



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра политологии, истории и регионоведения



УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
 Е.А. Матвеева,
25 июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.24 ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА

Направление подготовки **41.03.04 Политология**

Тип образовательной программы **прикладной бакалавриат**

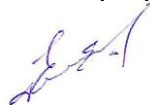
Профиль подготовки **Политология**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол №6 от 25 июня 2021 г.
Председатель Е.А. Матвеева 

Рекомендовано кафедрой политологии, истории и регионоведения
Протокол № 10 от 25 июня 2021 г.
Зав. кафедрой Ю.А. Зуляр



Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	4
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	5
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	5
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	6
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	14
а) основная литература;	14
б) дополнительная литература;	14
в) программное обеспечение;	15
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15
10. Образовательные технологии	18
11. Оценочные средства (ОС)	18

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели.

Основной целью освоения дисциплины Б1.О.24 «Политическая регионалистика» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению 41.03.04 «Политология», в области политической регионалистики как одного из важных составляемых современной политической науки.

В результате усвоения курса студенты должны получить представление о территориальных структурах современных обществ, теоретических и практических проблемах регионализма и федерализма.

Задачи. Курс предполагает решение следующих задач:

- анализ научно-методических подходов к определению понятия «регион»
- анализ территориальной структуры Российской Федерации, получение студентами знаний политико-географической номенклатуры России (административно-территориальное деление, мегаполисы и крупные города);
- анализ актуальных проблем взаимоотношений федерального центра и регионов;
- анализ распределения компетенции между федеральным, региональным и местным уровнями;
- анализ внутриполитических проблем российских и зарубежных регионов;
- анализ результатов выборов исполнительной и законодательной власти в российских регионах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.24 «Политическая регионалистика» относится к числу обязательной части дисциплин Блока 1.

Изучение дисциплины «Политическая регионалистика» опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплин:

«Введение в политическую теорию»,
«Политическая история России»,
«Политической истории зарубежных стран»,
«Истории политических учений».

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Политическая регионалистика», могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин:

«Современная российская политика»,
«Сравнительная политология»,
«Модели государственно-территориального устройства»,
«Государственное право России».

Трудоемкость дисциплины «Политическая регионалистика» составляет 3 зет, дисциплина изучается во 2 семестре 1 курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
-------------	------------------------	---------------------

ОПК-4

Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ИДК ОПК-4.1

Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

ИДК ОПК-4.2

Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе

ИДК ОПК-4.3

Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой

Знать:

основные теоретические подходы в политической регионалистике;
территориальную структуру современных обществ;
региональную структуру Российской Федерации;
основные формы территориально-политического устройства
понятия региональные режимы и региональная политическая ситуация, региональные интересы и региональные элиты

Уметь:

анализировать новейшие территориально-политические трансформации мировой карты и системы границ;
анализировать природу и характер современных территориальных и этнорегиональных конфликтов;
выявлять основные группы региональных элит, определять их реальные и артикулируемые интересы
анализировать федеративный процесс с позиций баланса интересов центра и периферии
анализировать региональные политические процессы

Владеть

навыками анализа региональных политических процессов, отношений региональных элит на уровне субъекта федерации и муниципальных образований второго уровня.

4. Содержание и структура дисциплины. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
Лекции	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
КСР	3	3			
Самостоятельная работа (всего)	8	8			
Подготовка к практическим занятиям	4	4			
Написание эссе	4	4			
Контроль	17	17			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экз.			
Контактная работа (всего)	47	47			
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72	72			
	3	3			

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

№ раздела	Наименование раздела	Наименование темы
1	Пространство страны как политическая проблема	1.1 Пространство как политическая проблема
		1.2 Политическое пространство и проблема выделения региона
		1.3 Формы территориально-политического устройства
2	Федерализм	2.1 Современный федерализм.
		2.2 Федерализм в истории России
		2.3 Современный российский федерализм
3	Регион в политической жизни государства	3.1. Региональная политическая ситуация и региональные режимы
		3.2. Региональные элиты
		3.3. Региональная политика: сущность, акторы, рамки
		3.4. Региональная власть и местное управление
		3.5. Выборы в российских регионах

