



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Отделение ИФИЯМ «Высшая школа журналистики и медиапроизводства»



Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Гашлыкова

«12» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.23. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЖУРНАЛИСТИКИ

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

Международная журналистика

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ ИГУ

Протокол №_6_от «12»_февраля_2024 г.

Председатель Михалева О.Л.

Рекомендовано отделением
ВШЖМ:

Протокол № 6 от «09» февраля 2024 г.

Руководитель отделения
А.В. Гимельштейн

Иркутск 2024 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	8
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	8
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
4.3 Содержание учебного материала	12
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	13
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	15
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	18
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	18
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	19
а) перечень литературы	19
б) периодические издания	21
в) список авторских методических разработок	21
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	21
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	21
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	21
6.2. Программное обеспечение:	22
6.3. Технические и электронные средства обучения:	23
VII. Образовательные технологии	23
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	24

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель курса «Основы теории журналистики» – формировать представление о журналистской деятельности как целостной системе, прошедшей определенные этапы исторического развития; определить правовые и этические основы профессии, особенности работы журналиста в современных условиях глобального мирового информационного пространства.

Задачи:

- ознакомить с основными этапами появления, становления и развития журналистики в контексте конкретной исторической эпохи;
- ознакомить с закономерностями и принципами функционирования системы средств массовой информации как фундаментальным, базовым знанием, определяющим последующее освоение данной профессии;
- обеспечить понимания роли СМИ в демократическом обществе как важного социального института, формирующего навыки взаимодействия аудитории с представителями публичной сферы.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Основы теории журналистики» относится к обязательной части программы 42.03.02 Журналистика. Курс является начальным. Знания, полученные в ходе изучения курса, являются фундаментальной базой для освоения последующих профессиональных дисциплин: «История журналистики», «Радиожурналистика», «Телевизионная журналистика», «Правовые основы журналистики», «Профессиональная этика журналиста», учебная и производственные практики.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины являются необходимыми предварительные знания общеориентирующего характера (параллельно читается дисциплина «Введение в теорию международных отношений», «Основы и практики межкультурной коммуникации»). Данная дисциплина изучается на первом семестре первого курса, поэтому предшествующих дисциплин не предусмотрено.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1; УК-5; ОПК-5 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО направления подготовки 42.03.02 Журналистика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК_{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает: - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; - основные методы, способы и средства

		<p>получения, хранения и переработки информации;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с литературой и другими информационными источниками; - интерпретировать информацию в соответствии с поставленными задачами научно-исследовательской деятельности; - критически анализировать информацию (отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИДК_{УК5.3} Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знает: - основные категории философии, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, основы межкультурной коммуникации;</p> <p>Умеет: использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.

		Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры.
<i>ОПК-5</i> Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ИДК опк5.2 Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	Знает: основные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы. Умеет: базироваться на общетеоретических знаниях концептуального характера в профессиональной деятельности Владеет: пониманием медиакоммуникационной деятельности, осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные категории курса, понятия теории журналистики, понимать значение теории для оптимальной организации функционирования СМИ и журналистской деятельности, существующие отечественные и зарубежные теоретические концепции; специфику журналистской деятельности как массово-информационной деятельности и социального института и условия и особенности ее взаимодействия с другими социальными институтами; законы функционирования журналистики, сущность массово-информационной деятельности, функции журналистики, особенности проявления социальной позиции и ответственности журналиста, условия свободной деятельности журналиста и СМИ, факторы эффективного взаимодействия с аудиторией и особенности творческой деятельности журналиста, специфику и взаимодействие прессы, радио и телевидения.

