



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля) Б1.О.25 «Введение в социально-экономическую географию»

Направление подготовки 05.03.02 «География»

Направленность (профиль) «География, геоинформационные системы и технологии»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК

географического факультета

Протокол № 5 от «15» мая 2023 г.

Председатель  Воложина С. Ж.

Рекомендовано кафедрой географии,
картографии и геосистемных технологий

Протокол № 16 от «15» мая 2023 г.

Зав.кафедрой  Коновалова Т. И.

Иркутск 2023 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| I. Цели и задачи дисциплины | 3 |
| II. Место дисциплины в структуре ОПОП | 3 |
| III. Требования к результатам освоения дисциплины | 3 |
| IV. Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | 5 |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 7 |
| 4.3 Содержание учебного материала | 8 |
| 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ | 10 |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов | 11 |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов | 11 |
| V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: | 12 |
| а) перечень литературы | 12 |
| б) периодические издания | 13 |
| в) список авторских методических разработок | 13 |
| г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы | 13 |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 13 |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование | 14 |
| 6.2. Программное обеспечение | 14 |
| 6.3. Технические и электронные средства обучения | 14 |
| VII. Образовательные технологии | 14 |
| VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации | 14 |

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются получение общих и специальных знаний в области социально-экономической географии и формирование навыков их использования в географических исследованиях.

Цели освоения данной дисциплины определяют ее задачи:

- познакомить студентов со структурой экономической, социальной и политической географии, основными этапами ее развития;
- формировать научные представления об особенностях пространственной организации общества (природных ресурсов, населения, хозяйства);
- дать представление о классификации и типологии зарубежных стран;
- рассмотреть ключевые глобальные проблемы современности, выделив пространственный аспект их исследования;
- формировать умения осуществлять отбор и систематизацию информации географической направленности для экономико-географической характеристики объектов разного уровня.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

«Введение в социально-экономическую географию» входит в состав дисциплин обязательной части ОПОП ВО. Дисциплине предшествует дисциплина «Введение в специальность». Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: «География мирового хозяйства», «География населения с основами геоурбанистики», «Методы комплексных географических исследований с применением ГИС-технологий (модуль экономико-географический)», «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России», «Политическая география и геополитика».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 05.03.02 «География».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|---|--|--|
| ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности. | <i>ИДК_{ОПК2.1}</i> Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. | Знать: - понятийно-терминологический аппарат, применяемый при анализе территориальной структуры хозяйства и общества; - общие и теоретические основы экономической и социальной географии; Уметь: использовать информационные статистические базы данных для анализа актуальных проблем развития современного общества. Владеть: системой общих |

| | | |
|--|--|---|
| | | ПОДХОДОВ И МЕТОДОВ ЭКОНОМИКО- И СОЦИАЛЬНО- ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЯВЛЕНИЙ И ПРОЦЕССОВ. |
|--|--|---|

IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № п/н | Раздел дисциплины/тема | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) | | | | Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|-------|---|---------|-------------|--|---|--|----------|------------------------|---|--|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | | | Лекция | Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/ | Контроль | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1 | Экономическая и социальная география в системе наук | 3 | | | 2 | | | | | |
| 2 | Методы экономико-географических исследований. Источники экономико-географической информации | 3 | | | 2 | 4 | | 5 | Выполнение практических и самостоятельных | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|------------|--|-----------|-----------|----------|-----------|---|
| | | | | | | | | | работ. |
| 3 | Этапы формирования и развития социально-экономической географии | 3 | | | 4 | | | | |
| 4 | Теоретические основы социально-экономической географии | 3 | | | 8 | 8 | | | Выполнение практических работ. |
| 5 | Современная политическая карта мира | 3 | | | 6 | 4 | 8 | 10 | Зачет по политической карте мира (номенклатура). |
| 6 | Теоретические основы географии населения | 3 | | | 4 | 6 | | | Выполнение практических работ. |
| 7 | География мировых природных ресурсов | 3 | | | 4 | 4 | | 5 | Работа на семинаре. Выполнение практической работы. |
| 8 | Отраслевая и пространственная структура мирового хозяйства | 3 | | | 4 | 2 | | | Выполнение практической работы. |
| 9 | Глобальные проблемы и устойчивое развитие | 3 | | | | 6 | | 10 | Защита доклада с презентацией. |
| | КСР | | | | | | | | |
| | Всего за учебный год | | 108 | | 34 | 34 | 8 | 30 | Зачет |

