



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института,
доцент И.А. Журавлева
«19» апреля 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.23 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) **Социальная работа в системе социальных служб**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения: _____ **очная, заочная** _____

(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Рекомендовано кафедрой социальной работы

Протокол № 8 от «19» апреля 2023 г.

Протокол № 8 от «12» апреля 2023 г.

Председатель, проф.
_____ Грабельных Т.И.

Зав. кафедрой,
доцент _____ Решетникова Е.В.

Иркутск, 2023 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	12
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
а) перечень литературы	13
б) дополнительная литература	13
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	14
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16

I. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- формирование системного представления о проведении исследований в социально-культурной деятельности;
- развитие навыков обобщения и умения анализировать результаты исследования, их интерпретации и применения полученных результатов в социальной теории и практике.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний и навыков в области научного знания и исследовательской практики в социально-культурной деятельности;
- формирование целостного представления о структуре и методологии проведения исследований;
- овладение современным категориальным аппаратом социологических исследований;
- ознакомление с основными методами, применяемыми в практике социокультурной деятельности;
- создание пакета методик, применяемых в социальных сферах;
- развитие ориентацию на проведение исследования в процессе практики самостоятельного построения исследовательской программы.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.23 Методы исследований в социальной работе относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.10 Социология

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.23 Занятость населения и ее регулирование;

Б1.В.24 Практикум по проведению исследований в социальной работе;

Б1.ДВ.В.04.02 Проблемы социальной работы с молодежью

В курсе значительное внимание уделяется вопросам, связанным с теоретическими особенностями выбора и применения методов сбора информации в социально-культурной деятельности, анализа результатов и их интерпретации для последующего формирования проектов и программ для осуществления социально-значимой деятельности в учреждениях культуры.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1; ОПК-1; ОПК-4 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки: 39.03.02 Социальная работа.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-3: <i>Способен осуществлять</i>	УК-3.1; УК-3.2;	Знать: социальные законы и правила социального

<p><i>социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i></p>	<p><i>УК-3.3</i></p>	<p>взаимодействия, этические и социологические основы работы в команде. Уметь: осуществлять взаимодействие на основе сотрудничества и содействия. Владеть: способностью к аналитической деятельности в команде</p>
<p><i>ОПК-1: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</i></p>	<p><i>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</i></p>	<p>Знать: правила анализа материалов, этические и социологические основы критического мышления, основные поисковые системы, содержащие теоретические и эмпирические материалы по социологии и правила работы с информационно-коммуникационными технологиями. Уметь: осуществлять подбор материалов для анализа, формировать тексты с результатами проведенного анализа, синтезировать теоретические и эмпирические данные в виде тестов научных статей и докладов. Владеть: способностью к анализу; методами исследования социальных процессов и явлений, навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>
<p><i>ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</i></p>	<p><i>ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3.</i></p>	<p>Знать: основы проверки правильности составления программы социологического исследования и инструментария, подбора методов исследования для ведения анализа профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Уметь: оставлять программу социологического исследования, выбирать методы исследования и оценивать выбор приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>

		Владеть приемами и навыками контроля и оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов,
в том числе _____ зачетных единиц, _____ часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий часов

Из них 36 часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: _____ экзамен _____

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.1.1 Очная форма:

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консул ьтация		
1.	Тема 1. Методология, методика и методы социологического исследования. Виды методов исследования, применяемых в социально-культурной деятельности	4	16	4	2	4		10	Устный опрос / экзамен

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная)		
2.	Тема 2. Подготовка программы социологического исследования	4	15	4	2	4	8; 1	Подготовка методологической части исследования / экзамен
3.	Тема 3. Опросные методы исследования в социальной работе	4	17	4	2	4	10; 1	Презентация инструментария, подготовленного для проведения опросов / экзамен
4.	Тема 4. Метод наблюдения	4	15	4	2	4	9	Протоколы наблюдения / экзамен
5.	Тема 5. Эксперимент как исследовательский метод	4	14	4	2	4	8	Обоснование критериев оборы контрольной и экспериментальной групп по теме исследования / экзамен
6.	Тема 6. Методы анализа документов.	4	16	4	2	4	10	Обоснование выбора единиц

