



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института,
доцент И.А. Журавлева

«18» марта 2026 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.26 СЕМЬЕВЕДЕНИЕ И ФЕМИНОЛОГИЯ

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль): **Социальная работа с различными группами населения**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения заочная

(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

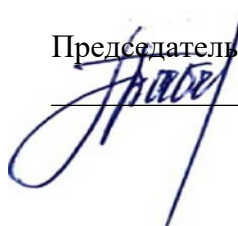
Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Рекомендовано кафедрой социальной работы

Протокол № 7 от «18» марта 2026 г.

Протокол № 6 от «17» марта 2026 г.

Председатель, проф.

 Грабельных Т.И.

Зав. кафедрой,
доцент

 Е.В. Решетникова

Иркутск, 2026 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	8
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	32
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	34
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	35
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	39

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

Целями освоения дисциплины «Семьеведение и феминология» являются:

- формирование у студентов системы знаний и представлений о сущности семьи как социального института и малой социальной группы, специфике функционирования и развития семьи в современном мире;
- овладение основами диагностики семейных взаимоотношений и работы с семьей;
- ознакомление учащихся с гендерными аспектами работы с молодежью.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об объекте и предмете семьеведения, его связи с другими дисциплинами, изучающими семью;
- овладение современным категориальным аппаратом науки о семье;
- ознакомление с основными историческими этапами развития науки о семье и современными теоретическими подходами к изучению семьи;
- получение представлений о структуре и функциях современной семьи, стадиях ее жизненного цикла;
- формирование практических навыков в области применения методов исследования семьи и диагностики семейных взаимоотношений, объяснение содержания деятельности специалиста по работе с различными категориями семей.
- выработать у студентов системные представления о гендерных отношениях в обществе, их роли в социальном развитии и различных видах жизнедеятельности человека;
- ознакомить студентов с профессиональными технологиями применения гендерного подхода в процессе непосредственной контактной работы, практикой гендерориентированной работы в социальной сфере;
- помочь студентам овладеть навыками и умениями проведения гендерных исследований;
- способствовать выработке у студентов культуры гендерного мышления и поведения.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Семьеведение и феминология» относится к дисциплине базовой части.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Социология

Демография

Ознакомительная практика

Социология молодёжи

Психологические основы работы с молодёжью.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Конфликтология и медиация

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): Социальная работа с различными группами населения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>	<p><i>ИДК_{ОПК2.3}</i> <i>Моделирует и вырабатывает предложения и рекомендации для принятия решений</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности процесса эволюции семьи, ее структур и функций; - современные тенденции развития и функционирования семьи; - проблемы современной семьи и гендерных отношений; - содержание основных теоретических концепций изучения семьи <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания семейведения и феминологии. - выявлять особенности жизнедеятельности семьи в различных циклах ее развития и на различных уровнях ее организации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки, анализа и синтеза информации по проблемам изучения современной семьи; - методиками диагностики и исследования семьи и семейных отношений; - способностью понимать культуру гендерных отношений, критически оценивать информацию по гендерным вопросам; - способностью и готовностью к проведению гендерных исследований; - способностью использовать

		ресурсы Интернет для быстрого поиска информации в гендерном аспекте; - способностью применять приемы гендерного подхода в процессе непосредственной контактной работы с молодежью.
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. История развития семьи.	4	6	2	1	1		2	Таблица
2	Тема 2. Функции семьи.	4	6	2	1	1		2	Дебаты, круглый стол
3	Тема 3. Стадии семейного цикла .	4	6	2	1	1		2	Доклад
4	Тема 4. Семейный бюджет.	4	6	2	1	1		2	Доклад

5	Тема 5. Семейный досуг.	4	6	2	1	1	2	Доклад
6	Тема 6. Типы семейного поведения.	4	8	2	1	1	2	Дебаты, аналитический обзор
7	Тема 7. Семейные ритуалы, правила и роли.	4	8	2	1	1	2	Доклад
8	Тема 8. Семейное консультирование.	4	8	2	1	1	2	Мастер-класс
9	Тема 9. Основы государственной семейной политики.	4	8	2	1	1	2	Анализ нормативно-правовых документов
10	Тема 10. Предмет, задачи, структура и основные понятия курса «Феминология».	4	8	2	1	1	2	Таблица
11	Тема 11. Гендер как общественный феномен.	4	8	2	1	1	2	Психологическое тестирование
12	Тема 12. Концепции гендерной социализации и гендерной идентичности.	4	8	2	1	1	2	Контент-анализ
13	Тема 13. Гендерная стратификация с различных теоретических позиций.	4	8	2	1	1	2	Дискуссия
14	Тема 14. Гендерные отношения в системе прав человека.	4	8	2	1	1	2	Таблица
15	Тема 15. Гендерные проблемы на рынке труда и занятости.	4	8	2	1	1	2	Дискуссия
16	Тема 16. Гендерные отношения в семье и браке.	4	8	2	1	1	2	Интервью
17	Тема 17. Гендерные аспекты работы с молодежью.	4	12	4	2	2	2	Дискуссия

Итого: 72 часа				18	18	2	34	
----------------	--	--	--	----	----	---	----	--

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. История развития семьи.	4	7	1	0,5	0,5		6	Таблица
2	Тема 2. Функции семьи.	4	7	1	0,5	0,5		6	Дебаты, круглый стол
3	Тема 3. Стадии семейного цикла .	4	7	1	0,5	0,5		6	Доклад
4	Тема 4. Семейный бюджет.	4	7	1	0,5	0,5		6	Доклад
5	Тема 5. Семейный досуг.	4	7	1	0,5	0,5		6	Доклад
6	Тема 6. Типы семейного поведения.	4	7	1	0,5	0,5		6	Дебаты, аналитический обзор
7	Тема 7. Семейные ритуалы, правила и	4	9	1	0,5	0,5		8	Доклад

	роли.								
8	Тема 8. Семейное консультирование.	4	9	1	0,5	0,5		8	Мастер-класс
9	Тема 9. Основы государственной семейной политики.	4	9	1	0,5	0,5		8	Анализ нормативно-правовых документов
10	Тема 10. Предмет, задачи, структура и основные понятия курса «Феминология».	4	8	1	0	0		8	Таблица
11	Тема 11. Гендер как общественный феномен.	4	9	1	0,5	0,5		8	Психологическое тестирование
12	Тема 12. Концепции гендерной социализации и гендерной идентичности.	4	9	1	0,5	0,5		8	Контент-анализ
13	Тема 13. Гендерная стратификация с различных теоретических позиций.	4	9	1	0,5	0,5		8	Дискуссия
14	Тема 14. Гендерные отношения в системе прав человека.	4	9	1	0,5	0,5		8	Таблица
15	Тема 15. Гендерные проблемы на рынке труда и занятости.	4	9	1	0,5	0,5		8	Дискуссия
16	Тема 16. Гендерные отношения в семье и браке.	4	9	1	0,5	0,5		8	Интервью
17	Тема 17. Гендерные аспекты работы с молодежью.	4	9	1	0,5	0,5		8	Дискуссия
	Итого:				8	8		124	

**4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине
Очная форма обучения**

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся	Оценочное	Учебно-
---------	------------------------	------------------------------------	-----------	---------

		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)	средство	методическое обеспечение самостоятельной работы
4	История развития семьи	Составление таблицы	7 дней	2	Таблица	Гаранина, Е.Ю. Семейведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Ю. Гаранина, Н.А. Коноплева, С.Ф. Карабанова. – М.: ФЛИНТА, 2013. - 382, [1] с. [1] с.; 21 см. - (Библиотека психолога). - Режим доступа: ЭБС "Изд-во "Лань"

