



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Институт социальных наук
Кафедра

государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института,
проф. В.А. Решетников

«20» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.О.22 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Направление подготовки **_38.03.04_ Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения очная, очно-заочная
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «20» апреля 2022 г.

Председатель проф.
_____ Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной работы:

Протокол № 6 от «20» апреля 2022 г.

Зав. кафедрой, доцент
_____ Журавлева И.А.

Иркутск, 2022 г.

Содержание

	стр.
I Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6 8
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
4.3. Содержание учебного материала	11
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Тематика курсовых работ(проектов)	
V .Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	12
а) перечень литературы	12
б) периодические издания	12
в) список авторских методических разработок	14
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
VII Образовательные технологии	19
VIII Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	21

I Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели: основной целью дисциплины «Конституционное право» является развитие системы знаний, умений и навыков студентов, необходимых и достаточных для формирования общих представлений об основах конституционного строя, конституционных правах и свободах, а также системе органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.

Задачи:

- сформировать представление о смысле конституционализма и основных его проявлениях;
- сформировать представление об основных понятиях, необходимых для профессионального правового анализа действительности и конкретных ситуаций с позиций конституционализма;
- сформировать представление о предназначении, природе и роли конституции в правовом смысле и Конституции РФ в частности в системе права;
- сформировать представление о значении и основных проявлениях таких базовых для современной российской государственности понятий, как демократия, правовое и социальное государство, федерализм, права человека и гражданина;
- сформировать представление о принципах взаимоотношений человека и общества с публичной властью в целом и с отдельными ее органами.

II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Конституционное право» относится к обязательной части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми на уровне бакалавриата: Б1.О.13 «Социология», Б1.О.27 «Политология».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.В.11 «Административное право», Б1.В.16 «Трудовые отношения в государственном и муниципальном управлении», ФТД.02 «Региональное законодательство».

III ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК -1 - способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства РФ и служебной этики в своей профессиональной деятельности.

ОПК - 3 - способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

ОПК - 4 - способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ОПК-1 - способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК ^{ОПК1.1} - уверенно применяет нормы профессиональной этики в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать: смысл конституционализма и основные его проявления; основные понятия, необходимые для профессионального правового анализа действительности и конкретных ситуаций с позиций конституционализма; предназначение, природу и роль конституции в системе права; логику построения российской системы государственной власти; принципы взаимоотношений человека и общества с публичной властью в целом и с отдельными ее органами; важнейшие принципы функционирования государственных и муниципальных органов (институтов); значение и основные проявления таких базовых для современной российской государственности понятий, как демократия, правовое и социальное государство, федерализм, права человека и гражданина; проблемы развития российской государственности.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания на практике для профессионального участия в следующих видах деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной, экспертно-консультационной, педагогической.</p>

		<p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере конституционного права, научной литературой и аналитическими материалами; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

<p>ОПК - 3 - способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p>ИДК ОПК3.2 - свободно ориентируется в правовой системе современной России и правильно применяет нормы права</p>	<p>Знать: смысл конституционализма и основные его проявления; основные понятия, необходимые для профессионального правового анализа действительности и конкретных ситуаций с позиций конституционализма; предназначение, природу и роль конституции в системе права; логику построения российской системы государственной власти; принципы взаимоотношений человека и общества с публичной властью в целом и с отдельными ее органами; важнейшие принципы функционирования государственных и муниципальных органов (институтов); значение и основные проявления таких базовых для современной российской государственности понятий, как демократия, правовое и социальное государство, федерализм, права человека и гражданина; проблемы развития российской государственности.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания на практике для профессионального участия в следующих видах деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной, экспертно-консультационной, педагогической.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере конституционного права, научной литературой и аналитическими материалами; навыками поиска, анализа и использования нормативных и</p>
--	--	--

		<p>правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК -4 - способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную</p>	<p>ИДК ОПК4.1 самостоятельно разрабатывает проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: смысл конституционализма и основные его проявления; основные понятия, необходимые для профессионального правового анализа действительности и конкретных ситуаций с позиций конституционализма;</p>

<p>экспертизу, регулирующего воздействия последствий применения</p> <p>оценку и их</p>		<p>предназначение, природу и роль конституции в системе права; логику построения российской системы государственной власти; принципы взаимоотношений человека и общества с публичной властью в целом и с отдельными ее органами; важнейшие принципы функционирования государственных и муниципальных органов (институтов); значение и основные проявления таких базовых для современной российской государственности понятий, как демократия, правовое и социальное государство, федерализм, права человека и гражданина; проблемы развития российской государственности.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания на практике для профессионального участия в следующих видах деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной, экспертно-консультационной, педагогической.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере конституционного права, научной литературой и аналитическими материалами; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами</p>
--	--	---

		профессиональной деятельности.
<p>УК-2.</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИДК ^{УК2.2}</p> <p>Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Знать: смысл конституционализма и основные его проявления; основные понятия, необходимые для профессионального правового анализа действительности и конкретных ситуаций с позиций конституционализма; предназначение, природу и роль конституции в системе права; логику построения российской системы государственной власти; принципы взаимоотношений человека и общества с публичной властью в целом и с отдельными ее органами; важнейшие принципы функционирования государственных и муниципальных органов (институтов); значение и основные проявления таких базовых для современной российской государственности понятий, как демократия, правовое и социальное государство, федерализм, права человека и гражданина; проблемы развития российской государственности.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания на практике для профессионального участия в следующих видах деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной, экспертно-консультационной, педагогической.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере конституционного права, научной литературой и аналитическими материалами;</p>

		<p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14,4 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов для очной формы