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|--|---|--|------------------|---------------------|---|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| 3 | Источники экономико-географической информации | Работа с российскими и международными статистическими базами данных. | сентябрь | 5 | Зачет по результатам письменной работы | http://www.cia.gov . Central Intelligence Agency. The World Factbook. URL; United Nations. UNdata. A World of information; Федеральная служба государственной статистики РФ: rosstat.gov.ru . |
| 3 | Современная политическая карта мира | Работа с номенклатурой (классификация и типология стран). | сентябрь-декабрь | 10 | Зачет по контурной карте | Атлас «Экономическая и социальная география мира» 3,5 |
| 3 | География мировых природных ресурсов | Работа с литературой и картами атласа. | ноябрь | 5 | Зачет по результатам работы на семинаре | 1, 2, 4, 5 |
| 3 | Глобальные проблемы и устойчивое развитие | Подготовка доклада и презентации. | декабрь | 10 | Зачет с оценкой по результатам защиты доклада | 1, 2, 4, 5 |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 30 | | |

4.3. Содержание учебного материала

1. Экономическая и социальная география в системе наук. Предмет и задачи.

Современная система географических наук и место в ней экономической, социальной и политической географии, ее конструктивное и мировоззренческое значение. Объект и предмет исследования науки, ее структура. Соотношение экономической, социальной и политической составляющих.

Экономическая география и региональная экономика, социальная география и региональная социология, политическая география и региональная политология, и геополитика: их соотношение и взаимосвязь. Важнейшие тенденции в развитии экономической и социальной географии: экономизация, социологизация, гуманизация, экологизация. Дифференциация и интеграция в экономической, социальной и политической географии. Экономическая география и ее структура. Социальная география и ее основные ветви. Формирование политической географии.

2. Методы экономико-географических исследований. Источники экономико-географической информации.

Методы исследований. Общенаучные и общегеографические методы, системный подход и специфика их применения в экономико-географическом анализе. Содержание и значение историко-эволюционного, сравнительно-описательного, статистического, балансового, картографического, математического, дистанционного (аэрокосмического), экспедиционного методов исследований.

Вопросы сбора, обработки и хранения экономико-географической информации. Важнейшие научные журналы, периодические издания. Геоинформационные системы и их использование в экономико-географических исследованиях.

3. Этапы формирования и развития социально-экономической географии

Смена географических парадигм и их отражение в экономической и социальной географии. Географический детерминизм, районная парадигма, неопозитивистская (научная), бихевиористская, радикальная и гуманистическая парадигмы.

Зарождение экономико-географических идей. Немецкая школа камеральной статистики и французская школа коммерческой географии.

Формирование новой экономической географии в XIX в. Основные направления развития экономико-географических идей во второй половине XIX – начале XX вв. Французская школа географии человека. Антропогеография и ее основные представители. Отраслево-статистическая школа. Зарождение хорологического направления в экономической и социальной географии.

Развитие экономико-географических представлений в России: М. В. Ломоносов и В. Н. Татищев как экономико-географы. Идеографическое и номографическое направления в отечественной экономической географии. П. П. Семенов-Тян-Шанский и В. П. Семенов-Тян-Шанский и их вклад в экономическую и социальную географию. Становление советской районной школы экономической географии: В. Э. Ден, Н. Н. Баранский, Н. Н. Колосовский и И. А. Витвер. Развитие отечественной районной школы экономической и социальной географии во второй половине XX века. Ю.Г. Саушкин и его вклад в экономическую и социальную географию.

Основные западные школы экономической и социальной географии второй половины XX века. Пространственный анализ (П. Хагетт, Д. Харвей, В. Бунге и др.). Количественная революция в экономической и социальной географии: ее причины и последствия. Поведенческая, радикальная и гуманистическая географии. География восприятия. Факторы, влияющие на формирование образов и представлений о территории. Роль поведенческой географии и географии восприятия в оптимизации пространства и формировании жизненной среды человека.

4. Теоретические основы социально-экономической географии

Теория географического (территориального) разделения труда. Теория экономико-географического положения. Территориальная структура и организация общества. Регион

как социально-экономическая система. Экономико-географическое районирование.

Территория. Свойства и отношения территории. Экономико-географическое положение территории.

