



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра русского языка как иностранного**

УТВЕРЖДАЮ:

М.Б. Ташлыкова

Директор ИФИЯМ

“27” февраля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины Б1.О.24 Введение в специальность

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) подготовки *Лингвистическое обеспечение предпринимательской деятельности" (первый иностранный язык - русский; второй иностранный язык - английский)*

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ  
Протокол № 6 от «12» февраля 2024 г.  
Председатель О.Л. Михалёва  
(Ф.И.О., подпись)

Рекомендовано кафедрой РКИ:  
Протокол № 3 от «24» января 2024 г.  
Зав. кафедрой Ю.А. Арская  
(Ф.И.О., подпись)

Иркутск 2024 г.

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	4
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	5
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	6
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
6.1. План самостоятельной работы студентов	8
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	10
а) основная литература;	10
б) дополнительная литература;	11
в) программное обеспечение;	11
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	14
10. Образовательные технологии	14
11. Оценочные средства (ОС)	14

## **1. Цели и задачи дисциплины Б1.О.24 Введение в специальность**

**Цель:** освоение языка специальности лингвиста для подготовки студентов к лекциям и семинарам по предметам лингвистического цикла.

### **Задачи:**

познакомить студентов с классическими или известными работами русских ученых: филологов, психологов, философов;  
развивать навыки чтения неадаптированных текстов лингвистической тематики;  
развивать навыки аудирования лекции по лингвистической тематике;  
развивать и совершенствовать навыки записи лекции, плана, тезисов и конспекта неадаптированного текста лингвистической тематики;  
развивать и совершенствовать навыки говорения в ситуации участия в семинарском занятии по дисциплинам лингвистического цикла.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина **Б1.О.24 Введение в специальность** относится к вариативной части учебного плана по направлению 45.03.02 Лингвистика, профиль «Лингвистическое обеспечение предпринимательской деятельности» (первый иностранный язык - русский; второй иностранный язык - английский), изучается во втором семестре. Программа предназначена для студентов первого курса, владеющих русским языком на уровне В1. Дисциплине **Б1.О.24 Введение в специальность** предшествует дисциплина **Б1.В.ДВ.07.02 Национально-культурная специфика общения на русском языке**. Дисциплина **Б1.О.24 Введение в специальность** является предшествующей для дисциплины **Б1.О.04 Основы языкознания**, а также дисциплинам лингвистического цикла: **Б1.О.15 Теоретическая фонетика русского языка**, **Б1.О.16 Лексикология русского языка**, **Б1.О.17 Теоретическая грамматика**, **Б1.О.18 Стилистика**.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 способностью осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;

### **Знать:**

общенаучную лексику и специальную лингвистическую терминологию в рамках изученных тем;  
некоторые работы русских ученых: филологов, психологов, философов.

### **Уметь:**

адекватно понимать письменный научный текст;  
находить дефиниции в научном тексте;  
выделять главную и второстепенную информацию в прослушанной лекции по лингвистике;

### **Владеть:**

навыками изучающего чтения текста научного стиля;  
навыками самостоятельной работы с текстом научного стиля;  
навыками составления тезисов, аннотаций и научных рефератов;  
навыками построения научных монологов и диалогов по заданным темам.

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	38	38
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	26	26
Выполнение заданий по самостоятельной работе	26	26
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
<b>Контактная работа (всего)</b>	46	46
Общая трудоемкость часов зачетные единицы	72	72
	2	2

**5. Содержание дисциплины (модуля)**

**5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).**

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	Лингвистика – наука о языке	<p>Лекция №1 «Лингвистика – наука о языке» Богородицкий Василий Алексеевич Выполнение упражнений по лексике и грамматике Работа с текстом лекции: составление плана и конспекта Работа со словарём лингвистических терминов О. С. Ахмановой Введение лингвистического словаря студента Подготовка устных сообщений «Лингвистика – это наука о языке», «Сравнительно-генетический метод», «Русский язык», «Мой родной язык». Работа с дополнительными текстами по теме.</p>
2.	Язык и речь	<p>Лекция №2 «Язык и речь» Смирницкий Александр Иванович Выполнение упражнений по лексике и грамматике Работа с текстом лекции: составление плана и конспекта Работа со словарём лингвистических терминов О. С. Ахмановой Введение лингвистического словаря студента. Составление и презентация научного диалога на тему «Язык и речь». Составление краткого (по тезисам) и развернутый (близко к тексту) рассказа: «Язык и речь». Подготовка устного сообщения «Язык и речь». Работа с дополнительными текстами по теме.</p>
3.	Что такое фонетика?	Лекция №3 «Что такое фонетика?»

