



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Педагогический институт
Кафедра истории и методики



УТВЕРЖДАЮ

Директор Педагогического института
А.В. Семиров
«23» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.О.24.02 Современные направления развития науки.
Геополитика

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направлен **Согласовано с УМС ПИ ИГУ**

Рекомендовано кафедрой:

Квалифика Протокол № 8 от «26» апреля 2019 г.

Протокол № 10

От «22» апреля 2019 г.

Форма обу Председатель _____ М.С. Павлова

Зав. кафедрой _____ Л.В. Занданова

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8 от «26» апреля 2019 г.

Протокол № 10

От «22» апреля 2019 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Зав. кафедрой _____ Л.В. Занданова

Иркутск 2019 г.

I. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины *Б1.О.24.02 Современные направления развития науки. Геополитика* является формирование у студентов комплексного представления о взаимообусловленности глобальных социальных, политических процессов и экономических, географических, природно- климатических, демографических факторов в поведении государства, формирование и развитие компетенций в области профессиональной педагогической и исследовательской деятельности у студентов.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о содержании основных геополитических концепциях, проследив при этом динамику их зарождения и развития от древности до наших дней.
2. Проанализировать геополитические взгляды представителей российской школы.
3. Сформировать знание понятийного аппарата и умение по его использованию.
4. Приобщить студентов к систематичной работе с геополитическими работами и источниками; наделить их навыками и методами геополитического анализа современных международных процессов.
5. Наделить студентов знанием взаимообусловленности социально-политических, географических и природно-климатических факторов во внешнеполитическом поведении государства.

I. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина *Б1.О.24.02 Современные направления развития науки. Геополитика* относится к обязательным дисциплинам. Время изучения и объем дисциплины: 9-й семестр, 72 часов (2 ЗЕТ).

Содержание дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в процессе изучения дисциплины «История России», «Новая и новейшая история стран Запада», «Новая и новейшая история стран Востока». Дисциплина является необходимой основой для изучения дисциплины «Научно-исследовательская работа».

III. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК_{УК1.2}: Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать: систему исторических концепций и подходов применительно к истории России и зарубежных стран. Уметь: систематизировать и структурировать исторические подходы, концепции и идеи. Владеть: методами научно-исследовательской деятельности.
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ,	ИДК_{ОПК2.1}: участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ	Знать: различные школы и направления в исторической науке, труды и достижения выдающихся ученых. Уметь: применять эти знания при разработке основных и дополнительных образовательных программ. Владеть: навыками разработки отдельных

разрабатывают отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		компонентов образовательных программ, связанных с историографическими источниками.
	<i>ИДК</i> <i>ОПК2.2:</i> разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ	Знать: различные школы и направления в исторической науке, труды и достижения выдающихся ученых. Уметь: применять эти знания при разработке основных и дополнительных образовательных программ. Владеть: навыками разработки отдельных компонентов образовательных программ, связанных с историографическими источниками.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<i>ИДК</i> <i>ОПК8.3:</i> владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Знать: конкретно-исторический и историографический материал. Уметь: использовать знания об историческом прошлом в самостоятельной работе и исследовательской деятельности; классифицировать исторические источники и критически их оценивать. Владеть: методами работы с историческими источниками и формулирования выводов научного исследования; навыком использования специальных методов для осуществления педагогической деятельности в предметной области.
	<i>ИДК</i> <i>ОПК8.4:</i> демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области	Знать: конкретно-исторический и историографический материал. Уметь: использовать знания об историческом прошлом в самостоятельной работе и исследовательской деятельности; классифицировать исторические источники и критически их оценивать. Владеть: методами работы с историческими источниками и формулирования выводов научного исследования; навыком использования специальных методов для осуществления педагогической деятельности в предметной области.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		9			
Аудиторные занятия (всего)	32	32			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции	16	16			

Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Самостоятельная работа (всего)	40	40			
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет			
Контактная работа (всего)	36	36			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

4.2. Содержание учебного материала дисциплины

Раздел 1. Основы геополитики

1.1. Геополитика как наука: объект, предмет и методы. Возникновение геополитики.

