



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.24 Политическая регионалистика

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки: Политология

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано
кафедрой политологии, истории и
регионоведения ИГУ
Протокол № 6 от «01» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Иркутск 2024 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	16
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	28
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	29

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели:

Основной целью освоения дисциплины Б1.О.24 «Политическая регионалистика» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению 41.03.04 «Политология», в области политической регионалистики как одного из важных слагаемых современной политической науки.

В результате усвоения курса студенты должны получить представление о территориальных структурах современных обществ, теоретических и практических проблемах регионализма и федерализма.

Задачи:

Курс предполагает решение следующих задач:

- анализ научно-методических подходов к определению понятия «регион»;
- анализ территориальной структуры Российской Федерации, получение студентами знаний политико-географической номенклатуры России (административно-территориальное деление, мегаполисы и крупные города);
- анализ актуальных проблем взаимоотношений федерального центра и регионов;
- анализ распределения компетенции между федеральным, региональным и местным уровнями;
- анализ внутривнутриполитических проблем российских и зарубежных регионов;
- анализ результатов выборов исполнительной и законодательной власти в российских регионах.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина **Б1.О.24 Политическая регионалистика** относится к обязательной части программы, и изучается в 3–м семестре 2–го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Введение в политическую теорию»,
- «Политическая история России»,
- «Политическая история зарубежных стран»,
- «История политических учений».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Современная российская политика»,
- «Сравнительная политология»,
- «Модели государственно-территориального устройства»,
- «Государственное право России».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ОПК-4</p> <p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p><i>ИДК ОПК-4.1</i></p> <p>Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p>	<p>Знать:</p> <p>основные теоретические подходы в политической регионалистике;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать новейшие территориально-политические трансформации мировой карты и системы границ;</p> <p>анализировать природу и характер современных территориальных и этнорегиональных конфликтов;</p> <p>Владеть</p> <p>навыками анализа региональных политических процессов</p>
	<p><i>ИДК ОПК-4.2</i></p> <p>Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>	<p>Знать:</p> <p>региональную структуру Российской Федерации;</p> <p>основные формы территориально-политического устройства;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать природу и характер современных территориальных и этнорегиональных конфликтов;</p> <p>выявлять основные группы региональных элит, определять их реальные и артикулируемые интересы;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа отношений региональных элит на уровне субъекта федерации и муниципальных образований второго уровня.</p>
	<p><i>ИДК ОПК-4.3</i></p> <p>Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой</p>	<p>Знать:</p> <p>понятия региональных режимов и региональной политической ситуации, понимать региональные интересы и региональные элиты</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать федеративный процесс с позиций баланса интересов центра и периферии</p> <p>анализировать региональные политические процессы</p> <p>Владеть:</p>

		навыками анализа отношений региональных элит на уровне субъекта федерации и муниципальных образований второго уровня.
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе 0,47 зачетных единиц, 17 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14 часов

Из них 0 часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР/КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации/ КО/Контроль		
	Пространство страны как политическая проблема	3			6	6	1	1/1	Опрос, выступление с презентацией/тест, экзамен
	Федерализм	3			6	6	0,5	1/1	Опрос, выступление с презентацией/тест, экзамен
	Регион в политической жизни государства	3			6	6	0,5	2/1	Опрос, выступление с

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятель ная работа (в том числе внеаудиторная		
								презентацией/тест, экзамен
	Экзамен						10/17	
Итого часов					18	18	2 / 10 / 17	4 / 3

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	Пространство страны как политическая проблема	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации		1	Опрос, выступление с презентацией	Основной и дополнительный списки литературы, ресурсы интернета. Одноименный курс в Educa.isu.ru

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	Федерализм	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации		1	Опрос, выступление с презентацией	Основной и дополнительный списки литературы, ресурсы интернета. Одноименный курс в Educa.isu.ru
	Регион в политической жизни государства	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации		2	Опрос, выступление с презентацией	Основной и дополнительный списки литературы, ресурсы интернета. Одноименный курс в Educa.isu.ru
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				4		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				2		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Пространство страны как политическая проблема	1.1 Пространство как политическая проблема
		1.2 Политическое пространство и проблема выделения региона
		1.3. Формы территориально-политического устройства
2.	Федерализм	2.1 Современный федерализм.
		2.2 Федерализм в истории России
		2.2 Современный российский федерализм
3.	Регион в политической жизни государства	3.1. Региональная политическая ситуация и региональные режимы
		3.2. Региональные элиты
		3.3. Региональная политика: сущность, акторы, рамки
		3.4. Региональная власть и местное управление
		3.5. Выборы в российских регионах.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1-1.3	1.1. Пространство как политическая проблема	2		Опрос, выступление с презентацией	<i>ИДК</i> <i>ОПК-4.1</i> <i>ИДК</i> <i>ОПК-4.2</i> <i>ИДК</i> <i>ОПК-4.3</i>
2		1.2 Политическое пространство и проблема выделения региона	2		Опрос, выступление с презентацией	<i>ИДК</i> <i>ОПК-4.1</i> <i>ИДК</i> <i>ОПК-4.2</i> <i>ИДК</i> <i>ОПК-4.3</i>
3		1.3. Формы территориально-политического устройства	2		Опрос, выступление с презентацией	<i>ИДК</i> <i>ОПК-4.1</i> <i>ИДК</i> <i>ОПК-4.2</i> <i>ИДК</i> <i>ОПК-4.3</i>
4	2.1-2.3	2.1 Современный федерализм.	2		Опрос, выступление с презентацией	<i>ИДК</i> <i>ОПК-4.1</i> <i>ИДК</i> <i>ОПК-4.2</i> <i>ИДК</i> <i>ОПК-4.3</i>
		2.2 Федерализм в истории России	2		Опрос, выступление с презентацией	<i>ИДК</i> <i>ОПК-4.1</i> <i>ИДК</i> <i>ОПК-4.2</i> <i>ИДК</i> <i>ОПК-4.3</i>
		2.2 Современный российский	2		Опрос, выступление	<i>ИДК</i> <i>ОПК-4.1</i> <i>ИДК</i> <i>ОПК-4.2</i>

