



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Педагогический институт

Кафедра иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ А.В. Семиров

«21» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.26 Специальные научные знания: история и современность

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Тип образовательной программы: Академический бакалавриат

Направленность подготовки: Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 4 от «29» апреля 2020 г.

Председатель М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 9 от «21» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой М.В. Носкова

Иркутск 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий курс предназначен для студентов 4 курса по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность подготовки: Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский).

Данный курс освещает основные сведения по теоретической грамматике и лексикологии китайского языка. В задачу курса входит изучение характерных особенностей грамматического строя китайского языка, а также фундаментальных основ лексической системы китайского языка на базе современного языкового материала. Предлагаемый курс делится на два больших модуля: теоретическую грамматику китайского языка и лексикологию китайского языка. В первом модуле основное внимание уделяется определению понятий грамматической формы и значения, определению грамматической природы слова в китайском языке, границ между морфемой и словом; должное внимание уделяется также синтаксису: рассматривается структура простого и сложного предложений, отражающая специфику китайского грамматического строя. Во втором модуле рассматриваются фундаментальные основы лексической системы китайского языка. Особое внимание уделяется выявлению основных аспектов слова как базовой единицы языка, анализу семантических и исторических отношений между единицами китайского языка, функциональным и социолингвистическим аспектам стратификации китайского языка.

I. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся научных представлений о структуре, значениях и функционировании средств, образующих грамматическую систему современного китайского языка; ознакомление с теоретическими основами китайской лексикологии и формирование умения использовать лексико-фразеологические ресурсы китайского языка.

Задачи дисциплины:

- интеграция и систематизация знаний, приобретенных при изучении практического курса китайского языка;
- освоение основного терминологического аппарата грамматической теории китайского языка;
- знакомство с принципами выделения основных единиц грамматического строя китайского языка и научными методами грамматического анализа китайской речи;
- изучение основных структурных единиц китайской речи, критический разбор классов слов и классов основных синтаксических конструкций современного китайского языка, знакомство с грамматическими особенностями предложений различного типа;
- выявление основных аспектов слова как базовой единицы языка, его основных свойств и происходящих с ним процессов, а также структуры лексико-семантической системы китайского языка;
- расширение у обучающихся представлений о современных исследованиях в области лексикологии китайского языка, знаний об основных проблемах семасиологии, словообразования, дифференциации словарного состава, фразеологии, современных тенденциях развития словарного состава китайского языка.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1 Данная учебная дисциплина относится к обязательной части программы, входит в базовый блок учебного плана Б1.О.26.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.В.02 Практический курс китайского языка.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.В.02 Практический курс китайского языка, Б1.О.27 Решение практических задач.

Теоретико-практический курс обеспечивает базовый уровень для практической подготовки студентов к образовательной деятельности в условиях средних и профессиональных учебных заведениях.

III. Требования к результатам освоения дисциплины:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)	ИДК _{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: основные понятия лексикологии; основные способы словообразования в китайском языке. Уметь: адекватно применять изучаемую информацию по особенностям лексического состава китайского языка; Владеть: навыками работы с различными типами словарей китайского языка; навыками поиска профессионально-ориентированной информации;
	ИДК _{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать: пути поиска информации, необходимой для решения поставленных задач; Уметь: анализировать и синтезировать информацию, необходимую для реализации поставленных задач; уметь пользоваться научной и справочной литературой. Владеть: методами и способами применения системного подхода для решения поставленных задач; основами методики анализа и описания семантической структуры слова.

