



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

 М.Б. Ташлыкова  
Декан (директор)

15<sup>го</sup> марта 2022 г.

### Рабочая программа дисциплины

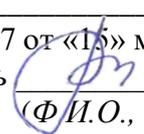
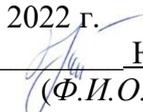
Наименование дисциплины Б1.О.24 Введение в специальность

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) подготовки *Лингвистическое обеспечение предпринимательской деятельности" (первый иностранный язык - русский; второй иностранный язык - английский)*

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

<p>Согласовано с УМК ИФИЯМ</p> <hr/> <p>Протокол № 7 от «15» марта 2022 г. Председатель  О.Л. Михалёва (Ф.И.О., подпись)</p>	<p>Рекомендовано кафедрой РКИ: Протокол № 3 От «3» февраля 2022 г. Зав. кафедрой  Ю.А. Арская (Ф.И.О., подпись)</p>
---	--

Иркутск 2022 г.

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	4
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	5
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	6
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
6.1. План самостоятельной работы студентов	8
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	10
а) основная литература;	10
б) дополнительная литература;	11
в) программное обеспечение;	11
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	13
10. Образовательные технологии	13
11. Оценочные средства (ОС)	14

## **1. Цели и задачи дисциплины Б1.О.24 Введение в специальность**

**Цель:** освоение языка специальности лингвиста для подготовки студентов к лекциям и семинарам по предметам лингвистического цикла.

### **Задачи:**

познакомить студентов с классическими или известными работами русских ученых: филологов, психологов, философов;  
развивать навыки чтения неадаптированных текстов лингвистической тематики;  
развивать навыки аудирования лекции по лингвистической тематике;  
развивать и совершенствовать навыки записи лекции, плана, тезисов и конспекта неадаптированного текста лингвистической тематики;  
развивать и совершенствовать навыки говорения в ситуации участия в семинарском занятии по дисциплинам лингвистического цикла.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина **Б1.О.24 Введение в специальность** относится к вариативной части учебного плана по направлению 45.03.02 Лингвистика, профиль «Лингвистическое обеспечение предпринимательской деятельности» (первый иностранный язык - русский; второй иностранный язык - английский), изучается во втором семестре. Программа предназначена для студентов первого курса, владеющих русским языком на уровне В1. Дисциплине **Б1.О.24 Введение в специальность** предшествует дисциплина **Б1.О.26 Научный стиль речи: лингвистический профиль**. Дисциплина **Б1.О.24 Введение в специальность** является предшествующей для дисциплины **Б1.О.04 Основы языкознания**, а также дисциплинам лингвистического цикла: **Б1.О.15 Теоретическая фонетика русского языка**, **Б1.О.16 Лексикология русского языка**, **Б1.О.17 Теоретическая грамматика**, **Б1.О.18 Стилистика**.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 способностью осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;

### **Знать:**

общенаучную лексику и специальную лингвистическую терминологию в рамках изученных тем;  
некоторые работы русских ученых: филологов, психологов, философов.

### **Уметь:**

адекватно понимать письменный научный текст;  
находить дефиниции в научном тексте;  
выделять главную и второстепенную информацию в прослушанной лекции по лингвистике;

### **Владеть:**

навыками изучающего чтения текста научного стиля;  
навыками самостоятельной работы с текстом научного стиля;  
навыками составления тезисов, аннотаций и научных рефератов;  
навыками построения научных монологов и диалогов по заданным темам.

