



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан (директор)

“ 28 ” апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.О.24 Государственное регулирование экономики**

Направление подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Направленность (профиль) подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения **очная (очно-заочная)**

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий частично

Согласовано с УМК
Института социальных наук
Протокол № 8 от « 28 » 04 2021 г.
Председатель Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой государственного и
муниципального управления
Протокол № 6 от « 11 » марта 2021 г.
Заведующий кафедрой И.А. Журавлева

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
I Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6 8
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
4.3.Содержание учебного материала	11
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Тематика курсовых работ(проектов)	
V .Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	12
а) перечень литературы	12
б) периодические издания	12
в) список авторских методических разработок	14
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
VII Образовательные технологии	19
VIII Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	21

I Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели: основной целью дисциплины «Государственное регулирование экономики» является развитие системы знаний, умений и навыков студентов бакалавриата в области механизма, инструментов, направлений, форм государственного регулирования экономики; содержание дисциплины также охватывает круг вопросов, связанных с госрегулированием собственности, предпринимательства, инвестиционной деятельности, поддержке малого бизнеса, антимонопольного регулирования, бюджетно-налогового регулирования, социальных процессов, занятости, внешнеэкономической деятельности.

Задачи:

1. сформировать представление о современных концепциях, механизме государственного регулирования экономики;
2. создать теоретическую и практическую базу для формирования навыков применения механизма и инструментов государственного регулирования экономики
3. научить применять методы и инструменты государственного регулирования предпринимательства, инвестиционной деятельности, антимонопольного регулирования, бюджетно-налогового и денежно-кредитного регулирования, социальных процессов, занятости и т.д.
4. привить навыки самостоятельно формировать направления, методы, формы и инструменты государственного регулирования экономики

II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.23 Государственное регулирование экономики относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми на уровне бакалавриата: Экономика, Принятие и исполнение управленческих решений, Основы государственного и муниципального управления. От обучающихся требуются навыки оценки экономической ситуации, принятия управленческих решений, государственного и муниципального управления.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.В.21 Экономика социальной сферы; Б1.В.12 Налоги и налогообложение; Б1.В.02 Бюджетный процесс в РФ.

III ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК -6 - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИК_{УК10.1} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	– Знать: современные концепции и механизмы государственного регулирования экономики – Уметь: формировать направления, методы, формы и инструменты государственного регулирования экономики – Владеть: навыками формирования направлений государственного регулирования экономики
ОПК -6 - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;	ИДК_{ОПК 6.3} Участует в обеспечении рационального использования финансово-экономических ресурсов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций	– Знать: специфику государственного планирования, государственной собственности, государственного предпринимательства и методы регулирования инвестиционной деятельности, антимонопольное регулирование, бюджетно-налоговое, денежно-кредитное регулирование, занятости и социальных процессов – Уметь: применять методы и инструменты государственного регулирования – Владеть: навыками использования механизма и инструментов государственного регулирования экономики

IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

В том числе 1 зачетных единиц, 26 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Очное обучение

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
	Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики и формы государственного предпринимательства.		16	16		30	
1.	Концепции государственного регулирования экономики	4	2	2		6	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
2.	Механизм государственного регулирования экономики	4	4	4		6	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
3.	Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования	4	2	2		6	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
4.	Государственная собственность в современной экономике	4	4	4		6	Результаты устных опросов и выполнения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- местр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации	
			Контактная работа преподавателя с обучающимися	о	я		т
						заданий, доклады	
5.	Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты	4	4	4		6	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
	Раздел 2. Приоритетные задачи государственной политики.		20	20		38	
6.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	4	2	2		5	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
7.	Государственная поддержка малого бизнеса	4	2	2		5	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
8.	Антимонопольное регулирование	4	2	2		5	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
9.	Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование	4	4	4		6	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
10.	Регулирование социальных процессов	4	4	4		6	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
11.	Регулирование занятости и система социального партнерства	4	4	4		6	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
12.	Регулирование внешнеэкономической деятельности	4	2	2		5	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
Итого часов			36	36	2	68	Экзамен

