



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ А.В. Семиров

«11» апреля 2024 г.

### Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.О.25 Теоретические основы английского языка.  
Б1.О.25.06 Страноведение и лингвострановедение англоязычных стран**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность подготовки Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Форма обучения очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 6 от «28» марта 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 4

От «21» марта 2024 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.В. Носкова

Иркутск 2024 г.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Целями** освоения дисциплины «Б1.О.25.06 Страноведение и лингвострановедение англоязычных стран» является ознакомление студентов с историей, социальной, экономической и культурной жизнью Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии как наиболее значимых в образовательном отношении англоязычных стран; углубление знаний по истории развития английского языка, важнейших событий из истории англоязычных народов в связи с иноязычными влияниями, которым подвергался их язык в процессе своего исторического развития.

**Задачи** дисциплины:

- дать знание о географическом положении, истории, культуре англоязычных стран;
- дать знание о лингвострановедческих реалиях стран изучаемого языка;
- научить использовать лингвострановедческие знания для формирования и развития социокультурной компетенции при решении задач реального межкультурного общения;
- подготовить студентов к решению коммуникативных задач иноязычного общения, правильно употребляя в речи изученные грамматические конструкции, тематический страноведческий вокабуляр.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

2.1. Учебная дисциплина «Б1.О.25.06 Страноведение и лингвострановедение англоязычных стран)» относится к *Блоку 1 Обязательной части программы*. Изучается в последнем семестре на 5 курсе. Данная дисциплина является частью модуля: Б1.О.25 Теоретические основы английского языка

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками):

*Б1.О. 25.02 История английского языка*

*Б1.О.25.04 Лексикология английского языка*

*Б1.О.25.05 Литература стран изучаемого языка*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Б1.О.22.01 Методика обучения и воспитания (английский язык)*

*Б1.О.22.03 Оценивание результатов обучения и обратная связь с использованием ИКТ*

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВЛЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>УК-1</i> <i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)</i>	<b>ИДК-1</b> осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач;	<i>ИДК УК.1.1</i> <b>Знать:</b> - этапы решения поставленной задачи. <b>Уметь:</b> - найти и выбрать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>Владеть:</b> - способами решения поставленной задачи.
	<b>ИДК-2</b> применяет системный подход	<i>ИДК УК.1.2</i> <b>Знать:</b>

	<p>для решения поставленных задач</p>	<p>- методы и приемы самообразования и самоорганизации;</p> <p>- роль и место экстралингвистических знаний о странах изучаемого языка при проведении исследований в области лингвострановедения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;</p> <p>читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности.</p> <p>- работать с текстами профессиональной направленности: догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы с литературой и другими информационными источниками; приемами самоорганизации в деятельности и общении.</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p><b>ИДК-1</b> участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программы</p>	<p><i>ИДК<sub>ОПК-2.1</sub></i></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- требования ФГОС НОО, ООО, СОО; содержание ПООП НОО, ООО, СОО.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- на основе ФГОС подобрать необходимое содержание обучения АЯ.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- приемами критического анализа содержания обучения АЯ.</p>
	<p><b>ИДК-2</b> разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p><i>ИДК<sub>ОПК-2.2</sub></i></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- сущность современных образовательных технологий, в том числе и информационных, критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса при обучении лингвострановедческой</p>

		<p>информации в различных образовательных учреждениях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания, полученные на занятиях по формированию результатов освоения образовательной программы (страноведение и лингвострановедение) в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями организации основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.</li> </ul>
	<p><b>ИДК-3</b> осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p><i>ИДК<sub>ОПК-2.3</sub></i></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную инструментальную информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать адекватный ситуации инструментальную информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными ИКТ при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ.</li> </ul>
<p><b>ОПК-5</b> <i>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</i></p>	<p><b>ИДК-1</b> применяет методы статистической обработки и корреляционного</p>	<p><i>ИДК<sub>ОПК5.1</sub></i></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы статистической обработки и корреляционного анализа для оценки результатов</li> </ul>

	<p>анализа для оценки результатов образовательной деятельности</p>	<p>образовательной деятельности.  <b>Уметь:</b>  - провести статистическую обработку и корреляционный анализ для оценки результатов образовательной деятельности;  <b>Владеть:</b>  - алгоритмом обработки результатов научной педагогической деятельности.</p>
	<p><b>ИДК-2</b> применяет различные диагностические средства, формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся</p>	<p><i>ИДК опк5.2</i>  <b>Знать:</b>  - различные диагностические средства, формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся.  <b>Уметь:</b>  - выбрать диагностические средства, формы оценки и контроля результатов уровня обученности в соответствии с образовательными особенностями обучающихся.  <b>Владеть:</b>  - диагностическими средствами, формами оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся в контексте преподавания английского языка.</p>
	<p><b>ИДК-3</b> формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует процесс обучения на всех этапах</p>	<p><i>ИДК опк5.3</i>  <b>Знать:</b>  - возможные трудности в обучении английскому языку.  <b>Уметь:</b>  - выбрать способ коррекции процесса обучения английскому языку на всех этапах.  <b>Владеть:</b>  - способами коррекции процесса обучения английскому языку на всех этапах.</p>
	<p><b>ИДК-4</b> выявляет трудности в социализации, развитии и получении учебных навыков детьми с особыми</p>	<p><i>ИДК опк5.4</i>  <b>Знать:</b>  - основные трудности в социализации, развитии и получении учебных навыков детьми с особыми</p>

