



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)
Кафедра стратегического и финансового менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Декан САФ Байкальской международной
бизнес-школы (института)

Н.Б. Грошева

14 апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.О.26 Введение в инновационный менеджмент


Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Профиль подготовки Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано Учебно-методическим
Советом Байкальской международной
бизнес-школы (института)
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель  В.М. Максимова

Рекомендовано кафедрой Стратегического и
финансового менеджмента
Протокол № 9 от 21 марта 2025 г.

Зав. кафедрой  Н.Б. Грошева

Иркутск 2025 г.

Содержание

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3. Содержание учебного материала	9
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	23
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	23
а) перечень литературы	23
б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	24
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	24
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	24
6.2. Программное обеспечение	26
6.3. Технические и электронные средства обучения	27
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	27
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	29

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: Формирование у студентов системное понимание сущности инноваций и методов их управления, а также подготовить к практическому применению инструментов инновационного менеджмента в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

ознакомление с ключевыми понятиями и категориями инновационного менеджмента;
изучение сущности инноваций, их классификации и жизненного цикла;
освоение методов оценки инновационного потенциала организации;
изучение механизмов формирования инновационной стратегии предприятия;
рассмотрение моделей и инструментов управления инновационными процессами;
изучение особенностей коммерциализации инноваций и продвижения инновационных продуктов;
формирование навыков анализа рисков инновационной деятельности;
развитие у студентов компетенций для участия в инновационных проектах и программах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.26 Введение в инновационный менеджмент относится к обязательной части программы бакалавриата Блока 1 Дисциплины (модули) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 27.03.05 Инноватика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Менеджмент

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 и ОПК-8.1 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению 27.03.05 Инноватика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-6 Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	ОПК 6.1. Знает методы анализа и выбора технических решений в инновационной деятельности; критерии оценки эффективности и экологической безопасности технологий; нормативно-правовые требования, связанные с экологическим воздействием	Знать: методы анализа рыночной конъюнктуры и тенденций в инновационной сфере. современные подходы к исследованию и оценке перспектив инновационных продуктов и технологий. основные инструменты и методы анализа инновационных проектов. Умеет: проводить глубокий анализ инновационных направлений и тенденций. оценивать потенциал нововведений и их вклад в развитие бизнеса. разрабатывать стратегии внедрения инноваций в организации. Владеет: навыками системного анализа инновационных процессов.

	технических решений	инструментами прогнозирования и анализа рыночных возможностей. методом оценки коммерческой привлекательности инновационных решений.
	ОПК 6.2 Умеет обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, оценивать технико-экономическую эффективность и риски предлагаемых решений, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Знать: принципы и методы эффективного управления проектами и командами. способы организации совместной работы над инновационным проектом. техники мотивации и координации участников проекта. Умеет: руководить процессом разработки и реализации инновационных проектов. согласовывать интересы и задачи членов команды. организовывать эффективную коммуникацию и координацию в команде. Владеет: менеджментом проектов и инструментами управления командой. техниками делегирования полномочий и мотивации персонала. организациями встреч, совещаний и презентации результатов работы.
	ОПК 6.3 Владеет навыками работы с нормативной документацией; современными инструментами моделирования и оптимизации технических решений; навыками презентации и защиты выбранного решения перед экспертами и заказчиками.	Знать: методы мониторинга внешней среды и выявления потенциальных рисков. подходы к быстрому реагированию на изменения рынка и технологий. техника ситуационного анализа и оперативного принятия решений. Умеет: быстро диагностировать изменение внешней среды и корректировать стратегию инновационного развития. гибко адаптировать инновационные проекты к новым условиям. минимизировать риски и повышать устойчивость компании к внешним вызовам. Владеет: инструментами ситуационного анализа и быстрого реагирования. навыками управления изменениями и адаптации инновационных проектов. быстрым принятием решений и снижением неопределенностей.
ОПК-8 Способен решать профессиональные	ОПК 8.1 Знает историю и основные	Знать: методы выявления и анализа потребностей рынка в инновациях.