Уметь: опираться на получение теоретического знания в процессе освоения других аспектов журналистской работы, получения практических знаний и навыков;

Владеть: принципами работы с источниками информации; способами получения и обработки информации, методиками анализа особенностей функционирования журналистики на современном этапе с выделением особенностей и тенденций ее развития.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа

Форма промежуточной аттестации: экзамен 1 семестр

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Тема 1. Введение в основы теории журналистики. Четыре теории прессы.	1	9	2	1	2		6	коллоквиум
2	Тема 2. Возникновение журналистики. Пражурналистские явления	1	11	4	3	2		6	Сообщение-презентация, устный опрос

3	Тема 3. Журналистика как социальный институт. Социальная позиция журналиста.	1	8	2	2	2	4	Устный опрос
4	Тема 4. Системный подход к организации деятельности в журналистике. СМИ как система.	1	8		2	2	4	Устный опрос
5	Тема 5. Деятельность журналиста и ее результат. Журналистская деонтология	1	13	2	2	2	9	Устный опрос, конспект
6	Тема 6. Правовые и этические нормы в журналистике.	1	33	16	8	8	17	письменная работа, деловая игра
7	Тема 7. Журналистика и общество. Коммуникативные стратегии в СМИ.	2	36	36		16	20	Устный опрос, письменная работа, деловая игра
Итого часов			118	62	18	34	66	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Тема 1. Введение в основы теории журналистики. Четыре теории прессы.	Чтение литературы по теме	1-2 нед. обучения	6	коллоквиум	См. список литературы: Основная-№ 1,2,8 Дополнительная-№2,4,5,6
1	Тема 2. Возникновение журналистики. Пражурналистские явления	Чтение литературы по теме	3 - 4 нед. обучения	6	Сообщение-презентация, устный опрос	Основная лит-ра-№1,5,8 Дополнительная №.2, 3,4,5,6

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Тема 3. Журналистика в информационном обществе.	Чтение литературы по теме	5 -6 нед.обучения	4	Устный опрос	Основная-№1, 5,8 Дополнительная №.4
1	Тема 4. Системный подход к организации деятельности в журналистике. СМИ как система.	Чтение литературы по теме	7 – 8 нед.обучения	4	Устный опрос	Основная-№1, 5,8 Дополнительная №.2, 3,
1	Тема 5. Журналистика как социальный институт. Социальная позиция журналиста.	Чтение литературы по теме	9 – 11 нед.обучения	9	Устный опрос, конспект	Основная-№1,5,6,7,8 Дополнительная-№2,3,4,5,6
1	Тема 6. Правовые и этические нормы в журналистике.	Чтение литературы по теме	12-18 нед.обучения	17	Письменная работа, деловая игра	Основная-№1,2,4,6,8,9
1	Тема 7. Журналистика и общество. Коммуникативные стратегии в СМИ.	Чтение литературы по теме	1 – 16 нед.обучения	20	Устный опрос, письменная работа, деловая игра	Основная-№ 3,7
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				66		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 34 (час)						

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. Введение в основы теории журналистики. Четыре теории прессы.

Журналистика как предмет изучения. Структура основных теоретических понятий курса. Задачи курса. Место теоретического курса по журналистике в системе общих и специальных курсов, вертикальные и горизонтальные связи, междисциплинарные и межкурсовые взаимодействия. Литература, методические рекомендации и практико-теоретические основы подготовки к изучению курса. Авторитарная, либертарианская, социалистическая теории прессы, теория социальной ответственности. Идеино теоретические основы теорий. Правовое положение и функции журналистики. Критика теории.

Тема 2. Возникновение журналистики. Пражурналистские явления.

Исторические условия возникновения журналистики: социально-политические реформы общества. Устные и письменные предшественники журналистики в античности. Пражурналистские явления. Первые газеты в Древнем Риме. Предпосылки появления средств массовой информации. Появление книгопечатания. Основные этапы распространения печати. Развитие массовой прессы.

Тема 3. Журналистика в информационном обществе.

Массовая информация - основное понятие теории журналистики. Массовая информация. Формы существования и принципы подачи массовой информации. Массовая культура и массовая информация: жанры, виды и формы. Методы воздействия массовой информации. Информационный процесс в журналистике. Структура информационного процесса. Массовый коммуникационный процесс как один из типов информационного процесса. Тенденции развития информационных процессов в условиях информационного общества: взаимодействие первой и второй природы, движение информации, характер производства. Мировой информационный процесс: монополизация, глобализация и концентрация в области печати. Империи новостей как форма существования средств массовой информации. Дигитализация и конвергенция как способы существования современной журналистики.