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)		
4	Функции семьи	Подготовка к круглому столу, дебатам	7 дней	2	Дебаты, круглый стол	Гаранина Е.Ю. Семейное воспитание [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Ю. Гаранина, Н.А. Коноплева, С.Ф. Карабанова. – М.: ФЛИНТА, 2013. - 382, [1] с. [1] с.; 21 см. - (Библиотека психолога). - Режим доступа: ЭБС "Изд-во "Лань"

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Стадии семейного цикла	Подготовка к докладу, презентации	7 дней	2	Доклад	Гаранина Е.Ю. Семейведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Ю. Гаранина, Н.А. Коноплева, С.Ф. Карабанова. – М.: ФЛИНТА, 2013. - 382, [1] с. [1] с.; 21 см. - (Библиотека психолога). - Режим доступа: ЭБС "Изд-во "Лань".
4	Семейный бюджет	Подготовка к докладу	7 дней	2	Доклад	Агапов Е.П. Семейведение [Текст]: учеб. пособие / Е.П. Агапов, О.А. Нор-Аревян. - М.: Дашков и К'; Ростов н/Д: Наука Спектр, 2010. - 399 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Семейный досуг	Подготовка к докладу	7 дней	2	Доклад	Агапов Е.П. Семейведение [Текст]: учеб. пособие / Е.П. Агапов, О.А. Нор-Аревян. - М.: Дашков и К'; Ростов н/Д: Наука Спектр, 2010. - 399 с.
4	Типы семейного поведения	Подготовка к дебатам, составление аналитического обзора	7 дней	4	Дебаты, аналитический обзор	Семьеведение. Теория и практика [Текст]: учеб. и практикум для академ. бакалавриата: для студ. вузов, обуч. по гуманитар. спец. /под ред.: О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 379 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Семейные ритуалы, правила и роли	Подготовка к докладу	7 дней	4	Доклад	Семьеведение. Теория и практика [Текст]: учеб. и практикум для академ. бакалавриата: для студ. вузов, обуч. по гуманит. спец. /под ред.: О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 379 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)		
4	Семейное консультирование	Подготовка к мастер-классу	7 дней	4	Мастер-класс	Семьеведение. Теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. для академ. бакалавриата: учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманит. спец. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М.: Юрайт, 2014. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Основы государственной семейной политики	Анализ основных нормативно-правовых документов, мониторинг, статистический анализ	7 дней	4	Анализ нормативно-правовых документов	Семьеведение. Теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. для академ. бакалавриата: учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманит. спец. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М.: Юрайт, 2014. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".
4	Предмет, задачи, структура и основные понятия курса «Феминология»	Таблица	7 дней	4	Таблица	Петрова Р.Г. Гендерология и феминология [Текст]: учеб. пособие / Р.Г. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К', 2010. - 271 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Гендер как общественный феномен	Подготовка к тестированию	7 дней	4	Психологическое тестирование	Гендерология и феминология : учеб. пособие / Л. Д. Ерохина [и др.]. - М. Флинта Наука, 2009. - 383 с.
4	Концепции гендерной социализации и гендерной идентичности	Контент-анализ	7 дней	4	Контент-анализ	Петрова Р. Г. Гендерология и феминология [Текст] : учеб. пособие / Р. Г. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2010. - 271 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Гендерная стратификация с различных теоретических позиций	Подготовка к дискуссии	7 дней	4	Дискуссия	Гендерная психология [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка; сост. Е. Е. Ли. - ЭВК. - Иркутск: ИГУ, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Труды ученых ИГУ).
4	Гендерные отношения в системе прав человека	Анализ нормативно-правовых документов, таблица	7 дней	4	Таблица	Петрова Р. Г. Гендерология и феминология [Текст]: учеб. пособие / Р.Г. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К', 2010. - 271 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)		
4	Гендерные проблемы на рынке труда и занятости	Подготовка к дискуссии	7 дней	4	Дискуссия	Бендас Т.В. Гендерная психология [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов/ Т.В. Бендас. - СПб.: Питер, 2007. - 430 с.
4	Гендерные отношения в семье и браке	Проведение и анализ структурированного интервью	7 дней	4	Интервью	Бендас Т.В. Гендерная психология [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / Т.В. Бендас. - СПб.: Питер, 2007. - 430 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)		
4	Гендерные аспекты работы с молодежью	Дискуссия	7 дней	4	Дискуссия	Гендерная психология [Электронный ресурс]: хрестоматия / Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка; сост. Е. Е. Ли. - ЭВК. - Иркутск: ИГУ, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Труды ученых ИГУ).
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				58		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				58		

Заочная форма обучения

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)		
4	История развития семьи	Составление таблицы	7 дней	6	Таблица	Гаранина, Е.Ю. Семейведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Ю. Гаранина, Н.А. Коноплева, С.Ф. Карабанова. – М.: ФЛИНТА, 2013. - 382, [1] с. [1] с.; 21 см. - (Библиотека психолога). - Режим доступа: ЭБС "Изд-во "Лань"

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)		
4	Функции семьи	Подготовка к круглому столу, дебатам	7 дней	6	Дебаты, круглый стол	Гаранина Е.Ю. Семейное воспитание [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Ю. Гаранина, Н.А. Коноплева, С.Ф. Карабанова. – М.: ФЛИНТА, 2013. - 382, [1] с. [1] с.; 21 см. - (Библиотека психолога). - Режим доступа: ЭБС "Изд-во "Лань"

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Стадии семейного цикла	Подготовка к докладу, презентации	7 дней	6	Доклад	Гаранина Е.Ю. Семейведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Ю. Гаранина, Н.А. Коноплева, С.Ф. Карабанова. – М.: ФЛИНТА, 2013. - 382, [1] с. [1] с.; 21 см. - (Библиотека психолога). - Режим доступа: ЭБС "Изд-во "Лань".
4	Семейный бюджет	Подготовка к докладу	7 дней	6	Доклад	Агапов Е.П. Семейведение [Текст]: учеб. пособие / Е.П. Агапов, О.А. Нор-Аревян. - М.: Дашков и К'; Ростов н/Д: Наука Спектр, 2010. - 399 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Семейный досуг	Подготовка к докладу	7 дней	6	Доклад	Агапов Е.П. Семейведение [Текст]: учеб. пособие / Е.П. Агапов, О.А. Нор-Аревян. - М.: Дашков и К'; Ростов н/Д: Наука Спектр, 2010. - 399 с.
4	Типы семейного поведения	Подготовка к дебатам, составление аналитического обзора	7 дней	6	Дебаты, аналитический обзор	Семьеведение. Теория и практика [Текст]: учеб. и практикум для академ. бакалавриата: для студ. вузов, обуч. по гуманитар. спец. /под ред.: О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 379 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)		
4	Семейные ритуалы, правила и роли	Подготовка к докладу	7 дней	8	Доклад	Семьеведение. Теория и практика [Текст]: учеб. и практикум для академ. бакалавриата: для студ. вузов, обуч. по гуманит. спец. /под ред.: О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 379 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)		
4	Семейное консультирование	Подготовка к мастер-классу	7 дней	8	Мастер-класс	Семьеведение. Теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. для академ. бакалавриата: учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманит. спец. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М.: Юрайт, 2014. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Основы государственной семейной политики	Анализ основных нормативно-правовых документов, мониторинг, статистический анализ	7 дней	8	Анализ нормативно-правовых документов	Семьеведение. Теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. для академ. бакалавриата: учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманит. спец. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М.: Юрайт, 2014. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".
4	Предмет, задачи, структура и основные понятия курса «Феминология»	Таблица	7 дней	8	Таблица	Петрова Р.Г. Гендерология и феминология [Текст]: учеб. пособие / Р.Г. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К', 2010. - 271 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Гендер как общественный феномен	Подготовка к тестированию	7 дней	8	Психологическое тестирование	Гендерология и феминология : учеб. пособие / Л. Д. Ерохина [и др.]. - М. Флинта Наука, 2009. - 383 с.
4	Концепции гендерной социализации и гендерной идентичности	Контент-анализ	7 дней	8	Контент-анализ	Петрова Р. Г. Гендерология и феминология [Текст] : учеб. пособие / Р. Г. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2010. - 271 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Гендерная стратификация с различных теоретических позиций	Подготовка к дискуссии	7 дней	8	Дискуссия	Гендерная психология [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка; сост. Е. Е. Ли. - ЭВК. - Иркутск: ИГУ, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Труды ученых ИГУ).
4	Гендерные отношения в системе прав человека	Анализ нормативно-правовых документов, таблица	7 дней	8	Таблица	Петрова Р. Г. Гендерология и феминология [Текст]: учеб. пособие / Р.Г. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К', 2010. - 271 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)		
4	Гендерные проблемы на рынке труда и занятости	Подготовка к дискуссии	7 дней	8	Дискуссия	Бендас Т.В. Гендерная психология [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов/ Т.В. Бендас. - СПб.: Питер, 2007. - 430 с.
4	Гендерные отношения в семье и браке	Проведение и анализ структурированного интервью	7 дней	8	Интервью	Бендас Т.В. Гендерная психология [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / Т.В. Бендас. - СПб.: Питер, 2007. - 430 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Гендерные аспекты работы с молодежью	Дискуссия	7 дней	8	Дискуссия	Гендерная психология [Электронный ресурс]: хрестоматия / Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка; сост. Е. Е. Ли. - ЭВК. - Иркутск: ИГУ, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Труды ученых ИГУ).
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				124		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				124		

