



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Физики



Директор ПИ ИГУ А.В. Семиров

“21” мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля): **Б1.О.23 Современные отраслевые технологии**

Направление подготовки: **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленность (профиль) подготовки: **Автоматика и компьютерная инженерия**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 4 от «29» апреля 2020 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7

От «27» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой _____ А.В. Семиров

Иркутск 2020 г.

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Современные отраслевые технологии» является формирование представлений об основных технологиях получения и обработки материалов, а также о средствах промышленной и бытовой автоматике

Задачи:

- изучение основных свойств конструкционных и функциональных материалов, наиболее широко используемых в промышленности и быту;
- формирование представлений о методах и способах обработки конструкционных и функциональных материалов;
- изучение основных средств промышленной и бытовой автоматике;
- формирование навыков выбора оптимального метода обработки конструкционных и функциональных материалов.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина «Современные отраслевые технологии» относится к обязательной части блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами: «Электроника и схемотехника», «Автоматика и микропроцессорная техника», «Физика», «Электротехника».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания и умения, формируемые данной учебной дисциплиной: «Методика обучения видам профессиональной деятельности».

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>УК-1</i> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (системное и критическое мышление)	<i>ИДК УК-1.1</i> осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач;	<i>Знать:</i> основы классификации материалов и технологий их получения; принципы функционирования средств промышленной и бытовой автоматике <i>Уметь:</i> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач; <i>Владеть:</i> культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения..
<i>ОПК-8</i> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<i>ИДК ОПК-8.1</i> демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	<i>Знать:</i> Основные виды конструкционных и функциональных материалов; Традиционные и перспективные технологии обработки материалов; Классификацию и принципы функционирования средств промышленной и бытовой автоматике <i>Уметь:</i> Осуществлять выбор оптимальных технологий обработки конструкционных и функциональных материалов;

		Проводить испытания и поверку средств промышленной и бытовой автоматики. <i>Владеть:</i> – •навыками измерений физических параметров и характеристик средств промышленной и бытовой автоматики
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	150	60	90
Лекции	50	40	18
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	92	20	72
Самостоятельная работа (всего)	66	30	36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	108	54	54
Контактная работа (всего)*	157	63	94
Общая трудоемкость	часы	324	144
	зачетные единицы	9	5

4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля)

Раздел 1. Получение и обработка конструкционных и функциональных материалов

1.1. *Материалы и технологии их получения.* Классификации материалов. Основные технологии получения металлических материалов, основные технологии получения неметаллических материалов, основные технологии получения композитных материалов.

1.2. *Технологии материалобработки.* Обработка резанием: сверление, фрезерование, токарная обработка, абразивная обработка; Обработка давлением: штамповка, ковка, прокатка, волочение; Аддитивные технологии металлообработки

Раздел 2. Промышленная и бытовая автоматика

2.1. *Средства промышленной и бытовой автоматики.* Средства автоматики с механическим принципом действия, средства автоматики с электронным принципом действия, средства автоматики с электрическим принципом действия, средства автоматики с гидравлическим принципом действия, средства автоматики с пневматическим принципом действия.

2.2. *Испытание и поверка средств промышленной и бытовой автоматики.* Определение основной функции преобразования различных средств автоматики, определение эксплуатационных свойств различных средств автоматики, поверка средств промышленной и бытовой автоматики.

4.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Типы занятий в часах				
			Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Получение и обработка конструктивных и функциональных материалов	Материалы и технологии их получения	20		8	20	48
2		Технологии материалообработки	20		12	10	42
3	Промышленная и бытовая автоматика	Средства промышленной и бытовой автоматизации	10		32	16	58
4		Испытание и поверка средств промышленной и бытовой автоматизации	8		40	20	68

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении теоретического материала дисциплины, в том числе предлагаемого для самостоятельного изучения, предварительной подготовке к выполнению лабораторных работ и написанию отчётов по лабораторным работам. В процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться материалами лекций и лабораторных работ, размещенными в электронной образовательной среде ИГУ а также основной и дополнительной литературой, указанной в разделе V настоящей программы.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Тимофеев И.А. Электротехнические материалы и изделия. СПб.: «Лань», 2012
2. Пасынков В.В., Сорокин В.С. Материалы электронной техники. СПб.: «Лань», 2006
3. Электрические измерения. Под.ред. В.Н. Малиновского. М. Энергоатомиздат, 1985.
4. Рачков, Михаил Юрьевич. Измерительные устройства автомобильных систем [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ю. Рачков. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 135 с. - (Университеты России). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
5. Борисенко, Анатолий Леонидович. Схемотехника аналоговых электронных устройств. Функциональные узлы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Л. Борисенко. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 126 с. - (Университеты России). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

б) дополнительная литература

1. Зырянов, Ю. Т. Радиопередающие устройства в системах радиосвязи [Электронный ресурс] / Ю. Т. Зырянов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Лань, 2017. - Режим доступа: ЭБС "Издательство Лань". - Неогранич. доступ.