Территория. Естественные и общественные свойства и отношения территории. Понятие территориальной структуры и организации территории. Понятие «экономического каркаса», формирующего территорию. Функциональные особенности территории. Емкость территории. Функция места. Понятие территориальной общности. Виды территориальных общностей, их элементы и взаимосвязи. Территориальные интересы.

Понятие территориальной организации общества (ТОО). ТОО как процесс развития и функционирования общества во времени и в пространстве. Территориальные системы производства и расселения, их взаимосвязь.

Основные понятия и концепции отечественной районной школы экономической географии. Основы теории экономико-географического положения (ЭГП). Важнейшие компоненты ЭГП, основные подходы к оценке ЭГП.

Территориальное (географическое) разделение труда и интеграция труда – важнейшая категория экономической и социальной географии. Виды ТРТ. Развитие ТРТ в условиях научно-технической революции. Формы территориальной организации общества и роль ТРТ в их образовании и развитии.

5. Современная политическая карта мира.

Политическая карта мира во второй половине XX – начале XXI вв. Классификация и типология стран мира. Формы государственного административно-территориального устройства стран мира. Региональная классификация стран мира.

6. Теоретические основы географии населения.

География населения как раздел социально-экономической географии. Воспроизводство, миграция и демографическая структура населения. Расселение населения и урбанизация.

7. География мировых природных ресурсов

Теоретические подходы к теме. Минеральные, земельные, водные, агроклиматические, рекреационные ресурсы. География мировых природных ресурсов.

8. Отраслевая и пространственная структура мирового хозяйства

Отраслевая структура мирового хозяйства. Пространственная структура мирового хозяйства. Понятие о структуре мирового хозяйства. Роль научно-технического прогресса в изменении отраслевой и пространственной структуры экономики. Географические особенности трансферта технологий. Процессы постиндустриального развития. Рост третичного сектора. Развитие информационных услуг.

9. Глобальные проблемы и устойчивое развитие

Понятие глобальной проблемы. Классификация глобальных проблем современности. Значение работ «Римского клуба». Пределы роста. Концепция устойчивого развития. Единство глобальных и региональных проблем.

Демографическая проблема. Демографическая политика стран мира.

Демографическая проблема. Демографическая ситуация в мире и критерии ее анализа. Основные черты и факторы размещения населения мира. Сценарии роста численности населения мира.

Мировая урбанизация: процессы, тенденции. Экология города.

Мировая урбанизация: процессы и тенденции. Региональные особенности урбанизационных процессов. Городской образ жизни. Экология города. Мировые города, их место в глобальном мире.

Природные условия и ресурсы территории. Проблема обеспеченности человечества сырьем и энергией.

Проблема обеспечения человечества сырьем и энергией. Понятие о природных условиях и ресурсах территории. Источники загрязнения среды. Структура современного

мирового топливно-энергетического баланса. Глобальная энергетическая стратегия.

Водные ресурсы. Проблемы и перспективы использования пресных вод и вод Мирового океана.

Современные перспективы использования пресных вод. Опреснение морской воды. Понятие о пределах сбалансированного потребления. Вопросы экономической географии Мирового океана. Понятие об аква- и марикультуре.

Проблема мира и безопасности народов. Гуманизация международных отношений.

Проблемы мира и безопасности народов. Объективная необходимость гуманизации международных отношений. Геополитика и новое политическое мышление.

Ресурсы биосферы: земельные, биологические. Проблемы их использования.

Глобальная продовольственная проблема. Землепользование и региональные различия по континентам. Дефицит продовольствия в отдельных регионах мира. Особенности интенсификации сельскохозяйственного производства и экологические проблемы. Понятие о биотехнологии.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/н | № раздела и темы | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | | Оценочные средства | Формируемые компетенции (индикаторы) |
|-------|------------------|---|---------------------|--------------------------------|--|--------------------------------------|
| | | | Всего часов | Из них практическая подготовка | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 2 | Методы экономико-географических исследований. Источники экономико-географической информации | 4 | | Зачет по практической работе. | ОПК-2 ИДК _{ОПК2.1} |
| 2 | 4 | Теоретические основы социально-экономической географии | 8 | | Зачет по практической работе. | ОПК-2 ИДК _{ОПК2.1} |
| 3 | 5 | Современная политическая карта мира | 4 | | Зачет по практической работе. | ОПК-2 ИДК _{ОПК2.1} |
| 4 | 6 | Теоретические основы географии населения | 6 | | Зачет по практической работе. | ОПК-2 ИДК _{ОПК2.1} |
| 5 | 7 | География мировых природных ресурсов | 4 | | Зачет по результатам работы на семинаре. | ОПК-2 ИДК _{ОПК2.1} |
| 6 | 8 | Отраслевая и пространственная структура | 2 | | Зачет по практической работе. | ОПК-2 ИДК _{ОПК2.1} |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--------------------------------|
| | | мирового хозяйства | | | | |
| 7 | 9 | Глобальные проблемы и устойчивое развитие | 6 | | Зачет с оценкой по результатам защиты доклада | ОПК-2 ИДК _{ОПК2.1} |