	<p>образовательными потребностями</p>	<p>образовательными потребностями.  <b>Уметь:</b>  - выявить трудности в социализации, развитии и получении учебных навыков детьми с особыми образовательными потребностями.  <b>Владеть:</b>  - способами выявления трудностей в социализации, развитии и получении учебных навыков детьми с особыми образовательными потребностями в контексте обучения английскому языку.</p>
	<p><b>ИДК-5</b> использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися</p>	<p><i>ИДК ОПК5.5</i>  <b>Знать:</b>  - специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися на уроке английского языка.  <b>Уметь:</b>  - выбрать специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися на уроке английского языка.  <b>Владеть:</b>  - специальными технологиями и методами, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися на уроке английского языка.</p>
<p><i>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</i></p>	<p><b>ИДК-1</b> использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>	<p><i>ИДК ОПК-8.1</i>  <b>Знать:</b>  - методы анализа педагогической ситуации;  - концептуальную базу в области истории, географии, культуры Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии.  <b>Уметь:</b>  - использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе</p>

		<p>специальных научных знаний.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.</li> </ul>
	<p><b>ИДК-2</b> осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены</p>	<p><i>ИДКОПК-8.2</i></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами специальных научных знаний: возрастной анатомии и физиологии.</li> </ul>
	<p><b>ИДК-3</b> владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p><i>ИДКОПК-8.3</i></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научно-педагогического исследования в предметной области.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться методами научно-педагогического исследования в предметной области.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами научно-педагогического исследования в предметной области.</li> </ul>
	<p><b>ИДК-4</b> демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области</p>	<p><i>ИДКОПК-8.4</i></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>экстралингвистические факторы в истории языка и его развитии в связи с иноязычными влияниями, которым подвергался язык в процессе своего исторического развития.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять тематику и ключевую информацию текста, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте профессиональной</li> </ul>

		<p>направленности;  - извлекать и оценивать информацию из зарубежных источников для решения профессиональных коммуникативных задач.  <b>Владеть:</b>  - навыками работы со специальной литературой на английском языке с использованием фоновых знаний;  - навыками использования языковых реалий по истории, географии, политике Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии.</p>
<p><i>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</i></p>	<p><b>ИДК-1</b>  анализирует содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в иноязычной предметной области; основы теоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических и методических задач</p>	<p>ИДК ПК1.1:  <b>Знать:</b> современные средства обучения и контроля;  <b>Уметь:</b> осуществить выбор необходимых средств обучения и контроля в соответствии с поставленной целью;  <b>Владеть:</b> приемами целеполагания.</p>
	<p><b>ИДК-2</b>  использует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях</p>	<p>ИДК ПК1.2:  <b>Знать:</b>  - базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности;  - основные реалии стран изучаемого языка по таким разделам страноведения и лингвострановедения,</p>



	<p>изучаемых языковых явлений и процессов</p>	<p>как история, география, политика, экономика, и культура Великобритании США, Канады, Австралии и Новой Зеландии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать экстралингвистические знания о странах изучаемого языка при проведении исследований в области лингвострановедения, а также уметь анализировать языковые факты с использованием фоновых знаний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа информации с учётом полученных фоновых знаний по дисциплине, определения взаимосвязи между лингвистическими и экстралингвистическими факторами.</li> <li>- навыками использования современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного стандарта.</li> </ul>
--	---	--

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц (очное)	Семестры
		А
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		
В том числе:		
Лекции (Лек)/(Электр)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	14	14
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>69</b>	<b>69</b>
Вид промежуточной аттестации (зачёт) часы (контроль)	зачёт	зачёт
Контроль (КО)	8	8
Консультации	1	1
<b>Контактная работа, всего (конт. работа)</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
Общая трудоемкость: зачетные единицы часы	3	3
	108	108

### 4.2 Содержание учебного материала

#### Раздел 1. История стран изучаемого языка

##### Тема 1.1. *История Великобритании*

основные исторические факты, связанные с Великобританией, начиная с доисторических завоеваний Британских островов до Великобритании наших дней; исторические реалии, связанные с Великобританией;

##### Тема 1.2. *История США*

основные исторические факты, связанные с США, начиная с доколумбовских времен до Америки наших дней; реалии, связанные с историей США;

**Тема 1.3. *История Канады, Новой Зеландии, Австралии*** история этих стран от доколониальных времен до наших дней.

#### Раздел 2 География, климат стран изучаемого языка

##### Тема 2.1. *География стран изучаемого языка.*

рельеф, реки, озёра, климат, природа, минеральные ресурсы;

##### Тема 2.2. *Геополитическое деление англоязычных стран*

Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия: страны и народы их населяющие, административное и геополитическое деление, города, государственная символика;

**Тема 2.3. Политические институты стран изучаемого языка**

политические системы англоязычных стран, парламент, двухпалатная система, конституционная монархия, политические партии; политические реалии.