Основополагающие принципы геополитики. Географический детерминизм. Основные этапы формирования и эволюции геополитики. Научные школы геополитологов. Современные геополитические теории. Германская геополитика. Атлантизм. Прикладная геополитика. Неоевразийство. Зарождение и становление основных направлений российской геополитической науки. Проблемы разработки новой геополитики. Теория, её компоненты и логика построения. Роль гипотез и их формулирование. Рабочая гипотеза. Программа исследования и определение её целей. Методы сбора и формирования базы данных. Обработка данных. Построение таблиц, диаграмм, гистограмм. Анализ одномерных распределений. Исследование взаимосвязей между переменными. Математическое моделирование.

1.2. Формирование Евроцентристского мира и утверждение его гегемонии. «Закрытие ойкумены» и формирование нового миропорядка. Кризис евроцентристского мира.

Основные этапы формирования и эволюции евроцентристского мира. Идея Европы. Гегемония западоцентристского мира. Особенности социально-экономического развития Запада в конце XIX – начале XX вв. Основные тенденции социального и политического развития мира во второй половине XX века. Образование единого мирового пространства. Проблема ускорения времени. Формирование единого информационно-телекоммуникационного пространства. Роль средств коммуникации и транспорта в утверждении современного миропорядка. Историческая условность идеи Европы как парадигмы. Проблема энтропийности цивилизации. Понятие «конец евроцентристского мира». Сущности и содержание кризиса евроцентристского мира. Пути выхода из кризиса.

1.3. Международная система и основные этапы её эволюции.

Внешняя политика и дипломатия. Суверенное равенство как основополагающий принцип международных отношений: эволюция и утверждение в практике международной жизни. Вестфальская система, её основные характеристики и роль в мировой политике. Мировые империи и их эволюционирование в национальные государства. Международные и военно-политические союзы и их функции регуляторов межгосударственных отношений. Система баланса сил.

1.4. Глобализация.

Содержание глобализации. Технологический и экономический прорыв развитой зоны мира. Интеграция экономики развивающихся стран в мировую экономику. Глобализация экологических проблем. Демографический взрыв, миграционные процессы и экологический императив как факторы мировой политики. Изменение места и роли национальных государств. Центристские тенденции в мировой политике. Международные и межгосударственные субъекты мировой политики и их влияние на мировые процессы. Международные организации. Региональные организации. Многонациональные корпорации. Институциональные инвесторы. Неправительственные организации. Мегаполисы. Индивиды. Транснациональный мир и сообщество суверенных государств: условия выбора и динамика развития.

1.5. Вестернизация как вариант модернизации.

Демократия как народовластие. Основные принципы и установки демократии. Недостатки и достоинства демократии. Основные характеристики правового государства. Соотношение рыночной экономики и демократии. Многосоставные общества и демократия в «первом мире». Незападные культуры и демократия. Выживаемость и управляемость демократии в не-западном мире. Многосоставные общества и демократия в «третьем мире». Ценности органических культур как основа восточной демократии. Проблемы соотношения индивидуальной свободы и демократии. Социальная демократия и её содержание и влияние на геополитическую картину мира. Превращение Востока в активного субъекта мирового сообщества.

Раздел 2. Место и роль России в современном мире.

1.1. Россия и Запад.

Двухполюсный миропорядок. Распад СССР и его последствия для мира. Завершение холодной войны и политика США в новых геополитических реальностях. Место Западной Европы в формирующемся новом миропорядке. Трансформация идеи «американского века». Монополярный мир: миф или реальность? Параметры супердержавности в новых геополитических реальностях. Место и роль России в современном мире. Россия: мировая или региональная держава? Основные направления взаимоотношений России с Западом. Фактор НАТО во взаимоотношениях России и Запада; предпосылки сохранения и расширения Североатлантического блока. Европейский вектор внешней политики России: национальные интересы и поиск приоритетов.

1.2. Россия и Азия.

Содержание и основные составляющие азиатской идеи. «Восточный менталитет» и его влияние на определение места и роли Востока в мировом сообществе. Оценочно-сопоставительный подход Запада к восточным цивилизациям и его влияние на формирование азиатской идеи. Проблема соотносимости национализма и интернационализма в идеологии Востока. Исламизм. Пантюркизм и пантуранизм. Японская идея. Китаецентризм. Условия и перспективы основообразующей роли Азии в миропорядке XXI века. Постсоветская Россия и Восток: проблема соотносимости национальных интересов и поиск идентичности. Формирование восточного вектора внешней политики России в постсоветскую эпоху. Россия и Азиатско-тихоокеанский регион. Россия и Центральная Азия. Россия и Ближний Восток.