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИДК ОПК2.1: участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ	Знать: методы проектирования основных и дополнительных образовательных программ по китайскому языку; Уметь: использовать методы проектирования программ по китайскому языку на практике; Владеть: способами разработки научно-методических материалов основных и дополнительных программ по китайскому языку.
	ИДК ОПК2.2: разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ	Знать: составные компоненты основных и дополнительных образовательных программ, с учетом языковой составляющей; Уметь: применять полученные знания по лексикологии китайского языка для разработки основных и дополнительных образовательных программ. Владеть: способами разработки научно-методических материалов основных и дополнительных программ по китайскому языку.
	ИДК ОПК2.3: осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ	Знать: особенности лексического состава китайского языка; Уметь: находить нужную информацию, используя зарубежные источники; Владеть: способностью понимать ментальность носителей другого языка; инструментарием формационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИДК ОПК3.1: проектирует совместную и индивидуальную деятельность обучающихся в соответствии с их индивидуальными психофизиологическими особенностями и возрастными закономерностями	Знать: основные возрастные и психофизические особенности учащихся и их возрастные закономерности; Уметь: организовывать совместную и индивидуальную учебную деятельность обучающихся на занятиях по китайскому языку с учетом специфики. Владеть: способами организации совместной и индивидуальной деятельности учащихся в соответствии с их индивидуальными психофизиологическими особенностями и возрастными закономерностями.
	ИДК ОПК3.2: использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: требования федеральных государственных стандартов обучения китайскому языку. Принципы, методы средства, формы организации обучения китайскому языку. Уметь: определять цели и задачи образования, планировать, проводить, анализировать уроки/занятия по китайскому языку; Владеть: методами и способами проектирования совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возрастными закономерностями на занятиях по китайскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.
	ИДК ОПК3.3: соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	Знать: категории учащихся, нуждающихся в адресной помощи (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети мигрантов, дети-сироты и т.д); Уметь: оказать адресную помощь учащемуся в соответствии с его индивидуальными образовательными потребностями в различных

		формах; Владеть: основными методами работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
		ИДК ОПК3.4: использует приемы оценки общих, типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся для организации продуктивной учебной и воспитательной деятельности Знать: основные приемы оценки общих, типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся для организации продуктивной учебной и воспитательной деятельности; Уметь: выбирать необходимые приемы оценки общих, типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся для организации продуктивной учебной и воспитательной деятельности; Владеть: диагностическим инструментарием, для оценки общих, типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся для организации продуктивной учебной и воспитательной деятельности на занятиях китайского языка.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИДК ОПК8.1: использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Знать: систематизировать знания в области культуры и истории стран изучаемого языка и использовать их в образовательной деятельности; Уметь: практически применять приобретенные знания в процессе коммуникации; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста. Владеть: навыками восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе; осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

	ИДК ОПК8.2: демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области	Знать: структуру, значение и функционирование средств, образующих лексическую систему современного китайского языка; теоретические основы лексикологии китайского языка; единицы лексического уровня языковой системы; Уметь: применять полученные знания при анализе и переводе текстов на китайском языке; раскрывать системный характер лексики, источники ее обогащения и эволюции; Владеть: понятийным аппаратом по лексикологии китайского языка; навыками грамматического и лексического анализа текстов.
	ИДК ОПК8.3: владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Знать: научно-педагогические методы исследования; Уметь: применять на практике методы научно-педагогической направленности; Владеть: методами научно-педагогического исследования в предметной области
	ИДК ОПК8.4: осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены	Знать: основы возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены; Уметь: организовывать учебный процесс, учитывая особенности основы возрастной анатомии, физиологии и гигиены; Владеть: различными подходами и методами образовательного процесса, исходя из особенностей возрастной анатомии, физиологии и гигиены;

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	90	48	42
В том числе:			
Лекции:	60	32	28
Практические занятия (ПЗ)	30	16	14
Самостоятельная работа (всего)	99	69	30
Вид промежуточной аттестации (экзамен/зачет с оценкой)		27 (экз)	зачет с оценкой
Контактная работа (всего)	90	48	42
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	216	144	72
	6	4	2

4.2 Содержание учебного материала дисциплины

Модуль 1. Теоретическая грамматика китайского языка.

Тема 1. Введение в курс. Предмет, содержание и задачи грамматики.

Связь грамматики с лексикой. Связь морфологии с синтаксисом. Основные единицы грамматического строя.

Тема 2. Слово и морфема. Грамматическая природа китайского языка.

