11.2. Оценочные средства текущего контроля 14
11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена) 21

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

– изучить закономерности функционирования экономических систем;

– сформировать экономическое мышление студентов, развить их способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности;

– раскрыть сущности экономических явлений и процессов, обосновать закономерности развития экономических систем;

– сформировать понимание роли государства и экономической политики в развитии национальных хозяйств.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебный курс «Экономическая теория» является базовым и начальным в перечне изучаемых дисциплин направления «Социология», дает теоретические основы для дальнейшего, более глубокого изучения экономики.

Данная учебная дисциплина опирается на содержание дисциплины Б1.Б.1 История.

Дисциплина «Экономическая теория» является предшествующей для изучения таких курсов, как Б1.Б.2 Философия, Б1.Б.12 Основы социологии, Б1.Б.13 История социологии, Б1.В.ОД.8 Экономическая социология, Б1.В.ДВ.4.2 Теория рекламы, Б1.В.ДВ.6.1 Маркетинговые исследования, Б1.В.ДВ.7.2 Социальный менеджмент, Б1.В.ДВ.12.1 Демография, Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- *способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);*
- *способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);*
- *способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-4);*
- *способен использовать методы анализа данных в процессах разработки и принятия управленческих решений в целях повышения их эффективности (ПК-6);*
- *способен обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК-7).*

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и особенности экономических явлений и процессов;
- основные экономические категории и законы;
- структуру и тенденции развития экономических систем;
- экономические потребности человека и общества и пути их удовлетворения;
- экономические ресурсы и проблемы их рационального распределения и использования;

- основные этапы развития экономической теории и ее методы.

Уметь:

- анализировать сложные социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях;
- сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы;
- правильно ориентироваться в различных социально – экономических ситуациях.
- анализировать и оценивать социально-экономическую ситуацию на основе сущностного анализа экономических законов и категорий.

Владеть:

- навыками моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях;
- навыками анализа тенденций развития экономических систем;
- навыками систематизации и обработки экономической информации.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**	**Семестры**			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	72/2	72/2			
В том числе:	-	-			
Лекции	36/1	36/1			
Семинары (С)	36/1	36/1			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	10/0,3	10/0,3			
Самостоятельная работа (всего)	26/0,7	26/0,7			
В том числе:					
Аналитический отчет (ПР)	10/0,3	10/0,3			
Другие виды самостоятельной работы: доклады (ТР), эссе (ТР) и др.	16/0,4	16/0,4			
Контроль	26/0,7	26/0,7			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	экзамен			
Контактная работа (всего)	92/2,5	92/2,5			
Общая трудоемкость часы	144	144			
зачетные единицы	4	4			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**	**Семестры**			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	8/0,2	8/0,2			
В том числе:	-	-			
Лекции	4/0,1	4/0,1			
Семинары (С)	4/0,1	4/0,1			
Самостоятельная работа (всего)	127/3,3	127/3,3			
В том числе:	-	-			
Аналитический отчет (ПР)	50/1,4	50/1,4			
Практические задания (ПР)	20/0,6	20/0,6			

Другие виды самостоятельной работы: доклады (ТР), эссе (ТР) и др.	57/1,6	57/1,6			
Контроль	4/0,1	4/0,1			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	экзамен			
Контактная работа (всего)	13/0,4	13/0,4			
Общая трудоемкость часы	144	144			
зачетные единицы	4	4			

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Экономическая теория: ее возникновение и развитие. Предмет экономической теории. Основные методы исследования.

Тема 2. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ.

Эволюция экономических систем: от традиционной до постиндустриальной экономики.

Информация и человеческий капитал - главные факторы развития постиндустриальной экономики Ограниченность ресурсов и закон редкости. Кривая производственных возможностей. Процесс производства, воспроизводства и его фазы.

Тема 3. СОБСТВЕННОСТЬ КАК БАЗОВЫЙ ЭЛЕМЕНТ ЭКОНОМИКИ.

Собственность. Эволюция субъектов и объектов собственности. Формы собственности.

Тема 4. РЫНОК. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА. МЕХАНИЗМ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Условия возникновения и функционирования рынка. Понятие рынка и его функции. Типы и структура рынка. Рыночный механизм и его элементы. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Конкуренция. Модель Портера. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения. Модель поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции. Чистая монополия. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Поведение фирмы на олигополистическом рынке. Теория функционирования рынков факторов производства.

Тема 5. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЕ ФОРМЫ

Предпринимательская деятельность: функции, виды. Формы предпринимательской деятельности.

Тема 6. МИКРОЭКОНОМИКА. ТЕОРИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ВЫБОРА

Полезность и предпочтение потребителя: подходы к анализу. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Реакция потребителя на изменение дохода и цены. Потребительский излишек. Поведение потребителя в условиях неопределенности и риска.

Тема 7. ТЕОРИЯ ФИРМЫ

Фирма: ее основные черты и формы. Оптимальная комбинация факторов.

Тема 8. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И ПРИБЫЛЬ.

Понятие издержек и прибыли. Издержки в коротком периоде. Издержки в длительном периоде. Выручка и прибыль.

Тема 9. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ

Макроэкономика, ее понятие и цели. Национальный объем производства и методы его измерения. Модель макроэкономического кругооборота.

