



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра иностранных языков и лингводидактики



Директор \_\_\_\_\_ А.В. Семиров

«9» апреля 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины **Б1.О.24 Решение практических задач. Б1.О.24.02**  
**Практическая грамматика английского языка**  
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Направленность подготовки Иностранный язык (английский) – Иностранный язык  
(китайский)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Форма обучения очная

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

Протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 5

От «18» марта 2026 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.В. Носкова

Иркутск 2026 г.

## I. Цели и задачи модуля:

**Цель:** изучение курса грамматики английского языка для становления общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра педагогического образования, способного к иноязычной межкультурной коммуникации в разных сферах человеческой деятельности; готового к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере образования.

### Задачи:

- формировать навыки грамотного построения речи;
- закрепить основы грамматического строя английского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимно-дополнительных функциях (когнитивной и коммуникативной);
- ввести студентов в наиболее важные проблемы современных научных исследований грамматического строя английского языка;
- привить умение самостоятельно перерабатывать фундаментальную и текущую научную информацию по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над фактическим языковым материалом в его разных речевых формах, осмысленно сопоставлять грамматические явления английского и родного языков.

## II. Место модуля в структуре ОПОП:

2.1. Модуль «Практическая грамматика» входит в учебную дисциплину «Б1.О.24 Решение практических задач», которая относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данного модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Б1.О.05 Иностранный язык», «Б1.В.01 Практика устной и письменной речи (английский язык)».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данным модулем: «Б1.О.26.03 Теоретическая грамматика английского языка», «Б1.О.22.01 Методика обучения и воспитания (английский язык)».

## III. Требования к результатам освоения модуля:

Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>УК-1.</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК УК1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: правила грамматики английского языка. Уметь: осуществлять поиск и синтез информации по грамматике английского языка. Владеть: навыками грамотной речи.
	ИДК <sub>УК1.2</sub> Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать: структуру и подходы к изучению грамматики английского языка. Уметь: применять системный подход к исследованию практической грамматики английского языка. Владеть: владеть навыками анализа грамматических явлений.
<i>ОПК-2.</i> Способен участвовать в разработке	ИДК <sub>ОПК2.1</sub> : участвует в разработке основных и	Знать: структуру основных и дополнительных программ.

<p>основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>дополнительных образовательных программ</p>	<p>Уметь: разрабатывать основные и дополнительные программы. Владеть: навыками разработки основных и дополнительных программ.</p>
	<p>ИДК <small>ОПК2.2</small>: разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знать: базовые понятия, необходимые для разработки основных и дополнительных программ по грамматике английского языка. Уметь: устанавливать закономерности, определяющие место практической грамматики в системе языка. Владеть: знаниями о грамматической системе, необходимыми для разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ по теории языка.</p>
	<p>ИДК <small>ОПК2.3</small>: осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знать: инструментарий информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ. Уметь: проектировать структуру и содержание основных и дополнительных образовательных программ. Владеть: навыками проектирования структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ.</p>
<p><i>ОПК-8</i>. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ИДК <small>ОПК8.1</small>: использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знать: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе знаний практической грамматики Уметь: применять методы анализа педагогической ситуации с учётом знаний грамматики английского языка. Владеть: практическими знаниями о грамматике английского языка.</p>
	<p>ИДК <small>ОПК8.2</small>: демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области</p>	<p>Знать: грамматические особенности английского языка. Уметь: использовать полученные знания в педагогической деятельности. Владеть: знаниями грамматики</p>

		английского языка.
	ИДК <sub>ОПК8.3</sub> : владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Знать: методы научно-педагогического исследования в области практической грамматики. Уметь: применять знания по грамматике в педагогической деятельности. Владеть: грамматическими навыками английского языка.
	ИДК <sub>ОПК8.4</sub> : осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены	Знать: возрастную анатомию, физиологию и гигиену школьников. Уметь: использовать полученные практические навыки в педагогической деятельности. Владеть: знаниями о возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены.
<i>ПК-2</i> . Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий	ИДК <sub>ПК2.1</sub> : анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету иностранный язык в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся	Знать: учебные материалы по практической грамматике. Уметь: конструировать содержание обучения по предмету иностранный язык в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся. Владеть: знаниями об учебных материалах по практической грамматике
	ИДК <sub>ПК2.2</sub> : осуществляет конструирование предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории	Знать: учебные и воспитательные технологии на основе знаний об обществе и социокультурном разнообразии англоязычных стран. Уметь: использовать учебные и воспитательные технологии на основе знаний об обществе и социокультурном разнообразии англоязычных стран. Владеть: знаниями об обществе и социокультурном разнообразии англоязычных стран.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА МОДУЛЯ

##### 4.1. Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц очн	Семестры				
		2	3	4	5	6
<b>Контактная работа, всего (Конт.раб)*</b>	<b>264</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>46</b>
В том числе:	-	-	-	-	-	-
Лекции (Лек)/(Электр)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (Пр)/ (Электр)	186	38	30	80	32	36
Лабораторные работы (Лаб)	30	-	-	-	-	-
Контроль (КО)	48	8	10	10	10	10
<b>Консультации (Конс)</b>						
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>202</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>44</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет с оц., экзамен), часы (Контроль)	<b>182</b>	Зач. с оц.	Зач. с оц. 38	Экз. 54	Экз. 54	Экз. 54
Общая трудоемкость: зачётные единицы	18	2	3	6	3	4
часы	<b>648</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

#### 4.2. Содержание учебного материала модуля

##### Раздел 1. Именные части речи, местоимения и предлоги

###### 1.1. Имя существительное

Образование имен существительных; категория числа; притяжательный падеж; употребление артикля с именем существительным.

###### 1.2. Имя прилагательное

Образование имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

###### 1.3. Имя числительное

Количественные и порядковые числительные. Дробные числительные. Проценты. Денежные суммы.

###### 1.4. Местоимения

Классификация местоимений. Личные, притяжательные, взаимные, указательные, возвратные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные местоимения. Местоимения *some, any, no, much/many, few/little*.

###### 1.5. Предлоги

Предлоги, указывающие местонахождение предмета. Предлоги места, составные предлоги. Предлоги в составе устойчивых сочетаний и фразовых глаголов.

##### Раздел 2. Глагольные части речи

###### 2.1. Времена группы *Simple* (активный залог)

Образование и употребление *Present Simple, Past Simple, Future Simple*.

###### 2.2. Времена группы *Continuous* (активный залог)

###### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Образование и употребление Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous.

### *2.3. Времена группы Perfect (активный залог)*

Образование и употребление Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.

### *2.4. Времена группы Perfect Continuous (активный залог)*

Образование и употребление Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.

## **Раздел 3. Прямая и косвенная речь. Согласование времен**

### *3.1. Прямая и косвенная речь*

Правила преобразования прямой речи в косвенную и косвенной – в прямую. Правила согласования видовременных форм глагола в сложном предложении.

### *3.2. Согласование времен*

Правила согласования видовременных форм глагола в сложном предложении.

## **Раздел 4. Модальные глаголы. Неличные формы глагола. Инфинитив**

### *4.1. Модальные глаголы*

Оттенки значений и особенности употребления модальных глаголов и их эквивалентов.

### *4.2. Неличные формы глагола. Инфинитив (признаки, формы и функции)*

Формальные признаки инфинитива. Особенности употребления форм инфинитива английского глагола.

### *4.3. Инфинитивные конструкции*

Правила образования инфинитивных конструкций. Особенности употребления инфинитивных конструкций.

## **Раздел 5. Неличные формы глагола. Причастие I**

### *5.1. Неличные формы глагола. Причастие I (признаки, формы и функции)*

Формальные признаки причастия I. Особенности употребления форм причастия I английского глагола.

### *5.2. Причастные конструкции*

Правила образования причастных конструкций. Особенности употребления причастных конструкций.

## **Раздел 6. Неличные формы глагола. Причастие II**

### *6.1. Неличные формы глагола. Причастие II (признаки, формы и функции)*

Формальные признаки причастия II. Особенности употребления форм причастия II английского глагола.

### *6.2. Причастные конструкции*

Правила образования причастных конструкций. Особенности употребления причастных конструкций.

## **Раздел 7. Неличные формы глагола. Герундий**

### *7.1. Герундий (признаки, формы и функции)*

Правила образования форм герундия. Особенности употребления форм герундия.

## 7.2. Герундиальные комплексы

Правила образования герундиальных комплексов. Особенности употребления герундиальных комплексов.

## Раздел 8. Условное и сослагательное наклонение

### 8.1. Условное наклонение

Правила построения сложноподчиненных предложений с придаточными условия. Особенности употребления видовременных форм глагола в условном наклонении.

### 8.2. Сослагательное наклонение

Правила построения предложений в сослагательном наклонении после "I wish". Особенности употребления видовременных форм глагола в сослагательном наклонении.

## Раздел 9. Речевые паттерны косвенных наклонений

### 9.1. Речевые образцы с сослагательным наклонением первой группы

Особенности употребления форм речевых образцов с сослагательным наклонением первой группы.

### 9.2. Речевые образцы с сослагательным наклонением второй группы

Особенности употребления форм речевых образцов с сослагательным наклонением второй группы.

### 9.3. Речевые образцы с сослагательным наклонением третьей группы

Особенности употребления форм речевых образцов с сослагательным наклонением третьей группы.

## 4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)			
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия				
2	<b>Раздел 1.</b> Именные части речи, местоимения и предлоги	-	20	-	14	Практические задания	УК-1. ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК1.2</sub> ИДК <sub>ПК1.3</sub>	34
2	<b>Раздел 2.</b> Глагольные части речи	-	18	-	14	Практические задания	ОПК-2. ИДК <sub>ОПК2.1</sub> ИДК <sub>ОПК2.2</sub> ИДК <sub>ОПК2.3</sub>	32
3	<b>Раздел 3.</b> Прямая и косвенная речь. Согласование времен	-	-	15	14	Практические задания	ОПК-8. ИДК <sub>ОПК8.1</sub> ИДК <sub>ОПК8.2</sub> ИДК <sub>ОПК8.3</sub> ИДК <sub>ОПК8.4</sub>	30
3	<b>Раздел 4.</b> Модальные глаголы. Неличные формы глагола. Инфинитив	-	-	15	8	Практические задания	ПК-2. ИДК <sub>ПК2.1</sub> ИДК <sub>ПК2.2</sub>	30
4	<b>Раздел 5.</b> Неличные формы глагола. Причастие I	-	40	-	30	Практические задания		76
4	<b>Раздел 6.</b> Неличные	-	40	-	30	Практические		76

	формы глагола. Причастие II					задания		
5	<b>Раздел 7.</b> Неличные формы глагола. Герундий	-	16	-	15	Практические задания	УК-1. ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК1.2</sub> ИДК <sub>ПК1.3</sub>	31
5	<b>Раздел 8.</b> Условное и сослагательное наклонение	-	16	-	15	Практические задания	ОПК-2. ИДК <sub>ОПК2.1</sub> ИДК <sub>ОПК2.2</sub> ИДК <sub>ОПК2.3</sub>	31
6	<b>Раздел 9.</b> Речевые паттерны косвенных наклонений	-	36	-	44	Практические задания	ОПК-8. ИДК <sub>ОПК8.1</sub> ИДК <sub>ОПК8.2</sub> ИДК <sub>ОПК8.3</sub> ИДК <sub>ОПК8.4</sub> ПК-2. ИДК <sub>ПК2.1</sub> ИДК <sub>ПК2.2</sub>	80
	<b>ИТОГО (в часах)</b>	-	<b>186</b>	<b>30</b>	<b>202</b>			<b>418</b>

#### 4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Видами работы, выполняемыми в часы самостоятельной работы, являются: тестовые задания, тренировочные упражнения, подготовка мини-проектов, работа над учебным материалом, написание сочинений.

Студенты выполняют письменные задания в тетради для самостоятельных работ и сдают преподавателю по окончании изучения соответствующих тем. Студенты выполняют творческие задания по темам и представляют их на практическом занятии.

При выполнении самостоятельной работы студенты используют учебное пособие: Крылова И. П. Грамматика современного английского языка [Электронный ресурс]: учеб. для студ. ин-тов и фак. иностр. яз.

Кроме того, рекомендуется использование следующих электронных ресурсов:

1. ЭБС «Библиотех» (электронные версии книг, учебной и учебно-методической литературы по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://isu.bibliotech.ru/>;

2. ЭБС «Издательство «Лань» (электронные версии книг и периодических изданий по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;

3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (межотраслевая научная библиотека, содержащая оцифрованные книги, периодические издания и отдельные статьи по всем отраслям знаний) – Режим доступа: <http://rucont.ru/>;

4. ЭБС «Айбукс» (учебники и учебные пособия для высшего образования) – Режим доступа: <http://ibooks.ru/>.

5. [www.english-test.net](http://www.english-test.net)

6. <http://www.manythings.org>

#### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ:

а) перечень литературы

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика: сб. упражнений / Ю. Б. Голицынский. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : КАРО, 2003. - 540 с. (31 экз.)

2. Крылова И. П. Грамматика современного английского языка [Электронный ресурс]: учеб. для студ. ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – 14-е изд. – ЭВК. – М.: АСТ: Университет, 2009. – 449 с. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".

3. Крылова, И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Крылова. - 13-е изд. - ЭВК. - М. : АСТ : Университет, 2008. - 433 с. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".

4. Evans V. Enterprise. Grammar 2: практикум / V. Evans, J. Dooley. – Новое изд. –

Newbury: Express Publishing, 2001. – 96 с. (12 экз.)

5. Evans V. Enterprise. Grammar 3: практикум / V. Evans, J. Dooley. – Newbury: Express Publishing, 1999. – 144 с. (16 экз.)

6. Evans V. Enterprise. Grammar 4. Student's book: практикум / V. Evans, J. Dooley. – Newbury: Express Publishing, 2000. – 158 с. (13 экз.)

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<b>Перечень договоров ЭБС</b>	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	Срок действия: с 22.02.2011 г., далее бессрочный

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

### **6.1. Помещения и оборудование**

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

### **Оборудование**

Экран Da-Lite Model B 213\*213 – 1, комплект мультимедия (проектор Sanyo PROxteaX Multivers PLC – U 7470789; Штанга SMS Areo; ПК Celeron J352; Колонки Microlab 3 КИЦ) – 1

### **6.2. Лицензионное и программное обеспечение**

**Антивирус Kaspersky** (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г Лиц. №1B08161103014721370444)

**LibreOffice** (LGPL-3.0, MPL 2.0)

**MSOffice2007** (Номер Лицензии Microsoft 43364238)

**7-zip** (GNU LGPL)

**VLC** (L-GPL-2.1+)

**Mozilla Firefox** (GNU GPL, GNU LGPL)

**WinDjView** (GNU GPL)

**XnView MP** (бесплатная для некоммерческого и/или образовательного использования)

**Acrobat Reader DC** (Условия правообладателя. Условия использования по ссылке: [http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-en\\_US-20150407\\_1357.pdf](http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf))

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, составление презентаций), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

### **Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий**

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Именные части</b>	Практ	Дифференцированное	<b>2</b>

	речи, местоимения и предлоги		обучение	
	<b>Раздел 2.</b> Глагольные части речи	Практ.	Дифференцированное обучение	2
	<b>Раздел 3.</b> Прямая и косвенная речь. Согласование времен	Практ.	Дифференцированное обучение	2
	<b>Раздел 4.</b> Модальные глаголы. Неличные формы глагола. Инфинитив	Практ.	Дифференцированное обучение	2
	<b>Раздел 5.</b> Неличные формы глагола. Причастие I	Практ.	Дифференцированное обучение	2
	<b>Раздел 6.</b> Неличные формы глагола. Причастие II	Практ.	Дифференцированное обучение	2
	<b>Раздел 7.</b> Неличные формы глагола. Герундий	Практ.	Дифференцированное обучение	2
	<b>Раздел 8.</b> Условное и сослагательное наклонение	Практ.	Дифференцированное обучение	2
	<b>Раздел 9.</b> Речевые паттерны косвенных наклонений	Практ.	Дифференцированное обучение	2
Итого часов:				18

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

#### Оценочные средства для письменных практических заданий

#### Раздел 1. Именные части речи, местоимения и предлоги

##### 1.1. Имя существительное

##### *1. Put the sentences in plural.*

1. This is a spider. 2. That is a snail. 3. This is a space film. 4. That is a cartoon. 5. This is a star. 6. This is a boy. 7. This is a baby. 8. That is a plate. 9. That is a flower. 10. That is a bookshelf. 11. Is this a sofa? 12. Is this a bookcase? 13. Is this a man? 14. Is that a ball? 15. Is that a train? 16. Is that a plane? 17. Is the window open? 18. Is the door closed? 19. Is the boy near the window? 20. That is not a king.

