



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)

Кафедра гуманитарных дисциплин и иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ:

Декан САФ Байкальской международной
бизнес-школы (института)

Н.Б. Грошева

14 апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1. О. 23 Правоведение: управление интеллектуальной собственностью

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Профиль подготовки Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано Учебно-методическим
Советом Байкальской международной
бизнес-школы (института)
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель

В.М. Максимова

Рекомендовано кафедрой Гуманитарных
дисциплин и иностранных языков
Протокол № 7 от 19 марта 2025 г.

Зав. кафедрой

А.Ю. Сулова

Иркутск 2025 г.

Содержание

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	2
Целью дисциплины является формирование научно-обоснованных и систематических знаний и умений в области.....	2
Задачи дисциплины:.....	2
1).....	2
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	2
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	2
I. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
4.3. Содержание учебного материала.....	10
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	12
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	20
а) Перечень литературы.....	20
б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	20
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	20
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:.....	20
6.2. Программное обеспечение:	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Технические и электронные средства обучения:.....	Ошибка! Закладка не определена.
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	23
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	24

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является формирование научно-обоснованных и систематических знаний в области российского права и умений систематизировать правовую и юридическую информацию в части защиты интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понятия государства, права, источника права, нормы права, правоотношения, правонарушения, юридического факта, сделки, договора, права собственности, обязательства, семьи, брака, наследования, трудового договора, юридической ответственности, информации, информационного правоотношения, преступления, наказания
2. Сформировать умения систематизировать правовую и юридическую информацию, находить нормативные правовые акты и определять их юридическую силу, определять форму сделки;
3. Определять понятия интеллектуальной собственности, инструментов ее формирования и защиты
4. Научить определять требования к надлежащему исполнению обязательства, определять условия и основание привлечения к юридической ответственности за нарушение прав в сфере интеллектуальной собственности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Б1. О. 23 Правоведение: управление интеллектуальной собственностью» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль подготовки Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами

Дисциплина читается *в очной форме, в 1 семестре*.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) специальные знания не требуются.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Управление инновационными проектами, Оценка стоимости бизнеса и активов.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль подготовки Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-5 Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.1 Знает нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности	Уметь систематизировать правовую и юридическую информацию в сфере интеллектуальной собственности
ОПК-6 Способен обосновывать принятие технического решения при	ОПК-6.1 Знает методы анализа и выбора технических решений в	Знает нормативно-правовые требования, связанные с

разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	инновационной деятельности; критерии оценки эффективности и экологической безопасности технологий; нормативно-правовые требования, связанные с экологическим воздействием технических решений	интеллектуальной собственностью и ее защитой
	ОПК-6.2 Умеет обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, оценивать технико-экономическую эффективность и риски предлагаемых решений, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Умеет находить нормативные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности, определять их юридическую силу, определять форму сделки, определять требования к надлежащему исполнению обязательства, определять условия и основание привлечения к юридической ответственности
ПК-5 Способен разрабатывать предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов организаций	ПК-5.1 Знает основы управления интеллектуальными активами организации, основы защиты интеллектуальной собственности	Знает понятие интеллектуальной собственности, принципы управления интеллектуальными активами, основы нормативно-правового управления интеллектуальной собственностью в российской и международной практике

I. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов,
в том числе 8 часа на промежуточную аттестацию.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой - 1 семестр.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости / промежуточно й аттестации
				Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельна я работа	
				Лекция	Практическ ое занятие	Консульт ация/КСР /КО		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основы государства и права.	1	10	1,5	1,5		7	Тест
2.	Конституция.	1	9	1,5	1,5		6	Тест, устный опрос
3.	Введение в охрану интеллектуальной собственности	1	9	1,5	1,5		6	Тест
4.	Трудовое право и интеллектуальная собственность	1	9	1,5	1,5		6	Тест, устный опрос.
5.	Административное право и интеллектуальная собственность	1	9,5	1,5	2		6	Устный опрос, тест
6.	Уголовное право и интеллектуальная собственность	1	9,5	1,5	2		6	Тест.
7.	Основы процессуальной деятельности и интеллектуальная собственность	1	9,5	1,5	2		6	Тест, устный опрос.

