



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра теологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.25 ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки: Теология

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано
кафедрой теологии ИГУ
Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

И.о. зав. кафедрой  В. И. Куйбарь

Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	17
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	19
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	26
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	28
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	29

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цель: Изучение Истории Поместных церквей ориентировано на формирование у студентов целостного представления о месте и роли церковной деятельности Поместных церквей.

Задачи:

- 1) изучить жизнь зарубежных автокефальных Православных Церквей;
- 2) ознакомиться со спецификой внутрицерковных и церковно-государственных отношений, социальной, просветительской миссии Православия в прошлом и современном мире;
- 3) дать комплексный анализ развития современных поместных Православных Церквей.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (Б1.О.25 История поместных церквей) относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений) и изучается в 2-м семестре 3-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.О.21 История Древней Христианской Церкви, Б1.О.26 Литургическое предание.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.О.29 Каноническое право.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ИДК опк3.1 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий	Знать: - необходимую вводную информацию о каждой Автокефальной Церкви; - основные исторические даты, личности, понятия, события об отдельной Автокефальной Церкви. Уметь: проводить критическую работу с источниками и литературой по изучаемому курсу; Владеть: навыками сопоставительного анализа различных периодов развития и становления Автокефальных Поместных Церквей;
	ИДК опк3.2	Знать: основные этапы развития

	Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	(причины и последствия) о каждой Автокефальной Церкви; Уметь: - характеризовать различные этапы развития Автокефальных Церквей; - грамотно применять понятийно-категориальный аппарат данной дисциплины в богословской и деятельности; Владеть: - технологиями приобретения, использования знаний; - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа,

в том числе 4 зачетных единиц, 6 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 6 часов

Форма промежуточной аттестации:

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Феномен Поместных Церквей в Православии	6	9	3	1	3		3,31	ПЗ
2	Константинопольская Православная	6	9	3	1	3		3,31	ПЗ

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостояте льная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	Церковь								
3	Александрийская Православная Церковь	6	9	3	1	3		3,31	ПЗ
4	Антиохийская Православная церковь	6	9	3	1	3		3,31	ПЗ
5	Иерусалимская Православная Церковь	6	9	3	1	3		3,31	ПЗ
6	Грузинская Православная Церковь	6	9	3	1	3		3,31	ПЗ
7	Сербская Православная Церковь	6	9	3	1	3		3,31	ПЗ
8	Румынская Православная Церковь	6	9	3	1	3		3,31	ПЗ
9	Болгарская Православная Церковь	6	9	3	1	3		3,31	ПЗ
10	Кипрская Православная Церковь	6	9	3	1	3		3,31	ПЗ
11	Элладская Православная Церковь	6	9	3	1	3		3,31	ПЗ
12	Албанская Православная Церковь	6	9	3	1	3		3,31	ПЗ
13	Польская Православная Церковь	6	9	3	1	3		3,31	ПЗ
14	Православная Церковь Чешских земель и Словакии	6	9	3	1	3		3,31	ПЗ

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостояте льная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
15	Православная Церковь в Америке	6	9	3	1	3		3,31	ПЗ
16	Китайская и Японская автономные Церкви	6	9	3	1	3		3,31	ПЗ
Итого часов			144	48	16	48		53	27

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценоч ное средств о	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнен ия	Затрат ы времен и (час.)		
6	Феномен Поместных Церквей в Православии	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	1 неделя	3,31	Тест	Весь список литературы - основной и дополнительный
6	Константинопольская Православная Церковь	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	1 неделя	3,31	Тест	Весь список литературы - основной и дополнительный
6	Александрийская Православная Церковь	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	1 неделя	3,31	Тест	Весь список литературы - основной и дополнительный