		федерализм			с презентацией	<i>ИДК</i> <small>ОПК-4.3</small>
	3.1.-3.4.	3.1. Региональная политическая ситуация и региональные режимы	2		Опрос, выступление с презентацией	<i>ИДК</i> <small>ОПК-4.1</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК-4.2</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК-4.3</small>
		3.2. Региональные элиты	2		Опрос, выступление с презентацией	<i>ИДК</i> <small>ОПК-4.1</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК-4.2</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК-4.3</small>
		3.3. Региональная политика: сущность, акторы, рамки	1		Опрос, выступление с презентацией	<i>ИДК</i> <small>ОПК-4.1</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК-4.2</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК-4.3</small>
		3.4. Региональная власть и местное управление	1		Опрос, выступление с презентацией	<i>ИДК</i> <small>ОПК-4.1</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК-4.2</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК-4.3</small>

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Пространство как политическая проблема	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации. Пространство как политическая проблема. Характеристики территории страны как гетерогенного многослойного пространства. Регион как уровень политического анализа. Социологические и политологические концепции региона: Э. Маркузе, П. Будье. Политическая регионалистика как научно-прикладная дисциплина.	ОПК-4	<i>ИДК</i> <small>ОПК-4.1</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК-4.2</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК-4.3</small>
2	Политическое пространство и проблема выделения региона	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации. Процесс формирования государств-наций как предпосылка политической организации пространства страны. Факторы формирования государства-нации: географическое положение и специфика границ; структура расселения; язык и этногенез; конфессиональное пространство; историческая динамика системы «центр-периферия»; внешние условия. Теории нациестроительства Б. Андерсона, Р. Брубейкера, В.И. Ленина, Э. Хобсбаум, Э.	ОПК-4	<i>ИДК</i> <small>ОПК-4.1</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК-4.2</small> <i>ИДК</i> <small>ОПК-4.3</small>

		Геллнера. Принципы анализа процесса нациестроительства. Формы территориально-политического организации пространства. Унитарное и федеральное государство. Конфедерация как наднациональное политическое образование.		
3	Формы территориально-политического устройства	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации. Основные формы территориально-политического устройства: унитарное, федеративное государство. Признаки унитарного государства. Варианты унитарного устройства. Унитарные государства на мировой политической карте. Унитарные государства на постсоветском пространстве. Проблем конфедерации.	ОПК-4	<i>ИДК</i> <i>опк-4.1</i> <i>ИДК</i> <i>опк-4.2</i> <i>ИДК</i> <i>опк-4.3</i>
4	Современный федерализм	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации. Современный формы федерализма: федерация, конфедерация, федератизм, квазифедеративные формы. Структурные характеристики, общие для большинства федераций. Условия для реализации федерализма. Федерализм как процесс. Маятник системы отношений «центр-периферия». Современные концепции федерализма: дуалистический федерализм, кооперативный федерализм, конкурентный («новый») федерализм. Классификация федераций: по вектору формирования, степени однородности субъектов, принципам выделения субъектов, принципам формирования регионального представительства, способам разделения предметов ведения центра и регионов.	ОПК-4	<i>ИДК</i> <i>опк-4.1</i> <i>ИДК</i> <i>опк-4.2</i> <i>ИДК</i> <i>опк-4.3</i>
5	Федерализм в истории России	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации. Пространство России как предпосылка федерализма. Колонизация как фактор автономизации окраин. Концепция «имперской истории» как объясняющая модель: дуализм процессов территориального роста страны и расширения ее ядра. Сословная организация империи как альтернатива федерализму. Центр и регионы в домановской России. Центр и регионы в имперском пространстве. Советская модель федерализма.	ОПК-4	<i>ИДК</i> <i>опк-4.1</i> <i>ИДК</i> <i>опк-4.2</i> <i>ИДК</i> <i>опк-4.3</i>
6	Современный российский	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств	ОПК-4	<i>ИДК</i> <i>опк-4.1</i> <i>ИДК</i> <i>опк-4.2</i>

	федерализм	официальной, статистической, периодической и научной информации. Разрушение советского баланса отношений «центр-периферия». Распад СССР и парад суверенитетов. Российский федерализм ельцинской эпохи. Новая централизация 2000-х гг. Федеральные округа и полномочные представители президента. Институт федерального вмешательства в регионах. Реформа Совета Федерации. Гармонизация федерального и регионального законодательства. Вертикаль власти и региональные интересы. Проблема асимметричности российского федерализма.		<i>ИДК</i> <i>ОПК-4.3</i>
7	Региональная политическая ситуация и региональные режимы	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации. Подходы к изучению региональной политической ситуации: институциональный и формально-правовой, элитический, конфликтологический. Политические институты и группы влияния в региональной политической ситуации. Типология региональных политических режимов. Региональные политические режимы и политическая ситуация в федеральных округах. Региональные режимы в республиках	ОПК-4	<i>ИДК</i> <i>ОПК-4.1</i> <i>ИДК</i> <i>ОПК-4.2</i> <i>ИДК</i> <i>ОПК-4.3</i>
8	Региональные элиты	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации. Проблема определения региональной элиты. Властная, политическая, экономическая элита региона. Проблема определения «региональных интересов». Подходы к анализу региональных элит. Постсоветские структурные трансформации региональных элит в России: основные этапы и характеристики. Реакции региональных элит на усиление федерального компонента в отношениях «центр-регионы». Проблема «варягов».	ОПК-4	<i>ИДК</i> <i>ОПК-4.1</i> <i>ИДК</i> <i>ОПК-4.2</i> <i>ИДК</i> <i>ОПК-4.3</i>
9	Региональная политика: сущность, акторы, рамки	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации. Проблема определения региональной политики. Проблема соотношения федерального законодательства и региональных интересов. Региональная политика с позиций формально-правового и правоприменительного подходов. Региональная политика как комплекс формальных и неформальных практик. Система акторов региональной политики.	ОПК-4	<i>ИДК</i> <i>ОПК-4.1</i> <i>ИДК</i> <i>ОПК-4.2</i> <i>ИДК</i> <i>ОПК-4.3</i>

