МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра политологии, истории и регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
_____ Е.А. Матвеева
«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.22 ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

Направление подготовки 41.03.04 **Политология**

Профиль подготовки **Политология**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета

Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Председатель _____Е. А. Матвеева

Рекомендовано
кафедрой политологии, истории и регионоведения ИГУ
Протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой _____ Ю.А. Зуляр

Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) *(указать при наличии*)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	28
а) перечень литературы	
б) периодические издания *(указать при необходимости)*	
в) список авторских методических разработок *(указать при наличии)*	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	34
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	36
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	37

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

1.2. Цели

Целью изучения студентами теории политики является усвоение ими основ политологических знаний, достигаемое через помощь в профессиональной подготовке специалистов-политологов, способных квалифицированного анализировать и исследовать вопросы политического процесса. Курс призван раскрыть основные понятия, связанные с основами политической теории, дать примеры их операционализации, охарактеризовать некоторые основные параметры и виды.

1.2. Задачи

Задачи изучения курса «Введение в политическую теорию» тесно связаны с подготовкой к решению задачам профессиональной деятельности и сводятся:

1) к овладению студентами методологией анализа современных политологических доктрин и теорий, учитывая разнообразие научных школ и политических традиций;

2) к выработке у студентов концептуального и нормативного понимания природы политических явлений и процессов, актуального для формирования теоретико-методологических основ современного политологического знания;

3) к развитию способности распознавать стратегические направления развития общества, конструировать основные политические тренды на основе учета влияния разных факторов, просчитывать возможные угрозы и вызовы в политике.

4) к формированию практических навыков и умений применять базовые аналитические методики распознания политических практик и стилей, способности оценивать динамику и эффективность функционирования политической системы в различных странах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина Б1.О.22 Введение в политическую теорию относится к обязательным дисциплинам вариативной части и изучается на первом-втором курсе бакалавриата (2-3 семестр).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:* Б1.О.10 Информационно-библиографическая культура; Б1.О.12 Информационно-аналитическая деятельность во внутренней и внешней политике; Б1.В.07. Политическая история России; Б1.О.06. История (История России. Всеобщая история); Б1.В.10. История политических учений.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной. На ее основе выстраиваются курсы: Б1.О.15 Политическая география; Б1.О.20 Сравнительная политология; Б1.О.21 Политический маркетинг; Б1.О.23 Политическая социология.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку	ИДК $_{ОПК4.1}$ Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного	Знать: - понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки, основные отрасли политического зна-

общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	характера в области политических наук ИДК $_{ОПК4.2}$ Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе ИДК $_{ОПК4.3}$ Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	ния; - специфику мира политики и способы его влияния на развитие общества; - современное состояние мировой политической науки, ее основные парадигмы; Уметь: - пользоваться методикой преподавания курса обществознания и политологии, а также отдельных дисциплин политологического знания в средней общеобразовательной школе, лицее и гимназии, логично и последовательно представлять освоенное знание; - использовать полученные знания и навыки по введению в политическую теорию (владение методологией анализа современных политологических доктрин и подходов, формирование навыков исследовательской работы в области теории политики). Владеть: - навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти; - навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов, в том числе 0,55 зачетных единиц, 20 часов на экзамены
Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 32 часа
Из них___ часов – практическая подготовка (указать при наличии)
Форма промежуточной аттестации: экзамен (1/2) и экзамен (2/3)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы		Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости: экзамен
						Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
						Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ	1.1 Политика как социальный феномен	2			4	4	0,5	3	выступление, сообщение, дискуссия, письменная контрольная работа
		1.2. Возникновение и становление политологии	2			4	4		4	
		1.3. Политология как наука и учебная дисциплина	2			4	4		3	
2	ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ	2.1. Сущность, структура и функции политической системы	2			4	4	0,5	4	
		2.2. Авторитарные и тоталитарные политические системы	2			4	4		3	

		2.3. Демократия: история и современность	2			4	4		4	
3	ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ	3.1. Государство	2			4	4	0,5	3	
		3.2. Группы интересов, политические движения и партии	2			4	4		4	
		3.3. Тенденции развития политических институтов	2			4	4		3	
4	АГЕНТЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ	4.1. Социальные группы как субъекты политики	2			4	4	0,5	4	
		4.2. Политические элиты	2			2	2		3	
		4.3. Первичные субъекты политики	2			2	2		4	
5	ВЛАСТЬ И ПОЛИТИКА	5.1. Политическая власть	3			2	2	1	3	
		5.2. Государственная политическая власть	3			2	2		4	
		5.3. Государственная политика и ее основные направления	3			2	2		3	
6	ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СОЗНАНИЕ	6.1. Политическая культура	3			2	2		4	
		6.2. Политическое сознание	3			2	2		3	
		6.3. Политическая психология	3			2	2	1	4	
		6.4. Мировые политические идеологии	3			2	2		3	
7	ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ПОЛИТИКИ	7.1. Гуманизм политики	3			2	2		4	
		7.2. Цели, методы и средства в политике	3			2	2		3	
		7.3. Права человека	3			2	2		3	
	Консультация перед экзаменом							**2**		
		Всего:		288		**70**	**70**	**6**	**76**	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела	Темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
			Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИ-ЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ	1.1 Политика как социальный феномен	Работа с литературой, составление конспекта выступления	ежнедельно	3	Выступление, сообщение, дискуссия	educa.isu.ru
		1.2. Возникновение и становление политологии			4		
		1.3. Политология как наука и учебная дисциплина			3		
	ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ	2.1. Сущность, структура и функции политической системы			4		
		2.2. Авторитарные и тоталитарные политические системы			3		
		2.3. Демократия: история и современность			4		
	ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ	3.1. Государство			3		
		3.2. Группы интересов, политические движения и партии			4		
		3.3. Тенденции развития политических институтов			3		
	АГЕНТЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ	4.1. Социальные группы как субъекты политики			4		
		4.2. Политические элиты			3		
		4.3. Первичные субъекты политики			4		
	ВЛАСТЬ И ПОЛИТИКА	5.1. Политическая власть			3		
		5.2. Государственная политическая власть			4		
		5.3. Государственная политика и ее основные направления			3		

Семестр	Название раздела	Темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
			Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СОЗНАНИЕ	6.1. Политическая культура			4		
		6.2. Политическое сознание			3		
		6.3. Политическая психология			4		
		6.4. Мировые политические идеологии			3		
	ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ПОЛИТИКИ	7.1. Гуманизм политики			4		
		7.2. Цели, методы и средства в политике			3		
		7.3. Права человека			3		
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)					76		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)					18		

4.3 Содержание учебного материала

Раздел 1.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ

ПОЛИТИКА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН

1. Объект и предмет политической науки. 1.1.1. Политика как планетарное явление.1.1.2. Предмет политической науки. 1.1.3. Понятие политики

2. Структура, функции и границы политики. 1.2.1. Форма, содержание и процесс политики. 1.2.2. Элементы политики. 1.2.3. Первичные и основные действующие начала политики. 1.2.4. Уровни политики. 1.2.5. Виды политики. 1.2.6. Функции политики. 1.2.7. Подвижность границ политики.1.2.8. Ценности и интересы в политике.

