



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»**

Кафедра русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

 М.Б. Ташлыкова
(директор)

“15” марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.О.26 Научный стиль речи: лингвистический профиль

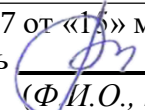
Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) подготовки *Лингвистическое обеспечение предпринимательской деятельности* (первый иностранный язык - русский; второй иностранный язык - английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ

Протокол № 7 от «15» марта 2022 г.
Председатель  О.Л. Михалёва
(Ф.И.О., подпись)

Рекомендовано кафедрой РКИ:
Протокол № 3

От «3» февраля 2022 г.
Зав. кафедрой  Ю.А. Арская
(Ф.И.О., подпись)

Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	4
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	5
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	6
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
6.1. План самостоятельной работы студентов	8
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	10
а) основная литература;	10
б) дополнительная литература;	11
в) программное обеспечение;	11
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	13
10. Образовательные технологии	13
11. Оценочные средства (ОС)	14

1. Цели и задачи дисциплины Б1.О.26 Научный стиль речи: лингвистический профиль

Цель: подготовить студентов к прослушиванию и записи лекций, чтению и конспектированию учебной литературы, а также к участию в семинарах по предметам лингвистического цикла.

Задачи:

- сформировать навыки чтения текстов лингвистической тематики;
- сформировать навыки аудирования фрагмента лекции по лингвистической тематике;
- сформировать навыки записи лекции, плана, тезисов и конспекта учебного, а также неадаптированного текста лингвистической тематики;
- сформировать навыки говорения в ситуации участия в семинарском занятии по дисциплинам лингвистического цикла.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.О.26 Научный стиль речи: лингвистический профиль** относится к вариативной части учебного плана по направлению 45.03.02 Лингвистика, профиль «Лингвистическое обеспечение предпринимательской деятельности» (первый иностранный язык - русский; второй иностранный язык - английский), изучается в первом семестре. Программа предназначена для студентов первого курса, владеющих русским языком на уровне В1. Дисциплина **Б1.О.26 Научный стиль речи: лингвистический профиль** является предшествующей для дисциплины **Б1.О.24 Введение в специальность**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

Знать:

определённый минимум общенаучной и специальной лингвистической терминологии, а также основные конструкции, характерные для научного стиля речи;

Уметь:

составлять назывной, вопросный, тезисный план, а также конспект научного текста;

выделять главную информацию в прослушанном фрагменте лекции по лингвистике.

Владеть:

навыками изучающего чтения текстов лингвистической тематики;

навыками письменной переработки текста и лекции по лингвистике с целью подготовки устного ответа на семинарском занятии по предметам лингвистического цикла.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Контроль самостоятельной работы	2	2
Самостоятельная работа (всего)	52	52
Выполнение заданий по самостоятельной работе	52	52
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЭКЗ	ЭКЗ
Контактная работа (всего)	44	44
Контроль		
Общая трудоемкость зачетные единицы	72	72
	2	2

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	Лингвистика как наука	Конструкции научного стиля речи: Что? - это Что?/ Что? является Чем?/ Что есть Что?/ Что? связано С чем?/ Что называется Как?/ Что? изучает Что?/ Что? состоит из чего?/ Что? имеет Что?/ Что? делится на что? Общенаучная лексика: связь, связывать, связан, тесно связан, развитие философия, этнография, психология, физиология, логика, то есть. Лингвистическая лексика: лингвистика, языкознание, средство общения, фонетика, лексикология, грамматика, морфология, синтаксис, части речи, существительное, глагол, прилагательное, наречие, местоимение, числительное, предлог, союз, частица, члены предложения, подлежащее, сказуемое, определение, обстоятельство, дополнение, части слова, приставка, корень, суффикс, окончание, постфикс, интерфикс, логический субъект, предикат, объект, атрибут. Тексты: Лингвистика как наука. Предмет лингвистики. Связь лингвистики с другими науками. Разделы лингвистики. Составление плана назывного плана текста Составление конспекта Устные сообщения «Лингвистика как наука», «Предмет лингвистики», «Связь лингвистики с другими науками», «Разделы лингвистики». Отглагольные существительные: связь, развитие. Терминологические диктанты «Части речи», «Члены