**Раздел 3 Традиции, обычаи, праздники и культура стран изучаемого языка**

**Тема 3.1. Национальные праздники, традиции и обычаи Великобритании, США и других англоязычных стран**

календарь государственных праздников; традиции, связанные с Британской монархией; традиционный национальный уклад жизни; культурологические реалии;

**Тема 3.2. Вклад англоязычных стран в развитие мировой культуры, науки, искусства** ученые, писатели, художники, выдающиеся политические деятели англоязычных стран, их вклад в мировую культуру;

**Тема 3.3. Путешествие по городам англоязычных стран**

столицы и крупные города англоязычных стран, их история, достопримечательности.

#### 4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС			
	<b>Курс 5, семестр А</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>69</b>			<b>99</b>
1	Раздел 1. История стран изучаемого языка	5	4	-	23	Test 1	УК-1. (ИДК <sub>УК1.1</sub> , ИДК <sub>УК1.2</sub> )  ОПК-8 (ИДК <sub>ОПК8.1</sub> , ИДК <sub>ОПК8.2</sub> )	32
2	Раздел 2. География, климат, геополитическое деление стран изучаемого языка	5	4	-	23	Test 2	ОПК-2. (ИДК <sub>ОПК2.1</sub> , ИДК <sub>ОПК2.2</sub> , ИДК <sub>ОПК2.3</sub> )  ОПК-5. (ИДК <sub>ОПК5.1</sub> , ИДК <sub>ОПК5.2</sub> , ИДК <sub>ОПК5.3</sub> , ИДК <sub>ОПК5.4</sub> , ИДК <sub>ОПК5.5</sub> )	32
3	Раздел 3. Традиции, обычаи и праздники и культура стран изучаемого языка	6	6	-	23	Test 3	ОПК-2. (ИДК <sub>ОПК2.1</sub> , ИДК <sub>ОПК2.2</sub> , ИДК <sub>ОПК2.3</sub> )  ОПК-5. (ИДК <sub>ОПК5.1</sub> , ИДК <sub>ОПК5.2</sub> , ИДК <sub>ОПК5.3</sub> , ИДК <sub>ОПК5.4</sub> , ИДК <sub>ОПК5.5</sub> )  ПК-1. (ИДК <sub>ПК1.1</sub> , ИДК <sub>ПК1.2</sub> , ИДК <sub>ПК1.3</sub> )	35

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Цель курса «Б1.О.25.06 Страноведение и лингвострановедение англоязычных стран» заключается в обучении и поддержании на должном уровне лингвострановедческих знаний.

В рамках данной дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, выполнение самостоятельных заданий. В процессе обучения студентов по данной дисциплине можно провести коллоквиумы, презентацию проектов по отдельным темам, круглых столов, интерактивные занятия, что позволит интенсифицировать процесс обучения. Особое место в освоении данной дисциплины занимает самостоятельная работа студентов (СРС) общим объемом 69 ч.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- изучение учебной и научной литературы по предлагаемым проблемам с последующим их обсуждением на семинарских занятиях;
- ответы на вопросы, представленных в данной рабочей программе, обеспечивающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в результате самостоятельной работы с литературой;
- составление планов-конспектов;
- подготовка докладов / рефератов;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, устный и письменный опрос, собеседования).

Указанные виды учебной деятельности обеспечивают интеграцию аудиторной и самостоятельной работы.

Представленная дисциплина знакомит студентов с географией, историей, политическим устройством, культурными ценностями и реалиями англоязычных стран. Для успешного усвоения данной учебной дисциплины требуется, с одной стороны, определенная общегуманитарная подготовка каждого студента, т.е. «кругозором», «начитанностью», а с другой стороны, - хорошее знание английского языка и кропотливая, вдумчивая работы над соответствующей учебной литературой. Для достижения положительного результата крайне важна совместная заинтересованная работа студентов и преподавателя. Лекции познакомят студентов с географическим положением, рельефом, климатом, основными историческими вехами, политической системой, традициями, культурой, искусством, различными сторонами современной жизни англоязычных стран. Однако лекции представляют собой краткую, концентрированную информацию по разделам конкретных тем дисциплины. Задача студентов в процессе умелой работы на лекциях - внимательно слушать преподавателя, следить за его мыслью, уметь фиксировать основные идеи и наиболее существенные факты. От студента требуется по возможности посетить все лекционные занятия. Активная, вдумчивая и плодотворная работа на лекциях является предпосылкой к усвоению необходимых знаний. Основная задача семинарского занятия - закрепление знаний, полученных на лекциях, и формирование навыков их практического применения. Необходимым условием для этого является самостоятельная целеустремленная работа с литературой по предмету. На семинарском занятии следует раскрыть вопросы, предложенные преподавателем по теме. Самостоятельная работа студента должна носить планомерный характер, вестись систематически и непрерывно. Последовательность действий студентов можно представить следующим образом: - сбор необходимой информации по теме; - ее конспектирование; - анализ имеющейся информации; - подготовка выступления по теме семинарского занятия.