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная)			
									счета и смысловых единиц / экзамен
7.	Тема 7. Проведение фокус-групп как метода исследования в социально-культурной деятельности	4	17	4	2	4		10; 1	Гайд проведения фокусированного интервью / экзамен
8.	Тема 8. Психологические методы исследования в социальной работе	4	16	4	2	4		10	Подготовка неоконченных предложений в рамках программы исследования / экзамен
9.	Тема 9. Методика обработки, анализа и оформления результатов исследования	4	17	4	2	4		10; 1	Представление аналитической справки / экзамен
Итого часов			143	36	18	36		85; 4	

4.1.2 Заочная форма:

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультация		
1.	Тема 1. Методология, методика и методы социологического исследования. Виды методов исследования, применяемых в социально-культурной деятельности	4	8	0,6	2	1		17	Устный опрос; экзамен
2.	Тема 2. Подготовка программы социологического исследования	4	8	0,6	2	1		17	Подготовка методологической части исследования; экзамен
3.	Тема 3. Опросные методы исследования в социальной работе	4	8	0,7	2	1		18	Презентация инструментария, подготовленного для проведения опросов
4.	Тема 4. Метод наблюдения	4	8	0,6	2	1		17	Протоколы наблюдения; экзамен
	Тема 5. Эксперимент как	4	8	0,6	2	1		17	Обоснование

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная)			
5.	исследовательский метод								критериев обора контрольной и экспериментальной групп по теме исследования
6.	Тема 6. Методы анализа документов.	4	8	0,6	2	1		17	Обоснование выбора единиц счета и смысловых единиц; экзамен
7.	Тема 7. Проведение фокус-групп как метода исследования в социально-культурной деятельности	4	8	0,6	2	1		17	Гайд проведения интервью; экзамен
8.	Тема 8. Психологические методы исследования в социальной работе	4	8	0,6	2	1		17	Подготовка неоконченных предложений в рамках программы исследования
9.	Тема 9. Методика обработки, анализа и оформления результатов исследования	4	8	0,6	2	2		18	Представление аналитической справки; экзамен

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная)		
Итого часов			180	36	6	10	155	

4.3.1 План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Тема 1-2. Подбор материалов для обоснования проблемы исследования	Работа с текстами	февраль	18; 1	Фрагмент методологической части исследования	Ядов В. А. Социологическое исследование
2	Тема 3. Работа с результатами исследования, представленными в статьях и монографиях	Работа с текстами	февраль-март	10; 1	Подбор цели и задания исследования	Ядов В. А. Социологическое исследование
2	Тема 4. Применение методов наблюдения	Подбор единиц наблюдения	Март-апрель	9	Протокол наблюдения и отчет о результатах	Ядов В. А. Социологическое исследование

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Тема 6. Контент-анализ по теме исследования	Подбор материалов для исследования и единиц счета	Апрель	8	Таблицы счета и отчет о результатах контент-анализа	Ядов В. А. Социологическое исследование
2	Тема 7-8. Проведение фокусированного интервью и психологических методов	Расшифровка видео-записи фокус группы	Май	20; 1	Протокол проведения фокусированное интервью	Ядов В. А. Социологическое исследование
2	Тема 9. Подготовка аналитической справки	Подготовка аналитической справки с выводами и рекомендациями	Июнь	10; 1	Текст аналитической справки с выводами и рекомендациями	Ядов В. А. Социологическое исследование
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				85; 4		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				85		

4.3 Содержание учебного материала:

Тема 1. Методология, методика и методы социологического исследования. Виды методов исследования, применяемых в социально-культурной деятельности

Классификация и особенности использования разных видов исследований в социальной работе. Необходимость использования исследовательских методов в деятельности специалистов по социальной работе. Классификация методов сбора информации в социальных исследованиях.

Методы количественного исследования: сущность, виды, преимущества и ограничения. Специфика применения количественных методов исследований в социальной работе. Характеристика методов качественного исследования: сущность, виды, достоинства и недостатки.

Тема 2. Подготовка программы социологического исследования

Методологическая часть программы исследования и ее элементы: поиск и актуализация социальной проблемы, выбор объекта и предмета исследования, определение цели и задач. Гипотеза ее виды и техника построения. Выбор и оформление исследовательских категорий для операционализации понятий.