Тема 10. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ

Теория общего экономического равновесия. Базовая модель совокупного спроса и совокупного предложения (ad–as). Макроэкономическое равновесие. Основные постулаты классической модели общего экономического равновесия. Полная классическая модель общего экономического равновесия. Современные неоклассические теории: монетаризм, теория «экономики предложения», теория рациональных ожиданий.

Тема 11. КЕЙНСИАНСКАЯ МОДЕЛЬ ОБЩЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ

Теория эффективного спроса. Денежный рынок в кейнсианской модели.

Совместное равновесие на рынке благ и денег.

Тема 12. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ЦИКЛИЧЕСКИЕ И НЕЦИКЛИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Цикличность как закономерность экономического развития. Причины и механизм экономических циклов. Воздействие государства на деловой цикл

Тема 13. ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА КАК ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ

Инфляция. Безработица. Проблемы выбора между инфляцией и безработицей.

Тема 14. ГОСУДАРСТВЕННОЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Экономическая теория государства. Фискальная политика государства. Государственный бюджет. Денежно-кредитная политика государства. Политика доходов.

Тема 15. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Экономический рост и его факторы. Теории экономического роста. Модели экономического роста. Внешнеэкономическая политика в открытой экономике. Равновесие в открытой экономике.

Глобализация мировой экономики.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин														
1.	Б1.Б.2 Философия	3	9	10	11	12	15									
2.	Б1.Б.12 Основы социологии	2	3	4	6	10	11	12	13	14						
3.	Б1.Б.13 История социологии	2	3	9	10	11	14									
4.	Б1.В.ОД.8 Экономическая социология	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5.	Б1.В.ДВ.4.2 Теория рекламы	4	5	6	7	8										
6.	Б1.В.ДВ.6.1 Маркетинговые исследования	4														
7.	Б1.В.ДВ.7.2 Социальный менеджмент	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
8.	Б1.В.ДВ.12.1 Демография	6	14	15												
9.	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	6	14													

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семин.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Предмет и метод экономической теории	2		2		2	6
2	Общие принципы организации экономики	2		2		2	6
3	Собственность как базовый элемент экономики	2		2		2	6
4	Рынок. Общая характеристика. Механизм его функционирования. Модели рынка	4		4		2	10
5	Предпринимательская деятельность и ее формы	6		6		2	14
6	Микроэкономика. Теория потребительского выбора	2		2		2	6
7	Теория фирмы	2		2		2	6
8	Издержки производства и прибыль	2		2		2	6
9	Введение в макроэкономику	2		2		2	6
10	Макроэкономическое равновесие	2		2		2	6
11	Кейнсианская модель общего экономического равновесия.	2		2		2	6
12	Макроэкономическая нестабильность: циклические и нециклические аспекты	2		2		1	5
13	Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности	2		2		1	5
14	Государственное макроэкономическое регулирование	2		2		1	5
15	Экономический рост и равновесие. Экономическая политика в открытой экономике	2		2		1	5
	ВСЕГО	36		36		26	98

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семин.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Предмет и метод экономической теории	1				9	10
2.	Общие принципы организации экономики					9	9
3.	Собственность как базовый элемент экономики	1				9	10
4	Рынок. Общая характеристика. Механизм его функционирования. Модели рынка	1				9	10
5	Предпринимательская деятельность и ее формы					9	9
6	Микроэкономика. Теория потребительского выбора	1				9	10
7	Теория фирмы					8	8
8	Издержки производства и прибыль					8	8
9	Введение в макроэкономику			1		9	10
10	Макроэкономическое равновесие			1		8	9
11	Кейнсианская модель общего экономического равновесия.					8	8
12	Макроэкономическая нестабильность: циклические и нециклические аспекты			1		8	9
13	Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической			1		8	9

	нестабильности						
14	Государственное макроэкономическое регулирование					8	8
15	Экономический рост и равновесие. Экономическая политика в открытой экономике					8	8
	ВСЕГО	4		4		127	135

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (час.) очно/ заочно	Оценочные средства	Форми-руемые компе-тенции
1	2	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	Тема 1.	Деловая игра «Система Деминга: новый взгляд на управление экономическими системами»	2/-	Деловая игра (ТР), устный опрос (УО)	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7.
2.	Тема 2.	Кривая производственных возможностей.	2/-	Устный опрос (УО)	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7.
3.	Тема 3.	Эволюция субъектов и объектов собственности.	2/-	Собеседование (С)	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7.
4.	Тема 4.	Деловая игра «несовершенный конкурент». Рынок. Общая характеристика и механизм его функционирования. Конкурентная структура рынка: совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия.	4/-	Деловая игра (ТР), устный опрос (УО)	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7.
5.	Тема 5.	Особенности организации бизнеса в современном мире	6/-	Устный опрос (УО)	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7.
6.	Тема 6.	Риски предпринимательской деятельности. Система неопределенностей.	2/-	Собеседование (С)	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7.
7.	Тема 7.	Современные формы организации бизнеса.	2/-	Устный опрос (УО)	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7.
8.	Тема 8.	Особенности формирования выручки и прибыли.	2/-	Собеседование (С)	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7.

