



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра изобразительного искусства и методики



А.В. Семиров

23 мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля): Б1.О.24 Современные направления развития науки

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Изобразительное искусство – Дополнительное образование

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 8 от «26» апреля 2019 г.

Председатель  М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8 от «19» апреля 2019 г.

И. о. зав. кафедрой  В. В. Широкова

Иркутск 2019г.

1. **Цели и задачи дисциплины (модуля):** формировать у выпускника универсальные и общепрофессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области образования.

Задачи:

- формировать умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- формировать умение разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- формировать умение осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина Б1.О.24 Современные направления развития науки относится к обязательной части программы, формируемой участниками образовательных отношений..

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности

Б1.О.07 Философия

Б1.О.11 Информационно-коммуникационные технологии

Б1.О.13 Психология образования и развития

Б1.О.14 Педагогика

Б1.О.21 Методика обучения и воспитания (уровень общего образования)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Содержательные особенности обучения в общем образовании, Решение профессиональных задач (практикум), ВКР.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК <i>УК1.1</i>	Знать: особенности поиска, анализа и синтеза информации Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: способами поиска, критического анализа и синтеза информации, способами применения системного подход для решения поставленных задач
ОПК-2: Способен разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ИД- <i>КОПК2.1</i>	Знать: особенности разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с ИКТ) Уметь: разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) Владеть: способами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с ИКТ)
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД- <i>КОПК8.1</i>	Знать: особенности осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Владеть: способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестры								9	А
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Аудиторные занятия (всего)										
Лекции				20						
Практические занятия (ПЗ)				40						
Лабораторные работы (ЛР)				-						
Самостоятельная работа (всего)				84						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				зач						
Контактная работа (всего)*				60						
Общая трудоемкость часы/ зачетные единицы				144/4						

4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля)

Раздел 1. Современные технологии обучения изобразительному искусству
Тема 1.1. Технологии обучения на основе теории поэтапного формирования умственных действий П. Я. Гальперина.
Тема 1.2. Технологии обучения на основе теории учебной деятельности В. В. Давыдова. особенности постановки учебной задачи.
Тема 1.3. Технология учебного сотрудничества Г. А. Цукерман. Формы учебного сотрудничества.
Тема 1.4. Проектные технологии обучения изобразительному искусству. Виды проектов
Тема 1.5. Технологии творческого взаимодействия.
Раздел 2. Формирование универсальных учебных действий. Контроль и оценка результатов образования обучающихся
Тема 2.1. Формирование универсальных учебных действий контроля и оценки.
Тема 2.2. Формирование универсального учебного действия моделирования.
Тема 2.3. Технологии контроля и оценки результатов образования обучающихся.
Тема 2.4. Диагностика и оценка образовательных результатов.
Тема 2.5. «Портфолио» как средство оценки индивидуальных достижений обучающихся

4.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Типы занятий в часах				
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СР	Всего
Раздел 1. Современные технологии обучения изобразительному искусству						
1.	Тема 1.1. Технологии обучения на основе теории поэтапного формирования умственных действий П. Я. Гальперина.	2	4	-	8	14
2.	Тема 1.2. Технологии обучения на	2	4	-	8	14

	основе теории учебной деятельности В. В. Давыдова					
3.	Тема 1.3. Технология учебного сотрудничества Г. А. Цукерман	2	4	-	8	14
4.	Тема 1.4. Проектные технологии обучения изобразительному искусству	2	4	-	8	14
5.	Тема 1.5. Технологии творческого взаимодействия	2	4	-	10	16
Раздел 2. Формирование универсальных учебных действий. Контроль и оценка результатов образования обучающихся						
6.	Тема 2.1. Формирование универсальных учебных действий контроля и оценки	2	4	-	8	14
7.	Тема 2.2. Формирование универсального учебного действия моделирования	2	4	-	8	14
8.	Тема 2.3. Технологии контроля и оценки результатов образования обучающихся.	2	4	-	8	14
9.	Тема 2.4. Диагностика и оценка образовательных результатов.	2	4	-	8	14
10.	Тема 2.5. «Портфолио» как средство оценки индивидуальных достижений обучающихся	2	4	-	10	16