Тема 3. Опросные методы исследования

Общая характеристика опросных методов исследования. Специфика анкетирования как метода исследования в социальной работе. Методика составления анкеты. Интервьюирование в социальной работе. Виды и процедура интервью. Специфика и виды экспертного опроса в социальной работе.

Тема 4. Метод наблюдения

Общая характеристика наблюдения и его виды. Сферы применения наблюдения в социальной работе. Особенности анализа и интерпретации полученных данных.

Тема 5. Эксперимент как исследовательский метод

Особенности использования эксперимента в социальном исследовании. Виды экспериментов и их особенности. Возможности использования различных типов экспериментального исследования в социальной работе.

Тема 6. Методы анализа документов.

Классификация документов. Виды методов анализа документов. Традиционный анализ документов. Использование метода контент-анализа документов в социальной работе. Процедура и этапы проведения контент-анализа. Обработка данных контент-анализа документов.

Тема 7. Проведение фокус-групп как метода исследования в социально-культурной деятельности

Характеристика метода фокус-группы. Методика проведения фокус-группы. Требования к организации и проведению фокус-группы. Сценарий фокус-группы. Особенности проведения фокус-группы в практике исследования социально-культурной деятельности.

Тема 8. Психологические методы исследования в социальной работе

Проективные методы исследования в социальной работе. Виды проективных методов. Метод неоконченных предложений.

Виды и типы тестов в социальных исследованиях. Требования, предъявляемые к тестированию. Характеристика социометрического метода. Возможности и ограничения его использования в области социально-культурной деятельности.

Тема 9. Методика обработки, анализа и оформления результатов исследования

Обработка данных, анализ и обобщение результатов исследования. Общенаучные и специальные методы анализа данных. Оформление результатов социальных исследований. Типы отчетов по результатам исследования. Структура аналитического отчета и аналитической справки. Требования к оформлению итогов проведенного исследования, научной работы. Критерии качества отчета. Представление результатов к публикации.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 2.	Выбор проблемы исследования, определение объекта и предмета исследования. Представление методологической части программы социологического исследования	8	4	Текст методологической части	ОПК-4, УК-1.2
2.	Тема 3.	Формирование анкет для опроса и выбор аудитории и формата проведения интервью. Составление опросных листов в соответствии с целью и задачами исследования	8	6	Текст опросных листов	ОПК-3; ОПК-4, ОПК-4.1
3.	Тема 4.	Применение метода наблюдения в социально-культурной деятельности	4	2	Протокол наблюдения, карточки или дневник	УК-1, УК-1.2
4.	Тема 6.	Анализ документов: проведение анализа НПА и контент-анализа	6	6	Отчет о проведении контент-анализа, формирование приложения	УК-1; ОПК-4, УК-1.2

5.	Тема 7.	Проведение фокус-группы	4	4	Гайд, список участников	УК-1; ОПК-4, УК-1.2
6.	Тема 9.	Подготовка отчета, содержащего результаты исследования	6	6	Текст отчета с результатами исследования	УК-1; ОПК-3; ОПК-4, ОПК-1.3; ОПК-4.1

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Тема 1.	Анализ методик, применяемых в исследованиях социально-культурной деятельности	УК-1	УК-1.2
2.	Тема 8.	Анализ тестовых методик	ОПК-1	ОПК-.1.1
3.	Тема 9.	Презентация результатов исследования	ОПК-1; ОПК-4	ОПК-1.3; ОПК-4.1

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции, чтении конспекта предыдущей лекции и дополнительной литературы;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в подготовке к выполнению контрольных мероприятий по дисциплине.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

_____ не предусмотрены _____

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень литературы

а) Основная литература:

1. Агапов Е. П. Методы исследования в социальной работе [Текст] : учеб. пособие / Е. П. Агапов. - 2-е изд. - М. : Дашков и К', 2013. - 223 с. (21 экз.).
2. Артемьева О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Артемьева. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. доступ.
3. Добренъков В. И. Методы социологического исследования [Текст] : учеб. для студ. вузов / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М. : Инфра-М, 2006. - 768 с. (40 экз.).

