



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева

«09» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.24 ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

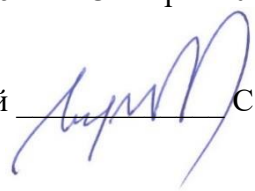
Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 2 от «08» апреля 2025 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 6 от «18» марта 2025 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2025 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины
- II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
- III. Требования к результатам освоения дисциплины
- IV. Содержание и структура дисциплины
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование
 - 6.2. Программное обеспечение
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Курс «**История средних веков**» нацелен на получение студентами базовых знаний об истории европейского средневековья («Цивилизации средневекового Запада»), а также профессиональных и личных навыков и компетенций, необходимых для эффективного выполнения первичных функций исследователя-историка и преподавания исторических дисциплин на уровне общего образования.

Основные **задачи** дисциплины:

- дать студентам знания о месте средневековья в европейской истории, в мировой истории, в сравнительной перспективе с историей России;
- дать четкое представление о хронологических рамках и основных периодах средневековой истории Западной Европы;
- проанализировать роль германского и романского начал в становлении средневековой Европы;
- сформировать углубленные представления об английских, французских и германских компонентах истории средневекового Запада;
- сформировать представления о феодализме как специфическом политическом и экономическом укладе в истории Европы, об общем и особенном в феодальных отношениях разных макрорегионов Европы;
- проанализировать специфику отношений между церковными и политическими структурами в период Средневековья;
- сформировать расширенные знания о феномене Крестовых походов;
- в процессе работы с историческими материалами европейского Средневековья сформировать умения и навыки, необходимые для работы в сфере образования и научно-исследовательской деятельности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.О.24 История средних веков** к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, и изучается в 3-м семестре 2-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.17 История древнего мира;

Б1.В.12 Латинский язык.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.О.18 Новая история;

Б1.О.27 Источниковедение;

Б1.О.20 История исторической науки.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки: 46.03.01 История.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ИДК _{ОПК-2.1} Знает основные проблемы и концепции и основы историографии в области отечественной и всеобщей истории	Знать: – романскую, германскую теорию Средневековья и теорию синтеза; – основные достижения школы «Анналов»; – основные проблемы политической – наиболее влиятельные теории феодализма. Уметь: – анализировать и давать оценку основным интерпретациям истории средневекового Запада; – осуществлять сравнительный анализ средневековой Европы и средневековой истории России; – анализировать основные проблемы политической истории средневекового Запада; Владеть: – категориальным аппаратом исторической науки; – навыками представления знаний о средневековой истории для широкой публики; – навыками работы с научно-исследовательской литературой.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ИДК ОПК.3.1 Знает основные методы анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Знать: – основные методы исторических исследований; – основные монофакторные и многофакторные теории исторического процесса; – основные сложившиеся в исторической интерпретации ключевых источников Уметь: – пользоваться основными методами – продемонстрировать связь между информацией о жизни и быте древних германцев (по античным источникам) и политических структур раннего средневековья; – представить содержание основных этапов эволюции средневекового общества; Владеть: – категориальным аппаратом методологии исторической науки; – навыками представления работы с источниками по истории средневекового Запада; – навыками работы со специальной литературой по методам исторической науки
ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ИДК ОПК-4.3 Применяет на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской и практической деятельности	Знать: – теоретические основания исторической науки; – методологические основания исторической науки; – основные способы доступного представления разным аудиториям информации по истории Средневековья; Уметь: – сравнивать теоретические модели истории на примере Средневековья; – конвертировать знание о методологии – конвертировать знания о методологии и методах в преподавание основ этих знаний; Владеть: – категориальным аппаратом теорий исторического процесса; – навыками представления основных положений наиболее влиятельных теорий истории разным сегментам публики; – навыками работы со специальной литературой по теориям исторического процесса.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 часа**,

в том числе 1 зачетная единица, 35 часов на экзамен.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 29 часов

Форма промежуточной аттестации: **экзамен**

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Введение. Предмет и задачи курса	3	2	-	-	-	-
2.	Генезис цивилизации средневекового Запада («длинное шестое столетие»)	3	6	-	-	-	-
3.	Кризис Римской империи и мир древних германцев	3	-	6	-	4	Устный опрос

