



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания



Директор _____ А.В. Семиров

июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля) Б1.О.24 Машиноведение

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Технология - Экология

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7 от «9» июня 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Б.В. Гаврилюк

Иркутск 2021 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Целью освоения дисциплины «Машиноведение» является формирование компетенций, позволяющих анализировать и конструировать машины и механизмы из различных деталей и сборочных единиц; знать принципы работы различных тепловых машин; определять и рекомендовать для использования эффективные и безопасные с точки зрения экологии, различные источники энергии; определять технико-экономические показатели работы различных машин и механизмов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с перспективными технологиями в машиностроительной отрасли;
- развитие умений использовать современные машиностроительные технологии в профессиональном обучении;
- формирование системы знаний о теоретических основах машиностроительных технологий, проектирование и реализация;
- организация деятельности, направленной на решение технологических задач по эксплуатации и ремонту тепловых двигателей;
- развитие творческих профессионально-значимых качеств личности будущего учителя технологии и предпринимательства;
- формирование компетентности специалиста по применению технических средств обучения (моделей, диагностирующей аппаратуры, технических приспособлений);
- развитие способностей студентов к принятию эффективных технологических решений;
- формирование у студентов опыта принятия самостоятельного решения поставленных перед ними профессиональных образовательных задач;
- инициирование самообразовательной деятельности в области профессионального технологического обучения.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

2.1 Данная дисциплина относится к циклу вариативной часто обязательных дисциплин. В дисциплине «Машиноведения» определяются теоретические основы, практические навыки моделирования и конструирования теплотехнических машин, и машин, механизмов, позволяющих преобразовать различные виды движения.

Компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины (общеобразовательные, специально-профессиональные и общепрофессиональные) позволят выпускнику успешно решать задачи по организации и проведению лабораторно-практических, самостоятельных работ направленных на изучение различных технологий и рабочих процессов.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): «Компьютерная графика и черчение», «Прикладная механика», «Технология конструкционных материалов», «Ознакомительная практика».

Для успешного освоения дисциплины «Машиноведение» бакалавр должен знать и использовать в процессе обучения общепедагогические базовые понятия, осуществлять межпредметные связи, быть способным интегрировать знания в ходе освоения различных дисциплин общенаучного цикла.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин (практики), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Учебная практика по дисциплине "Технология", «3D моделирование, прототипирование и макетирование», «Производство и технологии», «Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности».

Содержание дисциплины «Машиноведение» опирается на компетентностный подход в контексте основных тенденций развития современного образования. Личностная ориентация курса направлена на ценностное самоопределение, на осознание и принятие гуманистических основ педагогической деятельности, на формирование и развитие профессионального мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности.

III ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИДК_{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>знает: основные понятия, определения методологические подходы в области проблем машиностроения. умеет: анализировать перспективы организации и технологии предприятия сервиса, обобщать новые данные и сведения об организации работы предприятий сервиса, работать с первоисточниками научных знаний в машиностроения. владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения.</p>
<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ИДК_{ОПК2.2}: разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ : осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>знает: основные положения теории механизмов и деталей машин; устройство и работу конструкций деталей и узлов, материалы, применяемые для изготовления деталей, методы расчета критериев работоспособности деталей, узлов и механизмов. умеет: работать с проектно-конструкторской документацией, технической литературой, справочниками; владеет: приемами работы с учебной, научной и справочной литературой; навыками работы с техническими и практическими средствами обучения;</p>
<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную</p>	<p>ИДК_{ОПК3.1}: проектирует совместную и индивидуальную деятельность обучающихся</p>	<p>знает: методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой умеет: разрабатывать рабочую</p>

<p>и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>в соответствии с их индивидуальными психофизиологическими особенностями и возрастными закономерностями использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы; разрабатывать варианты решения проблем машиноведения, модернизации энергетических машин, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности; владеет: навыками оформления графической и текстовой конструкторской документации; приемами работы с учебной, научной и справочной литературой; навыками работы с техническими и практическими средствами обучения; навыками применения технических средств обучения; знаниями и достижениями в области современного машиностроения.</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ИДК_{ОПК8.2}: демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области</p>	<p>знает: основы проектирования механизмов, стадии разработки конструкторской документации; требования к деталям, критерии работоспособности и влияющие на них факторы, методики расчетов по критериям работоспособности; конструкции типовых деталей машин, подшипниковых узлов, корпусных деталей, уплотнительных устройств. умеет: проектировать типовые детали и узлы машин в соответствии с техническим заданием; подбирать и использовать при проектировании справочную литературу, стандарты, прототипы конструкций; разрабатывать конструкторские документы на различных стадиях проектирования. владеет: навыками инженерных расчетов и конструирования типовых деталей и узлов машин с использованием справочной</p>