8.	Гражданское право и интеллектуальная собственность	1	9,5	1,5	2		6	Тест, устный опрос
9.	Экологическое право.	1	10	2	2		6	Тест
10.	Интеллектуальная собственность: международное право	1	16	2	2	1 (конс), 2 КСР	9	Тест
11.	ВСЕГО ЧАСОВ	1	108	16	18	3	63	зачет с оценкой – 8 часов КО

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Основы государства и права.	Основы государства и права.	1-2 неделя	7	Тест	<i>Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с.</i>
1	Конституция.	Конституция.	2-3 неделя	6	Тест, устный опрос	<i>Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с.</i>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Введение в охрану интеллектуальной собственности	Введение в охрану интеллектуальной собственности	4-5 неделя	6	Тест	<i>Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с.</i>
1	Трудовое право и интеллектуальная собственность	Трудовое право и интеллектуальная собственность	6-7 неделя	6	Тест, устный опрос.	<i>Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с.</i>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Административное право и интеллектуальная собственность	Административное право и интеллектуальная собственность	8-9 неделя	6	Устный опрос, тест	Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с.
1	Уголовное право и интеллектуальная собственность	Уголовное право и интеллектуальная собственность	10-11 неделя	6	Тест.	Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с.
1	Основы процессуальной деятельности и интеллектуальная собственность	Основы процессуальной деятельности и интеллектуальная собственность	12-13 неделя	6	Тест, устный опрос.	Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Гражданское право и интеллектуальная собственность	Гражданское право и интеллектуальная собственность	14-15 неделя	6	Тест, устный опрос	Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с.
1	Экологическое право.	Экологическое право.	15-16 неделя	6	Тест	Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с.
1	Интеллектуальная собственность: международное право	Интеллектуальная собственность: международное право	16-18 неделя	9	Тест	Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)					63	

4.3.Содержание учебного материала

№	Наименование темы	Содержание темы
1.	Основы государства и права.	1.Понятие государства 2.Сущность государства. 3.Функции государства. 4.Форма государства. 5.История и принципы государства и права. 6.Особенности Российского государства. 7.Система права. 8.Функции права. 9.Структура права. 10.Норма права.
2.	Конституция.	1.Конституция РФ главный источник прав человека и гражданина в России. 2.Социальные, экономические и культурные права человека. 3.Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов в России. 4.Государственный аппарат РФ. 5.Предметы ведения РФ, субъектов РФ. 6.Президент РФ. 7.Структура, компетенция, предметы ведения, порядок формирования Федерального Собрания РФ. 8.Государственной Думы, Совета Федерации ФС РФ. 9.Правовой статус и организационно правовые принципы высших судебных инстанций РФ, Прокуратуры РФ.
3.	Введение в охрану интеллектуальной собственности	1.Понятие семейного права. 2.Семейное законодательство. 3.Порядок заключения и расторжения брака. 4.Личные и имущественные права и обязанности супругов. 5.Права и обязанности родителей и детей.
4.	Трудовое право и интеллектуальная собственность	1.Трудовой договор. 2.Стороны трудового договора. 3.Условия трудового договора. 4.Заключение, изменение, прекращение трудового договора. 5.Рабочее время и время отдыха. 6.Дисциплина труда и материальная ответственность. 7.Оплата труда. 8.Трудовые споры.
5.	Административное право и интеллектуальная собственность	1.Понятие и структура административного права. 2.Субъекты административного права. 3.Административное правонарушение. 4.Административная ответственность, в том числе понятие, виды и порядок наложения административных взысканий.
6.	Уголовное право и интеллектуальная собственность	1.Понятие и предмет уголовного права. 2.Уголовная ответственность. 3.Понятие преступления. 4.Понятие, цели и виды наказаний.
7.	Основы процессуальной деятельности и интеллектуальная собственность	1.Понятие гражданского процессуального права. 2.Методы, источники, принципы гражданского процессуального права. 3.Подведомственность и подсудность гражданских дел.

№	Наименование темы	Содержание темы
		4.Мировой судья. 5.Виды и стадии гражданского судопроизводства. 6.Участники гражданского процесса. 7.Кассационная и апелляционная жалобы. 8.Понятие уголовного процессуального права. 9.Принципы и источники уголовного судопроизводства. 10.Участники уголовного судопроизводства. 11.Стадии уголовного судопроизводства. 12.Суд присяжных заседателей. 13.Подведомственность и подсудность суда, мировой судья, суд присяжных заседателей, гражданский и уголовный процесс.
8.	Гражданское право и интеллектуальная собственность	1.Гражданское законодательство. 2.Субъекты гражданского права. 3.Физические и юридические лица. 4.Представительство. 5.Объекты гражданского права. 6.Сделки. 7.Исковая давность. 8.Защита гражданских прав. 9.Право собственности. 10.Обязательственное право. 11.Хозяйственные договоры. 12.Договор купли-продажи. 13.Договор поставки. 14.Договор перевозки. 15.Договор аренды. 16.Наследственное право.
9.	Экологическое право.	1.Понятие экологического права. 2.Природоохранное законодательство. 3.Экологические права граждан. 4.Ответственность за экологические правонарушения.
10.	Интеллектуальная собственность: международное право	1.Правовое регулирование интеллектуальной собственности на международном уровне 2. Защита интеллектуальной собственности в международном праве

