



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Кафедра психодиагностики и практической психологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического института

А.В. Семиров

«21» мая 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины: *Б1.0.27 Профессиональное самоопределение детей и  
молодёжи (с практикумом)*

Направление подготовки: *44.03.02 Психолого-педагогическое образование*

Профиль: *Психология в образовании*

Степень выпускника *БАКАЛАВР*

Форма обучения *ЗАОЧНАЯ*

Согласовано с УМС  
Педагогического института  
Протокол № 4 от «29» апреля 2020 г.

\_\_\_\_\_  
председатель Павлова М.С.,

Рекомендовано кафедрой:  
Протокол № 3 от 28.04.2020 г.

\_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Истрин В.Г.  
доц., к.психол.н.

Иркутск 2020 г.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Профессиональное самоопределение детей и молодежи (с практикумом)» - формирование способности проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся. Изучение основ профориентационной деятельности дают возможность овладеть базовыми понятиями профориентологии, системе профориентации, ее компонентах, технологиями работы с учащимися по профдиагностике и профконсультации, алгоритмами профконсультационной помощи.

### **Задачи:**

- 1) Формирование у студентов научного представления о профессиональном самоопределении, роли профориентации в развитии детей и молодежи.
- 2) Формирование умений разрабатывать программы и применять различные формы и методы профориентации с обучающимися на разных этапах обучения и профессионального самоопределения.
- 3) Рассмотрение современных подходов и методов профориентационной работы, определение ее эффективности и роли в профессиональном самоопределении детей и молодежи.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1 Дисциплина «Профессиональное самоопределение детей и молодежи (с практикумом)» относится к обязательной части ОПОП и реализуется на 5 курсе в 9 семестре. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы общие знания, сформированные познавательные умения и навыки, позволяющие осуществлять когнитивную деятельность, навыки самостоятельного приобретения, пополнения, переноса и интеграции знаний, получаемых в процессе обучения.

2.2 Обучающийся, приступая к изучению дисциплины, должен иметь общие представления о психологии образования и развития, нормативно-правовом обеспечении образования, психолого-педагогическом просвещении субъектов образования, современных информационно-коммуникационных технологиях, психодиагностике, психологическом консультировании и психолого-педагогических технологиях в профессиональной деятельности.

2.3 Знания, полученные в результате изучения дисциплины будут в дальнейшем необходимы при прохождении Преддипломной практики и Итоговой государственной аттестации.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогической образование

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

##### Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего час / зач. ед.	Семестр	
			9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	14		14
В том числе:			
Лекции	8		8
Практические занятия (ПЗ)	6		6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	126		126
Выполнение заданий по самостоятельной работе			
<b>Контактная работа (всего)</b>	14		14
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)			4
Общая трудоемкость часы	144		144
зачетные единицы	4		4

#### V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной мебелью, оснащена компьютерной техникой: компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

##### 5.2. Программное обеспечение: не предусмотрено

##### 5.3. Технические и электронные средства: не предусмотрены

#### VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Проблемное изложение учебного материала на лекциях и семинарах;
2. Лекции – презентации;
3. Работа в малых группах;
4. Учебная дискуссия;
5. Деловая игра;
6. Кейс-технология.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры - разработчика программы.*