Тема 4. Системный подход к организации деятельности в журналистике. СМИ как система.

Журналистика в современном мире. Современные тенденции и векторы развития журналистики, особенности трансформации традиционных средств массовой информации. Структурная организация системы СМИ. Признаки системности. Особенности организации и функционирования национальной медиасистемы. Этапы развития системы СМИ. Массово-коммуникационные средства журналистики. Общая характеристика массово-коммуникационных средств журналистики: печать, радио, телевидение. Новые средства массовой информации. Типологические особенности и типологические характеристики СМИ. Инфраструктура системы СМИ. Взаимодействие средств массовой информации.

Тема 5. Журналистика как социальный институт. Социальная позиция журналиста.

Гражданское общество и правовое государство. Специфика СМИ как социального института. Законодательные нормы, регулирующие его деятельность. Журналистика как «четвертая власть». Информационный порядок в демократическом, гуманистически ориентированном обществе. Социальные типы демократической журналистики. Деонтология как система норм деятельности журналиста. Общественные требования к СМИ. Гражданская ответственность журналиста. Журналистская этика. Функции журналистики. Понятие функций. Типологические характеристики функций

журналистики: идеологические, культурно-просветительские, рекламно-справочные, организационные, рекреативные и т.д. Система функций журналистики. Результативность деятельности СМИ (общая характеристика). Действенность как результативность взаимодействия с социальными институтами и пути ее повышения. Эффективность – характер и мера контактов с массовой аудиторией. Логические и психологические закономерности. Социальная позиция журналиста. Система принципов журналистики: характер формирования принципов, выделение принципов в системе деятельности и основные характеристики принципов.

Тема 6. Правовые и этические нормы в журналистике.

Правовое положение журналиста. Авторское право в журналистике. Профессиональные организации журналистов. Обеспечение информационной безопасности в сфере СМИ. Доктрина информационной безопасности РФ. Основные конституционные принципы деятельности СМИ и журналиста. Различия между свободой и произволом. Факторы свободы прессы: экономические, политические, правовые.

История принятия «Закона РФ о СМИ» 1991 г. Основные понятия.

Тема 7. Журналистика и общество. Коммуникативные стратегии в СМИ.

Развитие системы саморегулирования журналистики: западный и российский опыт. Советы по прессе. Деятельность Советов по прессе в Великобритании (PPC, IPSO, IMPRESS). Понятие обратной связи. Развитие института пресс-омбудсмена в западной журналистике. Коммуникативные стратегии западных и российских СМИ. Роль СМИ в демократическом обществе. СМИ как организатор диалога между аудиторией и представителями власти. Привлечение аудитории к процессу регулирования журналистики. Развитие гражданского общества. Формирование культуры публичной коммуникации.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела, темы, дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час)		Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы*
			Всего	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1	Эволюция журналистики. Исторические типы журналистики. Авторитарная и либертарианская теории печати.	2	2	коллоквиум	УК-1 (ИДК.УК1.1); УК-5 (ИДК _{УК5.3}) ОПК-5 (ИДК ОПК5.2)
2	Тема 2	Основные пражурналистские явления в Древней Греции и Древнем Риме.	2	2	Сообщение-презентация, устный опрос	УК-1 (ИДК.УК1.1)
3	Тема 2	Теория социальной ответственности.	2	2	Устный опрос	УК-1 (ИДК.УК1.1); УК-5