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	62	62
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	43	43
Выполнение заданий по самостоятельной работе	43	43
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой
<b>Контактная работа (всего)</b>	48	48
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	144	144
	4	4

**5. Содержание дисциплины (модуля)**

**5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).**

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	Лингвистика – наука о языке	<p>Лекция №1 «Лингвистика – наука о языке»  Богородицкий Василий Алексеевич  Выполнение упражнений по лексике и грамматике  Работа с текстом лекции: составление плана и конспекта  Работа со словарём лингвистических терминов О. С. Ахмановой  Введение лингвистического словаря студента  Подготовка устных сообщений «Лингвистика – это наука о языке», «Сравнительно-генетический метод», «Русский язык», «Мой родной язык».  Работа с дополнительными текстами по теме.</p>
2.	Язык и речь	<p>Лекция №2 «Язык и речь»  Смирницкий Александр Иванович  Выполнение упражнений по лексике и грамматике  Работа с текстом лекции: составление плана и конспекта  Работа со словарём лингвистических терминов О. С. Ахмановой  Введение лингвистического словаря студента.  Составление и презентация научного диалога на тему «Язык и речь».  Составление краткого (по тезисам) и развернутый</p>

		(близко к тексту) рассказа: «Язык и речь». Подготовка устного сообщения «Язык и речь». Работа с дополнительными текстами по теме.
3.	Что такое фонетика?	Лекция №3 «Что такое фонетика?» Реформатский Александр Александрович Выполнение упражнений по лексике и грамматике Работа с текстом лекции: составление плана и конспекта Работа со словарём лингвистических терминов О. С. Ахмановой Введение лингвистического словаря студента. Составление краткого (по тезисам) и развернутый (близко к тексту) рассказа: «Что такое язык?». Подготовка устного сообщения «Что такое язык?». Работа с дополнительными текстами по теме.
4.	Фонология	Лекция №4 «Фонология» Бодуэн де Кургенэ Иван Александрович Выполнение упражнений по лексике и грамматике Работа с текстом лекции: составление плана и конспекта Работа со словарём лингвистических терминов О. С. Ахмановой Введение лингвистического словаря студента. Составление краткого (по тезисам) и развернутый (близко к тексту) рассказа: «Фонология». Подготовка устного сообщения «Фонология». Работа с дополнительными текстами по теме.
5.	Слово как единица языка	Лекция №5 «Слово как единица языка» Маслов Юрий Сергеевич Выполнение упражнений по лексике и грамматике Работа с текстом лекции: составление плана и конспекта Работа со словарём лингвистических терминов О. С. Ахмановой Введение лингвистического словаря студента. Составление краткого (по тезисам) и развернутый (близко к тексту) рассказа: «Слово как единица языка». Подготовка устного сообщения «Слово как единица языка». Работа с дополнительными текстами по теме.
6.	Слово и его значения	<i>Лекция №6 «Слово и его значение»</i> Филин Федот Петрович Выполнение упражнений по лексике и грамматике Работа с текстом лекции: составление плана и конспекта Работа со словарём лингвистических терминов О. С. Ахмановой Введение лингвистического словаря студента. Составление краткого (по тезисам) и развернутый (близко к тексту) рассказа: «Слово как единица языка». Подготовка устного сообщения «Слово как единица языка».

