



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра истории и методики**

Директор \_\_\_\_\_ А.В. Семиров  
\_\_\_\_\_ 8 февраля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины Б1.О.25.02 Историческая география

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки История-Обществознание

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения Очная / Заочная

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

Протокол № 7 от «10» апреля 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой истории и методики:**

Протокол № 8  
От «22» марта 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.В. Занданова

Иркутск 2023 г.

## I. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** Дисциплина Б1.О.25.02 Историческая география направлена на формирование представлений о развитии современных научных знаний в области исторической географии и основ геополитических отношений, формирование и развитие компетенций в области профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности у студентов.

### Задачи

- способствовать формированию у студентов понимания системной взаимосвязи между экономическими, социальными, политическими, природно-климатическими, культурологическими, правовыми, демографическими параметрами, которые взаимообусловлено влияют на течение и ход исторических процессов, а так же научить студентов адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим эпохам и разным регионам мира;
- углубить знания студентов по истории и современном состоянии исторической географии и геополитики;
- овладеть навыками пространственной ориентации в историко-географических картах;
- получить представление о новейших тенденциях развития исторической географии и геополитики.
- приобщить студентов к систематичной работе с геополитическими работами и картографическими источниками;
- сформировать представление о взаимообусловленности социально-политических, географических и природно-климатических факторов во внешнеполитическом поведении государства;
- способствовать совершенствованию профессиональных навыков и умений при разработке образовательных программ, отдельных компонентов уроков по истории в школе, в том числе с использованием ИКТ.

## II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «История-Обществознание».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Отечественная история, Специальные научные знания: история и современность, Решение практических задач, Методика обучения и воспитания (уровень общего образования).

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Новая и новейшая история стран Запада, Новая и новейшая история стран Востока, Научно-исследовательская работа.

## III. Требования к результатам освоения дисциплины:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	ИДК УК1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: способы поиска необходимой информации в различных источниках информации Уметь: анализировать и систематизировать полученную информацию

поставленных задач		Владеть: системным подходом для решения поставленных задач
<b>ОПК-2</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИДК <i>ОПК2.2</i> : разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ	Знать: структуру основных и дополнительных образовательных программ Уметь: разрабатывать компоненты основных и дополнительных образовательных программ Владеть: методикой разработки основных и дополнительных образовательных программ
	ИДК <i>ОПК2.3</i> : осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ	Знать: различные варианты использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для разработки основных и дополнительных образовательных программ Уметь: проектировать основные и дополнительные образовательные программы с использованием ИКТ Владеет: приемами ИКТ при проектировании основных и дополнительных образовательных программ
<b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИДК <i>ОПК8.4</i> : демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области	Знать: методику применения специальных научных знаний по исторической географии и геополитике в профессиональной деятельности Уметь: применять специальные научные знания по исторической географии и геополитике в урочной деятельности Владеть: методикой работы с картографическими источниками на уроках истории

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов / зачетных единиц Очн/заоч н				
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72				
В том числе:	-			-	-
Лекции	36				
Практические занятия (ПЗ)	36				
Лабораторные работы (ЛР)	-				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	33				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9				
<b>Контактная работа (всего)*</b>	72				
Общая трудоемкость	часы	72			
	зачетные единицы	2			

## 4.2. Содержание учебного материала дисциплины

### Часть 1. Историческая география (8 семестр)

*1.1. Основы исторической географии.* Историческая география России как понятие, источники, физическая география, политическая география, историческая география населения, историческая социальная география, экономическая география, историческая культурная география, историческая география взаимодействия общества и природы, историко-географическое страноведение, топонимика, антропология,

*1.2. Физическая география Восточной Европы.* Территория расселения древних славян. «Великое переселение народов» и его влияние на этническую географию Восточной Европы. Восточные славяне. Соседи восточных славян. Торговые пути «из варяг в греки», «из варяг в арабы». Размещение племенных союзов восточных славян накануне образования Древнерусского государства. Военные походы первых русских князей.

*1.3. Образование древнерусского государства: территориальные изменения. Русь в период феодальной раздробленности.* География хозяйства Древней Руси. Основные виды ведения хозяйства. Сельское хозяйство. Ремесла. Торговля. Города. Население: численность, этнический состав, религия (Крещение Руси). Территория и население, хозяйство земель-княжеств в период феодальной раздробленности (суздальская, новгородская, полоцкая, турово-пинская, смоленская, галицкая, волынская, киевская, переяславская, черниговская, муро-рязанская) и тмутараканское княжество. Соседи Руси. Монастыри и церкви.

*1.4. Русь в период монголо-татарского нашествия и собирания земель вокруг Москвы.* Борьба русских княжеств и земель с иностранными завоевателями. Нашествие немецких рыцарей. Нашествие монголо-татар и его последствия в плане упадка хозяйства в целом. Демографические проблемы. Изменение путей сообщения. Изменения на политической карте Руси. Дальнейшее дробление княжеств на уделы. Великое княжество Литовское и присоединение к нему западных и южных русских земель (а также к Польше). Московское княжество и присоединение северо-восточных и северо-западных русских земель к Москве. Население: численность, плотность, социальный и национальный состав. Хозяйство. Города. Политическая карта Восточной Европы. Присоединение Поволжья и Сибири, начало их колонизации русскими. Строительство крепостей. Сооружение системы засечных черт. Большая засечная черта. Сторожа и станицы. Пограничные крепости. Белгородская черта, Симбирская черта. Сызранская черта. Закамская черта. Изюмская черта.