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров/ практических занятий	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	2	3	4	6	7
1	Тема 1	Основы государства и права.	1,5	Тест	ОПК 5.1
2	Тема 2	Конституция.	1,5	Тест, устный опрос	ОПК 5.1

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров/практических занятий	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	2	3	4	6	7
3	Тема 3	Введение в охрану интеллектуальной собственности	1,5	Тест	ОПК 5.1
4	Тема 4	Трудовое право и интеллектуальная собственность	1,5	Тест, устный опрос.	ОПК 5.1
5	Тема 5	Административное право и интеллектуальная собственность	2	Устный опрос, тест	ОПК 5.1
6	Тема 6	Уголовное право и интеллектуальная собственность	2	Тест.	ОПК 5.1
7	Тема 7	Основы процессуальной деятельности и интеллектуальная собственность	2	Тест, устный опрос.	ОПК 5.1
8	Тема 8	Гражданское право и интеллектуальная собственность	2	Тест, устный опрос	ОПК 5.1
9	Тема 9	Экологическое право.	2	Тест	ОПК 5.1
10	Тема 10	Интеллектуальная собственность: международное право	2	Тест	ПК 5.1. ОПК 6.2 ОПК 6.1
11	Всего часов		18		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема (вопрос)	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Основы государства и права.	Изучение конспекта лекций и литературы, подготовка к тестированию	ОПК-5 Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ОПК-6 Способен обосновывать	ОПК 5.1, ОПК 6.1, ОПК 6.2

№ п/п	Тема (вопрос)	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
			принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	
2	Конституция.	Изучение конспекта лекций и литературы, подготовка к тестированию и устному опросу	ОПК-5 Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно- правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ОПК-6 Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	ОПК 5.1, ОПК 6.1, ОПК 6.2
3	Введение в охрану интеллектуальной собственности	Изучение конспекта лекций и литературы,	ОПК-5 Способен решать задачи в области	ОПК 5.1, ОПК 6.1, ОПК 6.2

№ п/п	Тема (вопрос)	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
		подготовка к тестированию	инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно- правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ОПК-6 Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	
4	Трудовое право и интеллектуальная собственность	Изучение конспекта лекций и литературы, подготовка к тестированию и устному опросу	ОПК-5 Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно- правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ОПК-6 Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного	ОПК 5.1, ОПК 6.1, ОПК 6.2

№ п/п	Тема (вопрос)	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
			проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	
5	Административное право и интеллектуальная собственность	Изучение конспекта лекций и литературы, подготовка к тестированию и устному опросу	ОПК-5 Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно- правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ОПК-6 Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	ОПК 5.1, ОПК 6.1, ОПК 6.2
6	Уголовное право и интеллектуальная собственность	Изучение конспекта лекций и литературы, подготовка к тестированию	ОПК-5 Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом	ОПК 5.1, ОПК 6.1, ОПК 6.2

№ п/п	Тема (вопрос)	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
			нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ОПК-6 Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	
7	Основы процессуальной деятельности и интеллектуальная собственность	Изучение конспекта лекций и литературы, подготовка к тестированию и устному опросу	ОПК-5 Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ОПК-6 Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом	ОПК 5.1, ОПК 6.1, ОПК 6.2

№ п/п	Тема (вопрос)	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
			экологических последствий их применения	
8	Гражданское право и интеллектуальная собственность	Изучение конспекта лекций и литературы, подготовка к тестированию и устному опросу	ОПК-5 Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно- правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ОПК-6 Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	ОПК 5.1, ОПК 6.1, ОПК 6.2
9	Экологическое право.	Изучение конспекта лекций и литературы, подготовка к тестированию	ОПК-5 Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно- правового регулирования в сфере	ОПК 5.1, ОПК 6.1, ОПК 6.2

№ п/п	Тема (вопрос)	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
			интеллектуальной собственности ОПК-6 Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	
10	Интеллектуальная собственность: международное право	Изучение конспекта лекций и литературы, подготовка к тестированию	ПК-5 Способен разрабатывать предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов организаций	ПК-5.1 Знает основы управления интеллектуальными активами организации, основы защиты интеллектуальной собственности

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебно-методические материалы при самостоятельной подготовке доступны обучающимся через электронные библиотечные системы и систему интернет-обучения «Гекадем», в которой представлены материалы лекций и практических (семинарских) занятий, интерактивные формы обучения, примеры заданий. Система интернет-обучения «Гекадем» является платформой дистанционного обучения и обучения с использованием цифровых технологий Байкальской международной бизнес-школы ФГБОУ ВО «ИГУ». Каждый обучающийся получает авторизованный доступ в систему. Режим доступа: <https://edu.buk.irk.ru>.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции, просмотр видео-версии лекции (при наличии). Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;

– в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, по источникам в Интернете и на электронном портале университета;

– в подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации.