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации			
1.	Тема 1: Конституционное право России - ведущая отрасль в системе отечественного права.	2	3	3	-	3	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады	
2.	Тема 2: Конституционные основы ГМУ право как наука и учебная дисциплина.	2	3	3	-	3	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады	
3.	Тема 3: Сущность, значение и основные этапы развития российской Конституции.	2	3	3	-	3	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады	
4.	Тема 4:	2	3	3	-	3	Результаты	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Сем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Л	
	Основы конституционного строя России.						устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады
5.	Тема 5: Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России.	2	3	3	1	3	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады
6.	Тема 6. Федеративное устройство России.	2	3	3	1	3	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады
7.	Тема 7. Демократическое государство	2	3	3	-	3	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады
8.	Тема 8. Федеральные органы государственной власти.	2	3	3	-	3	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Сем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			т е	
9.	Тема 9. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный статус прокуратуры. Конституционная юстиция	2	6	6	-	5	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады
10.	Тема 10. Система местных органов власти и местного самоуправления.	2	6	6	-	3	
Итого часов			36	36	2	32	экзамен

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Тема 1: Конституционное право России - ведущая отрасль в системе отечественного права.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 1-й недели семестра	3	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады	Осн. литература и Доп. литература: 1
2	Тема 2: Конституционные основы ГМУ право как наука и учебная дисциплина.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 2-й недели семестра	3	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады	Осн. литература и Доп. литература: 1
2	Тема 3: Сущность, значение и основные этапы развития российской Конституции.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 2-й недели семестра	3	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады	Осн. литература и Доп. литература: 1

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Тема 4: Основы конституционного строя России.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 3-й недели семестра	3	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады	Осн. литература и Доп. литература: 1
2	Тема 5: Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 3-й недели семестра	3	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады	Осн. литература и Доп. литература: 1
2	Тема 6. Федеративное устройство России.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 4-й недели семестра	3	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады	Осн. литература и Доп. литература: 1

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Тема 7. Демократическое государство	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 5-й недели семестра	3	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады	Осн. литература и Доп. литература: 1
2	Тема 8. Федеральные органы государственной власти.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 6-й недели семестра	3	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады	Осн. литература и Доп. литература: 1

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Тема 9. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный статус прокуратуры. Конституционная юстиция	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 7-й недели семестра	5	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады	Осн. литература и Доп. литература: 1
	Тема 10. Система местных органов власти и местного самоуправления.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 8-й недели семестра	3	Результаты устных опросов и выполнения письменных заданий, доклады	Осн. литература и Доп. литература: 1
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				32		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				3,2		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				32		

4.3 Содержание учебного материала

Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Тема 1: Конституционное право России - ведущая отрасль в системе отечественного права.	Понятие и предмет конституционного права; место российского конституционного права в системе права России. Конституционно-правовые нормы: понятие, их особенности, виды и критерии классификации. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения: понятие, их особенности и виды. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Система источников конституционного права, причины их многообразия и тенденции развития. Конституция РФ как основной источник отрасли. Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, Конституции (Уставы) субъектов РФ, законы субъектов РФ, Международные договоры и общепризнанные нормы международного права, Указы Президента РФ и иные нормативные правовые акты как источники конституционного права. Конституционно-правовое регулирование: понятие, характерные черты и особенности в РФ. Конституционная законность. Конституционная ответственность	3	Доклад, устный опрос	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; УК-2.
2.	Тема 2: Конституционные основы ГМУ право как наука и учебная дисциплина.	Понятие и предмет науки конституционного права РФ. Методы и функции науки конституционного права. Понятийный аппарат науки конституционного права РФ. Источники науки конституционного права РФ. Основные этапы развития отечественной науки	3	Доклад, устный опрос	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; УК-2.

		конституционного права. Конституционное право как учебная дисциплина и её значение для подготовки сотрудников органов внутренних дел. Система изложения материала в учебном курсе.			
3.	Тема 3: Сущность, значение и основные этапы развития российской Конституции.	Конституционное развитие России. Понятие конституции, её сущность. Основные функции конституции. Основные этапы развития отечественных конституций. Современные правовые учения о конституции. Причины и основные этапы конституционной реформы в России. Конституция РФ 1993 г. Юридические свойства и функции Конституции РФ. Верховенство и высшая юридическая сила конституции РФ. Конституция и текущее законодательство. Прямое действие конституции. Структура Конституции РФ 1993 г. Преамбула. Разделы. Главы. Заключительные и переходные положения. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ 1993 г. Толкование Конституции РФ 1993 г. Конституционная реформа 2020 года.	3	Доклад, , устный опрос	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; УК-2.
4.	Тема 4: Основы конституционного строя России.	Понятие и сущность конституционного строя. Принципы конституционного строя и их конституционное закрепление. Система основ конституционного строя. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя РФ. Народовластие: понятие, формы его осуществления в РФ и их конституционное закрепление. Конституционная характеристика РФ как суверенного, демократического, правового, социального, светского, федеративного и с республиканской формой правления государства. Понятие и	3	Доклад, , устный опрос	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; УК-2.

		основные институты гражданского общества. Личность, гражданское общество и государство.			
5.	<p>Тема 5: Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России.</p>	<p>Человек как высшая ценность. Смысл и значение ст.2 Конституции РФ. Российское гражданство как одно из проявлений приоритета личности. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Основание и порядок прекращения гражданства. Гражданство детей. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства в Российской Федерации. Смысл правового государства. Естественное и позитивное правопонимание. «Rechtstaat» и «Rule of Law». Основные проявления правового государства: Связанность государства правом. Открытость законов и иных нормативных правовых актов как условие их применения. Равноправие. Доступная судебная защита прав и свобод. Принципы и правила правосудия, гарантирующие справедливую судебную защиту. Независимость судей. Социальное государство. Возникновение идеи социального государства. Социальное государство в понимании Конституции РФ. Критерии социального государства. Основные проблемы, возникающие при реализации идеи социального государства. Светское государство. Сущность светского государства. Принципы светского государства. Конституционные основы взаимоотношений государства и религиозных организаций. Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ. Правовая связь личности с государством, её виды.</p>	3	Доклад, устный опрос	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; УК-2.

		Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства); конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита. Двойное гражданство в РФ. Правовой режим для иностранцев. Иностранцы граждане и лица без гражданства в РФ: понятие, виды. Национальный правовой режим для иностранцев в РФ. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев, а также лиц, получивших политическое убежище в РФ. Права, свободы человека и гражданина в РФ: понятие, способы формулирования. Конституционные обязанности. Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ. Гарантированность основных прав и свобод человека и гражданина. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.			
6.	Тема 6. Федеративное устройство России.	Формы правления; государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ - член Содружества Независимых Государств. Субъекты РФ: понятие, типы, виды и особенности конституционно-правового статуса. Конституционные принципы российского федерализма. Разграничение предметов ведения между РФ и её субъектами.	3	Доклад, устный опрос	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; УК-2.
7.	Тема 7. Демократическое государство	Общая характеристика демократического государства. Народный суверенитет как основа демократии. Соотношение народного и государственного суверенитета. Прямые и представительные формы	3	Доклад, устный опрос	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; УК-2.

		<p>демократии. Народное волеизъявление в прямых формах. Институт референдума и его особенности в России. Выборы. Принципы российского избирательного права. Основные избирательные системы. Правовое регулирование избирательных кампаний. Проблемы избирательного права и избирательной системы. Иные формы участия граждан в управлении делами государства. Разделение властей. Идеологический и политический плюрализм. Политическая конкуренция. Правовой статус политических партий: порядок создания, приостановления деятельности и ликвидации, внутреннее устройство, государственная поддержка политических партий, порядок их участия в выборах и референдумах. Конституционно-правовая основа деятельности политической оппозиции.</p>		
8.	<p>Тема 8. Федеральные органы государственной власти.</p>	<p>Сущность парламентаризма. Природа и место парламента в системе органов государственной власти. Функции парламента. Федеральное Собрание Российской Федерации как представительный и как законодательный орган. Двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации. Смысл двухпалатной структуры и принципы взаимоотношений палат. Природа исполнительной власти. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Принципы деятельности Правительства РФ. Функции Правительства РФ. Формирование и состав Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и Президента России.</p>	6	<p>Доклад, устный опрос</p> <p>ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; УК-2.</p>

		<p>Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания. Структура Правительства. Порядок работы Правительства. Компетенция Правительства РФ и проблемы ее осуществления. Акты Правительства РФ. Формы ответственности Правительства Российской Федерации. Природа и место главы государства в системе органов государственной власти. Соотношение с принципом разделения властей. Функции и полномочия главы государства, их соотношение. Доктрина «подразумеваемых (скрытых) полномочий» и ее реализация в России. Взаимоотношения Президента РФ с палатами Парламента и Правительством РФ. Проблема баланса в системе сдержек и противовесов. Замещение должности и досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Акты Президента Российской Федерации. Место и роль указов Президента РФ в системе права. Основные формы реализации властных полномочий Президента. Администрация Президента РФ. Полномочные представители Президента РФ. Совещательные органы при Президенте РФ.</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>Тема 9. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный статус прокуратуры. Конституционная юстиция</p>	<p>Понятие и структура судебной системы в Российской Федерации. Конституционные принципы судебной системы. Проблемы единства судебной системы в Российской Федерации. Виды судопроизводства и их связь со структурой судебной власти. Принцип независимости судов и судей, гарантии и проблемы его обеспечения. Особенности конституционного статуса прокуратуры Российской Федерации. Порядок формирования и деятельности органов прокуратуры. Функции прокуратуры. Значение конституционной юстиции для защиты конституционного строя. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе и в обеспечении конституционной законности. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Решения Конституционного Суда, их юридическая сила. Проблема исполнения решений Конституционного Суда РФ. Правовые позиции Конституционного Суда: понятие и юридическая природа. Соотношение правовых позиций с решениями Конституционного Суда. Роль решений Европейского Суда по правам человека в формировании правовых позиций Конституционного Суда РФ.</p>	6	Доклад, устный опрос	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; УК-2.
	<p>Тема 10. Система местных органов власти и местного самоуправления.</p>	<p>1. Местное самоуправление как форма народовластия 2. Местное самоуправление как основа конституционного строя 3. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения 4. Определение местного самоуправления в законодательстве РФ</p>	6	Доклад, устный опрос	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; УК-2.

		5. Принципы местного самоуправления 6. Системы и модели местного самоуправления			
	Всего часов:		36		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Тема 10. Система местных органов власти и местного самоуправления.	Самостоятельного изучения темы путем ознакомления со специализированной литературой. Результат – эссе или доклад.	УК-2	ИДК ^{УК2.2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента заключается в следующем:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине.

Студенты могут также самостоятельно подбирать юридическую литературу, получать помощь преподавателей при подготовке к практическим занятиям в часы консультаций, установленные на кафедре.

Студентам может быть поручена подготовка докладов по наиболее интересным вопросам изучаемой темы. На практических занятиях студенты должны научиться выступать перед аудиторией, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать свою позицию, в том числе осуществлять это в дистанционном формате.

Одной из форм работы на практических занятиях является выполнение

письменных заданий (как правило, в нескольких вариантах и по вопросам и темам, предназначенным для самостоятельного усвоения).

Контрольная работа в письменной форме является важной формой самостоятельной работы студентов и преследует цель научить студентов ориентироваться в законодательстве, грамотно оценивать возникшую ситуацию, давать рекомендации по ее разрешению с учетом правового положения субъектов и тактики их поведения.