		литературы, средств автоматизации проектирования; навыками разработки конструкторской документации
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в предметной области «Технология»	ИДК ПК 1.1: Осуществляет освоение базовых научно-теоретических знаний и практических умений в предметной области «Технология» ИДК ПК 1.2: Применяет содержание базовых научно-теоретических знаний для реализации предметной области «Технология» ИДК ПК 1.3: Использует практические умения в преподавании предметной области «Технология»	знает: классификацию механизмов, узлов и деталей; требования к деталям, критерии работоспособности и влияющие на них факторы; классификацию механических передач; классификацию валов и осей; расчеты передач на прочность; конструкцию и расчеты на прочность подшипников качения и скольжения, выбор и расчеты на прочность муфт; классификацию разъемных и неразъемных соединений деталей. умеет: анализировать работу отдельных деталей, узлов и механизмов машины; определять нагрузки, составлять расчетные схемы, соответствующие условиям работы конкретной конструкции; применять стандартные методы расчета передач, валов, осей, подшипников, соединений деталей. владеет: навыками анализа устройства и принципа работы механизмов и узлов машин; навыками расчетов типовых деталей и узлов машин

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн	Семестр (-ы)	
Аудиторные занятия (всего)	128	64	64
В том числе:	-	-	-
Лекции (Лек)/(Электр)	64	32	32
Практические занятия (Пр)/ (Электр)	64	32	32
Лабораторные работы (Лаб)			
Консультации (Конс)	4	2	2
Самостоятельная работа (СР)	68	34	34

Тема 1. Валы. Назначение и конструкция. Материалы. Основы расчета. Применение.

Тема 2. Оси. Назначение и конструкция. Материалы. Основы расчета. Применение.

Раздел 5. Подшипники.

Тема 1. Подшипники качения. Устройство основных типов подшипников качения и скольжения. Классификация и маркировка. Основы расчета. Применение.

Тема 2. Подшипники скольжения. Устройство основных типов подшипников качения и скольжения. Классификация и маркировка. Основы расчета. Применение.

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)			Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	СРС			
1	Раздел 1. Введение.				Собеседование, отчет по практической работе. Тест.		
2	Тема 1. Критерии работоспособности и расчета деталей машин.	1	1	1	Собеседование	ИДК ук1.1 ИДК опк2.1 ИДК пк 1.3:	3
3	Тема 2 Виды расчетов.	1	1	1	Собеседование	ИДК ук1.1 ИДК опк2.1: ИДК пк 1.3	3
4	Тема 3 Виды нагрузок.	1	1	1	Собеседование	ИДК ук1.1 ИДК опк2.1 ИДК пк 1.3:	3
5	Тема 4 Выбор материалов деталей машин.	1	1	1	Собеседование	ИДК ук1.1 ИДК опк2.1 ИДК пк 1.3:	3
6	Раздел 2 Разъемные и неразъемные соединения.				Собеседование, отчет по практической работе. Тест.		
7	Тема 1. Резьбовые соединения.	4	4	6	отчет по практической работе	ИДК пк 1.1: ИДК пк 1.2 ИДК опк3.1 ИДК опк8.2	14
8	Тема 2 Заклепочные соединения.	3	3	3	отчет по практической работе	ИДК пк 1.1: ИДК пк 1.2 ИДК опк3.1 ИДК опк8.2	9
9	Тема 3 Клеевые соединения	3	3	3	отчет по практической работе	ИДК пк 1.1: ИДК пк 1.2 ИДК опк3.1 ИДК опк8.2	9