						(ИДК _{УК5.3}) ОПК-5 (ИДК ОПК5.2)
4	Тема 3	Понятие информационного общества.	2	2	Анализ текущей периодики, устный опрос	УК-1 (ИДК.УК1.1); УК-5 (ИДК _{УК5.3}) ОПК-5 (ИДК ОПК5.2)
5	Тема 4	Журналистика как система.	2	2	Изучение учебной, нормативной и лит-ры, конспект	УК-1 (ИДК.УК1.1); УК-5 (ИДК _{УК5.3}) ОПК-5 (ИДК ОПК5.2)
6	Тема 5	Журналистика как социальный институт. Журналистская деонтология.	8	8	Письменная работа, деловая игра	УК-1 (ИДК.УК1.1); ОПК-5 (ИДК ОПК5.2)
7	Тема 6	Правовое и этические нормы в журналистике.	2	2	Устный опрос, анализ примеров	УК-1 (ИДК.УК1.1); УК-5 (ИДК _{УК5.3}) ОПК-5 (ИДК ОПК5.2)
8	Тема 6	Основные понятия Закона РФ «О СМИ» 1991 г.	4	4	Устный опрос, письменная работа	УК-1 (ИДК.УК1.1); УК-5 (ИДК _{УК5.3}) ОПК-5 (ИДК ОПК5.2)
9	Тема 7	Развитие системы саморегулирования журналистики: западный и российский опыт.	4	4	Устный опрос, письменная работа	УК-1 (ИДК.УК1.1); УК-5 (ИДК _{УК5.3}) ОПК-5 (ИДК ОПК5.2)
10	Тема 7	Деятельность Советов по прессе в Великобритании (PPC, IPSO, IMPRESS).	4	4	Устный опрос, письменная работа, деловая игра	УК-1 (ИДК.УК1.1); УК-5 (ИДК _{УК5.3}) ОПК-5 (ИДК ОПК5.2)
11	Тема 7	Деятельность публичного редактора английской газеты «Гардиан».	2	2	Устный опрос, анализ примеров	УК-1 (ИДК.УК1.1); УК-5 (ИДК _{УК5.3})

						ОПК-5 (ИДК ОПК5.2)
--	--	--	--	--	--	-----------------------

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Тема 1	Идейно-философская основа авторитарной и либертарианской концепции прессы.	УК-1 ОПК-5	ИДК _{УК1.1} ИДК _{УК1.2} ИДК _{ОПК5.1} ИДК _{ОПК5.2}
2	Тема 2	История становления журналистики в России и за рубежом. Информация и коммуникация в Античности и Средневековье. Первые газеты в мире.	УК-1, УК-5	ИДК.УК1.1 ИДК _{УК5.3} .
3	Тема 3	Концепции информационного общества. М. Мак-Люэн. Э. Тоффлер.	УК-1 УК-5 ОПК-5	ИДК.УК1.1 ИДК _{УК5.3} ИДК _{ОПК5.2}
4	Тема 4	Журналистика как система СМИ. Появление печати, радио, телевидения, Интернета.	УК-1 УК-5 ОПК-5	ИДК.УК1.1 ИДК _{УК5.3} ИДК _{ОПК5.2}
5	Тема 5	В чем заключается специфика СМИ как социального института. Журналистика как «четвертая власть». В чем заключается гражданская	УК-1 УК-5 ОПК-5	ИДК.УК1.1 ИДК _{УК5.3}

		ответственность журналиста? Что такое «Журналистская этика»		ИДК ОПК5.2
6	Тема 6	Правовое положение журналиста. Авторское право в журналистике. Этическое регулирование.	УК-1 УК-5 ОПК-5	ИДК.УК1.1 ИДК _{УК5.3} ИДК ОПК5.2
7	Тема 7	Работа с текстами публичных редакторов английской газеты «Гардиан».	УК-1 УК-5 ОПК-5	ИДК.УК1.1 ИДК _{УК5.3} ИДК ОПК5.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Особое внимание студенты должны уделить основным понятиям теории журналистики, особенностям организации информационного пространства страны и мира, главным принципам функционирования, смыслу и пониманию взаимосвязь свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста, осознавать важность проблем информационной безопасности общества; базовым характеристикам массовой информации; понимать их обусловленность потребностями и интересами аудитории, а также механизмами ее восприятия массовым сознанием.

Проанализировать и определить особенности: оптимальной организации функционирования СМИ и журналистской деятельности, существующих отечественных и зарубежных теоретических концепций; на базе положений теории журналистики: современную редакционную практику СМИ.