		Дуализм ведомственных и региональных интересов в региональной политике.		
10	Региональная власть и местное управление	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации. Принципы организации системы региональной власти в России. Системы исполнительной власти в регионах РФ. Институты губернаторов и регионального правительства. Законодательная (представительная) власть в субъектах федерации. Система отношений ветвей региональной власти. Конституционные принципы организации местного самоуправления. Территориальный формат местного самоуправления. Проблема отношений региональной власти и местного самоуправления.	ОПК-4	<i>ИДК</i> <i>ОПК-4.1</i> <i>ИДК</i> <i>ОПК-4.2</i> <i>ИДК</i> <i>ОПК-4.3</i>
11	Выборы в российских регионах.	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации. Виды выборов в регионах РФ. Выборы глав исполнительной власти: проблема легитимности. Федеральные выборы в регионах как инструмент отношений «центр-регионы». Система выборов региональных законодательных органов власти. Партии и региональные элиты в выборах. Муниципальные выборы. Выборы мэров центров субъектов федерации: непредсказуемость регионального политического процесса.	ОПК-4	<i>ИДК</i> <i>ОПК-4.1</i> <i>ИДК</i> <i>ОПК-4.2</i> <i>ИДК</i> <i>ОПК-4.3</i>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать».

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

• Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

• Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

• «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье.

• Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Выступление на практическом занятии (с презентацией). Отдельно оценивается доклад, отдельно – качество подготовки презентации. Темы сообщений заранее предлагает преподаватель. Если у студентов появляется интерес к расширению тем, то они вправе предлагать иные темы (согласовав с преподавателем).

Готовясь к семинару, студенты должны: познакомиться с рекомендованной литературой; рассмотреть различные точки зрения по вопросу; выделить проблемные области; сформулировать собственную точку зрения; предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос. При такой подготовке семинарское занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе. При подготовке студент должен правильно оценить вопрос, который он взял для выступления к семинарскому занятию. Но для того что бы правильно и четко ответить на поставленный вопрос необходимо правильно уметь пользоваться учебной, и дополнительной литературой. Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков: связь выступления с предшествующей темой или вопросом; раскрытие сущности проблемы; методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность. Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком «специализированными». Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

- в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.
- е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.
- Тестирование - позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи. При проверке знаний, умений, качества овладения компетенциями используются две группы тестов:
- а) тесты специальных способностей и достижений (задания с несколькими вариантами выбора).
- б) тесты со свободными ответами (предполагают элементы творчества и личностного самовыражения, проявляют сверхнормативные знания и умения учащихся).

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. **Политическая компаративистика** [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. подготовки (спец.) "Политологи", "Публичная политика", "Международные отношения", "Зарубежное регионоведение" / О. В. Гаман-Голутвина [и др.] ; под ред. О. В. Гаман-Голутвиной ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2020. - 782 с. : ил., табл. ; 24 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-7567-1068-7 : 1575.00 р. Экземпляры – 11+

2. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко ; под науч. ред. М. М. Ле-бедевой. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 115 с. - (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05863-5. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9B18B235-DD23-44D1-9527-131B2D10E49D+

3. Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира [Текст] : учебник / И. М. Бусыгина ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - М. : Проспект, 2010. - 382 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-01162-9. Экземпляры всего: 8 +

б) дополнительная литература

1. Атлас развития Иркутска [Текст] : научное издание / РАН, Сиб. отд-ние, Ин-т геогр. им. В. Б. Сочавы, Рус. геогр. общ-во, Иркут. обл. отд-ние ; ред. Л. М. Корытный. - Иркутск : Изд-во ИГ СО РАН, 2011. - 131 с. : цв. ил. ; 29 см. - ISBN 978-5-94797-168-2 : 300.00 р., 300.00 р., 405.00 р., 450.00 р. Экземпляры всего: 7 +

2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и прак-тикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 295 с. - (Серия : Бакалавр и магистр.

Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7576-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852+

в) периодические издания

1. Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>
2. Региональная экономика и управление: научный журнал <http://eee-region.ru/>
3. Иркутский государственный университет. Известия Иркутского государственного университета [Текст] / Иркутский гос. ун-т. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2007 - 25 см. - (Политология. Религиоведение). Периодическое издание включено в список ВАКа.
4. Официальный сайт <http://izvestiapolit.isu.ru/ru>.
5. Журнал Политическая наука
6. Журнал Власть
7. Журнал Pro et Contra
8. Журнал Политэкс
9. Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки
10. Журнал исследований социальной политики
11. Россия в глобальной политике
12. Журнал Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение

г) список авторских методических разработок (не предусмотрен)

В ЭИОС ИГУ(КДО) одноименный курс в Educa.isu.ru.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <http://wciom.ru>
3. Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>
4. Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр» <http://www.levada.ru/>
5. Фонд Общественное мнение (ФОМ) <http://corp.fom.ru/>
6. Центр социального прогнозирования и маркетинга <http://www.socioprognoz.ru/main.html?rus>
7. Российская академия народного хозяйства и государственной службы, Центр социально-политического мониторинга <http://ane.ru/component/edu/fac/116-scpm.html>
8. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>
9. Российская национальная библиотека <http://nlr.ru/>
10. Научная библиотека Иркутского государственного университета <http://library.isu.ru/ru>
11. Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского <http://www.irklib.ru/>
12. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
13. ЭЧЗ «БиблиоТех»
14. ЭБС «Издательство Лань»

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на март 2024 г.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
<p>Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3. Цена контракта: 700 000,00 руб. 4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023г.</p>	

<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bookonline.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
<p>Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 225 114,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 285 127,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023. 4.Цена контракта: 722 650,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.</p>
БД литературных произведений «Литрес»	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023 Исполнитель: ООО «ИТ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023. 4.Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий</p>

	по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.
--	---

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
Springer Nature	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)
База данных Wiley Journals Database	
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года. Окончание доступа – 30.06.2024. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p>

Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и

<p>государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и</p>

	<p>продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института</p> <p>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	--

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 213</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 24 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>
--	--

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и	10	№ 261/23 от	01.11.2023	1 год

видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»		01.11.2023		
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org /wiki/GNU	Условия правообла дателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org /wiki/Moodle	Условия правообла дателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообла дателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org /wiki/Media_Player_Cl assic.	Условия правообла дателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно

WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Пространство страны как политическая проблема	Лекция, семинар	Лекция-визуализация, сообщение с презентацией	4
2	Федерализм	Лекция, семинар	Лекция-визуализация, сообщение с презентацией	4
3	Регион в политической жизни государства	Лекция, семинар	Лекция-визуализация, сообщение с презентацией	4
Итого часов				12