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п /	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
-------	---	--

п								
1.	Современная российская политика	2.5.	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	
2.	Сравнительная политология		1.3					
3.	Модели государственно-территориального устройства		1.3.	2.1.				
4.	Государственное право России				2.3	3.4	3.5	

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего
1.	Пространство страны как политическая проблема	1.1 Пространство как политическая проблема	2	2	2	6
2.		1.2 Политическое пространство и проблема выделения региона	2	2		4
3.		1.3. Формы территориально-политического устройства	2	2		4
4.	Федерализм	2.1 Современный федерализм..	2	2	2	6
5.		2.2 Федерализм в истории России	2	2		4
6.		2.2 Современный российский федерализм	1	1		2
7.	Регион в политической жизни государства	3.1. Региональная политическая ситуация и региональные режимы	1	1	4	6
8.		3.2. Региональные элиты	1	1		2
9.		3.3. Региональная политика: сущность, акторы, рамки	1	1		2
10.		3.4. Региональная власть и местное управление	1	1		2
11.		3.5. Выборы в российских регионах.	1	1		2

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.1 – 1.3	1.3. Пространство как политическая проблема	2	опрос	ПК-6
2.		1.2 Политическое пространство и проблема выделения региона	2	опрос	ПК-6
3.		1.3. Формы территориально-политического устройства	2	опрос, дискуссия	ПК-6
4.	2.1-2.3	2.1 Современный федерализм.	2	опрос	ПК-6

5.		2.2 Федерализм в истории России	2	опрос	ПК-6
6.		2.2 Современный российский федерализм	2	опрос	ПК-6
7.	3.1.-3.4.	3.1. Региональная политическая ситуация и региональные режимы	1	опрос,	ПК-6
8.		3.2. Региональные элиты	1	опрос	ПК-6
9.		3.3. Региональная политика: сущность, акторы, рамки	1	опрос	ПК-6
10.		3.4. Региональная власть и местное управление	1	опрос, дискуссия	ПК-6

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ не д.	Тема	Вид самостоя- тельной работы	Задание	Рекомендуемая лите- ратура	Кол-во часов
3	Пространство как политическая проблема	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Пространство как политическая проблема. Характеристики территории страны как гетерогенного многослойного пространства. Регион как уровень политического анализа. Социологические и политологические концепции региона: Э. Маркузе, П. Будье. Политическая регионалистика как научно-прикладная дисциплина.	Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира [Текст] : учебник / И. М. Бусыгина ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - М. : Проспект, 2010. - 382 с.	3
5	Политическое пространство и проблема выделения региона	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Процесс формирования государственных предпосылка политической организации пространства страны. Факторы формирования государства: географическое положение и специфика границ; структура расселения; язык и этногенез; конфессиональное пространство; историческая динамика системы «центр-периферия»; внешние условия. Теории нациестрои-	Бусыгина И. М. Политическая регионалистика [Текст] : учеб. пособие / И. М. Бусыгина ; - М, 2006. 280 с. Туровский, Р.Ф. Центр и регионы: проблемы политических отношений [Текст] : научное издание / Р. Ф. Туровский ; Гос. ун-т - Высш. шк. экон. - М. : ГУ ВШЭ, 2006. - 399 с.	3

			тельства Б. Андерсона, Р. Брубейкера, В.И. Ленина, Э. Хобсбаум, Э. Геллнера. Принципы анализа процесса нациестроительства. Формы территориально-политического организации пространства. Унитарное и федеральное государство. Конфедерация как наднациональное политическое образование.		
7	Формы территориально-политического устройства	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Основные формы территориально-политического устройства: унитарное, федеративное государство. Признаки унитарного государства. Варианты унитарного устройства. Унитарные государства на мировой политической карте. Унитарные государства на постсоветском пространстве. Проблем конфедерации.	География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 295 с.	3
9	Современный федерализм	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Современный формы федерализма: федерация, конфедерация, федератизм, квазифедеративные формы. Структурные характеристики, общие для большинства федераций. Условия для реализации федерализма. Федерализм как процесс. Маятник системы отношений «центр-периферия». Современные концепции федерализма: дуалистический федерализм, кооперативный федерализм, конкурентный («новый») федерализм. Классификация федераций: по вектору формирования, степени однородности	Бусыгина И. М. Политическая регионалистика [Текст] : учеб. пособие / И. М. Бусыгина ; - М, 2006. 280 с. Туровский, Р.Ф. Центр и регионы: проблемы политических отношений [Текст] : научное издание / Р. Ф. Туровский ; Гос. ун-т - Высш. шк. экон. - М. : ГУ ВШЭ, 2006. - 399 с.	3