3. Свойства политики 1.3.1. Структура свойств политики. 1.3.2. Свойство проникновения.1.3.3. Пространственные свойства политики. 1.3.4. Темпоральные свойства политики. 1.3.5. Морфологические свойства политики. 1.3.6. Процессуальные свойства политики. 1.3.7. Стихийные и сознательные начала в политической деятельности.

ВОЗНИКНОВЕНИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ ПОЛИТОЛОГИИ

1. Период накопления политических знаний. 2.1.1. Предыстория политической науки. 2.1.2. Политические учения Востока. 2.1.3. Европейская античная традиция. 2.1.4. Средневековый этап. 2.1.5. Политические учения эпохи Возрождения и Просвещения. 2.1.6. Период буржуазных революций.

2. Время "первой институционализации" политической науки 2.2.1. Естественно-научный фундамент политической науки. 2.2.2. Концепции первой половины XIX века. 2.2.3. Теории середины XIX века. 2.2.4. Становление политической науки (конец XIX- начало XX века). 2.2.5. Создание национальных политологических школ. 2.2.6. Две тенденции в развитии политической науки.

3. Этап "второй институционализации" политической науки 2.3.1. Оформление политики как самостоятельной научной дисциплины. 2.3.2. Развитие национальных политологических школ. 2.3.3. Поиск новой парадигмы в политологии.

ПОЛИТОЛОГИЯ КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

1. Структура политологии и ее место среди социальных наук 3.1.1. Определение политологии. 3.1.2. Структура наук и место политологии среди научного комплекса. 3.1.2.1. Место политологии в системе наук. 3.1.2.2. Место политологии в системе социальных наук. 3.1.3. Структура политической науки. 3.1.3.1. Ядро политологического комплекса. 3.1.3.2. Пограничные политологические дисциплины.

2. Методология политической науки 3.2.1. Понятие методологии. 3.2.2. Парадигмы политической мысли. 3.2.3. Инструментарий политологического исследования.

3. Итоги развития методологии современной политической науки 3.3.1. Этапы эволюции методов изучения политики. 3.3.2. Проблема законов политологии. 3.3.3. Особенности современного периода.

4. Политология как учебная дисциплина.

Раздел 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ.

1. Понятие и структура политических систем. 4.1.1.Понятие политической системы. 4.1.2. Структура политической системы.

2. Функции и типы политических систем. 4.2.1. Функции политической системы. 4.2.2. Типология политических систем.

3. Политические режимы и тенденции развития политических систем. 4.3.1. Понятие и особенности политического режима. 4.3.2. Типология политических режимов. 4.3.3. Тенденции развития современных политических систем.

АВТОРИТАРНЫЕ И ТОТАЛИТАРНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

1. Авторитаризм 5.1.1. Исторический аспект авторитаризма. 5.1.2. Отличительные черты авторитаризма. 5.1.3. Отличие авторитарных политсистем от тоталитарных. 5.1.4. Причины сохранения и воспроизводства авторитаризма. 5.1.5. Типология авторитарных систем. 5.1.6. Авторитарная система правления и развивающиеся страны. 5.1.7. Реформаторские возможности авторитаризма.

2. Понятие тоталитарных систем 5.2.1. Истоки и сущность тоталитаризма. 5.2.1.1. Определение тоталитаризма. 5.2.1.2. Предпосылки тоталитаризма. 5.2.1.3. Сущность тоталитаризма. 5.2.2. Типология тоталитаризма. 5.2.3. Характерные черты политического тоталитаризма. 5.2.3.1. Сфера сознания. 5.2.3.2. Политические черты. 5.2.3.3. Институциональные и нормативные свойства тоталитаризма. 5.2.3.4. Социальные и экономические признаки. 5.2.3.5. Разновидности политического тоталитаризма.

3. Неототалитарные тенденции в современном обществе 5.3.1. Основные тенденции современного тоталитаризма. 5.3.2. Рост рационализма и организованности в общественном сознании и организации. 5.3.3. Средства контроля. 5.3.4. Методы контроля. 5.3.5. Программирование сознания. 5.3.6. Экономическая и политическая власть. 5.3.7. Иллюзорная демократия.

ДЕМОКРАТИЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

1. Понятие и измерение демократии 6.1.1. Различия между древнегреческим и современным типами демократии. 6.1.2. Этимологические определения демократии. 6.1.3. Ценностный подход к демократии. 6.1.4. Эмпирический подход к демократии. 6.1.5. Конституирующие признаки демократии. 6.1.6. Всеобщая и социально ограниченная демократия. 6.1.7. Индивидуалистическая, плюралистическая и коллективистская демократии. 6.1.8. Прямая, плебисцитарная и представительная демократии. 6.1.9. Формы демократического государства. 6.1.10. Деспотическая, тоталитарная и конституционная демократии. 6.1.11. Принцип разделения властей.

2. Современная демократия 6.2.1. Демократия классического либерализма. 6.2.1.1. Либерализм как идейная основа государственного устройства. 6.2.1.2. Отличительные черты либеральной демократии. 62.1.3. Слабости либеральной демократии. 6.2.2. Коллективистская демократия. 6.2.2.1. Концепция демократии Руссо. 6.2.2.2. Социалистическая демократия. 6.2.2.3. Плебисцитарная партийная демократия. 6.2.2.4. Отличительные черты коллективистской демократии. 6.2.2.5. Уроки коллективистских экспериментов. 6.2.3. Место и роль элиты и лидера в политической демократии.

3. Плюралистическая демократия и способы перехода к ней 6.3.1. Современная модель демократии. 6.3.2. Современные теории демократии. 6.3.3. Пути и способы перехода общества к демократии.

Раздел 3. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ

ГОСУДАРСТВО

1. Сущность государства 7.1.1. Характеристики государства. 7.1.2. Широкое и узкое значение термина «государство». 7.1.3. Общие признаки государства. 7.1.4. Причины возникновения государства. 7.1.5. Функции государства. 7.1.6. Исторические рубежи в развитии государства. 7.1.7. Правовой фундамент государства.

