



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Институт социальных наук  
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
социальных наук  
проф. В.А. Решетников

«15» апреля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О.24 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Тип образовательной программы **Академический бакалавриат**

Направленность (профиль) **Социальная работа в системе социальных служб**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения: \_\_\_\_\_ **очная, заочная** \_\_\_\_\_

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «15» апреля 2020 г.

Председатель проф.  
\_\_\_\_\_ Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной работы

Протокол № 5 от «19» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой,  
доцент \_\_\_\_\_ Решетникова Е.В.

Иркутск 2020 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 <b>Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов</b>	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	12
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
а) перечень литературы	13
б) дополнительная литература	13
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	14
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16

## **I. Цели и задачи дисциплины**

### **Цели:**

- формирование системного представления о проведении исследований в социально-культурной деятельности;
- развитие навыков обобщения и умения анализировать результаты исследования, их интерпретации и применения полученных результатов в социальной теории и практике.

### **Задачи:**

- приобретение теоретических знаний и навыков в области научного знания и исследовательской практики в социально-культурной деятельности;
- формирование целостного представления о структуре и методологии проведения исследований;
- овладение современным категориальным аппаратом социологических исследований;
- ознакомление с основными методами, применяемыми в практике социокультурной деятельности;
- создание пакета методик, применяемых в социальных сферах;
- развитие ориентацию на проведение исследования в процессе практики самостоятельного построения исследовательской программы.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.24 Методы исследований в социальной работе относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Б1.О.10 Социология*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Б1.В1.26 Занятость населения и ее регулирование;*

*Б1.В.27 Количественные и качественные методы исследований в социальной работе;*

*Б1.ДВ.В.04.02 Проблемы социальной работы с молодежью*

В курсе значительное внимание уделяется вопросам, связанным с теоретическими особенностями выбора и применения методов сбора информации в социально-культурной деятельности, анализа результатов и их интерпретации для последующего формирования проектов и программ для осуществления социально-значимой деятельности в учреждениях культуры.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1; ОПК-1; ОПК-4 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки: 39.03.02 Социальная работа.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-1:	УК-1.1;	Знать: правила анализа

<p><i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>УК-1.2; УК-1.3</i></p>	<p>материалов, этические и социологические основы критического мышления, основные поисковые системы, содержащие теоретические и эмпирические материалы по социологии. Уметь: осуществлять подбор материалов для анализа, формировать тексты с результатами проведенного анализа, синтезировать теоретические и эмпирические данные в виде тестов научных статей и докладов. Владеть: способностью к анализу; методами исследования социальных процессов и явлений.</p>
<p><i>ОПК-1: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</i></p>	<p><i>ОПК-1.1: Знает области и специфику применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе</i> <i>ОПК-1.2: Умеет выбирать и применять информационно-коммуникационные технологии деятельности специалиста по социальной работе</i> <i>ОПК-1.3: Владеет навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями в деятельности специалиста по социальной работе</i></p>	<p>Знать: правила анализа материалов, этические и социологические основы критического мышления, основные поисковые системы, содержащие теоретические и эмпирические материалы по социологии и правила работы с информационно-коммуникационными технологиями. Уметь: осуществлять подбор материалов для анализа, формировать тексты с результатами проведенного анализа, синтезировать теоретические и эмпирические данные в виде тестов научных статей и докладов. Владеть: способностью к анализу; методами исследования социальных процессов и явлений, навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>
<p><i>ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления</i></p>	<p><i>ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3.</i></p>	<p>Знать: основы проверки правильности составления программы социологического исследования и инструментария, подбора</p>

<p><i>профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</i></p>		<p>методов исследования для ведения анализа профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Уметь: оставлять программу социологического исследования, выбирать методы исследования и оценивать выбор приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Владеть приемами и навыками контроля и оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>
--	--	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов,  
в том числе \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий     часов

Из них 36 часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: \_\_\_\_\_ экзамен \_\_\_\_\_