		<p>Работа с дополнительными текстами по теме «Слово и его значения».</p> <p>Используя номинативный и вопросительный планы текста, составьте научный диалог «преподаватель-студент» на тему «Слово и его значение».</p>
7.	Грамматические формы	<p><i>Лекция №7 «Грамматические формы»</i> Потебня Александр Афанасьевич</p> <p>Выполнение упражнений по лексике и грамматике</p> <p>Работа с текстом лекции: составление плана и конспекта</p> <p>Работа со словарём лингвистических терминов О. С. Ахмановой</p> <p>Введение лингвистического словаря студента.</p> <p>Составление краткого (по тезисам) и развернутый (близко к тексту) рассказа: «Грамматические формы».</p> <p>Подготовка устного сообщения «Грамматические формы».</p> <p>Составление диалога : а) «студент – преподаватель» на семинаре (преподаватель объясняет – студент спрашивает), б) на экзамене (преподаватель спрашивает – студент отвечает).</p> <p>Работа с дополнительными текстами по теме «Грамматические формы».</p>
8.	Предложения и его основные признаки	<p><i>Лекция №8 «Предложения и его основные признаки»</i> Виноградов Виктор Владимирович</p> <p>Выполнение упражнений по лексике и грамматике</p> <p>Работа с текстом лекции: составление плана и конспекта</p> <p>Работа со словарём лингвистических терминов О. С. Ахмановой</p> <p>Введение лингвистического словаря студента.</p> <p>Составление краткого (по тезисам) и развернутый (близко к тексту) рассказа: «Предложение и его основные признаки».</p> <p>Подготовка устного сообщения «Предложения и его основные признаки»</p> <p>Составление диалога : а) «студент – преподаватель» на семинаре (преподаватель объясняет – студент спрашивает), б) на экзамене (преподаватель спрашивает – студент отвечает).</p> <p>Составление вопросов для коллоквиума по теме «Предложения и его основные признаки».</p> <p>Работа с дополнительными текстами по теме «Предложение и его основные признаки».</p>
9.	Теория письма	<p><i>Лекция №9 «Теория письма»</i> <i>Щерба Лев Владимирович</i></p> <p>Выполнение упражнений по лексике и грамматике</p> <p>Работа с текстом лекции: составление плана и конспекта</p> <p>Работа со словарём лингвистических терминов О. С. Ахмановой</p> <p>Введение лингвистического словаря студента.</p>

		<p>Составление краткого (по тезисам) и развернутый (близко к тексту) рассказа: «Теория письма».</p> <p>Подготовка устного сообщения «Теория письма»</p> <p>Составление диалога : а) «студент – преподаватель» на семинаре (преподаватель объясняет – студент спрашивает), б) на экзамене (преподаватель спрашивает – студент отвечает).</p> <p>Используя материал текста «Теория письма» и указанного текста из учебника «Введение в языкознание», напишите научный реферат на тему «Развитие письма и письменные знаки».</p> <p>Работа с дополнительными текстами по теме «Теория письма».</p>
10.	История языка и языковые стили	<p><i>Лекция №10 «История языка и языковые стили»</i> <i>Винокур Григорий Осипович</i></p> <p>Выполнение упражнений по лексике и грамматике</p> <p>Работа с текстом лекции: составление плана и конспекта</p> <p>Работа со словарём лингвистических терминов О. С. Ахмановой</p> <p>Введение лингвистического словаря студента.</p> <p>Составление краткого (по тезисам) и развернутый (близко к тексту) рассказа: «История языка и языковые стили».</p> <p>Подготовка устного сообщения «История языка и языковые стили»</p> <p>Составление диалога : а) «студент – преподаватель» на семинаре (преподаватель объясняет – студент спрашивает), б) на экзамене (преподаватель спрашивает – студент отвечает).</p> <p>Работа с дополнительными текстами по теме «История языка и языковые стили».</p>

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Настоящая дисциплина базируется на курсе **Б1.В.11 Научный стиль речи: лингвистический профиль**, изучаемом в первом семестре 1 курса.

Междисциплинарные связи обеспечиваются со следующими дисциплинами: **Б1.Б.03 Основы языкознания**, а также дисциплинам лингвистического цикла: **Б1.В.09 Теоретическая фонетика русского языка**, **Б1.В.03 Лексикология русского языка**, **Б1.В.10 Теоретическая грамматика**, **Б1.В.04 Стилистика русского языка**.

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<b>Б1.Б.03 Основы языкознания</b>										
2.	<b>Б1.В.09 Теоретическая фонетика русского языка</b>			3	4						
3.	<b>Б1.В.03 Лексикология русского языка</b>					5	6				

4.	Б1.В.10 Теоретическая грамматика							7	8		
5.	Б1.В.04 Стилистика русского языка										10