2. Правовое и социальное государства 7.2.1. Правовое государство. 7.2.2. Гражданское общество. 7.2.3. Социальное государство.

3. Устройство современного государства 7.3.1. Формы правления. 7.3.2. Территориально-политическое устройство государств.

ГРУППЫ ИНТЕРЕСОВ, ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ И ПАРТИИ

1. Группы интересов и политические движения 8.1.1. Группы интересов. 8.1.2. Общественно-политические движения. 8.1.3. Общественно-политические движения и группы интересов в России.

2. Политические партии 8.2.1. Определение, происхождение и эволюция партий. 8.2.2. Сущность, статус и образ действия современных партий. 8.2.3. Структура, состав и средства партий. 8.2.4. Функции политических партий.

3.Типы партий и партийных систем 8.3.1. Типология партий. 8.3.2. Понятие и сущность партийных систем. 8.3.3. Российское партийное строительство.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ

1. Тенденции развития государства 9.1.1. Изменение роли территориального фактора. 9.1.2. Рост экологичности государства. 9.1.3. Борьба децентрализаторских и централизаторских тенденций. 9.1.4. Сокращение практики использования силового ресурса. 9.1.5. Ослабление совокупной конкурентоспособности социальных государств. 9.1.6. Государство и бюрократизм.
2. Основные тенденции в развитии партий 9.2.1. Последовательность появления партий. 9.2.2. Превращение в электоральные партии. 9.2.3. Изменение мотивации электората. 9.2.4. Протестное голосование. 9.2.5. Недоверие населения к политическим партиям и снижение роли последних как инструмента политической социализации граждан. 9.2.6. Рост роли групп интересов.

3. Международные межправительственные политические и общественно-политические объединения и движения 9.3.1. История создания международных межправительственных политических организаций. 9.3.2. Особенности и функции ММПО. 9.3.3. Разновидности МО. 9.3.4. Тенденции развития ММПО.

Раздел 4. АГЕНТЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ КАК СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИКИ

1. Понятие агента политических отношений 10.1.1. Понятие субъекта и объекта в политике. 10.1.2. Понятие политического актора. 10.1.3. Институты как субъекты политики. 10.1.4. Группы как субъекты политики. 10.1.5. Человек как субъект политики. 10.1.6. Виды политических агентов.

2. Социальная стратификация 10.2.1. Понятие социальной стратификации. 10.2.2. Система социального представительства. 10.2.3. Виды социальной стратификации. 10.2.4. Социальная мобильность. 10.2.5. Социальные источники напряженности политических отношений в России.

3. Место и роль классов и социальных групп в политике 10.3.1. Особенности социальной структуры. 10.3.2. Марксистская трактовка политической роли классов. 10.3.3. Антагонистические классы и современность. 10.3.4. Трактовка классов М. Вебером. 10.3.5. Функциональный подход к классам. 10.3.6. Разновидности концепции среднего класса. 10.3.7. Нации в политическом измерении.
4. Функции социальной структуры и ее динамика в современном мире 10.4.1. Процесс артикуляции групповых интересов. 10.4.2. Процесс агрегирования групповых интересов. 10.4.3. Формирование представительных структур. 10.4.4. Тенденции развития социальной структуры в странах Запада. 10.4.5. Социальные факторы политических изменений в переходных обществах. 10.4.6. Особенности социальной стратификации в современном российском обществе.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЭЛИТЫ

1. Возникновение понятия и теории элит 11.1.1. Происхождение понятия «политическая элита». 11.1.2. Теория «политического класса» Г. Моски. 11.1.3. Теория «круговорота элит» В. Парето. 11.1.4. Теория «железного закона олигархии» Р. Михельса.

2. Основные направления современной элитарной теории 11.2.1. Макиавеллизм и теоретические интерпретации элитизма. 11.2.2. Ценностные теории. 11.2.3. Теории демократического элитизма. 11.2.4. Концепции плюрализма элит и функциональные теории элит. 11.2.5. Леволиберальные концепции.

3. Типология, социальная результативность и рекрутирование властной элиты 11.3.1. Общее определение и причины существования элиты. 11.3.2. Типология элит. 11.3.3. Структура элиты. 11.3.4. Функции элит. 11.3.5. Результативность и интеграция элиты. 11.3.6. Социальная представительность элиты. 11.3.7. Системы рекрутирования элит. 11.3.8. Государственная бюрократия как часть политической элиты.

ПЕРВИЧНЫЕ СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИКИ

1. Индивид как субъект политики 12.1.1. Особенности индивида как субъекта политики. 12.1.2. Модели взаимоотношений государства и индивида.

2. Понятие лидерства 12.2.1. Понятие политического лидера. 12.2.2. Идеи лидерства в истории. 12.2.3. Определения лидерства. 12.2.4. Объективная и субъективная стороны лидерства.

3. Природа политического лидерства 12.3.1. Теория черт. 12.3.2. Психологические концепции и интерактивный анализ. 12.3.3. Ситуационная концепция. 12.3.4. Теория конституентов. 12.3.5. Интегративные теории.

4. Классификация, функции и тенденции развития лидерства 12.4.1. Функции политического лидерства. 12.4.2. Уровни лидерства. 12.4.3. Типы лидерства. 12.4.4. Стили лидерства. 12.4.5. Качества лидера. 12.4.6. Имидж лидера. 12.4.7. Политическое лидерство в России. 12.4.8. Тенденции развития политического лидерства.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	6	7
1.	1/1.1	Политика как социальный феномен	4		Выступление, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ОПК-4
2.	1/1.2.	Возникновение и становление политологии	4		Выступление, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ОПК-4
3.	1/1.3.	Политология как наука и учебная дисциплина	4		Выступление, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ОПК-4
4	2/2.1.	Сущность, структура и функции политической системы	4		Выступление, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ОПК-4
5	2/2.2.	Авторитарные и тоталитарные политические системы	4		Выступление, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ОПК-4
6	2/2.3.	Демократия: история и современность	4		Выступление, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ОПК-4
7	3/3.1.	Государство	4		Выступление, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ОПК-4
8	3/3.2.	Группы интересов, политические движения и партии	4		Выступление, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ОПК-4
9	3/3.3.	Тенденции развития политических институтов	4		Выступление, сообщение с презентацией, участие в	ОПК-4