<p>е задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере</p>	<p>философские концепции нововведений, основные математические методы и модели, компьютерные технологии для управления и оценки инновационных проектов.</p>	<p>основные направления инновационного развития индустрии. стратегии запуска и коммерциализации новаторских продуктов и услуг. Умеет: анализировать рынок и выявлять потребности в инновационных продуктах и услугах. определять направления инновационного развития компании. разрабатывать стратегии вывода инновационных продуктов на рынок. Владеет: навыками выявления и анализа рыночных потребностей. инновационным мышлением и творческим подходом к поиску решений. разработкой стратегий внедрения инноваций и их коммерциализацией.</p>
--	---	---

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа,
в том числе 26 часов на промежуточную аттестацию

Практическая подготовка по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Се ме ст р	Всег о часов	И з ни х пр ак ти че ск ая по дг от ов ка об уч аю щ их ся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоя тельная работа /КСР	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекци я	Семинар/ Практичес кое, лабораторн ое занятие/	Консультац ия, КО		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Понятие и сущность инноваций	2	10		2	3		5	Тест/устный опрос
2	Тема 2. Инновационная деятельность и ее участники.	2	10		2	3		5	Тест, устный опрос
3	Тема 3. Инновационный процесс	2	12		4	3		5	Тест, устный опрос
4	Тема 4. Управление инновациями в организации	2	22		4	3	4	11	Тест, устный опрос
5	Тема 5. Инновационные стратегии и политика	2	14		4	5		5	Тест, устный опрос
6	Тема 6. Финансирование инновационной деятельности	2	18		4	5	4	5	Тест, устный опрос
7	Тема 7. Коммерциализация инноваций	2	12		4	3		5	Тест, устный опрос
8	Тема 8. Инновационная инфраструктура	2	12		4	3		5	Тест, устный опрос
9	Тема 9. Международный опыт инновационного менеджмента	2	12		4	3		5	Тест, устный опрос
10	Тема 10. Современные тенденции в инновационном менеджменте	2	15		4	3	4	4	Тест, устный опрос
	Промежуточная аттестация								Экзамен
	Всего часов		144		34	34	12	55	26

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Тема 1. Понятие и сущность инноваций	Изучение литературы и методических материалов по разделу курса. Решение задач.	В конце 1 недели семестра	5	Тест, устный опрос	Литература из перечня (раздел V)
2	Тема 2. Инновационная деятельность и ее участники.	Изучение литературы и методических материалов по разделу курса. Решение задач.	В конце 2 недели семестра	5	Тест, устный опрос	Литература из перечня (раздел V)
2	Тема 3. Инновационный процесс	Изучение литературы и методических материалов по разделу курса. Решение задач.	В конце 4 недели семестра	5	Тест, устный опрос	Литература из перечня (раздел V)
2	Тема 4. Управление инновациями в организации	Изучение литературы и методических материалов по разделу курса. Решение задач.	В конце 6 недели семестра	11	Тест, устный опрос	Литература из перечня (раздел V)
2	Тема 5. Инновационные стратегии и политика	Изучение литературы и методических материалов по разделу курса. Решение задач.	В конце 8 недели семестра	5	Тест, устный опрос	Литература из перечня (раздел V)
2	Тема 6. Финансирование инновационной деятельности	Изучение литературы и методических материалов по разделу курса. Решение задач.	В конце 10 недели семестра	5	Тест, устный опрос	Литература из перечня (раздел V)

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Тема 7. Коммерциализация инноваций	Изучение литературы и методических материалов по разделу курса. Решение задач.	В конце 12 недели семестра	5	Тест, устный опрос	Литература из перечня (раздел V)
2	Тема 8. Инновационная инфраструктура	Изучение литературы и методических материалов по разделу курса. Решение задач.	В конце 14 недели семестра	5	Тест, устный опрос	Литература из перечня (раздел V)
2	Тема 9. Международный опыт инновационного менеджмента	Изучение литературы и методических материалов по разделу курса. Решение задач.	В конце 16 недели семестра	5	Тест, устный опрос	Литература из перечня (раздел V)
2	Тема 10. Современные тенденции в инновационном менеджменте	Изучение литературы и методических материалов по разделу курса. Решение задач.	В конце 17 недели семестра	4	Тест, устный опрос	Литература из перечня (раздел V)
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				55		

4.3.Содержание учебного материала

Тема 1. Понятие и сущность инноваций

Определение инновации. Виды и классификации инноваций (по сфере применения, степени новизны, масштабу). Жизненный цикл инновации. Инновации и изобретения: различия и взаимосвязь. Роль инноваций в современном обществе.