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Материал находится на [Образовательном портале ИГУ](https://educa.isu.ru/course/view.php?id=46053) по адресу <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=46053>)

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Темы для обсуждения

- Основные определения и факторы государственной и муниципальной политики и управления
- Научная структура исследования, важность логики исследования
- Измерения государственной политики

Критерии оценивания:

3 балла дается за попытку ответить на вопрос, но сам ответ очень краток, нет навыка предложить свою собственную аргументацию

4 балла дается за хороший ответ, но без достаточной аргументации

5 баллов дается за хороший развернутый ответ, есть обоснование, приведено много примеров

8.1.2. Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление(я) на семинаре в ходе опроса	0-5	40
2	Подготовка сообщения с презентацией	0-5	10
3	Активная работа на семинаре (участие в дискуссии, вопросы, дополнения)	0-5	20
4	Посещаемость семинаров		5
5	Итоговый тест	0-20	20
6	Устный ответ на вопросы курса на экзамене	0-30	20
	Всего за семестр		60-100

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Опрос. Сообщение/доклад с презентацией	Государственная политика: концепты и действительность. Неинституциональные грани государственной политики. Муниципальное управление. Системные основания формирования государственной и муниципальной политики. Факторы формирования государственной и муниципальной политики	ИДКОПК-1.1 ИДКОПК-1.2
	Тест/Экзамен	Государственная политика: концепты и действительность. Неинституциональные грани государственной политики. Муниципальное управление. Системные основания формирования государственной и муниципальной политики. Факторы формирования государственной и муниципальной политики	ИДКОПК-1.1 ИДКОПК-1.2

План практических занятий

Раздел I

Государственная политика: концепты и действительность

- 1.1 Государственная политика: сущность и виды.
- 1.2 Теории государственного и муниципального управления.
- 1.3 Государственная служба Федеральные, региональные и муниципальные органы

Раздел II

Неинституциональные грани государственной политики. Муниципальное управление

- 2.1 СМИ и государственная, региональная и муниципальная политика
- 2.2 Идеология в управлении государством.
- 2.3 Основные направления российской государственной политики
- 2.4 Современные политические партии: анализ вебсайтов

Раздел III

Системные основания формирования государственной и муниципальной политики

- 3.1 Политический режим и государственная (муниципальная) политика
- 3.2 Демократические институты
- 3.3 Реформы государственного и муниципального управления

Раздел IV

Факторы формирования государственной и муниципальной политики

- 4.1 Геополитическое пространство
- 4.2 Социально-демографические факторы
- 4.3 Культурный фактор.

Студент по предложению преподавателя выступает по теме текущего практического занятия. Затем студенты группы в течение 10 мин. могут задавать вопросы по теме выступления. После этого до 5 мин. выступает назначенный в начале занятия оппонент. Кроме анализа выступления и соблюдения выступающим правил публичного выступления, оппонент, если владеет он информацией, добавляет по теме сообщения. Студенты по желанию так же добавляют информацию по теме рассматриваемого вопроса

Критерии оценки работы студента на семинаре (опрос, участие в дискуссии, вопросы, дополнения)

Оценка	Критерии
5 баллов	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
4 баллов	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
1-3 балла	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0 баллов	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Темы для подготовки сообщений/докладов с презентациями

1. Сущность системы государственного и муниципального управления;
2. Общее и особенное в категориях «государственное», «региональное» и «муниципальное» управление;

3. Эволюция системы регионального и муниципального управления в России;
4. Система регионального управления в РФ;
5. Региональная политика в РФ;
6. Основные инструменты региональной политики;
7. Ориентация на человека — высшая миссия системы государственного, регионального и муниципального управления;
8. Основные проблемы и перспективы развития системы регионального и муниципального управления в России;
9. Конституционное право РФ;
10. Административное право РФ;
11. Гражданское право РФ;
12. Трудовое право РФ;
13. Федеральные конституционные законы и федеральные законы;
14. Указы Президента РФ;
15. Индивидуальные законы, касающиеся отдельных субъектов федерации;
16. Регион как объект анализа и управления;
17. Регион и территориальные структуры;
18. Основные цели региональной политики;
19. Объект и субъект региональной политики;
20. Типы региональной политики;
21. Организация государственного управления в субъектах РФ и их статус;
22. Полномочия субъектов Федерации;
23. Система региональных органов власти;
24. Система органов исполнительной власти;
25. Правительство Иркутской области;
26. Министерства Иркутской области;
27. Законодательный орган власти;
28. Законодательное Собрание Иркутской области;
29. Депутаты законодательного органа власти;
30. Регулирование деятельности органов местного самоуправления;
31. Поддержка деловой активности;
32. Региональное бюджетное учреждение;
33. Региональные государственные заказы;
34. Восточно-Сибирский Экономический регион;
35. Возможные пути совершенствования системы регионального управления России;
36. Понятие и существенные признаки муниципального самоуправления;
37. Местное самоуправление — основа российской государственности.

Критерии оценивания сообщения/доклада с презентацией:

Оцениваемы й показатель	0 баллов	1-2 балла	3-4 балла	5 баллов
-------------------------------	----------	-----------	-----------	----------

Содержание материала сообщения и презентации	Материал не отвечает теме.	Материал лишь частично отвечает теме исследования.	Материал по теме в достаточном объеме, но может быть нарушена последовательность.	Материал представлен строго по теме; разделен на блоки, расположенные в логической последовательности; блоки содержат оптимальный объем информации.
Дизайн презентации	Не используются средства оформления.	Используются лишь стандартные средства оформления слайдов.	В оформлении используются иллюстрирующие тему материалы (1-2), эффекты анимации.	В оформлении слайдов используются различные средства: эффекты анимации, иллюстрации по теме (более 2), другие объекты, улучшающие восприятие информации.
Постановка целей и задач сообщения и презентации	Цели и задачи не обозначены.	Цель поставлена неграмотно, нечетко. Не наталкивает на результат	Цели и задачи могут быть не разграничены, но отвечать теме исследования. Цели и задачи четко разделены; отвечают теме исследования; помогают в достижении желаемого результата. Поставлены грамотно	Цели и задачи четко разделены; отвечают теме исследования; помогают в достижении желаемого результата. Поставлены грамотно