### 5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек ц.	Пра кт. зан.	Лаб зан.	Семи нар	СРС	Все го
1.	Лингвистика – наука о языке	2	4			11	17
2.	Язык и речь	2	4			11	17
3.	Что такое фонетика?	2	4			12	18
4.	Фонология	2	4			12	18
5.	Слово как единица языка	2	4			12	18
6.	Слово и его значения	2	4			12	18
7.	Грамматические формы	2	4			12	18
8.	Предложения и его основные признаки	2	4			12	18
9.	Теория письма	2	4			12	18
10.	История языка и языковые стили	2	4			12	18
	<b>Всего 178+2 (контроль СРС) 180</b>	<b>20</b>	<b>40</b>			<b>118</b>	<b>178</b>

### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	1.	Лингвистика – наука о языке	4	Устное сообщение	ОПК-4
2.	2.	Язык и речь	4	Устное сообщение	ОПК-4
3.	3.	Что такое фонетика?	4	Устное сообщение	ОПК-4

4.	4.	Фонология	4	Устное сообщение	ОПК-4
5.	5.	Слово как единица языка	4	Устное сообщение	ОПК-4
6.	6.	Слово и его значения	4	Устное сообщение	ОПК-4
7.	7.	Грамматические формы	4	Устное сообщение Диалог	ОПК-4
8.	8.	Предложения и его основные признаки	4	Устное сообщение Диалог	ОПК-4
9.	9.	Теория письма	4	Устное сообщение Научный реферат Диалог	ОПК-4
10.	10.	История языка и языковые стили	4	Устное сообщение диалог	ОПК-4

#### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Лингвистика – наука о языке	Изучающее чтение Составление конспекта текста Составление лингвистического словаря	Прочитайте текст и выполните задания: «Русский язык»	Жидкова, Г.Ф., Хавронина, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филологов. Чтение, говорение, письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139	17
2.	Язык и речь	Изучающее	Прочитайте текст	Жидков	17

		<p>чтение</p> <p>Составление конспекта текста</p> <p>Составление лингвистического словаря</p>	<p>и выполните задания :</p> <p>«Об устной и письменной речи»</p>	<p>ова, Г.Ф., Хавронина, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филологов.</p> <p>Чтение, говорение, письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139</p>	
3.	Что такое фонетика?	<p>Изучающее чтение</p> <p>Составление конспекта текста</p> <p>Составление лингвистического словаря</p>	<p>Прочитайте текст и выполните задания:</p> <p>«Взаимодействие звуков речи в речевом потоке»</p>	<p>Жидкова, Г.Ф., Хавронина, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филологов.</p> <p>Чтение, говорение, письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139</p>	18
4.	Фонология	<p>Изучающее чтение</p> <p>Составление конспекта текста</p> <p>Составление лингвистического словаря</p>	<p>Прочитайте текст и выполните задания:</p> <p>«Звук речи и фонема»</p>	<p>Жидкова, Г.Ф., Хавронина, С.А. Пособие по развитию</p>	18

				<p>навыков научной речи для иностранных студентов филологов в. Чтение, говорение, письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139</p>	
5.	Слово как единица языка	<p>Изучающее чтение Составление конспекта текста Составление лингвистического словаря</p>	<p>Прочитайте текст и выполните задания: «Слово и понятие»</p>	<p>Жидкова, Г.Ф., Хавронина, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филологов в. Чтение, говорение, письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139</p>	18
6.	Слово и его значения	<p>Изучающее чтение Составление конспекта текста Составление лингвистического словаря</p>	<p>Прочитайте текст и выполните задания по: «Лексика общенародная и диалектная» Прочитайте текст и выполните задания: «Развитие лексики» Прочитайте текст и выполните задания</p>	<p>Жидкова, Г.Ф., Хавронина, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов</p>	18

			по: «Типы словарей»	филолого в. Чтение, говорение , письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139	
7.	Грамматические формы	Изучающее чтение Составление лингвистического словаря	Прочитайте текст и выполните задания: «Продуктивные и непродуктивные аффиксы» «Производящая основа» «Мотивирующие и мотивированные слова»	Жидкова, Г.Ф., Хавронина, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филолого в. Чтение, говорение, письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139	18
8.	Предложения и его основные признаки	Изучающее чтение Составление конспекта текста Составление диалога Составление лингвистического словаря	Прочитайте текст и выполните задания: Грамматически главенствующее слово	Жидкова, Г.Ф., Хавронина, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филолого в. Чтение, говорение, письмо. – М.: Русский	18