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1.	Тема 1. Методология, методика и методы социологического исследования. Виды методов исследования, применяемых в социально-культурной деятельности	2	8	4	2	4		8	Устный опрос; экзамен
2.	Тема 2. Подготовка программы социологического исследования	2	8	4	2	4		11	Подготовка методологической части

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
									исследования; экзамен
3.	Тема 3. Опросные методы исследования в социальной работе	2	8	4	2	4		14	Презентация инструментария, подготовленного для проведения опросов
4.	Тема 4. Метод наблюдения	2	8	4	2	4		10	Протоколы наблюдения; экзамен
5.	Тема 5. Эксперимент как исследовательский метод	2	8	4	2	4		10	Обоснование критериев отбора контрольной и экспериментальной групп по теме исследования
6.	Тема 6. Методы анализа документов.	2	8	4	2	4		10	Обоснование выбора единиц счета и смысловых единиц; экзамен
	Тема 7. Проведение фокус-групп как	2	8	4	2	4		12	Гайд проведения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
7.	метода исследования в социально-культурной деятельности								интервью; экзамен
8.	Тема 8. Психологические методы исследования в социальной работе	2	8	4	2	4	8		Подготовка неоконченных предложений в рамках программы исследования
9.	Тема 9. Методика обработки, анализа и оформления результатов исследования	2	8	4	2	4	12		Представление аналитической справки; экзамен
<b>Итого часов</b>			<b>180</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>95</b>		<b>Контроль - 27</b>

#### 4.3.1 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		



Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Тема 1-2. Подбор материалов для обоснования проблемы исследования	Работа с текстами	февраль	6 час.	Фрагмент методологической части исследования	Ядов В. А. Социологическое исследование
2	Тема 3. Работа с результатами исследования, представленными в статьях и монографиях	Работа с текстами	февраль-март	6 час	Подбор цели и зада исследования	Ядов В. А. Социологическое исследование
2	Тема 4. Применение методов наблюдения	Подбор единиц наблюдения	Март-апрель	6 час	Протокол наблюдения и отчет о результатах	Ядов В. А. Социологическое исследование
2	Тема 6. Контент-анализ по теме исследования	Подбор материалов для исследования и единиц счета	Апрель	6 час	Таблицы счета и отчет о результатах контент-анализа	Ядов В. А. Социологическое исследование
2	Тема 7. Проведение фокусированного интервью	Расшифровка видео-записи фокус группы	Май	6 час	Протокол проведения фокусированное интервью	Ядов В. А. Социологическое исследование
2	Тема 9. Подготовка аналитической справки	Подготовка аналитической справки с выводами и рекомендациями	Июнь	6 час	Текст аналитической справки с выводами и рекомендациями	Ядов В. А. Социологическое исследование
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>36</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>36</b>		

### **4.3 Содержание учебного материала:**

#### ***Тема 1. Методология, методика и методы социологического исследования. Виды методов исследования, применяемых в социально-культурной деятельности***

Классификация и особенности использования разных видов исследований в социальной работе. Необходимость использования исследовательских методов в деятельности специалистов по социальной работе. Классификация методов сбора информации в социальных исследованиях.

Методы количественного исследования: сущность, виды, преимущества и ограничения. Специфика применения количественных методов исследований в социальной работе. Характеристика методов качественного исследования: сущность, виды, достоинства и недостатки.

#### ***Тема 2. Подготовка программы социологического исследования***

Методологическая часть программы исследования и ее элементы: поиск и актуализация социальной проблемы, выбор объекта и предмета исследования, определение цели и задач. Гипотеза ее виды и техника построения. Выбор и оформление исследовательских категорий для операционализации понятий.

#### ***Тема 3. Опросные методы исследования***

Общая характеристика опросных методов исследования. Специфика анкетирования как метода исследования в социальной работе. Методика составления анкеты. Интервьюирование в социальной работе. Виды и процедура интервью. Специфика и виды экспертного опроса в социальной работе.

#### ***Тема 4. Метод наблюдения***

Общая характеристика наблюдения и его виды. Сферы применения наблюдения в социальной работе. Особенности анализа и интерпретации полученных данных.