9.	Тема 9.	Модель макроэкономического кругооборота.	2/1	Устный опрос (УО)	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7.
10.	Тема 10.	Современные неоклассические теории: монетаризм, теория «экономики предложения», теория рациональных ожиданий.	2/1	Собеседование (С)	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7.
11.	Тема 11..	Совместное равновесие на рынке благ и денег.	2/-	Устный опрос (УО)	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7.
12.	Тема 12.	Воздействие государства на деловой цикл	2/1	Собеседование (С)	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7.
13.	Тема 13.	Бизнес-игра: современные социально-экономические болезни общества: безработица, инфляция, нестабильный экономический рост.	2/1	Деловая игра (ТР), собеседование (С)	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7.
14.	Тема 14.	Коллоквиум: денежно-кредитная политика государства.	2/-	Коллоквиум (Кл), устный опрос (УО)	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7.
15.	Тема 15.	Глобализация и интеграция мировой экономики.	2/-	Устный опрос (УО)	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов очно/ заочно
1	**Тема 1.** Предмет и метод экономической теории	Работа с литературой, интернет-источниками, подготовка к устному опросу по методам и законам экономической теории	Домашнее задание: Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к теме 1.	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	2/9
2	**Тема 2.** Общие принципы организации экономики.	Работа с литературой, интернет-источниками, подготовка к	Домашнее задание: Вопросы для самостоятельной подготовки к	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-	2/9

		устному опросу по принципам организации экономики	семинарскому занятию к теме 2	справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	
3	**Тема 3.** Собственность как базовый элемент экономики.	Работа с литературой, интернет-источниками, подготовка к собеседованию по вопросам форм собственности	Домашнее задание: Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к теме 3	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	2/9
4-5	**Тема 4.** Рынок. Общая характеристика. Механизм его функционирования	Работа с литературой, интернет-источниками, подготовка к устному опросу по теории рынка	Домашнее задание: Подготовить эссе по теме «Совершенная конкуренция»	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	2/9
6-8	**Тема 5.** Предпринимательская деятельность и ее формы	Работа с литературой, интернет-источниками, подготовка к устному опросу по формам предпринимательской деятельности	Домашнее задание: Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к теме 5.	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	2/9
9	**Тема 6.** Предпринимательская деятельность и ее формы	Работа с литературой, интернет-источниками, подготовка к собеседованию по поддержке малого бизнеса в России	Домашнее задание: Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к теме 6.	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	2/9
10	**Тема 7.** Предпринимательская деятельность и ее формы	Работа с литературой, интернет-источниками, подготовка к устному опросу по влиянию конкуренции на предпринимательскую деятельность	Домашнее задание: Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к теме 7.	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	2/8
11	**Тема 8.** Микроэкономика. Теория потребительского выбора	Работа с литературой, интернет-источниками, подготовка к собеседованию по теории потребительского выбора	Домашнее задание: Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к теме 8.	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	2/8
12	**Тема 9.**	Работа с	Домашнее	Основная (1-3) и	2/9

	Издержки производства и прибыль	литературой, интернет-источниками, подготовка к устному опросу по видам издержек производства	задание: Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к теме 9.	дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	
13	**Тема 10.** Введение в макроэкономику	Работа с литературой, интернет-источниками, подготовка к собеседованию по основным макроэкономическим целям государства	Домашнее задание: Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к теме 10.	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	2/8
14	**Тема 11.** Кейнсианская модель общего экономического равновесия.	Работа с литературой, интернет-источниками, подготовка к устному опросу по кейнсианству	Домашнее задание: Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к теме 11.	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	2/8
15	**Тема 12.** Макроэкономическая нестабильность: циклические и нециклические аспекты	Работа с литературой, интернет-источниками, подготовка к собеседованию по циклам Кондратьева	Домашнее задание: Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к теме 12.	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	1/8
16	**Тема 13.** Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности	Работа с литературой, интернет-источниками, подготовка к собеседованию по социально-экономическим болезным общества	Домашнее задание: Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к теме 13.	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	1/8
17	**Тема 14.** Государственное макроэкономическое регулирование	Работа с литературой, интернет-источниками, подготовка к устному опросу по государственному регулированию экономики	Домашнее задание: Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к теме 14.	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	1/8
18	**Тема 15.** Экономический рост и	Работа с литературой, интернет-	Домашнее задание: Вопросы для	Основная (1-3) и дополнительная (1-5) литература,	1/8

	равновесие. Экономическая политика в открытой экономике	источниками, подготовка к устному опросу по функциям и целям экономической политики.	самостоятельной подготовки к семинарскому занятию к теме 15.	специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Государственным стандартом по дисциплине «Экономическая теория» предусматривается 72 часа из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов (далее СРС) очного обучения и 147 - заочного.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке к устным опросам и собеседованиям по актуальной проблеме экономики региона.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Носова С. С., Новичкова В. И. Экономическая теория для бакалавров. Учебник / С. С. Носова, В. И. Новичкова. - М.: КноРус, 2011 г. 368 с. (10 экз.)
2. . Столяров В. И. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. для студ. учрежд. высш. проф. образования / В. И. Столяров. - 3-е изд., испр. - ЭВК. - М : Академия, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-7695-8093-2 :
3. Борисов Е. Ф.Экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов, для студ. вузов, обуч. по гуманитар. и техн. спец. / Е. Ф. Борисов. - ЭВК. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-0681-3. - ISBN 978-5-9692-0916-9

б) дополнительная литература

1. Ларионов И.К. Экономическая теория. Экономические системы. Формирование и развитие: учебник / под редакцией И. К. Ларионова - М.: Дашков и Ко, 2013 г. 876 с. (1 экз.)
2. Николаева И.П. Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева - М.: Дашков и Ко, 2012 г. 328 с. (1 экз.)
3. Экономическая теория [Текст] : практикум по макроэкономике / Иркутский гос. ун-т ; сост. Т.О. Павловская. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2010. – 107 с. (75 экз.)
4. Экономическая теория. Учебник для студентов бакалавриата / И. Ларионов – М.: Дашков и Ко, 2013. 408 с. (1 экз.)
5. Экономическая теория. Организация самостоятельной работы студентов-бакалавров [Текст] : учеб.-метод. пособие / С. К. Колесникова ; Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т экономики и лингвистики. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 101 с. (85 экз.)