					дискуссии	
10	4/4.1.	Социальные группы как субъекты политики	4		Выступление, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ОПК-4
11	4/4.2.	Политические элиты	2		Выступление, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ОПК-4
12	4/4.3.	Первичные субъекты политики	2		Выступление, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ОПК-4
13	5/5.1.	Политическая власть	2		Выступление, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ОПК-4
14	5/5.2.	Государственная политическая власть	2		Выступление, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ОПК-4
15	5/5.3.	Государственная политика и ее основные направления	2		Выступление, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ОПК-4
16	6/6.1.	Политическая культура	2		Выступление, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ОПК-4
17	6/6.2.	Политическое сознание	2		Выступление, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ОПК-4
18	6/6.3.	Политическая психология	2		Выступление, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ОПК-4
19	6/6.4.	Мировые политические идеологии	2		Выступление, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ОПК-4
20	7/7.1.	Гуманизм политики	2		Выступление, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ОПК-4
21	7/7.2.	Цели, методы и средства в поли-	2		Выступление, сообщение с	ОПК-4

		тике			презентацией, участие в дискуссии	
22	7/7.3.	Права человека	2		Выступление, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ОПК-4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ нед.	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	1.1 Политика как социальный феномен	Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2	1.2. Возникновение и становление политологии	Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3	1.3. Политология как наука и учебная дисциплина	Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4	2.1. Сущность, структура и функции политической системы	Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6	2.2. Авторитарные и тоталитарные политические системы	Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
7		Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

8	2.3. Демократия: история и современность	Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
9	3.1. Государство	Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
10	3.2. Группы интересов, политические движения и партии	Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
11	3.3. Тенденции развития политических институтов	Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
12	4.1. Социальные группы как субъекты политики	Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
14	4.2. Политические элиты	Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
15	4.3. Первичные субъекты политики	Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
16	5.1. Политическая власт	Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
17	5.2. Государственная политическая власть	Используя материалы учебников и дополнительную литературу подгото-	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

		виться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе		
18	5.3. Государственная политика и ее основные направления	Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
19	6.1. Политическая культура	Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
20	6.2. Политическое сознание	Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
21	6.3. Политическая психология	Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
22	6.4. Мировые политические идеологии	Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
23	7.1. Гуманизм политики	Сдача тем, по которым нет оценки на семинаре	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
24	7.2. Цели, методы и средства в политике	Сдача тем, по которым нет оценки на семинаре	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
25	7.3. Права человека	Сдача тем, по которым нет оценки на семинаре	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

4.4.1.Правила самостоятельной работы с литературой

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют *четыре основные установки в чтении научного текста*:

- информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
- усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить, как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
- аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
- творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких ***видов чтения***:

1. ***библиографическое*** – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т. п.;
2. ***просмотровое*** – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ***ознакомительное*** – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. ***изучающее*** – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. ***аналитико-критическое и творческое чтение*** – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является ***изучающее*** – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного

- ***Аннотирование*** – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
- ***Планирование*** – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
- ***Тезирование*** – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
- Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
- Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности.

Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта

- Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
- Выделите главное, составьте план;
- Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
- Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
- Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.
- В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства.
- При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения.
- Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного.
- Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения.
- Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

4.4.2. Организация сообщения на семинарском занятии

Рекомендации по устному выступлению

В процессе изучения данной учебной дисциплины, студент может выбрать в качестве индивидуального задания доклад или сообщение.

Доклад — развернутое сообщение, которое раскрывает важную научную или общественно-политическую проблему. После доклада проблема обсуждается, докладчику задают вопросы. Доклады могут длиться от 15-20 мин. до 1 часа.

Сообщение — это маленький доклад по какому-либо отдельному, частному вопросу. Сообщения могут дополнять чей-либо основной доклад.

Выступление на семинаре — это форма роботы, организационно напоминающая реферат, но предназначенная по определению для устного сообщения. Обычно тема сообщения задается студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских занятий. На подготовку отводится одна-две недели.

Выбирая сообщение, следует внимательно просмотреть список и выбрать несколько наиболее интересных и предпочтительных для вас тем. Необходимо учитывать, для подготовки каких тем, у вас имеется необходимая информационная база, научная литература или готовые наработки, идеи, соображения. Потом, из нескольких тем нужно выбрать одну самую предпочтительную.

Чтобы убедить в чем-то слушателей, нужно хорошо знать тему выступления, то есть разбираться в сущности вопроса. Выступление должно иметь стандартную структуру (Вступление, Основная часть, Заключение). Основная часть должна содержать два-три раздела (пункта плана), не больше. Следует четко переходить от одного пункта к другому. В конце сообщения указывается литература, на основе которой оно сделано.

Так как чаще всего сдавать текст выступления не требуется, студенту достаточно конспективно или в развернутом виде подготовить для себя черновой вариант сообщения.

При этом нет нужды в специальном оформлении, поскольку он используется лишь в качестве конспекта во время выступления.

Заранее подготовленное устное сообщение, кроме повышения уровня знаний учащихся, призвано решать задачу приобретения ими опыта публичного выступления. Поскольку сообщение изначально планируется как устное выступление, то оно отличается от работ, которые просто сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде.

Специфика устного выступления предполагает его соответствия определенным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан, и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для аудитории и хорошо поданным.

Выступлению на аудитории должна предшествовать тщательная подготовка. Следует обдумать содержание, композицию, факты, на которых строится выступление. Принципиальна личная убежденность оратора в том, что он пришел с очень важной темой, что эта тема нужна в принципе, что она необходима присутствующим.

Ваше выступление должно содержать новую для слушателей информацию. Оно должно быть актуально для слушателей, т.е. интересно для них сейчас, в данный момент. Вы должны дать им максимально полную информацию. Сообщение должно содержать конкретные факты. Так как «нельзя объять необъятное», не пытайтесь в один прием выплеснуть на слушателей всю известную человечеству информацию по этой проблеме. Выступление должно заинтересовать слушателей в получении новой, дополнительной информации по данной теме. Подвигнуть их на самостоятельную работу над проблемой.

Нужно работать над своей речью, чтобы слова доходили до всех. Следует выделять наиболее важные слова и словосочетания. В принципе, сообщение, будучи устной формой обращения, дает возможность демонстрации вами чувства юмора, нетривиальности подачи информации, литературных дарований. Воздействуйте не только логикой, но и интонацией, эмоциями, паузами и т.д. Но не используйте *много* жестов, и не говорите *слишком* эмоционально.

Чтобы аудитория не уставала вас слушать (особенно если сообщение будет длинным), попытайтесь предпринять некоторые шаги специально в этом направлении. Перемежайте сложные идеи, требующие напряженного внимания, шутками из разряда «научных» или забавными притчами, высвечивающими по-своему смысл сказанного вами ранее. Но, это следует делать только в том случае, если позволяет регламент.