1.3. Проблемы национальной безопасности в современном мире.

Концепция национального интереса. Понятие национальной безопасности и средства её обеспечения. Приоритеты национальной безопасности России.

Внешнеполитические идеологемы новой России. Проблемы идентичности и ориентации. Вариативность геополитического будущего России.

4.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекц.	Практ. занятия	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Основы геополитики		10	10	25	45
2.		Тема 1.1. Геополитика как наука: объект, предмет и методы. Возникновение геополитики	2	2	5	9
3.		Тема 1.2. Формирование Евроцентристского мира и утверждение его гегемонии. «Закрытие ойкумены» и формирование нового миропорядка. Кризис евроцентристского мира	2	2	5	9
4.		Тема 1.3. Международная система и основные этапы её эволюции.	2	2	5	9
		Тема 1.4. Глобализация.	2	2	5	9
		Тема 1.5. Вестернизация как вариант модернизации	2	2	5	9
5.	Раздел 2. Место и роль России в современном мире		6	6	15	27
6.		Тема 2.1. Россия и Запад.	2	2	5	9
7.		Тема 2.2. Россия и Азия	2	2	5	9
8.		Тема 2.3. Проблемы национальной безопасности в современном мире.	2	2	5	9
9.	ИТОГО:		16	16	40	72

Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6

1.	1.1.	Геополитика как наука: объект, предмет и методы. Возникновение геополитики.	2	вопросы для текущего контроля (устного опроса)	УК-1, ОПК-2,8.
2.	1.2.	Формирование Евроцентристского мира и утверждение его гегемонии. «Закрытие ойкумены» и формирование нового миропорядка. Кризис евроцентристского мира	2	вопросы для текущего контроля (устного опроса)	УК-1, ОПК-2,8.
3.	1.3.	Международная система и основные этапы её эволюции.	2	вопросы для текущего контроля (устного опроса)	УК-1, ОПК-2,8.
	1.4.	Глобализация	2	вопросы для текущего контроля (устного опроса)	УК-1, ОПК-2,8.
	1.5.	Вестернизация как вариант модернизации.	2	вопросы для текущего контроля (устного опроса)	УК-1, ОПК-2,8.
4.	2.1.	Россия и Запад	2	вопросы для текущего	УК-1, ОПК-2,8.
				контроля (устного опроса)	
5.	2.2.	Россия и Азия.	2	вопросы для текущего контроля (устного опроса)	УК-1, ОПК-2,8.
6.	2.3.	Проблемы национальной безопасности в современном мире.	2	вопросы для текущего контроля (устного опроса)	УК-1, ОПК-2,8.

4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Создание конспектов. Конспективная форма записи это фиксация наиболее важных положений источника. Конспект составляется в следующей последовательности:

- а) после ознакомления с произведением составляется его план, записывается название источника, библиографическое описание;
- б) конспективная запись разделяется на части в соответствии с пунктами плана. Каждая часть должна содержать изложение какого-либо положения, а также его аргументацию.

Аналитическая обработка текстов включает в себя приведение необходимых рассуждений, доказательств, собственные замечания, размышления.

Самостоятельная работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами. При выполнении данной самостоятельной работы необходимо:

1. Описать источники информации.
2. Найденные определения понятий зафиксировать на

отдельных карточках: провести анализ; провести сравнения;- классифицировать; выполнить обобщение. 3 Представить для упорядочения работы результаты проведенного поиска; обработать полученные результаты.

Глоссарий — словарь к к.-л. тексту, определенным образом организованное собрание слов с приписанными им комментариями, в которых описываются особенности их структуры и/или функционирования. Чаще всего комментируется семантическая (смысловая) структура слов, т.е. словам в словаре сопоставляются объяснения (толкования) их значений и употребления, но возможны и многие другие типы комментариев.