Очно-заочное обучение

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
	Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики и формы государственного предпринимательства.		8	8		45	
1.	Концепции государственного регулирования экономики	6	1	2		9	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
2.	Механизм государственного регулирования экономики	6	2	1		9	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
3.	Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования	6	1	1		9	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
4.	Государственная собственность в современной экономике	6	2	2		9	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
5.	Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты	6	2	2		9	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
	Раздел 2. Приоритетные задачи государственной политики.		10	10		63	
6.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	6	1	1		9	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- местр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации	
			Контактная работа преподавателя с обучающимися	С	З		Л
7.	Государственная поддержка малого бизнеса	6	1	1		9	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
8.	Антимонопольное регулирование	6	1	1		9	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
9.	Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование	6	2	2		9	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
10.	Регулирование социальных процессов	6	2	2		9	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
11.	Регулирование занятости и система социального партнерства	6	2	2		9	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
12.	Регулирование внешнеэкономической деятельности	6	1	1		9	Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады
Итого часов			18	18	-	108	Экзамен

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очное обучение

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		

4	Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики и формы государственного предпринимательства.					
4	Концепции государственного регулирования экономики	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 1-й недели семестра	6	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [Дополнительная литература: [1]
4	Механизм государственного регулирования экономики	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 2-й недели семестра	6	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [Дополнительная литература: [1]
4	Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 3-й недели семестра	6	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [2] Дополнительная литература: [1]

4	Государственная собственность современной экономике	В Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 4-й недели семестра	6	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
4	Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 5-й недели семестра	6	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
4	Раздел 2. Приоритетные задачи государственной политики.					
4	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 7-й недели семестра	5	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]

4	Государственная поддержка малого бизнеса	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 9-й недели семестра	5	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
4	Антимонопольное регулирование	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 11-й недели семестра	5	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
4	Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 12-й недели семестра	6	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]

4	Регулирование социальных процессов	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 14-й недели семестра	6	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [2], [3],[4]
4	Регулирование занятости и система социального партнерства	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 16-й недели семестра	6	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [2], [3],[4]
4	Регулирование внешнеэкономической деятельности	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 18-й недели семестра	5	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				68		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				34		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				68		

Очно-заочное обучение

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики и формы государственного предпринимательства.			45		
4	Концепции государственного регулирования экономики	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 1-й недели семестра	9	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [Дополнительная литература: [1]
4	Механизм государственного регулирования экономики	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 2-й недели семестра	9	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [Дополнительная литература: [1]

4	Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 3-й недели семестра	9	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [2] Дополнительная литература: [1]
4	Государственная собственность в современной экономике	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 4-й недели семестра	9	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
4	Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 5-й недели семестра	9	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
4	Раздел 2. Приоритетные задачи государственной политики.			63		

4	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 7-й недели семестра	7	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
4	Государственная поддержка малого бизнеса	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 9-й недели семестра	7	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
4	Антимонопольное регулирование	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 11-й недели семестра	7	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]

4	Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 12-й недели семестра	7	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
4	Регулирование социальных процессов	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 14-й недели семестра	7	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [2], [3],[4]
4	Регулирование занятости и система социального партнерства	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 16-й недели семестра	7	Защита доклада, устный опрос, выполнение задания	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [2], [3],[4]

4	Регулирование деятельности внешнеэкономической	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания.	Конец 18-й недели семестра	7	Защита доклада, устный опрос	Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6]
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				108		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				54		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				108		

4.3 Содержание учебного материала

1.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ Очное обучение

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики и формы государственного предпринимательства.		16		УК-10, ОПК-6
1	Концепции государственного регулирования экономики	Входной контроль – работа с терминами	4	Доклад, разбор терминов, опрос	УК-10
2,3	Механизм государственного регулирования экономики и государственное планирование	Характеристика современных концепций государственного регулирования экономики: составление таблицы	4	Доклад, выполнение задания, обсуждение	УК-10
4	Государственная собственность в современной экономике	Работа с нормативно-правовыми актами, регулирующими распределение собственности	4	Доклад, выполнение задания, обсуждение	УК-10
5,8	Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты, антимонопольное регулирование	Анализ нормативных актов и написание эссе	4	Доклад, написание Эссе, обсуждение	УК-10, ОПК-6
	Раздел 2. Приоритетные задачи государственной политики.		20		
	Государственное	Характеристика объемов	4	Доклад,	ОПК-6

