



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.23 ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

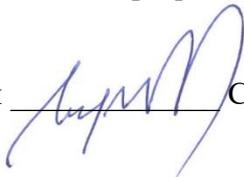
Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2022 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Курс «**История средних веков**» нацелен на получение студентами базовых знаний об истории европейского средневековья («Цивилизации средневекового Запада»), а также профессиональных и личных навыков и компетенций, необходимых для эффективного выполнения первичных функций исследователя-историка и преподавания исторических дисциплин на уровне общего образования.

Основные задачи дисциплины:

- дать студентам знания о месте средневековья в европейской истории, в мировой истории, в сравнительной перспективе с историей России;
- дать четкое представление о хронологических рамках и основных периодах средневековой истории Западной Европы;
- проанализировать роль германского и романского начал в становлении средневековой Европы;
- сформировать углубленные представления об английских, французских и германских компонентах истории средневекового Запада;
- сформировать представления о феодализме как специфическом политическом и экономическом укладе в истории Европы, об общем и особенном в феодальных отношениях разных макрорегионов Европы;
- проанализировать специфику отношений между церковными и политическими структурами в период Средневековья;
- сформировать расширенные знания о феномене Крестовых походов;
- в процессе работы с историческими материалами европейского Средневековья сформировать умения и навыки, необходимые для работы в сфере образования и научно-исследовательской деятельности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.О.223 История средних веков** к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, и изучается в 3-м семестре 2-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.16 История древнего мира;

Б1.В.12 Латинский язык.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.О.17 Новая история;

Б1.О.26 Источниковедение;

Б1.О.19 История исторической науки.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки: 46.03.01 История.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ОПК-2 Знает основные проблемы и концепции и основы историографии в области отечественной и всеобщей истории</p>	<p>ИДК ОПК-2.1 Обладает знаниями основных концепций средневекового Запада в исторической науке и умеет описывать и анализировать проблемы истории средневековья</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – романскую, германскую теорию Средневековья и теорию синтеза; – основные достижения школы «Анналов»; – основные проблемы политической истории средневекового Запада; – наиболее влиятельные теории феодализма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и давать оценку основным интерпретациям истории средневекового Запада; – осуществлять сравнительный анализ средневековой Европы и средневековой истории России; – анализировать основные проблемы политической истории средневекового Запада; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальным аппаратом исторической науки; – навыками представления знаний о средневековой истории для широкой публики; – навыками работы с научно-исследовательской литературой.

<p>ОПК-3.1. Знает основные методы анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>ИДК опк.3.1 Владеет методами анализа исторических явлений и процессов, умеет работать с источниками по экономической, социальной, политической и культурной истории</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы исторических исследований; – основные монофакторные и многофакторные теории исторического процесса; – основные сложившиеся в исторической науке интерпретации ключевых источников по истории средневековья; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться основными методами исторических исследований; – продемонстрировать связь между информацией о жизни и быте древних германцев (по античным источникам) и политических структур раннего средневековья; – представить содержание основных этапов эволюции средневекового общества; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальным аппаратом методологии исторической науки; – навыками представления работы с источниками по истории средневекового Запада; – навыками работы со специальной литературой по методам исторической науки
---	--	--

<p>ОПК-4.3. Применяет на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p>ИДК опк-4.3 Умеет применять знания теории и методологии исторической науки в практической деятельности – в сфере научных исследований и преподавания на уровне общего образования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основания исторической науки; – методологические основания исторической науки; – основные способы доступного представления разным аудиториям информации по истории Средневековья; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнивать теоретические модели истории на примере Средневековья; – конвертировать знание о методологии и методах исторических исследований в практическую деятельность в сфере науки; – конвертировать знания о методологии и методах в преподавание основ этих знаний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальным аппаратом теорий исторического процесса; – навыками представления основных положений наиболее влиятельных теорий истории разным сегментам публики; – навыками работы со специальной литературой по теориям исторического процесса.
---	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа,
в том числе 0,5 зачетных единиц, 17 часов на экзамен