К активным методам обучения студентов на практических занятиях относятся деловые игры. Их подготовка требует подбора преподавателем наиболее сложных для разрешения конфликтных ситуаций, которые могут возникнуть в рамках дисциплины.

Необходимо оптимальное распределение ролей участников правового спора для организации в игровой форме процесса. Студенты должны тщательно изучить законодательство и правоприменительную практику по рассматриваемым вопросам, подготовить проекты деловых, процессуальных документов, необходимых для последовательного рассмотрения кейса (задачи или правового спора) и разрешения его в установленной законодательством форме. При подготовке к практическим занятиям полезным будет также составление сравнительных таблиц и схем, а также процессуальных документов. Это позволит студентам лучше уяснить основные признаки правовых понятий и конструкций, действующие нормы законодательства и особенности их реализации в деловой практике, процедурах применения установленных нормативных правил.

Рекомендации при работе с основной и дополнительной литературой. Порядок работы с литературой. Научные тексты не всегда легки для понимания, поэтому прежде чем переходить к чтению научной литературы, я рекомендую, сначала повторить лекционный материал и, руководствуясь им как планом, прочитать соответствующие главы учебника. Учебный материал рекомендуется читать медленно, вдумчиво, стараясь понять изучаемый материал, и выделяя самое главное для себя. После прочтения параграфа подумайте, сможете ли вы воспроизвести прочитанное («своими словами»), не заглядывая в книгу. Если можете, значит, вы поняли прочитанный материал и пора переходить к следующему вопросу. Если же вы не поняли материал, прочитайте его еще раз, обращая внимание на примеры, иллюстрирующие данную тему. Рекомендуется сначала прочитать статью, не останавливаясь ни на чем конкретно, чтобы получить общее представление о теме, которую раскрывает автор. А затем уже переходить к более детальному чтению, выделяя основную идею статьи, проблематику, основные тезисы, раскрывающие эту идею, и выводы по статье. Также будет полезным выписывать незнакомые термины, встречающиеся в статье, и проверять их значение по словарю, что поможет расширить научный словарный запас. Кроме того, весьма эффективно для подготовки к семинару выписывать основные тезисы учебного материала и научных статей в тетрадь. Это задействует различные виды памяти и поможет закрепить материал, а также легче его вспомнить при написании промежуточных и итогового тестов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (указать при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511394> (дата обращения: 01.06.2022).

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530781> (дата обращения: 01.06.2022).

3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513037> (дата обращения: 01.06.2022).

4. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16188-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530581> (дата обращения: 01.06.2022).

5. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 01.06.2022).

6. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510813> (дата обращения: 01.06.2022).

7. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510555> (дата обращения: 01.06.2022).

8. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518603> (дата обращения: 01.06.2022).

9. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15528-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517597> (дата обращения: 01.06.2022).

б) дополнительная литература:

1. *Нудненко, Л. А.* Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467117> (дата обращения: 26.02.2021).

2. *Садовникова, Г. Д.* Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 11-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-13033-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448931> (дата обращения: 26.02.2021).

3. *Нудненко, Л. А.* Конституционное право России. Практикум: учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467207> (дата обращения: 26.02.2021).

4. *Чистяков, О. И.* Конституция РСФСР 1918 года: учебное пособие / О. И. Чистяков. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05913-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454102> (дата обращения: 26.02.2021).

5. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов, обуч. по неюрид. спец. / отв. ред. Б. И. Пугинский. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

6. Комарова, М. В. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Комарова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

«Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество

единовременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной

основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 115:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 48 рабочих мест (41,4 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: Проектор BenQ MX507, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Кабинет 107 для проверки КСР и индивидуальной работы, оборудована: Копировальный аппарат Canon IR-2016J; Монитор LCD 19" Samsung B1930 NW; Принтер HP P1005; Системный блок Lenovo; принтер Kyocera P2035d; МФУ MFP M125r; Монитор BenQ 24" Senseye 3; Системный блок Dexp Atlas H105; МФУ Brother MFC 1912WR.

Копировальный аппарат Canon IR-2016J Монитор LCD 19" Samsung B1930 NW Принтер HP P1005 Системный блок Lenovo принтер Kyocera P2035d МФУ MFP M125r Монитор BenQ 24" Senseye 3 Системный блок Dexp Atlas H105 МФУ Brother MFC 1912WR

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – **1шт**, (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – **4шт**, (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Gb) – **1шт**, (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Gb) – **1шт**, (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – **1шт**, (i5-2500, ОЗУ 8Gb) – **1шт**, (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – **1шт**. Монитор LG Flatron E2242C – **12шт**, Монитор Монитор Samsung 943N – **1шт**, Монитор LG Flatron L1752TR – **1шт**, Монитор Acer AL1717 – **1шт**, Монитор Samsung 720N – **1шт**. Оснащен неограниченным доступом к сети Интернет: мобильный мультимедиа проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).
2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.
3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.
4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt> ; бессрочно
5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.
6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).
8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.
9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Cetificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно
10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.
11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении практических занятий по дисциплине, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения обучающимися материала.

Особенностями организации занятий с использованием форм и методов активного и интерактивного обучения являются:

самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);

обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова;

всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;

постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;

возможность выполнения на занятии одним из обучающихся функции лидера

(руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;
интенсивное использование индивидуальных заданий в групповых занятиях;
активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов учебного характера из интернета, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал.

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы:

обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;

дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;

проблемный семинар – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели;

дебаты – интерактивный метод, при котором обучающимся предлагается по заявленному суждению выдвигать аргументы «за» и «против», подтверждая свою позицию теоретическим и фактическим материалом. Для проведения занятия методом дебатов формируются команды, приводящие противоположные аргументы на заданную тему;

круглый стол – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся: обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы, равноправием участников круглого стола, выражением мнения по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;

мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть использован метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;

анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени;

практикум – форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под руководством преподавателя выполняют задания деятельностного характера (выполняют упражнения, решают задачи, связанные с будущей деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины.