Примерные варианты итогового теста

тест № 1

1. Регион – это ... (отметить лишнее)

- a) определенная территория, отличающаяся от других территорий по ряду признаков и обладающая некоторой целостностью, взаимосвязанностью составляющих ее элементов;
- b) определенная часть народнохозяйственного комплекса страны, отличающаяся географическими условиями и природно-ресурсной специализацией;

- c) целостный участок территории, отличающийся некоторой однородностью в своей основе, но не обладающий четкими границами;
 - d) территория, характеризуемая однородностью в одном или нескольких отношениях (аспектах).
 - e) **предполагаются иные варианты ответов**
2. Основными подсистемами региона как социально-экономической системы являются:
- a) экология, население и инфраструктура рынка;
 - b) системообразующая база и системообслуживающий комплекс;
 - c) системообразующая база, системообслуживающий комплекс, экология, население и инфраструктура рынка.
 - d) системообразующая база, системообслуживающий комплекс и инфраструктура рынка.
 - e) **предполагаются иные варианты ответов**
3. Формами общественного разделения труда являются:
- a) отраслевое;
 - b) территориальное и отраслевое;
 - c) общее, частное и единичное;
 - d) общее и частное.
 - e) **предполагаются иные варианты ответов**
4. Российская Федерация включает в себя:
- a) 83 субъекта Федерации;
 - b) 89 субъектов Федерации;
 - c) 99 субъектов Федерации;
 - d) 77 субъектов Федерации.
 - e) **предполагаются иные варианты ответов**
5. Интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей и их элементов, различных стадий производства и распределения продукта - это...
- a) региональная система;

- b) отраслевая структура экономики;
 - c) сектор национальной экономики;
 - d) межотраслевой комплекс.
 - e) **предполагаются иные варианты ответов**
6. Регион – это ... (отметить лишнее)
- a) определенная территория, отличающаяся от других территорий по ряду признаков и обладающая некоторой целостностью, взаимосвязанностью составляющих ее элементов;
 - b) определенная часть народнохозяйственного комплекса страны, отличающаяся географическими условиями и природно-ресурсной специализацией;
 - c) целостный участок территории, отличающийся некоторой однородностью в своей основе, но не обладающий четкими границами;
 - d) территория, характеризуемая однородностью в одном или нескольких отношениях (аспектах).
 - e) **предполагаются иные варианты ответов**
7. Основными подсистемами региона как социально-экономической системы являются:
- a) экология, население и инфраструктура рынка;
 - b) системообразующая база и системообслуживающий комплекс;
 - c) системообразующая база, системообслуживающий комплекс, экология, население и инфраструктура рынка.
 - d) системообразующая база, системообслуживающий комплекс и инфраструктура рынка.
 - e) **предполагаются иные варианты ответов**
8. Формами общественного разделения труда являются:
- a) отраслевое;
 - b) территориальное и отраслевое;
 - c) общее, частное и единичное;
 - d) общее и частное.
 - e) **предполагаются иные варианты ответов**
9. Российская Федерация включает в себя:
- a) 83 субъекта Федерации;

- b) 89 субъектов Федерации;
- c) 99 субъектов Федерации;
- d) 77 субъектов Федерации.
- e) **предполагаются иные варианты ответов**

10. Интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей и их элементов, различных стадий производства и распределения продукта - это...

- a) региональная система;
- b) отраслевая структура экономики;
- c) сектор национальной экономики;
- d) межотраслевой комплекс.
- e) **предполагаются иные варианты ответов**

11. Система регионального управления включает в себя:

- a) систему органов власти и государственной службы;
- b) совокупность функций государственных органов, методов и ресурсов, используемые для реализации этих функций;
- c) систему федеральных и региональных органов власти, систему связей между объектами и субъектами управления;
- d) систему федеральных и региональных органов власти, совокупность функций государственных органов, методов и ресурсов, используемых для реализации этих функций, систему государственной службы, систему связей между объектами и субъектами управления.
- e) **предполагаются иные варианты ответов**

12. Какой из принципов регионального управления заключается в способности системы регионального управления своевременно и эффективно реагировать на любые изменения внешней среды?

- a) принцип выделенной компетенции;
- b) принцип subsidiarity;
- c) принцип мобильности и адаптивности;
- d) принцип децентрализации.
- a) **предполагаются иные варианты ответов**

13. Унитарными могут быть только ... предприятия.
- a) государственные и муниципальные
 - b) малые и средние
 - c) крупные муниципальные
 - d) предполагаются иные варианты ответов**
14. Орган, создаваемый на региональном уровне с целью выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований – фонд ...
- a) компенсации
 - b) муниципального развития
 - c) финансовой поддержки поселений
 - d) предполагаются иные варианты ответов**
15. Средства, выделяемые местным органам власти для осуществления отдельных государственных полномочий, называются ...
- a) дотации
 - b) субвенции
 - c) субсидии
 - e) предполагаются иные варианты ответов**
16. Правовая база местного самоуправления в РФ – это ...
- a) система муниципальных правовых актов
 - b) система законодательных и иных нормативных актов, на основе которых оно функционирует
 - c) федеральное и региональное законодательство
 - d) предполагаются иные варианты ответов**
17. По глубине прогноза и длительности последствий намечаемых действий Стратегический план является ...
- a) краткосрочным (1-2 года)
 - b) долгосрочным (10-15 лет)
 - c) среднесрочным (3-4 года)

d) предполагаются иные варианты ответов

18. Решение по вопросам местного значения или по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, принятое населением муниципального образования непосредственно, органом местного самоуправления и (или) должностным лицом местного самоуправления, получило название ...

- a) Закон Субъекта РФ
- b) устав муниципального образования
- c) муниципальный правовой акт
- d) предполагаются иные варианты ответов**

19. Принцип организации местных финансов — неверный для России

- a) единство законодательной базы
- b) целевая направленность
- c) зависимость от государства
- d) открытость и прозрачность
- e) предполагаются иные варианты ответов**

20. Местный бюджет – это план ...

