



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра истории России



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева

«25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.25 Развитие российского социума

Направление подготовки: 51.03.04 "Музеология и охрана объектов культурного и
природного наследия"

Направленность (профиль): Музеология и охрана объектов культурного и
природного наследия

Квалификация выпускника: бакалавр

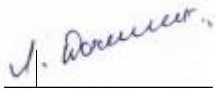
Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано кафедрой истории России ИГУ
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  Л. М. Дамешек

Иркутск 2021г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 6.1. План самостоятельной работы студентов
 - 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели.

Основной целью освоения дисциплины Б1.О.25 «Развитие российского социума» является рассмотрение процесса возникновения и развития сословного строя в России, как неотъемлемой составляющей российской монархии, его взаимосвязь с развитием социально-экономических процессов в государстве, власти и реформ на протяжении периода существования империи.

Задачи.

Основными задачами учебной дисциплины Б1.О.25 «Развитие российского социума» являются:

-показать процесс возникновения и развития сословий как неотъемлемой составляющей монархии в России., их роль и значение в истории развития общественных отношения в России., вклад в развитие культуры и экономики государства кризис и гибель империи, подготовить студента к пониманию проблемы влияния имперских традиций на государственную систему, сложившуюся в России после 1917 г.

-исследование механизма формирования сословий, их трансформацию, влияние на формирование идеологии государства, формирование активной жизненной позиции у будущих историков.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.О.25 «Развитие российского социума» относится к обязательной части дисциплин (модулей) ООП по направлению подготовки бакалавров 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые при освоении такой дисциплины как Б1.В.18 История России (до XX в.).

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.О.14 «Государственная культурная политика Российской Федерации», Б1.В.23 «История русской православной церкви» и Б1.В.ДВ.02.01 «История русского дворянства».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
--------------------	-------------------------------	----------------------------

ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практик	ОПК-1.1. Владеть понятийным аппаратом в области музеологии	Знать: критерии отбора музейных предметов исходя из понятия историзма; уровни общественного развития. Уметь: применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практики; отбирать музейные предметы для музейных фондов, выставок и охранных мероприятий исходя из знаний об уровне исторического развития общества. Владеть: Владеть понятийным аппаратом дисциплины.
	ОПК-1.2. Владеть навыками разработки и обоснования проектов и программ сохранения и актуализации историко-культурного и природного наследия	Знать: Условия развития общества на различных исторических этапах; основные принципы социальной стратификации общества в императорской России. Уметь: Логически мыслить и вести научную дискуссию; Работать с разноплановыми источниками. Владеть: навыками разработки и обоснования проектов и программ сохранения и актуализации историко-культурного и природного наследия.

	ОПК-1.3. Владеть технологиям музейного проектирования	Знать: принципы, методики и технологии сохранения историко-культурного наследия; примеры позитивного и негативного воздействия общества на историческое наследие. Уметь: Осуществлять эффективный поиск информации и источников; Преобразовывать информацию в знание. Владеть: технологией музейного проектирования.
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знать методику создания и редактирования информационных ресурсов, связанных с профессиональной деятельностью	Знать: методику создания и редактирования информационных ресурсов, связанных с профессиональной деятельностью. Уметь: редактировать информационные ресурсы, связанные с социальной историей. Владеть: Методами извлечения информации из разноплановых источников; применять информационно-коммуникационные технологии для выявления, переработки и презентации информации о развитии социума.

	ОПК-2.2. Уметь отбирать необходимую информацию из различных информационных источников, анализировать и обобщать полученную информацию по музеологии и охране объектов культурного и природного наследия	Знать: специфику формирования сословий и их эволюцию; нормативные акты империи, определяющие положение сословия в Российском обществе и государстве. Уметь: отбирать необходимую информацию из различных информационных источников; выявлять объекты музейного значения в среде бытования; отбирать необходимую информацию из различных информационных источников, анализировать и обобщать полученную информацию по музеологии и охране объектов культурного и природного наследия. Владеть: Методами извлечения информации из фактов социальной истории; Навыками работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров общественных и государственных организаций, средств массовой информации.
	ОПК-2.3. Уметь использовать базовые и прикладные информационные технологии для решения задач основной деятельности музея	Знать: задачи основной деятельности музея. Уметь: использовать базовые и прикладные информационные технологии для решения задач основной деятельности музея. Владеть: Навыками базовых и прикладных информационных технологий.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации и		
1	Социальная история как предмет исследования.	5	2	6	6	4	Опрос
2	Территориальная экспансия России и ее последствия для формирования сословий.	5	2	6	6	4	Сообщение
3	Факторы территориальной экспансии. Образование многонациональной империи и национального вопроса.	5	2	6	6	4	Доклад
4	Результаты территориальной экспансии. Влияние географического и демографического факторов на социальное и экономическое развитие государства.	5	2	6	6	4	Презентация
5	Социальная структура империи.	5	4	6	6	2	Опрос
6	Семья и внутрисемейные отношения.	5	4	4	6	4	Опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
Итого часов			16	34	36	22	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Социальная история как предмет исследования.	Подготовка к практическому занятию	1-3 неделя	4	Опрос	а) 1-4 б) 1-5
5	Территориальная экспансия России и ее последствия для формирования сословий.	Подготовка к практическому занятию	4-6 неделя	4	Сообщение	а) 1-4 б) 1-5 г) 1
5	Факторы территориальной экспансии. Образование многонациональной империи и национального вопроса.	Подготовка к практическому занятию	7-10 неделя	4	Доклад	а) 1-4 б) 1-5 г) 1
5	Результаты территориальной экспансии. Влияние географического и демографического факторов на социальное и экономическое развитие государства.	Подготовка к практическому занятию	11-13 неделя	4	Презентация	а) 1-4 б) 1-5 г) 1