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации			
1.	Введение. Предмет и задачи курса	3	2	-	-	-	-	
2.	Генезис цивилизации средневекового Запада («длинное шестое столетие»)	3	6	-	-	-	-	
3.	Кризис Римской империи и мир древних германцев	3	-	6	-	4	Устный опрос	

4.	История франкской государственности: от Хлодвига Меровинга до империи Каролингов	3	10	-	-	-	-
5.	Германские (варварские) королевства в раннее средневековье	3	-	8	-	4	Устный опрос
6.	Средневековая Англия: от англо-саксонской гептархии до Плантагенетов	3	10	-	-	-	-
7.	Империя и папство	3	6	-	-	-	-
8.	Крестовые походы	3	-	10	-	10	Устный опрос
9.	Франция Капетингов (с 1328 года Валуа): от феодальной децентрализации к прообразу национальной монархии	3	-	6	-	12	Доклад
10.	Феодализм: многообразие теоретических толкований	3	-	4	-	4	Устный опрос
11.	Столетняя война и война Роз в Англии	3	-	-	-	4	Контрольная работа
12.	Культура средневековой Европы	3	-	-	-	4	Эссе

	Итого часов		34	34		42	
--	-------------	--	----	----	--	----	--

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

С е м е с т р	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Кризис Римской империи и мир древних германцев	Подготовка к семинарскому занятию. Работа с литературой и источниками	1-3 неделя	4	Устный опрос	а)1-5 б)1-5
3	Германские (варварские) королевства в раннее средневековье	Подготовка к семинарскому занятию. Работа с литературой и источниками	4-7 неделя	4	Устный опрос	а)1-5 б)1-5
3	Крестовые походы	Подготовка к семинарскому занятию. Работа с литературой и источниками	7-12 неделя	10	Устный опрос	а)1-5 б)1-5
3	Франция Капетингов (с 1328 года Валуа): от феодальной децентрализации к прообразу национальной монархии	Подготовка к коллективным докладам и их обсуждению. Работа с литературой и источниками	13-14 неделя	12	Коллективный (в малых группах) доклад, обсуждение доклада	а)1-5 б)1-5
3	Феодализм: многообразие теоретических толкований	Подготовка к семинарскому занятию. Работа с литературой и источниками	15 неделя	4	Коллективная дискуссия	а)1-5 б)1-5

3	Столетняя война и война Роз в Англии	Работа с литературой и источниками	16 неделя	4	Устный опрос	а)1-5 б)1-5
3	Культура средневековой Европы	Работа с литературой и источниками	17 неделя	4	Эссе	а)1-5 б)1-5
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				42		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				28		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				42		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1	Введение. Предмет и задачи курса	Предмет и задачи курса. Введение в терминологию курса. Основные требования прохождения курса. Проблема хронологии и периодизации истории средневекового Запада. Основная литература по истории средних веков. Медиевистика как отдельная отрасль исторической науки и основные школы медиевистики.
2	Генезис цивилизации средневекового Запада («длинное шестое столетие»)	Великое переселение народов. Роль гуннов в великом переселении народов. Маршруты вестготов, готов, вандалов, бургундов и др. в великом переселении народов. Распад Западной Римской империи. Попытка Византии и императора Юстиниана восстановить империю.
3	Кризис Римской империи и мир древних германцев	<p>Эволюция государственного строя Римской империи: административные реформы конца III-начала IV вв. Система домината. Кризисные явления в экономике. Рабство в IV-V вв. и его эволюция. Институт колоната и его развитие в IV-V вв. Пекулий. Римский прекарий. Патронат. Буцелларии (букелларии). Магнаты и развитие крупного землевладения в западной части Римской империи. Изменения в экономике и социальной структуре позднеантичных городов. Христианство и империя, эволюция иудеохристианского религиозного комплекса. «Духовный кризис» в позднеантичном обществе. Армия, ее роль в политической жизни империи. «Варваризация» армии. Проблема кризиса и падения Римской империи в исторической науке: почему «пал» первый Рим?</p> <p>"Варварский вопрос" в Римской империи. Империя и варвары. Феномен «федератов». Расселение «варварских» племен в Европе. Кельты и их роль в этногенезе европейских народов. Проблема происхождения германских племен, современные представления об этногенезе германских племен. Этимология этнонима «германцы». Характеристика античных источников (Цезарь, Тацит и др.). Археологические источники: что они говорят о древних германцев? Германцы в середине I века до н.э. (по фрагментам книги Гая Юлия Цезаря «Записки о Галльской войне»). Природные условия; быт, структуры повседневности; хозяйственная деятельность; отношения собственности; общественный строй;</p>