Примечание: В соответствии с п.п. 27, 28,30,31 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N301»Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415) образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа) в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, определяемых организацией. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся),

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),

групповые консультации,

индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

4.3.Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ Очная форма обучения

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
	1	Тема 1. История развития семьи.	2	2	Таблица	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
	2	Тема 2. Функции семьи.	2	2	Дебаты, круглый стол	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
	3	Тема 3. Стадии семейного цикла .	2	2	Доклад	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
	4	Тема 4. Семейный бюджет.	2	2	Доклад	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
	5	Тема 5. Семейный досуг.	2	2	Доклад	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
	6	Тема 6. Типы семейного поведения.	2	2	Дебаты, аналитический обзор	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
	7	Тема 7. Семейные ритуалы, правила и роли.	2	2	Доклад	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
	8	Тема 8. Семейное консультирование.	2	2	Мастер-класс	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
		Тема 9. Основы государственной семейной политики.	2	2	Анализ нормативно-правовых документов	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
		Тема 10. Предмет, задачи, структура и основные понятия курса «Феминология» .	2	2	Таблица	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
		Тема 11. Гендер как	2	2	Психологиче	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>

		общественный феномен.			ское тестирование	
		Тема 12. Концепции гендерной социализации и гендерной идентичности.	2	2	Контент-анализ	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
		Тема 13. Гендерная стратификация с различных теоретических позиций.	2	2	Дискуссия	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
		Тема 14. Гендерные отношения в системе прав человека.	2	2	Таблица	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
		Тема 15. Гендерные проблемы на рынке труда и занятости.	2	2	Дискуссия	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
		Тема 16. Гендерные отношения в семье и браке.	2	2	Интервью	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
		Тема 17. Гендерные аспекты работы с молодежью.	4	4	Дискуссия	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>

Заочная форма обучения

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
	1	Тема 1. История развития семьи.	0,5	0,5	Таблица	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
	2	Тема 2. Функции семьи.	0,5	0,5	Дебаты, круглый стол	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
	3	Тема 3. Стадии семейного цикла.	0,5	0,5	Доклад	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
	4	Тема 4. Семейный	0,5	0,5	Доклад	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>

		бюджет.				
	5	Тема 5. Семейный досуг.	0,5	0,5	Доклад	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
	6	Тема 6. Типы семейного поведения.	0,5	0,5	Дебаты, аналитический обзор	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
	7	Тема 7. Семейные ритуалы, правила и роли.	0,5	0,5	Доклад	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
	8	Тема 8. Семейное консультирование.	0,5	0,5	Мастер-класс	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
		Тема 9. Основы государственной семейной политики.	0,5	0,5	Анализ нормативно-правовых документов	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
		Тема 10. Предмет, задачи, структура и основные понятия курса «Феминология».	0	0	Таблица	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
		Тема 11. Гендер как общественный феномен.	0,5	0,5	Психологическое тестирование	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
		Тема 12. Концепции гендерной социализации и гендерной идентичности.	0,5	0,5	Контент-анализ	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
		Тема 13. Гендерная стратификация с различных теоретических позиций.	0,5	0,5	Дискуссия	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
		Тема 14. Гендерные отношения в системе прав человека.	0,5	0,5	Таблица	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
		Тема 15. Гендерные	0,5	0,5	Дискуссия	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>

		проблемы на рынке труда и занятости.				
		Тема 16 . Гендерные отношения в семье и браке.	0,5	0,5	Интервью	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
		Тема 17. Гендерные аспекты работы с молодежью.	0,5	0,5	Дискуссия	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>

**Указать компетенции и их индикаторы.*

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
	Тема 1. История развития семьи.	Составьте таблицу «Тенденции изменения семейной структуры». Таблица должна содержать 3 столбика: критерий, начало 20 века, начало 21 века. Требуется не менее 10 критериев. Второй и третий столбик с пояснениями.	ОПК-2	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
	Тема 2. Функции семьи.	Круглый стол «Проблемы реализации современной семьей ее основных функций» Подготовка к дебатам. Примерная тематика дебатов: «Однополые браки» «Традиционные роли в семье» «Искусственное прерывание беременности» «Функции современной семьи»	ОПК-2	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
	Тема 3. Стадии семейного цикла .	1. Презентации иллюстрированных конспектов на тему: «Основные этапы	ОПК-2	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>

		<p>эволюции семьи».</p> <p>2. Доклады на тему: «Сравнительный анализ основных этапов развития семьи и социальной работы с семьей в России и за рубежом»</p> <p>3. Работа по кейсам в микрогруппах «Проблемы семьи на различных этапах ее жизненного цикла и специфика их решения»</p>		
	Тема 4. Семейный бюджет.	Практическое применение методов бюджетного планирования семьи: составление семейного бюджета на месяц с учетом потребительской корзины.	ОПК-2	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
	Тема 5. Семейный досуг.	Составление по формам досуговой активности плана семейного досуга с учетом инфраструктуры г. Иркутска	ОПК-2	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
	Тема 6. Типы семейного поведения.	<p>Дебаты «Современные модели репродуктивного, сексуального, брачного поведения»</p> <p>Проведите международные сравнения семейного поведения с целью определения трендов. Показатели для сравнения:</p> <p><input type="checkbox"/> ЧИСЛЕННОСТЬ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН (в том числе, по возрастным группам, по продолжительности</p>	ОПК-2	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>