*1.5. Увеличение территории Московского государства в XVI-XVII веках. Борьба России с Казанским, Астраханским, Крымским, Сибирским ханствами. Образование казачьих областей. Борьба с Ногайской ордой. Походы Ермака. Продвижение России в Сибирь и на Дальний Восток. Военное противостояние России с XVII по XIX вв. на севере со Швецией, на юге с Турцией и Персией, на западе с Польшей. Территориально-административное деление. Конфессиональный состав. Города. География землевладения, земледелия и производства. Физическая география территории государства. Начальный период колонизации Сибири и Дальнего Востока (этнический состав Сибири и Дальнего Востока). Войны России в период образования единого государства и Смутного времени. Опричнина Ивана Грозного на карте России XVI века. Народные восстания и социальные движения XVII века.*

## **Раздел 2. Историческая география Российской империи XVIII – начало XX в.**

*2.1. Административно-территориальное деление Российской империи и его изменения в XVIII – начале XX вв. Территориальные изменения и расширение границ государства. Присоединение западных территорий (Украина, Белоруссия, Прибалтика, Финляндия, Польша), южных территорий (Кавказ, Казахстан, Средняя Азия), североамериканских территорий (Аляска и Алеутские острова). Размещение и движение населения в XVIII – начале XX вв. Состав населения: национальный, этнический, конфессиональный, социальный. Города. Размещение сельскохозяйственного производства. Специализация зернового производства. Скотоводство. География промышленности и транспорта. Структура промышленного производства. Торговля. Миграции населения. Колонизация окраин империи. Национальный состав. Социальный состав населения. Конфессиональный состав населения.*

*2.2. Иркутская губерния в XVIII-начале XX в. Образование губернии. Административное деление. География, климат. Экономическое развитие: сельское хозяйство, производство, торговля. Население: этнический состав, социальный состав.*

*2.3. Изменения в географии хозяйства в период развития капитализма после реформ Александра II и Столыпина П.А. Изменения в размещении промышленности, экономическое районирование. Пути сообщения и транспорт. География промышленности и сельского хозяйства.*

*2.4. Войны России в XVIII- начале XX вв. Россия в международных коалициях в XVIII- начале XX вв., конца XVIII-начала XIX вв. Отечественная война 1812 г. и её политико-географическое и общенациональное значение. Карта-схема Бородинской битвы. Крымская война, карта-схема обороны Севастополя. Участие России в Первой Мировой войне.*

## **Раздел 3. Историческая география РСФСР, СССР.**

*3.1. Революционные процессы в России в 1917-1918 гг. Гражданская война. Основные события гражданской войны на исторической карте 1918-1922 гг.*

*3.2. Образование РСФСР, союзный договор о создании СССР. Административно-территориальное деление РСФСР, СССР и его изменения (1917–1991 гг.) Территориальные изменения РСФСР, СССР. Международные отношения СССР с соседними странами. Республики СССР: РСФСР, Украинская ССР, Белорусская ССР, Казахская ССР, Узбекская ССР, Таджикская ССР, Туркменская ССР, Киргизская ССР, Армянская ССР, Грузинская ССР, Азербайджанская ССР, Литовская ССР, Латвийская ССР, Эстонская ССР, Молдавская ССР.*

*3.3. СССР в 1920-1930-е гг. Структура занятости населения. Урбанизационные процессы. Городские мегаполисы. Экономические районы СССР. Изменения в географии хозяйства. Изменения в размещении промышленности. География промышленности и сельского хозяйства. Коллективизация. Индустриализация. Восстановление экономики*

после Великой Отечественной войны. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Территориальные изменения СССР. Политические репрессии в СССР в 1930-е гг.

*3.4. Великая Отечественная война в картах ключевых сражений.* Эвакуационные процессы на карте СССР в 1941-1943 гг. Оккупированные территории в ходе войны. Антифашистская коалиция в годы Второй Мировой войны. Территориальный рост СССР по итогам Второй Мировой войны.

*3.5. Внешняя политика СССР в 1945-1991 гг.* «Холодная война» на исторической карте. 1945-1991 гг. СССР и социалистические страны Европы в 1945-1991 гг. «Космическая гонка». СССР в 1950-1980-е гг. Восстановление экономики после Великой Отечественной войны. Структура занятости населения. Городские мегаполисы и агломерации. Экономические районы СССР. Изменения в географии хозяйства. Изменения в размещении промышленности. География промышленности и сельского хозяйства.

## **Раздел 4. Историческая география современной России**

*4.1. Распад СССР в 1991 г.* Прекращение действия союзного договора. Территория и границы Российской Федерации. Географическое расположение Российской Федерации. Административно-территориальное деление Российской Федерации, субъекты Федерации. География хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Экономические районы. Федеральные округа: Дальневосточный, Сибирский, Уральский, Приволжский, Южный, Центральный, Северо-Западный, Крымский. Военные округа. Население: численность, национальный состав, конфессиональный состав. Миграции населения.

*4.2. Иркутская область, как субъект Российской Федерации:* физическая география, историческая география, экономика, промышленность, население (численность, плотность населения, национальный состав, конфессиональный состав, социальный состав в разные исторические периоды), города, памятники культуры на карте области.

## **Часть 2. Геополитика (9 семестр)**

### **Раздел 1. Основы геополитики**

*1.1. Геополитика как наука: объект, предмет и методы. Возникновение геополитики.*

Основополагающие принципы геополитики. Географический детерминизм. Основные этапы формирования и эволюции геополитики. Научные школы геополитологов. Современные геополитические теории. Германская геополитика. Атлантизм. Прикладная геополитика. Неоевразийство. Зарождение и становление основных направлений российской геополитической науки. Проблемы разработки новой геополитики. Теория, её компоненты и логика построения. Роль гипотез и их формулирование. Рабочая гипотеза. Программа исследования и определение её целей. Методы сбора и формирования базы данных. Обработка данных. Построение таблиц, диаграмм, гистограмм. Анализ одномерных распределений. Исследование взаимосвязей между переменными. Математическое моделирование.