Все практические занятия проходят в форме классического семинара, который проводится в очном или дистанционном формате.

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных докладов, собственных экспериментов по решению поставленных задач.

Особенностью организации обучения по дисциплине является активное использование портала электронного обучения Иркутского государственного университета educa.isu.ru, на котором еженедельно публикуются учебные материалы, лекции, видео-лекции по всем темам, задания и образцы их решения, статистика учебных результатов студентов.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине является написание бакалаврами эссе на темы: «Государственное и муниципальное управление: понятие и структура»; «Правовое и социальное государство»; «Основы конституционного строя».

8.2. Оценочные средства текущего контроля

Комплект тестовых заданий для проведения *текущего контроля* знаний студентов:

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Контролируемые компетенции /индикаторы
Тестовые задания	Тема 1-10	ОПК-1 (ИДК ОПК1.1); ОПК-3 (ИДК ОПК3.2); ОПК-4 (ИДК ОПК4.1); УК-2 (ИДК УК2.2)

1. Конституция — это:
 - 1) это юридический документ, который содержит все законы страны;
 - 2) это **основной закон государства, выражающий волю многонационального народа;**
 - 3) это свод основных законов государства;
 - 4) это свод основных норм и принципов деятельности государства.
2. Что не является принципом конституционного права РФ:
 - 1) народовластие;
 - 2) федерализм;
 - 3) законность;
 - 4) **пропорционального участия депутатов в принятом решении.**
3. Правительство Российской Федерации может быть отправлено в отставку:
 - 1) **Президентом Российской Федерации;**
 - 2) Президентом Российской Федерации с одобрения Государственной Думы ФС РФ;
 - 3) Председателем Правительства РФ;
 - 4) Государственной Думой ФС РФ;
4. Высшая юридическая сила Конституции означает:
 - 1) **все правовые акты не должны противоречить Конституции;**
 - 2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
 - 3) Конституция не подлежит изменению и пересмотру;
 - 4) Конституция может приниматься только народом России.
5. Принцип прямого действия Конституции заключается в том, что:
 - 1) никакие законы не должны противоречить Конституции;
 - 2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
 - 3) действие Конституции распространяется на всю прямую вертикаль власти;
 - 4) **данный принцип включает все вышеперечисленные моменты.**
6. Конституция РФ имеет верховенство:
 - 1) на территории всех субъектов РФ;
 - 2) **на всей территории РФ;**

- 3) на всей территории РФ за исключением свободных экономических зон;
- 4) на всей территории РФ за исключением случаев, предусмотренных международным договором.

7. Каков порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы?

1) федеральные конституционные законы, Конституция, Указы президента, федеральные законы, акты правительства;

2) Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента, акта правительства;

3) Конституция, указы Президента, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства;

4) указы Президента, Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства.

8. Являются ли источниками конституционного права России общепризнанные принципы и нормы международного права?

1) не являются;

2) являются;

3) являются, если они не противоречат федеральным конституционным законам;

4) являются, если Президент РФ своим указом признал их источниками права.

9. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ принимаются в порядке, предусмотренном для принятия:

1) федерального закона;

2) федерального конституционного закона;

3) Указа Президента РФ;

4) Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

10. Определите основополагающий принцип конституционного строя РФ:

1) федерализм;

2) неприкосновенность суверенитета субъектов РФ;

3) целостность и неприкосновенность территории РФ;

4) общность идеологических взглядов и интересов всех граждан.

11. «Жесткой» называется конституция:

1) устанавливающая жесткие меры уголовного преследования;

2) устанавливающая тоталитарную форму правления;

3) имеющая сокращенную структуру статей;

4) принимаемая способом, отличающимся от порядка принятия федеральных законов;

12. Форма правления России в соответствии с Конституцией 1993 года:

1) демократическая;

2) президентская;

3) республиканская;

4) парламентская.

13. Российские граждане могут приобретать гражданство других государств:

1) на основании ратифицированного договора с другими государствами;

2) по своему желанию;

3) на основании разрешения органов государственной власти РФ;

4) только в случае лишения российского гражданства.

14. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации назначается:

- 1) Советом Федерации ФС РФ;
- 2) Государственной Думой ФС РФ;**
- 3) Президентом РФ;
- 4) Общественной палатой.

15. Политическая партия это:

- 1) общественное объединение в форме движения;
- 2) независимый орган общественного самоуправления;
- 3) общественное объединение в форме организации;**
- 4) руководящий политический орган общественного объединения;

16. Российская Федерация является федерацией:

- 1) асимметричной;
- 2) симметричной;**
- 3) десеммитричной;
- 4) бисеммитричной;

17. Активное избирательное право это:

- 1) право избирать;**
- 2) право быть избранным;
- 3) право избирать и быть избранным;
- 4) право агитировать за кандидатов;

18. Под постоянным проживанием в Российской Федерации понимается:

- 1) проживание на территории РФ безвыездно;
- 2) выезд за пределы территории РФ один раз в пять астрономических лет;
- 3) выезд за пределы территории РФ не более чем на три месяца в астрономическом году;**
- 4) выезд за пределы территории РФ не более чем на один месяц в астрономическом году;

19. Выборы Президента Российской Федерации назначает:

- 1) Совет Федерации ФС РФ;** 2) Общественная палата; 3) Государственная Дума ФС РФ; 4) Центральная избирательная комиссия;

20. Выборы Президента Российской Федерации могут быть проведены:

- 1) в один тур; 2) только в два тура; 3) только в три тура; **4) в один или два тура;**

21. Президент Российской Федерации может распустить Государственную Думу ФС РФ:

- 1) По своему решению;
- 2) По решению Государственного совета РФ;
- 3) В случае трехкратного отклонении кандидатур Председателя Правительства РФ;**
- 4) в случае отклонения законопроекта выдвинутого Президентом РФ;

22. Совет Федерации формируется из числа: 1) представителей субъектов РФ; 2) представителей наций РФ; 3) представителей политических партий; **4) представителей субъектов РФ и Российской Федерации;**

23. Федеральные законы считаются принятыми, если за них проголосовало:

- 1) 50 % присутствующих депутатов ГД ФС РФ;
- 2) 2/3 присутствующих депутатов ГД ФС РФ;
- 3) более 50 % от установленного числа депутатов ГД ФС РФ;**
- 4) более 50 % избранных депутатов ГД ФС РФ.