Обобщенно-категориальное значение. Количественно-слоговой состав. Словообразовательная модель. Словоизменительные формы.

Тема 3. Проблема частей речи в китайском языке.

Критерии классификации частей речи. Деление слов на знаменательные и служебные. Система частей речи.

Тема 4. Категории в китайском языке.

Категория имени существительного. Классы существительных. Категория прилагательного. Классы прилагательных. Категория числительного. Классы числительных. Категория местоимения. Классы местоимений. Категория глагола. Классы глаголов. Категория наречия. Классы наречий. Предлоги и послелого. Союзы и частицы.

Тема 5. Особенности китайского синтаксиса.

Беспредложные словосочетания. Показатели членов предложения. Рамочные конструкции. Эллипс служебных слов.

Тема 6. Словосочетание.

Средства синтаксической связи. Классификация словосочетаний. Классификация по слитности компонентов. Свободные словосочетания.

Тема 7. Простое предложение.

Общая характеристика. Члены предложения.

Тема 8. Сложное предложение.

Классификация сложных предложений. Союзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения.

Модуль 2. Лексикология китайского языка.

Тема 1. Лексикология как наука.

Предмет и задачи лексикологии. Семасиология. Ономасиология. Связь лексикологии с другими науками.

Тема 2. Слово и его значение.

Слово - основная структурно-семантическая единица языка. Функции слова. Особенности слова. Мотивированность значения слова. Внутренняя форма слова. Лексическое значение слова. Типы лексических значений. Полисемия и омонимия.

Тема 3. Семантические и исторические отношения между единицами языка.

Парадигматика и синтагматика. Синонимы. Синонимический ряд. Классификация синонимов. Антонимы. Типы антонимов. Омонимия. Средства разграничения омонимов. Классификация омонимов. Основные тенденции в изменении и развитии словарного состава. Архаизмы и их виды. Причины архаизации. Функции архаизмов в современном китайском языке. Неологизмы. Классификация неологизмов. Лингвистические особенности неологизмов. Лексикологический и лексикографический аспекты исследования неологизмов.

Тема 4. Обогащение словарного состава современного китайского языка.

Словообразование как лингвистическая дисциплина. Способы словообразования. Понятие заимствования. Виды и формы заимствования. Источники и причины заимствования. Классификация заимствований. Интернационализмы. Понятие семантической деривации. Лингвистические и экстралингвистические причины изменения значений слов. Виды семантической деривации.

Тема 5. Функциональные и социолингвистические аспекты стратификации китайского языка.

Формы существования китайского языка. Литературный язык. Обиходно-разговорный язык. Дialectы китайского языка. Социальная и профессиональная

дифференциация словарного состава. Дифференциация словарного состава по сферам употребления.

Тема 6. Фразеология современного китайского языка.

Устойчивые словосочетания. Критерии определения фразеологических единиц в китайском языке. Классификации устойчивых словосочетаний. Семантические особенности китайских фразеологических единиц: фразеологическая полисемия, синонимия, антонимия.

Тема 7. Лексикография.

Типы словарей китайского языка и их характеристика. История лексикографических исследований.

4.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

Наименование раздела	Наименование темы	Типы занятий в часах			
		лекции	практические занятия	СРС	всего
Модуль 1. Теоретическая грамматика китайского языка.	Тема 1. Введение в курс. Предмет, содержание и задачи грамматики.	4	2	9	15
	Тема 2. Слово и морфема. Грамматическая природа китайского языка.	4	2	9	15
	Тема 3. Проблема частей речи в китайском языке.	4	2	9	15
	Тема 4. Категории в китайском языке.	4	2	9	15
	Тема 5. Функциональные и социолингвистические аспекты стратификации китайского языка.	4	2	9	15
	Тема 6. Словосочетание.	4	2	8	14
	Тема 7. Простое предложение.	4	2	8	14
	Тема 8. Сложное предложение.	4	2	8	14