		<p>жизни)</p> <p><input type="checkbox"/> ОБЩИЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ РОЖДАЕМОСТИ, СМЕРТНОСТИ</p> <p><input type="checkbox"/> И ЕСТЕСТВЕННОГО ПРИРОСТА НАСЕЛЕНИЯ</p> <p><input type="checkbox"/> (на 1000 человек населения) – в том числе количество семей с 1,2,3 и более детьми</p> <p><input type="checkbox"/> СУММАРНЫЙ КОЭФФИЦИЕНТ РОЖДАЕМОСТИ</p> <p><input type="checkbox"/> КОЭФФИЦИЕНТ БРАЧНОСТИ И РАЗВОДИМОСТИ</p> <p><input type="checkbox"/> (число зарегистрированных браков и разводов на 1000 человек населения)</p> <p><input type="checkbox"/> ВОЗРАСТ РОЖДЕНИЯ 1 РЕБЕНКА, ВСТУПЛЕНИЯ В БРАК</p> <p>Выберите территории для проведения сравнительного анализа: Россия и США, Россия и страны Европы, Россия и страны Азии, Россия и страны Ближнего Востока, Россия и Латинская Америка, Россия и страны Африки, Иркутская область, СФО, Россия.</p>		
	Тема 7. Семейные ритуалы, правила и роли.	Доклад «ритуалы общего и внутреннего календаря моей семьи»	ОПК-2	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
	Тема 8. Семейное консультирование.	14. Подготовить мастер-класс с демонстрацией методики	ОПК-2	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>

		<p>(распределиться по группам, выбрав только одну)</p> <p><input type="checkbox"/> СЕМЕЙНАЯ СКУЛЬПТУРА</p> <p><input type="checkbox"/> СЕМЕЙНАЯ ХОРЕОГРАФИЯ</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>ГЕНОГРАММ</p> <p>А</p> <p><input type="checkbox"/> РОЛЕВАЯ КАРТОЧНАЯ ИГРА</p> <p><input type="checkbox"/> ЭКОКАРТА</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>СОЛОМЕННАЯ БАШНЯ</p> <p><input type="checkbox"/> СЕМЕЙНОЕ ПРОСТРАНСТВО</p> <p><input type="checkbox"/> СЕМЕЙНАЯ СОЦИОГРАММА</p>		
	Тема 9. Основы государственной семейной политики.	<p>1. Анализ основных нормативно-правовых документов по основным направлениям семейной политики.</p> <p>2. Сравнительный анализ эффективности реализации направлений семейной политики и выявление основных тенденций современного периода и периода десятилетней давности на основе статистических данных, данных отчетов о реализации направлений семейной политики, данных различных исследований.</p>	ОПК-2	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
	Тема 10. Предмет, задачи, структура и основные понятия курса «Феминология».	<p>Составьте таблицу «Тенденции изменения положения женщин». Таблица должна содержать 3 столбика: критерий, начало 20 века, начало 21 века. Требуется не менее 10 критериев. Второй и</p>	ОПК-2	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>

		третий столбик с пояснениями.		
	Тема 11. Гендер как общественный феномен.	Тестирование по полоролевому опроснику С.Бем и обсуждение результатов	ОПК-2	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
	Тема 12. Концепции гендерной социализации и гендерной идентичности.	Проведите контент-анализ анекдотов о женщинах и мужчинах, проанализируйте род занятий, качества, высказывания персонажей, гендерные стереотипы. Проанализируйте специализированные женские и мужские печатные издания, сравните тематику, форму подачи материалов, представление образов мужчин и женщин в них. Проведите контент-анализ телевизионных рекламных роликов и выступите с докладом «Гендерные стереотипы в рекламе». Проведите контент-анализ сказок народов мира и известных писателей, иллюстраций к ним с целью анализа мужского и женского образа, влияющего на гендерную социализацию.	ОПК-2	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
	Тема 13. Гендерная стратификация с различных теоретических позиций.	Подготовиться к проведению дискуссионной площадки «Политическое участие женщин: проблемы и перспективы в	ОПК-2	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>

		России». Подготовиться к проведению дискуссионной площадки «Женщины и мужчины в науке».		
	Тема 14. Гендерные отношения в системе прав человека.	Составьте таблицу «История развития женского движения в России» с указанием периода, временных рамок, представителей, основных идей. Составьте таблицу «История развития женского движения в Европе и США» с указанием периода, временных рамок, представителей, основных идей. Анализ конвенций и деклараций МОТ и ООН в отношении защиты прав женщин и мужчин	ОПК-2	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
	Тема 15. Гендерные проблемы на рынке труда и занятости.	Подготовиться к проведению дискуссионной площадки «Гендерная сегрегация на рынке труда».	ОПК-2	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
	Тема 16 . Гендерные отношения в семье и браке.	Возьмите структурированное интервью у представителей обоего пола (по 5 человек). ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ: <input type="checkbox"/> Респонденты пенсионного возраста <input type="checkbox"/> Респонденты среднего возраста <input type="checkbox"/> Респонденты молодого возраста Вопросы интервью: А) Назовите 5 важных характеристик представителя противоположного	ОПК-2	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>

		пола, который бы вам понравился. Б) Назовите 5 характеристик мужа жены, которые считаете самыми важными.		
	Тема 17. Гендерные аспекты работы с молодежью.	Дискуссия на тему «Гендерные аспекты работы с молодежью»	ОПК-2	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента неразрывно связана с учебным процессом и преследует две цели: сформировать дидактико-методическую компетентность будущего специалиста и развить в нем стремление к профессионально-нравственному самосовершенствованию.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1) Составьте таблицу «Тенденции изменения семейной структуры». Таблица должна содержать 3 столбика: критерий, начало 20 века, начало 21 века. Требуется не менее 10 критериев. Второй и третий столбик с пояснениями.

2) Составьте таблицу «Тенденции изменения положения женщин». Таблица должна содержать 3 столбика: критерий, начало 20 века, начало 21 века. Требуется не менее 10 критериев. Второй и третий столбик с пояснениями.

3) Составьте таблицу «История развития женского движения в России» с указанием периода, временных рамок, представителей, основных идей.

4) Составьте таблицу «История развития женского движения в Европе и США» с указанием периода, временных рамок, представителей, основных идей.

5) Проведите международные сравнения семейного поведения с целью определения трендов. Показатели для сравнения:

✓ ЧИСЛЕННОСТЬ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН (в том числе, по возрастным группам, по продолжительности жизни)

✓ ОБЩИЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ РОЖДАЕМОСТИ, СМЕРТНОСТИ

✓ И ЕСТЕСТВЕННОГО ПРИРОСТА НАСЕЛЕНИЯ

✓ (на 1000 человек населения) – в том числе количество семей с 1,2,3 и более детьми

✓ СУММАРНЫЙ КОЭФФИЦИЕНТ РОЖДАЕМОСТИ

✓ КОЭФФИЦИЕНТ БРАЧНОСТИ И РАЗВОДИМОСТИ

✓ (число зарегистрированных браков и разводов на 1000 человек населения)

✓ ВОЗРАСТ РОЖДЕНИЯ 1 РЕБЕНКА, ВСТУПЛЕНИЯ В БРАК

Выберите территории для проведения сравнительного анализа: Россия и США, Россия и страны Европы, Россия и страны Азии, Россия и страны Ближнего Востока, Россия и Латинская Америка, Россия и страны Африки, Иркутская область, СФО, Россия.

6) Возьмите структурированное интервью у представителей обоего пола (по 5 человек). ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ:

- ✓ Респонденты пенсионного возраста
- ✓ Респонденты среднего возраста
- ✓ Респонденты молодого возраста

Вопросы интервью: А) Назовите 5 важных характеристик представителя противоположного пола, который бы вам понравился. Б) Назовите 5 характеристик мужа жены, которые считаете самыми важными.

7) Провести социальное картографирование инфраструктуры в соответствии с формами семейного досуга в г. Иркутске. Спланировать «12 месяцев досуга» (на 1 месяц - 4 выходных) в Иркутске. Приветствуется оптимальный и допустимый уровень. Рассчитать минимальную и максимальную стоимость. Примечание: должны быть задействованы все члены семьи.