		<p>организация управления; война и военное дело. Статус женщин в древнегерманском обществе. Германцы в конце I века н.э. (по фрагментам произведения Публия Корнелия Тацита «Германия»). Хозяйственный строй, землепользование (анализ эволюции за полтора столетия); общинные отношения; имущественная дифференциация; рабство и его особенности; зачатки социальной дифференциации среди свободных; общественное устройство, организация управления; война и военное дело. Религия и мифология древних германцев.</p>
4	<p>История франкской государственности: от Хлодвига Меровинга до империи Каролингов</p>	<p>Утверждение у власти Хлодвига Меровинга. Завоевание Галлии и создание королевства франков. Принятие Хлодвигом ортодоксального христианства. Признание Византией. Наследники Хлодвига. Ослабление власти королей и усиление власти майордомов. Бенефициальная реформа Карла Мартелла. Битва при Пуатье и остановка вторжения арабов. Пипин Короткий и его отношения с папством, смешение династии Меровингов. Карл Великий и его завоевания. Создание новой Римской империи: конфликт с Византией и признание империи Запада Византией. Каролингское просвещение. Раздел империи Каролингами.</p>
5	<p>Германские (варварские) королевства в раннее средневековье</p>	<p>Этническая история франков. Взаимоотношения с Империей. Характеристика письменных источников эпохи. Салическая правда: время, место, причины издания, источники, система и особенности. Общий обзор исследований (историографии) Салической правды. Изменения в хозяйственной жизни германцев со времен Цезаря и Тацита. Структуры повседневности франкского общества к началу VI в. Совершенствование земледельческих орудий и методов ведения хозяйства. Отрасли хозяйства: земледелие, скотоводство; промыслы; ремесло; торговля. Социальный порядок. Социальная структура Франкского королевства. Пережитки родового устройства. Развитие форм собственности у франков. Характер землевладения и землепользования. Возникновение аллода. Имущественное и социальное расслоение во франкском обществе. Формирование элиты франкского общества. Категории зависимых людей. Рабство. Права (в т.ч. право собственности и наследования) и обязанности салических франков, причины и тенденции изменений. Брачно-семейные отношения. Политический и правовой строй</p>