б) дополнительная литература:

1. Горшков М. К. Прикладная социология [Текст]: методология и методы: интерактивное учеб. пособие для студ. вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; РАН, Ин-т социологии. - 2-е изд. - М. : Центр соц. исслед. : Ин-т социологии РАН, 2012. - 402 с. ; 22 см + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). (1 экз.).
2. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 040201 – «Социология» и 040102 – «Соц. антропология» / И. Ф. Девятко. - 4-е изд. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 297 с. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - 1 доступ. – ISBN 5-98227-096-2.
3. Зерчанинова Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Е. Зерчанинова. - ЭВК. - М.: Логос, 2013. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. доступ. –ISBN 978-5-98704-444-5.
4. Мельникова О. Т. Фокус-группы: методы, методология, модерирование [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / О. Т. Мельникова. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 319 с. (1 экз.).
5. Новикова С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. и спец. «Социальная работа» / С. С. Новикова, А. В. Соловьев ; Рос. гос. соц. ун-т. - М. : Академ. проект : Гаудеамус, 2005. - 495 с. (4 экз.).
6. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности [Текст] : учеб. пособие / В. А. Ядов. - 3-е изд., испр. - М. : Омега-Л, 2007. - 567 с. – (2 экз.).

б) периодические издания (при необходимости)

в) список авторских методических разработок:

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы _____

1. Аналитический центр Юрия Левады «Левада-Центр» [Официальный сайт]. URL: <http://www.levada.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
2. Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gumer.info> (дата обращения: 01.09.2015).
3. Борисова С.Ф. Компьютер и Интернет для социолога: учебное пособие – справочник [Электронный ресурс]. URL: <http://www.unn.ru/fsn/k2/courses/borisova.htm> (дата обращения: 01.09.2015).
4. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://wciom.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
5. Единый архив экономических и социологических данных [Официальный сайт]. URL: <http://sophist.hse.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
6. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) [Официальный сайт]. URL: <http://www.fedstat.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
7. Журнал Российской социологической ассоциации «Социология» [Электронный ресурс]. URL: <http://journal.socio.msu.ru> (дата обращения: 01.09.2015).

8. Журнал «Социологические исследования» (СоцИс) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru/socis.html> (дата обращения: 01.09.2015).
9. Журнал «Социология: методология, методы, математические модели» (Социология 4М) [Электронный ресурс]. URL: http://www.isras.ru/4M_nomera.html (дата обращения: 01.09.2015).
10. Институт демографических исследований [Официальный сайт]. URL: <http://www.demographia.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
11. Институт социологии Российской академии наук [Официальный сайт]. URL: <http://www.isras.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
12. Информационный демографический сайт «Демоскоп Weekly» [Официальный сайт]. URL: <http://www.demoscope.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
13. Исследовательский холдинг «Ромир» [Официальный сайт]. URL: <http://www.romir.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
14. Кинсбургский А.В. Как провести учебное социологическое исследование (Пособие для студентов социологических факультетов университетов) / А.В. Кинсбургский // Официальный сайт ИС РАН. - 2009 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru/publ.html?id=1276> (дата обращения: 01.09.2015).
15. Методология социальных исследований [Электронный ресурс]. URL: <http://www.soc-research.info> (дата обращения: 01.09.2015).
16. Методы и технологии: каталог материалов на сайте SocioLogos – портал российской прикладной социологии [Электронный ресурс]. URL: http://www.sociologos.ru/metody_i_tehnologii (дата обращения: 01.09.2015).
17. Методы социологических исследований: каталог материалов на сайте Socioline.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://socioline.ru/library/manual/metod> (дата обращения: 01.09.2015).
18. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Официальный сайт]. URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
19. Социологический журнал [Официальный сайт]. URL: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> (дата обращения: 01.09.2015).
20. Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт]. URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
21. Фонд «Общественное мнение» [Официальный сайт]. URL: <http://www.fom.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
22. Харьковский центр гендерных исследований [Официальный сайт]. URL: <http://www.gender.univer.kharkov.ua> (дата обращения: 01.09.2015).
23. Центр независимых социологических исследований [Официальный сайт]. URL: <http://cizr.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
24. ЦИРКОН – исследовательская группа [Официальный сайт]. URL: <http://www.zircon.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
25. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. URL: <http://filosof.historic.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
26. Шмерлина И.А. Процедурные начала исследовательской социологии: учебное пособие [Электронный ресурс]. URL: <http://www.unn.ru/fsn/k2/courses/shmerl1.htm> (дата обращения: 01.09.2015).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

6.3. Технические и электронные средства:

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
Итого часов				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля - тестирование на знание количественных и качественных методов.