##### *2. Rewrite the sentences using the possessive case.*

##### *Образец:*

This car belongs to Sam. (Эта машина принадлежит Сэму.) – This is Sam's car. (Это машина Сэма.)

These apples belong to the girls. (Эти яблоки принадлежат девочкам.) – These are the girls' apples. (Это яблоки девочек.)

1. This notebook belongs to Jane.
2. These suitcases belong to our guests.
3. This bedroom belongs to my son.
4. These keys belong to Mark.
5. This painting belongs to Picasso.
6. These poems belong to Pushkin.
7. This helicopter belongs to our boss.
8. These dictionaries belong to the students.

##### 1.2. Имя прилагательное

1. *Open the brackets using the comparative degree.*

Пример: This cat is .....than that cat. (big)

This cat is bigger than that cat.

- 1) This monkey is.....than that monkey. (funny)
- 2) This cat is..... than that cat. (lazy)
- 3) This woman is.....than that woman. (busy)
- 4) This book is .....than that book. (bad)
- 5) This pig is ..... than that pig. (fat)
- 6) This tomato is ..... than that tomato. (small)

2. *Open the brackets using the superlative degree.*

Пример: Jane is ..... girl in our class. (tall)

Jane is the tallest girl in our class.

- 1) This house is ..... house in our town. (big)
- 2) This classroom is ..... classroom in my school. (large)
- 3) This book is .....book in this library. (bad)
- 4) Peter is ..... boy in her class. (short)
- 5) Ann is.....girl in their class. (lazy)
- 6) This film is..... (good)

### 1.3.

#### Имя числительное

*Write the spelling of the following numerals.*

548; 3,267; 101,900; 5,000; 45,0017; 274,805,14; tel.# 24-00-89; tel.# 8-3952-34-37-05;  
1989; 2001; 1/3.

### 1.4.

#### Местоимения

*Translate the sentences into English.*

1. Она ничего не сказала.
2. Он посмотрел на нее с удивлением.
3. Она не захотела пойти с ним.
4. Я попросил его налить немного молока.
5. Когда ему было 3 года, он мог сам одеваться.
6. Простите, но у меня нет времени.
7. Какая красивая картина! Она твоя?
8. Возьми свою чашку. Эта чашка – моя.
9. Его мнение отличается от моего.
10. Сегодня вечером придет кто-нибудь?

### 1.5.

#### Предлоги

*Translate the phrases into English.*

1. внизу страницы
2. конфликт из-за денег
3. быть довольным кем-либо
4. по завещанию
5. держать за руку
6. 3-го мая
7. странные они какие-то
8. со скоростью 40 км/ч

9. написано её почерком
10. в средние века
11. под контролем
12. бастовать
13. кричать на кого-л
14. в назначенный день
15. регулярно (с интервалами)
16. вдали
17. купить с 5% скидкой
18. в канун
19. вздрогнуть при мысли
20. в это время завтра

## Раздел 2. Глагольные части речи

### 2.1. Времена группы Simple (активный залог)

*1. Put the verbs in brackets into the correct form of the present simple.*

1. Every year we (to celebrate) New Year.
2. People (to buy) presents for Christmas.
3. His mother (to make) porridge for breakfast.
4. Fred (to like) to play with his pet.
5. Every spring she (to plant) nice flowers in her garden.
6. Nancy (to draw) very beautiful pictures.
7. He (to look after) his little sister.
8. We (to take) our dog for a walk three times a day.
9. Every night they (to say goodnight) and (to go to bed).
10. Our friends usually (to come) to see us on Sunday.

*2. Open the brackets, use the Present Simple or Past Simple.*

1. I (go) to bed at 10 o'clock every day. 2. I (go) to bed at 10 o'clock yesterday. 3. My brother (wash) his face every morning. 4. Yesterday he (wash) his face at a quarter past seven. 5. I (not have) History lessons every day. 6. We (not rest) yesterday. 7. My brother (not drink) coffee yesterday. 8. My mother always (take) a bus to get to work, but yesterday she (not take) a bus. Yesterday she (walk) to her office. 9. You (talk) to the members of your family every day? – Yes, I do. But yesterday I (not talk) to them: I (be) very busy yesterday. 10. You (come) home at 6 o'clock yesterday? – No, I didn't. Yesterday I (come) home from school at half past eight. I (be) very tired. I (have) dinner with my family. After dinner I (be) very thirsty. I (drink) two cups of tea. Then I (rest). 11. Your sister (go) to school every day?

*3. Fill in the gaps with will/'ll and won't.*

A: I want to go camping next weekend at Blue Bird Lake.

B: Who..... drive you there?

A: Tom's mother.

B: Alright. But you ..... be careful,.....you?

2. A: I need to go shopping.

B: OK, I.....give you a lift.

A: That would be great. It ..... take me long, so afterwards we  
 ... have time to go for lunch.

B: That sounds wonderful!

3. A: There's something wrong with Rocky.

B: Oh, poor thing. I..... take him to the vet.

- A: I ..... go with you. He.....bark if I'm not here.  
 B: I hope he ..... bite the vet!  
 4. A: I think I.....have a barbecue at the weekend.  
 B: That's a good idea. Who..... you invite?  
 A: I don't know yet. .... you help me make a list?  
 B: Of course.

## 2.2. Времена группы Continuous (активный залог)

1. Put the verbs in brackets into the correct form of present simple or present continuous.

1. Jason.....(not/come) with us this evening.
2. What..... (this sign/mean)?
3. We..... (usually/meet) at the sports center every Wednesday afternoon.
4. Greg.....(train) for the next Olympic Games.
5. Michael Burns is very rich. He ..... (own) a department store.
6. John and Mary.....(play) chess at the moment.
7. Peter ..... (not/usually/have) bacon and eggs for breakfast.
8. My father.....(buy) a newspaper every day.
9. Mr and Mrs Dean ..... (not/go) to Mexico tomorrow.
10. “..... (Piere/speak) English?”  
 “No, but he ..... (speak) French.”

2. Put the verbs in brackets into past simple or past continuous.

That morning Joanne 1) ..... (wake up) very early. She 2) ..... dress and 3) ..... (leave) for work at 8.30 am. As she 4).....(drive) down Main Street, she 5) ..... (notice) something strange. No one 6).....(stand) at the bus stop and there 7) ..... (be) very few cars in the streets. A few minutes later she 8).....(stop) at the local newsagent's to buy a newspaper. “Mrs. Turner, what are you doing here so early on a Sunday morning?” 9) ..... (ask) Mr. Dilon. “Sunday?” 10) ..... (repeat) Joanne. She 11).....(stare) at Mr. Dilon and 12) .....(start) laughing.

3. Put the verbs in brackets into the future simple or the future continuous, as in the example.

1. A: Are you looking forward to your wedding?  
 B: I can't wait! This time next week I ... *will be walking* ...(walk) down the aisle.
2. A: Here's the coat you wanted to borrow.  
 B: Oh, thanks very much. I ..... (give) it back to you on Saturday.
3. A: It's so hot!  
 B: I ..... (turn on) the air-conditioning.
4. A: Isn't Carol lucky? In a few weeks she..... (sail) in the Caribbean.  
 B: I know! She must be excited!
5. A:.....(you/go) to the post office later?  
 B: Yes, would you like me to get anything for you?
6. A: Did you tell Fred about the party?  
 B: Not yet. I ..... (see) him at basketball practice later on, so I ..... (tell) him then.

## 2.3. Времена группы Perfect (активный залог)

1. Put the verbs in brackets into Present Perfect.

1. John (write) his name. 2. I (draw) a picture. 3. Tom (blow out ) the light. 4. The cat (drink) its milk. 5. The tree (fall) across the road. 6. John (give) his bicycle to his brother. 7. You (make) a mistake. 8. We (eat) our dinner. 9. The train just (go). 10. I just (tell) the answer. 11. George never (be) in Australia. 12. John and Richard just (go away). 13. The baker (sell) all his cakes. 14. I (read) this book.

2. *Put the verbs in brackets into Past Perfect.*

He did it \_\_\_\_\_

She wrote it \_\_\_\_\_

I read it \_\_\_\_\_

We found it \_\_\_\_\_

They arrived on time \_\_\_\_\_

He invited me to the party \_\_\_\_\_

You improved your English \_\_\_\_\_

3. *Put the verbs in brackets into Future Perfect.*

1. I \_\_\_\_\_ a Londoner for five and a half years by next September. (be)

2. By Tuesday Jill \_\_\_\_\_ these novels by O'Henry. (finish)

3. Next year is Fred and Kate's 10th wedding anniversary. They \_\_\_\_\_ happily married for ten years. (be)

4. Molly thinks the film \_\_\_\_\_ by the time she gets to Fred's. (to start)

5. They \_\_\_\_\_ the plans by then. (to finish)

6. Before his holiday Tom \_\_\_\_\_ all his money. (to spend)

7. The train \_\_\_\_\_ by the time the couple get to the station. (to leave)

8. I \_\_\_\_\_ dinner by then. (cook)

9. I \_\_\_\_\_ my chemistry homework before Jillian comes home. (finish)

10. Fernando \_\_\_\_\_ his operation by August and should be much fitter. (have)

## 2.4. Времена группы Perfect Continuous (активный залог)

1. *Put the verbs in brackets into Present Perfect Continuous.*

1. The vegetables ... (boil) since 10 o'clock. (Овощи варятся с 10 часов.)

2. He ... (wait) for her answer for six months. (Он ждет ее ответа в течение 6 месяцев.)

3. My sister ... (send) job applications for 3 months. (Моя сестра рассылает заявления о приеме на работу в течение 3 месяцев.)

4. I ... (try) to find my documents since last Sunday. (Я пытаюсь найти свои документы с прошлого воскресенья.)

5. They ... (learn) Japanese for a couple of years. (Они изучают японский язык пару лет.)

6. Father ... (drill) holes in the wall since noon. (Папа сверлит отверстия в стене с полудня.)

7. My brother ... (play) computer games for 3 hours. (Мой брат играет на компьютере в течение 3 часов.)

8. I ... (listen) to you very carefully. (Я слушаю тебя очень внимательно.)

9. He ... (not take) his medicine for the last week. (Он не принимает лекарство в течение последней недели.)

10. We ... (save) the money for a holiday for a year. (Мы копим деньги на отпуск в течение года.)

2. *Put the verbs in brackets into Past Perfect Continuous.*

1. Sally \_\_\_\_\_ (type) this text for 3 hours before Mark came. 2. Anthony \_\_\_\_\_ (wait) for his airplane for 3 hours when its delay was announced. 3. Sam did not even

realize what a hard time Molly \_\_\_\_\_ (have). 4. Rita \_\_\_\_\_ (train) for a year and she was very fit when her ex-boyfriend met her. 5. Rachel's husband \_\_\_\_\_ (fix) the car since early morning. 6. Paul and Molly \_\_\_\_\_ (talk) on the phone for an hour when the line broke. 7. How long \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (watch) TV before you decided to go to bed? 8. Steven felt tired as he \_\_\_\_\_ (sail) for several hours. 9. Zina \_\_\_\_\_ (try) to find her mother for years but she failed.

3. Put the verbs in brackets into Future Perfect Continuous.

1. By next week the group \_\_\_\_\_ (shoot) their clip for twenty days. 2. By Easter Sandy and Malory \_\_\_\_\_ (work) together for 7 years. 3. In some minutes, Fred \_\_\_\_\_ (wait) for 2 hours already. 4. We'll be halfway through our swim in an hour so we \_\_\_\_\_ (swim) non-stop for 48 hours. 5. If Melissa is still on the phone at 5pm, Fred \_\_\_\_\_ (to talk) to her for over six hours. 6. By the time Mike arrives, Megan \_\_\_\_\_ (read) the funny book for 4 hours. 7. By July the Stevensons \_\_\_\_\_ (build) their cottage for a year. 8. If nobody stops Fred, he \_\_\_\_\_ (grumble) till night.

## 2.5.

### Наречие

Use the following adjectives or adverbs.

*soon, first, well, brightly, intense, smooth, fluently, bitter, fluent, accurately.*

1. Jane plays the flute \_\_\_\_\_. 2. That is an \_\_\_\_\_ novelette. 3. The sun is shining \_\_\_\_\_. 4. The ladies speak \_\_\_\_\_ Italian. 5. They speak Italian \_\_\_\_\_. 6. The table has a \_\_\_\_\_ surface. 7. We must figure our income tax returns \_\_\_\_\_. 8. We don't like to drink \_\_\_\_\_ coffee. 9. The plane will arrive \_\_\_\_\_. 10. He had an accident because he was driving too \_\_\_\_\_.

## Раздел 3. Прямая и косвенная речь. Согласование времен

### 3.1. Прямая и косвенная речь

1. Put in the appropriate form of say, tell or ask.

1. Ben \_\_\_\_\_ that the lift is out of order. 2. Luey Harris \_\_\_\_\_ that she couldn't go to the pictures with him. 3. He \_\_\_\_\_ me if I smoked. 4. She \_\_\_\_\_ Jane if she could play the violin very well. 5. I \_\_\_\_\_ her if she liked children. 6. Please don't \_\_\_\_\_ Jim what had happened. 7. Ann \_\_\_\_\_ she did not like Peter. 8. Jack \_\_\_\_\_ me he was ill.

2. Match the two parts of the sentences.

1. He said he would write a letter ...
  2. She said she had left home ...
  3. She said they had been planning to go out ...
  4. Billy said that when he got there ...
  5. John complained they hadn't stayed in the hotel ...
  6. He told me the price would be £3 ...
  7. I informed my teacher I was unwell and ...
  8. She said she did not know ...
  9. He ordered them not to stop ...
  10. He wanted to know ...
- a..... because it was too expensive.  
b..... why I had forgotten everything.  
c..... which he had intended to write long ago.  
d..... the theatre was almost empty.  
e..... what it had been.  
f..... but then Lucy had started feeling bad.

- g.....couldn't go hiking.
- h. before the telegram came.
- i. if I paid cash.
- j. and continue their trip.

### 3.2. Согласование времен

*Make the sentences direct.*

1. He told her that he would help her. 2. Mike told Maurice that he had rung him an hour before. 3. She asked him to come in. 4. She told him she would do all she could. 5. She asked him if he was not homesick sometimes. 6. She asked him if he would come back that day. 7. He asked her what she was going to do. 8. He advised her not to hesitate to say anything she wanted to. 9. He asked her to tell him a joke. 10. She warned him if he did not hurry up he would be late.