в) программное обеспечение

Программное обеспечение: DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ООО «Издательство Лань» Контракт № 21 от 21.03.2016 г.
2. ООО «Издательство Лань» Контракт № 99 от 24.11.2016 г.
3. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г.
4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 24.11.2016 г.
5. ООО «Айбукс». Контракт № 100 от 24.11.2016 г.
6. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 002-ЭБС от 08.07.2016 г.
7. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 85 от 17.10.2016 г.
8. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г.
9. ООО «РУНЭБ». Контракт № SU-18-10/2016-1/92 от 14.11.2016 г.
10. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно- техническая библиотека России". Сублицензионный договор № OUP/615/188 от 01.03.2016 г.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная версия учебника «Макроэкономика» Гальперин В. М., Игнатьев С. М., Моргунов В. И. [Офиц. сайт]. - URL: http://microeconomica.economicus.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант. ру» [Офиц. сайт]. - URL: http://www.garant.ru/
3. Информационное агентство «РБК» [Офиц. сайт]. - URL: http://www.rbc.ru/
4. Информационное агентство «Bankir.Ru» [Офиц. сайт]. - URL: http://bankir.ru/
5. Официальный портал Центрального банка Российской Федерации [Офиц. сайт]. - URL: https://www.cbr.ru/
6. Правовая система «Консультант Плюс» [Офиц. сайт]. - URL: http://www.consultant.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 70 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Экономическая теория»: проектор Epson

EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Экономическая теория», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Экономическая теория».

10. Образовательные технологии:

Занятия лекционного типа составляют 40% аудиторных занятий, семинары проводятся с использованием интерактивных форм (деловые игры, бизнес-тренинги, ситуационные задачи).

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Оценочные средства для входного контроля не предусмотрены.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета.

В процессе обучения осуществляются следующие виды контроля степени и качества знаний студентов:

- выборочный опрос студентов по материалам предыдущей лекции, осуществляется на каждом практическом занятии;
- тестирование – осуществляется в конце октября и в середине декабря;
- итоговый экзамен – осуществляется в форме устного опроса в конце семестра.

Критерии оценки:

Устные ответы студентов оцениваются по 5-бальной шкале.

Тест оценивается по 25 –бальной шкале, где 1 балл – 1 правильный ответ.

Самостоятельная работа студентов оценивается по 100 – бальной системе.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию:

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

1. Что такое экономическая система?
2. Что означает понятие способ производства? Какие способы производства выделялись?
3. Какой критерий периодизации общества лежит в основе теории "стадий экономического роста"? Какие стадии роста выделяет У. Ростоу?

4. В чем выражается основное содержание концепции "постиндустриального общества"? Каковы основные характеристики доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества?

5. Охарактеризуйте традиционную, рыночную, командную и смешанную экономики.

6. Что означает термин "переходная экономика"? Когда он появился и каковы отличительные черты переходной экономики?

7. Возможно ли существование "чистой" рыночной или командной систем? Какова роль государства в рыночной системе? В каких формах рынок оказывал влияние на экономику СССР в 30-80 гг. XX в.?

8. Что Вы знаете об американской, японской, шведской, южно-корейской и других моделях развития? Какие элементы этих моделей могут быть использованы в России при создании рыночной экономики?

9. В чем заключаются специфические особенности России в сравнении с другими странами переходной экономикой?

Тема 2. Общие принципы организации экономики.

1. Ограниченность каких ресурсов сдерживает возможности экономического развития России? Как, по Вашему мнению, следует решать проблему редкости этих ресурсов?

2. Обозначьте точку А внутри кривой производственных возможностей. Что она показывает? Обозначьте точку В вне кривой. Что показывает эта точка? Что должно произойти для того, чтобы экономика достигла точки В?

3. Перед Вами таблица производственных возможностей выпуска военной продукции и гражданских товаров:

Вид продукта	A	B	C	D	E
Автомобили, млн. шт.	0	2	4	6	8
Управляемые ракеты, тыс. шт.	30	27	21	12	0

а) начертите кривую производственных возможностей;

б) предположим, что технология производства управляемых ракет усовершенствовалась, а технология производства автомобилей осталась неизменной. Начертите новую кривую производственных возможностей;

в) предположим, что технологический прогресс имел место в производстве автомобилей, а не в производстве управляемых ракет. Начертите новую кривую производственных возможностей;

г) начертите кривую производственных возможностей, отражающую совершенствование технологии производства обоих продуктов.

4. Сравните страну, где мало сбережений, со страной, где существует высокая норма сбережений. Представив товары производственного назначения по вертикальной оси, а потребительские товары по горизонтальной оси, покажите положение двух стран на кривой производственных возможностей. Затем изобразите кривые производственных возможностей этих стран через 10 лет.

5. Фирма изготовляет два типа теннисных мячей, затрачивая на производство первого типа по 3 долл. за штуку, а второго – по 2 долл. за штуку. Нарисуйте кривую производственных возможностей при общих затратах на мячи в размере 90 долл.