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценоч ное средств о	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнен ия	Затрат ы времен и (час.)		
6	Антиохийская Православная церковь	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	1 неделя	3,31	Тест	Весь список литературы - основной и дополнительный
6	Иерусалимская православная Церковь	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	1 неделя	3,31	Тест	Весь список литературы - основной и дополнительный
6	Грузинская Православная Церковь	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	1 неделя	3,31	Тест	Весь список литературы - основной и дополнительный
6	Сербская Православная Церковь	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	1 неделя	3,31	Тест	Весь список литературы - основной и дополнительный
6	Румынская Православная Церковь	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	1 неделя	3,31	Тест	Весь список литературы - основной и дополнительный
6	Болгарская Православная Церковь	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	1 неделя	3,31	Тест	Весь список литературы - основной и дополнительный
6	Кипрская Православная Церковь	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	1 неделя	3,31	Тест	Весь список литературы - основной и дополнительный
6	Элладская Православная Церковь	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	1 неделя	3,31	Тест	Весь список литературы - основной и дополнительный
6	Албанская Православная Церковь	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	1 неделя	3,31	Тест	Весь список литературы - основной и дополнительный

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценоч ное средств о	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнен ия	Затрат ы времен и (час.)		
6	Польская Православная Церковь	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	1 неделя	3,31	Тест	Весь список литературы - основной и дополнительный
6	Православная Церковь Чешских земель и Словакии	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	1 неделя	3,31	Тест	Весь список литературы - основной и дополнительный
6	Православная Церковь в Америке	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	1 неделя	3,31	Тест	Весь список литературы - основной и дополнительный
6	Китайская и Японская автономные Церкви	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	1 неделя	3,31	Тест	Весь список литературы - основной и дополнительный
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				53		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						

4.3 Содержание учебного материала

№ ра зд ел а	Название раздела	Название тем
1.	Феномен Поместных Церквей в Православии	Автокефальные Поместные Церкви: деление на Поместные Церкви в Православии. Понятие церковной автокефалии. Предоставление автокефалии. Понятие церковной автономии.
2.	Константинопольская Православная Церковь	Основание Константинопольской кафедры. Константинопольский Патриархат и его роль в формировании христианской догматики. Константинопольский Патриархат в условиях турецкого завоевания. Особенности церковного управления. Вселенский Патриархат в XX в.: каноническая территория; греческая диаспора; церковное управление; эстонский конфликт. Монастыри Константинопольского Патриархата. Святая гора Афон. Финляндская и Критская автономные Православные Церкви. Современное положение Константинопольского Патриархата.
3.	Александрийская Православная Церковь	Основание Александрийской Церкви. Александрийская богословская школа. Роль Александрийских иерархов в тринитарных и христологических спорах. Александрийская Церковь в период арабского господства и крестовых походов, в период Османского господства (1517-1798), с 1798 г. до начала XX в. Возрождение Александрийской Церкви в XX в. Современное устройство и жизнь Александрийского Патриархата.
4.	Антиохийская Православная церковь	Основание Антиохии. Складывание Антиохийской Церкви. Арианские и христологические споры. Яковитский раскол. Внутреннее состояние Антиохийской Церкви в I - VI вв. Антиохийский Патриархат в условиях арабского владычества и крестовых походов. Османский период (1516 - 1918). Антиохийский Патриархат в XX- XXI вв. Монастыри Антиохийского Патриархата. Святые Антиохийской Церкви. Современное положение Антиохийского Патриархата.
5.	Иерусалимская православная Церковь	Возникновение Иерусалимской Церкви. Церковный собор 51 г. Иерусалим в первые века христианства и в эпоху Вселенских Соборов. Иерусалимский Патриархат в арабский период. Патриархат во времена Иерусалимского латинского королевства. Османский период. Патриархат в XIX - XX вв. Учреждение Русской Духовной Миссии в Иерусалиме (1847 г.). Синайская автономная Церковь. Монастыри Иерусалимского Патриархата. Святые Иерусалимской Церкви. Современное положение Иерусалимского Патриархата.
6.	Грузинская Православная Церковь	Возникновение Грузинской Церкви. Христианство в Грузии I -V вв. Проблема автокефалии. Грузинская Церковь под арабским и турецким владычеством (VIII - XVIII вв.). Разделение на Католикосаты. Грузинский Экзархат в составе Русской