## Раздел 4. Модальные глаголы. Неличные формы глагола. Инфинитив

### 4.1. Модальные глаголы

*1. Fill in the blanks with can or be able in different tenses.*

1. When Carol've passed her driving test, she hire a car from Jane. 2. When the fog lifts we see where we are. 3. You've put too much in your suitcase you never carry it. 4. you use the word processor? 5. He skate all day and dance all night. 6. We borrow umbrellas. from the Smiths; so we didn't get wet. 7. I knew London so I advise Betty what to see. 8. If you had had the right tools you have repaired the fence? 9. I speak to Mr White, please? 10. If I knew Greek I tell you what this means.

*2. Insert the correct form of may/might.*

1. He said that it snow. 2. I give you the hand with the dishes? 3. You should buy now; prices go up. 4. leave it with you? 5. I'd have thought you remember your mother's birthday. 6. I don't think I'll succeed but I as well try. 7. If we got there early we get better tickets. 8. I come in? 9. If I bought a lottery ticket I win \$5,000. 10. Students not bring anything into the examination room.

*3. Fill in the blanks with must or have to.*

1. You read this book, it's great. 2. She felt unwell and leave early. 3. I hadn't enough cash and I pay by cheque. 4. You do what mother says. 5. British pupils stay at school till the age of 16. 6. I was lost and ask the policeman the way. 7. The buses were all full; I get a taxi: 8. The chambermaids usually do a lot of work. 9. It is very slippery outside; it have snowed in the night. 10. I leave home at 7 a.m. not to be late for my job.

### 4.2. Неличные формы глагола. Инфинитив (признаки, формы и функции)

*Choose the correct verb forms of the Infinitive.*

1. Professor was expected..... us this morning.  
A) to join    B) to have joined
2. It seems ..... outside.  
A) to rain    B) to be raining
3. Nobody heard him ..... the house.  
A) leave    B) have left
4. She told me ..... it by Monday.  
A) to do    B) to have done
5. We didn't expect him ..... back so soon.  
A) come    B) to come

### 4.3. Инфинитивные конструкции

*Choose the correct variant.*

1. They happened ...present at the concert.  
a) be b) to be c) –
2. He turned out ... a common rascal in that situation.  
a) to have been b) have been c) have been being
3. Kitty noticed her husband ...a letter.  
a) to hide b) hide c) hides
4. He seems ...at you.  
a) to be staring b) being stared c) be staring
5. They are known ... at their rich uncle's house for half a year already.  
a) to been staying b) to have been staying c) stayed
6. Do you want me ...football every day?  
a) not to playing b) not to play c) not to been played
7. He is expected ...an outstanding scientist.  
a) become b) to become c) to been become

## Раздел 5. Неличные формы глагола. Причастие I

### 5.1. Неличные формы глагола. Причастие I (признаки, формы и функции)

*Open the brackets..*

1. (To impress) by the film, they kept silent.
2. (To lose) the book, the student couldn't remember the topic.
3. He spent the whole day (to read) a book.
4. (To travel) around America for a month, she returned to England.
5. He watched Mike (to go) out of the door and (to cross) the street.
6. The question (to discuss) now is very important.
7. (To pack) in the beautiful box the flowers looked very lovely.
8. (To descent) the mountains, they heard a man calling for help.
9. (To reject) by everybody he became a monk.
10. (To show) the wrong direction, the travelers soon lost their way.

### 5.2.

### Причастные конструкции

*Choose the correct form of the Participle:*

1. I felt I was ..... visitor.  
A) expected B) expecting
2. He sat all night ..... letters to his friends.  
A) writing B) written
3. The noise of the ..... glass made me wake up.  
A) breaking B) broken
4. .... my work I went out for a walk.  
A) Finishing B) Having finished
5. .... through the journal I put it aside.  
A) Looking B) Having looked

## Раздел 6. Неличные формы глагола. Причастие II

### 6.1. Неличные формы глагола. Причастие II (признаки, формы и функции)

*Choose the correct form of the Participle.*

1. I enjoyed the book. It was very interested / interesting.
2. They were shocked / shocking when they heard the news.
3. He thought the story was amused / amusing.
4. I was worried / worrying when she didn't come home.
5. It was surprised / surprising that she didn't come to the station.
6. I usually find hockey rather bored / boring.
7. Are you interested / interesting in biology?
8. She was far too frightened / frightening to call.
9. Paralyzed / Paralyzing with terror he didn't know what to do.
10. Janet will be disappointed / disappointing if she fails the exam.

**6.2.**

### **Причастные конструкции**

*Open the brackets..*

1. The letter (to write) by him was very long.
2. We are interested in the goods (to produce) by this factory.
3. She didn't understand the word (to say) by him.
4. He didn't see the things (to keep) in her box.
5. I don't like the video (to buy) yesterday.
6. This is the house (to build) many years ago.
7. The question (to put) to the professor was important.
8. When (to offer) to work abroad, he refused.

## **Раздел 7. Неличные формы глагола. Герундий**

**7.1.**

### **Герундий (признаки, формы и функции)**

*Put in the verbs in brackets in the infinitive or the -ing form.*

1. The child (sleep) on the sofa is sick.
2. They watched him (go) upstairs.
3. I would appreciate your (call) Alfred back.
4. I saw a taxi (stop) near my gate.
5. He is said (be) a good pupil.
6. I object to Lora's (drive) the car.
7. He made us (read) all the papers.
8. Help me (move) the table.
9. She is not capable of (do) any harm.
10. Please excuse me (disturb) you.

**7.2.**

### **Герундиальные комплексы**

*Tick the correct sentence.*

1. a I watched her go up the street and enter the house. b I watched her going up the street and entering the house.
2. a Excuse my take your seat.  
b Excuse my taking your seat.
3. a She couldn't help to laugh.  
b She couldn't help laughing.
4. a Bob is said to resemble his dad.  
b Bob is said resemble his dad.
5. a He heard the clock to strike.  
b He heard the clock strike.
6. a The plane is reported having landed on time.  
b The plane is reported to have landed on time.

## **Раздел 8. Условное и сослагательное наклонение**

### 8.1. Условное наклонение

1. *Underline the correct form to make conditional sentences.*

1. If Rita opens /will open a boutique in the High Street, she'll make lots of money.
2. If the economy doesn't improve, lots of businesses will close / would close down.
3. This burglar alarm is so sensitive: it goes off if a mouse runs / will run across the floor.
4. George may go to prison unless he won't pay / pays his taxes.
5. The company was / would be more successful if it spent more money on advertising.
6. If the employees of a company are/were happy, they work harder.
7. We might sell our business if it makes / would make another loss this year.
8. It looks like Molly'll be okay, unless something new will happen / happens.
9. Unless Shelly had read him wrong, Jack would find /would have found her unorthodox approach irresistible.
10. Mat would not trust/ didn't trust that unless he had to.

2. *Open the brackets to form conditionals.*

1. If Felix (to be) \_\_\_\_\_ here I would have seen him.
2. Michael would not agree even if you (to ask) \_\_\_\_\_ him.
3. If they (mention) \_\_\_\_\_ this yesterday, everything would have been done.
4. If I (to find) \_\_\_\_\_ that letter, I'll show it to you.
5. If I meet him, I (to invite) \_\_\_\_\_ him.
6. Would they come if we (to invite) \_\_\_\_\_ them?
7. The boss (be) \_\_\_\_\_ very disappointed if you aren't at the meeting tomorrow.
8. The teacher said, "I'll begin the lesson as soon as Jack \_\_\_\_\_ (stop) talking."
9. The old gentleman doesn't go out in winter. He \_\_\_\_\_ (go) out if the weather gets warmer.
10. She's flying to Cairo tomorrow. She'll send her family a telegram providing she \_\_\_\_\_ (arrive) with a delay.
11. If the plane had left on time, they \_\_\_\_\_ (be) in Minsk now.
12. If they hadn't walked 40 km, they \_\_\_\_\_ (not / be) exhausted now.
13. What would have become of us, if I \_\_\_\_\_ (come) to you then!
14. He would have been scrupulous — if he (can) \_\_\_\_\_!
15. What is the answer if you (add) \_\_\_\_\_ 17 to 75?

### 8.2.

### Сослагательное наклонение

*Use the correct variant.*

1. We wish our exams (be) over.  
A were      B are      C be
2. It's always difficult to get there by bus. I wish I (have) a cat  
A have      B had      C have had
3. Sue is taking her English test tomorrow, but she doesn't know grammar well enough. She wishes she (learn) it better.  
A learns      B learnt      C had learnt
4. Dad is angry with you. - I'm sorry. I wish I (say) those offensive words.  
A didn't say      B hadn't said      C said not
5. We had a wonderful holiday in France. I wish we (go) there again next summer.  
A will go      B go      C went
6. Will your sister come to the party? I wish she (meet) some of my friends.  
A would meet      B meet      C meets

7. Mag's lost her key. She wished she (not / be) so careless.  
*A wasn't B hadn't been C isn't*
8. I wish I (not / spend) so much money Now I have to borrow some from my parents.  
*A hadn't spent B didn't spend C won't spend*
9. Terry had a terrible headache yesterday. He wished he (drink) less at the party.  
*A drank B had drunk C drinks*
10. Sarah looks very upset. Her husband wishes she (not/worry) about their son's trouble.  
*A didn't worry B doesn't worry C hadn't warned*
11. I'm hungry I wish it (be) time for lunch.  
*A is B was C has been*
12. The cake is delicious, but I wish there (not / be) so much fat in it.  
*A is not B hadn't been C wasn't*
13. Are you going to the seaside alone? - I wish my friends (come) to me.  
*A would come B came C will come*

## **Раздел 9. Речевые паттерны косвенных наклонений**

### **9.1. Речевые образцы с сослагательным наклонением первой группы**

*Open the brackets to form conditionals.*

1. If he ... (practice) every day, he ... (become) a champion.
2. She ... (help) us if we ... (ask).
3. If they ... (have) enough money, they ... (open) a restaurant next year.
4. I ... (not talk) to you anymore if you ... (insult) me.
5. If Bob ... (not keep) his word, Anna ... (be angry) with him.

### **9.2. Речевые образцы с сослагательным наклонением второй группы**

*Open the brackets to form conditionals.*

1. If you ... (have) a driving license, you ... (get) this job.
2. My dog ... (be) 20 years old today if it ... (be) alive.
3. I ... (go) to the police if I ... (be) you.
4. If people ... (not buy) guns, the world ... (become) safer.
5. Tom ... (not eat) much "fast food" if his wife ... (cook) at home.

### **9.3. Речевые образцы с сослагательным наклонением третьей группы**

*Open the brackets to form conditionals.*

1. I ... (visit) Sarah yesterday if I ... (know) that she was ill.
2. If you ... (go) with me to Paris last month, you ... (see) the Eifel Tower too.
3. We ... (not get wet) if you ... (take) an umbrella.
4. If Mum ... (not open) the windows, our room ... (not be) full of mosquitoes.
5. Nick ... (not be) so tired this morning if he ... (go to bed) early last night.

#### **Критерии оценки:**

Упражнения оцениваются по следующим критериям:

Оценка «отлично» - студент корректно выполнил 100 – 90 % от общего объема упражнений.

Оценка «хорошо» - студент корректно выполнил 89 – 79 % от общего объема упражнений.

Оценка «удовлетворительно» - студент корректно выполнил 78 – 65 % от общего объема упражнений.

Оценка «неудовлетворительно» - студент корректно выполнил 64 % и менее от общего объема упражнений.

Знает: практический материал по теме раздела.

Умеет: применять изученный материал в практических и методических целях.

Владеет: грамматическим навыком английского языка.

## **8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой, экзамена)**

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой, 2 семестр)**

*1. Fill in the appropriate object pronoun.*

1. Look at ... . It's a dolphin.
2. Look at ... . They are dancers.
3. Look at ... . She is a singer.
4. Look at ... . He is a builder.
5. Look at ... . We are students.

*2. Write the words in plural.*

- 6) tooth, 7) bush, 8) address, 9) sheep, 10) deer, 11) city, 12) goose, 13) fish, 14) ox, 15) mouse.

*3. Fill in : much, many, a few, a little, some or any.*

16. How ... bananas would you like, sir? – Just ..., please.
17. How ... sugar would you like in your tea? – Just ..., please.
18. There aren't ... tomatoes in the fridge.
19. Would you like ... bread?
20. Here's your sandwich. – How ... is it?
21. No thanks. I don't want ... coffee.
22. I'd like ... rice for dinner.
23. How ... cherries do we need?

*4. Use the adjectives and adverbs in the correct degrees of comparison.*

24. This blouse is too small. I need a ... size. (large)
25. This hotel is ... of all I've ever lived in. (cheap)
26. I prefer this armchair. It's ... than the other one. (comfortable)
27. I know him ... than anybody else. (well)
28. The weather in the Crimea was ... than we expected. (bad)

#### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» - студент корректно выполнил 100 – 65 % от общего объема заданий.

Оценка «незачтено» - студент корректно выполнил 64 % и менее от общего объема заданий.

Знает: практический материал по теме разделов.

Умеет: применять изученный материал в практических и методических целях.

Владеет: грамматическим навыком английского языка.

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой, 3**

#### **семестр)Перечень вопросов к зачету с оценкой (вопросы для проверки уровня обученности**

#### **ЗНАТЬ)**

1. Explain the formation and the use of Present Simple Tense.
2. Explain the formation and the use of Present Continuous Tense.
3. Explain the formation and the use of Present Perfect Tense.
4. Explain the formation and the use of Present Perfect Continuous Tense.
5. Explain the formation and the use of Past Simple Tense.
6. Explain the formation and the use of Past Continuous Tense.
7. Explain the formation and the use of Past Perfect Tense.
8. Explain the formation and the use of Past Perfect Continuous Tense.
5. Explain the formation and the use of Future Simple Tense.
6. Explain the formation and the use of Future Continuous Tense.
7. Explain the formation and the use of Future Perfect Tense.
8. Explain the formation and the use of Future Perfect Continuous Tense.
10. Explain the formation of nouns, its categories.
11. Explain the formation of adjectives, its categories.
12. Explain the formation of adverbs, its categories.

**Тестовое задание к зачету с оценкой (для проверки уровня обученности  
УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ)**

*1. Correct the mistakes:*

1. Jane is an painter.
2. I have got a milk.
3. There is books on the shelves.
4. She haven't got a cat.
5. Tony reads a book now.
6. What are you do?
7. We go to the cinema two days ago.
8. How much eggs do we need?
9. Do you like he? – Yes, I do.
10. I don't get up early at Sundays.

*2. Write three forms of the following verbs:*

become, bring, dig, find, forget, give, hear, know, leave, sleep.

*3. Put the verbs into the correct tense forms:*

1. We (be) students.
2. – What they (do) ? – They (watch) TV.
3. This dog (bite) me last month.
4. He (have) two sisters and one brother.
5. Please, be quiet! The baby (sleep).
6. I (can/not) swim when I was 4 years old.
7. He (like/not) singing.
8. Last summer we (be) in Italy.
9. How much it (weigh)?
10. You (see) him yesterday?

*4. Translate the sentences into English:*

1. – Где ты живешь? – Я живу в большом, красивом доме.
2. Мы не ходили в кино, мы были в театре.
3. Сколько лет твоей племяннице?
4. Что ты обычно делаешь по выходным?
5. Она не любит танцевать.

6. Я сейчас делаю домашнюю работу, а мама готовит ужин

### БИЛЕТ № 1 (пример)

1. Speak on the problem: Explain the formation and the use of Present Simple Tense.
3. Do the test.

Педагогический работник \_\_\_\_\_ М.С. Харченко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М.В. Носкова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

#### Критерии оценки:

Оценка складывается из ответа на вопрос и выполнения теста.