Текст сообщения должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления (8-12 мин.). Уложиться в регламент очень важно, так как у некоторых преподавателей этот момент даже выходит на первое место среди критериев оценки доклада. В противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От этого, сами понимаете, качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего.

Поэтому не меньшее внимание, чем написанию самого текста, следует уделить отработке его чтения. Написав черновой вариант, попробуйте прочесть его самому себе или кому-то из родных и друзей вслух. При этом читать нужно не торопясь, но и без излишней медлительности, стараясь приблизить темп речи к своему обычному темпу чтения вслух. Дело в том, что волнение во время чтения доклада перед аудиторией помещает вам все время контролировать темп своей речи, и она все равно самопроизвольно приобретет обычно свойственный вам темп, с той лишь разницей, что будет несколько более быстрой из-за волнения.

Так что, если ваш текст окажется невозможно прочитать за установленное регламентом время, не стоит делать вывод, что читать нужно вдвое быстрее. Лучше просто пересмотреть текст, сократить количество эпитетов, сравнений и вводных оборотов — там, где без них можно обойтись.

Сделав первоначальные сокращения, перечитайте текст снова. Если опять не удается уложиться в регламент, значит, нужно что-то радикально менять в структуре текста: сократить смысловую разбежку во вводной части (сделать так, чтобы она быстрее подводила к главному), сжать основную часть, в заключительной части убрать все, кроме выводов, которые следует пронумеровать, и изложить тезисно, сделав их максимально четкими и краткими. Идите в этом направлении до тех пор, пока не получится текст, который вы сможете без усилий прочесть, оставаясь в рамках регламента.

Запрещается сплошное (безотрывное) чтение текста сообщения. Не допускается чтение копированных текстов, а только собственноручно сделанных записей (рукописных или печатных).

Вместе с тем, очень важен и другой момент. Не пытайтесь выступить экспромтом или полуэкспромтом, не отступайте в момент выступления слишком далеко от подготовленного текста. Это может закончиться плачевно: даже если у вас хорошие ораторские способности, можно потерять ощущение времени, увлечься и выбиться из регламента. Некоторым студентам, которые хорошо владеют собой и обладают высокой культурой мышления и речи, следует использовать конспективный, или тезисный, способ разработки чернового текста (разумеется, если текст не нужно будет потом оформлять и сдавать преподавателю). В этом случае вы можете записать только основные идеи выступления, а также выстроить на бумаге общую схему логического развития своих мыслей, то есть разработать то, что называется логическим конспектом.

Разумеется, делать это нужно только тогда, когда вы уверены, что сумеете таким конспектом воспользоваться. А уверенность приобретается на опыте. Так что тем, кто делает доклад в первый или второй раз в жизни, стоит идти этим путем. Лучше написать текст полностью, как положено. Но опытным докладчикам, на счету которых уже есть несколько удачных выступлений подобного рода, можно попробовать таким образом облегчить себе работу. Выступающий должен пользоваться речью устного выступления (до 13 слов в предложении).

После выступления докладчик должен быть готов ответить на вопросы слушателей и преподавателя. Для того чтобы ответы получились четкими и продуманными, лучше сначала записать вопросы в том порядке, в котором их задают, а затем, немного подготовившись, ответить сразу на все.

Выбор темы сообщения производится студентом самостоятельно из списка, предложенного той группе, в составе которой он обучается. Порядок выступлений устанавливается преподавателем. На семинарское занятие выносится только одно сообщение.

Для подготовки к выступлениям с сообщениями на семинарских занятиях рекомендуется использовать следующие источники оперативной информации:

1. Политическую прессу (Например, «Российская газета», «Аргументы и факты», «Комсомольская правда», «Восточно-Сибирская правда» и др.);
2. Рунет (Например, http://www.dni.ru/, http://www.regions.ru/, http://www.gazeta.ru/, http://www.interfax.ru/, http://www.polit.ru/news/, http://www.rian.ru/politics/.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены учебным планом**.**

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. *Зуляр Ю.А.* Политология [Электронный ресурс] : базовый курс : учеб. пособие : в 2 т. / Ю. А. Зуляр. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. - 2 т. – Электрон. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-1393-8.+

2. Введение в политическую теорию: курс лекций : учебное пособие / под редакцией Т.В. Карадже, А.Г. Глинчиковой. — Москва : МПГУ, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4263-0753-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125123 +

б) дополнительная литература

Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.) Политическая теория и международные отношения : учеб. пособие для вузов М. : Аспект Пресс, 2016. - 622 с. ; Экземпляры всего: 4 Истфак +

Внешняя политика и международные связи Европейского Союза: осмысливая роль ЕС в мире: науч. изд./ Л. О. Игумнова [и др.] ; отв. ред. Л. О. Игумнова; Иркут. гос. ун-т. – Иркутск: Оттиск, 2018. – 339 с. Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(6), нф А655208, нф А655209, истфил 37462. +

Государственная политика и управление: учеб. пособие для вузов/ ред. А. И. Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 480 с.. Экземпляры: всего: – истфил(8), ч/з ул(1) истфил 37547, ч/з ул А655371.+

Липсет М. Политический человек. Социальные основания политики: пер. с англ./ М. Липсет. – Расшир. изд. – М.: Мысль, 2016. – 611 с. Экземпляры: всего: нф(2), истфил(2) нф А646192, нф А646193, истфил 35541.+

Лукьянова Е. А. Авторитаризм и демократия: науч. изд./ Е. А. Лукьянова, И. Г. Шаблинский. – М.: Мысль, 2018. – 348 с. Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(1) нф А655307, нф А655308, истфил 37478.+

Особый путь" страны. Мифы и реальность: научное издание/ Г. П. Аксенов [и др.] ; под ред. А. В. Оболонского. – М.: Мысль, 2018. – 171 с. Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(1) нф А653828, нф А653829, истфил 37259.+

Политический консенсус в XXI веке: противодействие идеологии терроризма и обеспечение безопасности: сб. науч. тр./ Иркут. гос. ун-т, Ин-т соц. наук; ред. Т. И. Грабельных. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2017. – 366 с. Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(1) нф А652522, нф А652523, истфил 36909.+

Сарин М. И. Краткая история власти и собственности в мире и России. О чем предупреждал Егор Гайдар: научное издание/ М. И. Сарин. – СПб.: Норма, 2016. – 124 с. Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(2).+

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 19.07.2019). – Текст : электронный.

РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консор-циум «КОТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 – . – URL: https://rucont.ru (дата обращения: 06.06.3018). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный;

Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003 – . URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru (дата обращения: 20.07.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. – Текст: электронный.

Электронная библиотечная система «Издательство Лань». – https://e.lanbook.com/;

Электронный читальный зал «БиблиоТех». – https://isu.bibliotech.ru/;

Юрайт : электронная библиотечная система https://www.biblio-online.ru/.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 09.01.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа:

http://uisrussia.msu.ru

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://нэб.рф
Интернет портал нормативных документов; – http://www.consultant.ru
Журнал «Политические исследования» – http://www.politstudies.ru/
Журнал «Полития» – http://www.politeia.ru/
Журнал «Политэкс» – http://www.politex.info/
«Журнал Российского права» – http://www.norma-verlag.com/journal/
Интернет портал нормативных документов – http://www.garant.ru/
Сайт о Конституции Российской Федерации – http://www.constitution.ru/
Сервер органов государственной власти Российской Федерации – http://www.gov.ru/
Рунет (например, http://www.dni.ru/, http://www.regions.ru/, http://www.gazeta.ru/, http://www.interfax.ru/, http://www.polit.ru/news/, http://www.rian.ru/politics/.
www.philosophy.ru – библиотека классических и современных политических и философских электронных текстов;
www.iph.ras.ru – электронная библиотека Института философии РАН;
www.polit.ru – информационный сайт о политике;
www.politcom.ru – информационный сайт политических комментариев;
www.kreml.org – экспертная сеть Фонда эффективной политики;
www.politklass.ru – сайт журнала «Политический класс»;
www.apn.ru – сайт Агентства политических новостей;
www.politjournal.ru – электронная версия «Политического журнала»;
http://www.politika-magazine.ru/ – итернет-версия журнала «Политика»;
http://www.ipolitics.ru/ - каталог документов (первоисточники и аналитика), политическая карта мира, библиотечка политолога (статьи и материалы, ставшие классикой в современной политологии и теории международных отношений), специальные проекты.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг,

	«Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО» Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № бК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 273498,67 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 276 982,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издатель-	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-

ство Юрайт»	Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система досту-

	па к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ,

	международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: **«Труды ученых ИГУ»** - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института **«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.»** - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)… ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов…», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. **«Издания ВСОРГО»** - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий

	ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. **«Дореволюционные периодические издания»** - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). **Газета «Власть труда»** - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Специальные помещения: Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа *Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 229*	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 66 посадочных мест. Оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.
Специальные помещения: Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа *Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд.213*	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 24 посадочных места. Оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использова-	Условия правообладателя	бессрочно

		ния по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic.		
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

Методической концепцией преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии.

1. Разноуровневое обучение. У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
2. Семинарско-зачетная система. Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.
3. Информационно-коммуникационные технологии. Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в интернет.
4. Система инновационной оценки «портфолио» Формирование персонифицирован-ного учета достижений обучающегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения ***траектории индивидуального развития личности.***

1) Дискуссии в рамках семинарских занятий при обсуждении комплексных учебных заданий, включая метод «мозгового штурма».
2) Интерактивные образовательные технологии, в том числе

- Проблемная лекция.
- Лекция-визуализация с использованием мультимедийных презентаций
- Лекция-диалог

3) Внеаудиторные практические занятия, направленные на включённое наблюдение студентов в деятельность изучаемых организаций.
4) Игровые методы выработки идей, такие как построение «дерева проблем», или решение «кейсов» на практических занятиях.
5) дистанционные образовательные технологии включают в себя:

- изучение теоретического материла с помощью образовательного портала Иркутского государственного университета EDUCA.
- изучение материала на основе образовательных видео-уроков.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Первичные субъекты политики	Семинар	Диалог, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики, рассмотрение экспертных данных, обучающих практик.	2
2	Права человека			2
Итого часов				4

VIII.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Материал находится на Образовательном портале ИГУ по адресу https://educa.isu.ru/course/view.php?id=51742)

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Входной контроль отсутствует

8.2. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

Критерии для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	***Виды учебной деятельности***	***Баллы***	***Максимум за семестр***
1.	Выступление на семинарском занятии	0-5-10	20
2.	Сообщения на практическом занятии	0-8-15-20	20
3.	Участие в дискуссии (вопросы)	0-2-4-6	20
4.	Участие в дискуссии (дополнения)	0-2-4-6	20
5.	Терминологическая контрольня работа	0-3-6-10	10
6.	Контрольная экзаменационная работа	0-10-15-20	20
7.	Бонусные поощрительные баллы	0	10
	Всего за семестр		60-100

Оценочные средства для промежуточной аттестации - в форме экзамена.
Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку (зачет) без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу (Sтек) составит 60 и более баллов.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они **прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку** (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	**Академическая оценка**
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71…85 баллов	«хорошо»
86…100 баллов*	«отлично»

* максимальная оценка возможна при регулярной***, в течение всего семестра, работы***.

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых

			контролируются
	Работа на семинаре	Блок 1. Сравнительная политология в системе знаний о политике Блок 2. Методы и виды сравнительных исследований Блок 3. Методология сравнительных исследований Блок 4. Методологические подходы к сравнительному изучению политических культур Блок 5. Сравнительный анализ политических институтов	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	Терминологическая контрольная работа	Блоки 1-5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	Контрольная экзаменационная работа	Блоки 1-5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

План практических занятий

Раздел 1.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ

Занятие 1. **Политика как социальный феномен**

№ 1. Объект и предмет политической науки.

№ 2. Структура, функции и границы политики.

Занятие 2. **Политология как наука и учебная дисциплина**

№ 1. Возникновение и становление политологии.

№ 2. Структура, методы политологии и ее место среди социальных наук.

№ 3. Методология политической науки.