		предложения», «Части слова», «Логический субъект, предикат, объект, атрибут».
2.	Фонетика	Конструкции научного стиля речи: Что? состоит из чего? Что? различается По чему? Что? различается в зависимости от чего? Что? делится на что? при + отглагольное существительное в предложном падеже (когда?)/Что бывает Каким? Что играет большую роль. Общенаучные слова-связки: например, таким образом, такие как, следовательно Лингвистическая лексика: звуки, буквы, гласные, согласные, слог, ударение, интонация, редукция, ассимиляция, аккомодация. Тексты: «Звуки речи», «Звучащая речь», «Гласные звуки», «Согласные звуки», «Твёрдые и мягкие согласные», «Слог и ударение», «Интонация». Составление плана назывного, вопросного и тезисного плана текстов, составление конспекта текстов «Звучащая речь», «Изменение звуков в потоке речи». Устные сообщения «Звуки речи», «Звучащая речь», «Гласные звуки», «Согласные звуки», «Твёрдые и мягкие согласные», «Слог и ударение», «Интонация». Отглагольные существительные: произношение, образование, участие, выделение и другие. Запись фрагмента лекции «Редукция гласных звуков в потоке речи»
3.	Лексикология	Конструкции научного стиля речи: Что? – это что?/ Что представляет собой что?/ Что? означает Что?/ Что? является чем?/ Что? свойственно Чему?/ Что? характерно Для чего?/ Действительные и страдательные причастия в научном стиле речи. Общенаучная лексика: закономерность, совокупность Лингвистическая лексика: лексика, лексикология, словарный состав языка, действие, предмет, признак, Тексты: «Понятие о лексике и лексикологии», «Словарный состав русского литературного языка», «Прямое и переносное значение слова», «Синонимы, антонимы и омонимы». Составление плана назывного, вопросного и тезисного плана текстов, составление конспекта текстов «Лексика и лексикология», «Словарный состав русского литературного языка», «Прямое и переносное значение слова», «Синонимы, антонимы и омонимы». Устные сообщения «Лексика и лексикология» «Активный и пассивные словарный запас», «Прямое и переносное значение слова», «Синонимы, антонимы и омонимы». Запись фрагмента лекции «Прямое и переносное значение слова»
4.	Морфология	Конструкции научного стиля речи: Что? различается По чему? Что? различается в зависимости от чего? Что?

		делится на что? при + отглагольное существительное в предложном падеже (когда?)/Что бывает Каким? Что играет большую роль Лингвистическая лексика: части речи, существительное, глагол, прилагательное, наречие, местоимение, числительное, предлог, союз, частица, части слова, приставка, корень, суффикс, окончание, постфикс, интерфикс, флексия. Тексты: «Морфология как грамматическое учение о слове», «Части речи», «Состав слова». Составление плана назывного, вопросного и тезисного плана текстов, составление конспекта текста «Части речи» Устные сообщения «Морфология как грамматическое учение о слове», «Части речи», «Состав слова». Запись фрагмента лекции «Морфологическая структура слова»
5.	Синтаксис	Конструкции научного стиля речи: Что? зависит о Чего?/ Что предопределяется Чем? / Что? обладает Чем?/ Лингвистическая лексика: словосочетание, типы связи, члены предложения, подлежащее, сказуемое, определение, обстоятельство, дополнение, простое и сложное предложение. Тексты: «Синтаксис, словосочетание и типы предложения», «Подчинительная связь» Составление плана назывного, вопросного и тезисного плана текстов, составление конспекта текстов «Словосочетание» Устные сообщения «Синтаксис», «Виды подчинительной связи», «Свободные и несвободные словосочетания» «Типы предложений». Запись фрагмента лекции «Словосочетание»

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин				
1.	Б1.В.07 Введение в специальность	1	2	3	4	5
2.	Б1.Б.03 Основы языкознания	1	2	3	4	5
3.	Б1.В.09 Теоретическая фонетика русского языка		2			
4.	Б1.В.03 Лексикология русского языка			3		
5.	Б1.В.10 Теоретическая грамматика				4	5

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Лингвистика как наука	1. «Базовая лингвистическая терминологии» 2. «Лингвистика как наука» 3. «Предмет лингвистики» 4. «Связь лингвистики с другими науками» 5. «Разделы лингвистики»	10	Терминологический диктант №1 Терминологический диктант №2 Терминологический диктант №3 Терминологический диктант №4 Самостоятельная работа №1	ОПК-1
2.	Фонетика	1. «Звуки речи» 2. «Гласные звуки» 3. «Согласные звуки» 4. «Слог и ударение» 5. «Интонация».	10	Самостоятельная работа №2	ОПК-1
3.	Лексикология	1. «Понятие о лексике и лексикологии» 2. «Словарный состав русского литературного языка» 3. «Прямое и переносное значение слова» 4. «Синонимы, антонимы и омонимы».	8	Самостоятельная работа №3	ОПК-1
4.	Морфология	1. «Морфология как грамматическое учение о слове» 2. «Части речи», «Состав слова».	4	Самостоятельная работа №4	ОПК-1
5.	Синтаксис	1. «Синтаксис», «Словосочетание» 2. «Виды подчинительной связи», «Свободные и несвободные словосочетания», «Типы предложений».	4	Самостоятельная работа №5	ОПК-1