		(институт королевской власти, графы, система преступлений и наказаний, судопроизводство). Общественный-политический уклад Остготского королевства. Политическая и социальная характеристика королевства лангобардов (VII-VIII вв.). Римское папство и варварская «государственность» в Италии. Англосаксонское завоевание Британии: специфика в сравнении с варварскими завоеваниями на континенте. Политические структуры англосаксонских королевств: королевская власть и общество. Англосаксонский мир: пережитки родоплеменных отношений, общины у англосаксов, социальные структуры, крупное землевладение. Англия и экспансия скандинавов (данов, норманнов): социальные и политические последствия.
6	Средневековая Англия: от англо-саксонской гептархии до Плантагенетов	Римский период в истории Англии. Уход римлян. Завоевание Англии англами, саксами и ютами. Период гептархии. Англосаксонские королевства и набеги норманнов. Сопротивление норманнам, организованное Альфредом Великим. Англия в составе империи Кнуда Великого. Правление Эдуарда Исповедника. Завоевание Англии Вильгельмом Нормандским. Солсберийская присяга и особенности англо-нормандского феодализма. Перепись населения, «Книга Страшного суда». Феодальные распри после Вильгельма Завоевателя. Утверждение у власти династии Плантагенетов. Реформы Генриха II Плантагенета: достижения и провалы. Правление Иоанна Безземельного и «Великая хартия вольностей». Баронская война и рождение британского парламентаризма. Роль Эдуарда I в утверждении парламентаризма.
7	Империя и папство	Восстановление Римской империи Оттоном I. Оттоны, Саксонская династия. Спор об инвеституре. Конфликт императора Генриха IV и папы Григория VII. Вормский эдикт. Борьба Фридрихов Гогенштауфенов и Римского папства. Падение Гогенштауфенов. Авиньонское пленение папства. «Великая схизма» в католическом мире.
8	Крестовые походы	Причины Крестовых походов. Характеристика «цивилизации средневекового Запада» в XI веке. Состояние общества, нравов, церкви, правящего и низших сословий. Первый Крестовый поход: от похода бедноты до взятия Иерусалима. Характеристики лидеров Первого Крестового похода. Крестоносные государства: христианские государства на Ближнем Востоке. Второй Крестовый поход: первая неудача. Третий Крестовый поход: итоги и результаты. Четвертый Крестовый поход. Историческая

		судьба Латинской империи. Крестовый поход детей: миф и реальность. 5-й поход и Фридрих II Гогенштауфен с его «дипломатическим» крестовым походом. Фактор монгольских завоеваний и крестовые походы. Феномен духовно-рыцарских орденов. Последние крестовые походы. Людовик IX Святой и его мечтания. Последствия крестовых походов для средневековой Европы и мусульманской Азии.
9	Франция Капетингов (с 1328 года Валуа): от феодальной децентрализации к прообразу национальной монархии	Людовик VI Толстый. Филипп II Август Кривой. Людовик IX Святой. Филипп IV Красивый. Людовик XI Паук.
10	Феодализм: многообразие теоретических толкований	«Феодальная революция» X-XI вв. Феодализм как социально-экономический уклад, основные черты. Политические структуры феодализма. Проблема «романизма» и «германизма» в истории средневековья. Типология европейского феодализма и проблема «синтеза». «Натуральное хозяйство» и товарные отношения. Крестьянская община в период зрелого феодализма в XI-XV вв. Города в системе феодализма. Классовый конфликт в феодальном обществе. Феодализм и капитализм: черты преемственности и противоположности.
11	Столетняя война и война Роз в Англии	Причины Столетней войны. Основные этапы Столетней войны. Основные битвы Столетней войны. Итоги Столетней войны. Конфликт Ланкастеров и Йорков. Характер войны Алой и Белой Роз. Итоги войны.
12	Культура средневековой Европы	Символизм в средневековой культуре. Специфика диалога христианства и античности в цивилизации средневекового Запада. Готический стиль. Особенности средневековой литературы. Средневековая схоластика: реализм, концептуализм, номинализм. Средневековая мистика.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	3	Кризисные тенденции в Римской империи и вторжение "варваров" (III - нач. V вв.).	2	Устный опрос	ОПК-2.1
2.	3	Общественно-политический и хозяйственный уклады древних германцев	4	Устный опрос	ОПК-3.1
3.	5	ПЗ №3. Франкское общество и появление	4	Устный	ОПК-3.1

		королевства франков в V-VI вв.		опрос	
4.	5	Германские королевства в сердце романского мира и на его периферии: остготы, лангобарды и англосаксы.	4	Устный опрос	ОПК-3.1
5.	8	Крестовые походы	12	Устный опрос	ОПК-4.3
6.	9	Франция Капетингов (с 1328 года Валуа): от феодальной децентрализации к прообразу национальной монархии	6	Коллективный (в малых группах) доклад, обсуждение коллективного доклада	ОПК-2.1
7.	10	Феномен феодализма в европейской истории.	2	Коллективная дискуссия	ОПК-4.3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	3. Кризис Римской империи и мир древних германцев	Используя научную литературу, подготовиться к вопросам семинарского занятия	ОПК-2.1	ИДК <small>ОПК-2.1</small>
2.	5. Германские королевства в сердце романского мира и на его периферии: остготы, лангобарды и англосаксы	Используя научную литературу, подготовиться к вопросам семинарского занятия	ОПК-2.1	ИДК <small>ОПК-2.1</small>
3.	8. Крестовые походы	Используя научную литературу, подготовиться к вопросам семинарского занятия	ОПК-4.3	ИДК <small>ОПК-4.3</small>
4.	9. Франция Капетингов (с 1328 года Валуа): от феодальной децентрализации к прообразу национальной монархии	Используя научную литературу, изучить основные направления внутренней политики Людовика Толстого, Филиппа II Августа, Филиппа Красивого, Людовика Святого и Людовика XI	ОПК-2.1	ИДК <small>ОПК-2.1</small>
5.	11. Столетняя война и война Роз в Англии	Используя учебную и научную литературу, изучить причины, ход, содержание основных этапов и итоги Столетней войны. Используя учебную и научную литературу, изучить причины, ход,	ОПК-2.1	ИДК <small>ОПК-2.1</small>

		содержание основных этапов и итоги войны Алой и Белой роз в Англии.		
6.	12. Культура средневековой Европы	Используя учебную и научную литературу, изучить основные черты культуры средневекового общества.	ОПК-4.3	ИДК _{ОПК-4.3}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Курс История средних веков относится к числу профилирующих в направлении подготовки 416.03.01 История. Это семестровый курс общим объемом 68 часов аудиторных занятий (4 часа в неделю). Кроме того, студенту необходимо регулярно работать над курсом внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:

Рекомендации по подготовке доклада и проблемного выступления.

1. Составьте план доклада.
2. Подберите необходимую литературу и иллюстративный материал (таблицы, схемы, диаграммы, рисунки и т. д.).
3. После чтения источников отберите нужный материал, систематизируйте его.
4. Излагайте материал своими словами, используя историческую терминологию. Делайте выводы.

5. Делайте доклад по плану или тезисам, а не просто читайте написанное.
6. Пользуйтесь иллюстративным материалом.
7. Заранее напишите тему и план доклада на доске, активизируя внимание слушателей.
8. Речь докладчика должна быть правильной, четкой, внятной, достаточно громкой и звучать убедительно.

Основные принципы разработки учебных презентаций

1. Оптимальный объем.
Наиболее эффективен зрительный ряд объемом не более 8 – 20 слайдов. Презентация из большего числа слайдов вызывает утомление, отвлекает от сути изучаемых явлений.

2. Доступность.

Обязателен учет возрастных особенностей и уровня подготовки студентов. Нужно обеспечивать понимание смысла каждого слова, предложения, понятия, раскрывать их, опираясь на знания и опыт студентов, использовать образные сравнения.

3. Разнообразие форм.

Реализация индивидуального подхода к обучаемому, учет его возможностей восприятия предложенного учебного материала по сложности, объему, содержанию.

4. Учет особенности восприятия информации с экрана.

Понятия и абстрактные положения до сознания студентов доходят легче, когда они подкрепляются конкретными фактами, примерами и образами; поэтому необходимо использовать различные виды наглядности.

Необходимо чередовать статичные изображения, анимацию и видеофрагменты.

5. Занимательность.

Включение (без ущерба научному содержанию) в презентации смешных сюжетов, мультипликационных героев оживляет занятие, создает положительный настрой, что способствует усвоению материала и более прочному запоминанию.

6. Красота и эстетичность.