		<p>Реформатский Александр Александрович  Выполнение упражнений по лексике и грамматике  Работа с текстом лекции: составление плана и конспекта  Работа со словарём лингвистических терминов О. С. Ахмановой  Введение лингвистического словаря студента.  Составление краткого (по тезисам) и развернутый (близко к тексту) рассказа: «Что такое язык?».  Подготовка устного сообщения «Что такое язык?».  Работа с дополнительными текстами по теме.</p>
4.	Фонология	<p>Лекция №4 «Фонология»  Бодуэн де Куртенэ Иван Александрович  Выполнение упражнений по лексике и грамматике  Работа с текстом лекции: составление плана и конспекта  Работа со словарём лингвистических терминов О. С. Ахмановой  Введение лингвистического словаря студента.  Составление краткого (по тезисам) и развернутый (близко к тексту) рассказа: «Фонология».  Подготовка устного сообщения «Фонология».  Работа с дополнительными текстами по теме.</p>
5.	Слово как единица языка	<p>Лекция №5 «Слово как единица языка»  Маслов Юрий Сергеевич  Выполнение упражнений по лексике и грамматике  Работа с текстом лекции: составление плана и конспекта  Работа со словарём лингвистических терминов О. С. Ахмановой  Введение лингвистического словаря студента.  Составление краткого (по тезисам) и развернутый (близко к тексту) рассказа: «Слово как единица языка».  Подготовка устного сообщения «Слово как единица языка».  Работа с дополнительными текстами по теме.</p>
6.	Слово и его значения	<p><i>Лекция №6 «Слово и его значение»</i>  Филин Федот Петрович  Выполнение упражнений по лексике и грамматике  Работа с текстом лекции: составление плана и конспекта  Работа со словарём лингвистических терминов О. С. Ахмановой  Введение лингвистического словаря студента.  Составление краткого (по тезисам) и развернутый (близко к тексту) рассказа: «Слово как единица языка».  Подготовка устного сообщения «Слово как единица языка».  Работа с дополнительными текстами по теме «Слово и его значения».  Используя номинативный и вопросительный планы текста, составьте научный диалог «преподаватель-</p>

		студент» на тему «Слово и его значение».
7.	Грамматические формы	<p><i>Лекция №7 «Грамматические формы»</i>  Потебня Александр Афанасьевич  Выполнение упражнений по лексике и грамматике  Работа с текстом лекции: составление плана и конспекта  Работа со словарём лингвистических терминов О. С. Ахмановой  Введение лингвистического словаря студента.  Составление краткого (по тезисам) и развернутый (близко к тексту) рассказа: «Грамматические формы».  Подготовка устного сообщения «Грамматические формы».  Составление диалога: а) «студент – преподаватель» на семинаре (преподаватель объясняет – студент спрашивает), б) на экзамене (преподаватель спрашивает – студент отвечает).  Работа с дополнительными текстами по теме «Грамматические формы».</p>
8.	Предложения и его основные признаки	<p><i>Лекция №8 «Предложения и его основные признаки»</i>  Виноградов Виктор Владимирович  Выполнение упражнений по лексике и грамматике  Работа с текстом лекции: составление плана и конспекта  Работа со словарём лингвистических терминов О. С. Ахмановой  Введение лингвистического словаря студента.  Составление краткого (по тезисам) и развернутый (близко к тексту) рассказа: «Предложение и его основные признаки».  Подготовка устного сообщения «Предложения и его основные признаки»  Составление диалога: а) «студент – преподаватель» на семинаре (преподаватель объясняет – студент спрашивает), б) на экзамене (преподаватель спрашивает – студент отвечает).  Составление вопросов для коллоквиума по теме «Предложения и его основные признаки».  Работа с дополнительными текстами по теме «Предложение и его основные признаки».</p>
9.	Теория письма	<p><i>Лекция №9 «Теория письма»</i>  Щерба Лев Владимирович  Выполнение упражнений по лексике и грамматике  Работа с текстом лекции: составление плана и конспекта  Работа со словарём лингвистических терминов О. С. Ахмановой  Введение лингвистического словаря студента.  Составление краткого (по тезисам) и развернутый (близко к тексту) рассказа: «Теория письма».  Подготовка устного сообщения «Теория письма»  Составление диалога: а) «студент – преподаватель» на</p>