#### ***Тема 5. Эксперимент как исследовательский метод***

Особенности использования эксперимента в социальном исследовании. Виды экспериментов и их особенности. Возможности использования различных типов экспериментального исследования в социальной работе.

#### ***Тема 6. Методы анализа документов.***

Классификация документов. Виды методов анализа документов. Традиционный анализ документов. Использование метода контент-анализа документов в социальной работе. Процедура и этапы проведения контент-анализа. Обработка данных контент-анализа документов.

#### ***Тема 7. Проведение фокус-групп как метода исследования в социально-культурной деятельности***

Характеристика метода фокус-группы. Методика проведения фокус-группы. Требования к организации и проведению фокус-группы. Сценарий фокус-группы. Особенности проведения фокус-группы в практике исследования социально-культурной деятельности.

#### ***Тема 8. Психологические методы исследования в социальной работе***

Проективные методы исследования в социальной работе. Виды проективных методов. Метод неоконченных предложений.

Виды и типы тестов в социальных исследованиях. Требования, предъявляемые к тестированию. Характеристика социометрического метода. Возможности и ограничения его использования в области социально-культурной деятельности.

### **Тема 9. Методика обработки, анализа и оформления результатов исследования**

Обработка данных, анализ и обобщение результатов исследования. Общенаучные и специальные методы анализа данных. Оформление результатов социальных исследований. Типы отчетов по результатам исследования. Структура аналитического отчета и аналитической справки. Требования к оформлению итогов проведенного исследования, научной работы. Критерии качества отчета. Представление результатов к публикации.

#### **4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ**

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 2.	Выбор проблемы исследования, определение объекта и предмета исследования. Представление методологической части программы социологического исследования	8	4	Текст методологической части	ОПК-4
2.	Тема 3.	Формирование анкет для опроса и выбор аудитории и формата проведения интервью. Составление опросных листов в соответствии с целью и задачами исследования	8	6	Текст опросных листов	ОПК-3; ОПК-4
3.	Тема 4.	Применение метода наблюдения в социально-культурной деятельности	4	2	Протокол наблюдения, карточки или дневник	УК-1
4.	Тема 6.	Анализ документов: проведение анализа НПА и контент-анализа	6	6	Отчет о проведении контент-анализа, формирование приложения	УК-1; ОПК-4

5.	Тема 7.	Проведение фокус-группы	4	4	Гайд, список участников	УК-1; ОПК-4
6.	Тема 9.	Подготовка отчета, содержащего результаты исследования	6	6	Текст отчета с результатами исследования	УК-1; ОПК-3; ОПК-4

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Тема 1.	Анализ методик, применяемых в исследованиях социально-культурной деятельности	УК-1	УК-1.2
2.	Тема 8.	Анализ тестовых методик	ОПК-1	ОПК-.1.1
3.	Тема 9.	Презентация результатов исследования	ОПК-1; ОПК-4	ОПК-1.3; ОПК-4.1

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции, чтении конспекта предыдущей лекции и дополнительной литературы;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в подготовке к выполнению контрольных мероприятий по дисциплине.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

\_\_\_\_\_ не предусмотрены \_\_\_\_\_

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Перечень литературы

##### а) Основная литература:

1. Агапов Е. П. Методы исследования в социальной работе [Текст] : учеб. пособие / Е. П. Агапов. - 2-е изд. - М. : Дашков и К', 2013. - 223 с. (21 экз.).
2. Артемьева О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Артемьева. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. доступ.
3. Добренчиков В. И. Методы социологического исследования [Текст] : учеб. для студ. вузов / В. И. Добренчиков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М. : Инфра-М, 2006. - 768 с. (40 экз.).