*1.2. Формирование Евроцентристского мира и утверждение его гегемонии. «Закрытие ойкумены» и формирование нового миропорядка. Кризис евроцентристского мира*

Основные этапы формирования и эволюции евроцентристского мира. Идея Европы. Гегемония западоцентристского мира. Особенности социально-экономического развития Запада в конце XIX – начале XX вв. Основные тенденции социального и политического развития мира во второй половине XX века. Образование единого мирового пространства. Проблема ускорения времени. Формирование единого информационно-телекоммуникационного пространства. Роль средств коммуникации и транспорта в утверждении современного миропорядка. Историческая условность идеи

Европы как парадигмы. Проблема энтропийности цивилизации. Понятие «конец евроцентристского мира». Сущности и содержание кризиса евроцентристского мира. Пути выхода из кризиса.

### *1.3 Международная система и основные этапы её эволюции.*

Внешняя политика и дипломатия. Суверенное равенство как основополагающий принцип международных отношений: эволюция и утверждение в практике международной жизни. Вестфальская система, её основные характеристики и роль в мировой политике. Мировые империи и их эволюционирование в национальные государства. Международные и военно-политические союзы и их функции регуляторов межгосударственных отношений. Система баланса сил.

### *1.4 Глобализация.*

Содержание глобализации. Технологический и экономический прорыв развитой зоны мира. Интеграция экономики развивающихся стран в мировую экономику. Глобализация экологических проблем. Демографический взрыв, миграционные процессы и экологический императив как факторы мировой политики. Изменение места и роли национальных государств. Центристремительные тенденции в мировой политике. Международные и межгосударственные субъекты мировой политики и их влияние на мировые процессы. Международные организации. Региональные организации. Многонациональные корпорации. Институциональные инвесторы. Неправительственные организации. Мегаполисы. Индивиды. Транснациональный мир и сообщество суверенных государств: условия выбора и динамика развития.

### *1.5 Вестернизация как вариант модернизации.*

Демократия как народовластие. Основные принципы и установки демократии. Недостатки и достоинства демократии. Основные характеристики правового государства. Соотношение рыночной экономики и демократии. Многосоставные общества и демократия в «первом мире». Незападные культуры и демократия. Выживаемость и управляемость демократии в не-западном мире. Многосоставные общества и демократия в «третьем мире». Ценности органических культур как основа восточной демократии. Проблемы соотношения индивидуальной свободы и демократии. Сообщественная демократия и её содержание и влияние на геополитическую картину мира. Превращение Востока в активного субъекта мирового сообщества.

## **Раздел 2. Место и роль России в современном мире.**

### *2.1. Россия и Запад.*

Двухполюсный миропорядок. Распад СССР и его последствия для мира. Завершение холодной войны и политика США в новых геополитических реальностях. Место Западной Европы в формирующемся новом миропорядке. Трансформация идеи «американского века». Монополярный мир: миф или реальность? Параметры супердержавности в новых геополитических реальностях. Место и роль России в современном мире. Россия: мировая или региональная держава? Основные направления взаимоотношений России с Западом. Фактор НАТО во взаимоотношениях России и Запада; предпосылки сохранения и расширения Североатлантического блока. Европейский вектор внешней политики России: национальные интересы и поиск приоритетов.

### *2.2. Россия и Азия.*

Содержание и основные составляющие азиатской идеи. «Восточный менталитет» и его влияние на определение места и роли Востока в мировом сообществе. Оценочно-составительный подход Запада к восточным цивилизациям и его влияние на формирование азиатской идеи. Проблема соотносимости национализма и интернационализма в идеологии Востока. Исламизм. Пантюркизм и пантуранизм. Японская идея. Китаецентризм. Условия и перспективы основообразующей роли Азии в миропорядке XXI века. Постсоветская Россия и Восток: проблема соотносимости

национальных интересов и поиск идентичности. Формирование восточного вектора внешней политики России в постсоветскую эпоху. Россия и Азиатско-тихоокеанский регион. Россия и Центральная Азия. Россия и Ближний Восток.

### 2.3 Проблемы национальной безопасности в современном мире.

Концепция национального интереса. Понятие национальной безопасности и средства её обеспечения. Приоритеты национальной безопасности России. Внешнеполитические идеологемы новой России. Проблемы идентичности и ориентации. Вариативность геополитического будущего России.

### 4.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела/темы	Типы занятий в часах				
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС	Всего
<b>Часть 1. Историческая география</b>						
1.	1.1. Основы исторической географии	1	2		5	8
2.	1.2. Физическая география Восточной Европы	1	2		5	8
3.	1.3 Образование древнерусского государства: территориальные изменения. Русь в период феодальной раздробленности	2	2		5	9
4.	1.4 Русь в период монголо-татарского нашествия и собирания земель вокруг Москвы	2	2		5	9
5.	1.5 Увеличение территории Московского государства в XVI-XVII веках	2	2		5	9
6.	2.1 Административно-территориальное деление Российской империи и его изменения в XVIII – начале XX вв.	2	2		5	9
7.	2.2. Иркутская губерния в XVIII-начале XX в.	2	2		5	9
8.	2.3 Изменения в географии хозяйства в период развития капитализма после реформ Александра II и Столыпина П.А.	2	2		5	9
9.	2.4 Войны России в XVIII- начале XX вв.	2	2		5	9
10.	3.1 Революционные процессы в России в 1917-1918 гг. Гражданская война	2	2		5	9
11.	3.2 Образование РСФСР, союзный договор о создании СССР	2	2		5	9
12.	3.3 СССР в 1920-1930-е гг.	2	2		5	9
13.	3.4 Великая Отечественная война в картах ключевых сражений	2	2		5	9
14.	3.5 Внешняя политика СССР в 1945-1991 гг.	2	2		5	9
15.	4.1 Распад СССР в 1991 г.	2	2		5	9
16.	4.2 Иркутская область, как субъект Российской Федерации	2	2		5	9