24. Федеральные конституционные законы принимаются:

- 1) 2/3 голосов присутствующих депутатов ГД ФС РФ;
- 2) 2/3 голосов от установленного числа депутатов ГД ФС РФ;**
- 3) более 50 % голосов установленного числа депутатов ГД ФС РФ;
- 4) более 50 % голосов избранных депутатов ГД ФС РФ;

25. Правительство Российской Федерации назначается:

- 1) Президентом Российской Федерации;**
- 2) Президентом Российской Федерации с одобрения Государственной Думы ФС РФ;
- 3) Председателем Правительства РФ;
- 4) Председателем Правительства РФ по согласованию с Президентом Российской Федерации;

Комплект экзаменационных заданий для проведения *промежуточного контроля* знаний студентов в форме *зачета*.

Задания сгруппированы и состоят из трех блоков вопросов:

- 1) Блок базовых вопросов;
- 2) Блок практических задач (кейсов);
- 3) Блок вопросов повышенной сложности.

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые компетенции /индикаторы
1.	Блок базовых вопросов	ОПК-1 (ИДК _{опк1.1}); ОПК-3 (ИДК _{опк3.2}); ОПК-4 (ИДК _{опк4.1})\ УК-2 (ИДК _{ук2.2})
2.	Блок практических задач (кейсов)	
3.	Блок вопросов повышенной сложности	

Блок базовых вопросов

1. В чем особенности предмета конституционного права России?
2. В чем заключается специфика отраслевого метода конституционного права России?
3. Каково место конституционного права в системе российского права?
4. На какие объекты направлены субъективные права и юридические обязанности участников конституционно-правовых отношений?
5. В чем состоит (заключается) специфика конституционно-правовых норм?

6. Каковы особенности изложения конституционно-правовых норм в статьях нормативных правовых актов?
7. Чем сложные институты конституционного права отличаются от головных институтов, с одной стороны, и от простых (одноэлементных) институтов, с другой?
8. Каково место ратифицированных международных договоров РФ в иерархии источников конституционного права России?
9. Каково соотношение материального и формального определений понятия конституции?
10. Возможно ли существование государства без конституции (ответ обоснуйте)? Назовите основные функции Конституции РФ?
11. К какому виду конституций относится Конституция РФ - гибким или жестким? Каковы юридические свойства Конституции РФ?
12. Какие общечеловеческие ценности закреплены в Конституции РФ? Приведите примеры. Раскройте основное содержание Конституции РФ.
13. Каковы особенности юридической силы преамбулы Конституции РФ?
14. Какой смысл вкладывается в понятие «конституционный строй»? Каждое ли государство, имеющее конституцию, имеет и конституционный строй? Как соотносятся понятия «конституционный строй» и «основы конституционного строя»?
15. Перечислите принципы конституционного строя Российской Федерации. Каково содержание принципа приоритета прав и свобод человека?
16. В каком соотношении находятся понятия «правовой статус личности» и «конституционно-правовой статус личности»?
17. Формирование системы и определение структуры федеральных органов исполнительной власти.
18. Гарантии прав и свобод граждан.
19. Правительство в системе федеральных органов исполнительной власти.
20. Ограничения прав и свобод.
21. Статус Счетной палаты РФ.
22. Вопросы приобретения и прекращения российского гражданства.
23. Статус Общественной палаты Российской Федерации.
24. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
25. Эффективные способы защиты прав и свобод человека и гражданина в России.
27. Досрочное прекращение полномочий и отставка Президента РФ.
28. Модель взаимодействия Президента РФ с органами государственной власти.
29. Конституционные обязанности российских граждан: правовая регламентация и юридическая ответственность.
30. Раскройте смысл института полномочных представителей Президента РФ.

Блок практических задач (кейсов)

Задача № 1. М., заместитель Генерального прокурора РФ, внёс в Квалификационную коллегию судей Курской области представление о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении председателя Октябрьского районного народного суда г.Курска Н.П.Гусева. Руководствуясь п.3 ст.16 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации», Квалификационная коллегия судей Курской области своим решением от 12 августа 2005 г. признала «невозможным выразить согласие на возбуждение в отношении Н.П.Гусева уголовного дела» и отказала в удовлетворении этого представления. Полагая, что п.3 ст.16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» противоречит ст.17 и 19 (ч.1 и 2) Конституции Российской Федерации и существенно нарушает его права, М. обратился с жалобой в Конституционный Суд РФ. Ситуация решается на основании норм Конституции РФ, Федерального конституционного закона от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ (ред. от 03.11.2004 г.) «О Правительстве Российской Федерации», Федерального закона от 18 мая 2005 г. «О

выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», Федерального закона от 08.05.1994 № 3-ФЗ (ред. от 09.05.2005, с изм. от 21.07.2005) «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». Проанализировав соответствующие положения документов, определите: Соответствует ли Конституции РФ п.3 ст.16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации»? Можно ли обжаловать в судебном порядке решение квалификационной коллегии судей об отказе в возбуждении в отношении судьи уголовного дела?