4.5 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовых работ по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

А) основная литература

1. Василенко И.А. Геополитика современного мира [Электронный ресурс] : учеб.для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. (напр. подготовки) ВПО 030201 и 030200 "Политология" / И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. :Юрайт, 2013. - (Бакалавр.Углубленный курс). - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-2332-2
2. Исаев, Б. А. Геополитика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс] / Б. А. Исаев. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01856-2> (<http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01856-2>). - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-496-01856-2
3. Современные международные отношения [Текст] : Учебник. - М. : РОССПЭН, 2000. - 583 с. 2 экз

Б) дополнительная литература

1. ДиНольфо, Эннио. История международных отношений (1918-1999 гг.) [Текст] : в 2 т. / Нольфо, ЭнниоДиНольфо. - М. : Логос, 2003. Т. 2 : Научное издание, Ч. 3 : Холодная война, Ч. 4 : Биполярная система: разрядка напряженности и сосуществование-соперничество ; Ч. 5 : От "большой разрядки" к советскому кризису. - 742 с. 1 экз.
2. ДиНольфо, Эннио. История международных отношений (1918-1999 гг.) [Текст] : в 2 т. / Э. ДиНольфо. - М. : Логос, 2003.Т. 1 : научное издание, Ч. 1 : Двадцать лет между двумя войнами, Ч. 2 : Вторая мировая война. - 594 с. 1 экз.
3. Международные отношения: социологические подходы [Текст] / ред. : П. А. Цыганков. - М. :Гардарика, 1998. - 352 с. 10 экз.
4. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2000 [Текст] : учебник для студ. высш. учеб.заведений / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 344 с. 22 экз.
5. Сударев, В. П. Геополитика в Западном полушарии в начале XXI века [Текст : Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. П. Сударев. - Москва : МГИМО- Университет, 2012. - 129 с. ; нет. - (Учебники МГИМО). - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/179790>. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9228-0821-7

в) программное обеспечение -

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.

<http://eu.org> – Европейский Союз

<http://www.city.net/countries/> - информация по странам

<http://www.oecd.org/statlist.htm> – информация по странам ОСЭР

<http://www.imf.org/external/pubs/CAT/scr.cfm> – информация по странам МВФ

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Технические средства обучения. Презентации и фрагменты фильмов, документальные фильмы и др.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции. В процессе изучения первой части дисциплины используются современные технологии обучения, в частности, *технология проблемного обучения*, которая позволяет определить проблему по каждой теме и в процессе изучения дисциплины достичь решения поставленных задач. В процессе подготовки и проведения *коллоквиума по дисциплине* студенты в рамках *технологии организации групповой работы* учатся совместно выделять проблемы и коллективно добиваться решения поставленных задач. Использование *технологии критического мышления* возможно на практических занятиях в процессе работы с историографическими источниками и в процессе самостоятельной работы студентов при выполнении ими различных видов заданий.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.	Раздел 2. Место и роль России в современном мире.			4
2.	2.2. Россия и Азия.	практ. занятия	групповые дискуссии	2
3.	2.3. Проблемы национальной безопасности в современном мире.	практ. занятия	разбор конкретных ситуаций	2
Итого часов				4

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы для текущего контроля (устного опроса)

Тематика устного опроса к практическим занятиям по разделу 1.

1.1. Геополитика как наука: объект, предмет и методы. Возникновение геополитики.

1. Основные принципы геополитики.
2. Основные этапы формирования и развития геополитики.
3. Главные научные школы геополитики.
4. «Германская геополитика», «атлантизм», неоевразийство.
5. Основные направления российской геополитической науки

1.2. Формирование Евроцентристского мира и утверждение его гегемонии. «Заккрытие ойкумены» и формирование нового миропорядка. Кризис евроцентристского мира.

1. Основные этапы формирования евроцентризма.
2. Особенности развития Запада и Востока в конце XIX – начале XX вв.
3. Каковы основные тенденции социального и политического развития мира во второй половине XX века?
4. Роль единого информационного пространства в утверждении современного миропорядка.
5. Взаимосвязь процессов глобализации, унификации и «закат эры евроцентризма».

1.3. Международная система и основные этапы её эволюции.

2. Вестфальская система международных отношений.
3. Предпосылки образования международных и военно-политических союзов.
4. Каковы основные функции союзных образований, и в чём заключается их роль как регуляторов международных отношений ?
5. «международные отношения» и «межгосударственные отношения».
6. Система баланса сил и исторические примеры её существования.

1.4. Глобализация.

