



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра сервиса и сервисных технологий**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета бизнес-коммуникаций  
и информатики

М.Г. Синчурина

«24» апреля 2024 г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля)

**Б1.О.24 Ценообразование**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки:

**43.03.01 Сервис**

*(код, наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) подготовки:

**Организационно-управленческая  
деятельность в сфере персональных  
услуг и гостинично-ресторанного сервиса**

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

*(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*, очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*)*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой сервиса и сервисных технологий:

Протокол № 7 от «24» апреля 2024 г.

Протокол № 8 от «22» апреля 2024 г.

Председатель

М.Г. Синчурина

зав. кафедры

Н.А. Антонова

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов .....	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	5
4.3 Содержание учебного материала .....	7
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	7
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов .....	8
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	9
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	13
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	13
а) основная литература .....	13
б) дополнительная литература .....	13
в) периодическая литература .....	13
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....	14
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование .....	15
6.2. Программное обеспечение .....	17
6.3. Технические и электронные средства .....	17
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	17
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	19
8.1. Оценочные средства текущего контроля .....	19
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	21

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цели:** Сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний и практических навыков, достаточный для того, чтобы понимать и использовать целостную систему знаний о механизмах и способах ценообразования с учетом специфики рынка в целом, отрасли, в которой действует компания, и целевой аудитории ее товара или услуги.

### **Задачи:**

- Формирование общепрофессиональных компетенций у обучающихся;
- Получение теоретических знаний и практических навыков в области ценообразования в условиях рыночной экономики;
- Изучение способов и особенностей ценообразования в РФ и на мировом рынке.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Ценообразование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Дисциплина предназначена для закрепления знаний и умений в сфере менеджмента и планирования, отработки практических навыков в области маркетинга и экономики.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Сервисная деятельность;
- Экономика;
- Экономика предприятий и организаций;
- Бухгалтерский учет и налогообложение;
- Организация гостинично-ресторанного сервиса;
- Менеджмент спортивно-оздоровительных услуг;
- Бизнес-планирование;
- Организация деятельности предприятий сервиса;
- Организация культурно-досуговой деятельности.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Преддипломная практика;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;
- Управление качеством в сфере услуг;
- Проектный менеджмент в сфере сервиса.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1	Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сферы услуг
	ОПК-5.2	Принимает экономически обоснованные управленческие решения
	ОПК-5.3	Обеспечивает экономическую эффективность предприятия сферы услуг

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе 8 часов на контроль.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 36 часов контактной работы и 46 часов самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Консультации		
			Лекции (из них электронные часы)	Семинарские (практические) занятия (из них электронные часы)				
1	Основные понятия ценообразования	7	2 (2)	4 (2)	0	6		
2	Эластичность спроса и ценообразование	7	2 (2)	4 (2)	0	4		
3	Цена и покупательское поведение	7	2 (2)	4 (2)	0	2		
4	Государственное регулирование цен	7	2 (2)	4 (2)	0	8		
5	Методы затратного ценообразования	7	2 (2)	4 (2)	0	2		

6	Методы ценностного ценообразования	7	2 (2)	4 (2)	0	2	
7	Конкурентный метод ценообразования	7	2 (2)	4 (2)	0	6	
8	Стратегия ценообразования. Инновационные аспекты ценообразования	7	2 (2)	4 (2)	0	8	
9	Специфика успешного ценообразования в сфере персональных услуг и гостинично-ресторанном сервисе	7	2 (2)	4 (2)	0	8	
<b>Итого за 7 семестр</b>			<b>18 (18)</b>	<b>36 (18)</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>ЗаО (8)</b>
<b>Итого часов</b>			<b>18 (18)</b>	<b>36 (18)</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- мест р	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оце- ночно е сред- ство	Учебно- методи- ческое обеспе- чение само- стоя- тельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выпол- нения	Заг- раты вре- мени , час. (из них с при- мене- нием ДОТ )		
7	Основные понятия ценообразования	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы Для закрепления и систематизации знаний: подготовка доклада	В течение семестра	6 (6)	Тест, Д	Методические указания в электронной образовательной среде факультета («Forlabs», bki.forlabs.ru)
7	Эластичность спроса и ценообразование	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	В течение семестра	4 (4)	Тест, УО	Методические указания в электронной образовательной среде факультета («Forlabs», bki.forlabs.ru)