Самостоятельная работа студентов состоит в изучении и конспектировании учебной литературы, чтении и изучении текущей периодики, подготовке письменных работ.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрены учебным планом).

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература:

Основная

1. Ахмадулин Е. В. Основы теории журналистики : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ахмадулин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

— 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512581>. Режим доступа: ЭБС «Юрайт» для зарегистрированных пользователей

2. Бобров А. А. Основы журналистской деятельности : учебное пособие для вузов / А. А. Бобров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9254-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513295>. Режим доступа: ЭБС «Юрайт» для зарегистрированных пользователей

3. Енина Л. В. Практика журналистского общения : учебное пособие для вузов / Л. В. Енина, В. Ф. Зыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03679-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492602>. Режим доступа: ЭБС «Юрайт» для зарегистрированных пользователей

4. Ильченко С. Н. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов / С. Н. Ильченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512102>. Режим доступа: ЭБС «Юрайт» для зарегистрированных пользователей

5. Коханова Л. А. Основы теории журналистики в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06819-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512523>. Режим доступа: ЭБС «Юрайт» для зарегистрированных пользователей

6. Корконосенко, Сергей Григорьевич. Основы журналистской деятельности [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. Г. Корконосенко, Л. Е. Кройчик [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 332 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510819>, <https://urait.ru/book/cover/0C24A13E-2B86-4599-A495-E8678C28E1A9>. - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-00590-5 : 1049.00 р. URL: <https://urait.ru/bcode/510819> (дата обращения: 16.05.2023).

7. Лазутина, Г. В. Профессиональная этика журналиста [Электронный ресурс] / Г. В. Лазутина. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 224 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27109>. - ЭБС "Айбукс". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7567-0612-3 :

8. Свитич Л. Г. Введение в специальность: Профессия: журналист / Л.Г. Свитич. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 255 с. - ISBN 978-5-7567-0602-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/27135/reading>. Режим доступа: ЭБС «Айбукс» для зарегистрированных пользователей

9. Тертычный, А. А. Жанры периодической печати [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. А. Тертычный. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 350 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338538>. - ЭБС "Айбукс". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7567-0729-8 :

10. Шостак М. И. Новостная журналистика. Новости прессы : учебник и практикум для вузов / М. И. Шостак. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06311-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512579>. Режим доступа: ЭБС «Юрайт» для зарегистрированных пользователей.

Дополнительная

1. Баранова Е. А. Теория и практика современного интервью : учебник для вузов / Е. А. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-14172-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519632>. Режим доступа: ЭБС «Юрайт» для зарегистр.пользователей

2. Ворошилов В. В. Журналистика : Базовый курс: Учебник / В. В. Ворошилов ; Санкт-Петербургский гос. ун-т сервиса и экономики, Фак. журн. - 5-е изд. - СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2006. - 639 с. ISBN 5-8016-0225-9. Экз – 30

3. Инджиев, Артур Александрович. Универсальный справочник начинающего журналиста [Текст] : учебное пособие / А. А. Инджиев. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 495 с. ; 20 см. - (Профессиональное мастерство). - Библиогр.: с. 477-488. - ISBN 978-5-222-11130-7 : Экз. – 9

4. Прохоров Е. П. Введение в теорию журналистики [Текст] : учебник / Е. П. Прохоров. - 8-е изд., испр. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 350 с. ISBN 978-5-7567-0615-4. Экз - 30

5. Прохоров Е. П. Введение в теорию журналистики [Электронный ресурс] / Е. П. Прохоров. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 351 с. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7567-0615-4. Режим доступа: ЭБС "Айбукс" для зарегистр.пользователей.

6. Прутцков Г. В. Введение в мировую журналистику [Электронный ресурс] : от Античности до конца XVIII века / Г. В. Прутцков. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 432 с. - Неогранич. доступ. ISBN 978-5-7567-0578-2 Режим доступа: ЭБС "Айбукс" для зарегистр.пользователей.