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Лингвистика как наука	Изучающее чтение Составление плана, конспекта Составление терминологическ	1. Составьте словарь терминов лингвистики по разделу №1. 2. Подготовьтесь к терминологическим	Жидокова, Г.Ф, Хавронина, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи	15

		ого словаря Выполнение заданий на лексику и грамматику Подготовка устных сообщений	диктантам №1,2,3,4 3. Упражнения после текста 4. Запишите в тетради план и конспект текстов. 5. Подготовьте устные сообщения «Лингвистика как наука», «Предмет лингвистики», «Связь лингвистики с другими науками», «Разделы лингвистики».	для иностранных студентов филологов. Чтение, говорение, письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139	
2.	Фонетика	Изучающее чтение Составление плана, конспекта Составление терминологического словаря Выполнение заданий на лексику и грамматику Подготовка устных сообщений	1. Составьте словарь терминов лингвистики по разделу №2. 2. Упражнения после текста 3. Запишите в тетради план и конспект текстов. 4. Подготовьте устные сообщения «Звуки речи», «Звучащая речь», «Гласные звуки», «Согласные звуки», «Твёрдые и мягкие согласные», «Слог и ударение», «Интонация».	Жидокова, Г.Ф, Хавронина, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филологов. Чтение, говорение, письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139	16
3.	Лексикология	Изучающее чтение Составление плана, конспекта Составление терминологического словаря Выполнение заданий на лексику и грамматику Подготовка устных сообщений	1. Составьте словарь терминов лингвистики по разделу №3. 2. Упражнения после текста 3. Запишите в тетради план и конспект текстов. 4. Подготовьте устные сообщения «Лексика и лексикология» «Активный и пассивные словарный запас», «Прямое и	Жидокова, Г.Ф, Хавронина, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филологов. Чтение, говорение, письмо. – М.:	16

			переносное значение слова», «Синонимы, антонимы и омонимы».	Русский язык, 1990, с.139	
4.	Морфология	Изучающее чтение Составление плана, конспекта Составление терминологического словаря Выполнение заданий на лексику и грамматику Подготовка устных сообщений	1. Составьте словарь терминов лингвистики по разделу №4. 2. Упражнения после текста 3. Запишите в тетради план и конспект текстов. 4. Подготовьте устные сообщения «Морфология как грамматическое учение о слове», «Части речи», «Состав слова».	Жидокова, Г.Ф., Хавронина, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филологов. Чтение, говорение, письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139	16
5.	Синтаксис	Изучающее чтение Составление плана, конспекта Составление терминологического словаря Выполнение заданий на лексику и грамматику Подготовка устных сообщений	1. Составьте словарь терминов лингвистики по разделу №5. 2. Упражнения после текста 3. Запишите в тетради план и конспект текстов. 4. Подготовьте устные сообщения «Синтаксис», «Виды подчинительной связи», «Свободные и несвободные словосочетания» «Типы предложений».	Жидокова, Г.Ф., Хавронина, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филологов. Чтение, говорение, письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139	16

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Методические указания по организации самостоятельной работы, задания и комментарии к ним представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, а также на образовательном портале ИГУ [http:// belca.isu.ru](http://belca.isu.ru)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны владеть русским языком в объеме первого сертификационного уровня.

Начинать подготовку к практическому занятию целесообразно с изучения

материалов основной и дополнительной литературы, составление тематического словаря по теме. Задание на практическое занятие сообщается обучающимся до его проведения. На практическом занятии преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины **«Научный стиль речи: лингвистический профиль»** включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- объяснение лексического и грамматического материала;
- работу с тестом;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий)
- прослушивание и оценивание устных сообщений студентов;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение тематического словаря;
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- подготовка к практическим занятиям: выполнение домашних работ, работа с учебным пособием, поиск дополнительной информации;
- подготовка выступлений на предложенную тему;
- внеаудиторное чтение.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

Семенова, В.В. Ревенко, О.А. Тунгусова, Г.И. Вводный курс по филологии для иностранных студентов : учебное пособие : в 3 ч. / В. В. Семенова, О. А. Ревенко, Г. И. Тунгусова ; Иркут. гос. ун-т. - Иркутск : ИГУ, 2017. (100 экз.)

б) дополнительная литература

Жидокова, Г.Ф, Хавронина, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филологов. Чтение, говорение, письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139 (1экз)

Хазагеров, Г.Г. Введение в русскую филологию. – М.: Русский язык, 1990 (1экз.)

в) программное и мультимедийное обеспечение

1. «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499

Node 2 year Educational Renewal License». – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.