При выполнении самостоятельной работы в рамках подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации обучающийся должен учесть критерии оценивания выполняемого задания (раздел 8 настоящей программы).

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий из фонда оценочных материалов дисциплины. В ходе контроля самостоятельной работы оцениваются как фактические знания, умения и навыки студентов, так и глубина понимания и способности вычленения и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Перечень литературы

Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/516980>

Братко, Т. Д. Правоведение. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 85 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14832-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/520288>

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/510312>

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

2. ЭБС «Рукопт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>

5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>

6. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Комплект демонстрационного оборудования включает: 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021 Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Операционные системы Windows’7, Windows’10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021 Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device
--	--	---

		CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Бессрочная лицензия Межсетевой экран, функционал Proxy - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор PC3-0000276 от 16.11.2021.
--	--	--

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021

2. Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.

3. Операционные системы Windows'7, Windows'10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021

4. Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий.

5. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.

6. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий.

7. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г.

8. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия

9. Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Бессрочная лицензия

10. Межсетевой экран, функционал Proxy - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г.

11. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор PC3-0000276 от 16.11.2021.

12. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка. 25 лицензий.

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала:

1. Компьютер HP EliteDesk 800 G4 SFF/ Core i5-8500/ 8GB/ 256GB SSD/ DVD-RW/ Win10Pro (4QC39EA#ACB)
2. Монитор 20" ViewSonic VA2013Wm (16:9HD), 1600x900, 5ms, 300cd/m2, 1000:1 (16000:1DCR), 170/160, w/Spk, TCO-07
3. Проектор Casio XJ-V1
4. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA
5. Колонки активные Genius SP-S110 черные

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021
2. Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.
3. Microsoft Project Professional 2010, Microsoft Visio Professional 2010 по программе академического сотрудничества с Microsoft Imagine Standart Electronic Software Delivery при содействии ЦНИТ ИГУ.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Управления проектами, контроллинг и консалтинг» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Преподавание дисциплины предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции-дискуссии (при необходимости – в форме вебинара с записью лекция для возможности последующего просмотра);
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии на дистанционной платформе БМБШ «Гекадем»;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, – практических занятий – определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для входного контроля отсутствуют.

8.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Назначение оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации – выявить сформированность компетенций в соответствии с таблицей, приведенной ниже.

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1.	Устный опрос	темы 2, 4, 5, 6, 7	ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-5.1
2.	Тест	темы 1 – 10	ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-5.1
3.	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	темы 1 – 10	ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-5.1

8.3. Виды оценочных средств, применяемых для текущего контроля и промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1.	Устный опрос	Средство контроля самостоятельной работы или усвоения результатов практического занятия, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, вопросу и т.п. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Вопросы для устного опроса по темам (разделам) дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Выполняются студентом в СДО «Гекадем». Общее число вопросов в банке тестов по дисциплине - 100. Число вопросов в выполняемом тесте - 25, время выполнения - 45 минут, число попыток – 1.	Перечень тестовых заданий

		Может быть использовано для оценки знаний, умений обучающихся	
3.	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Проводится устно в виде собеседования по темам и заданиям из раздела 8.7. Время на подготовку составляет 45 минут. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

8.4. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации и текущего контроля
Устный опрос

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и эмпирическими данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Высокий
70 – 85 баллов	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает некоторые затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Базовый
61 - 70 баллов	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на	Минимальный

	заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	
0 – 60 баллов	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал непоследовательно и нелогично, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему непрофессиональных представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.	Компетенции не сформированы

Тест

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 86 – 100 % от общего объема заданий в тесте.	Высокий
70 – 85 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 70 - 85 % от общего объема заданий в тесте.	Базовый
61 - 70 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 61 - 70% от общего объема заданий в тесте.	Минимальный
0 – 60 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 0 – 60% от общего объема заданий в тесте.	Компетенции не сформированы

Промежуточная аттестация в виде зачёта

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов (отлично)	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
70 – 85 баллов (хорошо)		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил	Базовый

		практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
61 - 70 баллов (удовлетворительно)		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальны й
0 – 60 баллов (неудовлетворительно)	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформирован ы

8.5. Описание процедур проведения промежуточной аттестации и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра и результатами тестирования по материалам, изученным в течении семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, в совокупности с тестированием, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок). Тестирование по материалам, изученным в течение семестра, состоит из 25 вопросов, время выполнения тестирования – 45 минут, число попыток - одна. Примеры вопросов для тестирования приведены в п. 8.6.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится путем устного собеседования по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос для оценки знаний и одно практическое задание для оценки умений навыков и (или) опыта деятельности. Вопросы и задания выбираются из перечня типовых теоретических вопросов и практических заданий к экзамену (п.8.7.). Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе.