Тема 2. Инновационная деятельность и ее участники

Субъекты инновационной деятельности: государство, бизнес, научные организации, университеты, индивидуальные изобретатели. Цели и задачи инновационной деятельности. Основные направления и формы инновационной активности. Национальная инновационная система.

Тема 3. Инновационный процесс

Этапы инновационного процесса: от зарождения идеи до коммерциализации. Исследования и разработки (НИОКР). Трансфер технологий. Проблемы и риски при реализации инновационных проектов. Методы ускорения инновационного процесса.

Тема 4. Управление инновациями в организации

Функции инновационного менеджмента. Организационные формы инновационной деятельности. Стратегии инновационного развития компании. Взаимосвязь инновационного менеджмента с другими видами менеджмента (стратегическим, производственным, маркетинговым).

Тема 5. Инновационные стратегии и политика

Понятие инновационной стратегии. Типы инновационных стратегий: наступательные, оборонительные, имитационные, нишевые. Государственная инновационная политика и ее инструменты. Роль малого и среднего бизнеса в инновационной сфере.

Тема 6. Финансирование инновационной деятельности

Источники финансирования инноваций: собственные, заемные, венчурное инвестирование, государственная поддержка. Венчурный капитал и бизнес-ангелы. Гранты, субсидии, целевые программы. Финансовые риски инновационных проектов.

Тема 7. Коммерциализация инноваций

Понятие коммерциализации. Пути и механизмы вывода инноваций на рынок. Инновационный маркетинг. Лицензирование и франчайзинг. Барьеры коммерциализации и пути их преодоления.

Тема 8. Инновационная инфраструктура

Технопарки, бизнес-инкубаторы, центры трансфера технологий, кластеры. Роль университетов в формировании инновационной среды. Международные инновационные сети и партнерства.

Тема 9. Международный опыт инновационного менеджмента

Особенности инновационного развития ведущих стран мира. Сравнительный анализ инновационных моделей США, Европы, Японии, Китая. Уроки для России.

Тема 10. Современные тенденции в инновационном менеджменте

Цифровизация и инновации. Инновации в сфере устойчивого развития и «зеленой экономики». Роль креативных индустрий. Перспективы развития инновационного менеджмента в условиях глобализации.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Определение инновации. Виды и классификации инноваций (по сфере применения, степени новизны, масштабу). Жизненный цикл инновации. Инновации и изобретения: различия и взаимосвязь. Роль инноваций в современном обществе.	3	---	Тест	ОПК 6.1. ОПК 6.2. ОПК 6.3.

№ п /п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
2	2	Субъекты инновационной деятельности: государство, бизнес, научные организации, университеты, индивидуальные изобретатели. Цели и задачи инновационной деятельности. Основные направления и формы инновационной активности. Национальная инновационная система.	3	---	Тест, устный опрос	ОПК 8.1.
3	3	Этапы инновационного процесса: от зарождения идеи до коммерциализации. Исследования и разработки (НИОКР). Трансфер технологий. Проблемы и риски при реализации инновационных проектов. Методы ускорения инновационного процесса.	3	---	Тест, устный опрос	ОПК 6.1. ОПК 6.2. ОПК 6.3.
4	4	Функции инновационного менеджмента. Организационные формы инновационной деятельности.	3		Тест, устный опрос	ОПК 6.1. ОПК 6.2. ОПК 6.3.

№ п /п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
		Стратегии инновационного развития компании. Взаимосвязь инновационного менеджмента с другими видами менеджмента (стратегическим, производственным, маркетинговым).				
5	5	Понятие инновационной стратегии. Типы инновационных стратегий: наступательные, оборонительные, имитационные, нишевые. Государственная инновационная политика и ее инструменты. Роль малого и среднего бизнеса в инновационной сфере	5		Тест, устный опрос	ОПК 8.1.
6	6	Источники финансирования инноваций: собственные, заемные, венчурное инвестирование, государственная поддержка. Венчурный капитал и бизнес-ангелы. Гранты, субсидии, целевые программы. Финансовые риски инновационных проектов.	5		Тест, устный опрос	ОПК 6.1. ОПК 6.2. ОПК 6.3.