Критерии	Оценка			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворитель но»	«неудовлетворитель но»
Знание	всесторонне и глубоко все темы программного материала	недостаточно системно и развернуто раскрывает основные элементы содержания	раскрывает лишь некоторые элементы содержания	не раскрывает основные элементы содержания
Умение	свободно оперирует понятийным аппаратом, корректно выполнил 100 – 90 % заданий	усматривает лишь некоторые связи между ними, корректно выполнил 89 – 79 % заданий	выявляет лишь некоторые связи между ними, корректно выполнил 78 – 65 % заданий	не выявляет связей между ними, корректно выполнил 64 % и менее заданий
Владение	взаимосвязью основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, корректно выполнил 100 – 90 % заданий	необходимой терминологией, но опирается на недостаточный круг источников, недостаточно аргументирует свою позицию по данной проблеме; корректно выполнил 100 – 90 % заданий	не владеет необходимой терминологией, неадекватно аргументирует свою позицию по данной проблеме; корректно выполнил 78 – 65 % заданий	не владеет необходимой терминологией, не имеет собственной научной позиции; корректно выполнил 64 % и менее заданий

#### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (экзамен, 4 семестр)

1. Choose the correct form:

1. (I'm used to/ I used to) live in London, but I moved.
2. (They're used to/They used to) cooking for themselves when they get home from school.
3. Do you remember how (we used to/we're used to) listen to music all the time?
4. (I'm not used to/I didn't use to) eating this sort of food.
5. (This is used to/This used to) be an industrial area.

2. Choose the correct variant:

8. They happened ...present at the concert.  
b) *be* b) *to be* c) *–*
9. He turned out ... a common rascal in that situation.  
b) *to have been* b) *have been* c) *have been being*
10. Kitty noticed her husband ...a letter.  
b) *to hide* b) *hide* c) *hides*
11. He seems ...at you.  
b) *to be staring* b) *being stared* c) *be staring*
12. They are known ... at their rich uncle's house for half a year already.  
b) *to been staying* b) *to have been staying* c) *stayed*
13. Do you want me ...football every day?  
b) *not to playing* b) *not to play* c) *not to been played*
14. He is expected ...an outstanding scientist.  
a) *become* b) *to become* c) *to been become*

3. Choose the right tense-form:

1. During my holiday I ... swimming every day.  
a) went b) was going c) go d) have gone
2. The bus ... a few minutes ago.  
a) arrived b) has arrived c) arrive d) is arriving
3. I ... my textbook. I can't find it.  
a) lost b) have lost c) am losing d) lose
4. We left after it ... snowing.  
a) was stopping b) has stopped c) had stopped d) stopped
5. When they came back home the children ... already.  
a) were sleeping b) have slept c) slept d) sleep

4. Choose the correct form of the Participle:

1. I feel I was an ..... visitor.  
A) unexpected B) unexpecting
2. He sat all night ..... letters to his friends.  
A) writing B) written
3. The noise of the ..... glass made me wake up.  
A) breaking B) broken
4. .... my work I went out for a walk.  
A) Finishing B) Having finished
5. .... through the journal I put it aside.  
A) Looking B) Having looked

5. Fill in the gaps with *can, should, have to, mustn't, may*.

1. You.....park here. It's forbidden.
2. I..... speak three languages.
3. If you feel ill you.....stay in bed.
4. Unfortunately I can't join you because I.....write a report.
5. Somebody has come. I'm not sure, but it.....be Tom.

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» - студент корректно выполнил 100 – 90 % от общего объема заданий.

Оценка «хорошо» - студент корректно выполнил 89-79 % от общего объема заданий.

Оценка «удовлетворительно» - студент корректно выполнил 78 – 65 % от общего объема заданий.

Оценка «неудовлетворительно» - студент корректно выполнил 64 % и менее от общего объема заданий.

Знает: практический материал по теме разделов.

Умеет: применять изученный материал в практических и методических целях.

Владеет: грамматическим навыком английского языка.

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (экзамен, 5 семестр)

1. *Choose the correct variant.*

1. Plants die if you (not / water) them.

A *won't water* B *don't water* C *wouldn't water*

2. If I had one million dollars, I (probably / buy) a yacht.

A *would probably buy* B *will probably buy*

C *probably bought*

3. - How does it happen that you often miss you stop?

- I (not / miss) it if the conductor (announce) the stops.

A *wouldn't miss*

D *had announced*

B *hadn't missed*

E *would announced*

C *wouldn't have missed*

F *announced*

4. What a pity my husband is away! If he (be) here he (help) us,

A *were*

D *will help*

B *would be here*

E *would help*

C *is*

F *helps*

5. If I (get up) early tomorrow morning, I (go) jogging.

A *will get up*

D *go*

B *get up*

E *am going to go*

C *got up*

F *will go*

2. *Use Gerund (Active or Passive Simple) of the Verb given:*

1) Why do you avoid (to see) me?

2) He tried to avoid (to see).

3) We insist on (to send) him there at once.

4) The matter is not worth (to speak of).

5) The equipment must go through a number of tests before (to install).

6) She showed no sign of (to impress).

7) I was annoyed at (to interrupt) every other moment.

8) He didn't like (to remind) people of their duties or (to remind) of his.

9) The operator can set the machine in motion by (to push) the button or (to press) the pedal.

3. *Translate into English using Gerund:*

1. Не стоит звонить ему: его в это время никогда не бывает дома.

2. Сон на открытом воздухе очень полезен.
3. Будучи хорошим певцом, он еще и отличный актер.
4. Он бросил курить.
5. Я не возражаю против того, чтобы поехать туда.
6. Она перестала притворяться здоровой.
7. Он ненавидит, когда ему лгут.
8. Тебе нравится кататься на коньках?
9. Наконец-то ребенок перестал плакать.
10. Нам предложили поехать к морю.

#### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» - студент корректно выполнил 100 – 90 % от общего объема заданий.

Оценка «хорошо» - студент корректно выполнил 89-79 % от общего объема заданий.

Оценка «удовлетворительно» - студент корректно выполнил 78 – 65 % от общего объема заданий.

Оценка «неудовлетворительно» - студент корректно выполнил 64 % и менее от общего объема заданий.

Знает: практический материал по теме разделов.

Умеет: применять изученный материал в практических и методических целях.

Владеет: грамматическим навыком английского языка.

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (экзамен, 6 семестр)**

#### **Перечень вопросов к экзамену (вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ)**

1. The use and formation of Present Tenses in Active Voice.
2. The use and formation of Past Tenses in Active Voice.
3. The use and formation of Future Tenses in Active Voice.
4. The use and formation of Present Tenses in Passive Voice.
5. The use and formation of Past Tenses in Passive Voice.
6. The use and formation of Future Tenses in Passive Voice.
7. The use of modal verbs.
8. Nonfinite forms of the verb. The Infinitive.
9. Nonfinite forms of the verb. The Gerund.
10. Nonfinite forms of the verb. Participles.
11. Noun as a part of speech.
12. Adjective as a part of speech.
13. Pronoun as a part of speech.
14. Adverb as a part of speech.
15. The use of the articles.
16. Types of clauses.
17. Conditionals.
18. Wish-clauses.
19. Reported speech.
20. Inversion

#### **Практическое задание к экзамену (для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ)**

*Translate into English.*

1. Проблема загрязнения становится хуже в эти дни.
2. В это время вчера мы плавали в море.
3. Сделав уроки, Мэгги села отдохнуть.
4. Дорис работает в том офисе с апреля.
5. Ему было жарко, потому что он насиделся на солнце.
6. Я напишу тебе, как только я доберусь до дома.
7. Пол ездит за границу один раз в месяц по делам.
8. Они увидели много животных в зоопарке в прошлые выходные.
9. Имея немного свободного времени, Том пошел на прогулку.
10. Бесплезно толкать эту дверь, она заперта.
11. Адвокат посоветовал нам заплатить деньги немедленно.
12. Карен предложила купить новую машину.
13. Здесь внутри очень холодно. Я включу отопление.
14. Мы ожидали, что все придут на собрание.
15. Она лежала на кровати, обдумывая вечеринку.
16. Они продумывают (рассматривают) открытие еще одного магазина в следующем году.
17. В это время в следующем месяце я буду жить в новом доме.
18. Матч начнется в два часа завтра днем.
19. Она заявляет, что встречалась с Брэд Питом в прошлом году.
20. Саманта приступает (начинает) к новой работе завтра. Она с нетерпением ждет этого.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (пример)

1. Speak on the problem: Explain the formation and the use of Present Simple Tense.
3. Do the test.

Педагогический работник \_\_\_\_\_ М.С. Харченко  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М.В. Носкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Оценка за экзамен складывается из ответа на вопрос и выполнения задания.**

#### Критерии оценивания результатов обучения

Критерии	Оценка			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворитель но»	«неудовлетворитель но»
Знание	всесторонне и глубоко все темы программного материала	недостаточно системно и развернуто раскрывает основные элементы содержания	раскрывает лишь некоторые элементы содержания	не раскрывает основные элементы содержания
Умение	свободно оперирует понятийным аппаратом,	усматривает лишь некоторые связи между ними, корректно	выявляет лишь некоторые связи между ними, корректно	не выявляет связей между ними, корректно выполнил 64 % и менее заданий

Критерии	Оценка			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворитель но»	«неудовлетворитель но»
	корректно выполнил 100 – 90 % заданий	выполнил 89 – 79 % заданий	выполнил 78 – 65 % заданий	
Владение	взаимосвязью основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, корректно выполнил 100 – 90 % заданий	необходимой терминологией, но опирается на недостаточный круг источников, недостаточно аргументирует свою позицию по данной проблеме; корректно выполнил 100 – 90 % заданий	не владеет необходимой терминологией, неадекватно аргументирует свою позицию по данной проблеме; корректно выполнил 78 – 65 % заданий	не владеет необходимой терминологией, не имеет собственной научной позиции; корректно выполнил 64 % и менее заданий

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: УК – 1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-2

### 2 семестр NOUNS

#### 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

**Инструкция:** Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции левого столбца выберите позицию в правом столбце

**ПК-2** Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий

*Divide the following nouns into countable (C) or uncountable (U):*

Wall, air, picture, tea, hour, river, friend, copper, cheese, teacher, glass, paper, music, coffee, armchair, gold, ship, ice, furniture, happiness, assistance, assistant.

*Keys:*

Countable nouns: wall, picture, tea (a cup of tea, or a particular type of tea), hour, river, friend, cheese (a particular kind or variety of cheese), teacher, glass (a drinking vessel), paper (a written composition, an official document or a newspaper), coffee (a cup of coffee, or a particular type of coffee), armchair, ship, assistant.

Uncountable nouns: air, tea (a drink), copper, cheese (a solid dairy food), glass (a material), paper (a material), music, coffee (a drink), gold, ice, furniture, happiness, assistance, darkness.

#### 2. Задание открытого типа с развернутым ответом/задача

**Инструкция:** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

**ОПК-8** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

*Correct the following sentences where necessary and explain the mistakes:*

1. Three years are a long time to be without a job.

2. The committee want to change the rules of the club.
3. Susan was wearing a black jeans.
4. I like Martin and Jane. They're very nice persons.
5. I'm going to buy some new pajamas.
6. There was a police directing traffic in the street.
7. This scissors isn't very sharp.
8. The company have decided to open a new factory.
9. This plant is very rare species.
10. Twelve hours are a long time to be on a plane.

*Keys:*

1. Three years is a long time
2. OK (*wants* is also correct)
3. ... wearing black jeans.
4. ... very nice people.
5. OK
6. There was a police officer / a policeman / a policewoman ...
7. These scissors aren't ... / This pair of scissors isn't ...
8. OK (The company has is also correct)
9. ... is a very rare species.
10. Twelve hours is ...

### **3. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание..., дополнить предложенное**

**Инструкция:** *Прочитайте текст и запишите пропущенное слово/словосочетание (термин, словосочетание..., дополнить предложенное)*

**УК-1** *Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)*

*Put in a/an or the where necessary:*

1. Would you like apple?
2. How often do you go to dentist?
3. Can you close door, please?
4. I have problem. I need your help.
5. How far is it from here to station?
6. I'm going to post office. I won't be long.
7. Paul plays tennis. He's very good player.
8. There isn't airport near where I live.
9. Nearest airport is 70 miles away.
10. There were no chairs, so we sat on floor.

*Keys:*

1. Would you like **an** apple?
2. How often do you go to **the** dentist?
3. Can you close **the** door, please?
4. I have **a** problem. I need your help.
5. How far is it from here to **the** station?
6. I'm going to **the** post office. I won't be long.
7. Paul plays tennis. He's **a** very good player.
8. There isn't **an** airport near where I live.
9. **The** nearest airport is 70 miles away.
10. There were no chairs, so we sat on **the** floor.

#### 4. Задание с выбором одного правильного ответа из предложенных

**Инструкция:** Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)

*Choose the correct form:*

1. Let me give you an advice / a piece of advice.
2. Everyone was watching the football match / the match of football
3. The band is / are proud of their success.
4. My father had a job at the steelwork / steelworks.
5. Cattle was / were driven hundreds of miles by the cowboys.
6. What would it be like to travel at the speed of light / a light?
7. Is there a sport club / sports club near there?
8. We make furniture out of many different wood / woods.
9. The contents of the box was / were thrown away.
10. We had to take our luggage through customs / a customs.

**Keys:** 1. a piece of advice 2. the football match 3. are 4. steelworks 5. were 6. light 7. sports club 8. woods 9. were 10. customs.

### ADJECTIVES

#### 1. Задание закрытого типа на установление последовательности

**Инструкция:** Прочитайте текст и установите последовательность

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)

*Put the adjectives in brackets in the correct position:*

1. a table (wooden / round / beautiful)
2. gloves (leather / red / new)
3. a bag (French / small / black)
4. a shirt (old / cotton / white)
5. a sweater (green / new / nice)
6. a box (brown / small / metal)
7. hair (fair / beautiful / long)
8. a painting (old / interesting / Italian)
9. an umbrella (red / yellow / large)
10. a cat (black / white / fat / big)

**Keys:**

1. a beautiful round wooden table
2. new red leather gloves
3. a small black French bag
4. an old white cotton shirt
5. a nice new green sweater
6. a small brown metal box
7. beautiful long fair hair
8. an interesting old Italian painting
9. a large red and yellow umbrella
10. a big fat black and white cat

#### 2. Задание открытого типа с развернутым ответом/задача

**Инструкция:** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

**ПК-2** Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий

*Translate the following sentences into English:*

1. Чем меньше ты будешь говорить, тем лучше.
2. К сожалению, я не мог прийти так рано, как обещал.
3. Чем больше человек имеет, тем больше ему хочется.
4. Я не так молод, как вы.
5. Погода меняется к лучшему.
6. Слепых обучают ремеслам, чтобы они могли работать.
7. Нужны медсестры для ухода за ранеными.
8. Работа по спасению пострадавших продолжалась до глубокой ночи.
9. Он всегда навещал больных два раза в день.
10. Англичане любят чай.

*Keys:*

1. The less you say, the better (it is).
2. Unfortunately, I couldn't come as early as I had promised.
3. The more one has the more one wants.
4. I'm not so young as you.
5. The weather is changing for the better.
6. The blind are taught trades to fit them for work.
7. Nurses are required to look after the wounded.
8. The work of rescuing the injured lasted well into the night.
9. He always visited the sick twice a day.
10. The English love tea.

**3. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание..., дополнить предложенное**

**Инструкция:** Прочитайте текст и запишите пропущенное слово/словосочетание (термин, словосочетание..., дополнить предложенное)

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)

*Use the required form of the adjective:*

1. He was the (amusing) lad you ever met.
2. He's a far (intelligent) person than my brother.
3. She was the (practical) of the family.
4. When they told me I was cured and could go, I can tell you I was (afraid) than glad.
5. I wanted to ask you both what you thought of my (late) films if you saw them.
6. He is (talkative) than his sister. He won't tire you so much.
7. He turned out to be (angry) than I had expected.
8. Today I'm no (wise) than yesterday.
9. This wine is the (good) I ever tasted.
10. Jack is the (clever) of the three brothers.