2. **Microsoft Desktop Education** Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year до 2018-11-30.

3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 – ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/. Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий – 75 шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL – ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **ELAN 5.3.0.** Программа для включения текстовых аннотаций в видео и аудио файлы. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: http://www.lamerkomp.ru/load/sistemnye_utility/vaz/elan/33-1-0-2127. Срок действия: бессрочно.
17. **Praat.** Бесплатный программный пакет для научного анализа речи в фонетике. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: <https://en.wikipedia.org/wiki/Praat>. Срок действия: бессрочно.
18. **Adobe Premiere Pro CC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal** (5 шт.). Срок действия: ноябрь 2018-ноябрь 2019.
19. **Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal** (12 шт.). Срок действия: ноябрь 2018-ноябрь 2019.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
Интернет-источники

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)
2. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](http://uis.ru)

Электронные библиотеки

1. <http://www.philology.ru/>

Библиотека филологических текстов (статей, монографий)

2. <http://philologos.narod.ru/>

Материалы по теории языка и литературы

3. <http://www.scribd.com/>

База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках

4. <http://ellib.library.isu.ru>

Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

Корпуса русского и английского языка

1. <http://www.ruscorpora.ru/>

Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>

Упсальский корпус русского языка

3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>

Тюбингенский корпус русского языка

4. <http://cfri.ru/>

Машинный фонд русского языка

5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>

Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

6. <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>

Британский национальный корпус английского языка

Другие сайты

7. <http://linguistlist.org/>

«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.

8. <http://educa.isu.ru/>; belca.isu.ru

Образовательный портал Иркутского государственного университета

9. <http://www.multitran.ru> Электронный словарь

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитория оборудована: *специализированной (учебной) мебелью* на 30 посадочных мест, доской меловой; оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор View Sonic, ноутбук LENOVO G510, экран View Screen, колонки.

10. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий. Используются традиционные методы работы, чтение и работа с текстами научного стиля речи, работа над лексическим и грамматическим материалом, ответы на вопросы, выполняются упражнения. Кроме того, проводятся ролевые игры (выступление на семинаре). В работе используются наглядные материалы (схемы, рисунки) с использованием презентаций PowerPoint.

11. Оценочные средства (ОС).

11.1. Оценочные средства для входного контроля.

Средством для стартового контроля является собеседование на общелингвистические темы, которое позволяет оценить уровень владения иноязычной речью, словарный запас и сложность грамматического оформления речи студентов.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Контроль за успешным прохождением курса осуществляется с помощью устных опросов по изученным темам, терминологических диктантов и контрольных заданий.

Темы опросов:

1. «Лингвистика как наука», «Предмет лингвистики», «Связь лингвистики с другими науками», «Разделы лингвистики»
2. «Звуки речи», «Звучащая речь», «Гласные звуки», «Согласные звуки», «Твёрдые и мягкие согласные», «Слог и ударение», «Интонация».
3. «Лексика и лексикология» «Активный и пассивные словарный запас», «Прямое и переносное значение слова», «Синонимы, антонимы и омонимы».
4. Подготовьте устные сообщения «Морфология как грамматическое учение о слове», «Части речи», «Состав слова».
5. «Синтаксис», «Виды подчинительной связи», «Свободные и несвободные словосочетания» «Типы предложений».

11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся.

В качестве средства для самоконтроля обучающихся используется контрольные задания (см.ФОС), а также студентами составляется словарь лингвистических терминов.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Экзамен. Устный опрос.	1.«Лингвистика как наука», «Предмет лингвистики», «Связь лингвистики с другими науками», «Разделы лингвистики»	ОПК-1
2.	Экзамен. Устный опрос.	2.«Звуки речи», «Звучащая речь», «Гласные звуки», «Согласные звуки», «Твёрдые и мягкие согласные», «Слог и ударение», «Интонация».	ОПК-1
3.	Экзамен. Устный опрос.	3.«Лексика и лексикология» «Активный и пассивные словарный запас», «Прямое и переносное значение слова», «Синонимы, антонимы и омонимы».	ОПК-1
4.	Экзамен. Устный опрос.	4. Подготовьте устные сообщения «Морфология как грамматическое учение о слове», «Части речи», «Состав слова».	ОПК-1
5.	Экзамен. Устный опрос.	5. «Синтаксис», «Виды подчинительной связи», «Свободные и несвободные словосочетания» «Типы	ОПК-1

		предложений».	
--	--	---------------	--

Разработчик:

Е. Кудлик
(подпись)
фамилия)

старший преподаватель
(занимаемая должность)

Е.С.Кудлик
(инициалы,

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка как иностранного

«3» февраля 2022 г.

Протокол № 3.

Зав.кафедрой Ю.А. Арская

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.