

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

### «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий

УТВЕРЖДАЮ декан географического факультета, доц. Вологжина С. Ж.

<u>15» мая 2023</u> г.

### Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля) <u>Б1.О.23</u> «Геоинформационные системы в географии»

Направление подготовки <u>44.03.05</u> «<u>Педагогическое образование (с двумя</u> профилями подготовки)»

Направленность (профиль) «География и иностранный язык (английский)»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК географического Рекомендовано кафедрой географии, факультета картографии и геосистемных технологий

Протокол №  $\underline{5}$  от « $\underline{15}$ » мая  $20\underline{23}$  г. Протокол №  $\underline{16}$  от « $\underline{15}$ » мая  $20\underline{23}$  г.

Председатель Вологжина С. Ж. Зав. кафедрой Т. И.

### Содержание

І. Цели и задачи дисциплины (модуля)
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине7
4.3 Содержание учебного материала
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение
студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов11
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)12
а) перечень литературы
б) периодические издания
в) список авторских методических разработок:
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы13
VI.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
6.1. Учебно-лабораторное оборудование
6.2. Программное обеспечение
6.3. Технические и электронные средства обучения
VII. Образовательные технологии
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации15

#### I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цели дисциплины: изучение основ географических информационных систем как баз пространственных данных с использованием программного обеспечения для визуализации, хранения, управления и анализа этих данных в аспекте географических наук.

#### Задачи дисциплины:

- получение представлений о географических информационных системах (ГИС), об их структуре, уровнях и подсистемных характеристиках;
- изучение программного обеспечения и функционала ГИС с упором на свободно распространяемые на примере QGIS с надстройками из GRASS и SAGA;
- формирование представлений о геопространственных данных, их видам, сбору, обработке, преобразованиям, извлечению, моделированию, анализу и оценке качества;
- выполнение пространственного анализа данных, их моделирование, вывод статистики, кодирование, критериальный анализ решений;
- вывод пространственных данных, особенности отображения и картографирования.

### **П.** Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части программы.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Профессиональная ИКТ-компетентность педагога», «Картография».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Ландшафтоведение», «География почв», «География мирового хозяйства», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «География населения с основами геоурбанистики», «География Иркутской области», «Политическая география и геополитика», «Байкаловедение», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира».

### III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций. в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-9	ИДК <sub>ОПК9.1</sub>	Знать: базовые теоретические
Способен понимать	Осваивает и использует	основы геоинформационных
принципы работы	современные	систем, их структуру, уровни,
современных	информационные	подсистемные характеристики;
информационных	технологии для решения	понятие о
технологий и	профессиональных задач	геопространственных данных,
использовать их для	географической	их виды и подходы к работе с
решения задач	направленности.	ними;
профессиональной		Уметь: работать с наборами
деятельности.		геопространственных данных,
		собирать, обрабатывать,
		преобразовывать, извлекать,
		анализировать и моделировать
		типовую пространственную
		информацию для решения
		различных задач в области
		географических наук;
		Владеть: базовыми навыками
		работы с программным
		обеспечением, раскрывающим
		функционал географических
		информационных систем, а
		также по дополнительной или
		предварительной обработке
		пространственных данных.

### IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет <u>3</u> зачетные единицы, или <u>108</u> часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

				дготовка		бной работы, вкл учающихся, прак трудоемкостн			
<b>№</b> п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Конта	ктная работа пре обучающими		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по
				Из них пј	Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация	Самостоя	семестрам)
1	Введение в геоинформатику	3	7		2	2		3	Зачет по конспекту
2	Понятие о пространственных данных, их источники, типы и способы получения	3	9		2	2	1	4	Выполнение практической работы
3	Географические базы данных, их проектирование и системы управления	3	10		2	2	1	5	Выполнение практической работы; зачет по конспекту
4	Программное обеспечение ГИС	3	8		2	2	1	3	Зачет по конспекту
5	Работа с пространственными данными. Операции с данными в векторном формате.	3	15		2	6	1	6	Выполнение практической работы; зачет по отчету и