1. Что подразумевается под термином «глобализация»?
2. В чём различие понятий «глобализация» и «глобализм»?
3. Приведите примеры интеграции экономик развивающихся стран в мировую экономику.
4. Обозначьте явление глобализации экологических проблем. Каковы действия мирового сообщества по решению экологических проблем?
5. Охарактеризуйте основные демографические проблемы современности. Что такое «демографический взрыв» и каково его влияние на современную карту мира?
6. В чём проявляется роль миграционных процессов на современную мировую политику?

1.5. Вестернизация как вариант модернизации.

1. Демократия: сущность, место и роль в политической истории.
2. Демократия и политическая традиция незападной зоны.
3. Проблемы соотносительности индивидуальной свободы и демократии.
4. Проблемы органичности демократии в незападном мире.

Тематика устного опроса к практическим занятиям по разделу 2.

2.1. Россия и Запад

1. Двухполюсный миропорядок?
2. Основные геополитические последствия распада СССР.
3. «Холодная война», её историческое место и результаты.
4. Роль и место США в постконфронтационную эпоху?
5. Роль Западной Европы в условиях формирования нового мирового порядка?
6. Основные направления взаимодействий России с Западом.
7. НАТО и его роль в характере внешнеполитических связей России?

2.2. Россия и Азия.

1. «Азиатская идея».
2. Оценочно – сопоставительный подход Запада к восточным цивилизациям.

3. Национализм и интернационализм в идеологии Востока.
4. Условия и перспективы основообразующей роли Азии в мировоззрении.
5. Взаимоотношения России со странами Востока в 90 г. XX в.
6. Взаимоотношения России со странами азиатско-тихоокеанского региона в XXI в.
7. Место ближневосточного региона в современном геополитическом порядке?

2.3. Проблемы национальной безопасности в современном мире.

1. Концепция национального интереса.
2. Концепция национальной безопасности.
3. Приоритеты безопасности России.

Критерии выставления оценок:

Оценку «отлично» получает учащийся, обнаруживший отличное знание основного учебного материала, твердо знающий основные термины и понятия, относящиеся к историческому процессу развития общества, свободно владеющий историческими знаниями, умеющий правильно определять место и роль Российского государства в конкретные периоды мировой истории; владеющий навыком интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития.

Оценку «хорошо» получает учащийся, знающий в целом периодизацию развития человеческого общества, имеющий хорошее представление о межкультурном разнообразии общества в историческом контексте и хорошо знающий особенности исторических процессов в России в контексте мировой истории.

Оценку «удовлетворительно» получает учащийся, обнаруживший общие знания основного учебного материала и усвоивший в целом основные положения формируемых компетенций.

Дополнительные вопросы для устного опроса:

1. Предпосылки и особенности усиления роли Восточной Азии в современной геополитической конфигурации.
2. Азиатская идея и её составляющие.
3. Азия в XXI веке и перспективы её основообразующей роли в геополитической сфере.
4. Основные признаки супердержавности после окончания Второй Мировой Войны.
5. Изменение места и роли России в постконфронтационном мире.
6. Основные направления политики России в постсоветском пространстве.
7. Россия и СНГ: перспективы и условия превращения в самостоятельную силу в геополитическом пространстве.
8. Многополярный миропорядок: содержание, параметры и перспективы.
9. Поливекторная ориентация внешней политики России и условия её формирования.
10. Национальный интерес и его концепции.
11. Основные критерии национальной безопасности и её влияние на выработку внешнеполитического курса субъектов мировой политики.
12. Основные приоритеты национальной безопасности России.

Задания для самостоятельной работы

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
Раздел 1. Основы геополитики					

	<p>1.1. Геополитика как наука: объект, предмет и методы. Возникновение геополитики.</p>	<p>Подготовка к практическому занятию, работа со словарями и справочниками, конспектом лекций. Составление глоссария</p>	<p>Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)</p>	<p>Василенко И.А. Геополитика современного мира [Электронный ресурс] : учеб.для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. (напр. подготовки) ВПО 030201 и 030200 "Политология" / И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. :Юрайт, 2013. - (Бакалавр.Углубленный курс). - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-2332-2 Исаев, Б. А. Геополитика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс] / Б. А. Исаев. - Санкт-Петербург :</p>	<p>5</p>
--	---	---	---	--	----------