10	Тема 4 Сварные соединения.	3	3	3	отчет по практической работе	ИДК ПК 1.1: ИДК ПК 1.2 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК8.2	9
11	Тема 5 Паяные соединения.	3	3	3	отчет по практической работе	ИДК ПК 1.1: ИДК ПК 1.2 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК8.2	9
12	Тема 6. Шпоночные соединения	3	3	3	отчет по практической работе	ИДК ПК 1.1: ИДК ПК 1.2 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК8.2	9
13	Тема 7. Шлицевые соединения	3	3	3	отчет по практической работе	ИДК ПК 1.1: ИДК ПК 1.2 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК8.2	9
14	Тема 8. Штифтовые соединения	3	3	3	отчет по практической работе	ИДК ПК 1.1: ИДК ПК 1.2 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК8.2	9
15	Тема 9 Профильные соединения	3	3	3	отчет по практической работе	ИДК ПК 1.1: ИДК ПК 1.2 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК8.2	9
16	Тема 10 Клеммовые соединения	2	2	2	отчет по практической работе	ИДК ПК 1.1: ИДК ПК 1.2 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК8.2	6
17	Раздел 3. Механические передачи.				Собеседование, отчет по практической работе. Тест.		
18	Тема 1. Теория зубчатого зацепления.	3	3	6	отчет по практической работе	ИДК УК1.1 ИДК ОПК2.1 ИДК ПК 1.3	12
19	Тема 2. Червячные передачи.	4	4	4	отчет по практической работе	ИДК ПК 1.1: ИДК ПК 1.2 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК8.2	12
20	Тема 3. Волновые и фрикционные передачи.	3	3	4	отчет по практической работе	ИДК ПК 1.1: ИДК ПК 1.2 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК8.2	10
21	Тема 4. Ременная передача.	4	4	4	отчет по практической работе	ИДК ПК 1.1: ИДК ПК 1.2 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК8.2	12
22	Тема 5. Цепные передачи.	4	4	4	отчет по практической работе	ИДК ПК 1.1: ИДК ПК 1.2 ИДК ОПК3.1 ИДК ОПК8.2	12
23	Раздел 4. Валы и оси.				Собеседование, отчет по		

					практической работе. Тест.		
24	Тема 1. Валы.	3	3	3	Собеседование, отчет по практической работе	ИДК ук1.1 ИДК опк2.1: ИДК пк 1.3	9
25	Тема 2. Оси.	3	3	3	Собеседование, отчет по практической работе	ИДК ук1.1 ИДК опк2.1 ИДК пк 1.3:	9
26	Раздел 5. Подшипники.				Собеседование, отчет по практической работе. Тест.		
27	Тема 1. Подшипники качения	3	3	3	Собеседование, отчет по практической работе	ИДК пк 1.1: ИДК пк 1.2 ИДК опк3.1 ИДК опк8.2	9
28	Тема 1. Подшипники скольжения.	3	3	3	Собеседование, отчет по практической работе	ИДК пк 1.1: ИДК пк 1.2 ИДК опк3.1 ИДК опк8.2	9
	итого (в часах)	64	64	68			196

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на овладение методами получения новых знаний приобретение новых навыков и умений приобретения научных знаний поименованных в осваиваемых компетенциях. Работа направлена на развитие умений приобретения научных знаний путем личного поиска информации.

Для выполнения самостоятельной работы рекомендуется пользоваться основной и дополнительной литературой указанной в программе, а также следующими электронно-программными средствами.

catalog.iot.ru — каталог образовательных ресурсов сети Интернет

www.ed.gov.ru.- сайт Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ.

<http://window.edu.ru/window/Library>

<http://nature.web.ru>

<http://www.rusplant.ru>

Электронные адреса библиотек.

Сервер ВИНТИ, Москва <http://www.viniti.msk.su>.

Сервер РИНКЦЭ, <http://www.extech.msk.su/gnc/vxod.htm>

Сервер Международного научного фонда, Москва <http://www.isf.ru>

Сервер научной библиотеки МГУ, Москва <http://www.lib.msu.su/>

Сервер «Академгородок», Новосибирск <http://www.nsc.ru/>

Серверы РАН, Москва <http://www.ras.ru/>, <ftp://ftp.ras.ru/>, <gopher://ras.ru/>

4.5. Примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Выполнение курсовых работ (проектов) не запланировано.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