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Социальная структура империи.	Подготовка к практическому занятию	14-15 неделя	2	Опрос	а) 1-4 б) 1-5 г) 1
5	Семья и внутрисемейные отношения.	Подготовка к практическому занятию	16-19 неделя	4	Опрос	а) 1-4 б) 1-5
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				22		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				-		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				22		

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Социальная история как предмет исследования.	Постановка проблемы, «сословные» дискуссии. Что такое сословия в России и в Европе. Сословия в условиях в период зарождения и становления самодержавия; сословия в период становления и расцвета империи; сословия в период кризиса самодержавия.	6	Опрос	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
2	Территориальная экспансия России и ее последствия для формирования сословий	Особенности процесса «собирания» земель в России. Социальные последствия русской экспансии. Факторы интеграционных процессов	6	Сообщение	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
3	Факторы территориальной экспансии. Образование многонациональной империи и национального вопроса	Расширение территории и рост населения. Внешнеполитические и внутриполитические факторы территориальной экспансии. Образование многонационального государства, особенности и последствия процесса. Принципы национальной политики империи	6	Доклад	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
4	Результаты территориальной экспансии. Влияние географического и демографического факторов на социальное и экономическое развитие государства	Роль подвижной границы в США и России. Теория фронта. Этнические границы. Значение географического фактора в истории	6	Презентация	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

5	Социальная структура империи	Дворянство и его стратификация. Духовенство и его стратификация. Городское сословие и его стратификация. Крестьянство и его стратификация	6	Опрос	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
6	Семья и внутрисемейные отношения	Типология семьи в России. Крестьянская и городская семья, дворянская семья	4	Опрос	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
	-			

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации для самостоятельной подготовки к опросу.

При подготовке к практическому или семинарскому занятию необходимо обратить внимание на перечень рекомендуемой литературы. Поставленные вопросы требуют использования комплекса знаний и рекомендованной литературы по заданной тематике. Следует определить сущность понятий. Особого внимания требует вопрос, где необходимо определить специфику социальной структуры империи.

Методические рекомендации для самостоятельной подготовки к докладу:

Для подготовки к докладу рекомендуется использовать перечень литературы, а так же выделить основные понятия «социального государства».

Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная, выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
- и внеаудиторная, выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарам.

Основные виды самостоятельной работы студентов с участием преподавателей

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

4.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) отсутствует

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Зульфугарзаде, Теймур Эльдарович. Основы социального государства и гражданского общества: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Т. Э. Зульфугарзаде. - ЭВК. - М. : Академия, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех"..- Неогранич. доступ.
2. Олех Л. Г. История Сибири : учеб. пособие для студ. вузов/ Л. Г. Олех. -Ростов н/Д: Феникс, 2013. -381 с.: ил. Экземпляры всего: 20
3. Шахеров В. П. Города Сибири в дореформенный период : учеб. пособие/ В. П. Шахеров ; ред. Ю. М. Гончаров ; рец.: Б. С. Шостакович, А. В. Шалак; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак.. -Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. -185 с. Экземпляры всего: 14
4. Иванов А. А. Сибирская политическая ссылка XVII - начала XX в. в исследованиях современников : учеб. пособие/ А. А. Иванов ; рец.: Ю. А. Петрушин, Т. А. Перцева; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак., Межрегиональный ин-т обществ. наук при Иркут. гос. ун-те. -Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. -153 с. Экземпляры всего: 11