*Keys:* 1. most amusing 2. more intelligent 3. most practical 4. more afraid 5. latest 6. less talkative 7. angrier 8. wiser 9. best 10. cleverest/most clever

**4. Задание с выбором одного правильного ответа из предложенных**

**Инструкция:** Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)

*Choose the correct form of the adjective:*

1. He felt (bad) yesterday than the day before.  
a) better      b) worse      c) the worst
  2. The (near) house is three miles away.  
a) near      b) nearer      c) nearest
  3. Voting for her was the (little) of two evils.  
a) less      b) lesser      c) least
  4. He was the (late) man to come.  
a) last      b) latest      c) later
  5. I don't think it matters in the (little) which seat I choose.  
a) least      b) little      c) less
  6. She waited until her silence became the (noticeable) thing in the room.  
a) noticeable      b) more noticeable      c) most noticeable
  7. The (near) item on the program is a piano sonata.  
a) nearest b) next      c) near
  8. He is the (tall) of the two.  
a) tallest b) taller      c) tall
  9. She is (amusing) in a small company.  
a) more amusing b) most amusing      c) the most amusing
  10. Uncle Nick was the (old) son of the family.  
a) oldest b) old      c) elder
- Keys: 1-b, 2-c, 3-b, 4-a, 5-a, 6-c, 7-b, 8-b, 9-a, 10-c

## NUMERALS

### 1. Задание открытого типа с развернутым ответом/задача

**Инструкция:** *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

**ПК-2** *Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий*

*Write down the numerals in words:*

1. глава 12
2.  $4\frac{1}{4}$
3.  $-26^{\circ}$  по Цельсию
4. 7:56 (time)
5. 12,4545454545...
6.  $48 : 6 = 8$
7. 13/12/2025
8. 80-е годы XIV в.
9. 206 м<sup>3</sup>
10. +7 964 244488

Keys:

1. chapter twelve
2. four and a quarter
3. minus (negative) twenty-six degrees Celsius or twenty-six below (zero)
4. four minutes to eight or seven fifty six
5. twelve point four five recurring
6. forty eight divided by six is equal to eight
7. the thirteenth of December twenty twenty-five
8. the thirteen eighties
9. two hundred and six meters cubed or two hundred and six cubic meters
10. plus seven, nine six four, two triple four double eight

## PRONOUNS

### 1. Задание открытого типа с развернутым ответом/задача

**Инструкция:** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

**ПК-2** Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий

*Translate the following sentences into English:*

1. Моя старенькая машина не быстрая, но она расходует 1 галлон на 50 миль.
2. Он всегда засовывает руки в карманы.
3. Береги себя!
4. В нашей компании имеется несколько станков, похожих на те, что описаны в этом журнале.
5. Все свое свободное время он проводит в библиотеке.
6. Они все четверо работают здесь.
7. Вот два словаря, вы можете взять любой (из них).
8. Они оба не пришли на собрание.
9. Я видел каких-то незнакомых людей у вашего дома.
10. Ты знаешь Джона? – Это тот, что звонил прошлой ночью?

*Keys:*

Possible answers

1. My old car isn't fast, but she does 50 ml to the gallon.
2. He always puts his hands into his pockets.
3. Take care of yourself!
4. At our company there are a few machines similar to those described in this journal.
5. He spends all his free time in the library.
6. All four of them work here.
7. Here are two dictionaries, you may take either of them.
8. Neither of them came to the meeting.
9. I saw some strange people near your house.
10. Do you know John? – Is he the one who phoned last night?

### 2. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание..., дополнить предложенное

**Инструкция:** Прочитайте текст и запишите пропущенное слово/словосочетание (термин, словосочетание..., дополнить предложенное)

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)

*Complete the text. Write the missing pronouns. Use one word only in each space.*

1) \_\_\_ was on 20 September 1973 that Bobby Riggs met Billie Jean King on the tennis court. Of all the tennis matches until then, this was probably the 2) \_\_\_ that attracted the most attention. Riggs had once been a champion, but at 55 he was getting rather old for top-class tennis. But he considered (3) \_\_\_ a better player than any woman. In fact, he thought women should go home and find (4) \_\_\_ useful to do in the kitchen. Billie Jean King, on the other hand, was a 29-year-old star of women's tennis and a feminist. Riggs thought that (5) \_\_\_ would be a good idea to play King. He was sure he could beat (6) \_\_\_. King agreed to play. (7) \_\_\_ was a lot of interest in the match, and more or less (8) \_\_\_ in the country was looking forward to (9) \_\_\_. On the night of the match, (10) \_\_\_ were over 30,000 people in the Houston Astrodome. When Riggs and King came face to face with (11) \_\_\_ other, they had 50 million people watching (12) \_\_\_ on TV. The match didn't work out for Riggs, because Billie Jean King

defeated (13) \_\_\_ 6-4, 6-3, 6-3.

Keys: 1. It 2. one 3. himself 4. something 5. it 6. her 7. There 8. everyone / everybody 9. it 10. there 11. each 12. them 13. him

### 3. Задание с выбором одного правильного ответа из предложенных

**Инструкция:** Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)

Choose the correct answer:

1. I can't go to a party. I haven't got \_\_\_\_\_ to wear.  
a) anything    b) everything    c) something    d) nothing
2. Take care, won't you, Anna? Look after \_\_\_\_\_.  
a) you            b) your            c) yours            d) yourself
3. Yes, \_\_\_\_\_ would be lovely to see you again.  
a) it                b) that            c) there            d) you
4. If you want some apples, I'll get you \_\_\_\_\_ at the shop.  
a) any            b) it                c) one                d) some
5. We've brought some food with \_\_\_\_\_.  
a) me              b) ourselves    c) us                d) we
6. Who does this CD belong to? \_\_\_\_\_, I've just bought it.  
a) I                b) Me              c) Mine            d) Myself
7. The shop doesn't sell new books. It only sells old \_\_\_\_\_.  
a) of them        b) ones            c) some            d) them
8. Is \_\_\_\_\_ a post office near here, please?  
a) here    b) it                c) there            d) this
9. The two girls often wear \_\_\_\_\_ clothes.  
a) each other    b) each other's    c) themselves'    d) themselves'
10. Have you had enough to eat, or would you like something \_\_\_\_\_.  
a) another        b) else            c) new              d) other

Keys: 1-a, 2-d, 3-a, 4-d, 5-c, 6-b, 7-b, 8-c, 9-b, 10-b.

## PREPOSITIONS

### 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

**Инструкция:** Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции левого столбца выберите позицию в правом столбце

**ПК-2** Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий

Match the following phrasal verbs (1-10) with their meanings (a-j):

1. look for
2. look forward to
3. look ahead
4. look through
5. look in
6. look after
7. look around
8. look over
9. look down on
10. look up

- a. to take care of
  - b. to read something quickly
  - c. to examine or review something quickly
  - d. to try to find something
  - e. to think that you are better than someone
  - f. to explore or survey a place or situation
  - g. to search for info
  - h. to visit a person for a short time
  - i. to think about the future
  - j. to feel pleased and excited about something
- Keys: 1-d, 2-j, 3-i, 4-b, 5-h, 6-a, 7-f, 8-c, 9-e, 10-g.

## 2. Задание открытого типа с развернутым ответом/задача

**Инструкция:** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

**ПК-2** Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий

*Translate the phrases into English:*

1. вид на что-либо
2. жаловаться кому-либо на что-либо (кого-либо)
3. зависеть от кого-либо (чего-либо)
4. извиняться перед кем-либо за что-либо
5. лекарство от чего-либо
6. нужда/потребность в чем-либо (ком-либо)
7. быть ответственным перед кем-либо за что-либо
8. поздравлять кого-либо с чем-либо
9. преимущество перед кем-либо
10. работать над чем-либо

Keys:

1. a view of sth
2. to complain about/of sth (sb) to sb
3. to depend on sb (sth)
4. to apologise to sb for sth
5. (a) medicine for sth
6. need for sth (sb)
7. to be responsible to sb for sth
8. to congratulate sb on sth
9. an advantage over sb
10. to work at sth

## 3. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание..., дополнить предложенное

**Инструкция:** Прочитайте текст и запишите пропущенное слово/словосочетание (термин, словосочетание..., дополнить предложенное)

**ПК-2** Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий

*Complete the second sentence so that it has the same meaning as the first:*

1. What caused the explosion? – What was the cause \_\_\_\_\_?
2. We're trying to solve the problem. – We're trying to find a solution \_\_\_\_\_.
3. Sue gets on well with her brother. – Sue has a good relationship \_\_\_\_\_.
4. The cost of living has gone up a lot. – There has been a big increase \_\_\_\_\_.

5. I don't know how to answer your question. – I can't think of an answer \_\_\_\_\_.
6. I don't think that a new road is necessary. – I don't think there is any need \_\_\_\_\_.
7. I think that living in a big city has many advantages. – I think that there are many advantages \_\_\_\_\_.
8. Food prices fell last month. – Last month there was a fall \_\_\_\_\_.
9. Nobody wants shoes like these any more. – There is no demand \_\_\_\_\_.
10. In what way is your job different from mine? – What is the difference \_\_\_\_\_ ?

Keys:

1. of explosion 2. to the problem 3. with her brother 4. in the cost of living 5. to your question
6. for a new road 7. in/to living in a big city 8. in food prices 9. for shoes like these any more
10. between your job and mine

#### 4. Задание с выбором одного правильного ответа из предложенных

**Инструкция:** Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)

Put in the correct preposition (at, on or in):

1. Mozart was born in Salzburg \_\_\_ 1756.
2. I've been invited to a wedding \_\_\_ 14 February.
3. Amy's birthday is \_\_\_ May, but I don't know which date.
4. This park is popular and gets very busy \_\_\_ weekends.
5. I haven't seen Kate for a few days. I last saw her \_\_\_ Tuesday.
6. Jonathan is 63. He'll be retiring from his job \_\_\_ two years.
7. I'm busy right now. I'll be with you \_\_\_ a moment.
8. Sam isn't here \_\_\_ the moment, but he'll be here this afternoon.
9. There are usually a lot of parties \_\_\_ New Year's Eve.
10. I don't like the dark. I try to avoid going out \_\_\_ night.

Keys: 1-in, 2-on, 3-in, 4-at/on, 5-on, 6-in, 7-in, 8-at, 9-on, 10-at.

### ВРЕМЕНА ГРУППЫ SIMPLE

#### 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

**Инструкция:** Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции левого столбца выберите позицию в правом столбце

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)

Put the beginnings (1-6) and ends(a-f) together. Put the verbs into the correct forms:

1. He (look) much younger
2. It (be) nearly three years
3. It (be) only a week
4. It (be) too long
5. She (be) a lot happier
6. Things (be) better

- a. since he had a job.
- b. since he shaved off his beard.

- c. since I (meet) her, but it (seem) like years.
- d. since she (stop) going out with Pete.
- e. since we (get) our own flat.
- f. since we last (have) a proper talk.

Keys:

Possible answers

- 1. He looks much younger since he shaved off his beard.
- 2. It's nearly three years since he had a job.
- 3. It's only a week since I met her, but it seems like years.
- 4. It's too long since we last had a proper talk.
- 5. She's a lot happier since she stopped going out with Pete.
- 6. Things are better since we got our own flat.

## 2. Задание открытого типа с развернутым ответом/задача

**Инструкция:** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

**ПК-2** Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий

*Make up the questions about Lisa and her family:*

- 1. You know that Lisa plays tennis. You want to know how often. Ask her.
- 2. Perhaps Lisa's sister plays tennis too. You want to know. Ask Lisa.
- 3. You know that Lisa goes to the cinema a lot. You want to know how often. Ask her.
- 4. You know that Lisa's brother works. You want to know what he does. Ask Lisa.
- 5. You're not sure whether Lisa speaks Spanish. You want to know. Ask her.
- 6. You don't know where Lisa's grandparents live. You want to know. Ask Lisa.

Keys:

- 1. How often do you play tennis?
- 2. Does your sister play tennis?
- 3. How often do you go to the cinema?
- 4. What does your brother do?
- 5. Do you speak Spanish?
- 6. Where do your grandparents live?

## 3. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание..., дополнить предложенное

**Инструкция:** Прочитайте текст и запишите пропущенное слово/словосочетание (термин, словосочетание..., дополнить предложенное)

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)

*Complete the sentences. Put the verb into the correct form, positive or negative:*

- 1. It was warm, so I \_\_\_\_\_ off my coat. (take)
- 2. The film wasn't very good. I \_\_\_\_\_ it much. (enjoy)
- 3. I knew Sarah was busy, so I \_\_\_\_\_ her. (disturb)
- 4. We were very tired, so we \_\_\_\_\_ the party early. (leave)
- 5. It was hard carrying the bags. They \_\_\_\_\_ really heavy. (be)
- 6. The bed was very uncomfortable. I \_\_\_\_\_ well. (sleep)
- 7. This watch wasn't expensive. It \_\_\_\_\_ much. (cost)
- 8. The window was open and a bird \_\_\_\_\_ into the room. (fly)
- 9. I was in a hurry, so I \_\_\_\_\_ time to call you. (have)
- 10. I didn't like the hotel. The room \_\_\_\_\_ very clean. (be)

Keys: 1. took 2. didn't enjoy 3. didn't disturb 4. left 5. were 6. didn't sleep 7. didn't cost 8. flew  
9. didn't have 10. wasn't

#### 4. Задание с выбором одного правильного ответа из предложенных

**Инструкция:** Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)

*Choose the correct answer:*

1. 'Did you call Max?' 'Oh no, I forgot. I call / I'll call him now.'
2. I asked Sue what happened, but she doesn't tell / won't tell me.
3. 'I meet / I'll meet you outside the hotel at 10.30, OK?' 'Yes, that's fine.'
4. 'Please don't go yet.' 'OK, I'm staying / I'll stay a little longer, but I have to go soon.'
5. I don't know if I can win the race tomorrow, but I'm doing / I'll do my best.
6. 'Remember to lock the door when you go out.' 'OK. I don't forget / I won't forget.'
7. 'Do you have any plans for the weekend?' 'Yes, we're going / we'll go to a wedding.'
8. 'Are you doing / Will you do anything tomorrow evening?' 'No, I'm free. Why?'
9. 'Do you do / Will you do something for me?' 'It depends. What do you want me to do?'
10. 'Do you go / Will you go to work by car?' 'Not usually. I prefer to walk.'

Keys: 1. I'll call 2. won't tell 3. I'll meet 4. I'll stay 5. I'll do 6. I won't forget 7. we're going  
8. Are you doing 9. Will you do 10. Do you go

### ВРЕМЕНА ГРУППЫ CONTINUOUS

#### 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

**Инструкция:** Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции левого столбца выберите позицию в правом столбце

**ПК-2** Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий

*Match the questions (1-10) and answers (a-j):*

1. What do you do?
2. What are you doing?
3. Where do you work?
4. Where are you working?
5. Does your son play the violin?
6. Is your son playing the violin?
7. What language does she speak?
8. What language is she speaking?
9. Who drinks champagne?
10. Who's drinking champagne?

- a. Actually, that's the radio.
- b. French - she's from Belgium.
- c. I want to get this car started.
- d. I'm an architect.
- e. I'm in Cardiff this week.
- f. In a big insurance company.
- g. It sounds like Russian.
- h. Me - can I have some more?
- i. Me, when I can afford it.

j. No, the piano.

Keys: 1-d, 2-c, 3-f, 4-e, 5-j, 6-a, 7-b, 8-g, 9-i, 10-h.