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № п/п | Тема | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-------|---|---|-------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Статистические базы данных по социально-экономической географии | Работа со статистическими базами данных ООН, ЦРУ, Росстат. | ОПК-2 | ИДК _{ОПК2.1} |
| 2 | Современная политическая карта мира | Типология стран. Классификация стран мира: по площади, численности населения, государственному устройству, административно-территориальному устройству. | ОПК-2 | ИДК _{ОПК2.1} |
| 3 | География мировых природных ресурсов | Характеристика основных групп природных ресурсов. | ОПК-2 | ИДК _{ОПК2.1} |
| 4 | Глобальные проблемы и устойчивое развитие | Подготовка доклада с презентацией по одной из глобальных проблем. | ОПК-2 | ИДК _{ОПК2.1} |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов Самостоятельная работа 1

Тема: Статистические базы данных по социально-экономической географии

Задание 1. Ознакомьтесь с некоторыми статистическими базами данных. Какую социально-экономическую информацию можно получить из данных источников? Составьте описание одной из электронных баз данных.

- 1) United Nations. UNdata. A World of information. URL. <http://data.un.org>
- 2) Сайт Центрального разведывательного управления США. <http://www.cia.gov>
- 3) Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://rosstat.gov.ru>.

Задание 2. Используя сайт Центрального разведывательного управления США (<http://www.cia.gov.ru>), составьте статистическую характеристику одной из стран мира, отразив в ней основные показатели по трем разделам: география, население, экономика.

Central Intelligence Agency (<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook>). The World Factbook (Geography, People and Society, Economy)

Форма отчетности: письменная работа.

Самостоятельная работа 2

Тема: Современная политическая карта мира. Классификация стран.

Задание 1. Используя одну из статистических баз данных Организации Объединенных Наций, (United Nations. UNdata. A World of information. URL. <http://data.un.org>), составьте классификацию стран по величине территории и численности населения.

По размерам территории: крупнейшие (более 3 млн км²), крупные (1–3 млн км²), средние (0,2–1 млн км²), малые (менее 0,2 млн км²).

По численности населения: крупнейшие (более 100 млн чел.) (табл. 5), крупные (от 50 до 100 млн чел.), средние (от 10 до 50 млн чел.), малые страны – с населением менее 10 млн чел.

Задание 2. Используя атлас «Экономическая и социальная география мира», подготовьтесь к зачету по теме «Классификация и типология стран мира». Классификация стран мира: по численности населения, площади территории, государственному устройству, административно-территориальному устройству. Типология стран (развитые и развивающиеся страны).

Форма отчетности: зачет по контурной карте.

Самостоятельная работа 3

Тема: География мировых природных ресурсов

Задание 1. Используя литературные источники информации, дайте характеристику основным группам природных ресурсов по плану:

1. Состав / структура ресурсной группы.
2. Значение ресурса в хозяйственном комплексе страны / мирового хозяйства.
3. Основные закономерности размещения. География на мировом, региональном и страновом уровнях.
4. Перспективы использования ресурсов.

Форма отчетности: обсуждение на семинаре.

Самостоятельная работа 4

Тема: Глобальные проблемы человечества

Задание 1. Выберите тему исследования (одну глобальных социально-экономических проблем). Подготовьте доклад с презентацией по заданной теме.

Демографическая проблема.

Проблемы урбанизации.

Проблема обеспеченности человечества сырьем и энергией.

Проблемы использования пресных вод и вод Мирового океана.

Ресурсы биосферы: земельные, биологические. Проблемы их использования.

Глобальная продовольственная проблема.

Проблема мира и безопасности народов.

Форма отчетности: доклад с презентацией.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

1. Гладкий Ю. Н. Общая экономическая и социальная география [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. "Пед. образование" профиль "География" / Ю. Н. Гладкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Академия, 2013. - Режим доступа:

ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-7695-9132-7.

2. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489045>.

3. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508125>.

4. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07582-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490480>.

5. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14751-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490784>.

б) периодические издания

Вестник МГУ Серия 5: География

Вестник МГУ Серия 13: Востоковедение

География и природные ресурсы

Доклады РАН. Науки о Земле

Мировая экономика и международные отношения

Полис. Политические исследования

Известия русского географического общества

Международная жизнь

в) список авторских методических разработок:

Заборцева Т. И. Введение в социально-экономическую географию : учебное пособие / Т. И. Заборцева, Ю. М. Зеленюк. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска. ISBN 978-5-9624-1835-3.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Сайт Организация объединенных наций (ООН). <http://www.un.org>.

Сайт Центрального разведывательного управления США. <http://www.cia.gov>. Central Intelligence Agency. The World Factbook. URL: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook>.

Сайт Международного Валютного фонда. www.imf.org.

Сайт Всемирной торговой организации. <http://www.wto.org>.

Сайт компании bp. Bp Statistical Review of World Energy <https://www.bp.com/>.

World Steel Association. <https://www.worldsteel.org/>

World Mineral Production, Minerals Yearbook <https://pubs.er.usgs.gov/>.

International Organization of Motor Vehicle Manufacturers OICA www.oica.net.

Федеральная служба государственной статистики РФ: rosstat.gov.ru.

United Nations. UNdata. A World of information. URL: <http://data.un.org/>

United Nations Population Fund (UNFPA). URL: www.unfpa.org.

Population Reference Bureau. URL: prb.org.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Атласы «Экономическая и социальная география мира», 10 класс.

Атлас «География России» 8–9 классы
Атлас мира. Политические и физические карты.

6.2. Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) Лицензия № 1B081911180943145332406 от 27.11.2019 (2 года).

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html (бессрочно).

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).

Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/> (бессрочно).

6.3. Технические и электронные средства:

Мультимедиа комплекс, демонстрационный комплект презентаций по дисциплине «Введение в социально-экономическую географию»; помещение для самостоятельной работы студентов - дисплейный класс с доступом в Интернет и ЭИОС.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Информационные технологии используются на всех лекционных и практических занятиях – 68 ч.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

| № п/п | Тема занятия | Вид занятия | Форма / Методы//технологии и дистанционного, интерактивного обучения | Количество часов |
|----------|---|---------------------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Территориальная организация общества | Практическая работа | Проблемное обучение | 4 |
| 2 | Глобальные проблемы и устойчивое развитие | Практическая работа | Обучение критическому мышлению | 6 |

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Приметные вопросы к зачету

1. Охарактеризуйте место социально-экономической географии в системе географических наук.
2. Назовите традиционные и современные методы социально-экономической географии.
3. Охарактеризуйте основные этапы развития социально-экономической географии.
4. Когда и почему экономическая география трансформировалась в социально-экономическую?
5. Объясните значение термина «географическое разделение труда».
6. Какие факторы оказывают влияние на развитие географического разделения труда и формирование пространственной специализации территорий?
7. Дайте определение понятиям «территориальная специализация» и «территориальное кооперирование». Приведите примеры. В каких отраслях экономики распространено кооперирование? Каковы основные причины этого явления?
8. Каковы различия международной специализации развитых и развивающихся стран? Почему происходит неравномерное включение развивающихся стран в