#### **Образцы заданий для СРС: Примерный перечень тем докладов и презентаций**

- О географическом положении каждой из стран Великобритании: рельефе, реках, озёрах и климатических условиях страны;
- О географическом положении США: рельефе, реках, озёрах и климатических условиях страны;
- О коренном население Великобритании и США, народах, населяющих эти страны;
- О геополитическом делении англоговорящих стран;
- О географическом положении Канады;
- О географическом положении Австралии;
- О географическом положении Новой Зеландии;
- Великобритания: монархия;
- Великобритания: доисторический период;
- Великобритания: пути пополнения словарного состава древнеанглийского языка;

- Великобритания: история средних веков;
- Великобритания: 19 век;
- Великобритания: 20 век;
- Великобритания сегодня;
- США: доколониальная Америка, колонизация земель Британией;
- США: война за независимость;
- США: гражданская война;
- США: Первая мировая война, великая Депрессия;
- Вторая мировая война. Становление американской сверхдержавы;
- США сегодня;
- История Канады;
- История Австралии;
- История Новой Зеландии;
- Национальные праздники, традиции и обычаи четырех стран Великобритании;
- Национальные праздники, традиции и обычаи США;
- Достопримечательности Лондона;
- Нью-Йорк – город контрастов;
- Национальные традиции и культура Канады;
- Национальные традиции и культура Австралии;
- Национальные традиции и культура Новой Зеландии.

## ***GREAT BRITAIN***

### **Questions for discussion**

Heathen belief in prehistoric times

Conversion to Christianity

John the Lackland

Magna Carta

King Alfred the Great

William the Conqueror

Richard I the Lion-Heart

England in the 14-th century

The Hundreds' Years war

The Peasant's Revolt of 1381

The War of Roses

Henry VII

Henry VIII and the Church.

The protestant-Catholic Struggle

Elizabeth I

The rise of Parliament.

[Oliver](#) Cromwell.

The Glorious Revolution

Empire and industry

The Industrial Revolution

The Reform Act of 1832

The rise and fall of the British Empire

## ***AMERICA***

### **Questions for discussion**

The first inhabitants

- The Northwest Indians

- The California Indians

- The Plains Indians

- The Southwest Indians

- The Eastern Woodlands Indians

Europe's first explorers

Viking voyages

- Marco Polo
- Vasco da Gama
- Christopher Columbus
- Hernando Cortés
- Ferdinand Magellan

English exploration

French exploration

Dutch exploration

Trouble in the Colonies (Trouble with France), (Trouble with Britain, The Boston Tea Party, Meeting for Action)

The War for Independence

Thomas Jefferson

The New Nation

The first President George Washington

The war of 1812

Elizabeth Stanton and Lucretia Mott

New Transportation (Robert Fulton and his steamboat, The national Road, Railroads)

Slavery (19-th century)

Abraham Lincoln

The Civil War

Top 10 Presidents of America

## **CANADA**

### **Questions for discussion**

1497. John Cabot

European exploration of Canada.

How France set up a colony in eastern Canada in the early 1600s.

Great Britain and its control of the country in 1763

British emigrants in Canada.

1867, the Dominion of Canada.

Canada gained its independence from Britain in 1931.

French Canadians (province of Quebec)

## **NEW ZEALAND**

### **Questions for discussion**

Maori society

Abel Tasman December 1642

1769 [Captain James Cook](#)

Samuel Marsden 1814.

1817 the laws of New South Wales were extended to New Zealand.

1833 James Busby as 'official British Resident'.

William Hobson

Sir George Grey 1845 - 1853

1852 the Constitution Act - 6 provinces

### *QUESTIONS for presentations*

History of Great Britain (Early Period)

History of Great Britain (Middle Period)

History of Great Britain (Modern Period)

History of America (Early Period)

History of America (Middle Period)

History of America (Modern Period)

History of Australia

History of Canada

History of New Zealand

Geographical position of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (England, Scotland, Wales, Northern Ireland)

Geographical position of America

Geographical position of Australia

Geographical position of Canada

Geographical position of New Zealand

Climate of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Climate of America

Climate of Australia

Climate of Canada

Climate of New Zealand

Traditions of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Traditions of the USA

Traditions of Canada

Traditions of Australia

Traditions of New Zealand

Capitals of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Capital of America

Capital of Australia

Capital of Canada

Capital of New Zealand

Symbols and national emblems of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Symbols and national emblems of the USA