## 2. Задание открытого типа с развернутым ответом/задача

**Инструкция:** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

**ОПК-8** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

*Correct the mistakes where necessary and explain the grammar:*

1. 'What do you write?' 'A report for the Managing Director'
2. I'm thinking this is the wrong address.
3. Why is that man jumping up and down?
4. Iron is melting at 1536.
5. How do your tai-chi lessons go?
6. We're seeing a lot of Peter and Susan just now.
7. He's always criticising!
8. It's saying in today's paper that the pilots are going on strike.
9. 'Is it going to snow?' 'I'm doubting it.'
10. Julie's not feeling very well today.

Keys:

1. 'What ~~do you write~~ are you writing?' 'A report for the Managing Director'
2. I'm ~~thinking~~ think this is the wrong address.
3. Correct.
4. Iron ~~is melting~~ melts at 1536°.
5. How ~~do your tai-chi lessons go~~ are your tai-chi lessons going?
6. Correct.
7. Correct.
8. It's ~~saying~~ says in today's paper that the pilots are going on strike.
9. 'Is it going to snow?' 'I'm ~~doubting~~ doubt it.'
10. Correct.

## 3. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание..., дополнить предложенное

**Инструкция:** Прочитайте текст и запишите пропущенное слово/словосочетание (термин, словосочетание..., дополнить предложенное)

**ПК-2** Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий

*Put the verbs in brackets into the correct future tense:*

1. A: Are you looking forward to your holiday?  
B: Oh, yes! This time next week \_\_\_\_\_ (lie) on the beach.
2. A: We're having a party on Saturday.  
B: Oh, good. I \_\_\_\_\_ (make) a cake to bring along.
3. A: Have you finished that report yet?  
B: Yes. I \_\_\_\_\_ (give) it to you in a minute.
4. A: Why are you buying all those vegetables?  
B: Because I \_\_\_\_\_ (make) vegetable soup.
5. A: This writing is too small for me to read.  
B: Give it to me and I \_\_\_\_\_ (read) it to you.
6. A: I \_\_\_\_\_ (stay) at Claire's house tonight.  
B: Alright. I won't expect you home, then.
7. A: Would you like to join me for lunch today?

B: Yes, please. I \_\_\_\_\_ (meet) you at half past one.  
8. A: \_\_\_\_\_ (you/help) me with the shopping tomorrow?  
B: Of course.

9. A: Are you excited about your trip?

B: Yes. This time tomorrow I \_\_\_\_\_ (sit) on the plane.

10 A: I can't hear the television very well.

B: I \_\_\_\_\_ (turn up) the volume.

Keys: 1. will be lying 2. will make 3. will give 4. am going to make 5. will read 6. am staying / am going to stay 7. will meet 8. Will you help 9. will be sitting 10. will turn up

#### 4. Задание с выбором одного правильного ответа из предложенных

**Инструкция:** Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)

*Put in the correct tense (simple present or present progressive):*

1. Vegetarians are people who (don't eat / are not eating) meat.
2. Look out! My husband (comes / is coming).
3. Some people still think the sun (goes / is going) round the earth.
4. I (play / 'm playing) tennis every weekend.
5. Who (sits / 's sitting) in my chair?
6. What (happens / is happening) in golf if you lose the ball?
7. What (do you do / are you doing) with my coat?
8. Look! (She wears / She's wearing) the same shoes as me.
9. 'What (are you looking / do you look) at?' 'A strange bird.'
10. I (stay / 'm staying) with John for a few weeks until my flat's ready.

Keys: 1. don't eat 2. is coming 3. goes 4. play 5. 's sitting 6. happens 7. are you doing 8. She's wearing 9. are you looking 10. 'm staying

### ВРЕМЕНА ГРУППЫ PERFECT

#### 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

**Инструкция:** Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции левого столбца выберите позицию в правом столбце

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)

*Match the first part of the sentence (1-10) with the correct ending (a-j):*

1. Her plants died because...
2. He couldn't buy the new computer because...
3. The kids couldn't fall asleep last night because...
4. The little girl was crying because...
5. I didn't have to buy groceries because...
6. He failed his exam because...
7. The man bought a new camera because...
8. My sister couldn't pay for lunch because...
9. The woman slept late because...
10. I couldn't speak to the boss because...

a. she had lost her doll.

- b. she had left her purse at home.
- c. she had already left the office.
- d. he hadn't studied at all.
- e. he had spent all his money.
- f. she had forgotten to set the alarm.
- g. she hadn't watered them.
- h. they had watched a scary movie.
- i. I had gone shopping the day before.
- j. he had lost his old one.

Keys: 1-g, 2-e, 3-h, 4-a, 5-i, 6-d, 7-j, 8-b, 9-f, 10-c.

## 2. Задание открытого типа с развернутым ответом/задача

**Инструкция:** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

**ПК-2** Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий

*Read the situations and write questions using the words in brackets:*

1. A friend tells you that Paul is in hospital. You ask him: how long / Paul / hospital?
2. You know that Jane is a good friend of Katherine's. You ask Jane: how long / you / know / Katherine?
3. Your friend's sister went to Australia some time ago and she's still there. You ask your friend: how long / sister / in Australia?
4. You meet a woman who tells you that she teaches English. You ask her: how long / you / teach / English?
5. Tom always wears the same jacket. It's very old. You ask him: how long / you / have / that jacket?
6. You are talking to a friend about Joe, who now works at the airport. You ask your friend: how long / Joe / work / airport?
7. You meet somebody on a plane. She says that she lives in Chicago. You ask her: you / always / live / in Chicago?

Keys:

1. How long has Paul been in hospital?
2. How long have you known Katherine?
3. How long has your sister been in Australia?
4. How long have you been teaching English? / How long have you taught English?
5. How long have you had that jacket?
6. How long has Joe been working at the airport? / How long has Joe worked at the airport?
7. Have you always lived in Chicago?

## 3. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание..., дополнить предложенное

**Инструкция:** Прочитайте текст и запишите пропущенное слово/словосочетание (термин, словосочетание..., дополнить предложенное)

**ПК-2** Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий

*Complete the sentences using the present perfect:*

1. Sally is still here. \_\_\_\_\_ (she / not / go) out.
2. I can't find my bag. \_\_\_\_\_ (you / see / it) anywhere?
3. I can't log on to the website. \_\_\_\_\_ (I / forget) my password.
4. I sent Joe an email this morning, but \_\_\_\_\_ (he / not / reply).
5. Is the meeting still going on, or \_\_\_\_\_ (it / finish)?

6. \_\_\_\_\_ (the weather / change). It's colder now.
7. \_\_\_\_\_ (you / not / sign) the form. Could you sign it now, please?
8. Are your friends still here, or \_\_\_\_\_ (they / go) home?
9. Paul doesn't know what he's going to do. \_\_\_\_\_ (he / not / decide / yet).
10. 'Do you know where Julia is?' 'Yes, \_\_\_\_\_ (I / just / see / her).'

*Keys:* 1. She hasn't gone 2. Have you seen it 3. I've forgotten / I have forgotten 4. he hasn't replied 5. has it finished 6. The weather has changed 7. You haven't signed 8. have they gone 9. He hasn't decided yet 10. I've just seen her / I have just seen her

#### **4. Задание с выбором одного правильного ответа из предложенных**

**Инструкция:** *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

**УК-1** *Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)*

*Choose the correct tense:*

1. I (haven't seen / didn't see) much of A1 lately.
2. 'Who is she?' 'I ('ve never seen / never saw) her before.'
3. I ('ve done / did) a lot of stupid things in my life.
4. She (has left / left) school last year.
5. When (have you got / did you get) married?
6. I'm sorry. I (haven't finished / didn't finish) yet.
7. I ('ve often wondered / often wondered) what he does for a living.
8. He (has caught / caught) the plane at eight this morning.
9. I ('ve read / read) a lot of her books when I was at school.
10. (Have you seen / Did you see) any good films recently?

*Keys:* 1. haven't seen 2. 've never seen 3. 've done 4. left 5. did you get 6. haven't finished 7. 've often wondered 8. caught 9. read 10 Have you seen

### **ВРЕМЕНА ГРУППЫ PERFECT CONTINUOUS**

#### **1. Задание открытого типа с развернутым ответом/задача**

**Инструкция:** *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

**ПК-2** *Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий*

*Read the story and answer the questions:*

On Tuesday afternoon, everyone in my family was very busy – except me. During the afternoon Helen repaired her car; John practiced his karate; Kate did some gardening; Stephanie played tennis; Roger swam for half an hour; Pam went horse-riding; Philip painted the ceiling in his room light blue. I spent the afternoon sitting reading.

1. Who had black grease on her hands at teatime? Why?
2. Who had dirt on her hands and knees? Why?
3. Who was wearing a short white skirt? Why?
4. Who was wearing a white jacket, trousers, and a black belt? Why?
5. Who was wearing high boots and a hard hat? Why?
6. Whose hair had light blue streaks in it? Why?
7. Whose hair was all wet? Why?

*Keys:*

1. Helen, because she had been repairing her car.
2. Kate, because she had been (doing some) gardening.
3. Stephanie, because she had been playing tennis.

4. John, because he had been practicing (his) karate.
5. Pam, because she had been (horse-)riding.
6. Philip, because he had been painting (the ceiling in his room).
7. Roger, because he had been swimming.

**2. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание..., дополнить предложенное**

**Инструкция:** Прочитайте текст и запишите пропущенное слово/словосочетание (термин, словосочетание..., дополнить предложенное)

**ПК-2** Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий

*Put the verb into the present perfect simple or continuous:*

1. Where have you been? \_\_\_\_\_ (you / play) tennis?
2. Look! \_\_\_\_\_ (somebody / break) that window.
3. You look tired. \_\_\_\_\_ (you / work) hard?
4. '\_\_\_\_\_ (you / ever / work) in a factory?' 'No, never.'
5. Where's Lisa? Where \_\_\_\_\_ (she / go)?
6. This is a very old book. \_\_\_\_\_ (I / have) it since I was a child.
7. 'Have you been busy?' 'No, \_\_\_\_\_ (I / watch) TV.'
8. My brother is an actor. \_\_\_\_\_ (he / appear) in several films.
9. 'Sorry I'm late.' 'That's all right. \_\_\_\_\_ (I / not / wait) long.'
10. Are you OK? You look as if \_\_\_\_\_ (you / cry).

*Keys:* 1. Have you been playing 2. Somebody's broken / Somebody has broken 3. Have you been working 4. Have you ever worked 5. has she gone 6. I've had / I have had 7. I've been watching / I have been watching 8. He's appeared / He has appeared 9. I haven't been waiting 10. you've been crying / you have been crying

**3. Задание с выбором одного правильного ответа из предложенных**

**Инструкция:** Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)

*Choose the correct answer:*

1. It was noisy next door last night. Our neighbours were having / had been having a party.
2. At the end of our journey we were extremely tired. We were travelling / We'd been travelling for more than 24 hours.
3. James was on his hands and knees on the floor. He was looking / He'd been looking for his contact lens.
4. Sue was sitting on the ground. She was out of breath. She was running / She'd been running.
5. John and I went for a walk. He was walking / He'd been walking very fast and I had difficulty keeping up with him.
6. I was sad when I sold my car. I've had it / I'd had it for a very long time.
7. I was sad when my local cafe closed. I was going / I'd been going there for many years.
8. I'm running a marathon next month. I've been training / I'd been training for it every day.
9. I had arranged to meet Kate, but I was late. When I finally arrived, she was waiting / she'd been waiting for me. She was annoyed because she was waiting / she'd been waiting such a long time.
10. Joe and I work for the same company. He joined the company before me. When I started a few years ago, he was already working / he'd already been working there.

*Keys:* 1. were having 2. We'd been travelling 3. He was looking 4. She'd been running 5. He was

walking 6. I'd had it 7. I'd been going 8. I've been training 9. (When I finally arrived,) she was waiting ... she'd been waiting (such a long time) 10. he was already working

### 3 семестр ACTIVE VOICE

*ПК-2 Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий*

**Задание с выбором одного правильного ответа из предложенных**

**Инструкция:** Прочитайте предложение и выберите один правильный ответ

**Choose the right verb form.**

1. She finished /had finished packing by 3 o'clock.
2. When my parents returned/had returned I showed them what I had done.
3. I'm glad to see you. I heard /have heard so much about you.
4. When she comes /will come ask her to phone Jane.
5. I'll have been living /am living there for three years next month.
6. I hope you write /will write regularly.
7. In an hour I'll fly/I'll be flying over the ocean.
8. It is raining /has been raining since morning.
9. Do you hear what I say/am saying?
10. I'll do it if you help/will help me.

#### KEYS

1. had finished 2. returned 3. have had 4. have heard 5. I'll have been living 6. will write 7. I'll be flying 8. has been raining 9. am saying 10. help

*ПК-2 Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий*

*УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)*

**Задания открытого типа с кратким ответом**

**Инструкция:** Прочитайте текст и запишите пропущенный глагол в соответствующей форме

### A NEW HOUSE

I 0 had (have) a letter from my sister yesterday. She 1..... (live) in Nigeria. In her letter, she 2..... (say) that she 3..... (come) to England next year. If she 4 ..... (come) she 5 ..... (get) a surprise. We 6..... NOW 7 oo. eee eee eee (live) in a beautiful new house in the country. Work on it 8..... (begin) before my sister 9..... (leave). The house 10..... (be completed) five months ago. In my letter I 11 .....005. (tell) her that she could stay with us. The house 12 Lecce ence ees (have) many large rooms and there 13..... (be) a lovely garden. It 14..... (be) a very modern house, so it 15..... (look) strange to some people. It must be the only modern house in the district.

#### KEYS

1. lives 2. said 3. would come 4, comes 5 will get 6. are 7. living 8. had begun 9. left 10 was completed 11. told 12. has 13. is 14. is 15 looks

*ПК-2 Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий*

*ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний*

**Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача**

**Инструкция:** Прочитайте предложение и при наличии ошибок запишите развернутый

*исправленный ответ*

**Correct the errors.**

1. Aren't you going to tell me what you do in my absence?
2. If he will come, I'll give him a message.
3. More than a year passed since he first thought of the idea.
4. She comes back on Monday.
5. Go home, John. Your parents are worrying about you.
6. We will finish all the housework by 3 o'clock this afternoon.
7. His dog is always attacking strangers.
8. They are waiting for a call since morning.
9. Yesterday about 5 o'clock he walked towards Trafalgar Square.
10. He rose from the chair in which he was sitting.

**KEYS**

1. Aren't you going to tell me what you have been doing in my absence?
2. If he comes I'll give him a message.
3. More than a year had passed since he first thought of the idea.
4. She is coming back on Monday.
5. Go home, John, your parents will be worrying about you.
6. We will have finished all the homework by 3 o'clock this afternoon.
7. His dog always attacks strangers.
8. They have been waiting for a call since morning.
9. Yesterday about 5 o'clock he was walking towards Trafalgar Square.
10. He rose from the chair in which he had been sitting.

*ПК-2 Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий*

*ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний*

**Задание закрытого типа на установление соответствия**

**Инструкция:** *Прочитайте часть предложения и подберите вторую часть, указанную под буквами a, b, c и т.д.*

**Match the two parts of the sentences**

1. When she looked out of the window ...
2. I wonder ...
3. I've finished my work ...
4. Tell me how ...
5. I bought a new house last year ...
6. I was afraid he would be angry if ...
7. When they were crossing the street ...
8. She is going to post the letter ...
9. I did not call him because ...
10. I can't go to the disco because ...

a have a look at it, please.

b we didn't finish the work in time.

c I thought he was busy.

d it was raining heavily.

e. ...I haven't done my homework yet.

f what we will be doing in a year's time.

g she has just written.

h. I'll recognize your brother.

i. 8 woman came towards them and asked the way to the Russian Museum.

j I have not sold my house yet.