6. Некто снимает дом и платит его хозяину 10 000 долл. в год, храня остальные свои средства в банке, что приносит ему 9% годовых. Дом стоит 140 000 долл. Стоит ли купить этот дом?

7. Учитывают ли люди в повседневной жизни принцип альтернативных издержек? Приведите собственные примеры.

8. Представьте предметы роскоши по вертикальной оси, а предметы первой необходимости по горизонтальной оси. Покажите, как будет выглядеть КПВ для разных

наций. Объясните те изменения, которые происходят по мере того, как нация становится более богатой.

9. Что дает предпринимателю такое свойство экономических ресурсов, как их взаимозаменяемость (альтернативность)?

10. Фермер на своем участке может выращивать для продажи морковь или свеклу. Он использует труд 10 сезонных рабочих. Каждый из рабочих может вырастить либо 100 кг свеклы, либо 80 кг моркови. Постройте график производственных возможностей фермерского хозяйства и объясните, почему он имеет такую форму.

Тема 3. Собственность как базовый элемент экономики.

1. Почему для эффективного функционирования экономики необходимо многообразие форм собственности?
2. Какие основные формы собственности существуют в современной экономике?
3. Охарактеризуйте индивидуальную частную собственность.
4. Что собой представляет личная собственность и чем она отличается от индивидуальной частной?
5. Что собой представляет акционерная собственность?
6. Чем акции отличаются от облигаций?
7. Что такое дивиденд, номинальная стоимость акции, курс акции? Как определяется курс акции? Что такое контрольный пакет акций?
8. Почему возникла и где преобладает акционерная собственность?
9. Что собой представляют и как возникают кооперативная и коллективная собственность?
10. Как распределяется доход в предприятиях, основанных на кооперативной и коллективной собственности?
11. Какими правами обладают пайщики кооперативной и коллективной собственности?
12. Охарактеризуйте основные формы общественной собственности.
13. Как возникает государственная собственность? Что такое национализация? Какими методами может осуществляться национализация?
14. В каких сферах, отраслях экономики преобладает государственная собственность? Какова цель деятельности государственных предприятий?
15. В чем Вы видите достоинства и недостатки государственной собственности?
16. Охарактеризуйте соотношение разных форм собственности в современной России.

Тема 4. Рынок. Общая характеристика. Механизм его функционирования

1. Какую взаимосвязь показывает такая характеристика предложения, как ценовая эластичность?
2. Как определяется коэффициент ценовой эластичности предложения? Может ли этот коэффициент быть меньше нуля?
3. Коэффициент эластичности предложения равен: а) 5; б) 0; в) 1. Проанализируйте на графике различные варианты реакции предложения на изменение цены для каждого случая.
4. Что означает совершенно неэластичное предложение; совершенно эластичное предложение? Объясните поведение производителей в обоих случаях.
5. Предложение характеризуется единичной эластичностью. Как при этом изменится объем предложения, если уровень цены возрастет (уменьшится)?
6. Как изменится общая выручка продавца при росте цены, если спрос на товар эластичен по цене, а предложение уменьшается?
7. Оказывает ли влияние на эластичность предложения доля дохода потребителей, направляемая на покупку данного товара?
8. Объясните механизм влияния фактора времени на степень эластичности предложения.

9. Оказывает ли влияние на ценовую эластичность предложения число товаров-заменителей?

10. Предложение товара совершенно неэластично. Как изменится равновесная цена и равновесный объем производства при росте спроса на этот товар?

11. Какова ценовая эластичность предложения, если при снижении цены товара на 5% объем предложения снизился на 4%?

Тема 5. Предпринимательская деятельность и ее формы

1. Охарактеризуйте формы предприятий в различных экономических системах.
2. Выделите основные особенности: индивидуальной формы предприятий, партнерства, корпорации.
3. Определите различия товарищества и акционерного общества.
4. Почему многие мелкие фирмы успешно развиваются, а не терпят банкротство или не поглощаются крупными компаниями?
5. В каких случаях успешно работают принадлежащие государству предприятия?
6. Можно ли сказать, что на определенном этапе преобразование предприятия, действующего в форме партнерства, в предприятие, действующее в форме корпорации, может стать необходимым и неизбежным?
7. В чем достоинства и недостатки новых организационных форм предприятий, возникших в России?
8. Какая организационная форма была бы, с Вашей точки зрения, наиболее рациональной для предприятий, ставящих перед собой следующие задачи:

а) создание строительного банка;

б) организация посреднической конторы по найму-сдаче жилой площади;

в) формирование промышленного комплекса по добыче и обогащению руд цветных металлов;

г) изготовление и продажа шерстяных изделий ручной вязки?

9. Какую из организационных форм скорее всего будут стремиться придать своему предприятию лица, обладающие уникальными профессиональными качествами (художники, писатели, лекари, использующие нетрадиционные методы)?
10. Вы самостоятельно занимаетесь сбором лекарственных трав и созданием на их основе лекарственных препаратов. Удостоверившись, что Ваши лекарственные аппараты находят сбыт, Вы решаете преобразовать свое единоличное предприятие в партнерство. Что Вы выигрываете и что проигрываете в данном случае? На каком этапе станет возможным создание корпорации по производству медикаментов?
11. Создавая небольшое предприятие по производству тканей, Вы имеете возможность выбора организационной формы. Какую форму (партнерство или корпорацию) Вы предпочтете, если Вы хотите максимально оградить свое личное имущество от возможного вмешательства в дела предприятия со стороны других лиц?
12. Для образования предприятия по производству электроприборов Вам необходимо привлечь крупные денежные средства. Какую организационную форму Вы в данном случае предпочтете?
13. Какая организационная форма предприятия наиболее благоприятна с точки зрения системы налогообложения? Наименее благоприятна? Почему?

