



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра социальной педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.В. Семиров

«21» мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины **Б1.О.27 Профессиональное самоопределение детей и молодежи (с практикумом)**

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Психология и социальная педагогика**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол №4 от «29» апреля 2020 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 12 от «29» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой _____ И.В. Федосова

Иркутск 2020 г.

I. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Профессиональное самоопределение детей и молодёжи (с практикумом)» является содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра психолого-педагогического образования на основе формирования системы знаний об основных видах профессиональной деятельности, о тенденциях развития современного мира профессий, критериях успешности профессиональной деятельности, основах организации и осуществления профориентационной деятельности в системе образования.

Задачи дисциплины:

1. Формирование базовых знаний об основных закономерностях профессионального развития и профессионального самоопределения субъекта профессионального выбора; о современном мире профессий и тенденциях его развития; о методах изучения и описания профессий; о содержании, целях и методах психологического сопровождения личности на этапах профессионального развития.
2. Формирование системы теоретических представлений о методологических, организационных и методических основах профориентационной деятельности будущих специалистов образования и социальной сферы в образовательных учреждениях.
3. Способствование овладению бакалаврами практическими методами организации профориентационной деятельности в системе образования.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Информационно-коммуникационные технологии.
- Психология образования и развития.
- Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития).
- Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.
- Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом).
- Социально-педагогическое проектирование.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Социальное партнерство в образовании и социальной сфере.
- Социальная политика.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Заочн	Семестры			
		7	8	9	
Аудиторные занятия (всего)	14	-	-	16	
В том числе:	-	-	-	-	
Лекции	8	-	-	8	
Практические занятия (ПЗ)	6	-	-	6	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	126	-	-	126	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой (4 часа)	
Контактная работа (всего)*	27	-	-	27	
Общая трудоемкость	часы	144	-	-	144
	зачетные единицы	4	-	-	4

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Занятия по дисциплине «Профессиональное самоопределение детей и молодёжи (с практикумом)» проходят в специальных помещениях:

- учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;
- учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;
- а также в помещениях для самостоятельной работы, оборудованных специализированной мебелью и компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Технические средства обучения:

- по всем темам дисциплины «Профессиональное самоопределение детей и молодёжи (с практикумом)» разработаны электронные презентации для проведения лекционных и практических занятий, размещены в электронной образовательной среде Educa;

- используется составленная фильмотека по отдельным темам учебного курса;
- имеется комплект видеороликов для наглядного представления вопросов при изучении ряда тем учебной дисциплины, размещены в электронной образовательной среде Educa.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Ежегодно обновляемое ПО:

Microsoft Office XP Professional Win 32 Russian Academic OPEN No Level

Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition, Media Pack

Браузер Mozilla Firefox 50.0

Архиватор 7zip 18.06

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются:

1. Технология традиционного обучения: семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
2. Технология проблемного обучения: проблемный семинар.
3. Интерактивные технологии: проблемный семинар, педагогическая мастерская, деловая игра.
4. Технология формирования опыта профессиональной деятельности: практические занятия на базе образовательного учреждения, семинар-практикум.
5. Технология проектного обучения: проблемный семинар, семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.
6. Технология формирования научно-исследовательской деятельности студентов: практическое занятие на базе образовательного учреждения, практическое занятие в форме презентации результатов исследовательской деятельности.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №122 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50364).

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.