б) дополнительная литература

1. Богданов В. П. История благотворительности в России. Москва и московская пресса конца XIX века: учебное пособие для вузов / В. П. Богданов. - М.: Юрайт, 2019. - 353 с. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - Неогранич. доступ.
2. Иркутская епархия в XVIII - начале XX века : учеб. пособие/ А. В. Дулов [и др.] ; ред.: А. В. Дулов, А. П. Санников ; рец.: В. В. Синиченко, Т. А. Перцева; Иркутский гос. ун-т. -Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. -209 с.: ил. Экземпляры всего: 42
3. Кузнецов П. Л. Социальная стратификация в трансформирующемся обществе : учеб.-метод. пособие/ П. Л. Кузнецов; Иркутский гос. ун-т. -Иркутск: Изд-во ИГУ, 2010. -131 с. Экземпляры всего: 31
4. Сибирский город XVIII - начала XX веков : сб. ст./ Музей истории г. Иркутска, Иркут. гос. ун-т; отв. ред. В. П. Шахеров Вып.5. -2005. -201 с. Экземпляры всего: 4
5. Шахеров В. П. Социокультурные процессы в городской среде Байкальской Сибири XVIII - первой половины XIX в./ В. П. Шахеров ; ред. Г. Ф. Быконя ; рец.: Ю. А. Петрушин, Л. В. Занданова; Иркутский гос. ун-т. -Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. -256 с. Экземпляры всего: 4

г) список авторских методических разработок:

1. Дамешек Л. М. Окраины Российской империи: институты и бюрократия XIX - начала XX веков : учеб. пособие/ Л. М. Дамешек, И. Л. Дамешек ; рец.: О. Н.

Катионов, В. П. Шахеров; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак.. -Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015. -223 с. Экземпляры всего: 23

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право Юридические науки»-101 книга, «Психология Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг Языкознание и литературоведение – 2028 книг «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 349 893,80 руб. 4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.) «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	

Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» приобретенными электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № 6К-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 300 316,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 288 025,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 60 от 23.09.2020г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.; Срок действия по 17.10. 2021 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020 4.Цена контракта: 701 575,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 86 310,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по

	подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г. Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru 3.Цена контракта: 94 759,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 229	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 66 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Sactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.
---	--

6.2. Программное обеспечение:

Adobe Acrobat XI Лицензия AE для акад.организаций Русская версия Multiple License RU (65195558)Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)

2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт№04-114-16 от 14ноября2016г KES)

6.3. Технические и электронные средства:

Ноутбук- 1 (15.6 «Samsung RV510), с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор-1 (Epson EB-X9), Экран-1 (Screen Media Ecotory-3 200*200 MW 1:1 настенный).

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

VII.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- проблемные лекции,
- лекция-диалог,
- практические занятия
- работа в творческих группах,

- дискуссии
- устное собеседование

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Результаты территориальной экспансии. Влияние географического и демографического факторов на социальное и экономическое развитие государства	Практическое занятие	Презентация	6
Итого часов				6

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций или их составляющих частей – указать каких конкретно).

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ($S_{\text{итог}}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{\text{сес}}$).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена ($S_{\text{сес}}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещение занятий	0-1	20
2	Групповая работа	1-5	40

3	Доклады, сообщения, презентации	0-10	10
4	Экзамен по билетам	0-30	30
	Всего за семестр		60-100

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

Примерный перечень тем докладов:

1. Какое влияние оказали, по вашему мнению, природно-климатические условия и геополитическое положение на формирование территории Российского государства и российский менталитет?
2. Какую роль играла экспансия и колонизация в формировании территории империи.
3. Принципы национальной политики империи. Роль подвижной границы в США и России. Теория фронта.
4. Дворянство и его стратификация.
5. Духовенство и его стратификация.
6. Крестьянство и его стратификация.
7. Типология семьи в России. Крестьянская и городская семья, дворянская семья

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Доклады, сообщения, презентации	2-4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
2	Сдача экзамена по билетам	1-6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Социальная история как предмет исследования.
2. Территориальная экспансия России и ее последствия для формирования сословий.
3. Факторы территориальной экспансии. Образование многонациональной империи и национального вопроса. Характеристика основных видов источников по истории России.
4. Результаты территориальной экспансии. Влияние географического и демографического факторов на социальное и экономическое развитие государства.
5. Дворянство и его стратификация.

6. Крестьянство и его стратификация.
7. Демографическое поведение православного населения.
8. Особенности демографического развития народов империи.
9. Семья и внутрисемейные отношения.
10. Типология семьи в России Методологические проблемы изучения истории России.
11. Крестьянская и городская семья, дворянская семья.

**Критерии оценивания заданий текущего и промежуточного контроля
находятся в ФОС по дисциплине**

Разработчик:



Профессор кафедры истории России Л. М. Дамешек

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия».

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой  _____ Л. М. Дамешек

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.