Немаловажную роль играют цветовые сочетания и выдержанность стиля в оформлении слайдов, музыкальное сопровождение. Наглядное обучение строится не на отвлеченных понятиях и словах, а на конкретных образах, непосредственно воспринимаемых зрителями.

7. Динамичность.

Необходимо подобрать оптимальный для восприятия темп смены слайдов, анимационных эффектов.

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Требования к оформлению презентаций

1. Оформление слайдов

Соблюдайте единый стиль оформления

Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.

Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

Для фона предпочтительны холодные тона

2. Использование цвета

На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

3. Анимационные эффекты

Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

5. Содержание информации

Используйте короткие слова и предложения.

Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице

Предпочтительно горизонтальное расположение информации.

Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Если на слайде имеется картинка, надпись должна располагаться под ней.

Избегайте сплошной текст. Лучше использовать маркированный и нумерованный списки

6. Шрифты

Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18.

Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.

Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

7. Способы выделения информации

Следует использовать рамки; границы, заливку, штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

8. Объем информации

Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Не полностью заполненный слайд лучше, чем переполненный.

Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Делайте слайд проще. У аудитории всего около минуты на его восприятие

Методические рекомендации для самостоятельной работы.

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными в данном случае видами таковых являются книги и статьи (в журналах, сборниках). Определенную часть сведений можно получить в сети Интернет. Рекомендательный список литературы, включающий и интернет-материалы приведен в разделе 8.

Способы фиксации результатов самостоятельной работы могут быть разными. Главное в том, чтобы они могли быть используемы самим студентом, т.е. полезными, необходимыми ему. Решение проблем отчетности по самостоятельной работе также важно, но оно вторично. Работая с книгой, статьей или материалами из интернета, студент должен обязательно зафиксировать автора, название, место и год публикации источника информации и наиболее удобным (привычными) для себя способом изложить его основные положения (конспект, выписки, подробный план, схема).

Эффективность и систематичность самостоятельной работы студента найдут свое отражение в итоговой оценке на экзамене. Обязательным следует считать посещение занятий, как лекционных, так и практических и семинарских. На практических и семинарских занятиях необходимо не просто присутствовать, но и активно участвовать в них, что возможно только в результате подготовки к ним в ходе самостоятельной работы. Это одно из условий допуска к экзамену.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется систематически. Основной формой такого контроля является оценка знаний и активности студента в ходе практических и семинарских занятий. Эффективно также приглашение студента на собеседование в часы консультаций, особенно когда речь идет о студенте пассивном, нерегулярно посещающем занятия. Итоговой формой оценки СРС является экзамен, в результате которого, обязательно учитываются все виды работы студента в течение семестра.

Подготовка к экзамену

Подготовка включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к экзамену является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень литературы

а) основная литература

1. История Средних веков [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "История" : в 2 т. / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 7-е изд., дораб. - М. : Изд-во МГУ, 2010. - (Классический университетский учебник)
ISBN 978-5-211-05886-6.

Т. 1 / ред. С. П. Карпов. - 2010. - 680 с. - ISBN 978-5-211-05882-8
15 экз.

2. История Средних веков [Текст] : учебник : в 2 т. / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; ред. С. П. Карпов. - 7-е изд., дораб. - М. : Изд-во МГУ, 2010. (Классический университетский учебник)

ISBN 978-5-211-05886-6.

Т. 2 : Раннее Новое время. - 2010. - 467 с. - ISBN 978-5-211-05884-2
15 экз.

3. История Средних веков [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "История" : в 2 т. / под ред. С. П. Карпова. - 5-е изд., дораб. и доп. - ЭВК. - М. : Изд-во МГУ : Наука, 2005. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 5-211-06089-X. - ISBN 5-02-010333-0.

Т. 1. - 689 с. - ISBN 5-211-06087-3. - ISBN 5-02-010334-9

б) дополнительная литература

1. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для историч. фак. ун-тов по спец. "История" - 032600 / под ред. В. А. Ведюшкина. Кн. 5 : Ридер / В. А. Ведюшкин, 2008. - 297 с., - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".