6	регулирование инвестиционной деятельности	и структуры инвестиций в субъекте РФ и разработка предложений по их эффективности		выполнение задания, обсуждение	
7	Государственная поддержка малого бизнеса	Характеристика программ поддержки малого бизнеса и разработка предложений по повышению их эффективности	4	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ОПК-6
9	Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование	Анализ и рекомендации : Контрольные цифры Закона о федеральном бюджете и его исполнении	4	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ОПК-6
10,11	Регулирование социальных процессов, занятости населения	Задание: Анализ занятости и безработицы в Иркутской области и разработка предложений по повышению их эффективности	6	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ОПК-6
12	Регулирование внешнеэкономической деятельности	Итоговое тестирование	2	Тест	ОПК-6
	Всего часов:		36		

Очно-заочное обучение

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики и формы государственного предпринимательства.		8		УК-10, ОПК-6
1	Концепции государственного регулирования экономики	Входной контроль – работа с терминами	2	Доклад, разбор терминов, опрос	УК-10
	Механизм	Характеристика	2	Доклад,	УК-10

2,3	государственного регулирования экономики и государственное планирование	современных концепций государственного регулирования экономики: составление таблицы		выполнение задания, обсуждение	
4	Государственная собственность в современной экономике	Работа с нормативно-правовыми актами, регулирующими распределение собственности	2	Доклад, выполнение задания, обсуждение	УК-10
5,8	Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты, антимонопольное регулирование	Анализ нормативных актов и написание эссе	2	Доклад, написание Эссе, обсуждение	УК-10, ОПК-6
	Раздел 2. Приоритетные задачи государственной политики.		10		
6	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Характеристика объемов и структуры инвестиций в субъекте РФ и разработка предложений по их эффективности	2	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ОПК-6
7	Государственная поддержка малого бизнеса	Характеристика программ поддержки малого бизнеса и разработка предложений по повышению их эффективности	2	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ОПК-6
9	Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование	Анализ и рекомендации : Контрольные цифры Закона о федеральном бюджете и его исполнении	2	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ОПК-6
10,11	Регулирование социальных процессов, занятости населения	Задание: Анализ занятости и безработицы в Иркутской области и разработка предложений по повышению их эффективности	3	Доклад, выполнение задания, обсуждение	ОПК-6
12	Регулирование внешнеэкономической деятельности	Итоговое тестирование	1	Тест	ОПК-6

	Всего часов:		18		
--	---------------------	--	-----------	--	--

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
	Тема 12. Регулирование внешнеэкономической деятельности	Самостоятельное изучение литературы по данной теме: 1. Правительство РФ [электронный ресурс] URL: www.government.gov.ru 2. Консультант Плюс: Справочные правовые системы [электронный ресурс] URL: www.consultant.ru . 3. Система Гарант: Законодательство с комментариями [электронный ресурс] URL: www.garant.ru	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным	ИДК ОПК 6.3 Участвует в обеспечении рационального использования финансово-экономических ресурсов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, и интернет источникам;
- в выполнении домашних заданий, как правило, заключающихся в выполнении практического задания;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по интернет-источникам;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;

– в подготовке сообщений и докладов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (указать при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471161> (дата обращения: 22.03.2021).

2. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470157> (дата обращения: 22.03.2021).

3. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152354> (дата обращения: 22.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гриневич, Ю. А. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / Ю. А. Гриневич. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152918> (дата обращения: 22.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Василенко, И.А. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ [Электронный ресурс] : учебник / Василенко И.А. - 6-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 494 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5.

6. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06053-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451873> (дата обращения: 22.03.2021).

б) дополнительная литература:

7. Чебунин, В.П. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Чебунин. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012, 130 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

8. Чебунин, В. П., Чебунин П. В. Прогнозирование и планирование в экономике : учеб. пособие, Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2012, 68 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

9. Маргулян, Я.А. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА [Электронный ресурс] : учебное пособие / Маргулян Я.А. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 138 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - неогранич. доступ.

10. Угрюмова, А.А. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Угрюмова А.А., Ерохина Е.В., Савельева М.В. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 445 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 10.

11. Путилова, Л.М. ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 251 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5.

12. Столяров, В.И. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. для студ. учрежд. высш. проф. образования / В. И. Столяров. - 3-е изд., испр. - ЭВК. - М : Академия, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов

13. Система государственного управления [Текст] : учеб. пособие / С. Ю. Наумов [и др.]. - М. : Форум, 2012. - 303 с. (10 экз).

14. Бородин, Д.В. Национализация как инструмент государственного регулирования экономики (статья) «Известия высших учебных заведений. Серия: Экономика, финансы и управление производством», 2014 год, №4, ЭБС Издательство «Лань».