Задача № 2. Гражданин Российской Федерации, проживающий на территории Ханты-мансийского автономного округа, относящийся к коренному малочисленному народу «Ханты» подал заявление в военный комиссариат о желании заменить военную службу по призыву альтернативной гражданской службой, но несение военной службы не противоречит его убеждениям или вероисповеданию. Ситуация решается на основании норм Конституции РФ, Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 07.06.2004 г.) «О Конституционном Суде Российской Федерации», Федерального закона от 25.07.2002 № 113-ФЗ (ред. от 31.12.2005) «Об альтернативной гражданской службе» (принят ГД ФС РФ 28.06.2002), Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 04.05.2006, с изм. от 03.07.2006) «О воинской обязанности и военной службе» (принят ГД ФС РФ 06.03.1998), Указа Президента РФ от 06.11.2004 № 1417 «О Совете при президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека». Проанализировав соответствующие положения документов, определите: Какое решение будет принято военным комиссариатом в отношении данного гражданина? Каковы основания замены военной службы по призыву альтернативной гражданской службой? Сроки и места прохождения альтернативной гражданской службы.

Задача № 3. Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации. Ситуация решается на основании норм Конституции и Федерального закона от 21.12.1996 г. № 1752 «Об основных документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации», Федерального закона от 26.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации». Проанализировав соответствующие положения документов, определите: Оцените доводы, приведенные в заключении.

Задача № 4. На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, не сформирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов. Ситуация решается на основании норм Конституции и Федерального закона от 05.07.1999 г. № 133-ФЗ (в ред. от 21.11.2011 г. № 329-ФЗ) «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации». Проанализировав соответствующие положения документов, определите: Правомерны ли требования депутатов?

Задача № 5. Гражданка Котова, имеющая нетрудоспособную мать – гражданку РФ и проживавшая в течение 2,5 лет на территории Санкт-Петербурга, 18 августа 2009 года обратилась в территориальный орган УФМС с заявлением о приеме ее в гражданство РФ в упрощенном порядке. Ей было отказано в приеме заявления на том основании, что она должна обратиться в территориальный орган УФМС по месту жительства ее родителей и не ранее истечения 4-х летнего срока проживания в РФ, поскольку срок постоянного проживания может сокращаться органами внутренних дел максимум на 1 год. Ситуация решается на основании норм Конституции и федерального закона от 31 мая 2002 г № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». Проанализировав соответствующие положения документов, разрешите поставленную ситуацию, определите: Законен ли отказ территориального органа УФМС о приеме в гражданство РФ в упрощенном порядке гражданки Котовой? Можно ли обжаловать отказ в приеме заявления и если да, то по каким основаниям?

Задача № 6. Полномочный представитель Президента РФ в Поволжском федеральном округе потребовал от руководителя одного из деревообрабатывающих предприятий (акционерное общество без участия государства), находящегося на территории Астраханской области, допустить назначенную Полномочным Представителем комиссию к обследованию производственных помещений в связи с инспектированием состояния деревообрабатывающей промышленности региона. Директор предприятия отказал, ссылаясь на отсутствие у комиссии необходимых полномочий и в связи с опасением разглашения некоторых сведений, составляющих коммерческую тайну. Ситуация решается на основании норм Конституции РФ и Указа Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 «О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе». Проанализировав соответствующие положения документов, определите: Правомерен ли отказ? Какие права предоставлены полномочным представителям Президента РФ в федеральных округах?

Задача № 7. Суд установил, что три строчки, дословно воспроизведенные журналистом Ивановым в газете «Критика» из выступления депутата Законодательного собрания Перовской области Петрова, представляют собой умаление чести и достоинства начальника управления внутренних дел области, и возложил на журналиста ответственность. Журналист заявил, что данное решение суда неправомерно. Ситуация решается на основании норм Конституции РФ и закона Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации». Проанализировав соответствующие положения документов, определите: Кто прав? Почему, по мнению журналиста, решение суда неправомерно?

Задача № 8. Прокурор Ленинградской области внес представление в Законодательное собрание и губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом «Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Ленинградской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов. Ситуация решается на основании норм Конституции РФ и Федерального закона «О прокуратуре» (в ред. от 24.07.2007 г. № 214-ФЗ, от 25.12.2008 г. № 280-ФЗ). Проанализировав соответствующие положения документов, определите: Каковы особенности формы Конституции (Устава)? Какое решение должно быть принято по представлению прокурора?

Задача № 9. Группа граждан Чеченской республики обратилась в республиканский суд с требованием признать недействительным итоги голосования на референдуме Чеченской республики по проекту Конституции Чеченской республики 23 марта 2003 года в связи с тем, что в голосовании приняли участие солдаты Вооруженных сил России. Это, по мнению заявителей, нарушает принцип народного суверенитета, принцип

государственного статуса республики и ограничивает права граждан Чечни. Ситуация решается на основании норм Конституции РФ (с последними изменениями и дополнениями) и Федерального конституционного закона от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме» (с последними изменениями и дополнениями). Проанализировав соответствующие положения документов, определите: Какое решение должен вынести суд?

Задача № 10. Гражданин Попов решил купить видеомаягнитофон. В магазине, торгующем такой аппаратурой, все цены были указаны в у.е. Попов потребовал продать ему видеомаягнитофон за указанную сумму из расчета 1 у.е. = 1 рубль., ссылаясь на конституционное положение о том, что денежной единицей в Российской Федерации является рубль. В кассе магазина ему отказали, ссылаясь на то, что под условной единицей понимается американский доллар. Кроме того, ему заявили, 500-рублевая банкнота, представленная им для оплаты, имеет значительные потертости. Попов обратился в суд, апеллируя к прямому действию Конституции РФ и утверждая, что рубли должны приниматься в качестве средства платежа в любом виде. Представители магазина, возражая на иск, заявили, что указывать цены они могут в любом выражении, в то время как расчеты осуществляются в полном соответствии с валютным законодательством в рублях. Ситуация решается на основании норм Конституции РФ, Федерального закона от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (с последними изменениями и дополнениями), Федерального закона от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (с последними изменениями и дополнениями), Федерального закона от 10.07.2002 г. «О центральном банке РФ (Банке России)» (с последними изменениями и дополнениями). Проанализировав соответствующие положения документов, определите: Какое решение должен вынести суд?