а) перечень литературы

1. Тимошенко, А.И. Теплотехника и тепловые машины: учеб.пособие /А.И.Тимошенко.- Изд. 2-е, испр. и доп.- Иркутск: Вост.-Сиб. гос. акад. образов., 2011.- 128с. - 10 экз. ISBN - 978-585827-647-0
2. Олофинская,В.П. Детали машин:крат.курс,практ.занятий и тестовые задания: учеб. пособие / В.П.Олофинская. – 3-е изд.,испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2013. – 229 с. ISBN 978-5-91134-657-7; 1 экз.
3. Новиков И.И. Термодинамика [Электронный ресурс]/И.И. Новиков.-Москва: Лань, 2009.-589 с.- Режим доступа ЭБС «Издательство «Лань».- Неограниченный доступ.-Предмет.указ.: 586-587. ISBN 978-5-8114-0987-7: Б.Ц.
4. Гуревич Ю.Е. Детали машин и основы конструирования [Электронный ресурс]: научное издание/ Ю.Е. Гуревич.-М.: Академия, 2012.- Режим доступа: ЭБ «Академия Б.Ц.
5. Теплотехника (Текст) : учебник /М.Г. Шатров ; /РЕД.в.н. Луканин. –Изд. 5-е стер.-М; Высш. шк. ,2006.-677с.- 10 экз. ISBN 5-06-003958-7
6. Теплотехника: Учебник для вузов/Баскаков, Б.В.Берг, О.К.Витт и др. под ред. А.Г.Баскакова. 2-ое изд.переаб.- М.: Энергоатомиздат,1991.- 5 экз.
7. Иванов М.Н. Детали машин: Учебник для машиностроительной спец.- М.: Высшая школа., 1976 - 19 экз..

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы указаны выше см. п.6.2.

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Для обеспечения данной дисциплины необходима лекционная аудитория на 28 рабочих мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Доска аудиторная 1000*3000мм; стул 15-шт; стул-28 шт

Стенды с демонстрационными материалами на темы: ременные передачи; подшипники; цепные передачи; болтовые соединения; заклепочные соединения, сварные соединения, компьютеры.

Макеты сборочных единиц (узлов) машин, редукторы с разрезами и сечениями, плакаты и чертежи сборочных единиц, атласы конструкций деталей машин, контрольно-измерительные инструменты.

Для самостоятельной работы - на 28 рабочих мест.

Компьютер Z-Comp Core 2 Duo E7400 (Системный блок в комплекте, Монитор Samsung 743N) – 28 шт; Интерактивная доска SMART Board 690 15150;

Проектор EpsonEMP-410w, 2000lm, 500:1, WXGA (1280x800) 20754

Неограниченный доступ к сети Интернет

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение ОС: windows 7, Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1, , MSOffice2007

VII.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№/п	Вид учебной работы	Образовательные технологии
1.	Лекция	Вводная лекция, лекция-информация (информационная). Лекция- обратной связи (лекция с элементами дискуссии), интерактивная лекция (лекция-диалог), лекция визуализация, лекция с использованием тренинговых упражнений, информационная лекция с элементами обратной связи,

		проблемная лекция, лекция дискуссия, лекция с, лекция информация с элементами моделирования.
2.	Практические занятия	Занятия-практикум с использованием презентации результатов исследовательской деятельности, практикум с элементами дискуссии, диагностики и проектирования; , брейнсторминга, , проектирование, «мозговой штурм», ПОПС, самодиагностика, игровое моделирование,.
3.	Самостоятельная работа	Диагностика (метод тестирования) в ходе практических занятий, участие в обучающих деловых играх, самостоятельная работа с глоссарием, письменный экспресс-опрос магистрантов по содержанию предыдущего практического занятия, построение структурно-логической схемы, разработка опорного конспекта, подготовка вопросов преподавателю.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль осуществляется в течении всего времени изучения дисциплины по результатам практических работ, в которых проверяется достоверность выполняемых расчетов и в виде беседы по изученным лекционным темам. Тест, контрольные вопросы по самостоятельному изучению, отчет по практической работе, конспекты самостоятельной работы.

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету.