	<b>Итого по части 1:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>80</b>	<b>144</b>
<b>Часть 2. Геополитика</b>						
1.	<i>1.1. Геополитика как наука: объект, предмет и методы. Возникновение геополитики.</i>	2	2		5	9
2.	<i>1.2. Формирование Евроцентристского мира и утверждение его гегемонии. «Закрытие ойкумены» и формирование нового миропорядка. Кризис евроцентристского мира</i>	2	2		5	9
3.	<i>1.3 Международная система и основные этапы её эволюции</i>	2	2		5	9
4.	<i>1.4 Глобализация</i>	2	2		5	9
5.	<i>1.5 Вестернизация как вариант модернизации</i>	2	2		5	9
6.	<i>2.1. Россия и Запад</i>	2	2		5	9
7.	<i>2.2. Россия и Азия</i>	2	2		5	9
8.	<i>2.3 Проблемы национальной безопасности в современном мире</i>	2	2		5	9
	<b>Итого по части 2:</b>	16	16		40	72
	Итого:	48	48		120	216

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

**Создание конспектов.** Конспективная форма записи это фиксация наиболее важных положений источника. Конспект составляется в следующей последовательности:

- а) после ознакомления с произведением составляется его план, записывается название источника, б) библиографическое описание;
- б) конспективная запись разделяется на части в соответствии с пунктами плана. Каждая часть должна содержать изложение какого-либо положения, а также его аргументацию.

**Аналитическая обработка текстов** включает в себя приведение необходимых рассуждений, доказательств, собственные замечания, размышления.

**Самостоятельная работа со словарями и справочниками,** ознакомление с нормативными документами. При выполнении данной самостоятельной работы необходимо:

1. Описать источники информации. 2. Найденные определения понятий зафиксировать на отдельных карточках: провести анализ; провести сравнения;- классифицировать; выполнить обобщение. 3 Представить для упорядочения работы результаты проведенного поиска; обработать полученные результаты.

**Интерактивная карта** – электронная карта, работающая в режиме двухстороннего диалогового взаимодействия человека и компьютера и представляет собой визуальную систему. В дополнительных источниках изучается методика разработки интерактивной карты. Работая в группах проходит разработка карты и фрагмента урока с использованием карты.

**Доклад** является наиболее трудоемкой формой самостоятельной работы студента при подготовке к семинарскому занятию, он должен содержать анализ, исследование рекомендованного материала и обоснованные выводы по избранной теме. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с соответствующим теме разделом учебника и рекомендованной литературой. Далее делаются необходимые краткие записи, выписки (с указанием источника) по отдельным вопросам. При отборе материала нужно стремиться к разностороннему и полному освещению темы, соблюдая хронологические рамки и

перечень важнейших вопросов. После этого можно составить план доклада и приступить к написанию его конспекта. Объем доклада определяется его продолжительностью, которая обычно колеблется в пределах 10-15 минут.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии):** курсовые работы не предусмотрены.

---

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

### **а) основная литература**

1. Василенко И.А. Геополитика современного мира [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. (напр. подготовки) ВПО 030201 и 030200 "Политология" / И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. :Юрайт, 2013. - (Бакалавр.Углубленный курс). - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-2332-2
2. Иванов Ю.А. Историческая география России: учебное пособие для вузов / Ю.А. Иванов. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 93 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
3. Исаев, Б. А. Геополитика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс] / Б. А. Исаев. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01856-2> (<http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01856-2>). - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-496-01856-2
4. Лукьянович Н.В. Геополитика: учебник для академического бакалавриата / Н.В. Лукьянович. -2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 319 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
5. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров, учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец / И. А. Родионова. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2012. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-1889-2.

### **б) дополнительная литература**

1. Гумилев, Л. Н. Ритмы Евразии [Текст] : эпохи и цивилизации / Л. Н. Гумилев. - М. : Экспрос, 1993. - 576 с. : табл. - ISBN 5-88621-004-0 : 4 экз.
2. Максаковский, В. П. Историческая география мира [Текст] : учебное пособие для вузов / В.П. Максаковский. - М. : ЭКОПРОС, 1997. - 584 с. : ил, карты. – 2 экз.
3. Международные отношения: социологические подходы [Текст] / ред. : П. А. Цыганков. - М. :Гардарика, 1998. - 352 с. 10 экз.
4. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2000 [Текст] : учебник для студ. высш. учеб.заведений / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 344 с. 22 экз.
5. Современные международные отношения [Текст] : Учебник. - М. : РОССПЭН, 2000. - 583 с. 2 экз
6. Сударев, В. П. Геополитика в Западном полушарии в начале XXI века [Текст : Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. П. Сударев. - Москва : МГИМО-Университет, 2012. - 129 с. ; нет. - (Учебники МГИМО). - Режим доступа: <http://ruscont.ru/efd/179790>. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9228-0821-7
7. Ядринцев, Н. М. Сибирь как колония в географическом, этнографическом и историческом отношении [Текст] : научное издание / Н.М. Ядринцев; Отв. ред. Л.М. Горюшкин. - Новосибирск : Сибирский хронограф, 2003. - 556 с. - ISBN 5-87550-007-7 :- 1 экз

## **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.
2. <http://eu.org> – Европейский Союз
3. <http://www.city.net/countries/> - информация по странам
4. <http://www.oecd.org/statlist.htm> – информация по странам ОСЭР
5. <http://www.imf.org/external/pubs/CAT/scr.cfm> – информация по странам МВФ
6. География - лучший географический портал мира. Этот сайт целиком и полностью посвящен занимательной географии. Здесь можно найти информацию обо всех странах мира. <http://geo2000.nm.ru>
7. Всемирная география - справочный географический проект //Wgeo/