				готовка		бной работы, вкл учающихся, прак трудоемкості	-		
<b>№</b> п/п	Разден писциппици / тема		Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Конта	ктная работа пре обучающими		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по
				Из них п	Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация	Самостоя	семестрам)
									конспекту
6	Операции с данными в растровом формате. Построение запросов.	3	15		2	6	1	6	Выполнение практической работы; зачет по отчету
7	Географический анализ пространственных данных	3	15		2	6	1	6	Выполнение практической работы; зачет по отчету
8	Пространственное моделирование	3	15		2	6	1	6	Выполнение практической работы; зачет по отчету
9	Прикладная реализация ГИС. Основные проблемы ГИС. Будущее ГИСтехнологий	3	10		1	2	1	6	Зачет по отчету
	Контроль самостоятельной работы	3	4						Зачет по отчету,

				подготовка	_	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			
<b>№</b> п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	практическая подг обучающихся	Контактная работа преподавателя обучающимися			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по
				Из них г	Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация	Самосто	семестрам)
									конспекту
	Промежуточная аттестация	3							Зачет
	Всего за период	3	108		17	34	8	45	4

### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

		Самостоятельная р	абота обучают	цихся		Учебно-
Семестр	Название раздела, темы	Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)	Оценочное средство	методическое обеспечение самостоятельной работы
3	Введение в геоинформатику	Разработка схем и таблиц	сентябрь	3	Зачет по схеме или таблице	Геоинформатика, 2005; Лисицкий, 2015
3	Пространственные данные	Отчетная работа, изучение программного интерфейса	сентябрь	4	Зачет по отчету	QGIS User Guide V.3.16

		Самостоятельная ра	абота обучаюц	цихся		Учебно-
Семестр	Название раздела, темы	Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)	Оценочное средство	методическое обеспечение самостоятельной работы
3	Географические базы данных, их проектирование и системы управления	Отчетная работа, изучение программного интерфейса; разработка схем и таблиц	октябрь	5	Зачет по отчету, схеме или таблице	Геоинформатика, 2005; Лисицкий, 2015
3	Программное обеспечение ГИС	Разработка схем и таблиц	октябрь	3	Зачет по схеме или таблице	GRASS GIS manuals; SAGA GIS Files
3	Операции с данными в векторном формате	Отчетная работа, изучение программного интерфейса	октябрь	6	Зачет по отчету	QGIS User Guide V.3.16
3	Операции с данными в растровом формате	Отчетная работа, изучение программного интерфейса	ноябрь	6	Зачет по отчету	QGIS User Guide V.3.16
3	Географический анализ и пространственное моделирование	Отчетная работа, изучение программного интерфейса	ноябрь	6	Зачет по отчету	QGIS User Guide V.3.16
3	Географический анализ и пространственное моделирование	Отчетная работа, изучение программного интерфейса	декабрь	6	Зачет по отчету	QGIS User Guide V.3.16
3	Прикладная реализация ГИС и основные проблемы	Отчетная работа, изучение программного интерфейса	декабрь	6	Зачет по отчету	QGIS User Guide V.3.16
Общи	й объем самостоятельной работы по	дисциплине (час)		45		

### 4.3 Содержание учебного материала

### І. Введение в геоинформатику.

Представление о географических информационных системах (ГИС). Функциональные возможности и классификация ГИС. Компоненты ГИС. Определение геоинформатики, ее структура. Связь геоинформатики с другими научными дисциплинами.

### II. Пространственные данные.

Понятие о пространственных данных, их источники, типы и способы получения. Геопространственные данные. Модели пространственных объектов. Модели, топология, форматы и стандарты пространственных данных. Модель хух и временная составляющая. Географические базы данных, их проектирование и системы управления. Слои и оверлей в пространственных данных. Оценка качества данных и контроль ошибок. Представление данных в базе и на цифровой карте.

### III. Программное обеспечение ГИС.

Особенности программного обеспечения ГИС, исполнители и методы. Сводная характеристика распространенных ГИС-пакетов. Технологии ввода / вывода пространственно-ориентированной информации. Импорт готовых данных, особенности экспорта и преобразования. Графическая визуализация пространственной информации.

#### IV. Работа с пространственными данными.

Регистрация и ввод данных. Преобразование координатных систем и геокодирование. Дискретная географическая привязка данных. Операции с данными в векторном формате. Операции с данными в растровом формате. Построение запросов.