## KEYS

1. d 2. f 3. a 4. h 5. j 6. b 7. i 8. g 9. C. 10 e

**ПК-2** Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Задание с выбором одного правильного ответа из предложенных**

**Инструкция:** Прочитайте предложение и выберите один правильный ответ

## PASSIVE VOICE

### I. Choose the right form:

1. My friend ...a challenging job. a) was offered; b) was offering; c) was being offered
2. This information can fully... a) being rely on; b) be relied on; c) is relied on
3. My elder sister always ... a) is found fault; b) is found fault with; c) is finding fault with
4. When ... the lecture on Dickens...? a) will... be read; b) will ... read; c) will... be reading
5. Switch on TV, a new film... a) is shown; b) is been shown; c) is being shown
6. When I came to this town again, a new school in front of the supermarket... a) is being built; b) has been built; c) was being build;
7. I play chess perfectly, I never...at chess. a) have beat; b) have being beaten; c) have been beaten
8. Having entered the room he found that his clothes... on the floor. a) have been thrown; b) had been thrown; c) was thrown
9. By next summer the swimming pool... a) will be build; b) will have been build; c) will have been built
10. Sooner or later this girl ... a) will be taken notice; b) will be taken notice of; c) is taken notice of
11. The parcel ... just before you rang up. a) have been received; b) had been received; c) was received

## KEYS

### Choose the right form:

1. My friend ...a challenging job. a) was offered; b) was offering; c) was being offered
2. This information can fully... a) being rely on; b) be relied on; c) is relied on
3. My elder sister always ... a) is found fault; b) is found fault with; c) is finding fault with
4. When ... the lecture on Dickens...? a) will... be read; b) will be... read; c) will... be reading
5. Switch on TV, a new film... a) is shown; b) is been shown; c) is being shown
6. When I came to this town again, a new school in front of the supermarket... a) is being built; b) has been built; c) was being build;
7. I play chess perfectly, I never...at chess. a) have beat; b) have being beaten; c) have been beaten
8. Having entered the room he found that his clothes... on the floor. a) have been thrown; b) had been thrown; c) was thrown
9. By next summer the swimming pool... a) will be build; b) will have been build; c) will have been built
10. Sooner or later this girl ... a) will be taken notice; b) will be taken notice of; c) is taken notice of
11. The parcel ... just before you rang up. a) have been received; b) had been received; c) was received

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)

**ОПК-8** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных

научных знаний

**Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача**

**Инструкция:** Прочитайте предложение и переделайте его, используя страдательный залог запишите предложение полностью

**Make the passive sentences from the active sentences:**

1. People don't use this road very often.
2. They cancelled all flights because of fog.
3. I didn't realize that someone was recording our conversation.
4. People should send their complaints to the head office.
5. Brian told me that somebody had attacked and robbed him in the street.
6. They had to put off the meeting because of the chairman's illness.
7. Did they change the date of departure?
8. Somebody accused me of stealing the money.
9. Somebody might have stolen your car if you had left the keys in it
10. Nobody told me that George was ill.
11. We will send you your exam results as soon as they are ready.

**KEYS**

1. People don't use this road very often. This road isn't used very often.
2. They cancelled all flights because of fog. All flights were cancelled...
3. I didn't realize that someone was recording our conversation. ...our conversation was being recorded.
4. People should send their complaints to the head office. Complaints should be sent to the head office.
5. Brian told me that somebody had attacked and robbed him in the street. ...he had been attacked and robbed in the street.
6. They had to put off the meeting because of the chairman's illness. The meeting had to be put off...
7. Did they change the date of departure? Was the date changed?
8. Somebody accused me of stealing the money. I was accused of stealing the money.
9. Somebody might have stolen your car if you had left the keys in it. Your car might have been stolen...
10. Nobody told me that George was ill. I wasn't told that...
11. We will send you your exam results as soon as they are ready. You will be sent...

### MODAL VERBS

**ПК-2** Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий

**ОПК-2** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**Choose the correct modal verb.**

1. He ... speak three foreign languages.  
a) can    b) may    c) must
2. You ... work hard at your English if you want to know it.  
a) can    b) may    c) must
3. You ... not go out, the lesson is not over yet.  
a) can    b) may    c) have
4. He ... be in this room.  
a) must    b) is    c) has
5. You feel bad, you ... see a doctor.  
a) needn't    b) should    c) can
6. I ... walk, there is a bus going there.

- a) needn't      b) mustn't      c) can't
7. The sky is dark. It ... rain soon.  
a) may    b) should      c) has to
8. The lights are on. They ... be at home.  
a) may    b) must          c) are to
9. You ... to come here again.  
a) must    b) should      c) have
10. The weather ... change tomorrow.  
a) may    b) must          c) should
11. She ... to finish school in a year.  
a) may    b) has            c) should
12. The water is cold. You ... swim.  
a) can     b) can't        c) must
13. I ... cover the whole distance on foot.  
a) can     b) have        c) must
14. ... help me?  
a) could    b) should      c) must
15. I'm afraid the weather ... change for the worse.  
a) must    b) may          c) should
16. Somebody will ... to meet her.  
a) ought to      b) need        c) have to

### KEYS

1a 2c 3b 4a 5b 6a 7a 8b 9c 10a 11c 12b 13b 14a 15b 16c

**ПК-2** Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)

**Задание открытого типа с развернутым ответом**

**Инструкция:** Прочитайте предложение и запишите развернутый ответ, если есть необходимость исправить предложение

**Find the mistake and correct it.**

A – correct B – not correct

1. Fred doesn't go to school so he has not to get up so early.
2. It's very unlikely, but he might be prepared to help you.
3. You'd better to do as the doctor says and take the medicine.
4. Horses can sleeping standing.
5. Could you light a fire yourself when you were seven?
6. You shouldn't eat all food at once.
7. You can buy only second-hand books in the shop.
8. They want have to go there next week.
9. All drivers of cars should wear seat belts. Seat belts make driving much safer.
10. You needn't to wait for me.

### KEYS

1b Fred doesn't have to go to school so he has not to get up so early

2a

3b You had better do as the doctor says and take the medicine.

4b Horses can sleep standing.

5a

6a

7a

8b They won't go there next week.

9a

10b You needn't wait for me.

**ПК-2** Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)

**Задание с выбором нескольких правильных ответов из предложенных**

**Инструкция:** Прочитайте предложение и выберите правильный ответ, возможен не один вариант ответа

Complete the sentences with the correct form of *can*, *have to*, *be allowed to*. More than one answer may be possible.

1. Some British children ... wear a uniform at school.
2. ... you ... smoke when you were a teenager?
3. I ... get up very early yesterday morning.
4. You can walk in the park but you ... skateboard or play football.
5. His parents are quite strict. He ... tidy his room, do the washing-up and take the dog for a walk every day.

**KEYS** 1. have to 2. were you allowed to 3. had to 4. can't/aren't allowed to 5. has to

**ПК-2** Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий

**ОПК-2** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**Задание закрытого типа на установление последовательности**

**Инструкция:** Прочитайте предложение и установите последовательность слов и) вопросительное предложение с) отрицательное предложение

a) They can buy tickets to the theatre. 2. a) She has to get up early on week-days.

a) To / the / tickets / theatre?

b) week-days / she / early / on?

b) To / theatre / not / tickets / the.

c) She / week-days / not / early / on.

**KEYS** 1. b. Can they buy tickets to the theatre?

c. They cannot buy tickets to the theatre

2. b. Does she have to get up early on week-days?

c. She does not have to get up early on week-days

#### 4 семестр

#### INFINITIVE

**ПК-2** Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий

**ОПК-2** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**Задания открытого типа с кратким**

**Инструкция:** Прочитайте предложение и запишите правильную форму инфинитива с частицей *to*, где необходимо

**Insert «to» before the infinitive where required.**

- 1) Do you think I plan ... spend the rest of my life in the same situation? I would rather ... die!
- 2) Why not ... come down to my place?
- 3) I never saw you ... look so well before.

- 4) 4) I felt my heart ... jump.
- 5) I felt this ... be true.
- 6) What makes you ... think so?
- 7) The child was made ... obey.
- 8) I had nothing ... do but ... enjoy myself.
- 9) I had much learned myself before I could ... teach others.
- 10) Let us ... be the best friends in the world!

**KEYS** 1) to, - 2) – 3) – 4) – 5) to 6) – 7) to 8) to, - 9) - 10) –

**ПК-2** *Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий*

**ОПК-8** *Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний*

**Задания открытого типа с кратким ответом**

**Инструкция:** *Прочитайте текст и запишите глагол в скобках в соответствующей форме инфинитива*

- 1) I want (to know) how long we are expected to wait.
- 2) He seemed (to weigh) something in his mind.
- 3) You know how I hate (to interfere) in other people's business.
- 4) He seemed (to take) his defeat quietly.
- 5) I rang the bell and the man answered with promptness; he seemed (to wait) for it to ring.
- 6) Mr. Gordon began (to breathe) heavily.
- 7) He likes (to tell) jokes.
- 8) He appeared (to listen).
- 9) For the last few days she seemed (to talk) to nobody but strange men.
- 10) He appeared (to have) plenty of money which was said (to gain) in the Californian gold fields.

**KEYS**

- 1) to know
- 2) to be weighing
- 3) to interfere
- 4) to have taken
- 5) to have been waiting
- 6) to breathe
- 7) to tell
- 8) to be listening
- 9) to have been talking
- 10) to have, to have gained

**ПК-2** *Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий*

**ОПК-8** *Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний*

**Задание с выбором нескольких правильных ответов из предложенных**

**Инструкция:** *Прочитайте предложение и выберите правильный ответ, возможен не один вариант ответа*

**Choose the right form of the infinitive.**

- 1) It is so glorious (to love) and (to love).
- 2) There's no time (to lose).
- 3) You are lucky (to take) to the circus.
- 4) She wanted (to take) seriously.
- 5) There's nothing (to do) with her.
- 6) She seemed (to know) the way.

**KEYS**

- 1) to love to be loved
- 2) to lose (to be lost)

- 3) to be taken
- 4) to be taken
- 5) to be done (to do)
- 6) to know

#### 4 семестр PARTICIPLE

*ПК-2 Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий*

*ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний*

**Задание с выбором одного правильного ответа из предложенных**

**Инструкция:** *Прочитайте предложение и выберите правильный ответ*

**Choose the correct form of the Participle.**

1. I enjoyed the book. It was very interested/ interesting. 2. They were shocked/ shocking when they heard the news. 3. He thought the story was amused/ amusing. 4. The great majority of examples which are included/ including in this book are typical of speaking/ spoken English. 5. Paralysed/ paralysing with terror he didn't know what to do. 6. The list which is giving/ given on page 275 includes numerous authoritative books on this subject. 7. The aim which is set/ setting in this book is to provide a variety of material for foreign students at advancing/ advanced level. 8. The book must be returned on the date which is last marking/ marked below. 9. The victory over the fascists which was gained/ gaining at the cost of immense sacrifice saved the world from slavery. 10. The suggestion which was making/ made by the chairman was accepted/ accepting unanimously.

**KEYS**

- 1. interesting 2. shocked 3. amusing 4. included, spoken 5. paralysed 6. given 7. set, advanced 8. marked 9. gained 10. made, accepted

*ПК-2 Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий*

*УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)*

**Задания открытого типа с кратким ответом**

**Инструкция:** *Прочитайте и переведите*

**Translate into English**

1. кипящая вода 2. забытый метод 3. человек, забывший... 4. лающая собака 5. испытанный метод 6. жареная рыба 7. жарящаяся рыба 8. вспрыгнувший на стол кот 9. прыгающая собака 10. украденная тема 11. смеющийся голос 12. смеявшаяся девушка 13. выбранная тема 14. печеный картофель 15. потерянный шанс 16. найденное решение 17. выигравший спортсмен 18. написанное письмо 19. разорванный конверт 20. сломанная рука

**KEYS**

- 1. boiling 2. forgotten 3. clause 4. barking 5. tried 6. fried 7. frying 8. clause 9. jumping 10. stolen 11. laughing 12. clause 13. chosen 14. baked 15. lost 16. found 17. clause 18. written 19. torn 20. Broken

*ПК-2 Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий*

*УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)*

**Задание открытого типа с развернутым ответом**

**Инструкция:** Прочитайте два предложения и соедините их в одно, используя причастие  
**Make one sentence from two**

1. Jim was playing tennis. He hurt his arm. 2. She finished her work. Then she went home. 3. I felt tired. So I went to bed early. 4. I was watching television. I fell asleep. 5. She is a foreigner. So she needs a visa to stay in this country. 6. They continued their journey after they'd had dinner. 7. I didn't know his address. So I wasn't able to contact him. 8. The man slipped. He was getting off a bus. 9. I was walking home in the rain. I got wet. 10. After Lucy had done all her shopping, she went for a cup of coffee. 11. Sarah has travelled a lot. So she knows a lot about other countries.

### **KEYS**

1. Jim hurt his arm playing tennis. 2. Having finished her work, she went home. 3. Feeling tired I went to bed early. 4. I fell asleep watching TV. 5. Being a foreigner, she needs a visa to stay in this country. 6. Having had dinner, they continued their journey. 7. Not knowing his address, I wasn't able to contact him. 8. The man slipped getting off a bus. 9. I got wet walking home in the rain. 10. Having done all her shopping Lucy went for a cup of coffee. 11. Having travelled a lot Sarah knows a lot about other countries.

**ПК-2** Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)

**Задание закрытого типа на установление последовательности**

**Инструкция:** Прочитайте текст используя грамматическую конструкцию **there is/ there was** установите последовательность слов (данных в скобках) в предложении

**Use the words in brackets to make sentences using there is/ there was, etc.**

1. The house is empty (nobody/live/in it). 2. The accident wasn't serious. (nobody/injure). 3. I can hear footsteps. (somebody/come). 4. The train was full. (a lot of people/travel). 5. We were the only guests at the hotel. (nobody else/stay there). 6. The piece of paper was blank. (nothing/write/on it). 7. There are regular English courses at the college. (a course/begin/next Monday).

### **KEYS**

1. There was nobody living in it. 2. There was nobody injured. 3. There is smb coming. 4. There were a lot of people travelling. 5. There was nobody else staying there. 6. There was nothing written on it. 7. There's a course beginning next Monday.

### **GERUND**

**ПК-2** Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий

**ОПК-2** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**Задания открытого типа с кратким ответом**

**Инструкция:** Прочитайте предложение и запишите пропущенный предлог, где необходимо

**Fill in the blanks with prepositions where necessary:**

1. Much depends ... getting him to listen to us.
2. She was engaged ... sorting out stockings.
3. She only succeeded ... entirely blocking the way.
4. She showed no intention ... leaving.
5. There seemed to be no point ... staying.
6. He saw no harm ... having a drink or two from time to time.

7. No measures can be taken ... first making a full investigation.
8. I was not used ... driving a big car through crowded streets.
9. She was surprisingly clever ... finding out things.
10. I was thinking at the time ... selling the place.

### KEYS

1 On 2 in 3 in 4 of 5 in 6 in 7 without 8 to 9 at 10 of

**ПК-2** Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий

**ОПК-8** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

### Задания открытого типа с кратким ответом

**Инструкция:** Прочитайте текст и запишите глагол в скобках в соответствующей форме герундия

### Open the brackets. Use the appropriate forms of the gerund.

1. Are you used to (to speak to) like that by your employer?
2. He only succeeded in (to take) for a bore.
3. I have come to apologize for (to cause) all that trouble.
4. She insists on (to treat) like a grown woman.
5. How can I thank you enough for (to come) to my rescue?
6. He is not exactly grateful for (to put) in his place.
7. She suspects me of (to read) her diary.
8. Who is responsible for (to keep) the place in order?
9. He was accused of repeatedly (to sell) information to rival firms.
10. I have been thinking of (to try) my hand at it myself.