7	Цена и покупательское поведение	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	В течение семестра	2 (2)	Тест, УО	Методические указания в электронной образовательной среде факультета («Forlabs», bki.forlabs.ru)
7	Государственное регулирование цен	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: подготовка доклада	В течение семестра	8 (8)	Тест, Д	Методические указания в электронной образовательной среде факультета («Forlabs», bki.forlabs.ru)
7	Методы затратного ценообразования	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	В течение сессии	2 (2)	Тест, УО	Методические указания в электронной образовательной среде факультета («Forlabs», bki.forlabs.ru)
7	Методы ценностного ценообразования	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	В течение сессии	2 (2)	Тест, УО	Методические указания в электронной образовательной среде факультета («Forlabs», bki.forlabs.ru)
7	Конкурентный метод ценообразования	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	В течение семестра	6 (6)	Тест, УО	Методические указания в электронной образовательной среде факультета («Forlabs», bki.forlabs.ru)
7	Стратегия ценообразования. Инновационные аспекты ценообразования	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: подготовка доклада	В течение семестра	8 (8)	Тест, Д	Методические указания в электронной образовательной среде факультета («Forlabs», bki.forlabs.ru)

7	Специфика успешного ценообразования в сфере персональных услуг и гостинично-ресторанном сервисе	Для закрепления и систематизации знаний: подготовка доклада  Для формирования умений: подготовка проекта или творческой работы	В течение семестра	8 (8)	Тест, Д	Методические указания в электронной образовательной среде факультета («Forlabs», bki.forlabs.ru)
<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)</b>				<b>46</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>46</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>46</b>		

#### 4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	3
Наименование основных разделов (модулей)	Основные понятия ценообразования Эластичность спроса и ценообразование Цена и покупательское поведение Государственное регулирование цен Методы затратного ценообразования Методы ценностного ценообразования Конкурентный метод ценообразования Стратегия ценообразования. Инновационные аспекты ценообразования Специфика успешного ценообразования в сфере персональных услуг и гостинично-ресторанном сервисе
Формы текущего контроля	Тест, устный опрос, практическое задание, доклад/презентация, решение задач
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

##### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	1	Основные понятия ценообразования. Виды цен. Функции цен. Решение кейса	4 (2)	Тест, УО, Пз	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
2	2	Эластичность спроса по цене. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходам	4 (2)	Тест, РЗ	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
3	3	Решение кейса. Процесс принятия решения о покупке. Факторы, влияющие на потребителя	4 (2)	Тест, Пз	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.1
4	4	Естественные монополии. Решение кейса	4 (2)	Тест, Пз	ОПК-5.3, ОПК-5.2, ОПК-5.1
5	5	Методы затратного ценообразования	4 (2)	Тест, РЗ	ОПК-5.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2
6	6	Типы ценности. Методы ценностного ценообразования	4 (2)	Тест, Пз, РЗ	ОПК-5.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3
7	7	Характеристика конкуренции. Решение кейса. Конкуренты, цены и ценовые войны	4 (2)	Тест, Пз	ОПК-5.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3
8	8	Решение кейса. Стратегии ценообразования	4 (2)	Тест, Пз	ОПК-5.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2
9	9	Решение кейса. Специфика успешного ценообразования	4 (2)	Тест, Пз, РЗ	ОПК-5.3, ОПК-5.2, ОПК-5.1

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Основные понятия ценообразования	Сообщение о ценообразовании в РФ или за рубежом	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2



№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
2	Эластичность спроса и ценообразование	Эластичность спроса и ценообразование	ОПК-5	ОПК-5.1
3	Цена и покупательское поведение	Цена и покупательское поведение	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
4	Государственное регулирование цен	Государственное регулирование цен	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2
5	Методы затратного ценообразования	Методы затратного ценообразования	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
6	Методы ценностного ценообразования	Методы ценностного ценообразования	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
7	Конкурентный метод ценообразования	Конкурентный метод ценообразования	ОПК-5	ОПК-5.2 ОПК-5.3
8	Стратегия ценообразования. Инновационные аспекты ценообразования	Стратегия ценообразования. Инновационные аспекты ценообразования	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
9	Специфика успешного ценообразования в сфере персональных услуг и гостинично-ресторанном сервисе	Доклад с мультимедийной презентацией	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-

