



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра математики и методики обучения математике

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.В. Семиров

« 21 » мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.О. 23Введение в профессиональную деятельность**

Направление подготовки **44.03.01. Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Математика**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 4 от «29» апреля 2020 г.

Председатель  М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 5 от «24» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой  З.А. Дулатова

Иркутск 2020г.

Аннотация рабочей программы

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование достаточного уровня математических знаний студента для овладения дисциплинами данных направлений, формирование практических умений и навыков, необходимых для приобретения квалификации бакалавра педагогического образования.

Задачи дисциплины:

- систематизация базовых знаний и умений по математическим дисциплинам;
- содействовать продуктивному усвоению содержания дисциплин математического цикла,
- способствовать освоению умения решать задачи исследовательского характера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Данная дисциплина является неотъемлемой частью профессиональной подготовки бакалавра педагогического образования, является базовой, носит общеобразовательный и мировоззренческий характер.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математика» и «Информатика» на предыдущем уровне образования.

2.3. Дисциплина носит пропедевтический характер. Предусмотрено, что изучение ее содержания позволит содействовать продуктивному усвоению содержания дисциплин математического цикла, которые будут изучаться студентами в дальнейшем – «Математический анализ», «Геометрия», «Алгебра».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 – способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-5 - способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-8 - способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Этап формирования компетенций – базовый.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	14	6	10		
В том числе:	-	-			
Лекции	8	6	2		
Практические занятия (ПЗ)	6	-	6		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		

Самостоятельная работа (всего)	126	66	60		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		-	зач		
Контактная работа (всего)*	14	6	8		
Общая трудоемкость	часы	144	72	72	
	зачетные единицы	4	2	2	

5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Технические средства обучения.

Мультимедиапроектор, компьютер.

Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС: windowsxp, Антивирус KasperskyEndpointSecurity10.1
Электронно-библиотечная система.

6.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии*), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 121 от 22.02.2018г

Авторы программы Курьякова Т.С., Коваленко Е.С., ст. преподаватели кафедры математики и методики обучения математике

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.