Модуль 2. Лексикологи я китайского языка.	Тема 1. Лексикология как наука.	4	2	4	10
	Тема 2. Слово и его значение.	4	2	4	10
	Тема 3. Семантические и исторические отношения между единицами языка.	4	2	4	10
	Тема 4. Обогащение словарного состава современного китайского языка.	4	2	4	10
	Тема 5. Функциональные и социолингвистические аспекты стратификации китайского языка.	4	2	4	10
	Тема 6. Фразеология современного китайского языка.	4	2	5	11
	Тема 7. Лексикография.	4	2	5	11

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Программа самостоятельной работы рассчитана на 99. СРС ориентирована как на закрепление теоретических знаний, так и на формирование профессионально-методических навыков и умений. Изучение дисциплины начинается с лекционных занятий, на которых рассматриваются наиболее сложные явления курса. Материал закрепляется на практических занятиях. При подготовке студентам необходимо самостоятельно изучить рекомендуемую литературу, ознакомиться с содержанием лекции на заданную тему, а затем ответить на контрольные вопросы и выполнить практические задания. Вопросы, предусмотренные для самостоятельной работы, и не вошедшие в курс лекций, рекомендуется подготовить в форме докладов и рефератов. Их тематика представлена.

4.5. Примерная тематика курсовых работ Курсовые работы не предусмотрены.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Готлиб О.М. Практическая грамматика современного китайского языка: учебное пособие. Иркутский гос. лингвистич. ун-т. – Из-е 4-е, испр. – М.: Восточная книга, 2012. – 287 с.

2. Задоев Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. Часть первая, вторая, третья. Изд., 5-е, испр. и доп. – М.: Восточная книга, 2014. – 336с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

3. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. В 2 т. - 9-е изд., испр. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2014.

4. Кленин И.Д., Щичко В.Ф. Лексикология китайского языка. - М.: Восточная книга, 2013. - 272 с.

б) дополнительная литература

1. Войцехович И. В. Практическая фразеология современного китайского языка [Текст]: учебник для вузов / . - М.: Восток-Запад: АСТ, 2007. - 509 с.

2. Щукин А. А. Справочник по новокитайскому сленгу [Текст] / . - 2-е изд., стереотип. - М.: АСТ, 2005. - 120 с. -

3. Кожевников И. Р. Словарь привычных выражений современного китайского языка [Текст]: Более 1 000 словосочетаний [Текст] / . - М.: АСТ : Восток-Запад, 2005. - 333 с.

4. Сюй Хун. Полифункциональная лексика русского языка: Проблемы русско-китайских словарей [Текст] / Сюй Хун. - М.: Р. Валент, 2004. - 192 с.

5. Хаматова А. А. Омонимия в современном китайском языке [Текст]: учебное пособие / . - М. : Восток-Запад, 2006. - 120 с.

в) программное обеспечение

Windows XP, Антивирус Kaspersky, LibreOffice, MSOffice2007, 7-zip, Mozilla Firefox, WinDjView, XnView MP, Acrobat Reader DC

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2016/2017	Контракт № 99 от 24.11.16 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань» Адрес доступа: http://e.lanbook.com/	Срок действия: с 24.11.2016 г. по 19.11.2017 г.
	Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	Срок действия: с 22.02.2011 г., далее бессрочный
	Контракт № 98 от 24.11.2016 г. Исполнитель: ЦКБ «Библиотек» Адрес доступа: http://rucont.ru/	Срок действия: с 24.11.2016 г. по 27.12.2017 г.
	Контракт № 100 от 24.11.2016 г. Исполнитель: ООО «Айбукс» Адрес доступа: http://ibooks.ru	Срок действия: с 24.11.2016 г. по 24.11.2017 г.
	Договор «002-ЭБС от 08.07.2016 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт» Адрес доступа: http://biblio-online.ru/	Срок действия: с 08.07.2016 г. по 31.10.2017 г.
	Контракт № 85 от 17.10.2016 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт» Адрес доступа:	Срок действия: с 17.10.2016 г. по 18.10.2017 г.

	http://biblio-online.ru/	
	Контракт № SU-18-10/2016-1/92 от 14.11.2016 г. Исполнитель: ООО «РУНЭБ» Адрес доступа: http://elibrary.ru/	Срок действия: с 14.11.2016 г. по 31.12. 2017 г.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Помещение и оборудование.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа; учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной мультимедиа проектор Acer XD, Ноутбук Asus.