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения и оборудование**

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

### **Технические средства обучения.**

Карты: Древний Египет IV-I тысячелетия до н.э. Древний Египет В VII – начале III в. до н.э. Междуречье и Восточное Средиземноморье в древности. Индия и Китай в древности. Греко-персидские войны (500-478 гг. до н.э.). Крито-микенская Греция. Греция в IV в. до н.э. Эллинистические государства. Римская империя в IV-V вв. Падение Западной Римской империи. Римская империя в I-II вв. н.э. Завоевания Римской республики II. Древний Восток. Завоевания Александра Македонского. карты: Реформация и контрреформация в Западной Европе в XVI-XVII вв. Византийская империя и славяне в VII в. Восточная Римская (Византийская) империя при Юстиниане (527-565 гг.). Важнейшие географические открытия и колониальные захваты (XV-XVII вв.). Столетняя война (1337-1453 гг.). Итальянские государства в XIV-XV вв. Территориальные изменения в Западной Европе после II мировой войны. II мировая война. Военные действия в Европе и в Северной Африке. Канада. Экономическая карта. Территориальные изменения после I мировой войны. США в конце XIX – начале XX вв. Государства мира. Российская империя в начале XX в. Мир в начале XX в. Политическая карта мира. Страны юго-восточной Азии во II половине XX в. Арабо-израильские конфликты. Юго-западная Азия. Экономическая карта.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемное изложение учебного материала, групповые дискуссии, работа в малых группах, разработка интерактивных карт), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

*Текущий контроль включает в себя ответы на вопросы практических занятий, подготовка докладов и сообщений, разработка групповых проектов с созданием интерактивных карт.*

## **Часть 1. Историческая география**

### **Вопросы и задания для практических занятий.**

#### *ПЗ № 1. Основы исторической географии.*

1. Историческая география как наука.
2. Основные направления исторической географии.
3. Источники исторической географии.
4. Отечественные школы исторической географии.
5. Зарубежные школы исторической географии.
6. Историко-географическое страноведение, топонимика, антропология.

#### *ПЗ № 2 Физическая география Восточной Европы*

1. Природные особенности Восточной Европы и славяне.
2. Территория расселения древних славян.
3. «Великое переселение народов» и его влияние на этническую географию Восточной Европы.
4. Восточные славяне. Соседи восточных славян.

Индивидуальное задание.

Разработайте 3 задания на формирование локальных представлений у школьников по карте «Восточные славяне».

#### *ПЗ № 3 Образование древнерусского государства: территориальные изменения. Русь в период феодальной раздробленности*

1. Географическая среда и Древнерусское государство (земледелие, ремесло, торговля).
2. Население Древней Руси: численность, этнический состав, религия.
3. География древнерусских княжеств и земель в период феодальной раздробленности: суздальская, новгородская, полоцкая, турово-пинская, смоленская, галицкая, волынская, киевская, переяславская, черниговская, муромо-рязанская, тмутараканское княжество (основные занятия, политическое устройство, культурное развитие).
4. Монастыри и церкви.

#### **Темы докладов и сообщений:**

1. Пути сообщения Древней Руси.
2. Древнерусские города домонгольского периода.

#### *ПЗ № 4. Русь в период монголо-татарского нашествия и собирания земель вокруг Москвы*

1. Монголо-татарское завоевание русских княжеств и земель: хозяйство, демография, пути сообщения.
2. Великое княжество Литовское и Русь.
3. Усиление Московского княжества.
4. Население: численность, плотность, социальный и национальный состав.
5. Сторожа и станицы: Большая засечная черта, Белгородская черта, Симбирская черта, Сызранская черта, Закамская черта, Изюмская черта.

#### **Темы для докладов и сообщений:**

1. Записки путешественников – источник по изучению исторической географии России.

2. Географическая карта один из основных источников по изучению прошлого.
3. Русь в сочинениях Ибн Руста.
4. Русь в «Книге путей и государств» Ибн Хордадбега.
5. «Создатель новой географии» Марко Поло.
6. Иоганн Хильбургер о Золотой Орде.

Индивидуальное задание.

Разработайте 3 задания на формирование локальных представлений у школьников по карте «Монголо-татарское нашествие на Русь».

*ПЗ 5. Увеличение территории Московского государства в XVI-XVII веках*

1. Казаки и их роль в колонизации территорий.
2. Внутренняя политика Ивана Грозного и расширение территорий: присоединение Поволжья и Сибири. Опричнина на карте России XVI в.
3. Этнический состав Сибири и Дальнего Востока.
4. Крупные города Русского государства: география землевладения, земледелия и производства.
5. Военное противостояние России в XVI-XVII веках со Швецией, Польшей, Турцией.
6. Народные восстания и социальные движения XVII в.

**Темы докладов:**

1. Походы Ермака.
2. Русские землепроходцы XVI в.
3. Русские землепроходцы XVII в.

Индивидуальное задание. Разработайте 3 задания на формирование локальных представлений у школьников по карте «Внешняя политика Ивана Грозного».

*ПЗ № 6. Административно-территориальное деление Российской империи и его изменения в XVIII – начале XX вв.*

1. Территориальный рост: присоединение западных, южных, североамериканских территорий (Украина, Белоруссия, Прибалтика, Финляндия, Польша, Кавказ, Казахстан, Средняя Азия, Аляска, Алеутские острова).
2. Административно-территориальное деление Российской империи.
3. Размещение и движение населения в XVIII – начале XX в.
4. Состав населения: национальный, этнический, конфессиональный, социальный.
5. География сельского хозяйства, промышленного производства.

**Темы докладов и сообщений:**

1. Русские землепроходцы и путешественники XVIII в.
2. Русское географическое общество.

*ПЗ № 7. Иркутская губерния в XVIII-начале XX в.*

1. Историческая справка об Иркутской губернии.
2. Административное деление.
3. Особенности климата и географии.
4. Экономическое развитие.
5. Население.

**Темы докладов и сообщений**

1. Иркутские губернаторы.

*ПЗ № 8. Изменения в географии хозяйства в период развития капитализма после реформ Александра II и Столыпина П.А.*

1. Экономическое районирование: основные промышленные районы Российской империи и их специализация.
2. Пути сообщения и развитие транспорта.
3. География промышленности и сельского хозяйства.
4. Реформы Александра II и П.А. Столыпина и их роль в экономическом развитии страны.

**Темы докладов и сообщений**

1. С.Ю. Витте: политический портрет.
2. П.А. Столыпин: политический портрет.
3. Противоречия в развитии российской экономики в XIX – начале XX в.
4. Революция 1905-1907 гг.