На зачете обучающийся берет билет, для подготовки ответа обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по столбальной шкале, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам арифметического округления.

8.6. Демонстрационные варианты оценочных средств текущего контроля

№	Наименование оценочного средства	Пример оценочного средства
1.	Вопросы для устного опроса	1. Каково соотношение общества и государства? 2. Почему возникло государство? Какие объективные факторы обусловили его возникновение? (Теории происхождения государства.) 3. Выскажите свое отношение к различным научным представлениям о происхождении государства. Сравните их научные положения и попытайтесь изложить собственное видение данной проблемы. 4. Что представляет собой политическая система общества? Почему государство является ее основным элементом? 5. Что такое государство? Почему существует множество определений государства? 6. Каковы признаки государства как основной властвующей политической организации общества? 7. Вечно ли государство? Ваши суждения. 8. Может ли право существовать изолированно от государства? В чем проявляется объективная взаимосвязь и взаимодействие государства и права? 9. Каковы основные признаки правового государства? Как они проявляются в РФ? 10. Дайте понятие формы государства? 11. Форма государственного правления. В чем отличие монархии от республики? Какова в соответствии с Конституцией форма правления в РФ? 12. Национально-территориальное устройство современного государства: его признаки и особенности. 13. Характеристика государственного режима, его соотношение с государственной властью. Каков политический режим в РФ? Ваше мнение. 14. Что такое орган государства? Дайте краткую характеристику представительных, исполнительных, судебных органов власти в РФ. 15. Каково соотношение функций государства и его основных задач? Раскройте содержание внутренних и внешних функций государства. 16. Каковы закономерности и основные пути формирования права как объективного явления общественной жизни?

		17. Что первично государство или права (теории происхождения и права)? 18. Проанализируйте основные признаки права и дайте определение его понятия. 19. Каково взаимоотношение права с экономикой, политикой, религией, другими социальными явлениями. 20. Проанализируйте основные функции государства и дайте их характеристику. 21. Перечислите признаки правового государства и дайте их характеристику. 22. Определение правового государства. Понятие гражданского общества. Является Россия правовым государством? Ваше мнение. 23. Назовите принцип лежащий в основе деления властей 24. Назовите виды власти 25. Каковы полномочия Президента? 26. Назовите структуру Федерального Собрания России 27. Кто назначает главу правительства? 28. Кто формирует состав правительства? 29. Назовите структуру исполнительной власти Российской Федерации 30. Назовите структуру судебной власти Российской Федерации 31. Дайте определение Конституции России 32. Каково значение преамбулы в Конституции России? 33. Что собою представляет гражданское право? 34. Какие общественные отношения регулируются нормами гражданского права? 35. Какими способами осуществляется данное регулирование? 36. Какими нормативно-правовыми актами регулируются данные отношения? 37. Что собою представляют гражданские правоотношения? Что входит в их состав? 38. Что служит основанием для возникновения, изменения или прекращения гражданских правоотношений? 39. По поводу чего возникают гражданские правоотношения? 40. Сравните понятия «правоспособность» и «дееспособность». 41. Какого объема может быть дееспособность физического лица? От чего зависит объем дееспособности? 42. Из определения юридического лица выделите его характерные признаки. 43. Чем отличается правосубъектность физических и юридических лиц? 44. Какие разновидности юридических лиц существуют в России? 45. Что собою представляют сделки? Сравните понятия «сделка» и «договор». 46. По каким основаниям можно классифицировать сделки? В чем практическое значение такой классификации? 47. Перечислите основные виды договоров, закрепленные в Гражданском кодексе российской Федерации.
--	--	---

