

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра философии и методологии науки

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

_____ Е.А.Матвеева

«_____» _____ 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины Б1.О.24 «История философии Средних веков и эпохи
Возрождения»

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Направленность (профиль) подготовки «Социальная философия»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК исторического
факультета

Протокол №8 от «18» мая 2020 г.

Председатель Матвеева Е.А.

Рекомендовано кафедрой философии и
методологии науки:

Протокол № 8 от «12» май 2021 г.

Зав. кафедрой Куйбарь В.И.

Иркутск 20__г.

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) <i>(указать при наличии)</i>	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
а) перечень литературы	
б) периодические издания <i>(указать при необходимости)</i>	
в) список авторских методических разработок <i>(указать при наличии)</i>	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели: дать студентам представление о средневековой философии и ее методологических практиках и теоретических ресурсах.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными методами, процедурами и техниками средневековой философии;
- подготовить студентов к аналитической и научно-исследовательской деятельности как видам профессиональной деятельности;
- сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.24 «История философии Средних веков и эпохи Возрождения» относится к обязательной части программы

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.32 Античная философия

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.11 Философия Нового времени

Б1.О.16 Философия и методология науки

Б1.О.18 Философия истории

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) «Социальная философия»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-8 <i>Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии</i>	ИДК ОПК-8.1 <i>способен использовать положения и категории истории зарубежной философии при решении профессиональных задач</i>	Знать: традиционные и современные проблемы истории зарубежной философии и русской философии. Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Владеть: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории средневековой философии;

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов,

в том числе _____ зачетных единиц, 5 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ____ часов (указать при необходимости)

Из них _____ часов – практическая подготовка (указать при наличии)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1.	Отцы Церкви и философия	2			2	2	1	11	Контрольная работа, диспут, опрос
2.	Каролингский расцвет: X век	2			2	2		11	Контрольная работа, диспут, опрос
3	Философия в XI веке	2			2	2	1	11	Контрольная работа, диспут, опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
4	Философия в XII веке	2			2	2		1	Контрольная работа, диспут, опрос
5	Средневековая философия в ближневосточных странах и в мусульманской Испании	2			2	2	1	10	Контрольная работа, диспут, опрос
6	Расцвет и закат схоластической философии в Западной Европе (XIII–XIV).	2			2	2		10	Контрольная работа, диспут, опрос
7	Средневековая философия: история и современность.	2			2	2		10	Контрольная работа, диспут, опрос
8	. Основные черты философии и культуры Ренессанса и гуманизма.				2	2			Контрольная работа, диспут, опрос
9	Итальянские гуманисты XIV–XVI вв.				2	2			Контрольная работа, диспут, опрос
10	Пантеистическая трансформация схоластики в творчестве Николая Кузанского.				3	3			Контрольная работа, диспут, опрос
11	Социально-философские идеи гуманистов				3	3			Контрольная работа, диспут,

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
									опрос
12	Религиозные движения XVI–XVII вв и их взаимоотношения с философской мыслью.				3	3			Контрольная работа, диспут, опрос
13	Естественно-научная мысль философии Возрождения				3	3			Контрольная работа, диспут, опрос
14	Органистическая и пантеистическая натурфилософия Ренессанса				3	3			Контрольная работа, диспут, опрос
15	Возрождения как историко-философская задача.				3	3			Контрольная работа, диспут, опрос
Итого часов					36	36	3	74	

В рабочей программе по дисциплине (модулю) при проведении практических занятий (практикумов, лабораторных работ или иных аналогичных видов учебной деятельности) если это необходимо, то предусмотреть **практическую подготовку в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Отцы Церкви и философия	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	25-26 неделя		Контрольная работа, диспут, опрос	А)1-2 Б)1-28
2	Каролингский расцвет: X век	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	27-28 неделя		Контрольная работа, диспут, опрос	А)1-2 Б)1-28
2	Философия в XI веке	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	29-30 неделя		Контрольная работа, диспут, опрос	А)1-2 Б)1-28

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Философия в XII веке	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	31-32 неделя		Контрольная работа, диспут, опрос	А)1-2 Б)1-28
2	Средневековая философия в ближневосточных странах и в мусульманской Испании	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	33-34 неделя		Контрольная работа, диспут, опрос	А)1-2 Б)1-28
2	Расцвет и закат схоластической философии в Западной Европе (XIII–XIV).	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	35-36 неделя		Контрольная работа, диспут, опрос	А)1-2 Б)1-28