- a) доходов и расходов субъекта РФ
- b) доходов и расходов муниципального образования на очередной период времени
- c) расходов и доходов государства на финансовый год
- d) предполагаются иные варианты ответов**

тест № 2

1. К долгосрочным целям регионального развития относится:

- a) развитие сферы услуг;
- b) повышение уровня жизни населения региона;
- c) повышение уровня занятости населения региона;

d) предполагаются иные варианты ответов

2. К видам государственной региональной политики относятся:

- a) экономическая, социальная и демографическая политика;
- b) экономическая, научно-техническая, социальная, демографическая, экологическая политика;
- c) экономическая, экистическая, научно-техническая, социальная, демографическая, экологическая политика;
- d) экономическая, социальная, экологическая и демографическая политика.

3. Какие методы относятся к социологическим методам исследований предмета регионального управления:

- a) контент-анализ;
- b) метод таксонирования;
- c) кластерный анализ;
- d) факторный анализ.

e) предполагаются иные варианты ответов

4. Бенчмаркинг – это ...

- a) метод использования чужого опыта, передовых достижений лучших регионов для повышения эффективности управления, производства, совершенствования бизнес-процессов;
- b) государственная деятельность, завершающая процесс формирования права, означающая возведение государственной воли в общее правило поведения;
- c) специально организуемые системные действия по обеспечению устойчивого и сбалансированного функционирования региональных систем;
- d) нет верного ответа.

e) предполагаются иные варианты ответов

5. К косвенным методам государственного управления относятся:

- a) создание специальных фондов регионального развития;
- b) введение санкций для предприятий, загрязняющих окружающую среду;
- c) установления льготных ставок арендной платы при изъятии площадей под строительство предприятий;
- d) все перечисленное.

e) предполагаются иные варианты ответов

6. Цель управленческого решения заключается в:

- a) принятии управленцем решения, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой должностью;
- b) принятии верного управленческого решения;
- c) достижении поставленных перед регионом целей;
- d) удовлетворении потребностей сотрудников.
- e) предполагаются иные варианты ответов
- f) предполагаются иные варианты ответов**

7. Какой из методов генерирования альтернативных вариантов управленческих решений основан на использовании опыта решения предшествующих аналогичных проблем:

- a) метод «мозговой атаки»;
 - b) метод аналогов;
 - c) метод генерирования;
 - d) метод «Дельфи».
- e) предполагаются иные варианты ответов

8. В каком случае возникает необходимость корректировки плана реализации управленческого решения:

- a) при изменении факторов внешней среды и целей организации;
- b) при смене руководства;
- c) при внутриорганизационных конфликтах;
- d) все ответы верны.
- e) предполагаются иные варианты ответов

9. Несуществующая модель муниципального хозяйства

- a) муниципально-рентная
- b) рентная
- c) коммунальная
- d) предполагаются иные варианты ответов**

10. В структуру объекта муниципального управления входят:

- a) глава муниципального образования
- b) население
- c) представительный орган
- d) территория
- e) экономика
- f) местная администрация
- g) **предполагаются иные варианты ответов**

11. Метод корреляции ...

- a) устанавливает взаимосвязи между разными показателями, тенденциями, их взаимное влияние
- b) предполагает, что следующий во времени показатель по своей величине равен средней за последние месяцы (годы) величине, например, средней за последние 3 месяца
- c) **предполагаются иные варианты ответов**

12. Согласно Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в состав муниципального имущества входит имущество, предназначенное для ...

- e) решения вопросов местного значения
- f) осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления
- g) обеспечения деятельности органов и должностных лиц государственной власти субъекта РФ
- h) обеспечения деятельности немunicipальных хозяйствующих субъектов
- i) **предполагаются иные варианты ответов**

13. Основные рабочие структуры, осуществляющие разработку Стратегического плана

- a) Координационный совет (координационный центр)
- b) комитеты представительного органа
- c) рабочие группы
- d) муниципальная избирательная комиссия
- e) **предполагаются иные варианты ответов**

14. Вопросы владения, пользования, распоряжения и управления муниципальной собственностью; самостоятельного формирования, утверждения и исполнения местного бюджета...

- a) действительны только для поселений
- b) действительны только для муниципальных районов
- c) общие для всех типов муниципальных образований
- d) предполагаются иные варианты ответов**

15. Согласно ст. 130 Конституции РФ местное самоуправление имеет ли право распоряжения муниципальной собственностью?

- A) да;
- B) нет;
- B) по согласованию с региональной властью;
- Г) предполагаются иные варианты ответов**

16. Местное самоуправление в РФ является ли частью органов государственной власти?

- A) да, это отдельная ветвь органов государственной власти;
- B) да, является частью региональной власти в схеме «центр-регионы»;
- B) нет, является в пределах своих полномочий самостоятельным;
- Г) предполагаются иные варианты ответов**

17. Формирование муниципального права является частью обязанностей?

- A) законодательных органов субъектов Федерации;
- B) Федерального законодательного органа;
- B) администрация города;
- Г) предполагаются иные варианты ответов**

18. Президент РФ является частью:

- A) Исполнительной власти, поскольку формирует указы и т.п.;
- B) Законодательной власти, поскольку имеет право отклонения закона или же его подписания;
- B) является гарантом конституции;
- Г) предполагаются иные варианты ответов**

19. Органы власти могут быть:

- А) Государственно-муниципальными;
- Б) Государственными и муниципальными;
- В) Государственными, муниципальными и местное самоуправление;
- Г) **предполагаются иные варианты ответов**

20. Социальное партнерство в России включает в себя:

- А) два направления: сфера труда – работники, работодатели, органы государственной власти, местное самоуправление; сфера общественных отношений – органы государственной власти, бизнеса и некоммерческого сектора;
- Б) Только сфера общественных отношений – органы государственной власти, бизнеса и некоммерческого сектора;
- В) Сфера информации по принципу публичной политики: государственные органы власти, «фабрики мысли», общественное мнение;
- Г) **предполагаются иные варианты ответов**

Тест расположен на **Educa.isu.ru** по адресу:
<https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=350149>

и содержит в себе 20 вопросов из банка вопросов с возможностью задания т. н. «случайного вопроса». За тест можно набрать 20 баллов.

Код записи на курс 9bt364. Материалы обновляются.

8.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации - в форме экзамена.

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в журнале. Также фиксируется посещаемость.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета **студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тек}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).**

Студент, набравший в течение семестра ($S_{тек}$) 40 и более баллов допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 40 баллов (выполнение теста – до 20 баллов и устный ответ на зачете – до 20 баллов).