№ п /п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
7	7	Понятие коммерциализации. Пути и механизмы вывода инноваций на рынок. Инновационный маркетинг. Лицензирование и франчайзинг. Барьеры коммерциализации и пути их преодоления.	3		Тест, устный опрос	ОПК 6.1. ОПК 6.2. ОПК 6.3.
8	8	Технопарки, бизнес-инкубаторы, центры трансфера технологий, кластеры. Роль университетов в формировании инновационной среды. Международные инновационные сети и партнерства.	3		Тест, устный опрос	ОПК 8.1.
9	9	Особенности инновационного развития ведущих стран мира. Сравнительный анализ инновационных моделей США, Европы, Японии, Китая. Уроки для России.	3		Тест, устный опрос	ОПК 6.1. ОПК 6.2. ОПК 6.3.

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
10	10	Цифровизация и инновации. Инновации в сфере устойчивого развития и «зеленой экономики». Роль креативных индустрий. Перспективы развития инновационного менеджмента в условиях глобализации.	3		Тест, устный опрос	ОПК 6.1. ОПК 6.2. ОПК 6.3.

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Понятие и сущность инноваций	Чтение литературы и методических материалов по теме, изучение основных понятий и инструментов, решение задач.	ОПК 6	ОПК 6.1. ОПК 6.2. ОПК 6.3.
2	Тема 2. Инновационная деятельность и ее участники.	Чтение литературы и методических материалов по теме, изучение основных понятий и инструментов, решение задач..	ОПК 8	ОПК 8.1.
3	Тема 3. Инновационный процесс	Чтение литературы и методических материалов по теме, изучение основных	ОПК 6	ОПК 6.1. ОПК 6.2. ОПК 6.3.

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
		понятий и инструментов, решение задач.		
4	Тема 4. Управление инновациями в организации	Чтение литературы и методических материалов по теме, изучение основных понятий и инструментов, решение задач.	ОПК 6	ОПК 6.1. ОПК 6.2. ОПК 6.3.
5	Тема 5. Инновационные стратегии и политика	Чтение литературы и методических материалов по теме, изучение основных понятий и инструментов, решение задач.	ОПК 8	ОПК 8.1.
6	Тема 6. Финансирование инновационной деятельности	Чтение литературы и методических материалов по теме, изучение основных понятий и инструментов, решение задач.	ОПК 6	ОПК 6.1. ОПК 6.2. ОПК 6.3.
7	Тема 7. Коммерциализация инноваций	Чтение литературы и методических материалов по теме, изучение основных понятий и инструментов, решение задач.	ОПК 6	ОПК 6.1. ОПК 6.2. ОПК 6.3.
8	Тема 8. Инновационная инфраструктура	Чтение литературы и методических материалов по теме, изучение основных понятий и инструментов, решение задач.	ОПК 8	ОПК 8.1.
9	Тема 9. Международный опыт инновационного менеджмента	Чтение литературы и методических материалов по теме, изучение основных понятий и инструментов, решение задач.	ОПК 6	ОПК 6.1. ОПК 6.2. ОПК 6.3.

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
		инструментов, решение задач.		
10	Тема 10. Современные тенденции в инновационном менеджменте	Чтение литературы и методических материалов по теме, изучение основных понятий и инструментов, решение задач.	ОПК 6	ОПК 6.1. ОПК 6.2. ОПК 6.3.

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебно-методические материалы при самостоятельной подготовке доступны обучающимся через электронные библиотечные системы и систему интернет-обучения «Гекадем», в которой представлены материалы лекций и практических заданий, интерактивные формы обучения, примеры заданий. Каждый обучающийся получает авторизованный доступ в систему. Система интернет-обучения «Гекадем» является платформой дистанционного обучения и обучения с использованием цифровых технологий Байкальской международной бизнес-школы ФГБОУ ВО «ИГУ». Режим доступа: <https://edu.buk.irk.ru>.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции, просмотр видео-версии лекции (при наличии). Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по источникам в Интернете и на электронном портале университета;
- в подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий из фонда оценочных материалов дисциплины. При выполнении самостоятельной работы обучающийся также должен учесть критерии оценивания выполненного задания (раздел 8 настоящей программы). В ходе контроля самостоятельной работы оцениваются как фактические знания, умения и навыки студентов, так и глубина понимания и способности вычленения и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Панфиловой, Л. С. Киселевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14222-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567541>

Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 517 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17988-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560009>

Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17994-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560294>

Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17994-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560294>

Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17994-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560294>

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

2. ЭБС «Рукопт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № 6К-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>

5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>

6. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Комплект демонстрационного оборудования включает:	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllEng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription

	<p>1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS)</p> <p>2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M</p> <p>3. Проектор Epson EB-1830</p> <p>4. Колонки активные Genius SP-S110 черные</p> <p>5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2-port VGA</p> <p>Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины</p>	<p>(Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.</p> <p>Операционные системы Windows'7, Windows'10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021</p> <p>Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий.</p> <p>Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.</p> <p>P7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий.</p> <p>Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pt000046322 от 15 февраля 2025 г.</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - приложение №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Бессрочная лицензия</p> <p>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г.</p> <p>Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021.</p>
--	---	--

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021

2. Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.

3. Операционные системы Windows'7, Windows'10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021

4. Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий.

5. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.

6. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий.

7. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г.

8. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия

9. Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Бессрочная лицензия

10. Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г.

11. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021.

12. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка. 25 лицензий.

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала:

1. Компьютер HP EliteDesk 800 G4 SFF/ Core i5-8500/ 8GB/ 256GB SSD/ DVD-RW/ Win10Pro (4QC39EA#ACB)

2. Монитор 20" ViewSonic VA2013Wm (16:9HD), 1600x900, 5ms, 300cd/m2, 1000:1 (16000:1DCR), 170/160, w/Spk, TCO-07

3. Проектор Casio XJ-V1

4. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA

5. Колонки активные Genius SP-S110 черные

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021

2. Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.

3. Microsoft Project Professional 2010, Microsoft Visio Professional 2010 по программе академического сотрудничества с Microsoft Imagine Standart Electronic Software Delivery при содействии ЦНИТ ИГУ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, применяемые при преподавании дисциплины:

лекционно-семинарская зачетная система;

анализ ситуаций (задач, примеров);

обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

информационно-коммуникационные.

Дистанционные образовательные технологии, применяемые при преподавании дисциплины, реализуются с помощью системы дифференцированного Интернет-обучения БМБШ ИГУ «Геакадем».

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Понятие и сущность инноваций	Лекция	презентация, обсуждение	2
2	Тема 1. Понятие и сущность инноваций	Практическое занятие	тест	3
3	Тема 2. Инновационная деятельность и ее участники.	Лекция	презентация, обсуждение	2
4	Тема 2. Инновационная деятельность и ее участники.	Практическое занятие	тест	3
5	Тема 3. Инновационный процесс	Лекция	презентация, обсуждение	4
6	Тема 3. Инновационный процесс	Практическое занятие	тест	3
7	Тема 4. Управление инновациями в организации	Лекция	презентация, обсуждение	4
8	Тема 4. Управление инновациями в организации	Практическое занятие	тест	3
9	Тема 5. Инновационные стратегии и политика	Лекция	презентация, обсуждение	4

10	Тема 5. Инновационные стратегии и политика	Практическое занятие	тест	3
11	Тема 6. Финансирование инновационной деятельности	Лекция	презентация, обсуждение	4
12	Тема 6. Финансирование инновационной деятельности	Практическое занятие	тест	5
13	Тема 7. Коммерциализация инноваций	Лекция	презентация, обсуждение	4
14	Тема 7. Коммерциализация инноваций	Практическое занятие	тест	3
15	Тема 8. Инновационная инфраструктура	Лекция	презентация, обсуждение	4
16	Тема 8. Инновационная инфраструктура	Практическое занятие	тест	3
17	Тема 9. Международный опыт инновационного менеджмента	Лекция	презентация, обсуждение	4
18	Тема 9. Международный опыт инновационного менеджмента	Практическое занятие	тест	3
19	Тема 10. Современные тенденции в инновационном менеджменте	Лекция	презентация, обсуждение	4
20	Тема 10. Современные тенденции в инновационном менеджменте	Практическое занятие	тест	3
Итого часов:				70

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Текущий контроль		
1.1	Онлайн-тест в системе дифференцированного обучения Гекадем Интернет-	Тема 1. Понятие и сущность инноваций	ОПК 6.1. ОПК 6.2. ОПК 6.3.
1.2	Онлайн-тест в системе дифференцированного обучения Гекадем Интернет-	Тема 2. Инновационная деятельность и ее участники.	ОПК 8.1.
1.3	Онлайн-тест в системе дифференцированного обучения Гекадем Интернет-	Тема 3. Инновационный процесс	ОПК 6.1. ОПК 6.2. ОПК 6.3.
1.4	Онлайн-тест в системе дифференцированного обучения Гекадем Интернет-	Тема 4. Управление инновациями в организации	ОПК 6.1. ОПК 6.2. ОПК 6.3.
1.5	Онлайн-тест в системе дифференцированного обучения Гекадем Интернет-	Тема 5. Инновационные стратегии и политика	ОПК 8.1.
1.6	Онлайн-тест в системе дифференцированного обучения Гекадем Интернет-	Тема 6. Финансирование инновационной деятельности	ОПК 6.1. ОПК 6.2. ОПК 6.3.
1.7	Онлайн-тест в системе дифференцированного обучения Гекадем Интернет-	Тема 7. Коммерциализация инноваций	ОПК 6.1. ОПК 6.2. ОПК 6.3.
1.8	Онлайн-тест в системе дифференцированного обучения Гекадем Интернет-	Тема 8. Инновационная инфраструктура	ОПК 8.1.
1.9	Онлайн-тест в системе дифференцированного обучения Гекадем Интернет-	Тема 9. Международный опыт инновационного менеджмента	ОПК 6.1. ОПК 6.2. ОПК 6.3.

1.10	Онлайн-тест в системе дифференцированного Интернет-обучения Гекадем	Тема 10. Современные тенденции в инновационном менеджменте	ОПК 6.1. ОПК 6.2. ОПК 6.3.
2	Промежуточная аттестация		
2.1	Зачет с оценкой	Все темы курса	ОПК 6.1. ОПК 6.2. ОПК 6.3. ОПК 8.1.

Оценочные материалы текущего контроля

Примеры вопросов из онлайн-тестов

Инновация — это любая новая идея, вне зависимости от её практического применения.

Ответ: Неверно

Инновация отличается от изобретения тем, что предполагает практическую реализацию и коммерциализацию.

Ответ: Верно

Жизненный цикл инновации включает стадии от возникновения идеи до её выхода из эксплуатации.

Ответ: Верно

Все инновации относятся только к технологической сфере.

Ответ: Неверно

Национальная инновационная система включает взаимодействие государства, бизнеса, науки и образования.

Ответ: Верно

Субъектами инновационной деятельности могут быть как отдельные личности, так и организации.

Ответ: Верно

Инновационный процесс всегда завершается коммерциализацией.

Ответ: Неверно

Трансфер технологий — это процесс передачи знаний, опыта и разработок в практическую деятельность.

Ответ:

Верно

Одной из функций инновационного менеджмента является минимизация рисков при внедрении инноваций.

Ответ: Верно

Инновационный менеджмент полностью отделён от стратегического управления компанией.

Ответ: Неверно

Наступательная инновационная стратегия направлена на создание принципиально новых продуктов.

Ответ: Верно

Оборонительная стратегия заключается в копировании чужих разработок.

Ответ: Неверно

Государственная инновационная политика предполагает меры поддержки науки и бизнеса.

Ответ: Верно

Венчурный капитал используется в финансировании инновационных проектов.

Ответ: Верно

Гранты и субсидии относятся к рыночным источникам финансирования.

Ответ: Неверно

Коммерциализация инноваций предполагает их внедрение и получение экономического эффекта.

Ответ: Верно

Лицензирование и франчайзинг являются инструментами коммерциализации инноваций.

Ответ: Верно

К бизнес-инкубаторам относят структуры, обеспечивающие поддержку стартапов на ранних стадиях.

Ответ: Верно

Международное сотрудничество в области инноваций снижает риски и ускоряет их развитие.