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Средневековая философия: история и современность.	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	37-38 неделя		Контрольная работа, диспут, опрос	А)1-2 Б)1-28
2	Основные черты философии и культуры Ренессанса и гуманизма	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре			Контрольная работа, диспут, опрос	А)1-2 Б)1-28
2	Итальянские гуманисты XIV–XVI вв.	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре			Контрольная работа, диспут, опрос	А)1-2 Б)1-28

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Пантеистическая трансформация схоластики в творчестве Николая Кузанского.	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре			Контрольная работа, диспут, опрос	А)1-2 Б)1-28
2	Социально-философские идеи гуманистов XVI в.	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре			Контрольная работа, диспут, опрос	А)1-2 Б)1-28
2	Религиозные движения XVI–XVII вв и их взаимоотношения с философской мыслью.	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре			Контрольная работа, диспут, опрос	А)1-2 Б)1-28

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Естественно-научная мысль философии Возрождения.	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре			Контрольная работа, диспут, опрос	А)1-2 Б)1-28
2	Органистическая и пантеистическая натурфилософия Ренессанса.	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре			Контрольная работа, диспут, опрос	А)1-2 Б)1-28
2	Философия Возрождения как историко-философская задача.	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре			Контрольная работа, диспут, опрос	А)1-2 Б)1-28
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)						
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) (указать при наличии)						

Примечание: В соответствии с п.п. 27, 28,30,31 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N301»Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415) образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа) в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, определяемых организацией. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся),

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),

групповые консультации,

индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

Содержание учебного материала

IV.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ № раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
	1.1	Греческие отцы и философия	2		Контроль ная работа, диспут, опрос	ОПК-8.1 ИДК ОПК-8.1
2	1.2	Латинские отцы и философия	2		Контроль ная работа, диспут, опрос	ОПК-8.1 ИДК ОПК-8.1
3	2.1	Передача латинской культуры. Иоанн Скот Эриугена	2		Контроль ная работа, диспут, опрос	ОПК-8.1 ИДК ОПК-8.1
...	2.2.	От Эйрика Оксеррского до Герберта Орийянского	2		Контроль ная работа, диспут, опрос	ОПК-8.1 ИДК ОПК-8.1
	3.1	Диалектики и теологи. Росцелин и номинализм	2		Контроль ная работа, диспут, опрос	ОПК-8.1 ИДК ОПК-8.1
	3.2	Ансельм Кентерберийский. Христианство и общество	2		Контроль ная работа, диспут, опрос	ОПК-8.1 ИДК ОПК-8.1
	4.1	Шартрская школа. Абеляр и его оппоненты.	2		Контроль ная работа, диспут, опрос	ОПК-8.1 ИДК ОПК-8.1
	4.2	Аллан Лильский и Николай Амьенский. Видение мира в XII веке.	2		Контроль ная работа, диспут, опрос	ОПК-8.1 ИДК ОПК-8.1
	5.1	Философия, религия и культура в	2		Контроль	ОПК-8.1