1. Аналитический, графический методы расчета (примеры).
2. Валы и оси. Конструктивные элементы.
3. Вариаторы.
4. Виды шлицевых соединений .
5. Виды шпонок.
6. Виды электродуговой сварки.
7. Волновые передачи.
8. Геометрические параметры резьбовых соединений.
9. Детали резьбовых соединений.
10. Заклепочные соединения.
11. Звездочки, основные параметры, материалы изготовления.
12. Зубчатые передачи достоинства и недостатки, основной критерий работоспособности.
13. Классификация зубчатых передач.
14. Классификация муфт.
15. Классификация резьбовых соединений.
16. Классификация червячных передач способы изготовления.
17. Клеевые соединения.
18. Клеммовые соединения.
19. Конструкции цепей основные параметры, материалы изготовления.
20. Крепежные резьбы.
21. Критерии работоспособности машин.
22. Материалы ремней , схемы передач, шкивы
23. Механические передачи, механизмы передач, классификация механических передач.

24. Муфты приводов.
25. Общие сведения о проектировании машин (машина, механизм, узел, деталь).
26. Основные виды нагрузок (статическая, динамическая, расчетная, номинальная).
27. Паяные соединения.
28. Подшипники качения.
29. Подшипники скольжения.
30. Применение и проектирование ременных передач.
31. Принцип конструирования деталей и узлов, проектный расчет, проверочный расчет.
32. Работоспособности.
33. Разъемные и не разъемные соединения.
34. Резьбовые соединения достоинства и недостатки, основной критерий работоспособности.
35. Ременные передачи достоинства и недостатки, основной критерий работоспособности.
36. Сварные соединения.
37. Силы в ременных передачах.
38. Соединение с гарантированным натягом, достоинства и недостатки, основной критерий работоспособности.
39. Способы соединения с гарантированным натягом.
40. Способы стопорения резьбовых соединений.
41. Типы паяных соединений.
42. Условия неподвижности соединения с гарантированным натягом.
43. Условия прочности соединения с гарантированным натягом .
44. Фрикционные передачи.
45. Ходовые резьбы.
46. Цепные передачи достоинства и недостатки, основной критерий работоспособности.
47. Червячные передачи достоинства и недостатки, основной критерий работоспособности.
48. Шлицевые соединения достоинства и недостатки, основной критерий работоспособности.
49. Шпоночное соединение достоинства и недостатки, основной критерий работоспособности.
50. Штифтовые соединения.
51. Эвольвента окружности, свойства эвольвенты.

Показатели и критерии оценки собеседования

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания и показатели оценки	
		Зачтено	Не зачтено
Собеседование на зачете	Полнота отражения вопроса	Ответы студента отличаются правильностью, полнотой, точностью. Используется правильная и уместная терминологии.	Студент дает неправильные ответы
	Организация речевого высказывания	Четкая организация высказывания: связность, логичность, целостность. Легкость восприятия речи на слух	В речи отсутствует связность, логическая стройность и целостность. На слух речь воспринимается с трудом

Показатели и критерии оценочного средства по практической работе

Оценочное средство	Показатели оценки	Критерии оценки			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвр.

	оценочного средства				
Практическая работа	Структура и оформление	Структура практической работы полностью соответствует требованиям. Оформлено аккуратно, грамотно.	Структура практической работы в основном соответствует требованиям. Оформлено аккуратно, имеются стилистические ошибки	Структура практической работы частично соответствует требованиям. Оформлено небрежно, имеются стилистические и орфографические ошибки.	Отсутствует практическая работа
	Полнота представленной информации	Указанные мероприятия полностью соответствуют заданию	Указанные мероприятия в основном соответствуют заданию	Указанные мероприятия отражены не полностью, соответствуют заданию.	Указанные мероприятия не соответствуют заданию.
	Содержание практической работы	В практической работе отражены и оценены все компоненты задания	В практической работе отражены и оценены все компоненты задания, имеются незначительные замечания к работе	В практической работе отражены и оценены все компоненты задания имеются замечания к работе	Практическая работа отсутствует или имеются существенные замечания.

Зачет (в том числе дифференцированный) могут быть выставлен на основе рейтингового контроля знаний, умений и компетенций, формируемых в ходе изучения дисциплины, с учетом лекционных, практических занятий, выполнения самостоятельной работы, текущего контроля в форме собеседования, групповой работы и ее результатов, промежуточного и итогового тестирования.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

Разработчик ст.преподаватель Д.Н Голубев

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.