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме (экзамен).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Входное тестирование	Тема 1 - 2	ПК-9
2.	Промежуточное тестирование	Тема 3-7	ПК-7

Примерные вопросы теста для входного контроля знаний студентов:

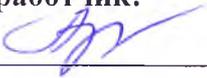
1. Дайте определение информации.
2. Какие программные средства позволяют обрабатывать информацию?
3. Раскройте понятие «психодиагностика».
4. Какие методы психодиагностики Вы знаете?
5. Назовите основные методы психологического исследования личности и межличностных отношений.
6. Назовите основные группы методов социологического исследования?
7. Дайте характеристику количественным методам социологического исследования.
8. Назовите основные требования к проведению анкетирования.
9. Что такое выборка и генеральная совокупность?
10. Какие типы вопросов могут присутствовать в анкете?
11. Назовите основные группы методов исследования в социальной работе?
12. Какие количественные методы социологического исследования Вы знаете?
13. Назовите качественные методы социологического исследования.
14. Каковы основные требования к проведению анкетирования?
15. Назовите основные социально-демографические характеристики населения.

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:

1. Классификация видов исследований в социальной работе и особенности их использования.
2. Программа научного исследования: понятие, структура и требования.
3. Выборочное исследование в социальных науках: понятие и виды выборки.
4. Методика составления и обоснования выборки при проведении социальных исследований.
5. Классификация методов сбора информации в социальных исследованиях.
6. Методы количественного исследования: сущность, виды, преимущества и ограничения.
7. Характеристика методов качественного исследования: сущность, виды, достоинства и недостатки.
8. Сферы применения методов количественного и качественного исследования в социальной работе.
9. Сравнительная характеристика количественных и качественных методов исследований в социальной работе.
10. Опросные методы исследования в социальной работе: виды и особенности их использования.
11. Специфика анкетирования как метода исследования в социальной работе.
12. Интервьюирование в социальной работе.
13. Специфика и виды экспертного опроса в социальной работе.
14. Особенности использования биографического метода в практике исследования социальной работы.
15. Наблюдение как метод исследования: сущность, виды и сферы его применения в социальной работе.
16. Достоинства и недостатки наблюдения как метода исследования в социальной работе.
17. Требования, предъявляемые к методу наблюдения, особенности обработки и интерпретации результатов наблюдения.
18. Виды эксперимента и требования к проведению экспериментального исследования.
19. Возможности использования различных типов экспериментального исследования в социальной работе.
20. Классификация документов и виды методов анализа документов.
21. Особенности использования традиционного анализа документов в социальной работе.
22. Процедура и этапы проведения контент-анализа документов.
23. Статистический анализ данных как метод исследования в социальной работе.
24. Вторичный анализ данных исследований: сущность метода и требования к его проведению.
25. Достоинства и недостатки метода анализа документов.
26. Характеристика метода фокус-группы и методика ее проведения.
27. Кейс-стади как метод исследования случая в социальной работе.
28. Классификация кейс-стади, методика его организации и проведения.
29. Характеристика проективных методов исследования в социальной работе.
30. Использование метода семантического дифференциала в практике исследования социальной работы.
31. Тестирование как метод исследования в социальной работе: понятие, требования и сфера применения.
32. Характеристика социометрического метода исследования, возможности и ограничения его использования в области социальной работы.

33. Особенности проведения социометрического исследования, этапы обработки и анализа данных социометрии.
34. Особенности анализа результатов количественных и качественных исследований.
35. Основные принципы аналитического описания данных в качественном исследовании.
36. Оформление результатов социальных исследований: типы документов по результатам исследования.
37. Требования к оформлению итогов проведенного исследования в виде отчета и научной работы.
38. Общая технология написания научного отчета и основные требования к оформлению результатов анализа в отчете.

Разработчик:

 ст. преподаватель кафедры социальной работы Л.А. Гуринович

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 8 от «12» апреля 2023 г.

Зав.кафедрой  к.филос.наук, доцент Решетникова Е.В.