8) Составить бюджет семьи на 1 месяц с учетом исходных данных, опираясь на потребительскую корзину.

9) Выбрать направление. Представить платформу своего движения. Цель: завоевать сторонников.

- ✓ Либеральный феминизм.
- ✓ Радикальный феминизм.
- ✓ Марксистский и социалистический феминизм.
- ✓ Психоаналитический феминизм.
- ✓ Феминистский сепаратизм (лесбийский и культурный феминизм).
- ✓ Антирасистский феминизм.
- ✓ Постмодернистский феминизм.

10) Подготовиться к проведению дискуссионной площадки «Гендерная сегрегация на рынке труда». Доказать либо опровергнуть тезис путем представления аргументов, основанных на статистическом анализе данных федеральных государственных органов статистического учета:

- Женщины зарабатывают меньше, чем мужчины.
- Женщин мало среди руководителей.
- Есть чисто женские и чисто мужские профессии.
- Женщины вытесняют мужчин из их традиционных профессиональных групп.
- Мужчины вытесняют женщин из их традиционных профессиональных групп.
- В разных странах «мужские» и «женские» профессии различаются.

11) Подготовиться к проведению дискуссионной площадки «Политическое участие женщин: проблемы и перспективы в России». Доказать либо опровергнуть тезис путем представления аргументов, основанных на статистическом анализе данных ФСГС, анализа статей, интервью, опросов ВЦИОМ и ФОМ, и пр.:

- За женщин не голосуют сами женщины.
- Женщины, стремящиеся в политику, неуспешны в семейной жизни и профессиональной деятельности.
- В Российской Федерации женщина никогда не станет президентом.

➤ Чем больше женщин в политике, тем больше социальных программ осуществляется в отношении поддержки материнства и детства (на примере США, Европы и России).

12) Подготовиться к проведению дискуссионной площадки «Женщины и мужчины в науке». Доказать либо опровергнуть тезис путем представления аргументов, основанных на статистическом анализе данных ФСГС, анализа статей и пр.:

- Женщины в науке составляют более половины кадрового состава.
- Женщины получают высшее образование и занимаются исследованиями преимущественно в гуманитарных и социальных науках.
- Мужчины в основном получают среднее специальное образование, а женщины – высшее.

➤ Среди кандидатов наук больше женщин, а среди докторов наук – мужчин.

13) Подготовиться к проведению круглого стола «Функции современной семьи».

14) Подготовить мастер-класс с демонстрацией методики (распределиться по группам, выбрав только одну)

- СЕМЕЙНАЯ СКУЛЬПТУРА
- СЕМЕЙНАЯ ХОРЕОГРАФИЯ
- ГЕНОГРАММА
- РОЛЕВАЯ КАРТОЧНАЯ ИГРА
- ЭКОКАРТА
- СОЛОМЕННАЯ БАШНЯ
- СЕМЕЙНОЕ ПРОСТРАНСТВО
- СЕМЕЙНАЯ СОЦИОГРАММА.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Гаранина Е. Ю. Семейное воспитание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Гаранина, Н. А. Коноплева, С. Ф. Карабанова. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 382, [1] с. [1] с. ; 21 см. - (Библиотека психолога). - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ.

2. Гендерная психология [Электронный ресурс] : хрестоматия / Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка ; сост. Е. Е. Ли. - ЭВК. - Иркутск: ИГУ, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Труды ученых ИГУ). - Систем. требования: процессор Pentium I и выше ; ОЗУ 64 Мб ; операц. система Windows 95/98/2000/XP ; CD-ROM привод ; программа Adobe Acrobat Reader 3.0 и выше ; мышь. - Загл. с контейнера. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех". - Неогранич. доступ.

3. Семейное воспитание. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманит. спец. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М.: Юрайт, 2014. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС "Библиотех". - Неогранич. доступ.

Дополнительная литература:

1. Попова В. В. Роль сети Интернет в профилактике домашнего насилия/ Козлова А. С., Попова В. В. // Социальная реальность виртуального пространства : материалы III Международной научно-практической конференции. Иркутск, 20 сентября 2021

- г. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; под общ. ред. О. А. Полюшкевич. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2021. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска.- с.111-118
2. Попова В.В. Трансформация социальной работы в период пандемии/ В.В.Попова// Глобальные и региональные воздействия в системе современных обществ: сборник научных трудов/ ФГБОУ ВО «ИГУ», 2021. – с.333-338
 3. Попова В.В. Современные практики наставничества в социальной работе/ В. В. Попова, А.А.Москвитина // Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: материалы XI Международной научно-практической конференции (22-23 сентября 2022 г.), посвященной 60- летию Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления / отв. ред. Ю.Ю. Шурыгина. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2022.
 4. Попова В.В. Актуальные вопросы адаптации, реабилитации и интеграции детей с ментальными нарушениями в современном обществе/ В. В. Попова, Т.А.Лебедева // Социальная консолидация и социальное воспроизводство современного российского общества: ресурсы, проблемы, перспективы : материалы IX Международной научно-практической конференции. Иркутск, 20 февраля 2023 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; под общ. ред. О. А. Полюшкевич. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2121-6.2023.1-517>
 5. Попова В.В. Актуальные вопросы социальной работы с молодыми семьями и пути их решения в Иркутской области / Т. М. Мингажева, В. В. Попова // Социальная консолидация и социальное воспроизводство современного российского общества: ресурсы, проблемы, перспективы: Материалы X Международной научно-практической конференции, Иркутск, 16 февраля 2024 года. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2024. – С. 89-96. – EDN MEYTAH.
 6. Попова В. В. Психологическое здоровье специалистов помогающих профессий/ В.В.Попова // Этнорегиональные ресурсы гармонии человека с природой и социумом как факторы психологического здоровья, межнационального согласия и межкультурной коммуникации: материалы Международной научно-практической конференции. Иркутск, 11–16 сентября 2024 г. / отв. ред.: А. Д. Карнышев, И. А. Журавлева, О. А. Карнышева. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. – 355 с. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2305-0.2024.1-355>– С.189-197

б) периодические издания нет

в) список авторских методических разработок: *рабочая программа дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa*

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы _____

ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

«Руконт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс»

Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 111 (этаж 1, помещение 19):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 48 рабочих мест (41,4 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Семьеведение и феминология»: Проектор Acer X1323WHP колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Семьеведение и феминология».

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – **1шт**, (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – **4шт**, (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – **1шт**, (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – **1шт**, (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – **1шт**, (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – **1шт**, (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – **1шт**. Монитор LG Flatron E2242C – **12шт**, Монитор Монитор Samsung 943N – **1шт**, Монитор LG Flatron L1752TR – **1шт**, Монитор Acer AL1717 – **1шт**, Монитор Samsung 720N – **1шт**. Оснащен неограниченным доступом к сети Интернет: мобильный мультимедиа проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Семьеведение и феминология», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.
4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt> ; бессрочно
5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.
6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; лицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).
8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.
9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Certificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно
10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.
11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства:

Страница дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa, система видеоконференций Microsoft Teams

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Деловая игра – инновационный метод оценки компетенций. Деловая игра представляет собой моделирование реальной ситуации, в которой будущие специалисты по социальной работе должны не только продемонстрировать свои знания в сфере технологизации работы с семьей, но и проявить разнообразные компетенции, связанные с их профессиональной деятельностью (коммуникабельность, инициативность, умение находить нестандартные решения). Деловая игра предполагает коллективную работу студентов, их взаимодействие, умение распределять роли. Проведение деловой игры на высоком профессионально-педагогическом уровне предполагает тщательную подготовку как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Должна быть точно определена цель и конкретные задачи игры, охарактеризована игровая ситуация, определены правила, распределены предварительные задания и роли отдельных участников игры или сформированных из студентов команд, предусмотрены условия для просмотра игры зрителями и жюри.