Тема 6. Микроэкономика. Теория потребительского выбора

1. В чем суть потребительского поведения?
2. Каковы принципы теории потребительского выбора?
3. Какова суть *метод построения бюджетных линий и кривых безразличия?*

Тема 7. Теория фирмы

1. Что такое фирма? Чем фирма отличается от предприятия?

2. Как соотносятся между собой фирмы и рынок?

3. Что такое предпринимательская среда и какое влияние она оказывает на развитие субъектов хозяйствования.

4. В чем состоит отличие коммерческих организаций от некоммерческих.

5. Почему в экономике существуют разные типы фирм? Назовите основные организационно-правовые формы предприятий в российской экономике. Какие из них кажутся вам наиболее важными для нашей страны?

6. Почему крупный бизнес чаще всего имеет форму акционерного общества?

7. В чем суть позиции Р.Коуза в отношении теории фирмы.

8. Как можно объяснить контрактную природу фирмы?

9. Что такое трансакционные издержки и какова их структура?

10. Чем определяются оптимальные размеры фирмы? Где проходит граница ее эффективности?

Тема 8. Издержки производства и прибыль

1. Что такое совокупный доход фирмы и как он исчисляется? От чего зависит величина совокупного дохода?

2. От чего зависит совокупный доход конкурентной и неконкурентной фирм?

3. Что собой представляют кривые совокупного дохода конкурентной и неконкурентной фирм?

4. Почему совокупный доход неконкурентной фирмы сначала растет, а затем начинает падать?

5. Как исчисляется средний доход фирмы? Как соотносятся средний доход фирмы и цена на ее продукцию?

6. Как выглядят кривые среднего дохода конкурентной и неконкурентной фирм?

7. Что такое предельный доход и как он исчисляется?

8. Начертите кривые предельного дохода конкурентной и неконкурентной фирм.

9. Как соотносятся средний и предельный доход конкурентной фирмы и рыночная цена?

10. Объясните, каковы различия между затратами, издержками и расходами?

Тема 9. Введение в макроэкономику

1. Что является предметом изучения макроэкономики?

2. Что понимают под общественным воспроизводством?

3. Какие основные проблемы изучает макроэкономика?

4. Что такое дефлятор ВВП? Какова его роль в измерении макроэко- номических показателей?

5. Дать характеристику основного макроэкономического тождества.

6. Анализ ex post служит для разработки новых макроэкономиче- ских концепций. (Ответ: Верно/Неверно.)

7. Макроэкономика как самостоятельный раздел экономической теории появилась в середине 30-х годов XX века. (Ответ: Вер- но/Неверно.)

8. В трехсекторной модели экономики: сбережения домохозяйств + + налоги = чистым инвестициям + государственные закупки. (От- вет:Верно/Неверно.)

9. В модели открытой экономики превышение инвестиций над сбе- режениями равно величине чистых инвестиций плюс дефицит торгового баланса. (Ответ: Верно/Неверно.)

Тема 10. Макроэкономическое равновесие

1. Что означает понятие "макроэкономическое равновесие"?

2. Какие явления характерны для экономики, находящейся в состоянии неравновесия?

3. Какую макроэкономическую модель и почему можно считать базовой для анализа ситуации "равновесие - неравновесие"?

4. В чем суть классического подхода к проблеме макроэкономического регулирования?

5. Перечислите и объясните причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса.

6. Какими причинами можно объяснить:

- уменьшение совокупного предложения;
- увеличение совокупного предложения.

7. Что показывают функции потребления и сбережения?

8. Какими причинами объясняется действие мультипликационного эффекта?

9. Какие факторы влияют на размер и динамику инвестиций?

10. Покажите с помощью графика, как определить равновесный ВВП:

- методом сопоставления совокупных расходов и объемов производства;
- с помощью модели "сбережения - инвестиции".

Тема 11. Кейнсианская модель общего экономического равновесия

1. На каких постулатах базируется классическая теория?

2. Как можно описать условия макроэкономического равновесия в классической модели?

3. Почему в классической теории рынок труда считается ведущим?

4. Как можно представить классическую модель макроэкономического равновесия графически?

Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: циклические и нециклические аспекты

1. Какие существуют формы проявления макроэкономической нестабильности?
2. Что означает «экономический цикл»?
3. Какие типы циклов выделяет экономическая теория?
4. Каковы причины цикличности в экономике?
5. Какие фазы цикла можно выделить и каковы их особенности?
6. В чем сущность воспроизводственных функций экономического цикла?
7. Какие изменения характерны для экономических циклов в современных условиях?

Тема 13. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности

1. Что понимается под инфляцией?
2. Что означает дефляций и дезинфляция? В чем отличия этих понятий?
3. Каковы причины инфляции?
4. Что вкладывается в понятие «сеньораж»?
5. В чем суть инфляционного налога?
6. Какие типы инфляции существуют и в чем их причины?
7. Каковы последствия инфляции?
8. Назовите основные теоретические направления в области сущности инфляции, ее причин и методов борьбы с ней.
9. Какие направления включает в себя антиинфляционная политика?
10. В чем суть адаптивной антиинфляционной политики?
11. В чем суть активной антиинфляционной политики?
12. Перечислите меры, направленные против инфляции спроса и против инфляции издержек.