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то **зачет считается не сданным**, студенту выставляется $S_{\text{зеч}} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется «не удовлетворительно».

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{\text{итог}}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов*	«отлично»

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятия государственной политики и управления.
2. Проблема соотношения политики и управления. Понятие политико-административной системы.
3. Основные методологические подходы к исследованию государственной политики и управления (институциональный подход; бихевиористский подход; системный подход; структурно-функциональный подход).
4. Государство и производство общественных благ.
5. Политико-экономическая теория государства М. Олсона.
6. Сущность, виды и альтернативы государственной политики.
7. Дистрибутивная политика государства.
8. Регуляторная политика государства.
9. Понятие и модели государства всеобщего благосостояния.
10. Кризис государства всеобщего благоденствия и стратегии его преодоления.
11. Интересы и общая схема формирования государственной политики.
12. Политический режим и формирование государственной политики.
13. Политические партии в процессах выработки государственной политики.
14. Группы интересов в процессах выработки государственной политики.
15. Формирование государственной политики и проблема ее реализации.
16. Принципы организации и механизмы управления бюрократией.
17. Модели рекрутирования бюрократического аппарата.
18. Формы и методы контроля над бюрократией.
19. Модель взаимодействия «бюрократов» и «политиков» С. Эйзенштадта.
20. Классические концепции государственного управления (общий обзор).

21. Наука государственного управления (по В. Вильсону).
22. Политика и управление (по Ф. Гуднау).
23. Типы легитимации власти и характер политико-административного управления (по М. Вебера).
24. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера.
25. Проблема бюрократического господства и концепция плебисцитарной демократии (по М. Вебера).
26. Теория научного менеджмента Ф. Тейлора.
27. Классическая бюрократическая модель государственного управления.
28. Феномен бюрократизма.
29. Современные теории государственного управления (общий обзор).
30. Экономическое обоснование бюрократии.
31. Экономическая теория бюрократии В. Нисканена.
32. Концепция нового государственного менеджмента.
33. Приватизация в контексте современных административных реформ.
34. Ваучерный принцип организации предоставления публичных услуг.
35. Сетевая теория политики и управления.
36. Теория общественно-политического правления (social-political governance).
37. Менеджмент качества в государственном управлении.
38. Коммуникационные технологии в политико-административном управлении.
39. Теория и практика электронного правительства.
40. Основы оценивания государственной политики и управления.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене

Баллы	Требования к ответу
30 баллов	<p>Выставляются студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> • глубоко и прочно усвоил программный материал, • исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, • умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом

	<p>при видоизменении заданий,</p> <ul style="list-style-type: none"> • использует в ответе материал из разнообразных источников, • владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий
20 баллов	<p>Выставляются студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> • твердо знает материал, • грамотно и по существу излагает его, • не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, • правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, • владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
10 баллов	<p>Выставляются студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, • допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, • испытывает затруднения при выполнении практических заданий
Меньше 10 баллов	<p>Выставляются студенту, который</p> <ul style="list-style-type: none"> • не знает значительной части программного материала, • допускает существенные ошибки, • неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания

Диагностическая работа (Контроль формирования компетенций)

Формируемая ПК	Индикаторы компетенции	Вопросы, задания	Правильные ответы
<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ИДК ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p>	<p>1. Дайте определение понятию «политическая регионалистика».</p>	<p>Политическая регионалистика – это субдисциплина политологии, изучающая проблемы региональной структуры государства и общества, регионального развития и межрегионального взаимодействия, при этом уделяющая особое внимание пространственным формам политических явлений, динамике политических процессов и институтов в регионах.</p>
		<p>2. Объект и предмет политической регионалистики</p>	<p>Объектом политической регионалистики выступает «регион».</p> <p>Предметом — региональные социально-политические процессы и институты.</p>
		<p>3. Перечислите основные функции политической регионалистики</p>	<p>Гносеологическая, прогностическая, диагностическая, организационно-управленческая, инструментальная</p>
		<p>4. В чём состоит суть гносеологическая функция политической регионалистики?</p>	<p>В познании политической реальности, выявлении основных тенденций, принципов и закономерностей функционирования социально-политической сферы региона.</p>
		<p>5. В чём состоит суть прогностическая функция политической регионалистики?</p>	<p>Прогностическая функция даёт прогноз перспектив политического развития региона, сопоставляет альтернативные сценарии при принятии тех или иных политических решений, рассчитывает выгоду и потери в результате предпринимаемого</p>

			действия
		6. В чём состоит суть диагностическая функция политической регионалистики?	Диагностическая функция заключается в мониторинге региональной политической действительности с целью выявления потенциальных противоречий и конфликтов и недопущения возникновения политических кризисов.
		7. Категориально-понятийный аппарат политической регионалистики включает в себя такие категории как: а) «регион» б) «региональное сообщество» в) «региональное самосознание» г) «региональные политические институты» д) «региональное политическое развитие и модернизация» е) «региональные политические конфликты» ж) Всё вышеперечисленное	г) Всё вышеперечисленное
		8. Территория государства может изучаться по следующим трём основным направлениям: а) Неоднородность территории, иерархичность территории, эволюция территории б) Размытость территории, цикличность территории, прерывистость территории в) Локальность территории, разорванность территории	а) Неоднородность территории, иерархичность территории, эволюция территории
		9. Базовыми концептами, применяемыми при	а) Положение, направление,

		<p>исследовании объектов в пространстве, являются:</p> <p>a) Положение, направление, расстояние;</p> <p>b) Время, пространство</p> <p>c) Скорость изменений, эволюция, многовекторность</p>	расстояние.
		<p>10. Применительно к государству политическая регионалистика использует:</p> <p>a) системный подход, структурно-функциональный подход, компаративный анализ</p> <p>b) контент-анализ, SWOT-анализ, картирование;</p> <p>c) ивент-анализ, мозговой штурм.</p>	а) системный подход, структурно-функциональный подход, компаративный анализ
	<p>ИДК ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>	<p>1. Раскройте сущность понятия «территориальность»</p>	Попытка индивида или социальной группы контролировать или оказать влияние на людей, явления и взаимосвязи путем делимитации и контроля над географическим ареалом.
<p>2. О каких двух видах регионального каркаса государства позволяет говорить структурный подход?</p>		Формально-правовой каркас и неформальный каркас	
<p>3. Охарактеризуйте понятие территориально-государственного строительства</p>		Процесс направленного формирования отношений между <u>центром и регионами</u> . Субъекты этого процесса - все властные органы, а также иные политические институты и группы, которые обычно действуют опосредованно, пытаясь влиять на властные органы.	
<p>4. По каким двум направлениям проводится изучение территориально-</p>		1. Поиск закономерностей, определяющих влияние	