**б) дополнительная литература:**

1. Горшков М. К. Прикладная социология [Текст]: методология и методы: интерактивное учеб. пособие для студ. вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; РАН, Ин-т социологии. - 2-е изд. - М. : Центр соц. исслед. : Ин-т социологии РАН, 2012. - 402 с. ; 22 см + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). (1 экз.).
2. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 040201 – «Социология» и 040102 – «Соц. антропология» / И. Ф. Девятко. - 4-е изд. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 297 с. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - 1 доступ. – ISBN 5-98227-096-2.
3. Зерчанинова Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Е. Зерчанинова. - ЭВК. - М.: Логос, 2013. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. доступ. –ISBN 978-5-98704-444-5.
4. Мельникова О. Т. Фокус-группы: методы, методология, модерирование [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / О. Т. Мельникова. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 319 с. (1 экз.).
5. Новикова С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. и спец. «Социальная работа» / С. С. Новикова, А. В. Соловьев ; Рос. гос. соц. ун-т. - М. : Академ. проект : Гаудеамус, 2005. - 495 с. (4 экз.).
6. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности [Текст] : учеб. пособие / В. А. Ядов. - 3-е изд., испр. - М. : Омега-Л, 2007. - 567 с. – (2 экз.).

**б) периодические издания (при необходимости)**

**в) список авторских методических разработок:**

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы \_\_\_\_\_**

1. Аналитический центр Юрия Левады «Левада-Центр» [Официальный сайт]. URL: <http://www.levada.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
2. Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gumer.info> (дата обращения: 01.09.2015).
3. Борисова С.Ф. Компьютер и Интернет для социолога: учебное пособие – справочник [Электронный ресурс]. URL: <http://www.unn.ru/fsn/k2/courses/borisova.htm> (дата обращения: 01.09.2015).
4. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://wciom.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
5. Единый архив экономических и социологических данных [Официальный сайт]. URL: <http://sophist.hse.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
6. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) [Официальный сайт]. URL: <http://www.fedstat.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
7. Журнал Российской социологической ассоциации «Социология» [Электронный ресурс]. URL: <http://journal.socio.msu.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
8. Журнал «Социологические исследования» (СоцИс) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru/socis.html> (дата обращения: 01.09.2015).

9. Журнал «Социология: методология, методы, математические модели» (Социология 4М) [Электронный ресурс]. URL: [http://www.isras.ru/4M\\_nomera.html](http://www.isras.ru/4M_nomera.html) (дата обращения: 01.09.2015).
10. Институт демографических исследований [Офиц. сайт]. URL: <http://www.demographia.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
11. Институт социологии Российской академии наук [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isras.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
12. Информационный демографический сайт «Демоскоп Weekly» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.demoscope.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
13. Исследовательский холдинг «Ромир» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.romir.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
14. Кинсбургский А.В. Как провести учебное социологическое исследование (Пособие для студентов социологических факультетов университетов) / А.В. Кинсбургский // Официальный сайт ИС РАН. - 2009 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru/publ.html?id=1276> (дата обращения: 01.09.2015).
15. Методология социальных исследований [Электронный ресурс]. URL: <http://www.soc-research.info> (дата обращения: 01.09.2015).
16. Методы и технологии: каталог материалов на сайте SocioLogos – портал российской прикладной социологии [Электронный ресурс]. URL: [http://www.sociologos.ru/metody\\_i\\_tehnologii](http://www.sociologos.ru/metody_i_tehnologii) (дата обращения: 01.09.2015).
17. Методы социологических исследований: каталог материалов на сайте Socioline.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://socioline.ru/library/manual/metod> (дата обращения: 01.09.2015).
18. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Офиц. сайт]. URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
19. Социологический журнал [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> (дата обращения: 01.09.2015).
20. Федеральная служба государственной статистики [Офиц. сайт]. URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
21. Фонд «Общественное мнение» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.fom.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
22. Харьковский центр гендерных исследований [Офиц. сайт]. URL: <http://www.gender.univer.kharkov.ua> (дата обращения: 01.09.2015).
23. Центр независимых социологических исследований [Офиц. сайт]. URL: <http://cisr.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
24. ЦИРКОН – исследовательская группа [Офиц. сайт]. URL: <http://www.zircon.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
25. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. URL: <http://filosof.historic.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
26. Шмерлина И.А. Процедурные начала исследовательской социологии: учебное пособие [Электронный ресурс]. URL: <http://www.unn.ru/fsn/k2/courses/shmerl1.htm> (дата обращения: 01.09.2015).

