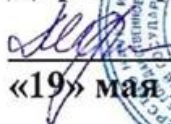




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт математики и информационных технологий
Кафедра алгебраических и информационных систем

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ИМИТ ИГУ

М. В. Фалалеев
«19» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля) Б1.О.26 Автоматизация и обработка данных в естественнонаучных экспериментах

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

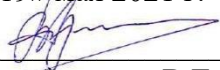
Направленность (профиль) подготовки Проектирование и разработка информационных систем

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная

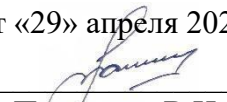
Согласовано с УМК Института математики и
информационных технологий
Протокол № 4 от «19» мая 2021 г.

Председатель _____


Антоник В.Г.

Рекомендовано кафедрой Алгебраических и
информационных систем ИМИТ ИГУ:
Протокол №11 От «29» апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____


Пантелеев В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины:	42.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	43.
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	44.	СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	55.
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	76.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	97.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	98.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	9

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель

Целью дисциплины Б1.О.26 Автоматизация и обработка данных в естественнонаучных экспериментах является знакомство студентов с задачами обработки данных экспериментов, выработка навыков применения математических методов и алгоритмов для обработки, анализа и интерпретации экспериментальных данных.

Задачи:

Познакомить студентов с актуальными задачами научных экспериментов; на примерах опубликованных исследований продемонстрировать как за счёт большого объема экспериментальных данных может быть получено новое знание; дать представление об основных математических подходах, используемых при анализе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.26 Автоматизация и обработка данных в естественнонаучных экспериментах относится к обязательной части программы и изучается на третьем курсе.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении математических дисциплин и информатики в довузовской подготовке и на первом и втором курсах

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Дискретные структуры, Структуры данных, Теория вероятностей и математическая статистика, Математическая логика, Интеллектуальный анализ данных.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетеоретические методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования профессиональной деятельности</i>	ИДК _{ОПК1.1} Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования	Знать: основные понятия и методы, относящиеся к области вычислительной биологии, необходимые для задач профессиональной деятельности. Уметь: выделять проблемы, относящиеся к области естественных наук, фундаментальной информатике и информационным технологиям Владеть: навыками применения современного математического аппарата для обработки и анализа
	ИДК _{ОПК1.2} Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетеоретических знаний, методов математического анализа и моделирования	
	ИДК _{ОПК1.3}	

	Способен проводить экспериментальные исследования объектов профессиональной деятельности	экспериментальных данных (в том числе больших).
<i>ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</i>	ИДК опк7.1 Знает основные языки программирования и типы баз данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий	Знать: рациональные технологии разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в будущей профессиональной деятельности, основные языки программирования и работы с базами данных.
	ИДК опк7.2 Применяет языки программирования и современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ	Уметь: самостоятельно разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в будущей профессиональной деятельности, применять языки программирования и работы с базами данных.
	ИДК опк7.3 Способен выполнять задачи разработки алгоритмов, задачи программирования, отладки и тестирования прототипов программных средств и информационных систем	Владеть: способностью самостоятельно разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в будущей профессиональной деятельности, навыками программирования.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа,

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Лабораторные работы	Консультации		
1	Основные инструменты анализа данных	2	4	8		22	тест
	Библиотеки numpy, pandas		2	4		10	
	Библиотеки scipy, matplotlib		2	4		12	
2	Язык программирования R	2	4	8		22	тест
	Синтаксис и основные отличия языка		2	4		10	
	Статистический анализ и визуализация		2	4		12	
3	Хранение и управление данными	2	4	8		22	тест
	Облачные платформы для больших данных		2	4		10	
	Инструменты распределённой обработки		2	4		12	
4	Практикум по анализу данных реальных экспериментов (на основе публикаций)	2	4	8		22	тест
	Часть 1. Естественные науки		2	4		10	
	Часть 2. Экономика, языки, социальные науки		2	4		12	
Итого часов			16	32		88	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семе стр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочно е средство	Учебно- методичес кое обеспечен ие самостояте льной работы
		Вид самостоя тельной работы	Сроки выполни ения	Затрат ы времен и (час.)		
1	Основные инструменты анализа данных	<i>УИЛ</i>	1-я четверт ь курса	22	тест	
	Библиотеки numpy, pandas	<i>УИЛ</i>		10		
	Библиотеки scipy, matplotlib	<i>УИЛ</i>		12		
	Язык программирования R	<i>УИЛ</i>	2-я четверт ь курса	22	тест	
	Синтаксис и основные отличия языка	<i>УИЛ</i>		10		
	Статистический анализ и визуализация	<i>УИЛ</i>		12		
	Хранение и управление данными	<i>УИЛ</i>	3-я четверт ь курса	22	тест	

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	Облачные платформы для больших данных	УИЛ		10		
	Инструменты распределённой обработки	УИЛ		12		
	Практикум по анализу данных реальных экспериментов (на основе публикаций)	УИЛ	4-я четверть курса	22	тест	
	Часть 1. Естественные науки	УИЛ		10		
	Часть 2. Экономика, языки, социальные науки	УИЛ		12		
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				88		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)						

Виды самостоятельной работы:

*Р – написание реферата,
Д – подготовка доклада,
У – выполнение упражнений,
Э – написание эссе,
Пт – выполнение проекта,
К – кейс-задание,
Пф – портфолио,
И – информационный поиск,
Прз – презентация,
Л – изучение литературы,*

4.3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания по организации самостоятельной работы расположены в ЭОС Educa

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469022>

2. Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных : учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5009-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450262>

3. Кузьмин, В. И. Методы анализа данных : учебное пособие / В. И. Кузьмин, А. Ф.