			субъектов, принципам выделения субъектов, принципам формирования регионального представительства, способам разделения предметов ведения центра и регионов.		
10	Федерализм в истории России	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Пространство России как предпосылка федерализма. Колонизация как фактор автономизации окраин. Концепция «имперской истории» как объясняющая модель: дуализм процессов территориального роста страны и расширения ее ядра. Сословная организация империи как альтернатива федерализму. Центр и регионы в доромановской России. Центр и регионы в имперском пространстве. Советская модель федерализма.	Туровский Р.Ф. Центр и регионы: проблемы политических отношений [Текст] : научное издание / Р. Ф. Туровский. - М., 2006. 399 с. Бусыгина, И. М. Политическая регионалистика [Текст] : учеб. пособие / И. М. Бусыгина ; - М, 2006. - 280 с.	4
11	Современный российский федерализм	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Разрушение советского баланса отношений «центр-периферия». Распад СССР и парад суверенитетов. Российский федерализм ельцинской эпохи. Новая централизация 2000-х гг. Федеральные округа и полномочные представители президента. Институт федерального вмешательства в регионах. Реформа Совета Федерации. Гармонизация федерального и регионального законодательства. Вертикаль власти и региональные интересы. Проблема асимметричности российского федерализма.	Туровский Р.Ф. Центр и регионы: проблемы политических отношений [Текст] : научное издание / Р. Ф. Туровский. - М., 2006. 399 с. Бусыгина И. М. Политическая регионалистика [Текст] : учеб. пособие / И. М. Бусыгина ; - М, 2006. 280 с.	4
12	Региональная политическая	Изучение учебной, научной и методической	Подходы к изучению региональной	Туровский Р.Ф. Центр и регионы: проблемы	4

	ситуация и региональные режимы	ческой литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	политической ситуации: институциональный и формально-правовой, элитический, конфликтологический. Политические институты и группы влияния в региональной политической ситуации. Типология региональных политических режимов. Региональные политические режимы и политическая ситуация в федеральных округах. Региональные режимы в республиках.	политических отношений [Текст] : научное издание / Р. Ф. Туровский. - М., 2006. 399 с. Бусыгина И. М. Политическая регионалистика [Текст] : учеб. пособие / И. М. Бусыгина. - М., 2006. 280 с.	
13	Региональные элиты	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Проблема определения региональной элиты. Властная, политическая, экономическая элита региона. Проблема определения «региональных интересов». Подходы к анализу региональных элит. Постсоветские структурные трансформации региональных элит в России: основные этапы и характеристики. Реакции региональных элит на усиление федерального компонента в отношениях «центр-регионы». Проблема «варягов».	Туровский Р.Ф. Центр и регионы: проблемы политических отношений [Текст] : научное издание / Р. Ф. Туровский. - М., 2006. 399 с. Бусыгина И. М. Политическая регионалистика [Текст] : учеб. пособие / И. М. Бусыгина ; - М, 2006. 280 с.	4
14	Региональная политика: сущность, акторы, рамки	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Проблема определения региональной политики. Проблема соотношения федерального законодательства и региональных интересов. Региональная политика с позиций формально-правового и правоприменительного подходов. Региональная политика как комплекс формальных и неформальных практик. Система акторов	Туровский Р.Ф. Центр и регионы: проблемы политических отношений [Текст] : научное издание / Р. Ф. Туровский. - М., 2006. 399 с. Бусыгина И. М. Политическая регионалистика [Текст] : учеб. пособие / И. М. Бусыгина ; - М, 2006. 280 с.	5