		арабо-мусульманских странах.			ьная работа, диспут, опрос	<i>ИДК ОПК-8.1</i>
	5.2.	Аль-Фараби, Ибн-Сина	2		Контрол ьная работа, диспут, опрос	<i>ОПК-8.1</i> <i>ИДК ОПК-8.1</i>
	5.3	Аль-Газали, Ибн-Рушд.	1		Контрол ьная работа, диспут, опрос	<i>ОПК-8.1</i> <i>ИДК ОПК-8.1</i>
	5.4	Еврейская философия средневековья. Ибн-Гебироль, Маймонид	1		Контрол ьная работа, диспут, опрос	<i>ОПК-8.1</i> <i>ИДК ОПК-8.1</i>
	6.1	Социокультурная характеристика Западной Европы XIII в. Сигер Брабантский. Августинизм. Роджер Бэкон. Социальные выводы.	1		Контрол ьная работа, диспут, опрос	<i>ОПК-8.1</i> <i>ИДК ОПК-8.1</i>
	6.2	Фома Аквинский – центральная фигура схоластической философии.	1		Контрол ьная работа, диспут, опрос	<i>ОПК-8.1</i> <i>ИДК ОПК-8.1</i>
	6.3	Раймунд Луллий. Мейстер Экхарт, мистический пантеизм и этико-социальные идеи	1		Контрол ьная работа, диспут, опрос	<i>ОПК-8.1</i> <i>ИДК ОПК-8.1</i>
	6.4	Номинализм XIV в. У. Оккам	1		Контрол ьная работа, диспут, опрос	<i>ОПК-8.1</i> <i>ИДК ОПК-8.1</i>
	7.1	Философский и политический аввероизм	1		Контрол ьная работа, диспут, опрос	<i>ОПК-8.1</i> <i>ИДК ОПК-8.1</i>
	7.2	Итоги философии срединих веков	1		Контрол ьная работа, диспут, опрос	<i>ОПК-8.1</i> <i>ИДК ОПК-8.1</i>
		Гумагистический антропоцентризм Пико делла Мирандолы.	1		Контрол ьная работа,	<i>ОПК-8.1</i> <i>ИДК ОПК-8.1</i>

					диспут, опрос	
		Лоренцо Валла и гманистический эпикуреизм.	1		Контрольная работа, диспут, опрос	ОПК-8.1 ИДК ОПК-8.1
		Пантеистическая онтология Кузанца.	1		Контрольная работа, диспут, опрос	ОПК-8.1 ИДК ОПК-8.1
		Макиавелии, Эразм, Монтень.	1		Контрольная работа, диспут, опрос	ОПК-8.1 ИДК ОПК-8.1
		Лютер, Кальвин, Мюнцер.	1		Контрольная работа, диспут, опрос	ОПК-8.1 ИДК ОПК-8.1
		Леонардо, Коперник, Кеплер.	1		Контрольная работа, диспут, опрос	ОПК-8.1 ИДК ОПК-8.1
		Парацельс, Бруно, Кампанелла.	1		Контрольная работа, диспут, опрос	ОПК-8.1 ИДК ОПК-8.1
		Ренессанс: конец или начало?	1		Контрольная работа, диспут, опрос	ОПК-8.1 ИДК ОПК-8.1

**Указать компетенции и их индикаторы.*

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ пп/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
	Отцы Церкви и философия	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	ОПК-8.1	ИДК ОПК-8.1

Каролингский расцвет: X век	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	ОПК-8.1	ИДК ОПК-8.1
Философия в XI веке	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	ОПК-8.1	ИДК ОПК-8.1
Философия в XII веке	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	ОПК-8.1	ИДК ОПК-8.1
Средневековая философия в ближневосточных странах и в мусульманской Испании	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	ОПК-8.1	ИДК ОПК-8.1
Расцвет и закат схоластической философии в Западной Европе (XIII–XIV).	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	ОПК-8.1	ИДК ОПК-8.1
Средневековая философия: история и современность.	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	ОПК-8.1	ИДК ОПК-8.1
Основные черты философии и культуры Ренессанса и гуманизма.	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	ОПК-8.1	ИДК ОПК-8.1
Итальянские гуманисты XIV–XVI вв.	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	ОПК-8.1	ИДК ОПК-8.1

Пантеистическая трансформация схоластики в творчестве Николая Кузанского.	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	ОПК-8.1	ИДК ОПК-8.1
Социально-философские идеи гуманистов XVI в.	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	ОПК-8.1	ИДК ОПК-8.1
Религиозные движения XVI–XVII вв и их взаимоотношения с философской мыслью.	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	ОПК-8.1	ИДК ОПК-8.1
Естественно-научная мысль философии Возрождения.	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	ОПК-8.1	ИДК ОПК-8.1
Органистическая и пантеистическая натурфилософия Ренессанса.	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	ОПК-8.1	ИДК ОПК-8.1
Философия Возрождения как историко-философская задача.	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе Подготовка конспектов выступлений на семинаре	ОПК-8.1	ИДК ОПК-8.1

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к диспуту

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными видами таковых в данном случае являются книги и статьи (в журналах, сборниках). Определенную часть сведений можно получить, используя интернет-источники. Список рекомендуемой литературы приведен в соответствующем разделе.