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы университета содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100,0% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и

поисковым системам:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>):

ООО «Издательство Лань». Контракт № 11 от 22.03.2019 ; Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 524 396 руб.

Характеристика: Коллекции, пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика», «Информатика» – изд-ва «Лань» (624 назв.); пополняемые коллекции: «Химия», «Биология» – изд-ва «Лаборатория знаний» (84 назв.); Политематическая – 55 электронных книги издательств Физматлит, ДМК Пресс, СпбГУ и пр. 8. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>):

ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Цена контракта: 390 000 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС; Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» – приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ;

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>):

ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 ; Акт № БК-6253 от 14.11.19. Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 277 111,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: Коллекция Политематическая – 149 назв.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>):

ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.11.2019; Акт № 122 от 13.11.2019. Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 241 000,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 178 назв.

Электронная библиотека «Академия» (адрес доступа: <http://academia-moscow.ru/>):

ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015. Акт от 05.10.2015. Цена контракта: 84 515,80 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ пользователей из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов в спецификации к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 30 назв.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <http://bibli-online.ru>):

ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 80 от 02.10.2019. Срок действия по 17.10. 2020. Акт приема-передачи № 2144 от 18.10.2019. Цена контракта: 606 100,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>):

ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019. Акт от 13.12.2019. Срок действия по 31.12. 2020. Цена контракта: 642 351,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

Web of Science (WOS) (Адрес доступа: <http://apps.webofknowledge.com>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор № WoS/102 от 05.09.2019. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: цитатная база данных журнальных статей, объединяющая 3 базы: Science, Social Sciences, Arts&Humanities Citation Index.

Scopus (Адрес доступа: <http://www.scopus.com>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор № Scopus / 102 от 09.10.19. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: реферативная база данных, которая индексирует более 21 тыс. наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5 тыс. международных издательств по всем областям наук

ЭКБСОН (Адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.

Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):

ООО «Информационный Центр ЮНОНА» Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru> (дата обращения: 02.09.2020).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.09.2020).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.09.2020).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):

Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление

высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 ; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Интернет-источники:

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Официальный сайт]. URL: <http://www.levada.ru>.
2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://wciom.ru>.
3. Исследовательская группа ЦИРКОН [Официальный сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>.
4. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://fom.ru>.
5. Российская ассоциация по бизнес-коммуникациям (РАБК) [Официальный сайт]. URL: <http://www.rabc.org.ru>.
6. Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии [Официальный сайт]. URL: <http://gtmarket.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 118 (этаж 1, помещение 66): *Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 70 рабочих мест (63,3 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «Государственное регулирование экономики»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200 см, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.*

6.2. Программное обеспечение:

Персональные компьютеры используемого класса полностью оснащены

необходимым системным и прикладным программным обеспечением:

- ОС Windows-10;
- офисный пакет MS Office 2013, включающий в свой состав MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher;
- антивирусный пакет Касперского;
- браузер Google Chrome/

6.3. Технические и электронные средства:

В ходе учебного процесса используется большое количество электронных средств обучения, предоставляемых бесплатными образовательными MOOC-платформами и интернет-сервисом Youtube:

<https://youtu.be/uJYqQwrJieM> Технологии проверки на заимствования (Антиплагиат).

https://youtu.be/AerDcg_dGVk LeaderTask от А до Я

<https://youtu.be/3R23aD4e4nQ> Обновленный сервис книгообеспеченности в Университетской библиотеке Онлайн

<https://www.youtube.com/watch?v=LgiJtqFWF4g> Нормативное обеспечение библиографии.

<https://www.planetaexcel.ru/> MS Excel.

<https://www.youtube.com/user/planetaexcel/videos> Планета Excel

<https://www.youtube.com/watch?v=SPOZR7-BKyM> Мозговой штурм проекта или цели в MyLifeOrganized.

https://baguzin.ru/wp/levin-statistika-dlya-menedzherov-s-isp/?fbclid=IwAR110oZw9VPn4A8u6L294IprgkUsIX8K9AvVU6WuHfwQddxceJ4_l2BGgwY Статистика с использованием MS Excel.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении практических занятий по дисциплине, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения обучающимися материала.

Особенностями организации занятий с использованием форм и методов активного и интерактивного обучения являются:

самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);

обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения,

уважению права каждого на свободу слова;

всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;

постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;

возможность выполнения на занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;

интенсивное использование индивидуальных заданий в групповых занятиях;

активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов учебного характера из интернета, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал.