				язык, 1990, с.139	
9.	Теория письма	Изучающее чтение Составление конспекта текста Составление лингвистического словаря Реферирование Составление диалога	Прочитайте текст и выполните задания: «Об устной и письменной речи»	Жидок ова, Г.Ф, Хавронин а, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филолого в. Чтение, говорение , письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139	18
10.	История языка и языковые стили	Изучающее чтение Составление конспекта текста Составление лингвистического словаря Составление диалога	Прочитайте текст и выполните задания: «История русского языка» Прочитайте текст и выполните задания: «Функциональ ные стили русского языка»	Жидок ова, Г.Ф, Хавронин а, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филолого в. Чтение, говорение , письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139	18

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Методические указания по организации самостоятельной работы, задания и комментарии к ним представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, а также на образовательном портале ИГУ [http:// belca.isu.ru](http://belca.isu.ru)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны владеть русским языком в объеме первого сертификационного уровня.

Начинать подготовку к практическому занятию целесообразно с изучения материалов основной и дополнительной литературы, составление тематического словаря по теме. Задание на практическое занятие сообщается обучающимся до его проведения. На практическом занятии преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины **Б1.О.24 Введение в специальность** включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- объяснение лексического и грамматического материала;
- работу с текстом;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий)
- прослушивание и оценивание устных сообщений студентов;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение тематического словаря;
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- подготовка к практическим занятиям: выполнение домашних работ, работа с учебным пособием, поиск дополнительной информации;
- подготовка выступлений на предложенную тему;
- внеаудиторное чтение.

## **7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

**Отсутствует**

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

### **а) основная литература**

1. Семенова, В.В. Ревенко, О.А. Тунгусова, Г.И. Вводный курс по филологии для иностранных студентов : учебное пособие : в 3 ч. / В. В. Семенова, О. А. Ревенко, Г. И. Тунгусова ; Иркут. гос. ун-т. - Иркутск : ИГУ, 2017. (100 экз.)

### **б) дополнительная литература**

1. Рогозная, Н.Н. Лингвистика. Учебное пособие по языку специальности. – М.: Златоуст, 2010. – 134 с.

2. Хазагерев, Г.Г. Введение в русскую филологию. – М.: Русский язык, 1990 (1экз.)

2. Химик, В.В., Шкурин, Н.В. 10 уроков по языку специальности Учебное пособие для иностранных учащихся-филологов первого года обучения. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2000, - 70 с.

3. Жидокова, Г.Ф, Хавронина, С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов филологов. Чтение, говорение, письмо. – М.: Русский язык, 1990, с.139

### **в) программное и мультимедийное обеспечение**

1. «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-

- Node 2 year Educational Renewal License». – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.
2. **Microsoft Desktop Education** Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year до 2018-11-30.
  3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 – ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
  4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
  5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
  6. **Mozilla Firefox 50.0.**Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
  7. **Opera 41. Браузер** –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
  8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free).Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf) . Срок действия: бессрочно.
  9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
  10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
  11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий – 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
  12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
  13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL – ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
  14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
  15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
  16. **ELAN 5.3.0.** Программа для включения текстовых аннотаций в видео и аудио файлы. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [http://www.lamerkomp.ru/load/sistemnye\\_utility/vaz/elan/33-1-0-2127](http://www.lamerkomp.ru/load/sistemnye_utility/vaz/elan/33-1-0-2127). Срок действия: бессрочно.

17. **Praat**. Бесплатный программный пакет для научного анализа речи в фонетике. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: <https://en.wikipedia.org/wiki/Praat>. Срок действия: бессрочно.

18. **Adobe Premiere Pro CC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal** (5 шт.). Срок действия: ноябрь 2018-ноябрь 2019.