4.	История франкской государственности: от Хлодвига Меровинга до империи Каролингов	3	10	-	-	-	-
5.	Германские (варварские) королевства в раннее средневековье	3	-	8	-	6	Устный опрос
6.	Средневековая Англия: от англо-саксонской гептархии до Плантагенетов	3	6	-	-	-	-
7.	Империя и папство	3	6	-	-	-	-
8.	Крестовые походы	3	-	10	-	8	Устный опрос
9.	Франция Капетингов (с 1328 года Валуа): от феодальной децентрализации к прообразу национальной монархии	3	-	6	-	4	Доклад, контурная карта
10.	Феодализм: многообразие теоретических толкований	3	2	-	-	-	
11.	Столетняя война и война Роз в Англии	3	2	-	-	-	-
12.	Культура средневековой Европы	3	-	4	-	6	Доклад, устный опрос, контрольная работа
	Итого часов		34	34	13	28	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

С е м е с т р	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Кризис Римской империи и мир древних германцев	Подготовка к семинарскому занятию. Работа с литературой и источниками	1-3 неделя	4	Устный опрос	Раздел V данной программы
3	Германские (варварские) королевства в раннее средневековье	Подготовка к семинарскому занятию. Работа с литературой и источниками	4-7 неделя	6	Устный опрос	Раздел V данной программы
3	Крестовые походы	Подготовка к семинарскому занятию. Работа с литературой и источниками	7-12 неделя	8	Устный опрос	Раздел V данной программы
3	Франция Капетингов (с 1328 года Валуа): от феодальной децентрализации к прообразу национальной монархии	Подготовка к коллективным докладам и их обсуждению. Работа с литературой и источниками. Подготовка контурной карты	13-14 неделя	4	Коллективный (в малых группах) доклад, обсуждение доклада, контурная карта	Раздел V данной программы
3	Культура средневековой Европы	Работа с литературой и источниками	17 неделя	6	Доклад, устный опрос, контрольная работа	Раздел V данной программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				28		
Из них объем самостоятельной работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				6		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1	Введение. Предмет и задачи курса	Предмет и задачи курса. Введение в терминологию курса. Основные требования прохождения курса. Проблема хронологии и периодизации истории средневекового Запада. Основная литература по истории средних веков. Медиевистика как отдельная отрасль исторической науки и основные школы медиевистики.
2	Генезис цивилизации средневекового Запада («длинное шестое столетие»)	Великое переселение народов. Роль гуннов в великом переселении народов. Маршруты вестготов, готов, вандалов, бургундов и др. в великом переселении народов. Распад Западной Римской империи. Попытка Византии и императора Юстиниана восстановить империю.
3	Кризис Римской империи и мир древних германцев	Эволюция государственного строя Римской империи: административные реформы конца III-начала IV вв. Система домината. Кризисные явления в экономике. Рабство в IV-V вв. и его эволюция. Институт колоната и его развитие в IV-V вв. Пекулий. Римский прекарий. Патронат. Буцелларии (букелларии). Магнаты и развитие крупного землевладения в западной части Римской империи. Изменения в экономике и социальной структуре позднеантичных городов. Христианство и империя, эволюция иудеохристианского религиозного комплекса. «Духовный кризис» в позднеантичном обществе. Армия, ее роль в политической жизни империи. «Варваризация» армии. Проблема кризиса и падения Римской империи в исторической науке: почему «пал» первый Рим? "Варварский вопрос" в Римской империи. Империя и варвары. Феномен «федератов». Расселение «варварских» племен в Европе. Кельты и их роль в этногенезе европейских народов. Проблема происхождения германских племен, современные представления об этногенезе германских племен. Этимология этнонима «германцы». Характеристика античных источников (Цезарь, Тацит и др.). Археологические источники: что они говорят о древних германцев? Германцы в середине I века до н.э. (по фрагментам книги Гая Юлия Цезаря «Записки о Галльской войне»). Природные условия; быт, структуры повседневности; хозяйственная деятельность; отношения собственности; общественный строй; организация управления; война и военное дело.