Symbols and national emblems of Canada

Symbols and national emblems of New Zealand



Symbols and national emblems of Australia

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрено учебным планом**

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии: учебное пособие / Н. Н. Михайлов. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2006. – 208 с. Экземпляров – 20
2. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение США=American Cultural Studies: учебное пособие / Н. Н. Михайлов. М.: Академия, 2008. Экземпляров – 20+
3. Ощепкова В. В. О США кратко. М.: Иностранный язык; Оникс, 2007.– 190с. Экземпляров - 17
4. Токарева, Наталия Дмитриевна. Америка. Какая она? [Текст]: Учебник по страноведению США / Н.Д. Токарева. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2003. 336 с. всего 40
5. Комарова, Анна Игоревна. Английский язык. Страноведение [Электронный ресурс] : Учебник / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 456 с. - (Университеты России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445846>, <https://www.biblio-online.ru/book/cover/F1163196-6130-491A-91F4-FB8E43E42D98>. - ЭБС “Юрайт”. - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-11328-0 : 1049.00 р. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы  
<http://www.kn.sbc.com/wired/fil/pages/listdiscoverol.html/> <http://members.tripod.com/~GeoffBoxell/words.htm>  
[http://www.internationalfreeway.com/history\\_of\\_england.htm](http://www.internationalfreeway.com/history_of_england.htm)  
<http://www.infoplease.com/ce6/history/A0835889.html>  
<http://americanstudies.narod.ru>  
<http://www.noblenet.org/year/halloween.html/>  
<http://www.noblenet.org/year/index.html/>  
<http://a4esl.org/q/h/grammarp.html/>  
<http://clickuk.ru> <http://www.infospace.com/info.USA/>  
<http://www.londontown.com>  
<http://usinfo.state.gov/journals/>  
<http://americanstudies.narod.ru/>  
<http://a4esl.org/q/h/grammarp.html>  
[http://www.anglik.net/shakespeare.](http://www.anglik.net/shakespeare.htm)  
<http://shakespeare.palomar.edu/quiz/bioquiz.htm>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **6.1. Помещения и оборудование**

В институте имеются в наличии: Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ». Оборудование: Принтер HP LJ 1320 – 1, Принтер HP LJ 3052 – 1, Xerox Work Centre 3054 – 1, Комплект МФУ Samsung SL-M 2070 – 1, Ноутбук eMashintes ME 525-902 G16 Mi Intel Celeron - 1 Системный блок в сборе -3 шт. Ноутбук HP 250 G6 Core i5-7200 в комплекте (сумка, мышь) Проектор Epson EB-X41 V11 H843040 – 1 шт. Моноблок АЮ IRU T2105 21,5 FDHP – 1 шт. МФУ лазерный формат А4 Lexmark MX 410 de – 1 шт. Монитор 23,8 Acer V246HYLBD – 1, Графический планшет HUION H1161 А4 черный – 4, Проектор BenQ MP611C – 1, Набор Sven веб-камера 640\*480 – 1, Веб-камера Genius QCam 6000 черный – 2, Гарнитура НАМА Essential HS-P150 для контактных центров мониторные, черные/сереб. – 2 Наушники с микрофоном MHS – 9, Презентер Oklick 695P Radio USB – 1, Персональный компьютер Formoza CL 300 – 1 шт.

### **6.2. Лицензионное и программное обеспечение**

Windows XP (Номер Лицензии Microsoft 19683056)

Антивирус Kaspersky (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444)

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции. Хорошо зарекомендовал себя метод проектов, предполагающий самостоятельную подготовку проекта по определенной теме, и его последующая защита перед одноклассниками. Также интерактивное занятие с использованием ИКТ (аудио- и видеоматериалы).

### Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	<b>Тема 1.1.</b> География стран изучаемого языка. <b>Тема 1.2.</b> Геополитическое деление англоязычных стран <b>Тема 1.3.</b> Политические институты стран изучаемого языка	Практ.	проект	4
2	<b>Тема 2.1.</b> История Великобритании <b>Тема 2.2.</b> История США <b>Тема 2.3.</b> История Канады, Новой Зеландии, Австралии	Практ.	проект	4
3	<b>Тема 3.1.</b> Национальные праздники, традиции и обычаи Великобритании, США и других англоязычных стран <b>Тема 3.2.</b> Вклад англоязычных стран в развитие мировой культуры, науки, искусства <b>Тема 3.3.</b> Путешествие по городам англоязычных стран.	Практ.	проект	6
Итого часов				14

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства текущего контроля.

Образцы тестовых заданий

Вопросы с ответами по страноведению англо-говорящих стран.