Способы фиксации результатов самостоятельной работы могут быть разными. Это может быть: конспект темы; выписки, оформленные в определенной последовательности и отражающие реально суть и оценку событий и процессов; подробный план изученных тем, составленный по оптимальному принципу (по проблемам, по регионам и странам, в

хронологической последовательности). Работая над книгой, статьей или материалами из интернета, студент должен обязательно фиксировать автора, название, место и год публикации источника информации, страницы использованного текста.

Систематичность самостоятельной работы студента находит отражение в курсе практических занятий, при выполнении курсовых работ, а ее эффективность заметна на экзамене. Надо иметь также в виду, что без самостоятельной работы над литературой невозможно написание качественной курсовой работы.

Рекомендуется стабильное посещение лекций, восприятие которых также зависит от уровня подготовленности студента, достигаемой в том числе и в ходе самостоятельной работы. Посещение практических и семинарских занятий, регулярная подготовленность к ним обязательно входят в непереносимые условия достижения необходимых компетенций по изучаемому курсу. Активность на занятиях также способствует росту профессионализма будущего специалиста и напрямую связана с самостоятельной подготовкой к этим занятиям.

Контроль за самостоятельной работой студентов должен осуществляться систематически. Формы контроля многообразны. В осеннем семестре – это учет и оценка результатов участия студентов в практических занятиях (правильность и полнота выполнения заданий на каждом занятии) и результаты контрольных работ. И в том, и в другом случае можно использовать систему балльности, заранее (на вводном занятии) оповестив студентов о необходимом (минимальном) числе баллов для допуска к экзамену.

В весеннем семестре контроль за СРС осуществляется в ходе семинарских занятий, в которых каждый студент должен выступить с докладом (содокладом), активно участвовать в обсуждении тем. То и другое возможно для студента только как результат соответствующей подготовки.

Наконец, одним из итогов самостоятельной работы студента является выполнение курсовой работы, которая обязательна по курсу. Оценка курсовой работы обычно складывается из представлений о степени владения документальной базой темы, исследовательской литературой, имеющей отношение к ней, умении критически подойти к полученной информации, изложить необходимые факты и события, проанализировать и оценить их.

Эффективно также приглашение студента на собеседование в часы консультаций, особенно когда речь идет о студенте пассивном, нерегулярно посещающем занятия.

В любом случае необходима обязательная и четкая фиксация посещаемости и отчетности каждого студента преподавателем. Это помогает составить объективное представление о потенциале студента, об уровне знаний и компетенций, полученных им в ходе изучения курса. Итоговыми формами оценки является экзамен.

Семинарские занятия Темы семинарских занятий распределяются заблаговременно, намечаются докладчики и содокладчики, ставятся вопросы для обсуждения. Основная литература рекомендуется всем, докладчики подбирают дополнительную информацию самостоятельно, консультируясь с руководителем семинара.

Подготовка к докладу

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала;
3. Составление плана доклада;
4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;
5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;
7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценка доклада.

Вступление: название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть: суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

Заключение: четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме

В ходе каждого семинарского занятия выступают докладчики и содокладчики по намеченным темам (придерживаясь определенного регламента), затем проводится обсуждение и анализ заслушанной информации. Желательна дискуссия по обсуждаемым вопросам. Доклады и содоклады оцениваются руководителем семинара в соответствии с установленной балльностью.

Подготовка к контрольной работе

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт.

Подготовка к экзамену

Включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к зачету является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала

IV.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая не предусмотрена

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

федеральные законы и нормативные документы (при наличии)

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 22.08.1996 № 125 «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

а) основная литература:

1. Тимощук А. С. Античная философия / А. С. Тимощук. - М. : Свет, 2017. - 350 с.
2. История античной философии : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Р. В. Светлова. - М. : Юрайт, 2016. - 288 с.
3. Шестаков, В. П. Философия и культура эпохи Возрождения. Рассвет Европы : учебное пособие для вузов / В. П. Шестаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14336-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477339> (дата обращения: 29.06.2021).

4. Брагина, Л. М. *Итальянский гуманизм эпохи Возрождения : учебник для вузов* / Л. М. Брагина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05620-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454859> (дата обращения: 29.06.2021).

5. Дживелегов, А. К. *Раннее Возрождение. Избранные работы* / А. К. Дживелегов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-14367-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477433> (дата обращения: 29.06.2021).