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

**6.2. Программное обеспечение:**

**6.3. Технические и электронные средства:**

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
Итого часов				

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Оценочные материалы (ОМ):

*Оценочные материалы для входного контроля - тестирование на знание количественных и качественных методов.*

*Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета*

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме (экзамен).**

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Входное тестирование	Тема 1 - 2	ПК-9
2.	Промежуточное тестирование	Тема 3-7	ПК-7

### Примерные вопросы теста для входного контроля знаний студентов:

1. Дайте определение информации.
2. Какие программные средства позволяют обрабатывать информацию?
3. Раскройте понятие «психодиагностика».
4. Какие методы психодиагностики Вы знаете?
5. Назовите основные методы психологического исследования личности и межличностных отношений.
6. Назовите основные группы методов социологического исследования?
7. Дайте характеристику количественным методам социологического исследования.
8. Назовите основные требования к проведению анкетирования.
9. Что такое выборка и генеральная совокупность?
10. Какие типы вопросов могут присутствовать в анкете?
11. Назовите основные группы методов исследования в социальной работе?
12. Какие количественные методы социологического исследования Вы знаете?
13. Назовите качественные методы социологического исследования.
14. Каковы основные требования к проведению анкетирования?
15. Назовите основные социально-демографические характеристики населения.

### Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:

1. Классификация видов исследований в социальной работе и особенности их использования.
2. Программа научного исследования: понятие, структура и требования.
3. Выборочное исследование в социальных науках: понятие и виды выборки.
4. Методика составления и обоснования выборки при проведении социальных исследований.
5. Классификация методов сбора информации в социальных исследованиях.
6. Методы количественного исследования: сущность, виды, преимущества и ограничения.
7. Характеристика методов качественного исследования: сущность, виды, достоинства и недостатки.
8. Сферы применения методов количественного и качественного исследования в социальной работе.
9. Сравнительная характеристика количественных и качественных методов исследований в социальной работе.
10. Опросные методы исследования в социальной работе: виды и особенности их использования.
11. Специфика анкетирования как метода исследования в социальной работе.
12. Интервьюирование в социальной работе.
13. Специфика и виды экспертного опроса в социальной работе.
14. Особенности использования биографического метода в практике исследования социальной работы.
15. Наблюдение как метод исследования: сущность, виды и сферы его применения в социальной работе.
16. Достоинства и недостатки наблюдения как метода исследования в социальной работе.
17. Требования, предъявляемые к методу наблюдения, особенности обработки и интерпретации результатов наблюдения.
18. Виды эксперимента и требования к проведению экспериментального исследования.
19. Возможности использования различных типов экспериментального исследования в социальной работе.
20. Классификация документов и виды методов анализа документов.
21. Особенности использования традиционного анализа документов в социальной работе.
22. Процедура и этапы проведения контент-анализа документов.
23. Статистический анализ данных как метод исследования в социальной работе.
24. Вторичный анализ данных исследований: сущность метода и требования к его проведению.
25. Достоинства и недостатки метода анализа документов.
26. Характеристика метода фокус-группы и методика ее проведения.
27. Кейс-стади как метод исследования случая в социальной работе.
28. Классификация кейс-стади, методика его организации и проведения.
29. Характеристика проективных методов исследования в социальной работе.
30. Использование метода семантического дифференциала в практике исследования социальной работы.
31. Тестирование как метод исследования в социальной работе: понятие, требования и сфера применения.
32. Характеристика социометрического метода исследования, возможности и ограничения его использования в области социальной работы.
33. Особенности проведения социометрического исследования, этапы обработки и анализа данных социометрии.



34. Особенности анализа результатов количественных и качественных исследований.

35. Основные принципы аналитического описания данных в качественном исследовании.

36. Оформление результатов социальных исследований: типы документов по результатам исследования.

37. Требования к оформлению итогов проведенного исследования в виде отчета и научной работы.

38. Общая технология написания научного отчета и основные требования к оформлению результатов анализа в отчете.

**Разработчик:**

 ст. преподаватель кафедры социальной работы Л.А. Гуринович

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 5 от «19» февраля 2020 г.

Зав.кафедрой  к.филос.наук, доцент Решетникова Е.В.