*ПЗ № 9. Войны России в XVIII- начале XX вв.*

1. Отечественная война 1812 г. и ее политико-географическое и общенациональное значение.
2. Россия в международных коалициях.
3. Крымская война.
4. Участие России в Первой мировой войне.

**Темы докладов и сообщений:**

1. Герои Отечественной войны 1812 г.
2. П.С. Нахимов и В.А. Корнилов.

Индивидуальное задание. Разработайте 3 задания на формирование локальных представлений у школьников по карте «Крымская война».

*ПЗ № 10. Революционные процессы в России в 1917-1918 гг. Гражданская война.*

1. Установление советской власти в стране. Изменение границ.
2. Гражданская война на территории России.
3. Причины победы большевиков и Географический фактор.
4. От военного коммунизма к НЭПу.
5. Социальная структура населения и его движение.

**Темы докладов и сообщений:**

1. Революция 1917 г. в Сибири и на Дальнем Востоке.
2. Гражданская война в Сибири и на Дальнем Востоке.
3. НЭП в Сибири.

*ПЗ № 11. Образование РСФСР, союзный договор о создании СССР*

1. Административно-территориальное деление РСФСР, СССР и его изменения (1917–1991 гг.).
2. Республики СССР: РСФСР, Украинская ССР, Белорусская ССР, Казахская ССР, Узбекская ССР, Таджикская ССР, Туркменская ССР, Киргизская ССР, Армянская ССР, Грузинская ССР, Азербайджанская ССР, Литовская ССР, Латвийская ССР, Эстонская ССР, Молдавская ССР (географическое положение, экономика, торговля, состав населения).

*ПЗ № 12. СССР в 1920-1930-е гг.*

1. Экономическое развитие: индустриализация и коллективизация.
2. Изменения в географии хозяйства, размещении промышленности.
3. Урбанизационные процессы.
4. Политические репрессии и система ГУЛАГа.
5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.

**Тема докладов и сообщений:**

1. Коллективизация в Сибири.

## 2. ГУЛАГ в Сибири.

### *ПЗ № 13. Великая Отечественная война в картах ключевых сражений*

1. Основные сражения ВОВ на исторических картах.
2. Эвакуация.
3. Оккупированные территории.
4. Территориальный рост СССР по итогам Второй мировой войны.

#### **Тема групповых проектов:**

1. Изучение Московской битвы на уроках истории (разработка фрагмента урока с использованием карты, создание интерактивной карты посредством программы Microsoft PowerPoint)
2. Изучение Сталинградской битвы на уроках истории (разработка фрагмента урока с использованием карты, создание интерактивной карты посредством программы Microsoft PowerPoint)
3. Изучение Курской битвы на уроках истории (разработка фрагмента урока с использованием карты, создание интерактивной карты посредством программы Microsoft PowerPoint)
4. Изучение Берлинской операции на уроках истории (разработка фрагмента урока с использованием карты, создание интерактивной карты посредством программы Microsoft PowerPoint)

### *ПЗ № 14. Внешняя и внутренняя политика СССР в 1945-1991 гг.*

1. 1945-1991 гг. СССР и социалистические страны Европы в 1945-1991 гг.
2. «Холодная война» на исторической карте.
3. Восстановление экономики после Второй мировой войны.
4. Городские мегаполисы и агломерации.
5. География промышленности и сельского хозяйства.
6. География национальных движений в послевоенный период и период распада СССР.

#### **Темы докладов и сообщений:**

1. Понятие «новый город».
2. Новые города Иркутской области.

### *ПЗ № 15. Распад СССР в 1991 г.*

1. Распад СССР в 1991 г.
2. Территория и границы Российской Федерации
3. РФ: география, административно-территориальное деление, сельское хозяйство, промышленность, торговля.
4. Население: численность, национальный состав, конфессиональный состав. Миграции населения.

#### **Тема докладов и сообщений:**

1. Федеральные округа РФ.
2. Военные округа РФ.

### *ПЗ № 16. Иркутская область, как субъект Российской Федерации*

1. Экономическое и политическое развитие Иркутской области в 1990-200-е гг.: торговля, сельское хозяйство, промышленность.
2. Население Иркутской области: численность, национальный состав, социальный состав).

**Темы для групповых проектов «Иркутск – культурный центр Восточной Сибири»:**

1. Иркутск театральный (создание интерактивной карты карты посредством программы Microsoft PowerPoint)
2. Церкви и храмы Иркутска. (создание интерактивной карты карты посредством программы Microsoft PowerPoint)
3. Музеи Иркутска. (создание интерактивной карты карты посредством программы Microsoft PowerPoint)

## **Часть 2. Геополитика**

### Вопросы для практических занятий

*ПЗ № 1. Геополитика как наука: объект, предмет и методы. Возникновение геополитики.*

1. Основные принципы геополитики.
2. Основные этапы формирования и развития геополитики.
3. Главные научные школы геополитики.
4. «Германская геополитика», «атлантизм», неоевразийство.
5. Основные направления российской геополитической науки

*ПЗ № 2. Формирование Евроцентристского мира и утверждение его гегемонии. «Закрывание ойкумены» и формирование нового миропорядка. Кризис евроцентристского мира.*

1. Основные этапы формирования евроцентризма.
2. Особенности развития Запада и Востока в конце XIX – начале XX вв.
3. Каковы основные тенденции социального и политического развития мира во второй половине XX века?
4. Роль единого информационного пространства в утверждении современного миропорядка.
5. Взаимосвязь процессов глобализации, унификации и «закат эры евроцентризма».
6. Дискуссия «Роль СМИ в международных конфликтах».

*ПЗ № 3. Международная система и основные этапы её эволюции.*

1. Вестфальская система международных отношений.
2. Предпосылки образования международных и военно-политических союзов.
3. Каковы основные функции союзных образований, и в чём заключается их роль как регуляторов международных отношений ?
4. «международные отношения» и «межгосударственные отношения».
5. Система баланса сил и исторические примеры её существования.