		48. Какое значение имеет форма сделок и договоров? 49. Сравните понятия «собственность» и «право собственности». 50. Охарактеризуйте содержание права собственности. 51. Что служит основанием возникновения права собственности? 52. Каким образом право собственности может быть прекращено? 53. Дайте понятие «наследство». 54. Назовите стороны наследования. Выделите обязательных и недостойных наследников. 55. Назовите правила наследования. 56. Установите специфику терминов «прекращение трудового договора», «расторжение трудового договора», «увольнение». 57. Запреты, установленные Трудовым кодексом, на расторжение трудового договора по инициативе работодателя (общие и установленные для некоторых категорий работников). 58. Преимущества и недостатки расторжения трудового договора по соглашению сторон. 59. Особенности расторжения срочного трудового договора. 60. Особенности расторжения срочного трудового договора с отдельными категориями работников. 61. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника. Вправе ли работник, находящийся в отпуске (ежегодном оплачиваемом, по временной нетрудоспособности, отпуск без сохранения заработной платы), расторгнуть трудовой договор по своей инициативе? 62. Включается ли время отсутствия работника, находящегося в отпуске, в уведомительный период? 63. Право и обязанность работодателя расторгнуть трудовой договор в сроки, указанные работником, при прекращении трудового договора по инициативе работника. 64. Гарантии работникам, установленные Трудовым кодексом, при ликвидации организации. 65. Порядок учета мнения выборного представительного профсоюзного органа при расторжении трудового договора. 66. Дисциплинарные основания расторжения трудового договора (расторжение трудового договора с работником, совершившим дисциплинарный проступок и имеющим не-снятое или непогашенное дисциплинарное взыскание). Порядок наложения дисциплинарного взыскания к работнику. 67. Что является прогулом в соответствии с действующим трудовым законодательством. 68. Предоставление работником подложных документов и заведомо ложных сведений при заключении трудового договора, что влечет за собой расторжение трудового договора по п. 11 ст. 81 Трудового кодекса. 69. Прекращение трудового договора в связи с призывом работника на военную службу или на заменяющую альтернативную гражданскую службу. Предоставляемые в связи с этим гарантии и компенсации.
--	--	---

		70. Порядок прекращения трудового договора в связи с восстановлением на работе работника, ранее выполнявшего эту работу. 71. Прекращение трудового договора вследствие нарушения обязательных правил при заключении трудового договора, установленных Трудовым кодексом или иными федеральными законами. 72. Дайте понятие «субъекта трудового права». 73. Раскройте понятие и содержание правового статуса. 74. Охарактеризуйте трудовую правосубъектность и ее элементы. Ее отличия от гражданской правосубъектности. 75. Назовите классификацию субъектов трудового права. 76. Дайте характеристику гражданина как субъекта трудового права. 77. Назовите виды правового статуса. 78. Дайте характеристику общему правовому статусу. 79. Раскройте правосубъектность работодателей - физических лиц. 80. Юридическое лицо как субъект трудового права. Отрадите правовой статус и укажите на отличие гражданской и трудовой правосубъектности юридического лица. 81. Какие еще можно выделить субъекты трудового права? 82. Определите понятие брака. Каковы условия вступления в брак? 83. Понятие гражданского брака и его правовые последствия. 84. При каких обстоятельствах невозможно заключение брака? 85. Когда брак признается недействительным? 86. “Облегченный” порядок расторжения брака(с согласия только одной стороны). 87. Каковы последствия расторжения брака? Каковы последствия признания брака недействительным? 88. Перечислите личные неимущественные права и обязанности супругов. Почему закон содержит их такое небольшое количество (по сравнению с имущественными правами и обязанностями)? 89. Какое имущество подлежит разделу между супругами, какое разделу не подлежит? 90. Какое имущество супругов является личным? 91. В каком случае собственность каждого из супругов может быть признана их совместной собственностью? 92. Интеллектуальная собственность. Понятия и определения 93. Права разработчика / создателя 94. Права работодателя 95. Коллективное создание собственности 96. Отчуждение интеллектуальной собственности 97. Дайте определение уголовного права. 98. Какие общественные отношения регулирует уголовное право? 99. Что такое уголовный закон? 100. Какова структура уголовного закона? 101. Дайте определение преступления и назовите его признаки. 102. Чем определяется характер и степень общественной опасности?
--	--	---