Гадзаов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171433>

4. Дюк, В. А. Логический анализ данных : учебное пособие / В. А. Дюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-4180-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126935>

Дополнительная литература

1. Павлов, Л. А. Структуры и алгоритмы обработки данных : учебник для вузов / Л. А. Павлов, Н. В. Первова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7259-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156929>

2. Карангин, В. П. Обработка экспериментальных данных : учебное пособие / В. П. Карангин, С. Ф. Елецкая. — Омск : ОмГТУ, 2018. — 48 с. — ISBN 978-5-8149-2603-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149107>

3. Стефанова, И. А. Обработка данных и компьютерное моделирование : учебное пособие / И. А. Стефанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-4010-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126939>

4. Васильев, А. Н. Числовые расчеты в Excel : справочник / А. Н. Васильев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-1580-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168874>

в) периодические издания

1. CODATA Data Science Journal <https://datascience.codata.org/> CODATA Data Science Journal - это рецензируемый электронный журнал с открытым доступом, публикующий статьи по управлению, распространению, использованию и повторному использованию исследовательских данных и баз данных во всех областях исследований, включая науку, технологии, гуманитарные науки и искусство.

2. Научный рецензируемый журнал Моделирование и анализ информационных систем <https://www.mais-journal.ru/jour>

3. Научный рецензируемый журнал “PeerJ Computer Science” <https://peerj.com/computer-science/>

4. Научный рецензируемый журнал «Машинное обучение и анализ данных» <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=32828>

г) список авторских методических разработок:

нет

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов (федеральный ресурс). <http://www.window.edu.ru>.

2. Лекторий МФТИ <https://mipt.lectoriy.ru/>

3. Московский центр непрерывного математического образования, МЦНМО. Материалы (полные тексты) свободно распространяемых книг по математике. <http://www.mcsme.ru/free-books>.

4. База знаний и набор вычислительных алгоритмов. <http://www.wolframalpha.com>.

5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. ЭОС ИГУ <https://educa.isu.ru/>
8. Онлайн-курсы от ведущих вузов и компаний страны <https://welcome.stepik.org/ru>
9. Образовательный онлайн-проект <https://www.coursera.org/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с презентационным оборудованием, для проведения практических занятий необходима аудитория на 15-30 рабочих мест (в зависимости от численности учебной группы), оборудованная доской, презентационной техникой.

6.2. Программное обеспечение:

LaTeX – с использованием сборки TeXLive (или возможность выхода на онлайн-ресурс Overleaf), pdf-view'ер, произвольный пакет или библиотеки для математических вычислений.

6.3. Технические и электронные средства:

ЭОС EDUCA, презентационное оборудование, персональный компьютер с возможностью просмотра презентаций.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации данного курса используются следующие образовательные технологии: технологии традиционного обучения, игровые технологии, технологии проблемного обучения, технологии обучения в сотрудничестве, интерактивные технологии, технологии дистанционного обучения, активные педагогические технологии.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

- 8.1. Оценочные средства для входного контроля – тест в ЭОС Educa.
- 8.2. Оценочные средства текущего контроля – тесты в ЭОС Educa в соответствии с п. 4.1.
- 8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета). Необходимым условием получения зачета является выполнение всех тестовых заданий.

Примерные вопросы для зачета.

- 1) Какие преимущества даёт совместная работа в онлайн-сервисе Google Colab?
- 2) Перечислите основные библиотеки языка программирования Python, используемые для анализа данных
- 3) С помощью каких библиотек языка программирования Python можно проводить статистический анализ экспериментальных данных?
- 4) Назовите и сравните основные подходы машинного обучения для классификации
- 5) В чём преимущество языка R в обработке данных?
- 6) Перечислите популярные «облачные» сервисы для хранения и обработки экспериментальных данных
- 7) Продемонстрируйте возможности библиотек визуализации при построении графиков и диаграмм по реальным данным

- 8) Какие подходы используются для кластеризации данных?
9) С помощью каких методов можно сгенерировать данные с необходимыми статистическими характеристиками?
10) Проведите линейно-регрессионный анализ предложенного набора данных.

Разработчики:

 Доцент кафедры АиИС ИМИТ ИГУ Петрушин И.С.
(подпись) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 922, зарегистрированный в Минюсте России «12» октября 2017 г. № 48531 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 8.02.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры Алгебраических и информационных систем ИМИТ ИГУ «29» апреля 2021 г.

Протокол № 11 Зав. кафедрой  Пантелеев В.И.