		Статус женщин в древнегерманском обществе. Германцы в конце I века н.э. (по фрагментам произведения Публия Корнелия Тацита «Германия»). Хозяйственный строй, землепользование (анализ эволюции за полтора столетия); общинные отношения; имущественная дифференциация; рабство и его особенности; зачатки социальной дифференциации среди свободных; общественное устройство, организация управления; война и военное дело. Религия и мифология древних германцев.
4	История франкской государственности: от Хлодвиг Меровинга до империи Каролингов	Утверждение у власти Хлодвиг Меровинга. Завоевание Галлии и создание королевства франков. Принятие Хлодвигом ортодоксального христианства. Признание Византией. Наследники Хлодвиг. Ослабление власти королей и усиление власти майордомов. Бенефициальная реформа Карла Мартелла. Битва при Пуатье и остановка вторжения арабов. Пипин Короткий и его отношения с папством, смещение династии Меровингов. Карл Великий и его завоевания. Создание новой Римской империи: конфликт с Византией и признание империи Запада Византией. Каролингское просвещение. Раздел империи Каролингами.
5	Германские (варварские) королевства в раннее средневековье	Этническая история франков. Взаимоотношения с Империей. Характеристика письменных источников эпохи. Салическая правда: время, место, причины издания, источники, система и особенности. Общий обзор исследований (историографии) Салической правды. Изменения в хозяйственной жизни германцев со времен Цезаря и Тацита. Структуры повседневности франкского общества к началу VI в. Совершенствование земледельческих орудий и методов ведения хозяйства. Отрасли хозяйства: земледелие, скотоводство; промыслы; ремесло; торговля. Социальный порядок. Социальная структура Франкского королевства. Пережитки родового устройства. Развитие форм собственности у франков. Характер землевладения и землепользования. Возникновение аллода. Имущественное и социальное расслоение во франкском обществе. Формирование элиты франкского общества. Категории зависимых людей. Рабство. Права (в т.ч. право собственности и наследования) и обязанности салических франков, причины и тенденции изменений. Брачно-семейные отношения. Политический и правовой строй (институт королевской власти, графы, система преступлений и наказаний, судопроизводство).

		Общественный-политический уклад Остготского королевства. Политическая и социальная характеристика королевства лангобардов (VII-VIII вв.). Римское папство и варварская «государственность» в Италии. Англосаксонское завоевание Британии: специфика в сравнении с варварскими завоеваниями на континенте. Политические структуры англосаксонских королевств: королевская власть и общество. Англосаксонский мир: пережитки родоплеменных отношений, общины у англосаксов, социальные структуры, крупное землевладение. Англия и экспансия скандинавов (данов, норманнов): социальные и политические последствия.
6	Средневековая Англия: от англо-саксонской гептархии до Плантагенетов	Римский период в истории Англии. Уход римлян. Завоевание Англии англами, саксами и ютами. Период гептархии. Англосаксонские королевства и набеги норманнов. Сопротивление норманнам, организованное Альфредом Великим. Англия в составе империи Кнуда Великого. Правление Эдуарда Исповедника. Завоевание Англии Вильгельмом Нормандским. Солсберийская присяга и особенности англо-нормандского феодализма. Перепись населения, «Книга Страшного суда». Феодальные распри после Вильгельма Завоевателя. Утверждение у власти династии Плантагенетов. Реформы Генриха II Плантагенета: достижения и провалы. Правление Иоанна Безземельного и «Великая хартия вольностей». Баронская война и рождение британского парламентаризма. Роль Эдуарда I в утверждении парламентаризма.
7	Империя и папство	Восстановление Римской империи Оттоном I. Оттониды, Саксонская династия. Спор об инвеституре. Конфликт императора Генриха IV и папы Григория VII. Вормский эдикт. Борьба Фридрихов Гогенштауфенов и Римского папства. Падение Гогенштауфенов. Авиньонское пленение папства. «Великая схизма» в католическом мире.
8	Крестовые походы	Причины Крестовых походов. Характеристика «цивилизации средневекового Запада» в XI веке. Состояние общества, нравов, церкви, правящего и низших сословий. Первый Крестовый поход: от похода бедноты до взятия Иерусалима. Характеристики лидеров Первого Крестового похода. Крестоносные государства: христианские государства на Ближнем Востоке. Второй Крестовый поход: первая неудача. Третий Крестовый поход: итоги и результаты. Четвертый Крестовый поход. Историческая судьба Латинской империи. Крестовый поход детей: миф и реальность. 5-й поход и Фридрих

		II Гогенштауфен с его «дипломатическим» крестовым походом. Фактор монгольских завоеваний и крестовые походы. Феномен духовно-рыцарских орденов. Последние крестовые походы. Людовик IX Святой и его мечтания. Последствия крестовых походов для средневековой Европы и мусульманской Азии.
9	Франция Капетингов (с 1328 года Валуа): от феодальной децентрализации к прообразу национальной монархии	Людовик VI Толстый. Филипп II Август Кривой. Людовик IX Святой. Филипп IV Красивый. Людовик XI Паук.
10	Феодализм: многообразие теоретических толкований	«Феодальная революция» X-XI вв. Феодализм как социально-экономический уклад, основные черты. Политические структуры феодализма. Проблема «романизма» и «германизма» в истории медиевистики. Типология европейского феодализма и проблема «синтеза». «Натуральное хозяйство» и товарные отношения. Крестьянская община в период зрелого феодализма в XI-XV вв. Города в системе феодализма. Классовый конфликт в феодальном обществе. Феодализм и капитализм: черты преемственности и противоположности.
11	Столетняя война и война Роз в Англии	Причины Столетней войны. Основные этапы Столетней войны. Основные битвы Столетней войны. Итоги Столетней войны. Конфликт Ланкастеров и Йорков. Характер войны Алой и Белой Роз. Итоги войны.
12	Культура средневековой Европы	Символизм в средневековой культуре. Специфика диалога христианства и античности в цивилизации средневекового Запада. Готический стиль. Особенности средневековой литературы. Средневековая схоластика: реализм, концептуализм, номинализм. Средневековая мистика.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	3	Кризисные тенденции в Римской империи и вторжение "варваров" (III - нач. V вв.)	2	-	Устный опрос	ИДКОПК2.1 ИДКОПК3.1 ИДКОПК4.3
2	3	Общественно-политический строй и хозяйственный уклад древних германцев	4	-	Устный опрос	ИДКОПК2.1 ИДКОПК3.1 ИДКОПК4.3
3	5	Франкское общество и королевство франков (V-VI вв.)	4	-	Устный опрос	ИДКОПК2.1 ИДКОПК3.1 ИДКОПК4.3
4	5	Германские королевства в сердце романского мира и на его периферии: остготы, лангобарды и англосаксы	4	-	Устный опрос	ИДКОПК2.1 ИДКОПК3.1 ИДКОПК4.3
5	8	Крестовые походы	10	-	Устный опрос	ИДКОПК2.1 ИДКОПК3.1 ИДКОПК4.3
6	9	Франция Капетингов (с 1328 года Валуа): от феодальной децентрализации к прообразу национальной монархии	6	-	Доклад, контурная карта	ИДКОПК2.1 ИДКОПК3.1 ИДКОПК4.3
7	12	Культура средневековой Европы	4	-	Доклад, устный опрос, контрольная работа	ИДКОПК2.1 ИДКОПК3.1 ИДКОПК4.3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Феодализм: многообразие теоретических толкований	Работа с источниками и литературой	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ИДКОПК2.1 ИДКОПК3.1 ИДКОПК4.3
2	Столетняя война и война Роз в Англии	Работа с источниками и литературой	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ИДКОПК2.1 ИДКОПК3.1 ИДКОПК4.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «История средних веков» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара.

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – запомните только, где это можно отыскать.
- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).
- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...
- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

• Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

• Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

• «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном».

• Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Перечень литературы

основная литература

1. История Средних веков [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "История" : в 2 т. / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 7-е изд., дораб. - М. : Изд-во МГУ, 2010. - (Классический университетский учебник)
ISBN 978-5-211-05886-6. Т. 1 / ред. С. П. Карпов. - 2010. - 680 с. - ISBN 978-5-211-05882-8
15 экз.
2. История Средних веков [Текст] : учебник : в 2 т. / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; ред. С. П. Карпов. - 7-е изд., дораб. - М. : Изд-во МГУ, 2010. (Классический университетский учебник)

ISBN 978-5-211-05886-6.

Т. 2 : Раннее Новое время. - 2010. - 467 с. - ISBN 978-5-211-05884-2

15 экз.

3. История Средних веков [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "История" : в 2 т. / под ред. С. П. Карпова. - 5-е изд., дораб. и доп. - ЭБК. - М. : Изд-во МГУ : Наука, 2005. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 5- 211-06089-X. - ISBN 5-02-010333-0.

Т. 1. - 689 с. - ISBN 5-211-06087-3. - ISBN 5-02-010334-9

дополнительная литература

1. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для историч. фак. ун-тов по спец. "История" - 032600 / под ред. В. А. Ведюшкина. Кн. 5 : Ридер / В. А. Ведюшкин, 2008. - 297 с., - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".

Неограниченный доступ.

2. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для историч. фак. ун-тов по спец. "История" - 032600 : в 5 кн. / под ред. В. А. Ведюшкина. Кн. 4 : Авторская программа курса. Планы семинарских занятий. Хрестоматия / В. А. Ведюшкин, 2008. - 305 с., - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех" Неограниченный доступ.

3. Город в средневековой цивилизации Западной Европы. – М., 2000. Т.3,4.- ISBN 5 -02 - 010183 -4(Т.3), ISBN 5 – 02 -010184 – 2(Т. 4)

3 экз.

4. Всемирная история [Текст] : в 6 т. / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории; гл. ред. А. О. Чубарьян. - М. : Наука, 2011.

Т. 2 : Средневековые цивилизации Запада и Востока / ред. П. Ю. Уваров. - 2012. - 894 с. - ISBN 978-5-02-037560-4

1 экз.

5. Кареев, Николай Иванович. Общий ход всемирной истории. Очерки главнейших ист. эпох [Текст] : научное издание / Н. И. Кареев. - 2-е изд. - М. : Либроком, 2011. - ISBN 978- 5-397-01722-0.

1 экз.

6. Кагарлицкий, Борис Юльевич. От империй - к империализму. Государство и возникновение буржуазной цивилизации [Текст] : научное издание / Б. Ю. Кагарлицкий ; Ин-т общест. проектир. Центр полит. теории, Гос. ун-т - Высш. шк. экон. - М. : Изд-во ГУ ВШЭ, 2010. - 676 с.

ISBN 978-5-7598-0761-2.

1 экз.

б) периодические издания

Из печатных журналов в едином фонде НБ ИГУ по подписке:

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/

	3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020; Срок действия бессрочный 2.Адрес доступа: www.lanbook.com 3.Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 80 500 наименований на 01.01.2025г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 249/4 от 18.10.2024 Исполнитель: ООО ЭБС «Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 249/4 от 18.10.2024; Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2024. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 251/24 от 18.10.2024 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 251/24 от 18.10.2024; Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 800 000,00 руб. 4. Акт приема-передачи неисключительной лицензии № ТЛ11-9 от 14.11.2024. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 6215 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023	

Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011. 2.Адрес доступа: https://isu.bookonline.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023.
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 231/24 от 01.10.2024 Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 231/24 от 01.10.2024; Акт от 14.11.2024. Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 221 596,21 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 129 назв.
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
Контракт № 261/24 от 01.11.2024 Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 261/24 от 01.11.2024; Акт №194 от 14.11.2024. Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 235 257,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 154 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 094/24 от 30.05.2024 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 094/24 от 30.05.2024; Акт приема-передачи от 18.10.2024, Срок действия по 17.10. 2025. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3.Цена контракта: 849 063,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 11,2 тыс. назв.
БД литературных произведений «Литрес»	
Контракт (Лицензионный договор) № 302/24 от 10.12.2024 Исполнитель: ООО «ИТ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 302/24 от 10.12.2024; Срок действия по 31.12.2025 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг № 1196 от 19.12.2024. 4.Лицензионное вознаграждение: 151 143,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И	

ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»	
Лицензионный контракт № 263/24 от 06.11.2024 Исполнитель: ООО «НЭБ»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 263/24 от 06.11.2024; Акт приемки лицензии от 20.11.2024. Срок действия по 31.12. 2025 2. Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 34 102,00 руб. 4. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 3 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронные версии журналов РАН	
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): в рамках централизованной подписки 2024 г. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: https://journals.rcsi.science 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: Новые выпуски журналов размещаются в соответствии с периодичностью выхода каждого журнала. Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук включает 141 наименование журналов, охватывающих различные научные специальности. Глубина доступа: 2023–2024 гг.
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
База данных EBSCO eBooks	
В рамках централизованной подписки 2023 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: информация о доступе к коллекции EBSCO eBooks предоставляется образовательным и научным учреждениям через систему КИАС РЦНИ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 5000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств и охватывает широкий спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина,

	образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др.
Springer Nature	
В рамках централизованной подписки 2023 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)
База данных Wiley Journals Database	
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении

электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от

01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 750 тыс. записей в базах данных: «База данных книг и продолжающихся изданий»; «Периодика ИГУ»; «Каталог редких книг и рукописей»; «Коллекция В. Н. Баснина»; «Коллекция Н. С. Романова»; «Дореволюционные периодические издания».
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: базы данных «Труды ученых ИГУ» 85800 зап. (полнотекстовая); «Публикации ученых ИГУ» 2640 зап. «Ученые ИГУ–персоналии» 7040 зап. «История ИГУ» 7480 зап. «Труды Научной библиотеки» 2500 зап.
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ. Библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.),

	«Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
--	---

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBА/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-F350.
--	---

6.2 Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»	Условия правообладателя	№ 9259/1022/24 от 26.11.2024	01.01.2025	1 год
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/	Условия правообладателя	бессрочно
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	9	№ 0982/24 от 18.11.2024	01.11.2024	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Яндекс Браузер (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://yandex.ru/legal/browser_agreement/?lang=ru	Условия правообладателя	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года

Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
Python 3.5.1 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://docs.python.org/3.5/license.html#psf-license-agreement-for-python-release	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Феодализм: многообразие теоретических толкований	Практическое занятие	Открытая дискуссия	2
Итого часов:				4

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ)

№ п/п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство	
	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточ ый контроль
1.	ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественно й и всеобщей истории; заниматься интерпретаци ей прошлого в историографи ческой теории и практике	ИДК _{ОПК-2.1} Знает основные проблемы и концепции и основы историографии в области отечественной и всеобщей истории	Введение. Предмет и задачи курса Генезис цивилизации средневекового Запада («длинное шестое столетие») Кризис Римской империи и мир древних германцев История франкской государственности: от Хлодвиг Меровинга до империи Каролингов Германские (варварские) королевства в раннее средневековье Средневековая Англия: от англо-саксонской гептархии до Плантагенетов Империя и папство Крестовые походы Франция Капетингов (с 1328 года Валуа): от феодальной децентрализации к прообразу национальной монархии Феодализм: многообразие теоретических толкований Столетняя война и война Роз в Англии Культура средневековой Европы	Устный опрос Доклад Контрольная работа Контурная карта	Экзамен
2.	ОПК-3 Способен анализироват ь и содержательн о объяснять исторические явления и процессы в их экономически х, социальных, политических и культурных измерениях	ИДК _{ОПК.3.1} Знает основные методы анализа исторических явлений и процессов в их экономических , социальных, политических и культурных измерениях			
3.	ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и	ИДК _{ОПК-4.3} Применяет на базовом уровне знание теории и методологии исторической			

	методологии исторической науки в профессиональной деятельности	науки в научно-исследовательской и практической деятельности			
--	--	--	--	--	--

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Scес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Scес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Оценочное средство	Баллы	Максимум за семестр
1.	Устный опрос	0-5	20
2.	Доклад	0-15	15
3.	Контурная карта	0-10	10
4.	Контрольная работа	0-15	15
	Всего за семестр		60

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

Примерная тематика докладов

1. Людовик VI Толстый.
2. Филипп II Август Кривой.
3. Людовик IX Святой.
4. Филипп IV Красивый.
5. Людовик XI Паук.

Задание и требования к контурной карте

На карте необходимо отразить основные политические образования Европы в конце XIV века. Мы немного расширяем наш кругозор, в связи с чем я прошу нанести на карту не только западноевропейские государства, но и государственные образования в Восточной Европе и Малой Азии. Это очень непростая карта, т.к. в это время в Европе были крупные феодальные владения (герц. Анжуйских, герц. Орлеанских, герц. Бургундских, Люксембургов, Виттельсбахов, Габсбургов,

Арагонского дома, Венеции, Генуи, а также церковные земли), земли Чешской и Польской короны, в это же время расширяются завоевания турок-османов. Советую нанести границы основных государств (особенно Священной Римской Империи), а цветами выделить феодальные владения/отдельные государства/территории, находящиеся под властью кого-либо и т.д.

Правила оформления карты:

- карта выполняется простым карандашом, а не ручкой.
- цветовые обозначения выполняются цветными карандашами, аккуратной штриховкой.
- все условные обозначения помещаются в специальном белом квадрате на карте, при недостатке места - на свободных полях. Условные обозначения и все прочие надписи на карте выполняются печатными буквами.

При оценке карты будет учитываться не только смысловая её наполненность (верное обозначение основных акторов средневекового мира на карте), но и аккуратность её оформления и соответствие представленным выше требованиям.

Демонстрационный вариант заданий для устного опроса

Тема 1: Кризисные тенденции в Римской империи и вторжение "варваров" (III - нач. V вв.).

1. Эволюция государственного строя: административные реформы конца III – начала IV вв. Система домината.
2. Социально-экономические трансформации. Рабство в IV-V вв. и его эволюция. Институт колоната и его развитие в IV-V вв. Пекулий. Римский прекарий. Патронат. Буцелларии (букелларии). Магнаты и развитие крупного землевладения в западной части Римской империи. Изменения в экономике и социальной структуре позднеантичных городов.
3. Христианство и империя, эволюция иудеохристианского религиозного комплекса. «Духовный кризис» в позднеантичном обществе.
4. Армия, ее роль в политической жизни империи. «Варваризация» армии.
5. Проблема кризиса и падения Римской империи в исторической науке: почему «пал» первый Рим?

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Демонстрационный вариант контрольной работы

1. Назовите Папу Римского, чья проповедь на Клермонском соборе послужила призывом к началу I Крестового похода (1 балл):

2. Перечислите четырех лидеров III Крестового похода (Dream Team) (по 0,5 за каждого, всего 2 балла)

3. В каком году был основан орден тамплиеров (1 балл)?

- а) 1096 г.
- б) 1099 г.
- в) 1119 г.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену.

1. Хронологические рамки и периодизация истории средних веков. Место европейского Средневековья в мировой истории.
2. Основные этапы становления и основные направления медиевистики.
3. Феодализм: теоретические аспекты. Разные истолкования феодализма.
4. Древние германцы в изображении Юлия Цезаря и Тацита.
5. Генезис франкской государственности (Меровинги).
6. Хозяйство и общественный строй франков по данным «Салической правды».
7. Франкская империя Карла Великого и её упадок (VIII – IX вв.).
8. Феномен «Каролингского возрождения».
9. Англо-саксонские королевства раннего средневековья: политический порядок и общественный уклад.
10. Англия в IX-XI вв. Объединение англо-саксонских королевств и борьба с датчанами.
11. Королевство остготов.
12. Королевство лангобардов.
13. Завоевание арабами Пиренейского полуострова. Феномен реконкисты.
14. Норманнские набеги (и завоевания) и их роль в европейской истории.
15. Нормандское завоевание Англии и монархия Вильгельма I. Специфика английского феодализма.
16. Начало правления Плантагенетов: Генрих II, реформы, конфликт с Томасом Бекетом.
17. Первая баронская война и Великая Хартия вольностей.
18. Вторая баронская война и возникновение английского парламента.

19. Восстание Уота Тайлера.
20. Внутренняя и внешняя политика Филиппа II Августа. Специфика французского феодализма.
21. Саксонская династия в Германии и создание Священной Римской империи.
22. Ключнийское движение и реформы Григория VII. Политические притязания папства (спор об инвеституре).
23. Империя и папство: противостояние в XI – XIII вв.: причины конфликта, характер и итоги.
24. Понтификат Иннокентия III.
25. Первый крестовый поход: причины и результаты.
26. Государства крестоносцев на Ближнем Востоке.
27. Второй крестовый поход
28. Третий крестовый поход.
29. Четвертый крестовый поход
30. Историческая судьба Латинской империи.
31. Крестовые походы Людовика IX Святого.
32. Итоги и последствия крестовых походов.
33. Военно-монашеские ордена.
34. Филипп IV Красивый и генезис сословной монархии во Франции.
35. Католическая церковь в XIV-XV вв. «Авиньонское пленение пап». Великая схизма.
36. Столетняя война: причины, содержание основных этапов, итоги.
37. Война Алой и Белой розы.
38. Внутренняя и внешняя политика Людовика XI.
39. Особенности средневековой культуры: литература, искусство, философия, образование.
40. «Картина мира» (ценности, менталитет) средневекового общества в интерпретации историков школы «Анналов».

Критерии оценивания устного ответа на зачете или экзамене

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;

- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится, если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов) ставится, если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» (0-59 баллов) ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

Разработчики:

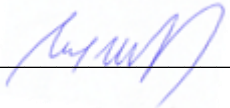
 Доцент кафедры мировой истории и международных отношений к.и.н., С. Ф. Шмидт

 Доцент кафедры мировой истории и международных отношений к.и.н., М. С. Мищенко

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 6 от «18» марта 2025 г.

Зав. кафедрой  С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.