б) дополнительная литература:

1. Адо П. *Что такое античная философия?* / П. Адо. - М. : Издательство гуманитарной литературы, 1999. - 318 с.
2. Аристотель+
3. Асмус В. Ф. *Античная философия* / В.Ф. Асмус. - М. : Высшая школа, 1998. — 400 с.
4. Асмус В. Ф. *Платон* / В.Ф. Асмус. - М. : Мысль, 1969. - 247 с.
5. Богомолов А. С. *Античная философия*. - М. : МГУ, 1985. - 368 с.
6. Васильева Т. В. *Поэтика античной философии* / Т. В. Васильева. - М. : Академический проект, 2008. - 735 с.
7. *Греческая философия. Т. 1.* / под ред. М. Канто-Спенсер. - М. Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2006. - 499 с.
8. *Греческая философия. Т. 2.* / под ред. М. Канто-Спенсер. - М. : Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2008. - 978 с.
9. Кассен Б. *Эффект софистики* / Б. Кассен. - М.-СПб. : Московский философский фонд; Университетская книга; Культурная инициатива, 2000. - 238 с.
10. Кессиди Ф. Х. *От мифа к логосу: становление древнегреческой философии* / Ф. Х. Кессиди / отв. ред. А. Е. Зимбули. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Алетейя, 2003. - 360 с.
11. Лосев А.Ф. *Критика платонизма у Аристотеля* / А.Ф. Лосев. - М. : Академический проект, 2011. - 252 с
12. Лосев А. Ф. *Эллинистически-римская эстетика I–II вв. н. э.* / А. Ф. Лосев. - МГУ, 1979. -
13. Лосев А. Ф. *Платон. Жизнеописание* / А. Ф. Лосев, А. А. Тахо-Годи. - М. Детская литература, 1977. - 224 с.
14. Лосев А. Ф. *Очерки античного символизма и мифологии* / А. Ф. Лосев. - М. : Мысль, 1993. - 959 с.
15. Мамардашвили М. К. *Лекции по античной философии* / М. К. Мамардашвили. - М. : Аграф, 1997. - 320 с.
16. Марру А.-И. *История воспитания в античности* / А.-И. Марру. - М. : Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 1998. - 424 с.
17. Марк Аврелий Антонин. *Размышления* / Марк Аврелий. - СПб. : Наука, 1993. - 246 с.
18. Нахов И. М. *Философия киников* / И. М. Нахов. - М. Наука, 1982. - 223 с.
19. *Римские стоики. Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий* / Вступ. статья и подгот. текста В. В. Сапова. - М. : Республика, 1995. - 463 с.
20. Степанова А. С. *Философия Древней Стои* / А. С. Степанова. - СПб. : Алетейя, 1995. - 272 с.
21. Столяров А. А. *Стоя и стоицизм* / А. А. Столяров. - М. : АО Ками груп, 1995. -

448 с.

22. Фрагменты ранних греческих философов. Часть I. От этических теокосмогоний до возникновения атомистики / подготовка изд. А. В. Лебедева, отв. ред. И. Д. Рожанский. - М. : Наука, 1989. - 575 с.
23. Фуко М. Мужество истины. Управление собой и другими II / М. Фуко. - СПб. : Наука, 2014. - 358 с.
24. Фуко М. Управление собой и другими / М. Фуко. - СПб. : Наука, 2011. - 432 с.
25. Фуко М. Герменевтика субъекта / М. Фуко. - СПб. : Наука, 2007. - 677 с.
26. Шичалин Ю. А. История античного платонизма / Ю. А. Шичалин. - М. : Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2000. - 439 с.
27. Чанышев А. Н. Аристотель / А. Н. Чанышев. - М. : Мысль, 1987, - 219 с.
28. Чанышев А. Н. История философии Древнего Мира / А. Н. Чанышев. - М. : Академический проект, 2005. - 607 с.