*ПЗ № 4. Глобализация.*

1. Что подразумевается под термином «глобализация»?
2. В чём различие понятий «глобализация» и «глобализм»?
3. Приведите примеры интеграции экономик развивающихся стран в мировую экономику.
4. Обозначьте явление глобализации экологических проблем. Каковы действия мирового сообщества по решению экологических проблем?
5. Охарактеризуйте основные демографические проблемы современности. Что такое «демографический взрыв» и каково его влияние на современную карту мира?
6. В чём проявляется роль миграционных процессов на современную мировую политику?

*ПЗ № 5. Вестернизация как вариант модернизации.*

1. Демократия: сущность, место и роль в политической истории.
2. Демократия и политическая традиция незападной зоны.
3. Проблемы соотносительности индивидуальной свободы и демократии.
4. Проблемы органичности демократии в незападном мире.



*ПЗ № 6. Россия и Запад*

1. Двухполюсный миропорядок?
2. Основные геополитические последствия распада СССР.
3. «Холодная война», её историческое место и результаты.
4. Роль и место США в постконфронтационную эпоху?
5. Роль Западной Европы в условиях формирования нового мирового порядка?
6. Основные направления взаимодействий России с Западом.
7. НАТО и его роль в характере внешнеполитических связей России?

*ПЗ № 7. Россия и Азия.*

1. «Азиатская идея».
2. Оценочно – сопоставительный подход Запада к восточным цивилизациям.
3. Национализм и интернационализм в идеологии Востока.
4. Условия и перспективы основообразующей роли Азии в мировоззрении.
5. Взаимоотношения России со странами Востока в 90 г. XX в.
6. Взаимоотношения России со странами азиатско-тихоокеанского региона в XXI в.
7. Место ближневосточного региона в современном геополитическом порядке?

*ПЗ № 8. Проблемы национальной безопасности в современном мире.*

1. Концепция национального интереса.
2. Концепция национальной безопасности.
3. Приоритеты безопасности России.

**Критерии оценки ответов на практических занятиях и участия в дискуссии:**

- 5 баллов выставляется, если студент демонстрирует свободное владение основными понятиями и терминами по рассматриваемой теме, знание теоретических подходов к данной проблеме, способность рассуждать и излагать собственную позицию, дает логично обоснованные ответы на дополнительные вопросы.
- 4 балла выставляется, если студент демонстрирует хорошую теоретическую подготовку, логическую последовательность в суждениях, однако испытывает затруднения при обсуждении некоторых вопросов.
- 3 балла выставляется, если студент демонстрирует знание лишь отдельных понятий и терминов, испытывает затруднения в формулирование собственной позиции.
- 2 балла выставляется, если студент демонстрирует знание лишь отдельных понятий и терминов.
- 1 балл выставляется, проявляет плохое знание материала по вопросам дискуссии и пассивно участвует в дискуссии.
- 0 баллов выставляется, если студент не участвует в ходе обсуждения.

**Критерии оценивания выступления с докладом или сообщением:**

- 5 баллов выставляется студенту, если сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемой теме и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- 4 балла выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая - последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- 3 балла выставляется студенту, если проблема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки.
- 2 балла выставляется студенту, если тема не раскрыта полностью, и студент дает частичные ответы на дополнительные вопросы.

- 1 балл выставляется студенту, если содержание не в полной мере соответствует заявленной теме и студент не отвечает на дополнительные вопросы.
- 0 баллов выставляется если, доклад студентом не представлен.

#### **Критерии оценки групповой работы:**

- 5 баллов выставляется, если группа подготовила интерактивную карту на заданную тему в соответствии с правилами оформления, разработала фрагмент урока с использованием карты в соответствии с ФГОС ООО.
- 4 балла выставляется, группа подготовила интерактивную карту на заданную тему в соответствии с правилами оформления, разработала фрагмент урока с использованием карты в соответствии с ФГОС ООО, однако испытывает затруднения при обсуждении некоторых вопросов.
- 3 балла выставляется, если группа подготовила интерактивную карту на заданную тему, но не соблюла правила оформления, присутствуют недочеты в разработанном фрагменте урока с использованием карты в соответствии с ФГОС ООО.
- 2 балла выставляется, если группа подготовила интерактивную карту на заданную тему, но не разработала фрагмент урока.
- 1 балл выставляется, если группа не смогла разработать интерактивную карту, но разработала фрагмент урока с использованием обычной карты.
- 0 баллов выставляется, если группа не выполнила задание.

#### **Критерии оценки индивидуальной работы:**

- 3 балла выставляется, если разработаны три задания на формирование локальных представлений школьников.
- 2 балла выставляется, разработаны два задания на формирование локальных представлений школьников.
- 1 балл выставляется, если разработано одно задание на формирование локальных представлений школьников.
- 0 баллов выставляется, если задание не выполнено.

### **8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).**

#### **Вопросы к зачету**

##### **Часть 1. Историческая география (8 семестр)**

1. Историческая география как наука.
2. Основные направления исторической географии.
3. Источники исторической географии.
4. Отечественные школы исторической географии.
5. Историко-географическое страноведение, топонимика, антропология.
6. Природные особенности Восточной Европы и славяне.
7. Территория расселения древних славян. Восточные славяне. Соседи восточных славян.
8. «Великое переселение народов» и его влияние на этническую географию Восточной Европы.
9. Географическая среда и Древнерусское государство (земледелие, ремесло, торговля).
10. Население Древней Руси: численность, этнический состав, религия.
11. География древнерусских княжеств и земель в период феодальной раздробленности: суздальская, новгородская, полоцкая, турово-пинская, смоленская, галицкая, волынская, киевская, переяславская, черниговская, муромо-рязанская, тмутараканское княжество (основные занятия, политическое устройство, культурное развитие).
12. Монголо-татарское завоевание русских княжеств и земель: хозяйство, демография, пути сообщения.