		Православной Церкви. Восстановление автокефалии в 1917 г. Современное состояние Грузинской Православной Церкви. Монастыри Грузинского Патриархата. Святые Грузинской Церкви. Современное положение Грузинского Патриархата.
7.	Сербская Православная Церковь	Христианство на территории Сербии в первые века по Р. Х. Церковь в королевстве Сербском. Церковь в Османской империи и в восстановленной Сербии (вторая половина XV - XIX вв.). Митрополия - Патриархат в АвстроВенгрии. Черногорская Митрополия. Сербская Православная Церковь в XX в. Современное состояние Сербской Православной Церкви. Македонская Православная Церковь. Монастыри Сербского Патриархата. Святые Сербской Церкви.
8.	Румынская Православная Церковь	Распространение христианства на территории современной Румынии. Церковное устройство до турецкого завоевания. Румынская Церковь в условиях османско- фанариотского владычества (XVI - первая половина XIX в.). Образование румынского государства. Церковная политика во второй половине XIX в. Сибийская Православная Церковь и Буковинская митрополии. Румынский Патриархат в XX в. и его современное состояние. Монастыри Румынского Патриархата. Святые Румынской Церкви.
9.	Болгарская Православная Церковь	Христианство в Болгарии до завоевания ее Византией. Охридская архиепископия и Тырновский Патриархат. Болгарская Православная Церковь в эпоху турецкого господства. Болгарская Православная Церковь в XX в. Структура управления Болгарской Церкви. Современное положение Болгарской Церкви. Монастыри Болгарского Патриархата. Святые Болгарской Церкви.
10.	Кипрская Православная Церковь	Возникновение Кипрской Церкви и её развитие до латинского завоевания. Латинское господство на Кипре (1191 - 1489). Кипрская Церковь в условиях турецкого господства (1571 - 1878). Кипрская Церковь и английское завоевание (1878 - 1960). Развитие Кипрской Православной Церкви с 1960 г. по настоящее время. Монастыри и святые Болгарской Церкви.
11.	Элладская Православная Церковь	Элладская Православная Церковь до образования независимого Греческого королевства. Элладская Православная Церковь в XIX в. Элладская Православная Церковь в XX в. Административное устройство Элладской Церкви. Греческая «Церковь истинных православных христиан». Монастыри и святые Элладской Церкви. Современное положение Элладской Церкви
12.	Албанская Православная Церковь	Христианство на территории современной Албании до начала XX в. Борьба православных албанцев за церковную независимость. Албанская Церковь во время второй мировой войны. Автокефальная Албанская Церковь: современное положение, структура управления.
13.	Польская Православная Церковь	Христианство в Польше до принятия Городельской унии. Положение православных в Польше после Городельского сейма до конца XVIII в. Православие в Польше после присоединения её к

		России. Православная Церковь в Польше в 1918 - 1948 гг. Автокефальная Польская Церковь и ее современное состояние.
14.	Православная Церковь Чешских земель и Словакии	Православие на территории Чехии и Словакии до XIX в. Православие в Чехии в XIX - начале XX в. Православная Церковь Чехии и Словакии в 1918 - 1951 гг. Автокефальная Чехословацкая Православная Церковь во второй половине XX в. и ее современное состояние.
15.	Православная Церковь в Америке	Основание Американской миссии. Деятельность святителя Иннокентия (Вениаминова). Учреждение Алеутской и Аляскинской епархий. Православная Церковь в Америке в 1917 - 1970 гг. Православная Церковь в Америке с 1970 г. и ее современное состояние. Проблема автокефалии Американской церкви.
16.	Китайская и Японская автономные Церкви	Автономные Православные Церкви. Христианство в Японии до 1861 г. Православная Миссия при святителе Николае. 1861-1912 гг. Японская Церковь в период 1912-1970 гг. Современное положение Японской Автономной Православной Церкви. Христианство в Китае до XVII в. Православие в Китае с XVII века до 1917 года. Православие в Китае в период с 1917 по 80-е годы XX века. Современное положение Китайской Автономной Православной Церкви.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Феномен Поместных Церквей в Православии	Автокефальные Поместные Церкви: деление на Поместные Церкви в Православии. Понятие церковной автокефалии. Предоставление автокефалии. Понятие церковной автономии.	3	1	Выполнение ПЗ	ОПК-3 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
2	Раздел 2. Константинопольская Православная Церковь.	Основание Константинопольской кафедры. Константинопольский Патриархат и его роль в формировании христианской догматики. Константинопольский Патриархат в условиях турецкого завоевания. Особенности церковного управления. Вселенский Патриархат в XX в.: каноническая территория; греческая диаспора; церковное управление; эстонский конфликт. Монастыри Константинопольского Патриархата.	3	1	Выполнение ПЗ	ОПК-3 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2