Неограниченный доступ.

2. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для историч. фак. ун-тов по спец. "История" - 032600 : в 5 кн. / под ред. В. А. Ведюшкина. Кн. 4 : Авторская программа курса. Планы семинарских занятий. Хрестоматия / В. А. Ведюшкин, 2008. - 305 с., - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех"

Неограниченный доступ.

3. Город в средневековой цивилизации Западной Европы. – М., 2000. Т.3.4.- ISBN 5 -02 - 010183 -4(Т.3), ISBN 5 – 02 -010184 – 2(Т. 4)

3 экз.

4. Всемирная история [Текст] : в 6 т. / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории; гл. ред. А. О. Чубарьян. - М. : Наука, 2011.

Т. 2 : Средневековые цивилизации Запада и Востока / ред. П. Ю. Уваров. - 2012. - 894 с. - ISBN 978-5-02-037560-4

1 экз.

5. Кареев, Николай Иванович. Общий ход всемирной истории. Очерки главнейших ист. эпох [Текст] : научное издание / Н. И. Кареев. - 2-е изд. - М. : Либроком, 2011. - ISBN 978-5-397-01722-0.

1 экз.

6. Кагарлицкий, Борис Юльевич. От империй - к империализму. Государство и возникновение буржуазной цивилизации [Текст] : научное издание / Б. Ю. Кагарлицкий ;

Ин-т общест. проектир. Центр полит. теории, Гос. ун-т - Высш. шк. экон. - М. : Изд-во ГУ ВШЭ, 2010. - 676 с.
 ISBN 978-5-7598-0761-2.
 1 экз.

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ

	неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г.; Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2. Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3. Цена контракта: 273498,67 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2. Адрес доступа: http://ibooks.ru 3. Цена контракта: 276 982,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10.2022 г. 2. Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4. Цена контракта: 857 709,00 руб. 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2. Адрес доступа: http://dlib.eastview.com

	<p>3.Цена контракта: 101 574,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Электронная библиотека ИД Гребенников	
<p>Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 94 759,80 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
<p>Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 521159,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2.Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к</p>

	единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более</p>

	7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и

	полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
--	--

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 320</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Digis, доска меловая, проектор Epson EB-X05, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>
--	---

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Система DIRECTUM 5.1	4	Контракт №03-068-10 от 7.07.2010	07.07.2010	бессрочно
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен:	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год

irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)				
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://www.7- zip.org/license.txt	Условия правообладател я	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.co m/ru/ru/acrobat/pdf- reader/volume- distribution.html	Условия правообладател я	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftwa re.com/products/pdf- reader/eula.html	Условия правообладател я	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/c hrome/browser/privacy/ eula_text.html	Условия правообладател я	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org /ru/about/legal/terms/fir efox/	Условия правообладател я	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/r u/terms	Условия правообладател я	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации задач изучения дисциплины предусмотрены лекции и семинарские занятия классического формата.

Все занятия лекционного типа, как и практические и семинарские занятия, внеаудиторная работа определяются учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История в соответствии с требованиями ФГОС.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Феодализм: многообразии теоретических толкований	Практическое занятие	Открытая дискуссия	2
Итого часов:				4

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме теста и устного опроса.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выполнение указанных заданий, устный опрос	0-5	20
2	Участие в коллективной дискуссии	0-5	10
3	Рекомендации по улучшению докладов	0-10	10
4	Доклад	0-10	10
5	Эссе	0-10	10
	Итого		60

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	2	3	4
1	Устный опрос	№1, №4-6 №11	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.3
2	Оценка доклада	№ 9	ОПК-2.1
3	Коллективная дискуссия	№10	ОПК-4.3
4	Эссе	№12	ОПК-4.3
5	Тест Ответ на экзамене	№№ 1-12	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.3

Примерная тематика докладов

1. Людовик VI Толстый.
2. Филипп II Август Кривой.
3. Людовик IX Святой.
4. Филипп IV Красивый.
5. Людовик XI Паук.