- общемировой процесс МРТ?
9. Поясните термин «экономико-географическое положение». Охарактеризуйте теорию ЭГП.
 10. Объясните, почему ЭГП – категория историческая. Приведите примеры изменения ЭГП в ходе исторического развития какой-либо территории.
 11. Перечислите основные составляющие элементы экономико-географического положения. Какие разновидности ЭГП они формируют?
 12. Дайте определение понятию «территориальная структура общества». Какие факторы являются системообразующими в территориальной общественной системе?
 13. В чем суть теории территориально-производственных комплексов? Приведите примеры формирования ТПК на территории России.
 14. Что такое кластер? Какие отличия, на ваш взгляд, существуют между понятиями «кластер» и «ТПК», с чем они связаны?
 15. Дайте определение понятию «территориальная организация общества». Какие факторы влияют на развитие производительных сил в территориальной организации общества?
 16. Дайте определение понятию «экономический район». Какие подсистемы и элементы могут быть выделены в системе экономического района?
 17. Как развивалось в России районное направление экономической географии? Какие факторы, на ваш взгляд, способствовали важности и практической значимости данного направления науки?
 18. Каковы основные принципы экономического районирования?
 19. Раскройте значение понятий «страна» и «государство». Приведите примеры «непризнанных государств». Чем они отличаются от суверенных государств, признанных ООН?
 20. Как размеры и конфигурация стран влияют на особенности их социально-экономического развития?
 21. Приведите примеры многостолечных стран. Какие функции выполняют столицы?
 22. Раскройте значение понятий «делимитация» и «демаркация». Как, согласно Конвенции ООН по морскому праву, должна проходить морская граница государства?
 23. Что такое воспроизводство населения? Каково соотношение понятий «естественный прирост» (убыль) и «воспроизводство населения»?
 24. Охарактеризуйте понятийный аппарат, связанный с воспроизводством населения.
 25. Почему общие коэффициенты рождаемости и смертности недостаточно точно характеризуют воспроизводство населения?
 26. Какие существуют типы воспроизводства населения? Приведите примеры стран с разными типами воспроизводства.
 27. Дайте определение понятиям «миграция населения», «трудова́я миграция», «эмиграция», «иммиграция», «реэмиграция»?
 28. Какие классификации миграций вы знаете? Приведите примеры разных миграций. Назовите основные причины миграций.
 29. Что такое демографическая ситуация? На какие демографические показатели она оказывает влияние?
 30. От каких факторов зависят особенности расселения населения?
 31. Что означает термин «мировое хозяйство»? Какие формы внешнеэкономических связей объединяют национальные экономики в единое мировое хозяйство?
 32. Объясните понятие «отраслевая структура хозяйства», охарактеризуйте его как историческую категорию.
 33. Объясните, какими сущностными признаками отличается постиндустриальный этап развития мирового общества от индустриального и доиндустриального.

34. Дайте характеристику мезо- и микроотраслевой структуры промышленности и сельского хозяйства. Какие межотраслевые комплексы вам известны?
35. Какие отрасли входят в состав третичного сектора экономики?

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии |
|-------------------------------------|---|
| «Зачтено» / «Отлично» | <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; • обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; • демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; • демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики; • показано владение понятийным аппаратом; • делаются обоснованные выводы; • соблюдаются нормы литературной речи (стилистики). |
| «Зачтено» / «Хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> • Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; • демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; • обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей). • усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; • способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; • допускают отдельные погрешности и неточности при ответе. |
| «Зачтено» / «Удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> • Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. <ul style="list-style-type: none"> ○ демонстрируются поверхностные знания вопроса; ○ допускаются нарушения в последовательности изложения; ○ имеются затруднения с выводами; ○ допускаются нарушения норм литературной речи; ○ в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу. |
| «Незачтено» / «Неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> • Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений. <ul style="list-style-type: none"> ○ материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний; ○ имеются заметные нарушения норм литературной речи; ○ обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; ○ допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; ○ демонстрируют незнание теории и практики географии. |

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

| № | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Контролируемые компетенции/ индикаторы |
|---|--------------|-------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Зачет | 1-9 | ОПК-2 ИДК _{ОПК2.1} |

Разработчики:



_____ доцент _____

_____ Ю. М. Зеленюк

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 05.03.02 География

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «15» мая 2023 г. Протокол № 16

Зав. кафедрой _____  _____ Коновалова Т. И.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Лист согласования, дополнений и изменений
в рабочую программу дисциплины
на 2024/2025 учебный год**

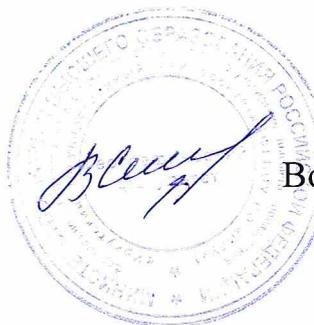
1. Внести изменения:

- 1) наименование п.8.1 «*Оценочные средства (ОС)*» изложить в новой редакции – «*Оценочные материалы (ОМ)*»
- 2) наименование «*Оценочные средства для входного контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы для входного контроля*»
- 3) наименование «*Оценочные средства текущего контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы текущего контроля*»

2. Внести дополнения:

- 1) Добавить в п.6.2 Программное обеспечение ссылку на реестр ПО на 2024 г. - <https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/license/.galleries/docs/Reestr-PO-all-2024.xlsx>

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.