		Святая гора Афон. Финляндская и Критская автономные Православные Церкви. Современное положение Константинопольского Патриархата.				
3	Раздел 3. Александрийская Православная Церковь.	Основание Александрийской Церкви. Александрийская богословская школа. Роль Александрийских иерархов в тринитарных и христологических спорах. Александрийская Церковь в период арабского господства и крестовых походов, в период Османского господства (1517-1798), с 1798 г. до начала XX в. Возрождение Александрийской Церкви в XX в. Современное устройство и жизнь Александрийского Патриархата.	3	1	Выполнение ПЗ	ОПК-3 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
4	Раздел 4. Антиохийская Православная церковь.	Основание Антиохии. Складывание Антиохийской Церкви. Арианские и христологические споры. Яковитский раскол. Внутреннее состояние Антиохийской Церкви в I - VI вв. Антиохийский Патриархат в условиях арабского владычества и крестовых походов. Османский период (1516 - 1918). Антиохийский Патриархат в XX- XXI вв. Современное положение Антиохийского Патриархата.	3	1	Выполнение ПЗ	ОПК-3 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
5	Раздел 5. Иерусалимская православная Церковь.	Возникновение Иерусалимской Церкви. Церковный собор 51 г. Иерусалим в первые века христианства и в эпоху Вселенских Соборов. Иерусалимский Патриархат в арабский период. Патриархат во времена Иерусалимского латинского королевства. Османский период. Патриархат в XIX - XX вв. Учреждение Русской Духовной Миссии в Иерусалиме (1847 г.). Синайская автономная Церковь. Современное положение Иерусалимского Патриархата.	3	1	Выполнение ПЗ	ОПК-3 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
6	Раздел 6. Грузинская Православная Церковь.	Возникновение Грузинской Церкви. Христианство в Грузии I - V вв. Проблема автокефалии. Грузинская Церковь под арабским и турецким владычеством (VIII - XVIII вв.). Разделение на Католикосаты. Грузинский Экзархат в составе Русской Православной Церкви. Восстановление автокефалии в 1917 г. Современное состояние Грузинской Православной Церкви. Современное положение	3	1	Выполнение ПЗ	ОПК-3 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2

		Грузинского Патриархата.				
7	Раздел 7. Сербская Православ ная Церковь.	Христианство на территории Сербии в первые века по Р. Х. Церковь в королевстве Сербском. Церковь в Османской империи и в восстановленной Сербии (вторая половина XV - XIX вв.). Митрополия - Патриархат в АвстроВенгрии. Черногорская Митрополия. Сербская Православная Церковь в XX в. Современное состояние Сербской Православной Церкви. Македонская Православная Церковь.	3	1	Выпол нение ПЗ	ОПК-3 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
8	Раздел 8. Румынская Православ ная Церковь.	Распространение христианства на территории современной Румынии. Церковное устройство до турецкого завоевания. Румынская Церковь в условиях османско- фанариотского владычества (XVI - первая половина XIX в.). Образование румынского государства. Церковная политика во второй половине XIX в. Сибиуская Православная Церковь и Буковинская митрополии. Румынский Патриархат в XX в. и его современное состояние.	3	1	Выпол нение ПЗ	ОПК-3 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
9	Раздел 9. Болгарская Православ ная Церковь.	Христианство в Болгарии до завоевания ее Византией. Охридская архиепископия и Тырновский Патриархат. Болгарская Православная Церковь в эпоху турецкого господства. Болгарская Православная Церковь в XX в. Структура управления Болгарской Церкви. Современное положение Болгарской Церкви.	3	1	Выпол нение ПЗ	ОПК-3 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
10	Раздел 10. Кипрская Православ ная Церковь.	Возникновение Кипрской Церкви и её развитие до латинского завоевания. Латинское господство на Кипре (1191 - 1489). Кипрская Церковь в условиях турецкого господства (1571 - 1878). Кипрская Церковь и английское завоевание (1878 - 1960). Развитие Кипрской Православной Церкви с 1960 г. по настоящее время.	3	1	Выпол нение ПЗ	ОПК-3 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
11	Раздел 11. Элладская Православ ная Церковь.	Элладская Православная Церковь до образования независимого Греческого королевства. Элладская Православная Церковь в XIX в. Элладская Православная Церковь в XX в. Административное устройство Элладской Церкви. Греческая «Церковь истинных православных	3	1	Выпол нение ПЗ	ОПК-3 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2