4.4. . Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
Методические рекомендации по выполнению заданий размещены в ЭИОС ИГУ

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Коджаспирова Г. М. Педагогика [Электронный ресурс] / Г. М. Коджаспирова. – Издательство : Юрайт, 2015. – 720 с. - (ЭЧЗ «Библиотех»). - ISBN: 978-5-9916-3603-2.
2. Широкова В. В. Методика обучения изобразительному искусству: учебное пособие / В. В. Широкова. – Иркутск: Восточно-Сибирская государственная академия образования, 2013. – 100 с. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
3. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс:с] учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. - 144с.

б) дополнительная литература

1. Иванов Д. А. Управление качеством образовательного процесса [Электронный ресурс] / Д. А. Иванов. - Электрон. текстовые дан., 1,41 Мб. - М. : Сентябрь, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Электронная библиотека журнала "Директор школы"). - Систем. требования: процессор Pentium ; ОЗУ 32 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Автозапуск, дефектов нет). - Загл. с этикетки диска. - (в кор.).
2. Конасова, Н.Ю. Общественная экспертиза качества школьного образования [Текст] : монография / Н. Ю. Конасова. - СПб. : КАРО, 2009. - 208 с. - (Уроки для педагогов). - ISBN 978-5-9925-0437-8 (2 экземпляра).
3. Логанина В. И. Системы качества : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. И. Логанина, А. А. Федосеев. - Издательство «КДУ», 2008. – 359 с. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. доступ. - ISBN: 978-5-98227-463-2.
4. Мониторинг и диагностика качества образования [Текст] : монография / А. А. Шаталов [и др.]. - М. : НИИ школьных технологий, 2008. - 322 с. - ISBN 978-5-91447-012-5 (1 экземпляр).
5. Новое в оценке образовательных результатов. Международный аспект [Текст] / Московская

- высшая школа социальных и экономических наук ; ред.: А. Литтл, Э. Фулф. - М. : Просвещение, 2007. - 366 с. - (Образование: мировой бестселлер). - ISBN 5-09- 014926-7 (6 экземпляров).
6. Психолого-педагогическая диагностика качества образовательного процесса [Текст] : учебно-методическое пособие. - М. : НИИ школьных технологий, 2008. - 134 с. - ISBN 978-5-91447-007-1 (2 экземпляра).
7. Третьяков П. И. Школа: Управление качеством образования по результатам [Текст] / П. И. Третьяков. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Перспектива, 2009. - 491 с. - ISBN 978-5-98594 (12 экземпляров).
8. Управление качеством образования [Текст] : практикоориентированная монография и метод. пособие / ред. : М. М. Поташник. - М. : Пед. о-во России, 2000. - 442 с. - ISBN 5-93134-079-3 (5 экземпляров).

в) периодические издания

журнал «Начальная школа»

журнал «Начальная школа плюс до и после»

журнал «Воспитание школьников» журнал «Управление начальной школой»

газета «Начальная школа» Издательского дома «Первое сентября» журнал «Учитель»

г) список авторских методических разработок:

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно- справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор:

Электронно-библиотечные системы:

I. Образовательные ресурсы:

- Электронно-библиотечная система электронный читальный зал «Библиотех».
- Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».
- Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт».