			региональной политики. Дуализм ведомственных и региональных интересов в региональной политике.		
15	Региональная власть и местное управление	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Принципы организации системы региональной власти в России. Системы исполнительной власти в регионах РФ. Институты губернаторов и регионального правительства. Законодательная (представительная) власть в субъектах федерации. Система отношений ветвей региональной власти. Конституционные принципы организации местного самоуправления. Территориальный формат местного самоуправления. Проблема отношений региональной власти и местного самоуправления.	Туровский Р.Ф. Центр и регионы: проблемы политических отношений [Текст] : научное издание / Р. Ф. Туровский. - М., 2006. 399 с. Бусыгина И. М. Политическая регионалистика [Текст] : учеб. пособие / И. М. Бусыгина ; - М, 2006. 280 с.	4
16	Выборы в российских регионах.	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Виды выборов в регионах РФ. Выборы глав исполнительной власти: проблема легитимности. Федеральные выборы в регионах как инструмент отношений «центр-регионы». Система выборов региональных законодательных органов власти. Партии и региональные элиты в выборах. Муниципальные выборы. Выборы мэров центров субъектов федерации: непредсказуемость регионального политического процесса.	Туровский Р.Ф. Центр и регионы: проблемы политических отношений [Текст] : научное издание / Р. Ф. Туровский. - М., 2006. 399 с. Бусыгина И. М. Политическая регионалистика [Текст] : учеб. пособие / И. М. Бусыгина ; - М, 2006. 280 с.	4

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Задачи СРС:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Аудиторная СРС:

- текущие консультации
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий)

Внеаудиторная СРС:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)

Подготовка к практическим занятиям

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков: связь выступления с предшествующей темой или вопросом; - раскрытие сущности проблемы; методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности. Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения. Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к устному опросу на практических занятиях.

Для этого обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Темы и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля приведены в методических указаниях по разделам и доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий изучаемой темы, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы.

Правила самостоятельной работы с литературой

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Цель работы – извлечение из текста необходимой информации. Вместе с тем, извлеченная из текста информация должна служить лишь основной для самостоятельного мышления, базой для выполнения практических заданий.

Ключевыми установками в чтении научного текста по курсу являются:

- информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
- усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

Способы систематизации прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения

Конспектирование (по специальному указанию преподавателя) – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Написание эссе. Эссе одна из форм письменных творческих работ, наиболее эффективная при формировании универсальных компетенций выпускника. Эссе важный вид самостоятельной работы студентов и является подготовкой к курсовой работе. Объем эссе обычно содержит от трех до семи страниц. Эссе не может содержать много тем или идей. Следует отвечать четко на один поставленный вопрос и не отклоняться от темы. При этом содержание вопроса может охватывать широкий спектр проблем, требующих привлечения большого объема литературы. Исходя из решения о том, как следует отвечать на вопрос, студент должен составить план своего ответа. План состоит из *введения*: суть и обоснование выбора данной темы, обязательным является изложение причин написания эссе; *развития темы*: аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала (идеи, модели и данные); *заключения*: обобщение материала и аргументированные выводы по теме с указанием возможных путей решения исследуемой проблемы.

Содержание основной части эссе предполагает развитие авторской аргументации и анализа исследуемой проблемы, а также обоснование выводов на основе имеющихся данных, положений и фактологического материала. Составляя текст работы, студент должен самостоятельно излагать мнение. Количество цитат в тексте должно быть ограничено. При использовании цитат необходимо давать ссылку на используемый источник. Использование научного цитирования с применением правильно оформленных ссылок делает зримым ход работы студента над литературой, выработки его собственного мнения по основным вопросам темы. Эссе должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, привитию интереса к исследовательской деятельности.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко ; под науч. ред. М. М. Лебедевой. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 115 с. - (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05863-5. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9B18B235-DD23-44D1-9527-131B2D10E49D

2. Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира [Текст] : учебник / И. М. Бусыгина ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - М. : Проспект, 2010. - 382 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-01162-9. Экземпляры всего: 8

б) дополнительная литература

1. Атлас развития Иркутска [Текст] : научное издание / РАН, Сиб. отд-ние, Ин-т геогр. им. В. Б. Сочавы, Рус. геогр. общ-во, Иркут. обл. отд-ние ; ред. Л. М. Корытный. - Иркутск : Изд-во ИГ СО РАН, 2011. - 131 с. : цв. ил. ; 29 см. - ISBN 978-5-94797-168-2 : 300.00 р., 300.00 р., 405.00 р., 450.00 р. Экземпляры всего: 7 Политическая регионалистика и исследования в регионах России. Политическая наука: ежегодник / Рос. ассоц. полит. науки; ред. А. И. Соловьев. - М. : Росспэн. 2011. - 494 с. Экземпляры: 1
2. Панов, А.И. Взаимоотношения властей в современной России: политологический анализ / А. И. Панов. - М. : Ленанд, 2014. Экземпляры: 1
3. Туровский, Р.Ф. Центр и регионы: проблемы политических отношений [Текст] : научное издание / Р. Ф. Туровский ; Гос. ун-т - Высш. шк. экон. - М. : ГУ ВШЭ, 2006. - 399 с. Экземпляры: 1
4. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 295 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7576-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронный каталог научной библиотеки ИГУ <http://ellib.library.isu.ru>

Электронная библиотека РИНЦ <http://elibrary.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
664025, Иркутск, ул. Чкалова, 2, Ауд. 322 <i>Специальное помещение:</i> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория оборудована: • учебной мебелью на 40 посадочных мест, • доской маркерной, • экран-мольберт маркерным. • техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ○ мультимедийный проектор Acer X1311 KW, ○ экран настенный Digis Spase DSSM-162003, ○ ПК, ○ колонки, ○ компьютерный стол Программы для демонстрации учебно-наглядных пособий, тематических иллюстраций, презентаций и других учебных материалов, соответствующих рабочей программы дисциплины.	1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно) 2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1B08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020 4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox) бессрочно 5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: http://7-zip.org/license.txt) бессрочно 6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
664025,	Аудитория оборудована:	

Иркутск, ул. Чкалова, 2, Ауд. 114 <i>Специальное помещение:</i> Помещение для организации самостоятельной работы студентов (Абонемент и читальный зал по историческим и психологическим наукам)	• специальной мебелью на 47 посадочных мест; • техническими средствами: ○ компьютер Core 2 Duo E7200 250Gb 2*10 24Mb SVGA DVD RW - 4 шт., ○ монитор LCD 17" LGL1734S - 4 шт., ○ системный блок Pentium Dual Core E7500, ○ системный блок Core 2 Duo E2160 SVGA - 1 шт. ○ монитор LCD 19" Samsung 940N6673 - 1 шт. ○ монитор LG 19" 1942SE SF - 1 шт. С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 25.12.2012 бессрочно
664025, Иркутск, ул. Чкалова, 2, Ауд. 222 <i>Специальное помещение:</i> Помещение для организации самостоятельной работы студентов (компьютерный зал)	Аудитория оборудована: • специализированной (учебной) мебелью на 14 посадочных мест, • доской меловой; • техническими средствами обучения: Моноблок AIO IRU T2105 21, 5 FHDP - 4 шт.; Системный блок Chronos E7500-Intel - 3 шт.; Системный блок P4-Celeron - 3 шт.; Системный блок AMD Athlon II X3 455 3.3 GHz 1,5 Mb - 4 шт. Монитор Samsung SyncMaster 943N - 1 шт.; Монитор Samsung SyncMaster 940N - 3 шт.; Монитор Samsung SyncMaster 740N - 2 шт.; Монитор Samsung SyncMaster S19B300 - 1 шт.; Монитор Hansol H755 - 1 шт.; Монитор Iiyama ProLite E1900S - 1 шт. Монитор LG Flatron L1753S - 1 шт. С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением	

	доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	
664025, Иркутск, ул. Чкалова, 2, Ауд. 219 Лаборатория гуманитарных и политических технологий Аудитория для выполнения курсовых работ, проведения индивидуальных консультаций	Аудитория оборудована: • стол рабочий – 1 шт. • кресло офисное – 1 шт. • специализированной мебелью на 4 посадочных места; • Шкаф книжный - 1 шт. • Шкаф для одежды узкий – 1 шт. • Стеллаж металлический – 4 шт. • Ноутбук ASUS K52F P620C – 1 шт. • Принтер HP Laser Jet – 1 шт. • Маршрутизатор D-Link Dir-615 – 1 шт.	
664025, Иркутск, ул. Чкалова, 2, Ауд. 310 <i>Специальное помещение:</i> Помещение для хранения технического оборудования	Аудитория оборудована • стол письменный – 1 шт.. • стул – 3 шт, • шкаф – 1 шт, • тумба – 1 шт, • сейф – 1 шт, • моноблок AIO IRU T2105 21 • принтер Canon LBP-810 A4 • копировальный аппарат Canon ir 1018 Оборудование, используемое в учебном процессе: • ноутбук ASUS Eee PC 1215N Atom D525 • ноутбук 15.6" Samsung RV510 • ноутбук Lenovo B570 – 3 шт.	

10. Образовательные технологии:

Основные образовательные технологии, используемые в рамках курса:

- 1) Дискуссии в рамках семинарских занятий, в то числе в форме «мозгового штурма» при обсуждении комплексных учебных заданий
- 2) Кейс-технологии: анализ конкретных ситуаций (кейс-стади), игровое проектирование (при изучении методов прогнозирования)
- 3) Интерактивные образовательные технологии, в том числе

Проблемная лекция.

Лекция-визуализация с использованием мультимедийных презентаций

Лекция-диалог.

Практические занятия проводятся с участием сотрудников Лаборатории исторической и политической демографии ИГУ.

11. Оценочные средства (ОС):

Показателями овладения компетенциями является демонстрация прочного усвоения знаний, умений применять изученные методы анализа в учебных заданиях и навыков их применения на основе обработки информации из статистических и иных источников.

Контроль успеваемости и порядок определения рейтинговых баллов и академических оценок

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем и дважды в семестр, согласно графику учебного процесса, в период проведения межсессионного контроля текущей успеваемости. Набранная студентом сумма баллов выставляется преподавателем в ведомость.

Набранные суммы баллов сообщаются студентам по результатам аттестации в устной форме в рамках практических занятий.

Студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{\text{тек}}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{\text{сес}} = 0$). Студент, набравший в течение семестра ($S_{\text{тек}}$) 40 и более баллов допускается сдавать экзамен по дисциплине, на котором может набрать ($S_{\text{сес}}$) до 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	40
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии (дополнения)	0-3	15
3	Аналитический разбор научных публикаций по проблеме	0-5	10
4	Написание эссе	0-10	10
5	Участие в дискуссии	0-5	10
	Всего за семестр		60

Если на экзамене ответ студента оценивается менее чем 10-ю баллами, то экзамен считается не сданным, студенту выставляется $S_{\text{сес}} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка "неудовлетворительно".

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{\text{итог}}$)	Академическая оценка	
60-70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу составит ($S_{\text{тек}}$) 70 и более баллов. В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты кото-
-------	--------------	-------------------------------	-------------------------------

			рых контролируются
1	Текущий контроль (контроль СРС - опрос) Текущий контроль (написание эссе)	1.3. Пространство как политическая проблема 1.2 Политическое пространство и проблема выделения региона 1.3. Формы территориально-политического устройства 2.1 Современный федерализм.. 2.2 Федерализм в истории России 2.2 Современный российский федерализм	ПК-6
2	Промежуточный контроль (экзамен)	Все темы курса	ПК-6

Разработчики:

докт. социол. наук, доцент кафедры политологии,

истории и регионоведения К. В. Григоричев



Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения «25» июня 2021 г.

Протокол № 10

Зав. кафедрой Ю. А. Зуляр



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.