1. What is the official name for the UK
  - a) the United British Kingdom
  - b). the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
  - c). the United Kingdom of British States
  
2. What parts does the UK consist of?
  - a). England, Wales, Scotland, Northern Ireland
  - b). Britain, Scotland, Wales, Ireland
  - c). England, Iceland, Scotland, Wales
  
3. How heavy is the pound, approximately?
  - a). 450 grams
  - b). 100 grams
  - c). 500 grams
4. How long is the yard, approximately?
  - a). 90 centimetres
  - b). 1 metre
  - c). 500 metres
  
5. What countries does the English Channel connect?
  - a). Great Britain and France
  - b). Great Britain and Greece
  - c). Great Britain and Spain
  
6. What is the unofficial name of the British flag?
  - a). Union Cross
  - b). Jack Star
  - c). Union Jack
  
7. What is the longest river in the British Isles?
  - a). the Thames
  - b). the Severn
  - c). the Avon
  
8. What is the political system of the UK?
  - a). the parliamentary monarchy
  - b). the republic
  - c). the monarchy
  
9. What is the Woolsack?
  - a). sofa in circus
  - b). the cowboy' s bag
  - c) seat in the Parliament
  
10. Are the members of the House of Lords elected?
  - a). not elected

- b). elected by the House of Commons
- c). elected by all people

11. When is Guy Fawkes Night celebrated?

- a). 5on May, 12
- b). on November,5
- c). on July,4

12. What is the highest mountain in Scotland?

- a). Ben Nevis
- b).Big Ben
- c). Snowdon

13. What is the name of the warm ocean current washing Britain?

- a). Gulf of Bering
- b). Gulf Stream
- c). Pacific Gulf

14. What is the emblem of England?

- a). daffodil
- b). red rose
- c). white rose

15. Which drink is the most popular in Britain?

- a). tea
- b). cocktail
- c). coffee

16. Who is the symbol of the typical Englishman?

- a). John Smith
- b). John Bull
- c). Jack Taylor

17. What do the letters BBC stand for?

- a). British Broadcasting
- b). British Broadcasting Corporation
- c). British Broadcasting Company Council

18. Which river is associated with the name of Shakespeare?

- a). the Avon
- b). the Clyde
- c). the Thames

19. What is the old name of London?

- a). Londinium
- b). Londum
- c) the Old Town

20. The Great Fire of London was in ....

- a). 1666.
- b). 1700
- c) 1800

21. The British Prime-Minister lives at ... .

- a). number 20 Downing Street

- b). number 10 Oxford Street
- c). number 10 Downing Street

22. The Queen of England lives in ....

- a). Westminster
- b). the White House
- c). Buckingham Palace

23. Who of them is not English?

- a). Rudyard Kipling
- b). Jack London
- c). Charles Dickens

24. The native town of "the Beatles" is ....

- a). Liverpool
- b). Manchester
- c). London

25. The Whitehall is ....

- a). the street
- b). the residence of the Queen
- c). the residence of the prime-minister
- c) Wales

26. The thistle is the national emblem of... .

- a). England
- b). Scotland
- c). Wales

27. How long is the inch, approximately?

- a). 50 centimetres
- b). 10 centimetres
- c). 2.5 centimetres

28. How long is the foot, approximately?

- a). 50 centimetres
- b). 30 centimetres
- c). 40 centimetres

29. Which city is not English?

- a). Chicago
- b). Manchester
- c). Liverpool

30. The flag of the USA is the representation of ...

- a). thirteen stars and thirteen stripes
- b). fifty stars and thirteen stripes
- c). sixty stars and seven stripes

31. The national Motto of the USA is ....

- a). "We Shall Not Be Moved"
- b). " We Shall Overcome"
- c). "In God We Trust"

32. America was discovered by ....

- a). The pilgrims

- b). Christopher Columbus
- c). George Washington

33. The capital of the USA is ... .

- a). New York
- b). Washington
- c). Los Angeles

34. When is Independence Day?

- a). July, 14
- b). October, 26
- c). July, 4

36. Which river is not in the USA?

- a). the Thames
- b). the Missouri
- c). the Mississippi

37. Where is the Statue of Liberty?

- a). San-Francisco
- b). New York
- c). Washington

38. Thanksgiving Day is celebrated in ....

- a). November
- b). May
- c). August

39. The native Americans are ....

- a). the Indians
- b). the British
- c). the Dutch

40. Manhattan is a part of...

- a). San Francisco
- b). New York
- c). Washington

41. "Oscar" is the prize given for....

- a). achievements in journalism and literature
- b). achievements in motion-picture production
- c). achievements in music