				<p>Питер, 2016. - 496 с. : ил. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01856-2 (http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01856-2). - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-496-01856-2 Современные международные отношения [Текст] : Учебник. - М. : РОССПЭН, 2000. - 583 с. 2 экз</p>	
6-7	<p>1.2. Формирование Евроцентристского мира и утверждение его гегемонии. «Закрытие ойкумены» и формирование нового миропорядка. Кризис евроцентристского мира</p>	<p>Подготовка к практическому занятию, работа со словарями и справочниками , конспектом лекций. Составление глоссария.</p>	<p>Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)</p>	<p>Василенко И.А. Геополитика современного мира [Электронный ресурс] : учеб.для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. (напр. подготовки) ВПО 030201 и 030200 "Политология" / И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. :Юрайт, 2013. - (Бакалавр.Углубленн ый курс). - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916- 2332-2 Исаев, Б. А. Геополитика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс] / Б. А. Исаев. - Санкт-Петербург :</p>	5

				<p>Питер, 2016. - 496 с. : ил. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01856-2 (http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01856-2). - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-496-01856-2 Современные международные отношения [Текст] : Учебник. - М. : РОССПЭН, 2000. - 583 с. 2 экз</p>	
7-8	<p>1.3. Международная система и основные этапы её эволюции.</p>	<p>Подготовка к практическому занятию, работа со словарями и справочниками , конспектом лекций.</p>	<p>Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)</p>	<p>Василенко И.А. Геополитика современного мира [Электронный ресурс] : учеб.для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. (напр. подготовки) ВПО 030201 и 030200 "Политология" / И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. :Юрайт, 2013. - (Бакалавр.Углубленный курс). - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-2332-2 Исаев, Б. А. Геополитика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс] / Б. А. Исаев. - Санкт-Петербург :</p>	5

				<p>Питер, 2016. - 496 с. : ил. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01856-2 (http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01856-2). - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-496-01856-2 Современные международные отношения [Текст] : Учебник. - М. : РОССПЭН, 2000. - 583 с. 2 экз</p>	
9-10	1.4.Глобализация	Подготовка к практическому занятию, работа со словарями и справочниками, конспектом лекций.	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства»)	<p>Василенко И.А. Геополитика современного мира [Электронный ресурс] : учеб.для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. (напр. подготовки) ВПО 030201 и 030200 "Политология" / И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. :Юрайт, 2013. - (Бакалавр.Углубленный курс). - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-2332-2 Исаев, Б. А. Геополитика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс] / Б. А. Исаев. - Санкт-Петербург :</p>	5

				<p>Питер, 2016. - 496 с. : ил. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01856-2 (http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01856-2). - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-496-01856-2 Современные международные отношения [Текст] : Учебник. - М. : РОССПЭН, 2000. - 583 с. 2 экз</p>	
10-11	1.5.Вестернизация как вариант модернизации.	Подготовка к практическому занятию, работа со словарями и справочниками , конспектом лекций.	Изучить соответствующий раздел учебника и конспект лекций.	<p>Василенко И.А. Геополитика современного мира [Электронный ресурс] : учеб.для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. (напр. подготовки) ВПО 030201 и 030200 "Политология" / И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. :Юрайт, 2013. - (Бакалавр.Углубленный курс). - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-2332-2 Исаев, Б. А. Геополитика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс] / Б. А. Исаев. - Санкт-Петербург :</p>	5

				<p>Питер, 2016. - 496 с. : ил. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01856-2 (http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01856-2). - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-496-01856-2 Современные международные отношения [Текст] : Учебник. - М. : РОССПЭН, 2000. - 583 с. 2 экз</p>	
Раздел 2. Место и роль России в современном мире					
12-13	2.1. Россия и Запад	Подготовка к практическому занятию, работа со словарями и справочниками, конспектом лекций.	Изучить соответствующий раздел учебника и конспект лекций.	<p>Василенко И.А. Геополитика современного мира [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. (напр. подготовки) ВПО 030201 и 030200 "Политология" / И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. :Юрайт, 2013. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-2332-2 Исаев, Б. А. Геополитика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс] / Б. А. Исаев.</p>	5