13. Великое княжество Литовское и Русь.
14. Усиление Московского княжества.
15. Казаки и их роль в колонизации территорий.
16. Внутренняя политика Ивана Грозного и расширение территорий: присоединение Поволжья и Сибири. Опричнина на карте России XVI в.
17. Этнический состав Сибири и Дальнего Востока.
18. Крупные города Русского государства: география землевладения, земледелия и производства.
19. Военное противостояние России в XVI-XVII веках со Швецией, Польшей, Турцией.
20. Народные восстания и социальные движения XVII в. на карте.
21. Территориальный рост: присоединение западных, южных, северо-американских территорий (Украина, Белоруссия, Прибалтика, Финляндия, Польша, Кавказ, Казахстан, Средняя Азия, Аляска, Алеутские острова).
22. Административно-территориальное деление Российской империи.
23. Размещение и движение населения в XVIII – начале XX в.
24. Историческая справка об Иркутской губернии, административное деление, особенности климата и географии, экономическое развитие, население.
25. Экономическое районирование: основные промышленные районы Российской империи и их специализация.
26. Пути сообщения и развитие транспорта.
27. Реформы Александра II и П.А. Столыпина и их роль в экономическом развитии страны.
28. Установление советской власти в стране. Изменение границ.
29. Гражданская война на территории России.
30. Причины победы большевиков и Географический фактор.
31. От военного коммунизма к НЭПу.
32. Социальная структура населения и его движение.
33. Административно-территориальное деление РСФСР, СССР и его изменения (1917–1991 гг.).
34. Республики СССР: РСФСР, Украинская ССР, Белорусская ССР, Казахская ССР, Узбекская ССР, Таджикская ССР, Туркменская ССР, Киргизская ССР, Армянская ССР, Грузинская ССР, Азербайджанская ССР, Литовская ССР, Латвийская ССР, Эстонская ССР, Молдавская ССР (географическое положение, экономика, торговля, состав населения).
35. Экономическое развитие: индустриализация и коллективизация.
36. Изменения в географии хозяйства, размещении промышленности.
37. Урбанизационные процессы.
38. Политические репрессии и система ГУЛАГа.
39. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.
40. Основные сражения ВОВ на исторических картах.
41. Территориальный рост СССР по итогам Второй мировой войны.
42. 1945-1991 гг. СССР и социалистические страны Европы в 1945-1991 гг.
43. «Холодная война» на исторической карте.
44. Восстановление экономики после Второй мировой войны.
45. Городские мегаполисы и агломерации.
46. География национальных движений в послевоенный период и период распада СССР.
47. Территория и границы Российской Федерации
48. РФ: география, административно-территориальное деление, сельское хозяйство, промышленность, торговля.
49. Население: численность, национальный состав, конфессиональный состав. Миграции населения.

50. Экономическое и политическое развитие Иркутской области в 1990-200-е гг.: торговля, сельское хозяйство, промышленность.
51. Население Иркутской области: численность, национальный состав, социальный состав).

## **Часть 2. Геополитика (9 семестр)**

1. Основные факторы формирования традиционной геополитики.
2. Преимущества и недостатки традиционной геополитики.
3. Американский, английский и германский варианты геополитики.
4. Основные направления эволюции геополитических идей после второй мировой войны.
5. Вклад российских политологов в разработку геополитических идей.
6. Предпосылки необходимости разработки новой геополитики.
7. Основные причины формирования и утверждения гегемонии евроцентристского мира .
8. Роль колониальных империй в объединении ойкумены.
9. Геополитическая сущность европейской идеи.
10. Евро- и западоцентристские миры: общее и особенное.
11. Основные предпосылки окончания гегемонии евроцентристского мира.
12. Предпосылки превращения Востока в активного субъекта мировой политики.
13. «Заккрытие ойкумены» и его геополитические последствия. Единое мировое пространство.
14. Особенности социально-политического развития современного мира во второй половине XX века.
15. Глобализация и её содержание.
16. Роль научно-технического прогресса в геополитическом развитии современного мира.
17. Основные направления интеграции экономики развивающихся стран в мировую экономику.
18. Глобализация экологических проблем и её последствия.
19. Основные тенденции развития демографических процессов.
20. Основные компоненты международной системы.
21. Этапы формирования и эволюции международной системы.
22. Вестфальская и Версальская системы международных отношений и их роль в формировании нового геополитического миропорядка.
23. Система баланса сил и её основные параметры.
24. Политическая глобализация: признаки и последствия.
25. Международные организации, их функции и роли в мировой политике.
32. Характеристика основных направлений деятельности Организации Объединённых Наций.
33. Проблемы энтропийности цивилизации.
34. Кризис евроцентристского мира и пути его преодоления.
35. Основные принципы, ценности и институты демократии.
36. Условия выживаемости демократии в незападном мире.
37. Расширение демократии и его роль в его политическом развитии современного мира.
38. Двухполюсный мир и предпосылки его образования.
39. Последствия распада СССР для геополитических перспектив современного мира.
40. Завершение холодной войны и его последствия для цивилизованных пространств.
41. Предпосылки и особенности усиления роли Восточной Азии в современной геополитической конфигурации.
42. Азиатская идея и её составляющие.

43. Азия в XXI веке и перспективы её основообразующей роли в геополитической сфере.
44. Основные признаки супердержавности после окончания Второй Мировой Войны.
45. Изменение места и роли России в постконфронтационном мире.
46. Основные направления политики России в постсоветском пространстве.
47. Россия и СНГ: перспективы и условия превращения в самостоятельную силу в геополитическом пространстве.
48. Многополярный миропорядок: содержание, параметры и перспективы.
49. Поливекторная ориентация внешней политики России и условия её формирования.
50. Национальный интерес и его концепции.
51. Основные критерии национальной безопасности и её влияние на выработку внешнеполитического курса субъектов мировой политики.
52. Основные приоритеты национальной безопасности России.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры истории и методики **Н.Е. Кутищев**

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**