исследовательской деятельностью;

— развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;

— развитие навыков самоорганизации;

— формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

— выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

**Подготовка к лекции.** Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к практическому занятию.** Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к контрольной работе.** Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

**Подготовка к экзамену.** Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса,

умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

### **Формы внеаудиторной самостоятельной работы**

**Составление глоссария** Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочесть работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина. Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Разработка проекта** (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

**Информационный поиск** Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания

библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

**Разработка мультимедийной презентации** Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титольный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований

информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература**

1. Касьяненко, Татьяна Геннадьевна. Ценообразование [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Н. Ф. Ефимова [и др.]. - 7-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 437 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-04530-7 : 1009.00 р.

2. Липсиц, Игорь Владимирович. Ценообразование [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / И. В. Липсиц. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 368 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-04843-8 : 699.00 р.

3. Липсиц, Игорь Владимирович. Ценообразование. Практикум [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. В. Липсиц. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 336 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-02867-6 : 649.00 р.

#### **б) дополнительная литература**

1. Богатырева, Марина Валерьевна. Макро- и микроэкономика [Текст] : учеб. и практикум для вузов / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. - М. : Юрайт, 2020. - 424 с. : ил. ; 24 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 420-421. - ISBN 978-5-534-08904-2 : 1068.12 р.

2. Экономика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. "Менеджмент", "Упр. персоналом" и "Экономика" / С. Д. Резник [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2021. - 235 с. : ил., табл. ; 22 см. - (Менеджмент в высшей школе). - Библиогр.: с. 227-229. - ISBN 978-5-16-015242-4 : 1000.00 р.

3. Котлер, Филип. Основы маркетинга [Текст] : крат. курс / Ф. Котлер. - М. : Вильямс, 2017. - 488 с. : схемы ; 24 см. - Предм. указ.: с. 485-488. - Пер. изд. : Marketing essentials / Philip Kotler. - ISBN 978-5-8459-2013-3 : 800.00 р.

4. Короткова, Татьяна Леонидовна. Управление маркетингом [Текст] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / Т. Л. Короткова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 322 с. ; 21 см. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 266-269. - ISBN 978-5-534-01632-1 : 643.76 р.

## **в) периодическая литература**

Нет.

## **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>

2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

5. ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 100 от 13.11.2020 г. Акт № 671 от 14.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г. доступ: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

6. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

7. ЭБС «Рукопт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № бК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>

8. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г. доступа: <http://ibooks.ru>

9. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020; Срок действия по 17.10. 2021 г. доступ: <https://urait.ru/>

10. ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23. 11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. доступ: <http://grebennikon.ru>

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Рукопт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № бК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>
--	---	--



<p>Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p>
---	--	---

## 6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	AdobeAcrobat XI Лицензия АЕ для акад.организаций Русская версия MultipleLicense RU (65195558)Platforms	12	11447921 Государственный контракт № 03-019-13	19.06.2013	Условия правообладателя
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	25	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2019	Условия правообладателя
3	Microsoft Windows Server 2008 r2 Enterprise	1	Номер Лицензии Microsoft 49413875	Условия правообладателя	Условия правообладателя
4	Microsoft® Windows® Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Promo	12	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2009	Условия правообладателя
5	Microsoft®WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine	130	Microsoft Invoice Number: 9564547610 ООО 'ИЦ 'Сиброн'	22.12.2014	Условия правообладателя
6	OpenOffice 4.1.3	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html">https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html</a>	Условия правообладателя	Условия правообладателя

## 6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарскозачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
1	Основные понятия ценообразования	Семинарское (практическое)	Решение кейса, дискуссия	2

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
2	Государственное регулирование цен	Семинарское (практическое)	Решение кейса, дискуссия	2
3	Методы ценностного ценообразования	Семинарское (практическое)	Решение кейса, дискуссия	2
4	Специфика успешного ценообразования	Семинарское (практическое)	Решение кейса, дискуссия	2