				<p>- Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 496 с. : ил. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01856-2 (http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01856-2).</p> <p>- Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-496-01856-2</p> <p>Современные международные отношения [Текст] : Учебник. - М. : РОССПЭН, 2000. - 583 с. 2 экз</p> <p>ДиНольфо, Эннио. История международных отношений (1918-1999 гг.) [Текст] : в 2 т. / Нольфо, Эннио ДиНольфо. - М. : Логос, 2003. Т. 2 : Научное издание, Ч. 3 : Холодная война, Ч. 4 : Биполярная система: разрядка напряженности и сосуществование-соперничество ; Ч. 5 : От "большой разрядки" к советскому кризису. - 742 с. 1 экз.</p> <p>ДиНольфо, Эннио. История международных отношений (1918-1999 гг.) [Текст] : в 2 т. / Э. ДиНольфо. - М. : Логос, 2003. Т. 1 : научное издание, Ч. 1 : Двадцать лет между двумя войнами, Ч. 2 :</p>	
--	--	--	--	--	--

				Вторая мировая война. - 594 с. 1 экз.	
14-16	2.2. Россия и Азия.	Подготовка к практическому занятию, работа со словарями и справочниками, конспектом лекций.	Изучить соответствующий раздел учебника и конспект лекций.	<p>Василенко И.А. Геополитика современного мира [Электронный ресурс] : учеб.для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. (напр. подготовки) ВПО 030201 и 030200 "Политология" / И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. :Юрайт, 2013. - (Бакалавр.Углубленный курс). - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-2332-2</p> <p>Исаев, Б. А. Геополитика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс] / Б. А. Исаев. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 496 с. : ил. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01856-2 (http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01856-2). - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-496-01856-2</p> <p>Современные международные отношения [Текст] : Учебник. - М. :</p>	5

				<p>РОССПЭН, 2000. - 583 с. 2 экз ДиНольфо, Эннио. История международных отношений (1918-1999 гг.) [Текст] : в 2 т. / Нольфо, Эннио ДиНольфо. - М. : Логос, 2003. Т. 2 : Научное издание, Ч. 3 : Холодная война, Ч. 4 : Биполярная система: разрядка напряженности и сосуществование-соперничество ; Ч. 5 : От "большой разрядки" к советскому кризису. - 742 с. 1 экз. ДиНольфо, Эннио. История международных отношений (1918-1999 гг.) [Текст] : в 2 т. / Э. ДиНольфо. - М. : Логос, 2003. Т. 1 : научное издание, Ч. 1 : Двадцать лет между двумя войнами, Ч. 2 : Вторая мировая война. - 594 с. 1 экз.</p>	
	<p>2.3.Проблемы национальной безопасности в современном мире.</p>	<p>Подготовка к практическому занятию, работа со словарями и справочниками , конспектом лекций.</p>	<p>Изучить соответствующий раздел учебника и конспект лекций.</p>	<p>Василенко И.А. Геополитика современного мира [Электронный ресурс] : учеб.для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. (напр. подготовки) ВПО 030201 и 030200 "Политология" / И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. :Юрайт, 2013. - (Бакалавр.Углубленн</p>	5

				<p>ый курс). - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-2332-2</p> <p>Исаев, Б. А. Геополитика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс] / Б. А. Исаев. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 496 с. : ил. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01856-2 (http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01856-2).</p> <p>- Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-496-01856-2</p> <p>Современные международные отношения [Текст] : Учебник. - М. : РОССПЭН, 2000. - 583 с. 2 экз</p>	
				ИТОГО	40

Образец теста

1. Что представляет собой геополитика?

- а) это наука, изучающая комплекс политических факторов, влияющих на потенциал государства;
- б) это наука, система знаний о контроле над пространством;
- в) это наука, изучающая политическую географию;
- г) это наука об экономических процессах и искусстве управления ими.

2. Верно ли утверждение, что геополитика не стала реальным инструментом изменения мира и не служит ключом к прогнозированию политики ведущих стран?

- а) да;
- б) нет;
- в) отчасти верно;
- г) нет однозначного ответа.