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы:

обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;

дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;

проблемный семинар – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели;

мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть использован метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;

анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени;

практикум – форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под руководством преподавателя выполняют задания деятельностного характера (выполняют упражнения, решают задачи, связанные с будущей деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины.

тестирование – система заданий, позволяющая качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности учащихся.

Все практические занятия проходят в форме практикума.

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных докладов, собственных экспериментов по решению поставленных задач приемами, почерпнутыми из Интернета.

Особенностью организации обучения по дисциплине является активное использование портала электронного обучения Иркутского государственного университета educa.isu.ru, на котором еженедельно публикуются учебные материалы, видео-лекции по всем темам, задания и образцы их решения, статистика учебных результатов студентов.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине заключается в оценке степени владения обучающимися навыками, полученными на занятиях по экономике и государственному и муниципальному управлению на предыдущих уровнях образования.

Так как изучение дисциплины предполагает постоянное использование систем дистанционного и электронного обучения университета, испытание проводится в течение первой недели обучения через портал educa.isu.ru, на котором регистрируются все обучающиеся. В ходе выполнения заданий выясняется квалификация студентов по использованию знаний полученных ранее.

8.2. Оценочные средства текущего контроля

В ходе занятий по каждой теме студенты представляют выполненные задания:

- работа с терминологией;
- выполнение заданий, связанных с поиском, анализом нормативных актов по формам, методам и видам государственного регулирования экономики;
- написание эссе;
- выполнение заданий связанных со сбором, расчетами и анализом данных;
- доклады по широкой проблематике по государственному регулированию экономики;
- тестирование.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Демонстрационный вариант теста

1. Согласно взглядам Дж.М. Кейнса ограниченность теории классиков о возможности

саморегулирования рыночной экономики заключается в том, что не учитываются такие категории как?

- 1) Предельная эффективность капитала;
- 2) Склонность к потреблению;
- 3) Уровень занятости;
- 4) Свойства денег

2. Назовите ученых экономистов, выступавших за минимальное участие государства в экономике?

- 1) А. Смит;
- 2) Е. Маркс;
- 3) Дж. Кейнс
- 4) Ф. Хайек

3. По мнению Дж. Кейнса, государство должно воздействовать на отдельные составляющие _____, используя инструменты бюджетно-финансовой и кредитно-денежной политики с целью стабилизации экономики, сглаживания ее циклических колебаний и стимулирования экономического роста:

- 1) Совокупного спроса;
- 2) Совокупного предложения;
- 3) Совокупной цены

4. Направление в экономической науке и практике хозяйственной деятельности, признающее основным принципом экономики саморегулирование, свободу хозяйствующих субъектов от излишней регламентации – это ?

- 1) Институционализм
- 2) Неоклассицизм;
- 3) Монетаризм;
- 4) Марксизм;
- 5) Теория социального рыночного хозяйства

5. Политика протекционизма была обоснована научной школой:

- 1) физиократов;
- 2) меркантилистов;
- 3) монетаризм;
- 4) неинституционализм.

6. Монетаризм главным направлением регулированием экономики считает:

- 1) регулирование денежной массы;
- 2) сокращение дефицита гос.бюджета;
- 3) регулирование ставки рефинансирования;
- 4) регулирование норм обязательных резервов для банковского сектора.

7. «Провалами» рынка являются: (Провалы" (фиаско) рынка (market failures) — это случаи, когда рынок оказывается не в состоянии обеспечить эффективное использование ресурсов):

- 1) монополия;
- 2) дефицит государственного бюджета;
- 3) асимметричность информации;
- 4) внешние эффекты .

8. К методам косвенного регулирования экономики относятся:

- 1) налоги;
- 2) лицензии;
- 3) государственные закупки;
- 4) ставка рефинансирования.