### V. Географический анализ и пространственное моделирование.

Операции с атрибутами множества объектов, перекрывающихся в пространстве. Выбор объектов по пространственным критериям. Анализ близости. Анализ видимости / невидимости. Анализ сетей (сетевой анализ). Расчет и построение буферных зон. Подготовка исходных данных для создания модели. Интерполяция по дискретно расположенным точкам. Цифровое моделирование рельефа и анализ поверхностей. Применение пространственных моделей. Модель пространственного процесса, ее основные типы.

#### VI. Прикладная реализация ГИС и основные проблемы

Проблемы интеграции пространственных данных и технологий. ГИС в аспекте дистанционного зондирования и веб-картографирования. Развитие компьютерных методов обработки пространственных данных. Проблемы с качеством данных. Разработка

## и управление ГИС-проектов. Будущее ГИС-технологий. **4.3.1 Перечень семинарских,** практических занятий и лабораторных работ

	MbI			оемкость		
<b>№</b> п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Всего	Из них практическая подготовка	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	I, III	Изучение функционала QGIS. Структура и основные компоненты.	2	-	Практическая работа.	ОПК-9 ИДК <sub>ОПК9.1</sub>
2	II	Вывод различных моделей пространственных данных	2		Практическая работа.	ОПК-9 ИДК <sub>ОПК9.1</sub>
3	II	Работа со слоями и базами данных	2	_	Практическая работа.	ОПК-9 ИДК <sub>ОПК9.1</sub>
4	II	Оценка качества данных и вывод цифровой карты	2	_	Практическая работа.	ОПК-9 ИДК <sub>ОПК9.1</sub>
5	IV	Операции с данными в векторном формате	6	_	Практическая работа.	ОПК-9 ИДК <sub>ОПК9.1</sub>
6	IV	Операции с данными в векторном формате	6	_	Практическая работа.	ОПК-9 ИДК <sub>ОПК9.1</sub>
7	V	Анализ пространственных данных	6	-	Практическая работа.	ОПК-9 ИДК <sub>ОПК9.1</sub>
8	V	Моделирование пространственных данных	6	_	Практическая работа.	ОПК-9 ИДК <sub>ОПК9.1</sub>
9	VI	Использование данных дистанционного картографирования и веб-сервисов	2	_	Практическая работа.	ОПК-9 ИДК <sub>ОПК9.1</sub>

# 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

<b>№</b> 1/Π	Тема	Задание	Формируемая компетенция	идк
1	Введение в геоинформатику	Построить схему связи геоинформатики с другими отраслями наук, помимо географических	ОПК-9	ИДК <sub>ОПК9.1</sub>
2	Пространственные	Рассмотрите	ОПК-9	ИДК <sub>ОПК9.1</sub>

<b>№</b> п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	идк
	данные	топологические особенности предложенного набора векторных данных		
3	Географические базы данных, их проектирование и системы управления	Рассмотрите структуру предложенной системы управления базами данных	ОПК-9	ИДК <sub>ОПК9.1</sub>
4	Программное обеспечение ГИС	Сравните базовый функционал GRASS и SAGA	ОПК-9	ИДК <sub>ОПК9.1</sub>
5	Операции с данными в векторном формате	Выполните ряд операций с векторным набором данных: обрезка, пересечение, извлечь вершины, собрать и разбить составные объекты	ОПК-9	ИДК <sub>ОПК9.1</sub>
6	Операции с данными в растровом формате	Выполните ряд операций с растровым набором данных: экспозиция, крутизна, пересеченность, заполнить пустоты	ОПК-9	ИДК <sub>опк9.1</sub>
7	Географический анализ и пространственное моделирование	Проведите анализ векторных данных: анализ близости, средние координаты, построение буферных зон.	ОПК-9	ИДК <sub>ОПК9.1</sub>
8	Географический анализ и пространственное моделирование	Создайте цифровую модель рельефа на основе регулярной сетки	ОПК-9	ИДК <sub>ОПК9.1</sub>
9	Прикладная реализация ГИС и основные проблемы	Рассчитайте индекс NDVI по предложенному набору спутниковых снимков	ОПК-9	ИДК <sub>опк9.1</sub>

### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы располагаются в ЭИОС Иркутского государственного университета («Образовательный

портал Иркутского государственного университета») <a href="https://educa.isu.ru/login/index.php">https://educa.isu.ru/login/index.php</a>. Ссылка на курс: <a href="https://educa.isu.ru/course/view.php?id=52635">https://educa.isu.ru/course/view.php?id=52635</a>.

### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены текущей программой.

### V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) перечень литературы

Геоинформатика: учеб. для студ. вузов / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Академия, 2005. – 479 с. – ISBN 5-7695-1924-х. – 61 экз. (Научная библиотека ИГУ)

Лисицкий, Д. В. Геоинформатика: учебное пособие / Д. В. Лисицкий. – Новосибирск: СГУГиТ, 2012. – 115 с. – ISBN 978-5-87693-573-1 – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157302">https://e.lanbook.com/book/157302</a>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Макаров, А. А. Геоинформационные системы: практикум / А. А. Макаров. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 111 с. – ISBN 978-5-9624-0894-1. – 31 экз. (Научная библиотека ИГУ)

Основы геоинформатики: учеб. пособие для студ. вузов: в 2 кн. / под ред. В. С. Тикунова. – М.: Академия, 2004. – Кн. 1. – 347 с. – ISBN 5-7695-1443-4. – 5 экз. (Научная библиотека ИГУ)

Основы геоинформатики: учеб. пособие для студ. вузов: в 2 кн. / Е. Г. Капралов [и др.]; ред. В. С. Тикунов. – М.: Академия, 2004. – Кн. 2. – 479 с. – ISBN 5-7695-1444-2. – 6 экз. (Научная библиотека ИГУ)

Сборник задач и упражнений по геоинформатике: учеб. пособие для студ. вузов / В. С. Тикунов, Е. Г. Капралов, А. В. Заварзин и др.; ред. В. С. Тикунов. – М.: Академия, 2005. - 556 с. – ISBN 5-7695-1925-8. – 40 экз. (Научная библиотека ИГУ)

Цветков, В. Я. Основы геоинформатики: учебник для вузов / В. Я. Цветков. — 2-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9456-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/195464">https://e.lanbook.com/book/195464</a>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

#### б) периодические издания

Вестник СГУГИТ (Сибирского государственного университета геосистем и технологий) [электронная версия журнала]. — URL: <a href="https://elibrary.ru/title\_about.asp?id=55139">https://elibrary.ru/title\_about.asp?id=55139</a>. — Временной охват: с 2001 года. — Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

Геоматика [Электронное издание] (2008-...). – URL: <a href="https://elibrary.ru/title\_about.asp?id=51136">https://elibrary.ru/title\_about.asp?id=51136</a>. – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

Известия высших учебных заведений. Геодезия и аэрофотосъемка [Электронное издание] (1990-...). – URL: <a href="https://elibrary.ru/title\_about\_new.asp?id=7811">https://elibrary.ru/title\_about\_new.asp?id=7811</a>. – Режим доступа: неограниченный для авторизованных пользователей.

### в) список авторских методических разработок:

Авторские методические разработки отсутствуют.

### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

QGIS User Guide V.3.16 [Электронный ресурс] // QGIS project [сайт]. — URL: <a href="https://docs.qgis.org/3.16/en/docs/user-manual/">https://docs.qgis.org/3.16/en/docs/user-manual/</a>

GRASS GIS manuals [Электронный ресурс] // GRASS Development Team [сайт]. – URL: <a href="https://grass.osgeo.org/learn/manuals/">https://grass.osgeo.org/learn/manuals/</a>

SAGA GIS Files [Электронный ресурс] // Slashdot Media [сайт]. – URL: <a href="https://sourceforge.net/projects/saga-gis/files/SAGA%20-%20Documentation/">https://sourceforge.net/projects/saga-gis/files/SAGA%20-%20Documentation/</a>

### VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Не предусмотрено настоящей программой.

### 6.2. Программное обеспечение

Google Chrome (свободный браузер). Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\_text.html</a> (бессрочно).

Inkscape (свободный графический редактор). Условия использования по ссылке: <a href="https://inkscape.org/ru/">https://inkscape.org/ru/</a> (бессрочно).

Каspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО). Лицензия № 1В081911180943145332406 от 27.11.2019 (2 года).

LibreOffice (свободный офисный пакет). Условия использования: <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> (бессрочно).

Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241 от 07.09.2006 (бессрочно).

Mozilla Firefox (свободный браузер). Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a> (бессрочно).