Тема 14. Государственное макроэкономическое регулирование

1. Почему государство в рыночной экономике вынуждено разрабатывать и проводить антимонопольную политику?
2. Какие цели преследует антимонопольное законодательство?
3. Верно ли утверждения:

а) любая монополия должна быть объектом антимонопольного законодательства и преследоваться по закону;

б) США - страна монополий. Они составляют основу экономики.

Борьба с монополиями ослабляет экономику страны;

в) страны, примерно одинаковые по своему уровню экономического развития должны иметь единые критерии для проведения антимонопольной политики;

г) естественные монополии должны быть таким же объектом антимонопольного регулирования, как и производственные монополии;

д) "если в результате слияния нескольких фирм начинает действовать эффект масштаба, то проводить в отношении новой фирмы антимонопольную политику нецелесообразно".

4. Назовите основные элементы антитрестовского законодательства в США и в Западной Европе.
5. Какие критерии монополии существуют в различных странах и являются основанием для применения мер антимонопольного законодательства?
6. В чем состоит специфика антимонопольной политики в России и чем она обусловлена?
7. Почему для переходной экономики характерен высокий уровень монополизации?
8. Какие основные меры необходимы для становления и развития конкурентной среды в России?
9. Каким образом должна осуществляться политика демонополизации в переходной экономике?
10. Какие конкретные меры использует государство для поддержания и развития конкуренции в переходной экономике?

Тема 15. Экономический рост и равновесие. Экономическая политика в открытой экономике

1. Дайте понятие экономического роста. Каковы его количественные показатели?
2. Что понимается под качеством экономического роста? Идентичны ли понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?
3. Классифицируйте факторы экономического роста. Определите, что понимается под интенсивным и экстенсивным ростом.
4. Дайте понятие макроэкономической эффективности. Каковы ее основные показатели?
5. Объясните, каким образом эффекты мультипликатора и акселератора раскрывают механизм экономического роста.
6. Какие возможности для анализа экономического роста дает производственная функция Кобба – Дугласа?
7. В чем своеобразие кейнсианского анализа экономического роста в модели Харрода – Домара?
8. Каков вклад Р. Солоу как представителя неоклассического направления в анализ проблем экономического роста?
9. Существует ли проблема границ экономического роста? Что является ограничителем роста в современных условиях?
10. Каков вклад научно-технического прогресса в экономический рост? Как его можно определить?

11. В чем заключаются проблемы экономического роста в России.

Тематика контрольных работ текущего контроля:

1. Развитие экономической мысли до меркантилизма
2. Классическая политическая экономия: В. Пети, А. Смит, Д. Рикардо, К. Маркс
3. Современные экономические теории
4. Проблемы экономической безопасности России в условиях перехода к рыночной экономике
5. Россия: от абсолютной монополии к конкурентному рынку
6. Россия: Реформа структуры народного хозяйства
7. Типы экономического роста
8. Воспроизводимые и не воспроизводимые ресурсы
9. Циклический характер экономического роста
10. Занятость и безработица в России
11. Молодежь на рынке труда России
12. Женская безработица
13. Рынок земли и его особенность
14. Инвестиционный климат в России в период становления рыночной экономики
15. Приватизация: современное состояние проблемы в России
16. Механизм социальной защиты населения
17. Переходная экономика в России
18. Нестабильность денежного обращения
19. Причины вмешательства государства в экономику
20. Налоговая система России
21. Налоги в системе государственного регулирования
22. Особенности банковской системы России
23. Центральный Банк РФ: его функции и политика
24. Задачи кредитно-денежной политики и ее инструменты
25. Инфляция: сущность и причины
26. Проблема бюджетного дефицита и государственного долга России
27. Роль коммерческих банков в кредитной системе
28. Социальные и экономические последствия инфляции
29. Антиинфляционная политика государства
30. Банковская система России
31. Финансовое регулирование экономики
32. Государственная политика занятости и регулирование рынка труда
33. Леонетарная политика Центрального Банка
34. Внутренний и внешний государственный долг России
35. Государственный и малый бизнес
36. Проблема становления малого бизнеса в российской экономике
37. Современная валютная система: проблемы и тенденция развития
38. Теневая экономика

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

К экзамену студенты допускаются при условии выполнения всех самостоятельных работ, предусмотренных программой курса.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1. Основные направления развития экономической теории.
2. Предмет и метод экономической теории.
3. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
4. Оптимум экономической системы.
5. Эволюция экономических систем. Основные черты постиндустриальной экономики.
6. Деньги и их функции.
7. Рынок: функции, классификация: по типам, видам и структуре.
8. Рыночный спрос. Всеобщий закон спроса, эффекты спроса.
9. Рыночное предложение. Закон предложения.
10. Модели рыночного равновесия. Модель Вальраса и Маршалла.
11. Сдвиги равновесия. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах.
12. Инструменты вмешательства государства в механизм спроса и предложения.
13. Эластичность спроса по цене.
14. Эластичность спроса по доходу, проценту и ценовому ожиданию.
15. Предпринимательство и его формы: организационно-правовые и организационно-экономические.
16. Предпринимательский риск, показатели риска.
17. Методы снижения риска.
18. Конкуренция. Модель пяти сил конкуренции Портера.
19. основные формы собственности и их развитие.
20. Интеллектуальная собственность и ее виды.
21. Содержание собственности. Эволюция субъектов и объектов собственности.
22. Информация и человеческий капитал — главные факторы развития постиндустриальной экономики.
23. Национальное богатство и его структура.
24. Чистое экономическое благосостояние.
25. Стабильное и нестабильное рыночное равновесие.
26. Предпринимательская деятельность: черты, функции и условия развития.