3. Что из перечисленного НЕ относится к научному подходу, на базе которого не могла возникнуть геополитика?
- а) цивилизационный;
 - б) военно-стратегический;
 - в) теорий географического детерминализма;
 - г) исторический.
4. Кто считается основоположником цивилизационного подхода к историческому процессу?
- а) американский военно-морской теоретик, историк Альфред Мэхен (1840-1914 гг.);
 - б) русский ученый Н.Я. Данилевский (1822-1885 гг.);
 - в) профессор географии Лондонского университета Генри Томас Бокль;
 - г) немецкий ученый К. Хаусхофер.
5. Что является объектом геополитики как науки?
- а) планетарное пространство, геополитические процессы и явления в мировом сообществе как системе;
 - б) изучение государств в их отношении к пространству;
 - в) динамика исторического развития государств и их взаимоотношений;
 - г) география экономико-политических явлений.
2. Основные идеи и принципы классиков геополитики.
6. Идеи евразийства отражены в геополитических трудах:
- а) Н. Данилевского;
 - б) Г. Вернадского;
 - в) Д. Монро;
 - г) Н.Гумилева.
7. Геополитическая модель К. Хаусхофера предполагает деление мира на секторы с доминированием в них ведущих государств:
- а) африканский;
 - б) американский;
 - в) австралийский;
 - г) индийский.
8. Геополитическая модель мира геополитика Х. Маккиндера в начальный период 2-й мировой войны отражала союз против Германии:
- а) России и Швеции;
 - б) Англии и США;
 - в) России и Ирана;
 - г) России, Англии, США.
9. Американский геополитик У. Мид ещё до 2-й мировой войны выдвинул геополитический проект «Америка с востока до Урала», который предполагал:
- а) военную экспансию Сибири СССР до Урала;
 - б) экономическую экспансию Сибири СССР до Урала;
 - в) аренду Сибири СССР до Урала;
 - г) покупку Сибири СССР.
10. Европейский геополитический проект «Европа с запада до Урала» в настоящее время предполагает:
- а) военную экспансию европейской территории России;
 - б) аренду европейской территории России;
 - в) финансовую экспансию европейской территории России;
 - г) экономическую экспансию с помощью экспорта товаров и услуг.
11. Обширность территории России сделала непосильной задачу завоевания её:
- а) шведами;
 - б) монголами;
 - в) Гитлером;
 - г) Турцией.

12. Территория России с благоприятными условиями для массового расселения составляет:

- а) 10% её площади;
- б) 30% её площади;
- в) меньше 10% её площади;
- г) 50% её площади.

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Вопросы к зачету

1. Основные факторы формирования традиционной геополитики.
2. Преимущества и недостатки традиционной геополитики.
3. Американский, английский и германский варианты геополитики.
4. Основные направления эволюции геополитических идей после второй мировой войны.
5. Вклад российских политологов в разработку геополитических идей.
6. Предпосылки необходимости разработки новой геополитики.
7. Основные причины формирования и утверждения гегемонии евроцентристского мира .
8. Роль колониальных империй в объединении ойкумены.
9. Геополитическая сущность европейской идеи.
10. Евро- и западоцентристские миры: общее и особенное.
11. Основные предпосылки окончания гегемонии евроцентристского мира.
12. Предпосылки превращения Востока в активного субъекта мировой политики.
13. «Заккрытие ойкумены» и его геополитические последствия. Единое мировое пространство.
14. Особенности социально-политического развития современного мира во второй половине XX века.
15. Глобализация и её содержание.
16. Роль научно-технического прогресса в геополитическом развитии современного мира.
17. Основные направления интеграции экономики развивающихся стран в мировую экономику.
18. Глобализация экологических проблем и её последствия.
19. Основные тенденции развития демографических процессов.
20. Основные компоненты международной системы.
21. Этапы формирования и эволюции международной системы.
22. Вестфальская и Версальская системы международных отношений и их роль в формировании нового геополитического миропорядка.
23. Система баланса сил и её основные параметры.
24. Политическая глобализация: признаки и последствия.
25. Международные организации, их функции и роли в мировой политике.
32. Характеристика основных направлений деятельности Организации Объединённых Наций.
33. Проблемы энтропийности цивилизации.
34. Кризис евроцентристского мира и пути его преодоления.
35. Основные принципы, ценности и институты демократии.
36. Условия выживаемости демократии в незападном мире.
37. Расширение демократии и его роль в его политическом развитии современного мира.
38. Двухполюсный мир и предпосылки его образования.
39. Последствия распада СССР для геополитических перспектив современного мира.
40. Завершение холодной войны и его последствия для цивилизованных пространств.

Критерии выставления оценок:

Получение зачета заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основные положения формируемых компетенций, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

Разработчик программы: доцент кафедры истории и методики ПИ ИГУ, Н.Е. Кутищев

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.