R (свободная оболочка для программирования). Условия использования по ссылке: https://www.r-project.org/ (бессрочно).

QGIS (свободная географическая информационная система). Условия использования по ссылке: <a href="https://qgis.org/ru/site/">https://qgis.org/ru/site/</a> (бессрочно).

### 6.3. Технические и электронные средства обучения

Мультимедийный комплекс, демонстрационный комплект презентаций по дисциплине «Геоинформационные системы в географии»; помещение для самостоятельной работы студентов – компьютерный класс с доступом в Интернет и ЭИОС.

### VII. Образовательные технологии

Информационные технологии используются на всех лекционных и практических занятиях – 51 час.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения

<b>№</b> п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	Изучение функционала QGIS. Структура и основные компоненты.	Практическая работа	Геоинформационные технологии	2
2	Вывод различных моделей пространственных данных	Практическая работа	Метод кейсов; геоинформационные технологии	2
3	Работа со слоями и базами данных	Практическая работа	Метод кейсов; геоинформационные технологии	2
4	Оценка качества данных и вывод цифровой карты	Практическая работа	Метод кейсов; геоинформационные технологии	2
5	Операции с данными в векторном формате	Практическая работа	Метод кейсов; геоинформационные технологии	6
6	Операции с данными в векторном формате	Практическая работа	Метод кейсов; геоинформационные технологии	6
7	Анализ пространственных данных	Практическая работа	Метод кейсов; геоинформационные технологии	6
8	Моделирование пространственных данных	Практическая работа	Метод кейсов; геоинформационные технологии	6
9	Использование данных дистанционного	Практическая работа	Метод кейсов; геоинформационные	2

<b>№</b> п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
	картографирования и веб-сервисов		технологии	
Итого	часов:			34

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе университета: анализ и оценка результатов выполненных практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий). Формой промежуточной аттестации является зачет. Контроль знаний на зачете может быть организован в двух видах: устно по предложенным в настоящей программе вопросам с предварительной подготовкой или письменно в форме теста. Назначение оценочных средств — выявить сформированность компетенции ОПК-9.

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов основана на оценке каждого вида работы студента по дисциплине в рейтинговых баллах. Баллы набираются в течение всего периода изучения дисциплины за различные виды успешно выполненных работ. Закрепление количества баллов за определенными темами и видами работ зависит от значимости отдельных тем и отдельных видов работ для освоения дисциплины. Усвоение студентом изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается в 100 баллов. Указанное максимальное количество баллов ( $S_{\rm HTOF}$ ), которое студент может набрать за семестр, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ( $S_{\rm TK}$ ) и баллов, полученных во время зачета ( $S_{\rm IIK}$ ). При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ( $S_{\rm TK}$ ) ограничивается 61 баллом. Рейтинговой системой предусматриваются «премиальные» баллы (от 0 до 10 баллов), которые могут быть добавлены студенту за высокое качество выполненных работ и использование в самостоятельной работе материалов, выходящих за рамки учебной программы. Премиальные баллы выставляются в ведомость до начала зачета. На оценку зачета ( $S_{\rm IIK}$ ) максимально предусматривается 29 баллов.

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в течение семестра. Набранная студентом сумма баллов выставляется в ведомость. Студенту должна предоставляться информация о набранной им сумме баллов. Студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ( $S_{TK}$ ) менее 30 баллов, не допускается к сдаче зачета. Ему выставляется академическая оценка «не зачтено».

Если на зачете ответ студента оценивается менее чем 20 баллами, то предмет считается не сданным, в ведомость выставляется академическая оценка «не зачтено». Если на зачете студент набирает 20 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу ниже), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг (S <sub>итог</sub> )	Академическая оценка	Критерии оценивания на устном зачете	
<61	«не зачтено»	<ul> <li>предполагается, что студент не разобрался с основными изученными в процессе обучения вопросами, не понимает сущности процессов и явлений;</li> <li>материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;</li> <li>имеются заметные нарушения норм литературной речи;</li> <li>обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>допускаются принципиальные ошибки в ответе на вопросы зачета; демонстрируется незнание теории и практики предмета.</li> </ul>	
≥61	«зачтено»	<ul> <li>как минимум, предполагается краткий ответ в рамках лекционного курса с повышением развернутости, систематизированности и логичности; в ответах допускаются неточности;</li> <li>как минимум, демонстрируются поверхностные знания вопроса с нарастанием глубины охвата;</li> <li>допускаются нарушения в последовательности изложения;</li> <li>возможны затруднения с выводами;</li> <li>допускаются нарушения норм литературной речи;</li> <li>как минимум, программный материал известен в объёме, необходимом для предстоящей работы.</li> </ul>	