### KEYS

1. being spoken to
2. being taken
3. having caused
4. being treated
5. coming
6. being put
7. having read
8. keeping
9. having sold
10. trying

**ПК-2** Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)

### Задания открытого типа с кратким ответом

**Инструкция:** Прочитайте предложение и запишите правильную форму герундия (данную в скобках), вставьте предлог, где необходимо

### Use the appropriate form of the Gerund and insert prepositions where necessary

1. Newton, the famous scientist, was sometimes engaged (to work out) difficult problems.
2. "There is no question (to forgive) you", he said quickly.
3. Of course, I should insist (to pay) for any work.
4. I wonder if there's any use (to try) to improve him.

5. We began to speak only when we were out (to hear) of the old man.
6. I insist (to go) there at once.
7. We all suspected him (to learn) it before and (to try) to conceal it from us.
8. (to hear) the news she ran over to the telephone to inform Gerald at once.

### KEYS

1. in working out
2. of forgiving
3. on being paid
4. use trying
5. out of hearing
6. on going
7. of having learnt... trying
8. at having heard

### 5 семестр CONDITIONAL SENTENCES

#### 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

**Инструкция:** Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции левого столбца выберите позицию в правом столбце

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление).

**Make up first conditional sentences. For each position in the left column, choose a position in the right column.**

If-clause	Main clause
1. If we don't hurry,	A. please come in quietly.
2. If I can't get a flight,	B. I'm not going to work.
3. If you come home late,	C. we'll be late.
4. If I don't feel well,	D. I'll try to help you.
5. If you have any problems,	E. I'll fly home on Sunday.

### KEYS.

- 1-C
- 2-E
- 3-A
- 4-B
- 5-D

#### 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

**Инструкция:** Прочитайте текст и установите последовательность

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)

**Put the words in the correct order.**

A I
B I
C If
D ,

E not
F were
G do
H would
I you
J that

**KEYS. C A F I D B H E G J or C B F I D A H E G J**

**3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача**

**Инструкция:** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

**ОПК-2** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**ОПК-8** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Answer the question. Write 5-7 sentences using Second conditional sentences.**

If you were a teacher, how would you teach students second conditional sentences?

**KEYS.** If I were a teacher, I would start by connecting the second conditional to students' real emotions. This instantly creates interest and shows that we talk about unreal or imaginary situations. I would then present the structure clearly on the board, emphasizing that \*were\* is used for all persons. After that, I would contrast the first conditional with the second conditional using simple examples. Finally, I would assign a creative task, such as writing "My alternate life" paragraph.

**4. Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное.**

**Инструкция:** Прочитайте текст и запишите пропущенное слово/словосочетание (термин, словосочетание....., дополнить предложенное)

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)

**Fill in the correct word combination.**

1. We use \_\_\_\_\_ to describe possible future events or situations and their results.
2. We use \_\_\_\_\_ to talk about an unlikely future event or situation.
3. We use \_\_\_\_\_ to talk about an unreal current event or situation, one which is contrary to known facts.
4. \_\_\_\_\_ describes an unreal or imagined situation or event in the past.

**KEYS.** 1. the first conditional

2. the second conditional

3. the second conditional

4. The third conditional

**5. Задание с выбором одного правильного ответа из предложенных**

**Инструкция:** Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

**ПК-2** Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий

**Choose the correct answer.**

1. If I don't feel well tomorrow, A) *I stay* B) *I'll stay* at home.
2. If the weather A) *is* B) *will be* nice tomorrow, we can go to the beach.
3. It will be hard to find a hotel if we A) *arrive* B) *will arrive* late.
4. The alarm will ring if there A) *is* B) *will be* a fire.

5. I A) *am B) will* be surprised if they get married.
6. A) *Do B) will* you go to the party if they invite invite you?
7. If I A) *am B) will* be late this evening, don't wait for me.
8. What shall we do, if it A) *rains B) will be raining*?
9. I'll be able to understand you, if you A) *speak B) will speak* slowly.

**KEYS.**

1. B 2. A 3. A 4. A 5. B 6. B 7. B 8. A 9. A

**6. Задание с выбором нескольких правильных ответов из предложенных**

**Инструкция:** Прочитайте текст и выберите 2 правильных ответа.

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)

**Read the text and choose two correct answers for the questions.**

Which two conditional types are used in the text above to describe unreal or imaginary situations (not facts or real future possibilities)?

- A) Zero Conditional
- B) First Conditional
- C) Second Conditional
- D) Third Conditional

If you heat ice, it melts. That is a simple fact of nature. However, if you leave ice on the counter tomorrow, it will melt as well because the room is warm. But imagine a different world: if I were an ice sculptor, I would create beautiful things every day. Unfortunately, I never learned to sculpt. If I had taken art classes ten years ago, I would have become a sculptor by now. Life is full of these "what ifs."

**KEYS. CD**

**6 семестр  
I WISH SENTENCES**

**1. Задание закрытого типа на установление соответствия**

**Инструкция:** Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции левого столбца выберите позицию в правом столбце

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)

**Make up first conditional sentences. For each position in the left column, choose a position in the right column.**

The sentence	The use
1. I wish it wasn't raining	A. used to express wishes about present
2. I wish I had brought my camera	B. used to express wishes about past
3. I wish they could come to see us tomorrow	C. used to express wishes about future
4. I wish the music would stop	D. used to express complaints, annoyance, request

**KEYS.**

- 1-A
- 2-B
- 3-C

4-D

## 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

**Инструкция:** Прочитайте текст и установите последовательность

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)

**Put the words in the correct order.**

A wish
B wouldn't
C you
D bite
E nails
F your
G I

**KEYS. GACBDFE**

## 3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача

**Инструкция:** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

**ПК-2** Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий

**ОПК-8** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Find and correct the mistakes in each sentence.**

1. We'd rather you don't bring your children with you.
2. If only we have enough money for a new kitchen.
3. We wish you get good news from your son next week.
4. Would you rather went to the mountains this year?
5. I wish you won't criticise me in front of your friends.
6. Isn't it time the gas bill to come?

**KEYS.**

1. We'd rather you **didn't** bring your children with you.
2. If only we **had** enough money for a new kitchen.
3. We **hope** you get good news from your son next week.
4. Would you rather **go** to the mountains this year?
5. I wish you **wouldn't** criticise me in front of your friends.
6. Isn't it **time for the gas bill to come**?

## 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

**Инструкция:** Прочитайте текст и запишите пропущенное слово/словосочетание (термин, словосочетание....., дополнить предложенное)

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)

**Put the verb into the correct form.**

- 1 It's a difficult question. I wish .....the answer. (I / know)
- 2 I really didn't enjoy the party. I wish..... (we / not / go)
- 3 I wish ..... We've been waiting for 20 minutes. (the bus / come)
- 4 You're lucky to be going away. I wish.....with you. (I / can / come)
- 5 Our flat is rather small. I wish.....a bit bigger. (it / be)
- 6 I should have listened to you. I wish.....your advice. (I / take)
- 7 You keep interrupting me! I wish..... (you / listen)
- 8 You're always complaining. I wish.....all the time.(you / not / complain)

- 9 It's freezing today. I wish.....so cold. I hate cold weather. (it / not / be)  
10 I wish..... It's horrible! (the weather / change)

### KEYS.

- 1 It's a difficult question. I wish .....**I knew** .....the answer. (I / know)  
2 I really didn't enjoy the party. I wish .....**we hadn't gone**..... (we / not / go)  
3 I wish .....**the bus would come**..... We've been waiting for 20 minutes. (the bus / come)  
4 You're lucky to be going away. I wish.....**I could come**.....with you. (I / can / come)  
5 Our flat is rather small. I wish.....**it were/was**..... a bit bigger. (it / be)  
6 I should have listened to you. I wish.....**I had taken**.....your advice. (I / take)  
7 You keep interrupting me! I wish.....**you would listen**..... (you / listen)  
8 You're always complaining. I wish.....**you wouldn't complain/ didn't complain**.....all the time.(you / not / complain)  
9 It's freezing today. I wish...**it weren't/it wasn't**..so cold. I hate cold weather. (it / not / be)  
10 I wish... **the weather would change**..... It's horrible! (the weather / change)

### 5. Задание с выбором одного правильного ответа из предложенных

**Инструкция:** Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

**ПК-2** Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий

#### Read the text and choose the correct answer.

My dearest Monique

I can't begin to tell you how much I miss you. If only I hadn't listened to Tommy Evans all those months ago when he said he wanted a driver to take him to the airport. Obviously, I wish the police (1) *A) didn't catch B) hadn't caught* us at the warehouse, but I wish even more that I (2) *A) didn't believe B) hadn't believed* his story.

Well, I'm here now, and I suppose I'm lucky that it's only for two years. I just wish that I (3) *A) am B) was* closer to home. If only you (4) *A) could visit B) could have visited* me more often, then I'm sure life would be easier.

Things aren't too bad here, really. I can work during the day and the evenings are OK, but the rights are awful - I really wish the other prisoners (5) *A) would make B) wouldn't make* so much noise at night, and I wish I (6) *A) can B) could* get some more sleep.

Well, I'd better go. It's time (7) *I A) join B) to join* the others for 'evening activities'. I do enjoy getting letters from you and I wish you (8) *A) would write B) write* to me more often.

I (9) *A) Wish B) hope* that I'll see you soon, but I'd rather (10) *A) you don't bring B) you didn't bring* the children - I don't want them to see me here.

**KEYS.** 1.B 2. B 3.B 4.A 5.B 6.B 7.B 8.A 9.B 10.B

### 6. Задание с выбором нескольких правильных ответов из предложенных

**Инструкция:** Прочитайте текст и выберите 2 правильных ответа

**ПК-2** Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий

#### Read the text and choose two correct answers for the questions.

#### "A Day at the Office"

Alex trudged home after another exhausting day. As he walked, his mind was filled with regrets. He wishes he had been more confident during the presentation that morning; his voice had trembled the entire time. Looking at the grey sky, he wished it would stop raining, but the downpour only got heavier, soaking his new shoes.

He thought about the argument with his boss. He really wished he hadn't shouted back. It was unprofessional, and now the atmosphere in the office was tense. More than anything, he

wished his colleague, Mark, would stop taking credit for his ideas. It happened every single week.

Entering his apartment, he realized he wished he had studied harder for his certification exam last month. If he had passed, he might have gotten a promotion by now. Tired and hungry, he wished he were at home on his couch instead of standing in the wet hallway. He fumbled for his keys, wishing he hadn't forgotten to buy groceries. It was going to be a long, empty evening.

1. What does Alex regret regarding the presentation?
  - A) He wishes he had been more confident.
  - B) He wishes he wouldn't shout.
  - C) He wishes he were more confident.
  - D) He wishes he hadn't shouted.
2. What does Alex think about the argument with his boss?
  - A) He wishes he hadn't shouted.
  - B) He wishes he didn't shout.
  - C) He wishes he wouldn't shout.
  - D) He regrets shouting back.
3. What does Alex feel about his current situation in the evening?
  - A) He is at home on the couch.
  - B) He wishes he didn't forget the groceries.
  - C) He wishes he hadn't forgotten the groceries.
  - D) He is facing a long, empty evening because of his mistake.

**KEYS.** 1. AD 2.AD 3. CD

### SPEECH PATTERNS WITH THE SUBJUNCTIVE MOOD

#### 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

**Инструкция:** Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции левого столбца выберите позицию в правом столбце

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)

**Match the sentence beginnings (1–8) with the correct endings (A–H) to form mixed conditional sentences. Pay attention to the time references in each part.**

Beginning	Ending
1. If he were more ambitious,	A. if she had studied harder at university.
2. She wouldn't be so exhausted now	B. if they had invested in technology five years ago.
3. If I hadn't stayed up late last night,	C. if he had accepted that job offer ten years ago
4. They wouldn't be living in a tiny flat	D. they would have more clients today.
5. If she spoke French fluently,	E. if I had listened to my mother's advice.
6. I wouldn't be in this difficult situation	F. he wouldn't be working as an assistant now.
7. If they had invested more in marketing last year,	G. I wouldn't be so sleepy right now.
8. He would be a millionaire today	H. she would have gotten the promotion last month.

**KEYS.** 1-F

- 2-A
- 3-G
- 4-B
- 5-H
- 6-E
- 7-D
- 8-C

**2. Задание закрытого типа на установление последовательности**

**Инструкция:** Прочитайте текст и установите последовательность

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)

**Put the words in the correct order.**

A would have been
B if
C earlier
D been
E rescued
F had
G They
H discovered
I they

**KEYS. GAEBIFHDC**

**3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача**

**Инструкция:** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

**ОПК-2** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий)

**Answer the question using Mixed Conditionals. Write 3-5 sentences.**

If you had had the opportunity to change your study plan at the beginning of your education, how would your education be different now?

**KEYS.** If I had had the opportunity to change my study plan at the beginning, my education would be very different now. I would have a stronger foundation in practical skills because I would have focused less on memorization and more on real-world application. I wouldn't be struggling with time management today if I had included more structured deadlines from the start. Also, if I had added more subjects, my thinking would be much more flexible and creative at this stage.

**4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное**

**Инструкция:** Прочитайте текст и запишите пропущенное слово/словосочетание (термин, словосочетание....., дополнить предложенное)

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)

**Open the brackets to form Third conditionals.**

1. I ... (visit) Sarah yesterday if I ... (know) that she was ill.
2. If you ... (go) with me to Paris last month, you ... (see) the Eifel Tower too.
3. We ... (not get wet) if you ... (take) an umbrella.

4. If Mum ... (not open) the windows, our room ... (not be) full of mosquitoes.

5. Nick ... (not be) so tired this morning if he ... (go to bed) early last night.

**KEYS. 1. would have visited, had known 2. had gone, would have seen 3. would not have got, had taken 4. had not opened, would not have been 5. would not have been, had gone to bed**

**5. Задание с выбором одного правильного ответа из предложенных**

**Инструкция:** Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

*УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)*

1. I don't know what's wrong with this computer. If I press F1, it always ..... down.

A close B closes C will close

2. ... Mr Grainger arrives while I'm at lunch, please ask him to wait in my office.

A When B Unless C If

3. He would certainly buy a better car if he..... enough money.

A had B would have C didn't have

4. Imagine you ..... have a superpower, which one would you choose?

A could B would C can

5. If you.....at your boss that day, you'd probably still have the job now!

A hadn't shouted B didn't shout C don't shout

6. Anne would have made more friends in the village if she .....so shy.

A isn't B wasn't C wouldn't be

7. We..... in Greece now if the travel company hadn't gone out of business.

A would be B were C will be

8. I'd really like to talk to Jim again. If only I..... his phone number!

A know B knew C didn't know

9. I'm worried about Robert - I wish he ..... us where he goes in the evenings.

A tell B will tell C would tell

10. We don't like those friends you hang around with.

We'd rather..... with them again.

A you didn't go out B you don't go out C you not go out

**KEYS. 1.B 2.C 3.A 4.A 5.A 6.B 7.A 8.B 9.C 10.A**

**6. Задание с выбором нескольких правильных ответов из предложенных**

**Инструкция:** Прочитайте текст и выберите 2 правильных ответа

*УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)*

**For each question, choose two options that correctly complete the sentence.**

1. \_\_\_\_\_ known about the traffic jam, I would have taken a different route.

A) If I had

B) Had I

C) If I would have

D) Provided that I had

2. You can borrow my car \_\_\_\_\_ you return it by 6 PM.

A) if

B) unless

C) on condition that

D) even if

**KEYS. 1.AB 2.AC**

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. №125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

**Разработчик программы:** кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и лингводидактики Харченко Марина Сергеевна.

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*