



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра социальной педагогики и психологии**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор \_\_\_\_\_ А.В. Семиров  
«21» мая 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины **Б1.О.23 Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности**

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Психология и социальная педагогика**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

Протокол №4 от «29» апреля 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 12 от «29» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.В. Федосова

Иркутск 2020 г.

## I. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности» является содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра психолого-педагогического образования на основе овладения студентами системой теоретических и практических знаний, умений и навыков для реализации профессиональной деятельности на основе психолого-педагогических технологий.

Задачи дисциплины:

1. Формирование и развитие знаний, умений и навыков использования психолого-педагогических технологий.
2. Приобретение теоретических и практических основ реализации профессиональной деятельности на основе психолого-педагогических технологий.
3. Овладение способами решения профессиональных задач на основе психолого-педагогических технологий.
4. Развитие рефлексивной компетентности обучающихся посредством применяемых психолого-педагогических технологий, включающих в себя этапы рефлексивного анализа познавательных результатов.

## II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина относится к обязательной части.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития)

Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом)

Методика социально-воспитательной работы

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Психолого-педагогическое просвещение субъектов образования (с практикумом)

Проектирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды

Практика по получению профессиональных умений и навыков

## III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ОПК-6</b> Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе	<b>ИДК-1:</b> демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> разнообразные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> дифференцировать психолого-педагогические технологии, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе

обучающихся с особыми образовательными потребностями		обучающихся с особыми образовательными потребностями, <b>Владеть:</b> навыками дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности
	<b>ИДК-2</b> применяет образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания в соответствии с возрастными особенностями, с законами развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития	<b>Знать:</b> образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания в соответствии с возрастными особенностями, с законами развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития, <b>Уметь:</b> применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания в соответствии с возрастными особенностями, с законами развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития, <b>Владеть:</b> навыками профессиональной деятельности применения образовательных технологий для индивидуализации обучения
	<b>ИДК-3</b> использует психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся	<b>Знать:</b> психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся, <b>Уметь:</b> использовать психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся, <b>Владеть:</b> навыками реализации психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) с учетом различного контингента обучающихся.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн	Семестры		
		4	5	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	164	100	64	
В том числе:				
Лекции	56	12	6	
Практические занятия (ПЗ)	108	20	12	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	124	175	117	

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	4- Экз.		Экз.	Экз.	
	5-Экз.		Экз.	Экз.	
<b>Контактная работа (всего)*</b>	176		49	35	
Общая трудоемкость	часы	360	216	144	
	зачетные единицы	10	6	4	

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Помещения и оборудование

Занятия по дисциплине «Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности» проходят в специальных помещениях:

- учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;
- учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;

- а также в помещениях для самостоятельной работы, оборудованных специализированной мебелью и компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Технические средства обучения:**

- по всем темам дисциплины «Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности» разработаны электронные презентации для проведения лекционных и практических занятий;

- используется составленная фильмотека по отдельным темам учебного курса;

- имеется комплект видеороликов для наглядного представления вопросов при изучении ряда тем учебной дисциплины.

**5.2. Лицензионное и программное обеспечение**

Ежегодно обновляемое ПО:

Microsoft Office XP Professional Win 32 Russian Academic OPEN No Level

Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition, Media Pack

Браузер Mozilla Firefox 50.0

Архиватор 7zip 18.06

**VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, мозговой штурм, решение кейсов, педагогическая мастерская, практические занятия на базе образовательной организации), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №122 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50364).

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**