Часть вторая

ФОРМА ПОЛИТИКИ

Раздел 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

Занятие 3. **Сущность, структура и функции политической системы**

№ 1. Понятие и структура политических систем

№ 2. Функции и типы политических систем

№ 3. Политические режимы и тенденции развития политических систем

Занятие 4. **Авторитарные и тоталитарные политические системы**

№ 1. Авторитаризм

№ 2. Понятие тоталитарных систем

№ 3. Неототалитарные тенденции в современном обществе

Занятие 5. **Демократия: история и современность**

№ 1. Этимологические определения демократии

№ 2. Классическая либеральная и коллективистская демократии

№ 3. Плюрастическая демократия и способы перехода к ней

Раздел 3. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ

Занятие 6. **Государство**

№ 1. Сущность государства
№ 2. Правовое и социальное государство
№ 3. Устройство современного государства

Занятие 7. **Группы интересов, политические движения и партии**
№ 1. Группы интересов и политические движения
№ 2. Политические партии
№ 3.Типы партий и партийных систем

Занятие 8. **Тенденции развития политических институтов**
№ 1. Тенденции развития государства
№ 2. Основные тенденции в развитии партий
№ 3. Международные политические и общественно-политические объединения и движения

Раздел 4. АГЕНТЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Занятие 9. **Социальные группы как субъекты политики**
№ 1. Понятие агента политических отношений
№ 2. Социальная стратификация
№ 3. Место и роль классов и социальных групп в политике
№ 4. Функции социальной структуры и ее динамика в современном мире

Занятие 10. **Политические элиты**
№ 1. Возникновение понятия и теории элит
№ 2. Основные направления современной элитарной теории
№ 3. Типология, социальная результативность и рекрутирование элиты

Занятие 11. **Политическое лидерство**
№ 1. Индивид как субъект политики
№ 2. Понятие лидерства
№ 3. Природа политического лидерства
№ 4. Классификация, функции и тенденции развития лидерства

Студент по предложению преподавателя выступает по теме текущего практического занятия. Затем студенты группы в течение 10 мин. могут задавать вопросы по теме выступления. После этого до 5 мин. выступает назначенный в начале занятия оппонент. Кроме анализа выступления и соблюдения выступающим правил публичного выступления, оппонент, если владеет он информацией, добавляет по теме сообщения. Студенты по желанию так же добавляют информацию по теме рассматриваемого вопроса.

Критерии оценки работы на семинаре (выступление)

Оценка	Критерии
10 баллов	1) полное раскрытие вопроса; 2)указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов

	и др.
6 баллов	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
3 балла	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0 баллов	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

В течение учебного семестра на практическом занятии студент по его желанию может выступить **с сообщением** по предложенной ему теме или с другой после ее согласования с преподавателем.

Сообщение студента с презентацией может продолжаться порядка 10 - 15 мин. Затем студенты группы в течение 10 мин. могут задавать вопросы по теме выступления. Студенты по желанию добавляют информацию по теме сообщения.

Заданный вопрос не засчитывается если он задан не по теме выступления, или фактически вопросом не является.

Дополнение не засчитывается, если выступающий не привел новой информации или не произвел анализа выступления или сообщения.

Темы сообщений:

1. Итоги работы мэрии Иркутска
2. Новинки политологической литературы (10 наименований)
3. Деятельность Заксобрания Иркутской области
4. Деятельность Правительства Иркутской области
5. Работа Общественной палаты Иркутской области
6. Работа Центральной избирательной комиссии Иркутской области
7. Деятельность отделений парламентских партий в Иркутской области
8. Деятельность отделений непарламентских партий в Иркутской области
9. Анализ деятельности ведущих печатных СМИ Иркутской области
10. Анализ деятельности Иркутского госуниверситета

11. Анализ деятельности Исторического факультета
12. Анализ деятельности кафедры политологии, истории ИФ ИГУ
13. Выпускники отделения политологии исторического ф-та
14. Деятельность губернатора Иркутской области
15. Содержание журнала ИГУ «Политология. Религиоведение»
16. Анализ научно-исследовательской работы кафедры политологии, истории и регионоведения
17. Анализ научно-исследовательской работы студентов-политологов и культурологов ИФ
18. Анализ деятельности ведущих политических интернет-ресурсов Иркутской области
19. Работа Общественной палаты г. Иркутска
20. Деятельность Молодежного парламента Иркутской области
21. Деятельность Молодежного правительства Иркутской области
22. Анализ деятельности общественных организаций ИФ
23. Анализ деятельности студенческих общественных организаций ИФ
24. Структура исторического факультета ИГУ
25. История и современность кафедры политологии ИФ

Критерии оценивания сообщения с презентацией:

Оцениваемый показатель	**0 баллов**	**8 баллов**	**15 баллов**	**20 баллов**
Содержание материала сообщения и презентации	Материал не отвечает теме	Материал лишь частично отвечает теме исследования.	Материал по теме в достаточном объеме, но может быть нарушена последовательность.	Материал представлен строго по теме; разделен наблоки, расположенные в логической последовательности; блоки содержат оптимальный объем информации.
Дизайн презентации	Не используются средства оформления.	Используются лишь стандартные средства оформления слайдов.	В оформлении используются иллюстрирующие тему материалы (1-2), эффекты анимации.	В оформлении слайдов используются различные средства: эффекты анимации, иллюстрации по теме (более 2), другие объекты, улучшающие восприятие ин фор-

				мации.
Постановка целей и задач в докладе и презентации	Цели и задачи не обозначены.	Цель поставлена неграмотно, нечетко. Не наталкивает на результат.	Цели и задачи могут быть не разграничены, но отвечать теме исследования.	Цели и задачи четко разделены; отвечают теме исследования; помогают в достижении желаемого результата. Поставлены грамотно (в соответствии с возрастом).

Критерии оценки участия в дискуссии (вопросы, дополнения)

Оценка	Критерии
6 баллов	Задано 3 вопроса или сделано 3 дополнения, позволившие более полно раскрыть обсуждаемую тему, либо уточнить использовавшиеся в сообщении формулировки, либо исправить фактологические ошибки
4 балла	Задано 2 вопроса или сделано 2 дополнения, позволившие более полно раскрыть обсуждаемую тему, либо уточнить использовавшиеся в сообщении формулировки, либо исправить фактологические ошибки
2 балла	Задан 1 вопрос или сделано 1 дополнение, позволившие более полно раскрыть обсуждаемую тему, либо уточнить использовавшиеся в сообщении формулировки, либо исправить фактологические ошибки

В конце семестра, в рамках зачетной недели проводится терминологическая контрольная.