г) список авторских методических разработок:

- 1.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Библиотех».
2. ЭБС «Издательство «Лань».
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».
4. ЭБС «Айбукс».
5. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
6. ИНФОСАЙТ.РУ – библиотека гостей, стандартов и нормативов.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование специализированная учебная мебель, комплекты типового лабораторного оборудования и лабораторно – измерительных комплексов

Технические средства обучения.

Компьютер, проектор, экран, доска аудиторная.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

windows 10 (Договор №03-015-16 Подписка №1204045827)

windows 7 (Договор №03-015-16 Подписка №1204045827)

Антивирус Kaspersky (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016г KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016г Лиц. №1В08161103014721370444)

LibreOffice (LGPL-3.0, MPL 2.0)

OpenOffice (Apache License 2.0)

PeaZip (GNU GPL, GNU LGPL)

MSOffice2007 (Номер Лицензии Microsoft 43364238)

Mozilla Firefox (GNU GPL, GNU LGPL)

WinDjView (GNU GPL)

Acrobat Reader DC (Условия правообладателя Условия использования по ссылке:

http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf)

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1.	Лекция	Вводная лекция, информационная лекция, лекция с элементами дискуссии, интерактивная лекция (лекция диалог), лекция визуализация, информационная лекция с элементами обратной связи, проблемная лекция
2.	Лабораторное занятие	Занятие – практикум с использованием автоматизированного учебного и лабораторного эксперимента. Занятие – практикум с элементами дискуссии, диагностики и проектирования; диагностический семинар
3.	Консультация	Внеаудиторные групповые и индивидуальные занятия-консультации

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

- выполнение задания преподавателя в соответствии с инструкцией (аудиторные занятия);
- подготовка отчета лабораторной работы.

Вопросы для собеседования

1. Основные виды конструкционных материалов.
2. Основные виды функциональных материалов.
3. Композитные материалы.
4. Обработка материалов резанием.
5. Обработка материалов давлением.
6. Аддитивные технологии материалобработки
7. Биметаллические устройства автоматики
8. Капиллярные устройства регулирования температуры
9. Механическое реле давления
10. Инфракрасные датчики движения

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

1. Волокнистые композиционные материалы, технологии получения, применение.
2. Современное борочное производство.
3. Традиционные (эволюционные) методы получения чугуна.
4. Революционные методы получения чугуна.
5. Получение стали: эволюционные и революционные методы.
6. Классификация цветных металлов. Области применения.
7. Медь и ее сплавы. Традиционный метод получения меди.
8. Новый метод получения меди. Автогенные процессы.
9. Получение алюминия. Стандартный метод.
10. Совершенствование технологии получения алюминия.
11. Лазерная обработка металлов.

12. Электронно-лучевая обработка металлов.
13. Плазменная обработка металлов.
14. Электроэрозионная обработка металлов.
15. Классификация методов сварки. Физические процессы сварки.
16. Электродуговая сварка, автоматизация процесса.
17. Атомноводородная сварка.
18. Газовая сварка.
19. Специальные методы сварки.
20. Сварка давлением: контактная, газопрессовая, диффузионная, холодная.
21. Классификация видов химической продукции.
22. Полимерные материалы: происхождение, состав сырья, получение, современные базовые полимеры.
23. Полимерные материалы: свойства, современные методы переработки, жизненный цикл.
24. Полистирольные пластики, полиэтилен, полипропилен, получение, применение.
25. Поливинилхлорид, полиэфиры, смолы, химические волокна, получение, применение.
26. Эластомеры(каучуки),резины. Получение, свойства, применение.
27. Термоэластопласты

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» утвержденного приказом Минобрнауки РФ №124 от 22 февраля 2018г.

Автор программы: Моисеев А.А., доцент кафедры Физики ПИ ИГУ

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.