		<p>семинаре (преподаватель объясняет – студент спрашивает), б) на экзамене (преподаватель спрашивает – студент отвечает).</p> <p>Используя материал текста «Теория письма» и указанного текста из учебника «Введение в языкознание», напишите научный реферат на тему «Развитие письма и письменные знаки».</p> <p>Работа с дополнительными текстами по теме «Теория письма».</p>
10.	История языка и языковые стили	<p><i>Лекция №10 «История языка и языковые стили»</i>  <i>Винокур Григорий Осипович</i></p> <p>Выполнение упражнений по лексике и грамматике</p> <p>Работа с текстом лекции: составление плана и конспекта</p> <p>Работа со словарём лингвистических терминов О. С. Ахмановой</p> <p>Введение лингвистического словаря студента.</p> <p>Составление краткого (по тезисам) и развернутый (близко к тексту) рассказа: «История языка и языковые стили».</p> <p>Подготовка устного сообщения «История языка и языковые стили»</p> <p>Составление диалога: а) «студент – преподаватель» на семинаре (преподаватель объясняет – студент спрашивает), б) на экзамене (преподаватель спрашивает – студент отвечает).</p> <p>Работа с дополнительными текстами по теме «История языка и языковые стили».</p>

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Настоящая дисциплина базируется на курсе **Б1.В.ДВ.07.02 Национально-культурная специфика общения на русском языке, изучаемом в первом семестре 1 курса.**

Междисциплинарные связи обеспечиваются со следующими дисциплинами: **Б1.О.04 Основы языкознания**, а также дисциплинам лингвистического цикла: **Б1.О.15 Теоретическая фонетика русского языка, Б1.О.16 Лексикология русского языка, Б1.О.17 Теоретическая грамматика, Б1.О.18 Стилистика.**

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1.	<b>Б1.О.04 Основы языкознания</b>													
2.	<b>Б1.О.15 Теоретическая фонетика русского языка</b>			3	4									
3.	<b>Б1.О.16 Лексикология русского языка</b>					5	6							
4.	<b>Б1.О.17 Теоретическая грамматика</b>								7	8				
5.	<b>Б1.О.18 Стилистика</b>													10

### 5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семи-нар	СРС	Всего
1.	Лингвистика – наука о языке		4			4	8
2.	Язык и речь		3			4	7
3.	Что такое фонетика?		4			2	6
4.	Фонология		3			2	5
5.	Слово как единица языка		4			4	8
6.	Слово и его значения		4			2	6
7.	Грамматические формы		3			2	5
8.	Предложения и его основные признаки		4			2	6
9.	Теория письма		3			2	5
10.	История языка и языковые стили		4			2	6
	<b>Всего</b>		<b>36</b>			<b>26</b>	<b>62</b>

### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	1.	Лингвистика – наука о языке	4	Устное сообщение	ОПК-4
2.	2.	Язык и речь	3	Устное сообщение	ОПК-4
3.	3.	Что такое фонетика?	4	Устное сообщение	ОПК-4
4.	4.	Фонология	3	Устное сообщение	ОПК-4
5.	5.	Слово как единица языка	4	Устное сообщение	ОПК-4
6.	6.	Слово и его значения	4	Устное сообщение	ОПК-4
7.	7.	Грамматические формы	3	Устное сообщение Диалог	ОПК-4
8.	8.	Предложения и его основные признаки	4	Устное сообщение Диалог	ОПК-4
9.	9.	Теория письма	3	Устное сообщение Научный	ОПК-4



				реферат Диалог	
10.	10.	История языка и языковые стили	4	Устное сообщение диалог	ОПК-4

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п. ед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Лингвистика – наука о языке	Изучающее чтение Составление конспекта текста Составление лингвистического словаря	Прочитайте текст и выполните задания: «Русский язык»	Жидокова, Г.Ф, Хавронина, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филологов. Чтение, говорение, письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139	4
2.	Язык и речь	Изучающее чтение Составление конспекта текста Составление лингвистического словаря	Прочитайте текст и выполните задания : «Об устной и письменной речи»	Жидокова, Г.Ф, Хавронина, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филологов. Чтение, говорение, письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139	4
3.	Что такое фонетика?	Изучающее чтение Составление конспекта текста Составление лингвистического словаря	Прочитайте текст и выполните задания: «Взаимодействие звуков речи в речевом потоке»	Жидокова, Г.Ф, Хавронина, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филологов. Чтение, говорение, письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139	2
4.	Фонология	Изучающее чтение Составление конспекта текста Составление лингвистического словаря	Прочитайте текст и выполните задания: «Звук речи и фонема»	Жидокова, Г.Ф, Хавронина, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филологов. Чтение, говорение, письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139	2
5.	Слово	Изучающее	Прочитайте	Жидокова, Г.Ф,	4