В зачетной ведомости преподавателем проставляется итоговое количество баллов ( $S_{UTO\Gamma}$ ) и соответствующая итоговой сумме баллов академическая оценка прописью. В зачетную книжку студента в виде дроби выставляется итоговое количество баллов и академическая оценка прописью, например: зачтено/80. При сдаче зачета по индивидуальному экзаменационному листу (направлению) преподаватель в графе «оценка» проставляет итоговое количество баллов ( $S_{UTO\Gamma}$ ) и соответствующую итоговой сумме баллов академическую оценку прописью в виде дроби.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	Зачет	I-VI	ОПК-9
			ИДК <sub>ОПК9.1</sub>

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету:Понятие о географических информационных системах.

- 2. Функциональные возможности и классификация ГИС.
- 3. Определение геоинформатики, ее структура.
- 4. Связь геоинформатики с другими научными дисциплинами.
- 5. Понятие о пространственных данных, их источники, типы и способы получения.
- 6. Модели пространственных объектов. Модели, топология, форматы и стандарты пространственных данных.
- 7. Модель хуг и временная составляющая.
- 8. Географические базы данных, их проектирование и системы управления.
- 9. Слои и оверлей в пространственных данных.
- 10. Оценка качества данных и контроль ошибок.
- 11. Представление данных в базе и на цифровой карте.
- 12. Особенности программного обеспечения ГИС, исполнители и методы.
- 13. Технологии ввода / вывода пространственно-ориентированной информации.
- 14. Импорт готовых данных, особенности экспорта и преобразования.
- 15. Графическая визуализация пространственной информации.
- 16. Регистрация и ввод данных.
- 17. Преобразование координатных систем и геокодирование.
- 18. Дискретная географическая привязка данных.
- 19. Операции с данными в векторном формате.

- 20. Операции с данными в растровом формате.
- 21. Построение запросов данных.
- 22. Операции с атрибутами множества объектов, перекрывающихся в пространстве.
- 23. Выбор объектов по пространственным критериям. Анализ близости. Анализ видимости / невидимости.
- 24. Анализ сетей (сетевой анализ). Расчет и построение буферных зон.
- Подготовка исходных данных для создания модели. Интерполяция по дискретно расположенным точкам.
- 26. Цифровое моделирование рельефа и анализ поверхностей. Применение пространственных моделей.
- 27. Модель пространственного процесса, ее основные типы.
- 28. Проблемы интеграции пространственных данных и технологий. ГИС в аспекте дистанционного зондирования и веб-картографирования. Развитие компьютерных методов обработки пространственных данных. Проблемы с качеством данных. Разработка и управление ГИС-проектов. Будущее ГИС-технологий.

### Разработчики:

ст. преподаватель кафедры Лопатин М. Н. географии, картографии и геосистемных технологий

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий « $\underline{15}$ » мая  $\underline{2023}$  г., протокол №  $\underline{16}$ .

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_ Коновалова Т. И.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

# Лист согласования, дополнений и изменений в рабочую программу дисциплины на 2024/2025 учебный год

### 1. Внести изменения:

- 1) наименование п.8.1 *«Оценочные средства (ОС)»* изложить в новой редакции *«Оценочные материалы (ОМ)*
- 2) наименование «Оценочные средства для входного контроля» изложить в новой редакции «Оценочные материалы для входного контроля»
- 3) наименование «Оценочные средства текущего контроля» изложить в новой редакции «Оценочные материалы текущего контроля»
- 2. Внести дополнения:
- 1) Добавить в п.6.2 Программное обеспечение ссылку на реестр ПО на 2024 г. https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/license/.galleries/docs/Reestr-PO-all-2024.xlsx

Декан географического факультета

Вологжина С.Ж.

# Лист согласования, дополнений и изменений на 2025/2026 учебный год

Изменений в рабочей программе дисциплины на 2025/2026 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.