г) программное обеспечение _____ программа Microsoft PowerPoint (для создания презентаций)

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.history.ru> Библиотека философского факультета МГУ / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.philos.msu.ru/library.php>.
2. Библиотека философской антропологии. – Режим доступа: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm>.
3. Богослов. ру. Научный богословский портал. - Режим доступа: <http://bogoslov.ru/>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Философия. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
5. Наука и техника – электронная библиотека. – Режим доступа: <http://n-t.ru/>.
6. Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа: <http://terme.ru/>.
7. Портал Гуманитарное образование. – Философия. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/28/5>.
8. Религии мира. Православный молодежный портал. - Режим доступа: <http://relig.info/>
9. Российское образование. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
10. Философия в WWW – Философские ресурсы в Интернете. – Режим доступа: <http://rri.chat.ru/phil.html>.
11. Философия в России: философский портал / Рос. Акад. наук. Ин-т философии – Библиотека ИФ РАН: Каталог. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>.
12. Философия: электронные тексты. – Режим доступа: <http://travellers.narod.ru/>.
13. Философия: электронный путеводитель. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/filosofia/about.php>.
14. Цифровая библиотека по философии. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>.
15. Цифровая библиотека философии – Виртуальная библиотека. – Режим доступа: <http://piglos.ru/dir/5>.
16. Infolio – Университетская электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 115	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 21 посадочное место. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска меловая, экран Cactus, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 214-216	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 218	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 20 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Benq MS524, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M200
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 231	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 69 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 233	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 57 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Lumien, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210 .

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года

обновляемое ПО)				
Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч.	89	Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г.	14.09.2020	1 год
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Опера 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства:

Указываются технические и электронные средства обучения и контроля знаний

студентов (презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавателя.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса «» проводятся практические занятия, где помимо обсуждения теоретических вопросов, студенты выполняют контрольные работы и тестовые задания, целью которых является формирование навыков самостоятельной работы по решению профессиональных задач. При чтении лекций используются различные организационные формы и виды:

- Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов
- Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, чертежи и т.п.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1				
2				
3				
Итого часов				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

В разделе приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, описание показателей и критериев оценивания.

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля

Не предусмотрены

Оценочные материалы текущего контроля (опрос).

Оценочные материалы для самоконтроля обучающихся (при необходимости).

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Александрийская школа. Филон.
2. Гностицизм. Манихейство.
3. Климент Александрийский.
4. Ориген и первая попытка синтеза христианского вероучения с платонизмом.
5. Философская проблематика Августина.
6. Бозций, его вклад в становление средневековой философии.
7. Проблема веры и разума у Эриугены.
8. Вклад Ансельма Кентерберийского в оформление схоластики.
9. Проблема универсалий и особенности номинализма Абеляра.
10. Рационализм и натурализм Шартрской школы.
11. Аль-Кинди и начало арабоязычной философской традиции.
12. Аль-Фараби и усиление аристотелианского рационализма.
13. Философия Ибн-Сины..
14. Аль-Газали и мистико-теологические итоги философского развития на Востоке.
15. Культура и философия в мусульманской Испании.
16. Творчество Ибн-Рушда как вершина арабоязычного перепатетизма.
17. Аристотелизирующий рационализм М. Маймонида.
18. Латинский аверроизм. Сигер Брабанский.
19. Роджер Бэкон и его позиция по отношению к знанию и наукам.
20. Метафизика Фомы Аквинского и его решение проблемы универсалий. Судьба философии Аквината
21. Раймунд Луллий.
22. Мистический пантеизм Мейстера Экхарта. Этико-социальные идеи их историческое значение.
23. Метафизика Дунса Скота.
24. Уильям Оккам и его решение проблемы философии и теологии.
25. Социально-историческая роль номинализма XIV века.

26. Средневековая философия: греческие, арабские и еврейские влияния.
27. Мудрость и общество в средние века.
28. Роль университетов в становлении и развитии средневековой философии.
29. Итоги средневековой мысли.
30. Принципы средневекового мышления.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме теста, устного опроса.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Scес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена (Scес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	5
2	Реферат	0-15	15
3	Контрольная работа	0-10	5
4	Участие в диспуте	0-10	5
5	Выступление с докладом	0-10	10
6	Презентация по теме доклада	0-10	10
			60

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Контрольная работа	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7,	ОПК-8
	Диспут	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7,	ОПК-8

Разработчики:

(подпись)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(подпись)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП (указать при наличии) по направлению и профилю подготовки _____.

Программа рассмотрена на заседании кафедры _____
(наименование)

«__» _____ 202__ г.

Протокол № _____ Зав. Кафедрой _____

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.