19. **Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal** (12 шт.). Срок действия: ноябрь 2018-ноябрь 2019.

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

##### **Интернет-источники**

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)
2. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](http://uis.ru)

4. <http://isites.harvard.edu/icb/icb.do?keyword=k33202>

Материалы Writing Center Гарвардского университета

##### **Электронные библиотеки**

1. <http://www.philology.ru/>  
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)

2. <http://philologos.narod.ru/>

Материалы по теории языка и литературы

3. <http://www.scribd.com/>

База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках

4. <http://ellib.library.isu.ru>

Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

##### **Корпуса русского и английского языка**

1. <http://www.ruscorpora.ru/>

Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>

Упсальский корпус русского языка

3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>

Тюбингенский корпус русского языка

4. <http://cfri.ru/>

Машинный фонд русского языка

5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>

Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

6. <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>

Британский национальный корпус английского языка

##### **Другие сайты**

7. <http://linguistlist.org/>

«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.

8. <http://educa.isu.ru/>; [belca.isu.ru](http://belca.isu.ru)

Образовательный портал Иркутского государственного университета

9. <http://www.multitran.ru> Электронный словарь

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Аудитория оборудована: *специализированной (учебной) мебелью* на 30 посадочных

мест, доской меловой;

оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор View Sonic, ноутбук LENOVO G510, экран View Screen, колонки.

специализированной мебелью на 19 посадочных мест, Моноблок Iru (19 шт.); Проектор EPSON EB 572 (1 шт.); Экран Classic Solution. С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.

## **10. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Используются традиционные методы работы, чтение и работа с текстами научного стиля речи, работа над лексическим и грамматическим материалом, ответы на вопросы, выполняются упражнения. Кроме того, проводятся ролевые игры (выступление на семинаре, ответ на экзамене, участие в коллоквиуме, роль преподавателя и студента). В работе используются наглядные материалы (схемы, рисунки) с использованием презентаций PowerPoint.

## **11. Оценочные средства (ОС).**

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля.**

Средством для стартового контроля является собеседование на общелингвистические темы, которое позволяет оценить уровень владения иноязычной речью, словарный запас и сложность грамматического оформления речи студентов.

### **11.2. Оценочные средства текущего контроля**

Контроль за успешным прохождением курса осуществляется с помощью устных опросов по изученным темам.

Темы опросов:

Лингвистика – наука о языке

Язык и речь

Что такое фонетика?

Фонология

Слово как единица языка

Слово и его значения

Грамматические формы

Предложения и его основные признаки

Теория письма

История языка и языковые стили

### **11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся.**

В качестве средства для самоконтроля обучающихся используются контрольные задания (см.ФОС), а также студентами составляется словарь лингвистических терминов.

## **Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
-------	--------------	-------------------------------	--

1.	Зачёт с оценкой. Устный опрос	Лингвистика – наука о языке	ОПК-4
2.	Зачёт с оценкой. Устный опрос	Язык и речь	ОПК-4
3.	Зачёт с оценкой. Устный опрос	Что такое фонетика?	ОПК-4
4.	Зачёт с оценкой. Устный опрос	Фонология	ОПК-4
5.	Зачёт с оценкой. Устный опрос	Слово как единица языка	ОПК-4
6.	Зачёт с оценкой. Устный опрос	Слово и его значения	ОПК-4
7.	Зачёт с оценкой. Устный опрос	Грамматические формы	ОПК-4
8.	Зачёт с оценкой. Устный опрос	Предложения и его основные признаки	ОПК-4
9.	Зачёт с оценкой. Устный опрос	Теория письма	ОПК-4
10.	Зачёт с оценкой. Устный опрос	История языка и языковые стили	ОПК-4

**Разработчик:**

*Е. С. Кудлик*  
(подпись)

старший преподаватель  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
Е.С.Кудлик  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка как иностранного

«3» февраля 2022 г.

Протокол № 3.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ *Ю.А.* Ю.А. Арская

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*