Результаты игры обсуждаются участниками, зрителями, преподавателями и оцениваются преподавателем или комиссией из преподавателей.

Желательна видеозапись фрагментов игры для просмотра и анализа в дальнейшем.

А. Деловая игра «Дебаты».

Сценарий дебатов:

Формируется две команды участников. Каждая команда состоит из 3-5 человек (спикеров). Команда, защищающая тему игры (тезис), называется утверждающей, а команда, опровергающая тему (тезис), называется отрицающей.

Спикеры отрицающей стороны доказывают экспертам и участникам дискуссии, что позиция утверждающей стороны не верна или что аргументация своей позиции спикерами утверждающей стороны имеет свои недостатки.

Дебаты ведет таймкипер - человек, который следит за соблюдением регламента и правил игры.

Регламент дебатов:

1. Выступление команды утверждения – 5 минут

Спикеры команды утверждения представляют аргументацию тезиса, изложенного в теме дебатов.

2. Раунд вопросов- 5 минут

Команда отрицания задает вопросы команде утверждения. В вопросах уточняется позиция команды утверждения. На вопросы отвечают спикеры команды утверждения.

3. Выступление команды отрицания – 5 минут

Спикеры команды отрицания представляют аргументацию противоположного тезиса.

4. Раунд вопросов - 5 минут

Команда утверждения задает вопросы команде отрицания. В вопросах уточняется позиция команды отрицания.

5. Заключительное выступление команды утверждения - 2 минуты.

В заключительном выступлении спикеры команды утверждения опровергают аргументы и доказательства отрицающей команды, представляют сравнительный анализ позиций команд для усиления и доказательства утверждающей линии.

6. Заключительное выступление команды отрицания - 2 минуты.

В заключительном выступлении спикеры команды отрицания опровергают аргументы и доказательства утверждающей команды, представляют сравнительный анализ позиций команд для усиления и доказательства отрицающей линии.

7. Выступление экспертов – 5 минут

Порядок проведения деловой игры:

1. Выбор темы.

2. Разработка общих критериев и показателей.

3. Выбор участников.

4. Проведение дебатов.

5. Обсуждение результатов деловой игры.

Задача игры – изучить на практике функции семьи, их эволюцию. Провести анализ успешности и адекватности поведения участников игры.

Критерии оценки деловой игры:

1. владение методикой проведения дебатов;

2. Креативность;

3. Владение навыками конструктивной коммуникации;

4. Аргументация, валидность источников информации.

Примерная тематика дебатов:

«Однополые браки»

«Традиционные роли в семье»

«Искусственное прерывание беременности»

«Функции современной семьи»

Контент-анализ. Контент-анализ – количественный анализ текстов и информационных массивов с целью последующей содержательной интерпретации выявленных числовых закономерностей.

Цель контент-анализа - это числовая обработка, оценка и интерпретация формы и содержания информационного источника.

Задание: анализ физических, структурно-семиотических, макроструктурных единиц.

Варианты заданий с применением контент-анализа:

1. Проведите контент-анализ анекдотов о женщинах и мужчинах, проанализируйте род занятий, качества, высказывания персонажей, гендерные стереотипы.
2. Проанализируйте специализированные женские и мужские печатные издания, сравните тематику, форму подачи материалов, представление образов мужчин и женщин в них.
3. Проведите контент-анализ телевизионных рекламных роликов и выступите с докладом «Гендерные стереотипы в рекламе».
4. Проведите контент-анализ сказок народов мира и известных писателей, иллюстраций к ним с целью анализа мужского и женского образа, влияющего на гендерную социализацию.

Критерии оценки контент-анализа:

1. Выбор информационного массива для обработки.
2. Технологичность анализа.
3. Обработка, презентация и интерпретация результатов.
4. Личный вклад в исследование проблемы и сравнение с имеющимися исследованиями.

Дискуссия. Дискуссия - это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Дискуссионный метод помогает решать следующие **задачи**:

- обучение участников анализу реальных ситуаций, а также формирование навыков отделения важного от второстепенного и формулирования проблемы;
- моделирование особо сложных ситуаций, когда даже самый способный специалист не в состоянии единолично охватить все аспекты проблемы;
- демонстрация, характерная для большинства проблем многозначности возможных решений.

Варианты заданий с применением дискуссии: «Гендерная сегрегация на рынке труда», «Политическое участие женщин: проблемы и перспективы в России», «Женщины и мужчины в науке».

Критерии оценки дискуссии:

1. Степень проработанности представленного материала
2. Коммуникативная компетентность
3. Развернутость ответов на вопросы оппонентов.

Мастер-класс. Мастер-класс — оригинальный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом в определённой области (в данном случае – специалистом по социометрическим техникам работы с семьей) для лиц, достигших достаточного уровня профессионализма в этой сфере деятельности.

Цель – ознакомление на практике с социометрическими техниками работы с семьей, получение навыка проведения мастер-класса.

Задание: подготовить мастер-класс с демонстрацией методики (распределиться по группам, выбрав только одну)

- СЕМЕЙНАЯ СКУЛЬПТУРА
- СЕМЕЙНАЯ ХОРЕОГРАФИЯ
- ГЕНОГРАММА
- РОЛЕВАЯ КАРТОЧНАЯ ИГРА
- ЭКОКАРТА
- СОЛОМЕННАЯ БАШНЯ

СЕМЕЙНОЕ ПРОСТРАНСТВО
СЕМЕЙНАЯ СОЦИОГРАММА

Варианты выполнения: 1. Постановочная сцена; 2. Работа со случаем (по предложенному членами учебной группы кейсу).

Роберт Шерман, Норман Фредман. Структурированные техники семейной терапии. Руководство. Глава 3. Социометрические техники.

Критерии оценки мастер-класса:

1. Степень владения представленным материалом.
2. Коммуникативная компетентность.
3. Развернутость ответов на вопросы аудитории мастер-класса.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

Очная форма обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Тема 1. История развития семьи.	л/пр	Интерактивная лекция, Таблица	4
2	Тема 2. Функции семьи.	л/пр	Интерактивная лекция, Дебаты круглый стол	4
3	Тема 3. Стадии семейного цикла.	л/пр	Интерактивная лекция, Доклад	4
4	Тема 4. Семейный бюджет.	л/пр	Интерактивная лекция, Доклад	4
5	Тема 5. Семейный досуг.	л/пр	Интерактивная лекция, Доклад	4
6	Тема 6. Типы семейного поведения.	л/пр	Интерактивная лекция, Дебаты аналитический обзор	4
7	Тема 7. Семейные ритуалы, правила и роли.	л/пр	Интерактивная лекция, Доклад	4
8	Тема 8. Семейное консультирование.	л/пр	Интерактивная лекция, Мастер-класс	4
9	Тема 9. Основы государственной семейной политики.	л/пр	Интерактивная лекция, Анализ нормативно-правовых документов	4
10	Тема 10. Предмет, задачи, структура и основные понятия курса «Феминология».	л/пр	Интерактивная лекция, Таблица	4

11	Тема 11. Гендер как общественный феномен.	л/пр	Интерактивная лекция, Психологическое тестирование	4
12	Тема 12. Концепции гендерной социализации и гендерной идентичности.	л/пр	Интерактивная лекция, Контент-анализ	4
13	Тема 13. Гендерная стратификация с различных теоретических позиций.	л/пр	Интерактивная лекция, Дискуссия	4
14	Тема 14. Гендерные отношения в системе прав человека.	л/пр	Интерактивная лекция, Таблица	4
15	Тема 15. Гендерные проблемы на рынке труда и занятости.	л/пр	Интерактивная лекция, Дискуссия	4
16	Тема 16. Гендерные отношения в семье и браке.	л/пр	Интерактивная лекция, Интервью	4
17	Тема 17. Гендерные аспекты работы с молодежью.	л/пр	Интерактивная лекция, Дискуссия	8
Итого часов:				72