Ответ: Верно

Инновационная инфраструктура включает только государственные организации.

Ответ: Неверно

Что является основным отличием инновации от изобретения?

- a) Наличие патента
- b) Новизна идеи
- c) Практическое применение и коммерциализация
- d) Сложность разработки

Ответ: c)

Какой элемент не входит в жизненный цикл инновации?

- a) Идея
- b) Коммерциализация
- c) Утилизация
- d) Производство

Ответ: c)

Кто из перечисленных не является субъектом инновационной деятельности?

- a) Государство
- b) Бизнес
- c) Научные организации
- d) Туристические агентства

Ответ: d)

Какой этап инновационного процесса связан с НИОКР?

- a) Зарождение идеи
- b) Исследования и разработки
- c) Производство
- d) Сбыт

Ответ: b)

Какая функция не относится к инновационному менеджменту?

- a) Планирование инноваций
- b) Контроль за инновационной деятельностью
- c) Управление рисками
- d) Установление налоговых ставок

Ответ: d)

Какая инновационная стратегия предполагает активное внедрение новых технологий?

- a) Наступательная
- b) Оборонительная
- c) Имитационная
- d) Пассивная

Ответ: a)

Государственная инновационная политика включает:

a) Только налогообложение

b) Только частные инвестиции

c) Поддержку науки, бизнеса и образования

d) Монополию государства на инновации

Ответ: c)

Какой источник финансирования относится к венчурному?

a) Банковский кредит

b) Государственный грант

c) Средства бизнес-ангелов

d) Лизинг оборудования

Ответ: c)

Какой инструмент используется при коммерциализации инноваций?

a) Франчайзинг

b) Конкуренция

c) Монополия

d) Демпинг

Ответ: a)

Что такое технопарк?

a) Система налоговых льгот

b) Площадка для производства массовых товаров

c) Центр поддержки инновационных компаний

d) Вид экологического парка

Ответ: c)

Какой элемент не относится к инновационной инфраструктуре?

a) Технопарки

b) Бизнес-инкубаторы

c) Банкоматы

d) Центры трансфера технологий

Ответ: c)

В какой стране основную роль в инновационной системе играют университеты и венчурные компании?

a) Япония

b) США

c) Германия

d) Россия

Ответ: b)

Как называется процесс передачи технологий из научной сферы в практическую?

a) Трансфер технологий

b) Франчайзинг

c) Инвестирование

d) Инжиниринг

Ответ: a)

Какой вид инноваций связан с изменениями в управлении и организации?

a) Технологические

b) Маркетинговые

c) Организационные

d) Экономические

Ответ:

c)

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Примерный перечень вопросов по теории:

Дайте определение понятию «инновация».

Чем инновация отличается от изобретения?

Какие стадии включает жизненный цикл инновации?

Назовите основные виды инноваций.

Кто относится к субъектам инновационной деятельности?

Какие этапы включает инновационный процесс?

Каковы цели и функции инновационного менеджмента?

В чем заключается роль государства в инновационной системе?

Какие существуют источники финансирования инноваций?

Что такое венчурный капитал?

Дайте определение понятию «трансфер технологий».

Назовите основные стратегии инновационного развития организаций.

Что такое коммерциализация инноваций?

Какие инструменты используются для коммерциализации инноваций?

Что такое бизнес-инкубатор и технопарк?

В чем различие национальных инновационных систем США, Японии и Европы?

Что включается в инновационную инфраструктуру?

Какие существуют барьеры внедрения инноваций?

Что понимается под «зелёными инновациями»?

Как цифровизация влияет на инновационный менеджмент?

Критерии оценки для промежуточных и текущих контролей:

Критерий оценки	Оценка
Правильных ответов менее 60%	2 (неудовлетворительно)
Правильных ответов не менее 60% и не менее 70%	3 (удовлетворительно)
Правильных ответов более 70% и не менее 85%	4 (хорошо)
Правильных ответов более 85%	5 (отлично)

Разработчик:

(подпись)

старший преподаватель
(занимаемая должность)

Я.О. Дунаева
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профилю подготовки «Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами».

Программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического и финансового менеджмента 21 марта 2025 года протокол № 9.

Зав. кафедрой



Н.Б. Грошева

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.