9. К инструментам прямого экономического воздействия государства на экономику относятся:

- 1) Государственные заказы;

- 2) Налоговая система;
 - 3) Государственные закупки;
 - 4) Государственные инвестиции
10. Доля государства в экономике определяется:
- 1) долей государственной собственности;
 - 2) долей перераспределения ВВП через бюджетную систему;
 - 3) долей денежной массы к ВВП;
 - 4) долей занятых в государственном секторе экономики к общей численности занятых.
11. В развитых европейских государствах доля государственных в ВВП составляет примерно:
- 1) 30-32%;
 - 2) 45-50%;
 - 3) 75-80%;
 - 4) 0%.
12. Роль государства в экономике определяется:
- 1) количеством денег в обращении;
 - 2) долей перераспределяемого ВВП;
 - 3) долей занятых по формам собственности;
 - 4) величиной дефицита бюджета.
13. К доминирующим хозяйствующим субъектам можно отнести организации, если его доля определенного товара на рынке составляет:
- 1) 50%
 - 2) 35%
 - 3) 15%
 - 4) 10%
14. Лицензирование экспорта, определенных видов предпринимательской деятельности относится к:
- 1) Государственно-правовым инструментам государственного регулирования экономики;
 - 2) Административным инструментам государственного регулирования экономики;
 - 3) Экономическим инструментам государственного регулирования экономики
15. Действия государства, оказывающие влияние на отдельные параметры общественного производства и характер воспроизводственного процесса относятся к:
- 1) Государственно-правовым инструментам государственного регулирования экономики;
 - 2) Административным инструментам государственного регулирования экономики;
 - 3) Экономическим инструментам государственного регулирования экономики
16. Переход к рыночной экономике в РФ осуществлялся на основе:
- 1) укрепление вертикали власти;
 - 2) либерализация ценообразования;
 - 3) развитие экономики знаний;
 - 4) приватизация и разгосударствления.
17. К параметрам «входа» инвестиционной деятельности относится?
- 1) Приращение объемов производства;
 - 2) Рост конкурентоспособности продукции
 - 3) Объем и структура инвестиций;
 - 4) Сферы и объекты приложения инвестиций;
18. К факторам внутренней среды инвестиционной деятельности относятся?
- 1) Наличие производственных площадок с инженерной инфраструктурой;
 - 2) Трудовые ресурсы;
 - 3) Производственные ресурсы;

- 4) Инновационные ресурсы;
 - 5) Качество транспортных коммуникаций
19. В группу факторов инвестиционной деятельности по признаку экономико-географические характеристики субъекта РФ входят:
- 1) Число созданных и использованных передовых технологий
 - 2) Численность населения;
 - 3) Размеры территории;
 - 4) Близость к крупным географическим рынкам сбыта;
 - 5) Уровень производительности труда;
20. В состав условий, значимых для ведения и развития инвестиционной деятельности в регионе входит:
- 1) Инновационные
 - 2) Институциональные,
 - 3) Экономико-организационные;
 - 4) Инфраструктурные;
21. В РФ в основе институционального воздействия государства на инвестиционную деятельность лежит:
- 1) Кластеризации;
 - 2) Создания и развития института общественно-частного партнерства;
 - 3) Программирование социально-экономического развития страны, региона.
 - 4) Кадровое обеспечение инвестиционной деятельности
22. Инструментами экономического регулирования инвестиционной деятельности являются:
- 1) Налоговые льготы инвесторам;
 - 2) Разработка и реализация маркетинговой стратегии страны, региона, муниципального образования.
 - 3) Целевые федеральные, региональные и местные программы, обеспечивающие привлечение инвестиций;
 - 4) Концессии, обеспечивающие привлечение инвестиций в развитие инфраструктуры
23. Одним из условий для получения статуса предпринимательской зоны в США, район, выделяемый для этих целей должен отвечать требованиям:
- 1) Более 80 % жителей района должны иметь личный или семейный доход ниже 70%среднего дохода жителей данного города или всей страны;
 - 2) Более 70 % жителей района должны иметь личный или семейный доход ниже 80%среднего дохода жителей данного города или всей страны;
 - 3) Более 60 % жителей района должны иметь личный или семейный доход ниже 70%среднего дохода жителей данного города или всей страны;
24. Преимуществами малого бизнеса являются:
- 1) Более гибкая реакция на изменения рыночной инфраструктуры;
 - 2) Высокая технологичность продукции, услуг;
 - 3) Крупные инвестиции в данный сектор экономики;
 - 4) Относительная дешевизна продукции (услуг) за счет узкой специализации, более дешевых средств производства
25. Доля численности занятых в малом бизнесе в общей численности занятых в Великобритании и Германии составляет около:
- 1) 50%;
 - 2) 70%
 - 3) 80%
 - 4) 45%
26. Доля малого бизнеса в объеме ВВП Великобритании составляет:
- 1) 35%
 - 2) 25%