		103. На какие категории классифицируются преступления и по каким критериям? 104. Что такое состав преступления? Назовите его элементы. 105. Что такое субъект преступления? Каковы его основные признаки? 106. Может ли быть субъектом преступления юридическое лицо? 107. С какого возраста наступает уголовная ответственность? 108. Что такое вменяемость? 109. Как решается в уголовном праве вопрос об ответственности за деяния, совершенные в состоянии опьянения? 110. Что такое объект преступления? Каковы его основные признаки? 111. В чем отличие объекта преступления от предмета преступления? 112. Дайте понятие объективной стороны преступления. какие обязательные признаки объективной стороны вы знаете? 113. Какие факультативные признаки объективной стороны вам известны? 114. Дайте понятие субъективной стороны преступления. 115. Каковы обязательные и факультативные признаки субъективной стороны? 116. Каково законодательное определение вины? 117. Раскройте содержание прямого и косвенного умысла? В чем их различие? 118. Каковы примерные разграничения легкомыслия и небрежности как видов неосторожности? 119. Дайте понятие уголовной ответственности и назовите ее основание? 120. Каково законодательное определение наказания? 121. Каковы цели наказания? 122. Что представляет собой предмет «Экологического права»? 123. Что понимается под экологическими правоотношениями и из каких элементов они состоят? 124. Назовите субъекты экологических правоотношений. 125. Какие объекты экологических правоотношений вам известны? 126. Что такое экологическое правонарушение? 127. Какие виды ответственности за совершение экологических правонарушений вам известны? 128. Каков порядок возмещения вреда причиненного окружающей природной среде? 129. Перечислите субъекты и объекты охраны окружающей природной среды. 130. Какие нормативные акты являются источниками экологического права? 131. Сформулируйте понятие «государственная тайна». 132. Назовите основные нормативные правовые акты, которыми регулируются общественные отношения в области защиты информации и государственной тайны.
--	--	--

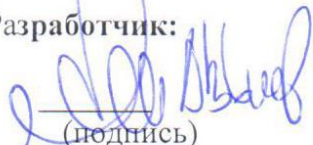
		133. Назовите принципы засекречивания. 134. Что такое допуск? 135. Что такое доступ? 136. Дайте определение понятия «сведения особой важности». 137. Дайте определение понятия «сведения совершенно секретные». 138. Дайте определение понятия «сведения секретные». 139. Перечислите формы допуска. 140. Какая информация относится к конфиденциальной? 141. Раскройте содержание понятия «служебная тайна». 142. Раскройте содержание понятия «коммерческая тайна». 143. Раскройте содержание понятия «банковская тайна».																						
2.	Перечень тестовых заданий	1. Органами государственного аппарата, осуществляющими функции дознания не являются <table><tr><td>1. Министерство иностранных дел</td><td>3. Федеральная служба безопасности</td></tr><tr><td>2. Совет Безопасности РФ</td><td>4. Органы государственного пожарного</td></tr></table> 2. Органами государственного аппарата, осуществляющими функции предварительного следствия не являются: <table><tr><td>1. Следственный комитет РФ.</td><td>3. Федеральная служба охраны</td></tr><tr><td>2. Федеральная служба безопасности</td><td>4. Прокуратура РФ</td></tr></table> 3. Органами государственного аппарата, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность не являются <table><tr><td>1. Прокуратура РФ</td><td>3. Следственный комитет РФ.</td></tr><tr><td>2. Федеральная таможенная служба</td><td>4. Служба внешней разведки РФ</td></tr></table> 4. В систему судов общей юрисдикции входят. <table><tr><td>1. Судебная коллегия по делам военнослужащих</td><td>3. Третейские суды</td></tr><tr><td>2. Мировые судьи</td><td>4. Кассационные суды общей юрисди</td></tr></table> 5. В систему судов общей юрисдикции не входят. <table><tr><td>1. Районные суды</td><td>3. Суд по интеллектуальным правам</td></tr><tr><td>2. Суды товарищества и чести</td><td>4. Верховные суды субъектов Федерации</td></tr></table> 6. В систему арбитражных судов не входят <table><tr><td>1. Коллегия по экономическим спорам</td><td>3. Третейский суд при Росфин</td></tr></table>	1. Министерство иностранных дел	3. Федеральная служба безопасности	2. Совет Безопасности РФ	4. Органы государственного пожарного	1. Следственный комитет РФ.	3. Федеральная служба охраны	2. Федеральная служба безопасности	4. Прокуратура РФ	1. Прокуратура РФ	3. Следственный комитет РФ.	2. Федеральная таможенная служба	4. Служба внешней разведки РФ	1. Судебная коллегия по делам военнослужащих	3. Третейские суды	2. Мировые судьи	4. Кассационные суды общей юрисди	1. Районные суды	3. Суд по интеллектуальным правам	2. Суды товарищества и чести	4. Верховные суды субъектов Федерации	1. Коллегия по экономическим спорам	3. Третейский суд при Росфин
1. Министерство иностранных дел	3. Федеральная служба безопасности																							
2. Совет Безопасности РФ	4. Органы государственного пожарного																							
1. Следственный комитет РФ.	3. Федеральная служба охраны																							
2. Федеральная служба безопасности	4. Прокуратура РФ																							
1. Прокуратура РФ	3. Следственный комитет РФ.																							
2. Федеральная таможенная служба	4. Служба внешней разведки РФ																							
1. Судебная коллегия по делам военнослужащих	3. Третейские суды																							
2. Мировые судьи	4. Кассационные суды общей юрисди																							
1. Районные суды	3. Суд по интеллектуальным правам																							
2. Суды товарищества и чести	4. Верховные суды субъектов Федерации																							
1. Коллегия по экономическим спорам	3. Третейский суд при Росфин																							