Специальные помещения для самостоятельной работы: аудитория на 30 посадочных мест, оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: ПК Formoza AMD SDA 3100 – 12

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

VII. Образовательные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, мастер-классов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Темы рефератов:

1. Актуальное членение в китайском языке. Порядок слов.
2. Семантические теории в применении к китайскому языку.
3. Лингвистика текста и автоматическая обработка текста в применении к китайскому языку.
4. Проблема разграничения служебных слов в китайском языке.
5. Классификаторы или счетные слова в китайском языке.
6. Модальные слова китайского языка.
7. Сравнительные обороты.
8. Особенности звукоподражательных слов.

9. Аббревиация как продуктивный способ обогащения словарного состава китайского языка.

10. Формы существования современного китайского языка.

11. Функционирование новых слов в китайском языке.

12. Заимствование как один из источников обогащения китайского языка.

13. Интернационализмы в современном китайском языке.

14. Типы семантической деривации.

15. Метафоризация как способ обогащения словарного состава китайского языка.

16. Эвфемизмы в китайском языке.

Образцы обучающих тестов

选择唯一恰当的答案:

到国外去学习的学生，外语水平都有了提高，尤其是丁力。

丁力的外语水平

跟别人一样，没有提高

跟别人一样，提高了一点儿

提高得最快

他们那儿的服务态度啊，真没法儿说！

那儿的服务态度

非常差

还可以

不知道怎么样

他们家的孩子啊，别提多聪明了！

他们家的孩子怎么样？

很聪明

比较聪明

不太聪明

我的自行车叫他骑走了。

这句话的意思是：

他骑走了我的自行车

我叫他跟我骑自行车

我把自行车给了他

这样的电影，谁都喜欢看。

这句话的意思是：

不知道谁喜欢看这样的电影

这样的电影很有意思，大家都很喜欢

这样的电影没意思

难道我没告诉你吗？

这句话的意思是：

我告诉过你

我忘了告诉你

我不想告诉你

你不来怎么行啊？

这句话的意思是：

你不来可以

你不该来

你来不来随便

你一定要来

这件事谁都感到满意

这句话的意思是：

对这样做没有人满意

对这样做不知道谁满意

对这样做有一个人满意

对这样做大家都满意

半天了，他还没明白过来。

这句话的意思是：

他没明白，我们走过来

只有过来，才能明白

他很长时间也没弄明白

你再说他也不会同意的。

他同意不同意？

不可能同意

你多说说他就会同意

不用说了，他同意

小王来请我，我才会去。

这句话的意思是：

不用小王来请我，我会去的

小王来请我，我就去

小王来请我，我也不去

有什么话，你尽管说。

这句话的意思是：

把你想说的都说出来

想说也不要说出来

你没什么可说的

小王的英语水平比不上他哥哥的。

谁的英语水平高？

小王

他哥哥

他们俩的英语水平差不多

到北京的第一天晚上，激动得一夜没合眼。

这个人怎么了？

很激动

很难过

很担心

大家都说小王的字写得好，确实是不错。

说话人的意思是：

小王的字写得并不好

小王的字写得很一般

小王的字写得很好

他的身体一直都很好，感冒都很少，现在不知是怎么了？

这句话的意思是：

他身体一直不好

他最近身体不好

他以前身体不好

怪不得小李没去西安，他对旅行没兴趣。

说话人的意思是：

因为小李不喜欢旅行，所以他没去西安

不该责怪小李对旅行没兴趣

不该责怪小李没去西安

来北京的人，哪有不参观故宫的？

这句话的意思是：

来北京的人都去参观故宫

来北京的人都不参观故宫

来北京的人，有的不去参观故宫

现在去火车站，怕是买不到票了。

这句话的意思是：

Терминологический диктант по темам «Лексикология как наука. Слово и его значение», «Семантические и исторические отношения между единицами языка».