Условия возникновения и функционирования рынка.

МИКРОЭКОНОМИКА

1. Кардиналистская теория измерения полезности.

2. Ординалистская теория измерения полезности.

3. Общее и различия между кардиналистской и ординалистской теориями измерения полезности.

4. Кривая безразличия и ее свойства. Предельная норма замещения и ее виды.

5. Бюджетное ограничение потребителя. Равновесие потребителя.

6. Функциональный и нефункциональный спрос. Эффект сноба и эффект подражания большинству.

7. Структура потребительского спроса под влиянием изменения цены и дохода. Кривая Энгеля и ее экономический смысл.

8. Эффект замены и эффект дохода для нормальных и некачественных товаров.

9. Поведение потребителя в условиях неопределенности и риска.

10. Теория выявленных предпочтений.

11. Природа фирмы, ее основные черты.

12. Классификация фирм общая и по рыночной стратегии.

13. Теория «экономической организации».

14. Микро- и макросреда фирмы.

15. Изокванта и ее свойства. Предельная норма технологического замещения.

16. Изокоста и равновесие фирмы.

17. Эффективность на уровне фирмы. Краткосрочный и долгосрочный путь развития фирмы.

18. Понятие издержек производства. Альтернативные издержки. Издержки бухгалтерские и экономические.

19. Общие, средние и предельные издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.

20. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт.

21. Выручка: общая, средняя и предельная.

22. Прибыль экономическая и бухгалтерская. Нормальная прибыль.

23. Рынки факторов производства. Спрос фирмы на производственные факторы.

24. Предложение на рынке капитала.

25. Основной и оборотный капитал.

26. Долгосрочное инвестирование и дисконтированная стоимость.

27. Процентная ставка. Роль реальной процентной ставки в развитии экономики.

28. Рынок труда и его основные черты. Спрос и предложение на рынке.

29. Равновесие на рынке труда. Средняя и минимальная заработная плата.

30. Человеческий капитал.

31. Роль профсоюзов на рынке труда.

32. Монопсония на рынке труда.

33. Спрос и предложение на рынке земли.

34. Цена земли и арендная плата.

35. Земельная рента. Дифференциальная и чистая.

36. Экономическая рента. Политическая рента и ее роль в экономике.

МАКРОЭКОНОМИКА

1. Макроэкономика, ее понятие и цели.

2. Валовый национальный продукт и его структура. Номинальный и реальный ВНП.

3. Основные экономические показатели. ВНП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД.

4. ВНП и методы его измерения.

5. Общее экономическое равновесие. Закон Вальраса.

6. Совокупный спрос. Неценовые факторы изменения AD.

7. Совокупное предложение. Неценовые факторы изменения AD.

8. Равновесие: реальный объем производства и уровень цен. Сдвиги равновесия. Смещение кривой совокупного спроса. Эффект храповика.

9. Смещение кривой совокупного предложения и социально-экономические последствия.

10. Инфляция: понятие, классификация. Социально-экономические последствия инфляции.

11. Модели занятости. Измерение безработицы. Закон Оукена.

12. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периоде.

13. Основные принципы классической модели общего экономического равновесия.

14. Инструментарий моделей AD. Эффективный спрос, функция потребления, MPC, MRS. Мультипликатор, функция инвестиций.

15. Теория предпочтения ликвидности и равновесия на денежном рынке в кейнсианской модели.

16. Равновесие на рынке благ и кривая IS.

17. Монетаризм. Теория перманентного дохода.

18. Теория экономики предложения.

19. Теория рациональных ожиданий.

20. Теория длинных волн. Концепция Кондратьева и Шумпетера.

21. Промышленный и деловой цикл. Современная классификация циклов.

22. Теория неравномерных толчков Фриша и Хикса. Мультипликационно-акселерационный механизм циклов.

23. Государство как генератор делового цикла.

24. Экономическая роль государства. Функции и методы.

25. Денежно-кредитная политика государства.

26. Фискальная политика государства. Налоги и государственные расходы.

27. Теория экономического роста: теория «органического роста», «нулевого роста», «нового качества роста».

28. Факторы экономического роста и их классификация по Денисону и Кендрику.

29. Кейнсианско-неоклассический синтез. Эффект Пигу.

30. Политика доходов. Кривая Лоренца.

31. Бюджетный дефицит и государственный долг.

32. Денежная база и денежный мультипликатор.

33. Неокейнсианские модели экономического роста. Модель Харрода–Домара.

34. Неоклассические модели экономического роста. Модель Солоу.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений:

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			заменен-ных	новых	аннулиро-ванных

Разработчик:
Заварзина Ю.В. – доцент кафедры государственного и муниципального управления ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», кандидат экономических наук.

_____

Программа рассмотрена и рекомендована кафедрой государственного и муниципального управления
(протокол № 8 от «20» 04 2022 г.)

Зав. кафедрой, доцент И.А. Журавлева

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры – разработчика программы.