		государственного строительства?	на модель территориально-государственного строительства данного государства этнокультурных, социально-экономических и природно-географических характеристик. 2. Компаративный анализ модели территориально-государственного строительства данного государства в сопоставлении с аналогами и эталонами других государств.
		5. Стремления «центра» в балансе отношений «центр-регионы»	Проводя региональную политику, центр стремится управлять региональной структурой, преследуя цели: <ul style="list-style-type: none"> • сохранения общего контура региональной структуры - границ государства • определения допустимых параметров региональной фрагментации.
		6. Раскройте сущность понятия «региональная политика»	Это составная часть государственного регулирования; комплекс законодательных, административных и экономических мероприятий, способствующих наиболее рациональному размещению производительных сил и выравниванию уровня жизни населения.
		7. Кто является субъектом региональной политики?	Субъектами региональной политики являются практически любые властные

			<p>структуры в центре, занимаются региональной проблематикой. При этом возможны специализированные структуры или подразделения крупных структур, для которых региональная политика является главным направлением.</p>
		<p>8. Какие существуют уровни изучения политических процессов в рамках политической регионалистики?</p> <p>а) Микроуровень, мезоуровень, макроуровень</p> <p>б) Мезоуровень и макроуровень</p> <p>с) Микроуровень и макроуровень</p>	<p>а) Микроуровень, мезоуровень, макроуровень</p>
		<p>9. Формы реализации регионального интереса выглядят следующим образом:</p> <p>а) Субнациональные формы государственности и суверенитета</p> <p>б) Автономная региональная власть</p> <p>с) Региональная компетенция и связанное с ней нормотворчество</p> <p>д) Региональное вмешательство (участие)</p> <p>е) Всё вышеперечисленное</p>	<p>е) Всё вышеперечисленное</p>
		<p>10. Региональная политика всегда зависит от следующих особенностей региональной структуры:</p> <p>а) культурно-исторических особенностей государства, его физической географии и природных условий, экономического состояния</p>	<p>а) Культурно-исторических особенностей государства, его физической географии и природных условий, экономического состояния и его динамики, внешних геополитических вызовов</p>

		и его динамики, внешних геополитических вызовов; b) экономического состояния и его динамики, внешних геополитических вызовов; c) культурно-исторических особенностей государства, его физической географии и природных условий.	
ИДК ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимост и между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	1. Раскройте сущность понятия «федерализм».	Основной принцип федерации, признание политическим идеалом федеративной организации государства, стремление либо объединить несколько отдельных государств (стран) в одну федерацию, либо обратить унитарное государство в федеративное.	
	2. Раскройте сущность понятия «федерация».	Форма государственного устройства; характеризуется наличием территориальных образований – субъектов федерации.	
	3. Что из себя представляют федеративные отношения?	Федеративные отношения в - союзные отношения между любыми сегментами многосоставного общества. В узком смысле можно говорить о территориальном федерализме, подчеркивая тем самым, что это явление относится к территориальным сегментам.	
	4. С учётом каких факторов осуществляется формирование административно-территориального деления?	Экономические факторы, географические факторы, социальные традиции, коммуникационные трад	

			иции, культурные традиции, исторические традиции.
		5. Раскройте сущность понятия « административно-территориальное деление ».	Территориальная организация унитарного государства или федеративной единицы регионального и/или местного управления и самоуправления.
		6. Что из себя представляет территориально-политическая децентрализация в государстве?	Децентрализация представляет собой сознательно выбранное направление в региональной политике государства. В процессе децентрализации идет развитие самоуправления в регионах и на местах, процесс принятия политических решений частично смещается в сторону регионов. Центр разгружает себя от части полномочий, передавая их на места и способствуя развитию самоуправления.
		7. Потенциал региональных интересов в балансе отношений с центром зависит от следующих параметров: а) Качественные показатели, количественные показатели, физико-географические показатели б) Исторические показатели, географические показатели, климатические показатели с) Математические показатели, финансовые показатели	а) Качественные показатели, количественные показатели, физико-географические показатели
		8. Существуют следующие подходы к рассмотрению федерализма:	е) Все вышеперечисленное

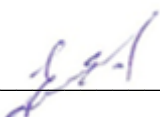
		<p>a) Федерализм как социальная философия</p> <p>b) Федерализм как либеральная идеология территориально-государственного строительства.</p> <p>c) Федерализм как современная политическая теория.</p> <p>d) Федерализм в политической регионалистике.</p> <p>e) Всё вышеперечисленное</p>	
		<p>9. Объединяющие начала федерации:</p> <p>a) Отсутствие конституции, собственное социально-экономическое пространство, различные денежные системы субъектов федерации;</p> <p>b) федеральная конституция, единое социально-экономическое пространство, единая денежная система, федеральные органы власти и управления, институт единого гражданства, федеральная юстиция;</p> <p>c) Институт регионального гражданства, различные органы власти</p>	<p>b) федеральная конституция, единое социально-экономическое пространство, единая денежная система, федеральные органы власти и управления, институт единого гражданства, федеральная юстиция.</p>
		<p>10. Субъекты федерации обладают полномочиями по решению внутренних вопросов, включая:</p> <p>a) Принятие собственной валюты, расширение территории, разработку и принятие собственного законодательства;</p> <p>b) Объявление войны, поддержание общественного порядка, создание собственных войск</p> <p>c) разработку и</p>	<p>c) разработку и принятие собственного законодательства, определение структуры органов власти и их формирование, осуществление элементов правосудия, поддержание общественного порядка</p>

		принятие собственного законодательства, определение структуры органов власти и их формирование, осуществление элементов правосудия, поддержание общественного порядка	
--	--	---	--

Разработчик:  С.А. Себекин, к.и.н.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, с изменениями и дополнениями от 8.02.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения. Протокол № 6 от «01» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.