- 3) 50%
 - 4) 30%
 - 5) 20%
27. К особенностям управления малым бизнесом относится:
- 1) В большинстве малых предприятий собственник сам контролирует свой бизнес;
 - 2) Простая организационная структура управления;
 - 3) Сложная организационная структура
 - 4) Быстрота в принятии управленческих решений;
28. Государством для определения малого бизнеса, используются показатели:
- 1) Средняя численность занятых работников на предприятии;
 - 2) Ежегодный оборот, получаемый предприятием;
 - 3) Стоимость основных фондов;
 - 4) Величина активов;
29. В Японии по действующему законодательству к малым относятся юридически самостоятельные предприятия с числом работников:
- 1) До 100 отраслях промышленности, строительства, связи , транспорта, кредита, коммунального хозяйства;
 - 2) До 300 в отраслях промышленности, строительства, связи , транспорта, кредита, коммунального хозяйства;
 - 3) До 50 в отраслях промышленности, строительства, связи , транспорта, кредита, коммунального хозяйства
30. В РФ к субъектам малого и среднего предпринимательства относятся предприятия, соответствующие условиям:
- 1) Для юридических лиц – суммарная доля участия РФ, субъектов, муниципальных образований в уставном капитале не должна превышать 50%;
 - 2) Для юридических лиц – суммарная доля участия РФ, субъектов, муниципальных образований в уставном капитале не должна превышать 25%;
 - 3) Для юридических лиц – суммарная доля участия РФ, субъектов, муниципальных образований в уставном капитале не должна превышать 20%;

Список вопросов к экзамену:

1. Кейнсианская концепция регулируемого рынка.
2. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики.
3. Неолиберализм и теория социального рыночного хозяйства.
4. Институциональное направление.
5. Механизм государственного регулирования экономики и его функции.
6. Участники государственного регулирования экономики и их взаимоотношения.
7. Основные формы государственного регулирования экономики.
8. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
9. Сущность и формы общегосударственного планирования.
10. Необходимость государственного воздействия на рыночную экономику.
11. Необходимость государственного регулирования на экономику.
12. Принципы и методы государственного планирования.
13. Задачи и объекты государственного планирования.
14. Зарубежный опыт государственного планирования.
15. Специфика и роль государственной собственности.
16. Основные тенденции развития государственной собственности в современной рыночной экономике.
17. Типы государственных предприятий в зарубежных странах.
18. Типы государственных предприятий в России.

19. Особенности государственного предпринимательства.
20. Основные формы государственного предпринимательства.
21. Основные инструменты государственного предпринимательства.
22. Инвестиционная деятельность как объект государственного регулирования.
23. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в зарубежных странах на макро и мезоуровнях.
24. Российская практика государственного регулирования инвестиционной деятельности.
25. Роль малого бизнеса в современной рыночной экономике.
26. Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах.
27. Государственная поддержка малого бизнеса в России на федеральном и региональном уровнях.
28. Основные направления и формы антимонопольного регулирования в развитых странах.
29. Российская практика антимонопольного регулирования.
30. Принципы рационального налогообложения.
31. Инструменты налогового регулирования.
32. Принципы и инструменты бюджетного регулирования.
33. Содержание денежно-кредитного регулирования экономики.
34. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.
35. Содержание и типы денежно-кредитной политики.
36. Сущность социального рыночного хозяйства.
37. Государственное регулирование жизненного уровня и дифференциация населения.
38. Регулирование региональных отношений.
39. Государственная политика занятости: содержание и инструментарий.
40. Регулирование занятости и система социального партнерства в развитых странах.
41. Регулирование занятости в России.
42. Становление системы социального партнерства.
43. Теоретические основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
44. Основные методы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
45. Сформулируйте критерии различия методов государственного регулирования экономики: административных и экономических методов регулирования.
46. Характеристика функций механизма государственного регулирования экономики;
47. Форм общегосударственного планирования и их особенности.
48. Индикативное планирование в Японии.
49. Отличие кластера от других бизнес-групп.
50. Основные формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах.

Разработчик: доцент кафедры государственного и муниципального управления

 - **Н.В. Москвитина**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Программа рассмотрена на заседании кафедры **государственного и муниципального управления** «11» марта 2021 г., протокол № 6

Зав. кафедрой _____

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.