	как единица языка	чтение Составление конспекта текста Составление лингвистического словаря	текст и выполните задания: «Слово и понятие»	Хавронова, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филологов. Чтение, говорение, письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139	
6.	Слово и его значения	Изучающее чтение Составление конспекта текста Составление лингвистического словаря	Прочитайте текст и выполните задания по: «Лексика общенародная и диалектная» Прочитайте текст и выполните задания: «Развитие лексики» Прочитайте текст и выполните задания по: «Типы словарей»	Жидокова, Г.Ф, Хавронова, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филологов. Чтение, говорение, письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139	2
7.	Грамматические формы	Изучающее чтение Составление лингвистического словаря	Прочитайте текст и выполните задания: «Продуктивные и непродуктивные аффиксы» «Производящая основа» «Мотивирующие и мотивированные слова»	Жидокова, Г.Ф, Хавронова, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филологов. Чтение, говорение, письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139	2
8.	Предложения и его основные признаки	Изучающее чтение Составление конспекта текста Составление диалога Составление лингвистического словаря	Прочитайте текст и выполните задания: Грамматически главенствующее слово	Жидокова, Г.Ф, Хавронова, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филологов. Чтение, говорение, письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139	2
9.	Теория письма	Изучающее чтение Составление конспекта текста Составление	Прочитайте текст и выполните задания: «Об устной и письменной речи»	Жидокова, Г.Ф, Хавронова, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филологов.	2

		лингвистического словаря Реферирование Составление диалога		Чтение, говорение, письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139	
10.	История языка и языковые стили	Изучающее чтение Составление конспекта текста Составление лингвистического словаря Составление диалога	Прочитайте текст и выполните задания: «История русского языка» Прочитайте текст и выполните задания: «Функциональные стили русского языка»	Жидокова, Г.Ф., Хавронина, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филологов. Чтение, говорение, письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139	2

### 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Методические указания по организации самостоятельной работы, задания и комментарии к ним представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, а также на образовательном портале ИГУ [http:// belca.isu.ru](http://belca.isu.ru)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны владеть русским языком в объеме первого сертификационного уровня.

Начинать подготовку к практическому занятию целесообразно с изучения материалов основной и дополнительной литературы, составление тематического словаря по теме. Задание на практическое занятие сообщается обучающимся до его проведения. На практическом занятии преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины **Б1.О.24 Введение в специальность** включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- объяснение лексического и грамматического материала;
- работу с текстом;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий)
- прослушивание и оценивание устных сообщений студентов;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение тематического словаря;
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- подготовка к практическим занятиям: выполнение домашних работ, работа с учебным пособием, поиск дополнительной информации;
- подготовка выступлений на предложенную тему;
- внеаудиторное чтение.

## 7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Отсутствует

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

### а) основная литература

1. Семенова, В.В. Ревенко, О.А. Тунгусова, Г.И. Вводный курс по филологии для иностранных студентов : учебное пособие : в 3 ч. / В. В. Семенова, О. А. Ревенко, Г. И. Тунгусова ; Иркут. гос. ун-т. - Иркутск : ИГУ, 2017. (39 экз.)

### б) дополнительная литература

1. Рогозная, Н.Н. Лингвистика. Учебное пособие по языку специальности. – М.: Златоуст, 2010. – 134 с.

2. Хазагеров, Г.Г. Введение в русскую филологию. – М.: Русский язык, 1990 (1экз.)

2. Химик, В.В., Шкурин, Н.В. 10 уроков по языку специальности Учебное пособие для иностранных учащихся-филологов первого года обучения. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2000, - 70 с.

3. Жидокова, Г.Ф, Хавроница, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филологов. Чтение, говорение, письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139

### в) программное и мультимедийное обеспечение

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499

Node 2 year Educational Renewal License». – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.

2. **Microsoft Desktop Education** Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year до 2018-11-30.

3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 – ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.

6. **Mozilla Firefox 50.0.**Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

7. **Opera 41. Браузер** –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf) . Срок действия: бессрочно.

9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля

Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий – 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.

12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.

13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL – ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.

14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

16. **ELAN 5.3.0.** Программа для включения текстовых аннотаций в видео и аудио файлы. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [http://www.lamerkomp.ru/load/sistemnye\\_utility/vaz/elan/33-1-0-2127](http://www.lamerkomp.ru/load/sistemnye_utility/vaz/elan/33-1-0-2127). Срок действия: бессрочно.