Заочная форма обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Тема 1. История развития семьи.	л/пр	Интерактивная лекция, Таблица	1
2	Тема 2. Функции семьи.	л/пр	Интерактивная лекция, Дебаты, круглый стол	1
3	Тема 3. Стадии семейного цикла.	л/пр	Интерактивная лекция, Доклад	1
4	Тема 4. Семейный бюджет.	л/пр	Интерактивная лекция, Доклад	1
5	Тема 5. Семейный досуг.	л/пр	Интерактивная лекция, Доклад	1
6	Тема 6. Типы	л/пр	Интерактивная	1

	семейного поведения.		лекция, Дебаты аналитический обзор	
7	Тема 7. Семейные ритуалы, правила и роли.	л/пр	Интерактивная лекция, Доклад	1
8	Тема 8. Семейное консультирование.	л/пр	Интерактивная лекция, Мастер-класс	1
9	Тема 9. Основы государственной семейной политики.	л/пр	Интерактивная лекция, Анализ нормативно-правовых документов	1
10	Тема 10. Предмет, задачи, структура и основные понятия курса «Феминология».	л/пр	Интерактивная лекция, Таблица	0
11	Тема 11. Гендер как общественный феномен.	л/пр	Интерактивная лекция, Психологическое тестирование	1
12	Тема 12. Концепции гендерной социализации и гендерной идентичности.	л/пр	Интерактивная лекция, Контент-анализ	1
13	Тема 13. Гендерная стратификация с различных теоретических позиций.	л/пр	Интерактивная лекция, Дискуссия	1
14	Тема 14. Гендерные отношения в системе прав человека.	л/пр	Интерактивная лекция, Таблица	1
15	Тема 15. Гендерные проблемы на рынке труда и занятости.	л/пр	Интерактивная лекция, Дискуссия	1
16	Тема 16. Гендерные отношения в семье и браке.	л/пр	Интерактивная лекция, Интервью	1
17	Тема 17. Гендерные аспекты работы с молодежью.	л/пр	Интерактивная лекция, Дискуссия	1
Итого часов:				16

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля - беседа.

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Изучение дисциплины основано на постоянном текущем контроле знаний студентов. Предпочтение отдается письменным формам – эссе, кейс-стади, контент-анализу. Итоговая оценка формируется по 100-балльной шкале. Она складывается из оценок отдельных работ и видов деятельности:

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Таблица	До 15	1, 10, 14
Подготовка и презентация доклада	До 20	3, 4, 5, 7
Анализ нормативно-правовых документов, аналитический обзор	До 10	6,9
Круглый стол	До 5	2
Дебаты	До 10	2, 6
Дискуссия	До 15	13,15,17
Контент-анализ	До 5	12
Мастер-класс	До 5	8
Интервью	До 5	16
Текущий контроль выполнения домашних заданий и посещаемости занятий	10	Все темы дисциплины: 1-17
Всего	100	

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме (экзамена или зачета).

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине,

преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Таблица	Тема 1. История развития семьи.	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
2	Дебаты, круглый стол	Тема 2. Функции семьи.	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
3	Доклад	Тема 3. Стадии семейного цикла.	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
4	Доклад	Тема 4. Семейный бюджет.	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
5	Доклад	Тема 5. Семейный досуг.	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
6	Дебаты, аналитический обзор	Тема 6. Типы семейного поведения.	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
7	Мастер-класс	Тема 7. Семейные ритуалы, правила и роли.	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
8	Мастер-класс	Тема 8. Семейное консультирование.	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
9	Анализ нормативно-правовых документов	Тема 9. Основы государственной семейной политики.	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
10	Таблица	Тема 10. Предмет, задачи, структура и основные понятия курса «Феминология».	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
11	Психологическое тестирование	Тема 11. Гендер как общественный феномен.	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
12	Контент-анализ	Тема 12. Концепции гендерной социализации и гендерной идентичности.	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
13	Дискуссия	Тема 13.	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>

		Гендерная стратификация с различных теоретических позиций.	
14	Таблица	Тема 14. Гендерные отношения в системе прав человека.	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
15	Дискуссия	Тема 15. Гендерные проблемы на рынке труда и занятости.	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
16	Интервью	Тема 16. Гендерные отношения в семье и браке.	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>
17	Дискуссия	Тема 17. Гендерные аспекты работы с молодежью.	<i>ИДК_{ОПК2.3}</i>

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов: теоретического, репродуктивного и реконструктивного.

Перечень теоретических вопросов 1 к экзамену

1. История развития научной мысли о семье (труды И.Я. Баховена, Л.Г. Моргана, Д.Ф. Мак-Леннана, Ф. Энгельса, М. Мид, Д. Хубер).
2. Теории выбора брачного партнера.
3. Репродуктивное поведение: установки, мотивы, потребности.
4. Типы систем сексуальных ценностей, половая культура.
5. Комплементарные и некомплементарные браки.
6. Типология семьи и брака.
7. Исторические ступени развития семьи.
8. Досуг семьи.
9. Бюджет семьи.
10. Семейные ритуалы.
11. Семейные роли.
12. Мотивы и причины разводов.
13. Гендерная сегрегация на рынке труда.
14. Гендерная сегрегация в науке и образовании.
15. Гендерная сегрегация в сфере политики и государственной службы.
16. Модель гендерной стратификации.
17. Стереотипы маскулинности в обществе.

- 18.Стереотипы фемининности в обществе.
- 19.Гендерная социализация: этапы и основные аспекты.
- 20.Компоненты успешной гендерной социализации (по Н. Смелзеру).
- 21.Феминизм, его виды.
22. Этапы становления женского движения в России.
- 23.Этапы становления женского движения в Европе и США.
- 24.Теория социального конструирования гендера.
- 25.Теории гендерной социализации.

Перечень репродуктивных вопросов 2 к экзамену

1. Связана с отказом от сексуальных отношений, как и от других "мирских удовольствий", с убеждением, что наибольшее удовлетворение человек получает не от чувственных наслаждений, а от духовного самосовершенствования, удовлетворения так называемых "высших" потребностей. Назовите систему сексуальных ценностей.
2. В семье проживает мать, отец, бабушка, дедушка и двое несовершеннолетних детей. Перечислите не менее 3 видов, к которым можно отнести данную семью.
3. В семье проживают супруги в возрасте 25 и 27 лет, без детей. Перечислите не менее 3 видов, к которым можно отнести данную семью.
4. В семье проживают бабушка, дедушка и двое несовершеннолетних детей, их внуков. Перечислите не менее 3 видов, к которым можно отнести данную семью.
5. В семье проживает мать, отец, бабушка, дедушка и двое несовершеннолетних детей, совокупный доход семьи равен 60000. Перечислите не менее 3 видов, к которым можно отнести данную семью.
6. В семье проживает мать с двумя сыновьями. Перечислите не менее 3 видов, к которым можно отнести данную семью.
7. Семья осуществляет биологическое воспроизводство и сохранение потомства, продолжение рода. Назовите функцию семьи.
8. Семья формирует личность ребенка, оказывает систематическое воспитательное воздействие на каждого члена в течение всей жизни. Назовите функцию семьи.
9. Семья несет ответственность за поведение ее членов в обществе, их деятельность. Обеспечение выполнения социальных норм членами семьи, в особенности теми, кто в силу различных обстоятельств (возраст, заболевание и т. п.) не обладает в достаточной степени способностью самостоятельно строить свое поведение в полном соответствии с социальными нормами. Назовите функцию семьи.
10. Функция семьи заключается в удовлетворении материальных потребностей членов семьи (в пище, крове и т. д.), содействует сохранению их здоровья: в ходе выполнения семьей этой функции обеспечивается восстановление затраченных в труде физических сил. Назовите функцию семьи.
11. Составление бюджета семьи на несколько лет (факторный метод – расчет предстоящих доходов и расходов по отдельным факторам их увеличения или уменьшения). Назовите вид планирования семейного бюджета.
12. Составление семейного бюджета на предстоящий краткосрочный период (применение метода калькулирования – прямого подсчета предстоящих доходов и расходов семьи). Назовите вид планирования семейного бюджета.