42. Which is the biggest state in the USA?

- a). California
- b). Texas
- c). Alaska

43. Who was the first president of the USA?

- a). Ulysses Gram
- b). Abraham Lincoln
- c). George Washington

44. In which city is Hollywood?

- a). Los Angeles
- b). San Francisco
- c). New York

45. Which state is called "Magnolia State"?

- a). Alabama
- b). Georgia
- c). Mississippi

46. What can you see on the Canadian Flag?

- a). the maple leaf
  - b). a sunflower
  - c). a branch of the birch
47. The capital of Canada is.....
- a). Montreal
  - b). Ottawa
  - c). Winnipeg
48. The greatest Canadian river is ....
- a). the Missouri
  - b). the Mississippi
  - c). the St. Lawrence River
49. The Canadians speak ....
- a). English and German
  - b). English and Spanish
  - c). English and French
50. Canada borders on ....
- a). Spain
  - b). the USA
  - c). Russia
51. The Niagara Falls are on the territory of two countries: .....
- a). the USA and Mexico
  - b). Canada and Russian
  - c). the USA and Canada
52. The world's largest island and smallest continent is ....
- a). Great Britain
  - b). South America
  - c). Australia
53. The capital of Australia is ....
- a). Sydney
  - b). Melbourne
  - c). Canberra
54. If you are going to Australia for Christmas, take ... with you.
- a). raincoats and umbrellas
  - b). high boots and warm clothes
  - c). sandals and T-shirts
55. In Australia you'll have a happy chance to see ...
- a). a white bear and a seal
  - b). a kangaroo and a seal and kookaburra
  - c). a kangaroo
56. The national emblem of New Zealand is ....
- a). the daffodil
  - b). the thistle
  - c). the kiwi
57. The capital of New Zealand, is ....
- a). Christchurch
  - b). Wellington
  - c). Dunedin
58. The aborigines of New Zealand are ....
- a). the Icskimos

- b). the Maoris
- c) the Indians

59. The first book printed in English was ..

- a). "The Canterbury Tales"
- b). the "Account of the Histories of Troy"
- c). "Beowulf"

60. The sonnet is a verse form of... lines.

- a). Thirteen
- b). Fourteen
- c) Sixteen

61. In "Gulliver's Travels", the Yahoos resemble ....

- a). human beings
- b). giants
- c). Horses

62. .... was the first English writer to receive the Nobel Prize for literature.

- a). Galsworthy
- b). Kipling
- c). Shaw

#### English-speaking countries

1. The second largest country in the world is ...

- a) the USA b) Russia c) Canada d) Ireland

2. This country is the biggest island and the smallest continent in the world.

- a) New Zealand b) the USA c) Australia d) Jamaica

3. The USA consists of ... states.

- a) 13 b) 27 c) 15 d) 50

4. This English-speaking country is sometimes called "The World's Biggest Farm".

- a) the United Kingdom b) Australia c) Canada d) New Zealand

5. The capital of the USA is ...

- a) London b) New York c) Washington d) Los Angeles

6. The ... is the official emblem of Canada.

- a) shamrock b) daffodil c) maple leaf d) rose

7. The capital of ... is Canberra.

- a) Australia b) New Zealand c) the USA d) Canada

8. This country has two official languages: English and French.

- a) Canada b) the USA c) the UK d) Australia

9. The emblem of the USA is ...



a) the kiwi b) the double-headed eagle c) the bald eagle d) the dragon

10) The capital of New Zealand is ...

a) Ottawa b) Wellington c) Canberra d) Dublin

11) The official languages of New Zealand are ...

a) English and Hindi b) English and French c) English and German d) English and Maori

12) The flag of ... is called "Stars and Stripes".

a) the UK b) the USA c) Australia d) Canada

13) Famous cities such as Manchester, Glasgow, Liverpool, Oxford and Cambridge are in ...

a) the UK b) the USA c) Australia d) Canada

14) This country celebrates its Independence Day on the 4<sup>th</sup> of July.

a) the UK b) the USA c) Australia d) Canada

### The United Kingdom

There are ... parts in the United Kingdom.

a. 3 b) 4 c) 5 d) 6

The UK is separated from Ireland by ...

a. the Irish Sea b) the English Channel c) the North Sea d) the Atlantic Ocean

The official name of Great Britain is ...

The Patron Saint of England is ...

a. St. Patrick b) St. George c) St. David d) St. Andrew

The flower symbolizing England is ...

a. thistle b) daffodil c) rose d) golden wattle

Wimbledon is ...

a. a cricket match b) a tennis tournament c) a motor race d) a horse racing

The highest mountain in the UK is ...

a. Cape Horn b) Everest c) Ben Nevis d) McKinley

The head of the UK is ....

a. the Queen b) the Prime Minister c) the King d) the President

The flag of the United Kingdom is called ...

a. Uncle Sam b) Stars and Stripes c) Union Jack d) Union John

The highest mark in British schools is...

- a. A b) C d) G d) Z

Great Britain is in ...

- a. Europe b) Asia c) North America d) South America

This channel separates the UK from the continent.

- a. the North Channel b) St George's Channel c) the Irish Channel d) the English Channel

This city is not in Britain.

- a. London b) Manchester c) Cambridge d) New York

The capital of Scotland is ...

- a. Belfast b) Edinburgh c) Ottawa d) Cardiff

## London

1. London is more than:

- a) one thousand years old; b) two thousand years old; c) three thousand years old; d) four thousand years old

2. The name of the river in London is:

- a) The Severn; b) the Thames; c) the Nile; d) the Mississippi

3. Big Ben is:

- a) a clock tower; b) a horse; c) a man; d) a museum

4. Piccadilly Circus is ...

- a) a circus; b) a square; c) a street; d) a house;

5. The Great Fire of London started on...

- a) September 2, 1466 b) September 2, 1566 c) September 2, 1666 d) September 2, 1766

6. The Tower of London is ... now.

- a) a prison; b) a museum; c) a zoo; d) a fortress.

7. The name of the Palace where the Queen lives is:

- a) The Tower of London; b) the White House; c) Windsor Palace; d) Buckingham Palace

8. Admiral Nelson's Column is in...

- a) Piccadilly Circus b) Trafalgar Square c) Hyde Park d) Downing Street

9. You can see the flag over the Queen's Palace when ...

a) she is out; b) she is abroad; c) she has a party; d) she is at home.

10. Sir Christopher Wren built

a) St. Paul's Cathedral, b) the Tower of London; c) Westminster Abbey; d) the Houses of Parliament

11. You can say everything you want in Speaker's Corner in ...

a) the Houses of Parliament; b) Hyde park; c) St. James park; d) Central park

12. You can see pelicans and ducks in ...

a) Hyde park; b) St. James park; c) Central park; d) Regent's park

13. Many British Kings and Queens are buried in...

a) the Tower of London; b) St. Paul's Cathedral c) Hyde Park d) Westminster Abbey.

14. Covent Garden is now...

a) a cinema; b) a fruit and apple garden; c) a theatre; d) a tourist shopping centre.

Additional questions.

1. What are the colours of the Union Flag of the UK? (red, white and blue)
2. Where is London Zoo? (in Regent's Park)
3. What is the name of the Prime Minister of the UK nowadays? (David Cameron)
4. What's the address of the official residence of the Prime Minister of Great Britain? (Downing Street, № 10)

## The British-American Quiz

**I Read these quotes and fill in the missing names/places/things/etc. which refer to different aspects of life in Britain and the USA.**

- 1) \_\_\_\_\_ is a place where they'll pay you a thousand dollars for a kiss and fifty cents for your soul. (by Marilyn Monroe)
- 2) "If someone who speaks two languages is bilingual, and someone who speaks many languages is multilingual, then what do you call someone who speaks one language?" \_\_\_\_\_
- 3) Whatever is the truth, there is no denying that \_\_\_\_\_, this mysterious creature, will continue to intrigue the UK and the world for years to come. (by Jonathan Bright)
- 4) "\_\_\_\_\_ have become an inescapable horror in almost every public eating place in the USA. The thing is they actually originated in Belgium." (by Russell Baker)
- 5) "I understand the inventor of the \_\_\_\_\_ was inspired when he saw a man carrying an indignant, asthmatic pig under his arm. Unfortunately, the man-made sound never equalled the purity of the sound achieved by the pig." (by Alfred Hitchcock)

**II Answer the questions.**

1. Name the artist who influenced the American pop art greatly and defined it as industrial painting. \_\_\_\_\_
2. Name the artist who is regarded as the icon of American pop art who brought the imagery and techniques of mass commercialism into fine arts. \_\_\_\_\_
3. Name the British fashion designer who has introduced modern punk into the mainstream and who has been awarded an Order of the British Empire by Queen Elizabeth II. \_\_\_\_\_

4. What is the name of the song by the Beatles which was originally devoted to scrambled eggs?

---

**9.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачёта).**

**Структура билета (пример)**

1. The geography and climate of Britain
2. Explain the realia given: Anzac Day

**Примерный перечень вопросов на зачёт**

1. The geography and climate of Britain
2. Education in the USA
3. The Political System of Britain
4. The geography of America
5. The four nations of Britain; multinational Britain
6. The History of the USA
7. Identifying symbols of four nations
8. Political System of the USA
9. Scotland: geography, symbols, sightseeings
10. History of GB: Prehistory period of Britain; European Invasions
11. Wales: geography, symbols, sightseeings
12. History of GB: the Medieval period; the battle of Hastings; the War of Roses
13. Northern Ireland: geography, symbols, sightseeings
14. New Zealand: geography and climate
15. The customs and traditions in the USA
16. Australia: geography and climate
17. Education in Great Britain
18. Political System of the USA
19. New Zealand: Political System, History and Sightseeings
20. The customs and traditions of Great Britain

**CREATIVE TASKS**

ESSAY Choose 1 quote and write a short essay whether you agree with it or not. Write not more than 150 words.

- “Never judge a book by its movie.” – (J.W. Eagan)
- “Art is making something out of nothing, and selling it.” – (Frank Zappa)
- “When you draw something it lives and when you photograph it it dies.” – (John Fowles, The Collector)
- “Art is not special sauce applied to ordinary cooking; it is the cooking itself if it is good.” – (W.R. Lethaby)
- “In England, pop art and fine art stand resolutely back to back.” – (C. MacInnes)

**Критерии оценивания:**

«зачтено» – студент полностью или в достаточно хорошей степени раскрыл содержание вопросов, свободно ориентируется в материале; присутствуют полнота ответов, аргументированность.

«незачтено» – студент не раскрыл содержание вопросов; не смог ответить на вопросы преподавателя, отсутствуют полнота ответов, аргументированность, убежденность, стремление раскрыть тему.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ №125 от 22.02.2018 г.

**Разработчик:** Звада О.В., канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и лингводидактики

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*