II. Научные ресурсы (отечественные):

- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
- ЭБС «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»
- База данных ВИНТИ РАН on-line.
- Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»
- Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета

III. Научные ресурсы (зарубежные):

- БД компании EBSCO Publishing «Academic Search Elite»
- Научная база данных SCIENCE –ONLINE- SCINCE-NOW
- Журналы издательства Oxford University Press
- Журналы издательства SAGE Publications
- Журналы издательства Cambridge University Press
- Web of Science (WOS)
- Scopus.
- Электронные издания Wiley

Информационно-справочные и поисковые системы

–ЭКБСОН

–УИС РОССИЯ

–Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

–Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

–Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа в сети Интернет: Система федеральных образовательных порталов http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm (дата обращения 8.01.2019)

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/> (дата обращения 8.01.2019)

Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru> (дата обращения 8.01.2019) Учеба: обр.портал – <http://www.ucheba.com/index.htm> (дата обращения 8.01.2019) ИКТ в образовании <http://ict.edu.ru/lib/> (дата обращения 8.01.2019)

Исследователь.ру <http://www.researcher.ru/> (дата обращения 8.01.2019) Вестник образования <http://www.vestnik.edu.ru/> (дата обращения 8.01.2019) Сайт Учительской газеты <http://www.ug.ru/> (дата обращения 8.01.2019)

Образование: исследовано в мире <http://www.oim.ru/> (дата обращения 8.01.2019)

Образовательные технологии и общество <http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html> (дата обращения 8.01.2019)

Педагогический энциклопедический словарь <http://dictionary.fio.ru/> (дата обращения 8.01.2019)

Онлайновые словари портала Грамота.ру http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html (дата обращения 8.01.2019)

ГНПБ им. Ушинского <http://gnpbu.ru> (дата обращения 8.01.2019) РГБ <http://www.rsl.ru> (дата обращения 8.01.2019)

РНБ <http://www.nlr.ru> (дата обращения 8.01.2019)

ПОУНБ <http://www.pskovlib.ru> (дата обращения 8.01.2019)

Базы данных ИНИОН <http://www.inion.ru/> (дата обращения 8.01.2019)

Российские библиотечные ресурсы: http://courses.urc.ac.ru/guest/litterat/libraries_r.html
<http://www.maindir.gov.ru/Lib/> (дата обращения 8.01.2019)

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа групповых консультаций, текущего контроля, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой, служащая для представления учебной информации большой аудитории, Интерактивный учебный комплекс.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, переносная мультимедийная техника: проектор, ноутбук

Помещения для самостоятельной работы (компьютерные классы), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Технические средства обучения.

Презентации по разделам курса.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

1. windows 7

2. Антивирус Kaspersky

3. MSOffice2007

4. Mozilla Firefox

5. Acrobat Reader DC (Условия правообладателя Условия использования по ссылке: http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf)

6. SMART NoteBook (Наличие интерактивной доски автоматически предоставляет лицензию на продукт SMART NoteBook SMART Notebook Software license)

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-диалог; участие в дискуссии; подготовка вопросов лектору; аналитический семинар; занятие - практикум с использованием моделирования; анализ конкретных ситуаций; семинар-практикум; практическое занятие в форме презентации результатов исследовательской деятельности; практическое занятие по проектированию; «мозговой штурм»; практикум с элементами дискуссии, диагностики и проектирования; экспресс-опрос; проектирование), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

1. Составление таблицы современных технологий обучения изобразительному искусству.
2. Выписать из словаря терминов формулировки понятий: рейтинг, мониторинг, тестирование, портфолио.

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Вопросы и задания к зачету.

1. Цели, задачи, принципы организации контроля и оценки в школе.
2. Традиционные и современные средства оценки учебной деятельности, их достоинства и недостатки.
3. Диагностический инструментарий для разных видов оценивания в школе
4. Планируемые результаты как механизм реализации требований Стандарта. Структура, содержание и функции планируемых результатов.
5. Нормативно-правовая база организации оценки достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС.
6. Характеристика подходов к оценке достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС.
7. Содержательная и критериальная основа оценки творческих работ.
8. Оценка предметных результатов на примере разных учебных предметов: технология сбора, хранения, обработки результатов мониторинга предметных достижений обучающихся.
9. Критерии для оценки планируемых результатов школьников в ходе организации группового проекта.
10. Портфолио как инструмент оценивания индивидуальных достижений обучающихся.
11. Проект как инструмент оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22 февраля 2018 г.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы