



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра иностранных языков и лингводидактики



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.В. Семиров

10 апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: Б1.О.24 Формирование результатов освоения образовательной программы (страноведение и лингвострановедение)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7 от «10» апреля 2023 г.

Протокол № 5 от «20» марта 2023 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Зав. кафедрой _____ М.В. Носкова

Иркутск 2023 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целями освоения дисциплины «Б1.О.24 Формирование результатов освоения образовательной программы (страноведение и лингвострановедение)» является ознакомление студентов с историей, социальной, экономической и культурной жизнью Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии как наиболее значимых в образовательном отношении англоязычных стран; углубление знаний по истории развития английского языка, важнейших событий из истории англоязычных народов в связи с иноязычными влияниями, которым подвергался их язык в процессе своего исторического развития.

Задачи дисциплины:

- дать знание о географическом положении, истории, культуре англоязычных стран;
- дать знание о лингвострановедческих реалиях стран изучаемого языка;
- научить использовать лингвострановедческие знания для формирования и развития социокультурной компетенции при решении задач реального межкультурного общения;
- подготовить студентов к решению коммуникативных задач иноязычного общения, правильно употребляя в речи изученные грамматические конструкции, тематический страноведческий вокабуляр.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

2.1. Учебная дисциплина «Б1.О.24 Формирование результатов освоения образовательной программы (страноведение и лингвострановедение)» относится к *Блоку 1 Обязательной части программы*. Изучается в последнем семестре на 5 курсе.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками):

Б1.О. 23 Решение профессиональных задач (практикум)

Б1.В.01 Практика устной и письменной речи (английский язык)

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.О.21.01 Методика обучения и воспитания (английский язык)

Б1.О.21.02 Оценивание результатов обучения и обратная связь с использованием ИКТ

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВЛЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 <i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)</i>	ИДК-1 осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач;	<i>ИДК УК.1.1</i> Знать: - этапы решения поставленной задачи. Уметь: - найти и выбрать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеть: - способами решения поставленной задачи.
	ИДК-2 применяет	<i>ИДК УК.1.2</i> Знать:

	системный подход для решения поставленных задач	- методы и приемы самообразования и самоорганизации; - роль и место экстралингвистических знаний о странах изучаемого языка при проведении исследований в области лингвострановедения. Уметь: - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности. - работать с текстами профессиональной направленности: догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту. Владеть: - навыками работы с литературой и другими информационными источниками; приёмами самоорганизации в деятельности и общении.
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИДК-1 участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программы	<i>ИДК_{ОПК-2.1}</i> Знать: - требования ФГОС НОО, ООО, СОО; содержание ПООП НОО, ООО, СОО. Уметь: - на основе ФГОС подобрать необходимое содержание обучения АЯ. Владеть: - приемами критического анализа содержания обучения АЯ.
	ИДК-2 разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ	<i>ИДК_{ОПК-2.2}</i> Знать: - сущность современных образовательных технологий, в том числе и информационных, критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса при обучении лингвострановедческой

		информации в различных образовательных учреждениях. Уметь: - применять знания, полученные на занятиях по формированию результатов освоения образовательной программы (страноведение и лингвострановедение) в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации. Владеть: - технологиями организации основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.
	ИДК-3 осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ	<i>ИДК_{ОПК-2.3}</i> Знать: - основной инструментарий информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ. Уметь: - выбрать адекватный ситуации инструментарий информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ. Владеть: - современными ИКТ при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ.
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать	ИДК-1 применяет методы статистической обработки и	<i>ИДК_{ОПК5.1}</i> Знать: - методы статистической обработки и корреляционного анализа

трудности в обучении	корреляционного анализа для оценки результатов образовательной деятельности	для оценки результатов образовательной деятельности. Уметь: - провести статистическую обработку и корреляционный анализ для оценки результатов образовательной деятельности; Владеть: - алгоритмом обработки результатов научной педагогической деятельности.
	ИДК-2 применяет различные диагностические средства, формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся	<i>ИДК ОПК5.2</i> Знать: - различные диагностические средства, формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся. Уметь: - выбрать диагностические средства, формы оценки и контроля результатов уровня обученности в соответствии с образовательными особенностями обучающихся. Владеть: - диагностическими средствами, формами оценки и контроля сформированности образовательных результатов обучающихся в контексте преподавания английского языка.
	ИДК-3 формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует процесс обучения на всех этапах	<i>ИДК ОПК5.3</i> Знать: - возможные трудности в обучении английскому языку. Уметь: - выбрать способ коррекции процесса обучения английскому языку на всех этапах. Владеть: - способами коррекции процесса обучения английскому языку на всех этапах.
	ИДК-4 выявляет трудности в социализации, развитии и получении учебных навыков детьми с	<i>ИДК ОПК5.4</i> Знать: - основные трудности в социализации, развитии и получении учебных навыков детьми с особыми

	особыми образовательными потребностями	образовательными потребностями. Уметь: - выявить трудности в социализации, развитии и получении учебных навыков детьми с особыми образовательными потребностями. Владеть: - способами выявления трудностей в социализации, развитии и получении учебных навыков детьми с особыми образовательными потребностями в контексте обучения английскому языку.
	ИДК-5 использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	<i>ИДК ОПК5.5</i> Знать: - специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися на уроке английского языка. Уметь: - выбрать специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися на уроке английского языка. Владеть: - специальными технологиями и методами, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися на уроке английского языка.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИДК-1 использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<i>ИДК ОПК-8.1</i> Знать: - методы анализа педагогической ситуации; - концептуальную базу в области истории, географии, культуры Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии. Уметь: - использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе

		специальных научных знаний. Владеть: - методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
	ИДК-2 осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены	<i>ИДК_{ОПК-8.2}</i> Знать: - основы возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены. Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены. Владеть: - основами специальных научных знаний: возрастной анатомии и физиологии.
	ИДК-3 владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	<i>ИДК_{ОПК-8.3}</i> Знать: - методы научно-педагогического исследования в предметной области. Уметь: - пользоваться методами научно-педагогического исследования в предметной области. Владеть: - методами научно-педагогического исследования в предметной области.
	ИДК-4 демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области	<i>ИДК_{ОПК-8.4}</i> Знать: экстралингвистические факторы в истории языка и его развитии в связи с иноязычными влияниями, которым подвергался язык в процессе своего исторического развития. Уметь: - выделять тематику и ключевую информацию текста, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте профессиональной

		направленности; - извлекать и оценивать информацию из зарубежных источников для решения профессиональных коммуникативных задач. Владеть: - навыками работы со специальной литературой на английском языке с использованием фоновых знаний; - навыками использования языковых реалий по истории, географии, политике Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии.
<i>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</i>	ИДК-1 анализирует содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в иноязычной предметной области; основы теоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических и методических задач	ИДК ПК1.1: Знать: современные средства обучения и контроля; Уметь: осуществить выбор необходимых средств обучения и контроля в соответствии с поставленной целью; Владеть: приемами целеполагания.
	ИДК-2 использует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях	ИДК ПК1.2: Знать: - базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности; - основные реалии стран изучаемого языка по таким разделам страноведения и

	изучаемых языковых явлений и процессов	лингвострановедения, как история, география, политика, экономика, и культура Великобритании США, Канады, Австралии и Новой Зеландии. Уметь: - осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности; - использовать экстралингвистические знания о странах изучаемого языка при проведении исследований в области лингвострановедения, а также уметь анализировать языковые факты с использованием фоновых знаний. Владеть: - навыками анализа информации с учётом полученных фоновых знаний по дисциплине, определения взаимосвязи между лингвистическими и экстралингвистическими факторами. - навыками использования современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного стандарта.
--	---	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц (очное)	Семестры
		А
Аудиторные занятия (всего)		
В том числе:		
Лекции (Лек)/(Электр)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	73	73
Вид промежуточной аттестации (зачёт) часы (контроль)	зачёт	зачёт
Контроль (КО)	8	8
Консультации	1	1
Контактная работа, всего (конт.работа)	35	35
Общая трудоемкость: зачетные единицы часы	3	3
	108	108

4.2 Содержание учебного материала

Раздел 1. История стран изучаемого языка

Тема 1.1. История Великобритании

основные исторические факты, связанные с Великобританией, начиная с доисторических завоеваний Британских островов до Великобритании наших дней; исторические реалии, связанные с Великобританией;

Тема 1.2. История США

основные исторические факты, связанные с США, начиная с доколумбовских времен до Америки наших дней; реалии, связанные с историей США;

Тема 1.3. История Канады, Новой Зеландии, Австралии история этих стран от доколониальных времен до наших дней.

Раздел 2 География, климат стран изучаемого языка

Тема 2.1. География стран изучаемого языка.

рельеф, реки, озёра, климат, природа, минеральные ресурсы;

Тема 2.2. Геополитическое деление англоязычных стран

Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия: страны и народы их населяющие, административное и геополитическое деление, города, государственная символика;

Тема 2.3. Политические институты стран изучаемого языка

политические системы англоязычных стран, парламент, двухпалатная система, конституционная монархия, политические партии; политические реалии.

Раздел 3 Традиции, обычаи, праздники и культура стран изучаемого языка

Тема 3.1. Национальные праздники, традиции и обычаи Великобритании, США и других англоязычных стран

календарь государственных праздников; традиции, связанные с Британской монархией; традиционный национальный уклад жизни; культурологические реалии;

Тема 3.2. Вклад англоязычных стран в развитие мировой культуры, науки, искусства ученые, писатели, художники, выдающиеся политические деятели англоязычных стран, их вклад в мировую культуру;

Тема 3.3. Путешествие по городам англоязычных стран

столицы и крупные города англоязычных стран, их история, достопримечательности.

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС			
	Курс 5, семестр А	14	12	-	73			99
1	Раздел 1. История стран изучаемого языка	5	4	-	24	Test 1	УК-1. (ИДК _{УК1.1} , ИДК _{УК1.2}) ОПК-8 (ИДК _{ОПК8.1} , ИДК _{ОПК8.2})	33
2	Раздел 2. География, климат, геополитическое деление стран изучаемого языка	4	4	-	25	Test 2	ОПК-2. (ИДК _{ОПК2.1} , ИДК _{ОПК2.2} , ИДК _{ОПК2.3}) ОПК-5. (ИДК _{ОПК5.1} , ИДК _{ОПК5.2} , ИДК _{ОПК5.3} , ИДК _{ОПК5.4} , ИДК _{ОПК5.5})	33
3	Раздел 3. Традиции, обычаи и праздники и культура стран изучаемого языка	5	4	-	24	Test 3	ОПК-2. (ИДК _{ОПК2.1} , ИДК _{ОПК2.2} , ИДК _{ОПК2.3}) ОПК-5. (ИДК _{ОПК5.1} , ИДК _{ОПК5.2} , ИДК _{ОПК5.3} , ИДК _{ОПК5.4} , ИДК _{ОПК5.5}) ПК-1. (ИДК _{ПК1.1} , ИДК _{ПК1.2} , ИДК _{ПК1.3})	33

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Цель курса «Б1.О.24 Формирование результатов освоения образовательной программы (страноведение и лингвострановедение)» заключается в обучении и поддержании на должном уровне лингвострановедческих знаний.

В рамках данной дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, выполнение самостоятельных заданий. В процессе обучения студентов по данной дисциплине можно провести коллоквиумы, презентацию проектов по отдельным темам, круглых столов, интерактивные занятия, что позволит интенсифицировать процесс обучения. Особое место в освоении данной дисциплины занимает самостоятельная работа студентов (СРС) общим объемом 71 ч.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- изучение учебной и научной литературы по предлагаемым проблемам с последующим их обсуждением на семинарских занятиях;
- ответы на вопросы, представленных в данной рабочей программе, обеспечивающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в результате самостоятельной работы с литературой;
- составление планов-конспектов;
- подготовка докладов / рефератов;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, устный и письменный опрос, собеседования).

Указанные виды учебной деятельности обеспечивают интеграцию аудиторной и самостоятельной работы.

Представленная дисциплина знакомит студентов с географией, историей, политическим устройством, культурными ценностями и реалиями англоязычных стран. Для успешного усвоения данной учебной дисциплины требуется, с одной стороны, определенная общегуманитарная подготовка каждого студента, т.е. «кругозором», «начитанностью», а с другой стороны, - хорошее знание английского языка и кропотливая, вдумчивая работы над соответствующей учебной литературой. Для достижения положительного результата крайне важна совместная заинтересованная работа студентов и преподавателя. Лекции познакомят студентов с географическим положением, рельефом, климатом, основными историческими вехами, политической системой, традициями, культурой, искусством, различными сторонами современной жизни англоязычных стран. Однако лекции представляют собой краткую, концентрированную информацию по разделам конкретных тем дисциплины. Задача студентов в процессе умелой работы на лекциях - внимательно слушать преподавателя, следить за его мыслью, уметь фиксировать основные идеи и наиболее существенные факты. От студента требуется по возможности посетить все лекционные занятия. Активная, вдумчивая и плодотворная работа на лекциях является предпосылкой к усвоению необходимых знаний. Основная задача семинарского занятия - закрепление знаний, полученных на лекциях, и формирование навыков их практического применения. Необходимым условием для этого является самостоятельная целеустремленная работа с литературой по предмету. На семинарском занятии следует раскрыть вопросы, предложенные преподавателем по теме. Самостоятельная работа студента должна носить планомерный характер, вестись систематически и непрерывно. Последовательность действий студентов можно представить следующим образом: - сбор необходимой информации по теме; - ее конспектирование; - анализ имеющейся информации; - подготовка выступления по теме семинарского занятия.

Образцы заданий для СРС: Примерный перечень тем докладов и презентаций

- О географическом положении каждой из стран Великобритании: рельефе, реках, озёрах и климатических условиях страны;
- О географическом положении США: рельефе, реках, озёрах и климатических условиях страны;
- О коренном население Великобритании и США, народах, населяющих эти страны;
- О геополитическом делении англоговорящих стран;
- О географическом положении Канады;
- О географическом положении Австралии;
- О географическом положении Новой Зеландии;
- Великобритания: монархия;
- Великобритания: парламент;

- Великобритания: политические партии;
- США: институт президентства;
- США: три ветви государственной власти;
- США: политические партии;
- Политические институты других англоязычных стран;
- Великобритания: доисторический период;
- Великобритания: пути пополнения словарного состава древнеанглийского языка;
- Великобритания: история средних веков;
- Великобритания: 16 век;
- Великобритания: 17-18 века;
- Великобритания: 19 век;
- Великобритания: 20 век;
- Великобритания сегодня;
- США: доколониальная Америка, колонизация земель Британией;
- США: война за независимость;
- США: гражданская война;
- США: Первая мировая война, великая Депрессия;
- Вторая мировая война. Становление американской сверхдержавы;
- США сегодня;
- История Канады;
- История Австралии;
- История Новой Зеландии;
- Национальные праздники, традиции и обычаи четырех стран Великобритании;
- Национальные праздники, традиции и обычаи США;
- Достопримечательности Лондона;
- Нью-Йорк – город контрастов;
- Национальные традиции и культура Канады;
- Национальные традиции и культура Австралии;
- Национальные традиции и культура Новой Зеландии.

GREAT BRITAIN

Questions for discussion

Heathen belief in prehistoric times

Conversion to Christianity

John the Lackland

Magna Carta

King Alfred the Great

William the Conqueror

Richard I the Lion-Heart

England in the 14-th century

The Hundreds' Years war

The Peasant's Revolt of 1381

The War of Roses

Henry VII

Henry VIII and the Church.

The protestant-Catholic Struggle

Elizabeth I

The rise of Parliament.

[Oliver](#) Cromwell.

The Glorious Revolution

Empire and industry

The Industrial Revolution

The Reform Act of 1832

The rise and fall of the British Empire

AMERICA

Questions for discussion

The first inhabitants

- The Northwest Indians
- The California Indians
- The Plains Indians
- The Southwest Indians
- The Eastern Woodlands Indians

Europe's first explorers

Viking voyages

- Marco Polo
- Vasco da Gama
- Christopher Columbus
- Hernando Cortés
- Ferdinand Magellan

English exploration

French exploration

Dutch exploration

Trouble in the Colonies (Trouble with France), (Trouble with Britain, The Boston Tea Party, Meeting for Action)

The War for Independence

Thomas Jefferson

The New Nation

The first President George Washington

The war of 1812

Elizabeth Stanton and Lucretia Mott

New Transportation (Robert Fulton and his steamboat, The national Road, Railroads)

Slavery (19-th century)

Abraham Lincoln

The Civil War

Top 10 Presidents of America

CANADA

Questions for discussion

1497. John Cabot

European exploration of Canada.

How France set up a colony in eastern Canada in the early 1600s.

Great Britain and its control of the country in 1763

British emigrants in Canada.

1867, the Dominion of Canada.

Canada gained its independence from Britain in 1931.

French Canadians (province of Quebec)

NEW ZEALAND

Questions for discussion

Maori society

Abel Tasman December 1642

1769 [Captain James Cook](#)

Samuel Marsden 1814.

1817 the laws of New South Wales were extended to New Zealand.

1833 James Busby as 'official British Resident'.

William Hobson

Sir George Grey 1845 - 1853

1852 the Constitution Act - 6 provinces

History of Great Britain (Early Period)

History of Great Britain (Middle Period)

History of Great Britain (Modern Period)

History of America (Early Period)

History of America (Middle Period)

History of America (Modern Period)

History of Australia

History of Canada

History of New Zealand

Geographical position of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (England, Scotland, Wales, Northern Ireland)

Geographical position of America

Geographical position of Australia

Geographical position of Canada

Geographical position of New Zealand

Climate of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Climate of America

Climate of Australia

Climate of Canada

Climate of New Zealand

Traditions of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Traditions of the USA

Traditions of Canada

Traditions of Australia

Traditions of New Zealand

Capitals of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Capital of America

Capital of Australia

Capital of Canada

Capital of New Zealand

Symbols and national emblems of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Symbols and national emblems of the USA

Symbols and national emblems of Canada

Symbols and national emblems of New Zealand

Symbols and national emblems of Australia

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрено учебным планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии: учебное пособие / Н. Н. Михайлов. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2006. – 208 с. Экземпляров – 20
2. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение США=American Cultural Studies: учебное пособие / Н. Н. Михайлов. М. : Академия, 2008. Экземпляров – 20+
3. Ощепкова В.В.О США кратко. М.: Иностранный язык; Оникс, 2007.– 190с. Экземпляров - 17
4. Токарева, Наталия Дмитриевна. Америка. Какая она? [Текст]: Учебник по страноведению США / Н.Д. Токарева. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2003. 336 с. всего 40
5. Комарова, Анна Игоревна. Английский язык. Страноведение [Электронный ресурс] : Учебник / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 456 с. - (Университеты России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445846>, <https://www.biblio-online.ru/book/cover/F1163196-6130-491A-91F4-FB8E43E42D98>. - ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-11328-0 : 1049.00 р. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
<http://www.kn.sbc.com/wired/fil/pages/listdiscoverol.html/> <http://members.tripod.com/~GeoffBoxell/words.htm>
http://www.internationalfreeway.com/history_of_england.htm
<http://www.infoplease.com/ce6/history/A0835889.html>
<http://americanstudies.narod.ru>
<http://www.noblenet.org/year/halloween.html/>
<http://www.noblenet.org/year/index.html/>
<http://a4esl.org/q/h/grammarp.html/>
<http://clickuk.ru> <http://www.infospace.com/info.USA/>
<http://www.londontown.com>
<http://usinfo.state.gov/journals/>
<http://americanstudies.narod.ru/>
<http://a4esl.org/q/h/grammarp.html>
[http://www.anglik.net/shakespeare.](http://www.anglik.net/shakespeare.htm)
<http://shakespeare.palomar.edu/quiz/bioquiz.htm>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

6.1. Помещения и оборудование

В институте имеются в наличии: Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ». Оборудование Компьютер Intel Core 2Duo E6550 Сонгое (системный блок в комплекте, монитор Acer AL1716) – 30 шт.; коммутатор DGS-1005D/5-портовый, ноутбук HP-Compaq 682s T2390, проектор Panasonic PT – LB30 NTE. Технические средства обучения. Компьютерная техника, подключенная к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронно-информационную образовательную среду организации – образовательный портал ИГУ
<http://www.educa.isu.ru>.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Windows XP (Номер Лицензии Microsoft 19683056) Антивирус Kaspersky (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444)

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

6.1. Помещения и оборудование

В институте имеются в наличии:

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование

Компьютер Intel Core 2Duo E6550 Comroe (системный блок в комплекте, монитор Acer AL1716) – 30 шт.; коммутатор DGS-1005D/5-портовый, ноутбук HP-Compag 682s T2390, проектор Panasonic PT – LB30 NTE.

Технические средства обучения.

Компьютерная техника, подключенная к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронно-информационную образовательную среду организации – образовательный портал ИГУ <http://www.educa.isu.ru>.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Windows XP (Номер Лицензии Microsoft 19683056)

Антивирус Kaspersky (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444)

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции. Хорошо зарекомендовал себя метод проектов, предполагающий самостоятельную подготовку проекта по определенной теме, и его последующая защита перед одноклассниками. Также интерактивное занятие с использованием ИКТ (аудио- и видеоматериалы).

Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Тема 1.1. География стран изучаемого языка. Тема 1.2. Геополитическое деление англоязычных стран Тема 1.3. Политические институты стран изучаемого языка	Практ.	проект	4
2	Тема 2.1. История	Практ.	проект	4

	<i>Великобритании</i> Тема 2.2. История США Тема 2.3. История Канады, Новой Зеландии, Австралии			
3	Тема 3.1. <i>Национальные праздники, традиции и обычаи Великобритании, США и других англоязычных стран</i> Тема 3.2. Вклад англоязычных стран в развитие мировой культуры, науки, искусства Тема 3.3. Путешествие по городам англоязычных стран.	Практ.	проект	4
Итого часов				12

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства текущего контроля.

Презентация и доклад на предложенную тему:

- 1.1. География стран изучаемого языка
- 1.2. Геополитическое деление англоязычных стран
- 1.3. Политические институты стран изучаемого языка
- 2.1. История Великобритании
- 2.2. История США
- 2.3. История Канады, Новой Зеландии, Австралии
- 3.1. Национальные праздники, традиции и обычаи Великобритании США и других англоязычных стран
- 3.2. Вклад англоязычных стран в развитие мировой культуры, науки, искусства
- 3.3. Путешествие по городам англоязычных стран

Образцы тестовых заданий

Контрольная работа №1

История англоязычных стран

1. *The last successful invasion of Britain was carried out by the ... in ... and ended in the Battle of Hastings*
a) Romans, 829 b) Normans, 1066 c) Anglo-Saxons, 1215 d) Celts, 700 BC

2. *Stonehenge is NOT ...*

- a)** a prehistoric ruin in South England
- b)** believed to have had religious and astronomical purposes
- c)** an ancient monument made by a famous architect
- d)** one of the most important megalithic monuments in Europe

3. *The Hadrian's Wall was built by ... as a defence against the Northern British tribes* **a)** the Romans **b)** the Normans **c)** the Anglo-Saxons **d)** Celts

4. *The took place in the second half of the XV century; it is related to the monarchy.*
a) Wars of the Roses **b)** Great Plague in London **c)** Great fire of London **d)** Battle of Trafalgar
4. *The year of 1666 is known as:*
a) the Wars of the Roses **b)** the Great Plague in London **c)** the Great fire of London **d)** the Battle of Trafalgar
5. *Victorian Era is called a period of Queen Victoria's reign in ... century*
a) the XVI **b)** the XVII **c)** the XVIII **d)** the XIX
6. *An English admiral who won the battle of Trafalgar is:*
a) Nelson **b)** Wellington **c)** Alfred **d)** Wren
7. *The Civil War between the North and the South of the United States (1861-1865) resulted in*
a) independence of the state **b)** abolishment of slavery **c)** Gold Rush **d)** adoption of the American Constitution
8. *The Great Depression, a period of severe economic failure after the Wall Street Crash took place in ...*
a) The UK **b)** The USA **c)** Canada **d)** Australia
9. *The confrontation between the USA and the Soviet Union known as the Cold War took place in ...*
a) the first half of the XX cent **b)** the years 1940s **c)** the second half of the XX century **d)** the years 1960s
10. *Canada used to be a colony*
a) French & British **b)** Portuguese & British **c)** British & American **d)** French & American
11. *The Commonwealth of Australia ceased to be a colony and was born as a Dominion of the British Empire in ...*
a) 1788 **b)** 1848 **c)** 1901 **d)** 1912

Контрольная работа №2

1. What are the other three languages officially spoken in the UK, besides English?
-
2. Which of the following are geographical names (put GN) and which ones are the names of the countries (put C)?
- | | |
|-------------------------|-------|
| Great Britain | _____ |
| Ireland | _____ |
| The United Kingdom | _____ |
| Northern Ireland | _____ |
| Wales | _____ |
| The Isle of Man | _____ |
| Scotland | _____ |
| The Republic of Ireland | _____ |
| America | _____ |
| The USA | _____ |
| England | _____ |
| Canada | _____ |
| New Zealand | _____ |

3. Which of the above mentioned countries is also called Eire? _____

4. What are the names of English speaking countries for these capital cities? _____

London _____

Wellington _____

Canberra _____

Cardiff _____

Ottawa _____

Washington _____

Dublin _____

Edinburgh _____

5. What are the names of English speaking countries for these symbols?

Thistle, bagpipe, kilt _____

Red rose _____

Beaver, maple leaf _____

Bald eagle _____

Shamrock, harp, red hand _____

Emu, kangaroo, golden wattle (акация) _____

Kiwi (bird), silver fern _____

Leek/ daffodil, harp _____

6. What are the names of English speaking countries for these native people?

Maori _____ Indians _____ Celts _____

Aborigines _____

7. What is the second largest country in the world? _____

8. What is the flattest and hottest country among the English speaking ones? _____
9. Which of the English speaking countries are situated in the western hemisphere? _____
10. Which of the English speaking countries are situated on the islands? _____

Контрольная работа №3 Культура и традиции стран изучаемого языка

Выберите один правильный ответ:

1. *The national costume of Scotland is* ...
 a) shorts
 b) tights
 c) kilt
 d) a cardigan and trousers
2. *Liverpool is famous for* ...
 a) the popular rock group
 b) its architecture
 c) the river Mercy
 d) its people
3. *Big Ben is the name of* ...
 a) a watch
 b) the clock tower
 c) Queen's favourite dog
 d) a man
4. *The Queen of Great Britain lives in* ...
 a) Westminster Abbey
 b) Baker street
 c) Downing street
 d) Buckingham Palace
5. *The UK is a* ...
 a) federal republic
 b) constitutional republic
 c) presidential republic
 d) constitutional monarchy
6. *The birthplace of William Shakespeare is* ...
 a) Stratford-upon-Avon
 b) Glasgow
 c) London
 d) Edinburgh
7. *The name of Great Britain's flag is* ...
 a) Red and White
 b) Union John
 c) Union Jack
 d) Stars and Stripes
8. *The river London stands on is* ...
 a) Avon
 b) Severn
 c) Thames
 d) Tweed
9. *The national musical instrument of Scotland is* ...
 a) harp
 b) bagpipes
 c) piano
 d) violin
10. *The oldest two Universities in Great Britain are* ...
 a) Oxford and Manchester
 b) Manchester and Edinburgh
 c) Oxford and Cambridge
 d) Edinburgh and Cambridge
11. *The head of the United States is* ...
 a) the Prime Minister

- b) the President
- c) the King
- d) Lord Chancellor
- 12. *New York is known as the city of ...* .
- a) poor people
- b) small houses
- c) English pubs
- d) sky scrapers
- 13. *The national sport in America is ...* .
- a) baseball
- b) football
- c) cricket
- d) tennis
- 14. *The fourth of July is the biggest holiday of .*
- a) New Zealand
- b) Australia
- c) The United States of America
- d) The United Kingdom
- 15. *The capital of the United States is ...* a) New York
- b) Los Angeles
- c) Washington
- d) Chicago
- 16. *The name of American flag is ...*
- a) Red and White
- b) Union John
- c) Union Jack
- d) Stars and Stripes
- 17. *The longest river in the USA is ...*
- . a) the Hudson
- b) the Mississippi
- c) the Delaware d) the Missouri
- 18. *The Unites States of America is a ...*
- . a) federal republic
- b) constitutional monarchy
- c) presidential republic
- d) constitutional republic

Контрольная работа №4

Governments and Politics

1. The organs of government in the UK are: *the legislature, the executive, the judiciary*
Match them to their functions:

- a) _____ which controls how they execute common law and statutes.
- b) _____ which consists in the Queen in Parliament, and is the supreme authority of the state.
- c) _____ which consists of the Cabinet and other ministers of the Crown; government departments and statutory boards (гос.комитеты).

2. Name the chambers of the UK Parliament:

Who are they: 1) *Hereditary Peers*, 2) *Life Peers* or 3) *Lords Spiritual*?

- a) The archbishops of Canterbury and York, 24 bishops of the Church of England _____
- b) Dukes, marquesses, earls, viscounts, barons _____

- c) Lords who are Peers while they live .. _____
d) Where do all of them sit in the Parliament (Which House)? _____

3. MPs of these House of Parliament are elected every _____ years

MPs of these House of Parliament are assigned (not elected) _____

4. The following are the main Political Parties in the UK and The USA. Which of them are British? Which of them are American? (put UK or USA, respectively):

The Conservative Party _____	The Labour Party _____
The Democratic Party _____	The Liberal Democrats _____
The Republican Party _____	

5. Which of the parties is also called The Tory Party? _____

6. Which UK party's ideology and symbols are the following?:

a) founded in 1830; ideology: social democracy, democratic socialism, centre-left; symbol - red colour

b) founded in 1988; ideology: social liberalism, centre-right; symbol – gold colour

c) founded in 1830; ideology: conservatism, unionism, neoliberalism, centre-right; symbol – blue colour

7. How many Presidents have there been in the History of the USA up to date?

a) 46 ``b) 47      ``c) 44

9. Who was the first American President? _____

10. Who is the current American President? _____

9.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачёта).

Структура билета (пример)

1. The geography and climate of Britain
2. Explain the realia given: Anzac Day
3. **Примерный перечень вопросов на зачёт**
 1. The geography and climate of Britain
 2. Education in the USA
 3. The Political System of Britain
 4. The geography of America
 5. The four nations of Britain; multinational Britain
 6. The History of the USA
 7. Identifying symbols of four nations
 8. Political System of the USA
 9. Scotland: geography, symbols, sightseeings
 10. History of GB: Prehistory period of Britain; European Invasions
 11. Wales: geography, symbols, sightseeings
 12. History of GB: the Medieval period; the battle of Hastings; the War of Roses
 13. Northern Ireland: geography, symbols, sightseeings
 14. New Zealand: geography and climate
 15. The customs and traditions in the USA
 16. Australia: geography and climate
 17. Education in Great Britain
 18. Political System of the USA
 19. New Zealand: Political System, History and Sightseeings
 20. The customs and traditions of Great Britain

Критерии оценивания:

«зачтено» - студент полностью или в достаточно хорошей степени раскрыл содержание вопросов, свободно ориентируется в материале; присутствуют полнота ответов, аргументированность.

«незачтено» - студент не раскрыл содержание вопросов; не смог ответить на вопросы преподавателя, отсутствуют полнота ответов, аргументированность, убежденность, стремление раскрыть тему.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ №125 от 22.02.2018 г.

Разработчик: Звада О.В., канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и лингводидактики

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.