СЛОВАРИ:

1. Лозовский Б. Н. Журналистика: краткий словарь / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2004. - 116 с .

в) периодические издания (при необходимости)

г) список авторских методических разработок

<http://belca.isu.ru/>

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Союз журналистов России: http://www.ruj.ru/international/euu/soviet_eu_3.html

Поисковые системы:

1. [Yandex](#)

2. [Rambler](#)

3. [Google](#)

4. [Mail.ru](#)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, более 20 полнотекстовых версий журналов по тематике курсов.

2. Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://elib.library.isu.ru>). Доступ к полным текстам учебных пособий, монографий и статей сотрудников университета, осуществляемый с любого компьютера сети Иркутского государственного университета.

3. Карта СМИ (Интернет):

<http://www.karta-smi.ru/index.php/internet?CityId=1&PHPSESSID=e7c6f1b9a4ae01acd58dd1b0641d6562>

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

- ЭЧЗ «БиблиоТех»
- ЭБС «Издательство «Лань»
- ЭБС «Руконт»
- ЭБС «Айбукс»
- ЭБС «ЮРАЙТ»
- ЭБ Издательского центра «Академия»
- ЭБ «Библиотека Сбербанка»

- ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
 1. Справочная правовая система «Консультант-Плюс»
 2. Право и средства массовой информации» www.medialaw.ru

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

ОБОРУДОВАНИЕ:

Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

Аудитория для лекционных занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 86 посадочных мест; доска меловая, кафедра напольная;

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Основы теории журналистики»: проектор (1): Optoma X 312; экран (1); монитор(1): SamsungSyncMaster943N ;системный блок (1): Фрейм-АТХ;*колонки переносные* (2): *GeniusZJFI09500080*

Аудитория для практических занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест, доской меловой; проектор (1): ViewSonik; экран (1); ноутбук *переносной* (1): *AsusX553M* колонки *переносные* (2): *GeniusZJFI09500080*

6.2. Программное обеспечение:

1. «**Kaspersky Endpoint Security**» для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499
2. Node 1 year Educational Renewal License». – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. Срок действия: от 01.12.2021 до 22.01.2024.
3. **Desktop Education** ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows).
4. **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc** (Windows). Лицензия № 68203571.
5. **OFFICE 2007 Suite**. Лицензия № 43364238.
6. **Drupal**. Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
7. **Moodle**. Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
8. **Google Chrome**. Браузер. Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome// Срок действия: бессрочно.
9. **Mozilla Firefox**. Браузер. Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
10. **Opera**. Браузер. Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
11. **PDF24Creator**. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
12. **VLC Player**. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
13. **BigBlueButtom**. Открытое программное обеспечение для проведения веб-

15. конференции. Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
16. **Sumatra PDF**. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для
17. платформы Windows. Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
18. **Media player home classic**. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для
19. операционной системы Windows. Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
20. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
21. **Speech analyzer**. Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства:

Презентации по темам: Введение. Журналистика как предмет изучения. Массовая информация. Журналистика в информационном пространстве. Функции журналистики. Действенность и эффективность журналистики. Журналистская деонтология. Журналистика как область творческой деятельности.

Тестовые задания на <http://belca.isu.ru/>

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина состоит из лекционных, семинарских и практических занятий. На семинарских и практических занятиях используются ресурсы Интернета для поиска и анализа информации.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, проектные методики, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, иные формы) в сочетании с внеаудиторной работой, встречи и мастер-классы журналистов различных типов СМИ.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины для лиц-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации. Используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений и другими студентами, создании комфортного психологического климата в студ.группе. Предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах: организация консультаций с использованием электронной почты, ЭОС образовательного учреждения <http://belca.isu.ru/> и др.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Тема 1. Введение в основы теории журналистики. Четыре теории прессы.	лекция	лекция-презентация	2

2	Тема 2. Возникновение журналистики. Пражурналистские явления	лекция	Лекция-презентация	2
3	Тема 3. Журналистика как социальный институт. Социальная позиция журналиста.	лекция	Лекция-презентация	2
4	Тема 4. Системный подход к организации деятельности в журналистике. СМИ как система.	лекция	Проблемная лекция-презентация	2
5	Тема 5. Деятельность журналиста и ее результат. Журналистская деонтология	Лекция, Практич. занятие	Лекция-презентация, творческое задание, деловая игра, коллективное решение творческой задачи	16
6	Тема 6. Правовые и этические нормы в журналистике.	Практич. занятие	Деловая игра, Коллективное решение творческой задачи	16
Итого часов				40

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в данном разделе программы.

Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля.

Не предусмотрено.

8.2. Оценочные средства текущего контроля.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Основные принципы журналистской деятельности.
2. Система принципов журналистики.
3. Проблема обратной связи в журналистике.
4. Политическая культура журналиста.
5. Политический анализ.(на конкретных примерах)
6. Гражданская позиция и ее проявление в различных типах СМИ.
7. Деятельность Советов по прессе в Великобритании.
8. Субъективное и объективное как отражение гражданской позиции журналиста (на конкретных примерах).
9. Как строится в России правозащитная деятельность?

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Тема 2,3	УК-1, УК-5
2	Анализ текущей периодики	Все темы дисциплины	УК-1, УК-5 ОПК-5
3	Чтение литературы по теме	Все темы дисциплины	УК-1, УК-5 ОПК-5
4	конспект	Тема 5.	УК-1, УК-5 ОПК-5
5	Письменная работа	Тема 6, 7	УК-1, УК-5 ОПК-5
6	Деловая игра	Тема 6.,7	УК-1, УК-5 ОПК-5
7	Устный опрос	Тема 2,3, 4,5,7	УК-1, УК-5 ОПК-5
8	Сообщение-презентация	Тема 2	УК-1, УК-5 ОПК-5

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

Контрольные вопросы по курсу "Основы теории журналистики": 1.Современное состояние теории журналистики: предмет и задачи курса, его структура.

2. Предпосылки и исторические условия возникновения журналистики. Пражурналистские явления.

3. Возникновение книгопечатания.

4. Основные этапы распространения масс-медиа.

5. Понятие информации. Виды и свойства, формы существования информации.

6. Журналистская информация как один из видов информации: специфика и закономерности существования.

7. Массовая информация. Общая характеристика. Формы существования и принципы

подачи массовой информации.

8. Журналистика как институт гражданского общества.

9. Тенденции развития современных медиасистем.

10. Журналистика в системе социальных институтов. 16. Журналистика как фактор социального управления.

11. Функции журналистики: общая характеристика.

12. Экономические условия и факторы свободы СМИ.

13. Свобода и ответственность в журналистской деятельности.

14. Обеспечение свободы журналистской деятельности: правовой и политико-социальный аспекты.

15. Понятие "четвертая власть".

16. Политическая культура журналиста. 27. Политический анализ в журналистике.

17. Исторические типы журналистики: общая характеристика.

18. Социальная позиция журналиста.

19. Структура системы СМИ: общая характеристика.

20. Инфраструктура системы СМИ.

21. Новые компьютерные технологии в системе СМИ.

22. Закон о СМИ РФ: правовое положение журналиста.

23. Эффективность и действенность журналистики

24. Гражданская ответственность журналиста.

25. Информационное общество и правовое государство.

26. Процессы монополизации, концентрации, глобализации, глокализации и их влияние на развитие современных медиасистем.


27. Правовые и этические нормы в журналистике.

28. Система саморегулирования на Западе и в России.

29. Институт пресс-омбудсмена в Великобритании.

30. Современная ситуация в системе саморегулирования печати в Великобритании.

Разработчики:


_____ (подпись)

доцент
(занимаемая должность)

Е. В. Шишпарёнок
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика» и профилю подготовки «Международная журналистика».

Программа рассмотрена на заседании отделения «Высшая школа журналистики и медиапроизводства» 09 февраля 2024 г. Протокол № 6.

Руководитель отделения _____  А. В. Гимельштейн

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.