Термины:

1. Абсолютизм
2. Авторитаризм
3. Агент политических отношений
4. Актор
5. Аристократия
6. Артикуляция интересов
7. Буржуазия
8. Бюрократия
9. Геополитика
10. Глобализация
11. Государство
12. Гражданское общество
13. Группы давления (лобби)
14. Группы интересов
15. Делигитимация
16. Демократизация
17. Демократия

18. Диктатура
19. Идеология
20. Империя
21. Класс социальный
22. Конституция
23. Легальность
24. Легитимация
25. Легитимность,
26. Местное самоуправление
27. Методология
28. Нация
29. Общественные движения
30. Общественные организации
31. Общество
32. Олигархия
33. Оппозиция политическая
34. Охлократия
35. Парадигма научная и парадигмы в политологии
36. Парламент
37. Партийная система
38. Партиципаторная демократия
39. Плебесцит
40. Плюралистическая демократия
41. Политика (определение из учебника)
42. Политическая партия
43. Политическая революция
44. Политическая система
45. Политический институт
46. Политический режим
47. Политология
48. Популизм
49. Правовое государство
50. Правящий класс
51. Президент
52. Рекрутирование элит
53. Республика
54. Сепаратизм
55. Социальная группа
56. Социальная стратификация
57. Социальное государство
58. Стратегия
59. Тактика
60. Тирания
61. Тоталитаризм
62. Традиционное общество

63. Унитарное государство
64. Функция

Студент в течение 15 минут письменно отвечает на пять вопросов.

Критерии оценивания терминологической контрольной

Оценка	Критерии
10 баллов	1) полное объяснение терминов; 2) объяснение пяти терминов; 3) правильная формулировка понятий и категорий.
6 баллов	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, объяснение терминов; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) объяснение четырех терминов;
3 балла	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий; 3) объяснение трех терминов.
0 баллов	1) незнание смысла терминов; 2) большое количество существенных ошибок; 3) объяснение менее трех терминов.

Оценочные средства текущего контроля в форме экзамена

Вопросы к экзамену

1. Объект и предмет политической науки
2. Структура, функции и границы политики
3. Свойства политики
4. Период накопления политических знаний
5. Структура политологии и ее место среди социальных наук
6. Методология политической науки
7. Итоги развития методологии современной политической науки
8. Политология как учебная дисциплина
9. Понятие, структура и тенденции развития политических систем
10. Функции и типы политических систем
11. Политические режимы
12. Авторитаризм
13. Понятие тоталитарных систем
14. Неототалитарные тенденции в современном обществе
15. Понятие и измерение демократии
16. Современная демократия
17. Плюралистическая демократия и способы перехода к ней
18. Современные теории демократии
19. Пути и способы перехода общества к демократии
20. Сущность государства
21. Правовое и социальное государства
22. Устройство современного государства
23. Группы интересов и политические движения
24. Политические партии
25. Типы партий и партийных систем

26. Тенденции развития государства
27. Основные тенденции в развитии партий
28. Международные межправительственные политические и общественно-политические объединения и движения
29. Понятие агента политических отношений
30. Социальная стратификация
31. Место и роль классов и социальных групп в политике
32. Функции социальной структуры и ее динамика в современном мире
33. Возникновение понятия и теории элит
34. Основные направления современной элитарной теории
35. Типология, социальная результативность и рекрутирование властной элиты
36. Индивид как субъект политики
37. Понятие лидерства
38. Природа политического лидерства
39. Классификация, функции и тенденции развития лидерства
40. Анализ деятельности законодательной власти России за рассматриваемый период.
41. Анализ деятельности исполнительной власти России за рассматриваемый период.
42. Анализ внутриполитической жизни России за рассматриваемый период.
43. Основная внешнеполитическая акция России в рассматриваемый период.
44. Важнейшее мировое политическое событие с точки зрения интересов России.
45. Основное событие политической жизни СНГ.
46. Основное событие политической жизни России за рассматриваемый период.
47. Основное событие политической жизни Региональной России за рассм. период.
48. Основное событие политической жизни Иркутской обл. за рассматриваемый период.
49. Десять ведущих политиков России за рассматриваемый период.
50. Десять ведущих представителей законодательной власти России за рассм. период.
51. Десять ведущих представителей исполнительной власти России за рассм. период.
52. Пять ведущих политиков СНГ за рассматриваемый период.
53. Пять ведущих региональных руководителей России за рассматриваемый период.
54. Пять ведущих политиков Иркутской области за рассматриваемый период.
55. Ведущий политик Россииза рассматриваемый период.
56. Наиболее заметная фигура в исполнительной власти России за рассм. период.
57. Наиболее заметная фигура законодательной власти России за рассматриваемый период.
58. Наиболее заметный региональный политик России за рассматриваемый период.
59. Ведущий политик Иркутской области за рассматриваемый период.
60. Основные проблемы современной глобальной социально-политической ситуации с точки зрения интересов России.
61. Политика в широком смысле этого понятия. Ипостаси индивида.
62. Виды персональной политики. Политический спектр.
63. Политика в узком смысле этого понятия (Определение политики). Непознаваемость политики

64. Политика – как социальный феномен. Основной вопрос политики.
65. Основа политики. Квинтэссенция (сущность) политики
66. Функции политики. Закон препятствия энтропии социума.
67. Структура политики. Уровни существования политики.
68. Бытие государственной политики и ее структура.
69. Задачи, решаемые государством или политобъединением.
70. Основные методы политики.
71. Понятие силы в политике.
72. Основные факторы, определяющие развитие политического процесса в государстве. Основные для России. Рейтинг факторов при принятии политических решений в России
73. Развитие структуры политики. Основные механизмы цивилизации
74. Эволюция государственной политики
75. Трансформация традиционного общества в государство. Основные типы и функции государства
76. Области распространения политики и её акторы
77. Соотношение базовых социальных понятий. Определение общества
78. Общество с точки зрения идеализма
79. Понятие и структура социальной группы.
80. Понятие и признаки гражданского общества
81. Принципы формирования гражданского общества
82. Структура гражданского общества
83. Основы гражданского общества
84. Функции гражданского общества
85. Понятие и ромб власти
86. Политическая система государства и ее характеристика
87. Границы политической системы.
88. Основные элементы политической системы
89. Классификация политических систем
90. Этапы развития российской политической системы
91. Структура и принцип российской модели разделения властей
92. Аксиомы российской политической власти
93. Система российского высшего образования
94. Компетентностный подход и задачи образования

Критерии оценивания студента на экзамене

Оценка	Требования
«Отлично» (20 баллов)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он • глубоко и прочно усвоил программный материал, • исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, • умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, • использует в ответе материал из разнообразных источников,

	• владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо» (15 баллов)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он • твердо знает материал, • грамотно и по существу излагает его, • не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, • правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, • владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно» (10 баллов)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он • имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, • допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, • испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который • не знает значительной части программного материала, • допускает существенные ошибки, • неуверенно, с большими затруднениями выполняет отвечает на предложенные вопросы

Разработчик: Доктор исторических наук, профессор Ю.А. Зуляр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки **41.03.04 «Политология»** с изменениями и дополнениями от 8.02.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения Протокол № 6, 28 февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Ю.А. Зуляр

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.