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Оценочные средства текущего контроля**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Основные понятия ценообразования. Эластичность спроса и ценообразование. Цена и покупательское поведение. Государственное регулирование цен. Методы затратного ценообразования. Методы ценностного ценообразования. Конкурентный метод ценообразования. Стратегия ценообразования. Инновационные аспекты ценообразования. Специфика успешного ценообразования в сфере персональных услуг и гостинично-ресторанном сервисе.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2	Устный опрос	Основные понятия ценообразования. Эластичность спроса и ценообразование. Цена и покупательское поведение. Методы затратного ценообразования. Методы ценностного ценообразования. Конкурентный метод ценообразования.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

3	Практическое задание	Основные понятия ценообразования. Цена и покупательское поведение. Государственное регулирование цен. Методы ценностного ценообразования. Конкурентный метод ценообразования. Стратегия ценообразования. Инновационные аспекты ценообразования. Специфика успешного ценообразования в сфере персональных услуг и гостинично-ресторанном сервисе.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
4	Доклад/презентация	Основные понятия ценообразования. Государственное регулирование цен. Стратегия ценообразования. Инновационные аспекты ценообразования. Специфика успешного ценообразования в сфере персональных услуг и гостинично-ресторанном сервисе.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
5	Решение задач	Эластичность спроса и ценообразование. Методы затратного ценообразования. Методы ценностного ценообразования. Специфика успешного ценообразования в сфере персональных услуг и гостинично-ресторанном сервисе.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

### **Примеры оценочных средств для текущего контроля**

#### **Демонстрационный вариант теста**

*1. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.*

К основным целям государственного регулирования экономики относится (-ятся):

- a. Сдерживание роста цен на некоторые группы товаров/услуг
- b. Создание стимулов для повышения эффективности производства
- c. Перераспределения прибыли между предприятиями
- d. Сдерживание роста цен на все товары/услуги
- e. Предоставление дешевых кредитов физическим и юридическим лицам

*2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Пример магической цены – это

- a. 25 999 р.
- b. 600 р.

- c. 1 505 р.
- d. 17 777 р.

3. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Верно ли высказывание: цена – количество денег, процентов, за которое продавец согласен продать товар?

- a. Не совсем, высказывание не полное
- b. Нет, высказывание не верно
- c. Да, высказывание верно

4. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Выберите вариант, где участники экономической деятельности, устанавливающие цены, указаны верно

- a. Государство, поставщик, продавец, производитель
- b. Поставщик, покупатель, продавец
- c. Государство, поставщик, производитель, покупатель, продавец

5. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Эластичность спроса по цене показывает

- a. Насколько увеличится спрос при изменении цены на 1%
- b. Насколько увеличится спрос при изменении цены на 1%
- c. Насколько увеличится или уменьшится цена при изменении спроса на 1%
- d. Насколько увеличится цена при изменении спроса на 1%

## 8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### Вопросы к зачету с оценкой:

1. Базовые подходы к определению цены
2. Положения трудовой теории стоимости, связанные с ценой
3. Положения теории факторов и издержек производства, связанные с ценой
4. Положения теории спроса и предложения, связанные с ценой
5. Основные положения теории цены Дж. М. Кейнса
6. Положения теории монетаризма, связанные с ценой
7. Современное понятие цены
8. Функции цен
9. Классификации цен
10. Понятие эластичности и значение коэффициентов эластичности
11. Эластичный и неэластичный спрос
12. Эластичность спроса по доходам
13. Кривые Энгеля и их практическое значение
14. Эластичность ценовых ожиданий и их воздействие на спрос
15. Группы факторов, влияющие на покупателя при совершении покупки
16. Психологические аспекты ценообразования (магические, красивые, контрастные и дискриминационные цены)
17. Основные методы сбора информации о цене и ее виды
18. Цели государственного регулирования цен

19. Методы косвенного государственного регулирования цен
20. Методы прямого государственного регулирования цен
21. Методы затратного ценообразования
22. Методы ценностного ценообразования
23. Конкурентные методы ценообразования
24. Стратегии ценообразования
25. Специфика успешного ценообразования

**Разработчики:**



(подпись)

старший преподаватель

(занимаемая должность)

Н.В. Светник

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис».

Программа рассмотрена на заседании кафедры сервиса и сервисных технологий  
Протокол № 8 от «22» апреля 2024 г.

зав. кафедры



Н.А. Антонова

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*