17. **Praat.** Бесплатный программный пакет для научного анализа речи в фонетике. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: <https://en.wikipedia.org/wiki/Praat>. Срок действия: бессрочно.

18. **Adobe Premiere Pro CC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal (5 шт.).** Срок действия: ноябрь 2018-ноябрь 2019.

19. **Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal (12 шт.).** Срок действия: ноябрь 2018-ноябрь 2019.

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

##### **Интернет-источники**

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://eLibrary.RU)

2. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](http://uis.ru)

3. [Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда\(eBook collection Oxford Russia Fund\)](http://eBookCollection.OxfordRussiaFund)

4. <http://isites.harvard.edu/icb/icb.do?keyword=k33202>

Материалы Writing Center Гарвардского университета

##### **Электронные библиотеки**

1. <http://www.philology.ru/>

Библиотека филологических текстов (статей, монографий)

2. <http://philologos.narod.ru/>

Материалы по теории языка и литературы

3. <http://www.scribd.com/>

База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках

4. <http://ellib.library.isu.ru>

Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

##### **Корпуса русского и английского языка**

1. <http://www.ruscorpora.ru/>

Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>

Упсальский корпус русского языка

3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>

Тюбингенский корпус русского языка

4. <http://cfrl.ru/>  
Машинный фонд русского языка
5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>  
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века
6. <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>  
Британский национальный корпус английского языка

#### **Другие сайты**

7. <http://linguistlist.org/>  
«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
8. <http://educa.isu.ru/>; belca.isu.ru  
Образовательный портал Иркутского государственного университета
9. <http://www.multitran.ru> Электронный словарь

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Аудитория оборудована: *специализированной (учебной) мебелью* на 30 посадочных мест, доской меловой;

оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор View Sonic, ноутбук LENOVO G510, экран View Screen, колонки.

специализированной мебелью на 19 посадочных мест, Моноблок Iru (19 шт.); Проектор EPSON EB 572 (1 шт.); Экран Classic Solution. С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно- образовательную среду.

#### **10. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Используются традиционные методы работы, чтение и работа с текстами научного стиля речи, работа над лексическим и грамматическим материалом, ответы на вопросы, выполняются упражнения. Кроме того, проводятся ролевые игры (выступление на семинаре, ответ на экзамене, участие в коллоквиуме, роль преподавателя и студента). В работе используются наглядные материалы (схемы, рисунки) с использованием презентаций PowerPoint.

#### **11. Оценочные средства (ОС).**

##### **11.1. Оценочные средства для входного контроля.**

Средством для стартового контроля является собеседование на общелингвистические темы, которое позволяет оценить уровень владения иноязычной речью, словарный запас и сложность грамматического оформления речи студентов.

##### **11.2. Оценочные средства текущего контроля**

Контроль за успешным прохождением курса осуществляется с помощью устных опросов по изученным темам.

Темы опросов:

Лингвистика – наука о языке

Язык и речь

Что такое фонетика?

Фонология

Слово как единица языка

Слово и его значения

Грамматические формы

Предложения и его основные признаки

Теория письма  
История языка и языковые стили

### 11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся.

В качестве средства для самоконтроля обучающихся используется контрольные задания (см.ФОС), а также студентами составляется словарь лингвистических терминов.

#### Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Зачёт с оценкой. Устный опрос	Лингвистика – наука о языке	ОПК-4
2.	Зачёт с оценкой. Устный опрос	Язык и речь	ОПК-4
3.	Зачёт с оценкой. Устный опрос	Что такое фонетика?	ОПК-4
4.	Зачёт с оценкой. Устный опрос	Фонология	ОПК-4
5.	Зачёт с оценкой. Устный опрос	Слово как единица языка	ОПК-4
6.	Зачёт с оценкой. Устный опрос	Слово и его значения	ОПК-4
7.	Зачёт с оценкой. Устный опрос	Грамматические формы	ОПК-4
8.	Зачёт с оценкой. Устный опрос	Предложения и его основные признаки	ОПК-4
9.	Зачёт с оценкой. Устный опрос	Теория письма	ОПК-4
10.	Зачёт с оценкой. Устный опрос	История языка и языковые стили	ОПК-4

Разработчик:

  
(подпись)

старший преподаватель  
(занимаемая должность)

Е.С.Ливант  
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка как иностранного  
(наименование)

«24» января 2024 г.

Протокол № 3 Зав. кафедрой



Ю.А. Арская

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*