Терминологический диктант по темам «Обогащение словарного состава современного китайского языка», «Функциональные и социолингвистические аспекты стратификации китайского языка», «Фразеология современного китайского языка».

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Вопросы и задания к экзамену

1. Китайская лингвистическая традиция
2. История развития грамматической мысли в Китае и периоды
3. История китайского языка: Вэньянь
4. Место китайского языка в системах генеалогической классификации ошибок
5. Российская китаеведческая лингвистика мысли
6. Грамматическая природа китайского слова
7. Проблема частей речи в китайском языке
8. Деление слов на знаменательные и служебные
9. Система частей речи – общая характеристика
10. Существительное: общая характеристика и классы существительных
11. Прилагательное: общая характеристика и классы прилагательных
12. Числительное: общая характеристика и классы числительных
13. Местоимение: общая характеристика и классы местоимений
14. Глагол: общая характеристика и классы глаголов
15. Наречие: общая характеристика и классы наречий
16. Система частиц речи: общая характеристика и классификация частиц речи

17. Предлоги: общая характеристика и разряды предлогов
18. Послелогии: общая характеристика и разряды послелогов
19. Союзы: общая характеристика и разряды союзов
20. Частицы: общая характеристика и разряды частиц
21. Классификаторы: общая характеристика
22. Показатели членов предложения
23. Модальные слова

Критерии оценки*:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если **задание полностью выполнено**: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме;
- оценка «хорошо» **задание выполнено**: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме;
- оценка «удовлетворительно» **задание выполнено частично**: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме;
- оценка «неудовлетворительно» **задание не выполнено**: цель общения не достигнута.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 утвержденного приказом Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО №125 от 22 февраля 2018 года.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Разработчик: магистр лингвистики, ст. преподаватель кафедры иностранных языков и лингводидактики Афанасьева М.П.

Приложение 1

Общая шкала оценивания устного ответа

Оценка	Содержание	Взаимодействие с собеседником	Лексическое оформление речи	Грамматическое оформление речи	Произношение
«отлично»	Задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме	Демонстрирует способность логично и связно вести беседу: активно включается в беседу и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, при необходимости проявляет	Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче.	Использует разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок.	Речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок; не допускает фонематических ошибок; все звуки в потоке речи произносит правильно.

	объеме.	инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя.			
«хорошо»	Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме.	В целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: включается в беседу, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при необходимости смены темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника.	Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующих поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении.	Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания.	В основном речь понятна: не допускает фонематических ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, интонационный рисунок в основном правильный.
«удовлетворительно»	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме.	Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не сразу включается в беседу и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при необходимости смены темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в	Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи.	Делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание.	В отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонематических ошибок; неправильного произнесения отдельных звуков; неправильного интонационного рисунка; требуется

		значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.			напряженное внимание со стороны слушающего.
«неудовлетворительно»	Задание не выполнено: цель общения не достигнута.	Не может поддерживать беседу.	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.	Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков.

Приложение 2

Общая шкала оценивания письменного ответа

Оценка	Содержание	Организация текста	Лексическое оформление	Грамматическое оформление	Орфография и пунктуация
«отлично»	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Практически отсутствуют ошибки.	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правил

	учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.				ьным пунктуационным оформлением.
«хорошо»	Задание выполнено : некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения в оформлении текста.	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.	Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, которые не значительно затрудняют понимание текста.
«удовлетворительно»	Задание выполнено не полностью : содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто; в основном не	Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в оформлении текста.	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста.	Либо часто встречаются ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

	соблюдаются принятые в языке нормы вежливости.				
«неудовлетворительно»	Задание не выполнено : содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему.	Отсутствует логика в построении высказывания; текст не оформлен.	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	Грамматические правила не соблюдаются.	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.