



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Кафедра психодиагностики и практической психологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического института

А.В. Семиров

«21» мая 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины: *Б1.0.24 Аксиологические основы психолого-педагогического образования (с практикумом)*

Направление подготовки: *44.03.02 Психолого-педагогическое образование*

Профиль: *Психология в образовании*

Степень выпускника *БАКАЛАВР*

Форма обучения *ЗАОЧНАЯ*

Согласовано с УМС  
Педагогического института  
Протокол № 4 от «29» апреля 2020 г.

\_\_\_\_\_  
председатель Павлова М.С.,

Рекомендовано кафедрой:  
Протокол № 3 от 28.04.2020 г.

\_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Петров В.Г.  
доц., к.психол.н.

Иркутск 2020 г.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины «Аксиологические основы психолого-педагогического образования (с практикумом)» - развитие у студентов способности формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности.

Дисциплина дает возможность студентам овладеть основами психологии духовно-нравственного развития и осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь морально-этическими нормами поведения.

### **Задачи курса:**

1. Развитие способности формирования духовно-нравственного поведения личности.
2. Развитие способности формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

1.1. Учебная дисциплина «Аксиологические основы психолого-педагогического образования (с практикумом)» относится к обязательной части дисциплин в учебном плане. Изучается на 4 курсе.

1.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы общие знания, сформированные познавательные умения и навыки, позволяющие осуществлять когнитивную деятельность, навыки самостоятельного приобретения, пополнения, переноса и интеграции знаний, получаемых в процессе обучения.

Обучающийся, приступая к изучению дисциплины, должен иметь общие представления о естественнонаучной картине мира.

1.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.О.01 «Основы научно-исследовательской деятельности», Б1.О.03 «Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития)», Б1.О.13 «Психология образования и развития», а также для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и ряда других видов практики.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

- ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
- ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы, **108** часов.

Форма промежуточной аттестации: **зачет**.

## Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего час / зач. ед.	Семестр	
			8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	14		14
В том числе:			
Лекции	8		8
Практические занятия (ПЗ)	6		6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	90		90
Выполнение заданий по самостоятельной работе	90		90
<b>Контактная работа (всего)</b>	14		14
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4		4
Общая трудоемкость часы	108		108
зачетные единицы	3		3

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной мебелью, оснащена компьютерной техникой: компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 5.2. Программное обеспечение: не предусмотрено

### 5.3. Технические и электронные средства: не предусмотрены

## VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Проблемное изложение учебного материала на лекциях и семинарах;
2. Лекции – презентации;
3. Работа в малых группах;
4. Учебная дискуссия;
5. Ролевая игра;
6. Кейс-технология.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры - разработчика программы.*