	Верховного суда РФ		
	2. Окружной военный суд	4. Суд по интеллектуальным правам	
7. Не являются правовыми инструментами Прокуроров в РФ			
1. Постановление о возбуждении производства об административном правонарушении		3. Адвокатский запрос	
2. Требование		4. Протест	
8. Не относятся к источникам Конституционного права РФ			
1. Обычай делового оборота		3. Предостережение о недопустимости на	
2. Международные договоры РФ		4. Акты уставных судов субъектов РФ	
9. Назовите элементы, составляющие личные права и свободы в РФ			
1. Право на участие в референдуме		3. Право на объединение	
2. Равный доступ к государственной службе		4. Право частной собственности	
10. Назовите принципы конституционного статуса личности в РФ.			
1. Равенство прав и обязанностей: перед судом, законом		3. Сочетание частных и публичн	
2. Права и свободы человека и гражданина неотчуждаемы		4. Равноправие граждан	
11. В Конституции РФ не предусмотрен такой вид субъектов федерации:			
1. Особая экономическая зона		3. Автономный макрорегион	
2. Особо охраняемая природная территория		4. Резервация	
12. Назовите правовые специальные гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в РФ:			
1. Презумпция невиновности		3. Создание социально-психологических усл	
2. Право на рассмотрение дела в конкретном суде		4. Идеологическое и политическое многообр	
13. Относятся к стадиям законодательного процесса в РФ:			
1. Право помилования и смягчения наказания		3. Государственная целостность	

		2. Допустимость доказательств	4. Опубликование нормативного правового акта
		14. Расположить по порядку стадии законодательного процесса в РФ	
		1. Подписание закона Президентом.	3. Правотворческая инициатива
		2. Утверждение закона Советом Федерации РФ	4. Принятие закона Государственной Думой РФ
		15. Являются частью системы государственной власти в РФ:	
		1. Верховный Хурал Республики Тыва	3. Государственный Совет Республики Татарстан
		2. Законодательное собрание Иркутской области	4. Ил Тумэн Республики Саха (Якутия)
		16. Не являются частью системы местного самоуправления в РФ:	
		1. Дума гор. Иркутска	3. Управление Росреестра по гор. Москва
		2. Администрация Листвянского Муниципального образования	4. Губернатор Севастополя
		17. К формам непосредственного осуществления народовластия в РФ относятся:	
		1. Право на отдых	3. Участие в культурной жизни общества
		2. Публичные слушания	4. Сходы граждан
		18. В структуру правовой нормы входят:	
		1. Метафора	3. Запрещение
		2. Диспозиция	4. Позиция
		19. Элементами конструкции «правоотношение» не являются:	
		1. Вина	3. Объективная сторона
		2. Субъективные права	4. Правовая коллизия
		20. Не относится к «нормативному» подходу к пониманию права:	
		1. Содержание правоотношения	3. Право = законодательство
		2. Наказы избирателей	4. Принятия закона достаточно для решения проблемы
		21. Не относится к «нравственному» подходу к пониманию права:	
		1. Не любой закон является правовым	3. Право не равно закон
		2. Расплывчатое представление о праве	4. Право – то, что не запрещено

			действительности	
		22. Не относится к «социологическому» подходу к пониманию права:		
		1. Закон становится правом, когда применим на практике	3. Правоотношения противопоставляются	
		2. Прямая связь государства и права	4. Фиксация норм дозволенного и запрета	
		23. Признаки нормативного правового акта:		
		1. Письменная форма	3. Строго определенное юридическое	
		2. Наличие обязательных реквизитов	4. Структурированность.	
		24. К источникам права в РФ относят:		
		1. Корпоративные нормы	3. Религиозные нормы	
		2. Правовые традиции	4. Федеральный закон	
		25. Относятся к общеправовым принципам права:		
		1. Презумпция невиновности	3. Сочетание убеждения и принуждения	
		2. Равенство сторон	4. Гласность	

Разработчик:


(подпись)

ст. преподаватель кафедры ГДиИЯ
(занимаемая должность)

Клюев А.В.
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профилю подготовки «Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами».

Программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков 19 марта 2025 г., протокол № 7.



Зав.кафедрой

А.Ю. Суслова

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.