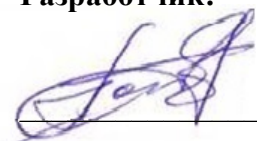
13. Семья владеет квартирой, автомобилем, имеет дебетовые карты, два потребительских кредита, бытовую технику, мебель. Укажите активы и пассивы семьи.
14. Семья владеет деньгами на срочных депозитах, домом, имеет дебетовые карты, ипотечный кредит, телевизор, ноутбук, старинный фарфоровый сервиз. Укажите активы и пассивы семьи.
15. Потребительская корзина, в соответствии с Федеральным законом «О потребительской корзине в целом по РФ», состоит из трех основных групп. Назовите их.
16. Репродуктивные установки делятся на два основных класса. Назовите их.
17. Мотивы рождения в пределах бытующих социокультурных норм детности, являющихся индивидуальной реакцией на эти нормы (укрепление или повышение социального статуса, рост авторитета и престижа в глазах окружающих). Назовите вид мотива на основании его характеристики.
18. Дайте характеристику структуры семейных ролей в функциональных семьях.
19. Дайте характеристику структуры семейных ролей в дисфункциональных семьях.
20. Выделял только две основные функции семьи: первоначальная социализация молодежи и становление взрослой личности. Назовите фамилию ученого.
21. Со стороны жены: рождение и воспитание детей, создание и поддержание дома, обслуживание семьи, преданное подчинение собственных интересов интересам мужа, приспособленность к зависимости, терпимость к ограничению сферы деятельности. Со стороны мужа: преданность матери своих детей, экономическая безопасность и защита семьи, поддержание семейной власти и контроля, принятие основных решений, эмоциональная благодарность жене за принятие приспособленности к зависимости, обеспечение алиментов при разводе. Назовите вид семейной роли по К. Киркпатрику на основании характеристики.
22. От жены: сохранения внешней привлекательности, обеспечения моральной поддержки и сексуального удовлетворения мужа, поддержания полезных для мужа социальных контактов, живого и интересного духовного общения с мужем и гостями, обеспечение разнообразия жизни и устранения скуки. От мужа: восхищения женой, рыцарского отношения к ней, ответной романтической любви и нежности, обеспечения средств для нарядов, развлечений, социальных контактов, проведения досуга с женой. Назовите вид семейной роли по К. Киркпатрику на основании характеристики.
23. От жены и мужа исполнение данной роли требует: экономического вклада в семью в соответствии с заработком, общей ответственности за детей, участия в домашней работе, распределение правовой ответственности. Назовите вид семейной роли по К. Киркпатрику на основании характеристики.
24. Одно из основных положений этой теории: «Гендер конструируется (строится) посредством социализации, разделения труда, системой гендерных ролей, семьей, средствами массовой информации». Назовите теорию.
25. Одно из основных положений этой теории: «Работа, выполняемая женщинами, должна быть совместима с беременностью и грудным вскармливанием, это необходимо для выживания общества». Назовите теорию.

Перечень реконструктивных вопросов 3 к экзамену

1. Приведите не менее 4 примеров влияния гендерных стереотипов на распространение домашнего насилия.
2. Перечислите не менее 5 признаков домашнего насилия.
3. Раскройте содержание понятия «компульсивная мужественность», приведите не менее 3 примеров.
4. Раскройте содержание понятия «сексизм», приведите не менее 3 примеров.
5. Раскройте содержание понятия «фемифобия», приведите не менее 3 примеров.
6. Раскройте содержание понятия «мотив развода», приведите не менее 3 примеров.
7. Раскройте содержание понятия «репродуктивные установки», приведите не менее 3 примеров.
8. Раскройте содержание понятия «половая культура», приведите не менее 3 примеров.
9. Раскройте содержание понятия «функции семьи», приведите не менее 3 примеров.
10. Раскройте содержание понятия «репродуктивные мотивы», приведите не менее 3 примеров.
11. Раскройте содержание понятия «гендерная социализация», приведите не менее 3 примеров.
12. Раскройте содержание понятия «традиционные семейные ценности», приведите не менее 3 примеров.
13. Раскройте содержание понятия «принципы государственной семейной политики», приведите не менее 3 примеров.
14. Дайте краткую характеристику задаче государственной семейной политики, отраженной в Концепции государственной семейной политики РФ до 2025 года: «развитие экономической самостоятельности семьи и создание условий для самостоятельного решения ею своей социальной функции», приведите не менее 3 примеров.
15. Раскройте содержание понятия «семейный досуг», приведите не менее 3 примеров.
16. Дайте краткую характеристику задаче государственной семейной политики, отраженной в Концепции государственной семейной политики РФ до 2025 года: «развитие системы государственной поддержки семей, в том числе при рождении и воспитании детей», приведите не менее 3 примеров.
17. Дайте краткую характеристику задаче государственной семейной политики, отраженной в Концепции государственной семейной политики РФ до 2025 года: «создание механизмов поддержки семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий», приведите не менее 3 примеров.
18. Дайте краткую характеристику задаче государственной семейной политики, отраженной в Концепции государственной семейной политики РФ до 2025 года: «развитие жизнеохранительной функции семьи и создание условий для обеспечения здоровья ее членов», приведите не менее 3 примеров.
19. Дайте краткую характеристику задаче государственной семейной политики, отраженной в Концепции государственной семейной политики РФ до 2025 года: «повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании», приведите не менее 3 примеров.

20. Дайте краткую характеристику задаче государственной семейной политики, отраженной в Концепции государственной семейной политики РФ до 2025 года: «содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи», приведите не менее 3 примеров.
21. Дайте краткую характеристику задаче государственной семейной политики, отраженной в Концепции государственной семейной политики РФ до 2025 года: «обеспечение социальной защиты семей и детей, нуждающихся в особой заботе государства», приведите не менее 3 примеров.
22. Дайте краткую характеристику задаче государственной семейной политики, отраженной в Концепции государственной семейной политики РФ до 2025 года: «профилактика семейного неблагополучия, детской безнадзорности и беспризорности», приведите не менее 3 примеров.
23. Дайте краткую характеристику задаче государственной семейной политики, отраженной в Концепции государственной семейной политики РФ до 2025 года: «повышение эффективности системы социальной защиты семей с несовершеннолетними детьми, вовлеченными в сферу гражданского, административного и уголовного судопроизводства», приведите не менее 3 примеров.
24. Дайте краткую характеристику приоритетам государственной семейной политики, отраженным в Концепции государственной семейной политики РФ до 2025 года, приведите не менее 3 примеров.
25. Дайте краткую характеристику понятию «государственная семейная политика», приведите не менее 3 примеров.

Разработчик:



_____ доцент кафедры социальной работы В.В. Попова

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 6 от «17» марта 2026 г.

Зав.кафедрой  _____ к.филос.наук, доцент Решетникова Е.В.