		христиан». Современное положение Элладской Церкви				
12	Раздел 12. Албанская Православная Церковь.	Христианство на территории современной Албании до начала XX в. Борьба православных албанцев за церковную независимость. Албанская Церковь во время второй мировой войны. Автокефальная Албанская Церковь: современное положение, структура управления.	3	1	Выполнение ПЗ	ОПК-3 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
13	Раздел 13. Польская Православная Церковь.	Христианство в Польше до принятия Городельской унии. Положение православных в Польше после Городельского сейма до конца XVIII в. Православие в Польше после присоединения её к России. Православная Церковь в Польше в 1918 - 1948 гг. Автокефальная Польская Церковь и ее современное состояние.	3	1	Выполнение ПЗ	ОПК-3 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
14	Раздел 14. Православная Церковь Чешских земель и Словакии.	Православие на территории Чехии и Словакии до XIX в. Православие в Чехии в XIX - начале XX в. Православная Церковь Чехии и Словакии в 1918 - 1951 гг. Автокефальная Чехословацкая Православная Церковь во второй половине XX в. и ее современное состояние.	3	1	Выполнение ПЗ	ОПК-3 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
15	Раздел 15. Православная Церковь в Америке.	Основание Американской миссии. Деятельность святителя Иннокентия (Вениаминова). Учреждение Алеутской и Аляскинской епархии. Православная Церковь в Америке в 1917 - 1970 гг. Православная Церковь в Америке с 1970 г. и ее современное состояние. Проблема автокефалии Американской церкви.	3	1	Выполнение ПЗ	ОПК-3 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
16	Раздел 16. Китайская и Японская автономные Церкви.	Автономные Православные Церкви. Христианство в Японии до 1861 г. Православная Миссия при святителе Николае. 1861-1912 гг. Японская Церковь в период 1912-1970 гг. Современное положение Японской Автономной Православной Церкви. Христианство в Китае до XVII в. Православие в Китае с XVII века до 1917 года. Православие в Китае в период с 1917 по 80-е годы XX века.	3	1	Выполнение ПЗ	ОПК-3 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Автокефальные и автономные церкви: различие и сходства.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ОПК-3	ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
2	Монастыри Константинопольского Патриархата.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ОПК-3	ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
3	Монастыри и святые Александрийского Патриархата.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ОПК-3	ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
4	Монастыри Антиохийского Патриархата. Святые Антиохийской Церкви.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ОПК-3	ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
5	Монастыри и святые Иерусалимской Православной Церкви	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ОПК-3	ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.
6	Монастыри и святые Грузинской Православной Церкви	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ОПК-3	ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
7	Монастыри и святые Сербской Православной Церкви	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ОПК-3	ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
8	Монастыри и святые Румынской Православной Церкви	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ОПК-3	ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
9	Монастыри и святые Болгарской Православной Церкви	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ОПК-3	ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
10	Монастыри и святые Элладской Православной Церкви	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ОПК-3	ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
11	Монастыри и святые Кипрской Православной Церкви	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ОПК-3	ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2

		докладов, сообщений.		
12	Монастыри и святые Албанской Православной Церкви	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ОПК-3	ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
13	Монастыри и святые Польской Православной Церкви	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ОПК-3	ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
14	Монастыри и святые Православной Церкви Чешских земель и Словакии	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ОПК-3	ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
15	Святые и монастыри Американской Церкви.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ОПК-3	ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
16	Современное положение Китайской и Японской Автономных Церквей.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ОПК-3	ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «История Поместных Церквей» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать».

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не

способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье.

• Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Косолапов, Р. А. История Русской Православной Церкви [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. гуманитар. спец. и напр. подгот. / Р. А. Косолапов. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 5-98651-003-8 : 50.00 р.+
2. Толстой, М. В. История русской церкви / М. В. Толстой, С. П. Мансуров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 662 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11770-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518612> (дата обращения: 08.02.2023).

б) дополнительная литература:

1. Карташев, Антон Владимирович Очерки по истории русской церкви [Текст] : в 2 т. / А. В. Карташев. - М. : Терра, 1993 - . - 21 см. Т. 1. - 1993. - 685 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5852551031 : 1500.00 р. Экз.11
2. Карташев, Антон Владимирович Очерки по истории русской церкви [Текст] : в 2 т. / А. В. Карташев. - М. : Терра. - 21 см. Т. 2. - 1992. - 565 с. - Библиогр.: с. 558-565. - ISBN 585255104X : 1300.00 р. Экз. 6
3. Некрасов, Н. А. Краткая история грузинской церкви П. Иосселиани / Н. А. Некрасов. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2013. — 3 с. — ISBN 978-5-507-15406-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/16030> (дата обращения: 08.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Борисов, Николай Сергеевич. Церковные деятели средневековой Руси XIII-XVII вв. [Текст] / Н.С. Борисов. - М. : Изд-во МГУ, 1988. - 200 с. ; 20 см. - Библиогр. в примеч.: с.195-199. - ISBN 5-211-00031-5 : 0.70 р. Экз. 6
5. Быков, А. А. Патриарх Никон [Текст] : биограф. очерк А. А. Быкова / А. А. Быков. - Ангарск : Формат, 1994. - 109 с. ; 21 см. - (Жизнь замечательных людей: ЖЗЛ). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 5867090140 : 900.00 р., 50.00 р. Экз. 4

б) периодические издания

Из печатных журналов в едином фонде НБ ИГУ по подписке.

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ

	4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, «Языкознание и литературоведение» - 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 273498,67 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	

Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 276 982,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/

	3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и

	зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений.

	4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 231	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 69 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-
---	---

	M06.
--	------

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1 год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Система DIRECTUM 5.1	4	Контракт №03-068-10 от 7.07.2010	07.07.2010	бессрочно
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно

7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга,

метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «История поместных церквей» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Антиканонические действия Константинопольского Патриархата на Украине	Практическое занятие	Групповая дискуссия	1
2	Отношение Поместных Церквей к УПЦ	Практическое занятие	Групповая дискуссия	1
3	Вопросы взаимоотношений Поместных Церквей	Практическое занятие	Групповая дискуссия	1
Итого часов				3

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Оценочные материалы текущего контроля

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме: тестов и практических заданий.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Scес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета (Scес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещение занятий	5-20	20
2	Участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, тестирование и др.	0-20	20
3	Подготовка рефератов, докладов, эссе	5-10	10
4	Участие в семинарских занятиях	5-10	10
5	Иные письменные работы	0-20	20
	Всего за семестр		60-100

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Тест 1: https://educa.isu.ru/mod/assign/view.php?id=306434	Феномен Поместных Церквей в Православии	ОПК-3 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
2.	Тест 2: https://educa.isu.ru/mod/assign/view.php?id=307701	Константинопольская Православная Церковь	ОПК-3 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
3.	Тест 3: https://educa.isu.ru/mod/assign/view.php?id=309157	Александрийская Православная Церковь	ОПК-3 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
4	Тест 4: https://educa.isu.ru/mod/assign/view.php?id=310874	Антиохийская Православная церковь	ОПК-3 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
5	Тест 5: https://educa.isu.ru/mod/assign/view.php?id=311492	Иерусалимская Православная Церковь	ОПК-3 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
6	Тест 6: https://educa.isu.ru/mod/assign/view.php?id=312935	Грузинская Православная Церковь	ОПК-3 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
7	Тест 7: https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=314558	Сербская Православная Церковь	ОПК-3 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК3.2
8	Тест 8:	Румынская	ОПК-3 ИДК

8. Как называлось соглашение, которое привело к возникновению на территории Речи Посполитой Русской униатской церкви?
а) Кревская уния б) Городельская уния в) Люблинская уния г) Брестская уния
9. В каком году объединенное польско-литовское государство стало именоваться Речью Посполитой?
а) в 1413 г. б) в 1439 г. в) в 1569 г. г) в 1596 г.
10. С какого времени Православная Церковь в Польше стала подвергаться открытым массовым гонениям?
а) с XIII в. б) с XIV в. в) с XV в. г) с XVI в.
11. Как в большинстве реагировала на угнетения и преследования со стороны католиков православная польская шляхта?
а) переходили в унию б) переходили в католичество в) сохраняли верность Православию
12. В каком году Киевская митрополия вошла в состав Московского Патриархата?
а) в 1569 г. б) в 1596 г. в) в 1632 г. г) в 1686 г.
13. Между какими державами была разделена Речь Посполитая в конце XVIII в.?
а) между Литвой, Украиной и Белоруссией б) между Пруссией, Австрией и Россией
в) между Германией, Англией и Россией г) между Украиной, Белоруссией и Россией
14. Какое событие способствовало возрождению Православия на польских землях?
а) присоединение к России б) разрешение униатов в) смена правительства
15. Сколько православных верующих находилось в Польше до утверждения Константинопомем автокефалии Польской Церкви?
а) 500 тысяч б) один миллион в) три миллиона г) пять миллионов
16. В каком году был подписан конкордат между польским правительством и Римским папой признававший в Польше католичество господствующим вероисповеданием?
а) в 1918 г. б) в 1921 г. в) в 1924 г. г) в 1927 г. д) в 1937 г.
17. Сколько храмов и монастырей было отнято у православных по ревиндикации?
а) 100 б) 300 в) 500 г) 700 д) 1000 ж) 1200 з) 1500
18. Укажите имена священнослужителей, участников конфликта приведших в убийству?
а) Георгий и Дионисий б) Георгий и Смарагд в) Евлогий и Смарагд г) Георгий и Евлогий
19. В каком году недалеко от Почаева было уничтожено военное кладбище?
а) в 1927 г. б) в 1938 г. в) в 1948 г. г) в 1954 г.
20. В каком году Польской Православной Церкви была предоставлена законная автокефалия от РПЦ?
а) в 1927 г. б) в 1938 г. в) в 1948 г. г) в 1954 г.

Темы рефератов (и т.д. в зависимости от указанных оценочных средств)

Не предусмотрены

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг (S_{итог})	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

- 1) Деление на Поместные Церкви в Православии. Понятие церковной автокефалии. Предоставление автокефалии. Понятие церковной автономии.
- 2) Церковный строй в первые века христианства (I - III вв.). Формирование экзархатов и патриархатов в эпоху Вселенских Соборов. Становление автокефальных поместных Церквей после эпохи Вселенских Соборов.
- 3) Основы византийской государственности. Основание Константинопольской кафедры. Константинопольский Патриархат в условиях турецкого завоевания. Особенности церковного управления.
- 4) Вселенский Патриархат в XX в. Финляндская и Критская автономные Православные Церкви.
- 5) Основание Александрии. Распространение христианства в Египте. Патриархат в эпоху арабского владычества (640 - 1517).
- 6) Александрийский Патриархат в условиях Османского господства (1517 - 1798). Александрийский Патриархат в XIX -XX вв.
- 7) Основание Антиохии. Складывание Антиохийской Церкви. Яковитский раскол. Антиохийский Патриархат в условиях арабского владычества и крестовых походов.
- 8) Антиохийский Патриархат в Османский период (1516-1918). Борьба за независимость от Константинополя. Связи с Россией в XIX в. Антиохийский Патриархат в XX в.
- 9) Возникновение Иерусалимской Церкви. Церковный собор 51г. Иерусалим в первые века христианства и в эпоху Вселенских Соборов. Иерусалимский Патриархат в арабский и латинский периоды.
- 10) Иерусалимский Патриархат в османский период. Патриархат в XIX - XX вв. Учреждение Русской Духовной Миссии в Иерусалиме (1847 г.). Синайская автономная Церковь.
- 11) Возникновение Грузинской Церкви. Христианство в Грузии I -V вв. Проблема автокефалии. Грузинская Церковь под арабским и турецким владычеством (VIII – XVIII вв.). Разделение на Католикосаты.
- 12) Грузинский Экзархат в составе Русской Православной Церкви. Восстановление автокефалии в 1917 г. Современное состояние Грузинской Православной Церкви.

13) Христианство на территории Сербии в первые века по Р. Х. Церковь в королевстве Сербском. Церковь в Османской империи и в восстановленной Сербии (вторая половина XV - XIX вв.).

14) Разделение сербской Церкви: Митрополия - Патриархат в АвстроВенгрии и Черногорская Митрополия. Сербская Православная Церковь в XX в. Современное состояние Сербской Православной Церкви.

15) распространение христианства на территории современной Румынии. Церковное устройство до турецкого завоевания. Румынская Церковь в условиях османско-фанариотского владычества (XVI - первая половина XIX в.).

16) Образование румынского государства. Церковная политика во второй половине XIX в. Сибиуская и Буковинская митрополии. Румынский Патриархат в XX в. и его современное состояние.

17) Христианство в Болгарии до завоевания ее Византией. Охридская архиепископия и Тырновский Патриархат.

18) Болгарская Православная Церковь в эпоху турецкого господства. Болгарская Православная Церковь в XX в. и ее современное положение.

19) Возникновение Кипрской Церкви и её развитие до латинского завоевания. Латинское господство на Кипре (1191 - 1489). Кипрская Церковь в условиях турецкого господства (1571 - 1878).

20) Кипрская Церковь и английское завоевание (1878 - 1960). Развитие Кипрской Православной Церкви с 1960 г. по настоящее время.

21) Элладская Православная Церковь до образования независимого Греческого королевства. Элладская Православная Церковь в XIX в. Элладская Православная Церковь в XX в.

22) Христианство на территории современной Албании до начала XX в. Борьба православных албанцев за церковную независимость. Автокефальная Албанская Церковь.

23) Христианство в Польше до принятия Городельской унии. Положение православных в Польше после Городельского сейма до конца XVIII в. Православие в Польше после присоединения её к России.

24) Православная Церковь в Польше в 1918 - 1948 гг. Автокефальная Польская Церковь и ее современное состояние. Органы церковного управления.

25) Православие на территории Чехии и Словакии до XIX в. Православие в Чехии в XIX - начале XX в. Положение Православия в Восточной Словакии: краткий обзор.

26) Православная Церковь Чехии и Словакии в 1918 - 1951 гг. Автокефальная Чехословацкая Православная Церковь во второй половине XX в. и ее современное состояние.

27) Основание Американской миссии. Деятельность святителя Иннокентия (Вениаминова). Учреждение Алеутской и Аляскинской епархии. Православная Церковь в Америке в 1917 - 1970 гг.

28) Изменения, произошедшие в Северо-Американской епархии во время ее окормления святителем Тихоном (Белавиным). Православная Церковь в Америке с 1970 г. и ее современное

состояние. Позиция Константинопольского Патриархата по отношению к самостоятельности Американской Церкви в Америке.

29) Китайская автономная церковь. История образования. Современное состояние.

30) Японская автономная церковь. История образования. Деятельность свт. Николая. Современное состояние.

Экзаменационный тест – <https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=333958>



Разработчик: ст. преподаватель кафедры теологии к. пед. наук

Косолапова Т.В.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Программа рассмотрена на заседании кафедры теологии
Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

И.о. зав. кафедрой



В.И. Куйбарь

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.