Коллективные доклады в формате TED 15-20 минут, с презентацией.

Задача: привлечь внимание, дать информацию, сделать выводы

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

Демонстрационный вариант теста №1 (№2)

№1 Теория теократической монархии была разработана;

- А) Урбаном XI
 - Б) Бенедиктом V
 - В) Григорием VII
 - Г) Иоанном XII
 - Д) Львом IX
- Правильный ответ – В

№ 2 Дата окончания крестовых походов:

- А) 1250 г.
 - Б) 1270 г.
 - В) 1268 г.
 - Г) 1289 г.
 - Д) 1291 г.
- Правильный ответ – Б, Д.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену.

1. Хронологические рамки и периодизация истории средних веков. Место европейского Средневековья в мировой истории.
2. Основные этапы становления и основные направления средневековой историографии.
3. Феодализм: теоретические аспекты. Разные истолкования феодализма.
4. Древние германцы в изображении Юлия Цезаря и Тацита.
5. Генезис франкской государственности (Меровинги).
6. Хозяйство и общественный строй франков по данным «Салической правды».
7. Франкская империя Карла Великого и её упадок (VIII – IX вв.).
8. Феномен «Каролингского возрождения».
9. Англо-саксонские королевства раннего средневековья: политический порядок и общественный уклад.
10. Англия в IX-XI вв. Объединение англо-саксонских королевств и борьба с датчанами.

11. Королевство остготов.
12. Королевство лангобардов.
13. Завоевание арабами Пиренейского полуострова. Феномен реконкисты.
14. Норманнские набеги (и завоевания) и их роль в европейской истории.
15. Нормандское завоевание Англии и монархия Вильгельма I. Специфика английского феодализма.
16. Начало правления Плантагенетов: Генрих II, реформы, конфликт с Томасом Бекетом.
17. Первая баронская война и Великая Хартия вольностей.
18. Вторая баронская война и возникновение английского парламента.
19. Восстание Уота Тайлера.
20. Внутренняя и внешняя политика Филиппа II Августа. Специфика французского феодализма.
21. Саксонская династия в Германии и создание Священной Римской империи.
22. Ключийское движение и реформы Григория VII. Политические притязания папства (спор об инвеституре).
23. Империя и папство: противостояние в XI – XIII вв.: причины конфликта, характер и итоги.
24. Понтификат Иннокентия III.
25. Первый крестовый поход: причины и результаты.
26. Государства крестоносцев на Ближнем Востоке.
27. Второй крестовый поход
28. Третий крестовый поход.
29. Четвертый крестовый поход
30. Историческая судьба Латинской империи.
31. Крестовые походы Людовика IX Святого.
32. Итоги и последствия крестовых походов.
33. Военно-монашеские ордена.
34. Филипп IV Красивый и генезис сословной монархии во Франции.
35. Католическая церковь в XIV-XV вв. «Авиньонское пленение пап». Великая схизма.
36. Столетняя война: причины, содержание основных этапов, итоги.
37. Война Алой и Белой розы.
38. Внутренняя и внешняя политика Людовика XI.
39. Особенности средневековой культуры: литература, искусство, философия, образование.
40. «Картина мира» (ценности, менталитет) средневекового общества в интерпретации историков школы «Анналов».

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;

- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

- делает собственные выводы;

- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;

- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;

- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;

- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится, если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;

- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;

- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;

- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;

- в основном усвоил учебный материал;

- подтверждает ответ конкретными примерами;

- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов) ставится, если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;

- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;

- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» (0-59 баллов) ставится, если студент:

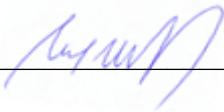
- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

Разработчик:  _____ Доцент кафедры мировой истории и международных отношений к.и.н., С. Ф. Шмидт

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  _____ С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.