Задача № 11. Зенина вышла замуж за Голубева. От этого брака, у них спустя два года родилась дочь Светлана. Однако семейная жизнь не сложилась, и последние четыре года Зенина в месте с дочерью жила отдельно от мужа. В начале года она решила выйти из гражданства Российской Федерации и принять гражданство Беларуси, а затем вместе с дочерью уехать на постоянное жительство в г. Гомель. Ситуация решается на основании норм Конституции РФ (с последними изменениями и дополнениями) и Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве» (с последними изменениями и дополнениями). Проанализировав соответствующие положения документов, определите: Как в данном случае будет определяться гражданство Светланы?

Задача № 12. Проживающий в России индонезиец М. Джумаини, имеющий статус лица без гражданства, подал в установленном законом порядке о приеме в гражданство РФ. Ситуация решается на основании норм Конституции РФ и Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве» (с последними изменениями и дополнениями). Проанализировав соответствующие положения документов, определите: Какое решение должно быть принято по данному заявлению, если известно, что М. Джумаини дееспособен, достиг 18 лет и является законопослушным гражданином? Необходимо ли наличие каких-либо иных условий для положительного решения этого вопроса?

Задача № 13. Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов, что подобная позиция также представляет собой выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей. Ситуация решается на основании норм Конституции РФ (с последними изменениями и дополнениями), Федерального закона от 26.06.1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о

религиозных объединениях» (с последними изменениями и дополнениями), Федерального закона ОТ 19.05.1995 Г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с последними изменениями и дополнениями). Проанализировав соответствующие положения документов, определите: Каким образом можно регулировать правовые средства убеждения и взгляды граждан?

Задача № 14. Депутатом Тюлькиным был направлен депутатский запрос руководителю Управления делами Президента РФ. Запрос касался вопросов материального обеспечения (предоставление служебных машин) Администрации Президента РФ, Правительства РФ и Конституционного Суда РФ. Из Управления делами Президента в ответ был получен письменный отказ отвечать на поставленные вопросы, поскольку направление депутатских запросов в этот орган действующим законодательством не предусмотрено, поскольку он прямо не упомянут в Федеральном законе «О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» и не относится к органам государственной власти, поскольку ему не переданы никакие властные полномочия. Ситуация решается на основании норм Конституции РФ (с последними изменениями и дополнениями) и Федерального закона от 05.08.2000 г. № 113-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с последними изменениями и дополнениями). Проанализировав соответствующие положения документов, определите: Тюлькин обратился в суд. Какое решение должен вынести суд?

Задача № 15. Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемалю на действия Миграционной службы Санкт-Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально - экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада. Ситуация решается на основании норм Конституции РФ (с последними изменениями и дополнениями) и Федерального закона от 28.06.1997 г. № 95-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями) «О беженцах». Проанализировав соответствующие положения документов, определите: Каковы основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемалю судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ?

Задача № 16. Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади. Ситуация решается на основании норм Конституции РФ и Федерального закона от 28.06.1997 г. № 95-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями) «О беженцах». Проанализировав соответствующие положения документов, определите: Правомерен ли отказ в регистрации?

Задача № 17. Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе

данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации. Ситуация решается на основании норм Конституции РФ (с последними изменениями и дополнениями) и Федерального закона от 21.12.1996 г. № 1752 «Об основных документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации» (с последними изменениями и дополнениями), Федерального закона от 26.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» (с последними изменениями и дополнениями). Проанализировав соответствующие положения документов, определите: Оцените доводы, приведенные в заключении.

Задача № 18. На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, не формирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов. Ситуация решается на основании норм Конституции и Федерального закона от 05.07.1999 г. № 133-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями) «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации». Проанализировав соответствующие положения документов, определите: Правомерны ли требования депутатов?

Задача № 19. Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны не состоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии. Ситуация решается на основании норм Конституции РФ (с последними изменениями и дополнениями) и Федерального закона от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» (с последними изменениями и дополнениями). Проанализировав соответствующие положения документов, определите: Есть ли основания для принятия решения о расформировании?

Задача № 20. В Конституционный суд РФ поступило обращение Государственной Думы Федерального собрания РФ, в котором содержался запрос о соответствии Конституции РФ Указа Президента РФ «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов РФ в части передачи субъектам РФ права создавать комиссии по помилованию, а также соответствующих нормативных актов субъектов РФ, устанавливающих порядок формирования и деятельности этих комиссий. Государственная Дума считает, что согласно п. «о» ст. 71 Конституции РФ помилование находится в ведении Российской Федерации и является ее исключительной компетенцией. В ч.1 ст.15 Конституции РФ закреплено, что она имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ. Законы и другие правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции РФ. Возражая на доводы Государственной Думы, представитель Президента РФ указал, что согласно п. «о» ст.71, п. «в» ст. 89 Конституции РФ, ч. 1 ст. 85 Уголовного кодекса РФ вопрос о помиловании находится в ведении Российской Федерации, и помилование осуществляет Президент РФ. В соответствии с ч. 3 ст. 11 Конституции РФ разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ осуществляется не только Конституцией РФ, но также федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий. Кроме того, установленный оспариваемыми нормативными актами порядок подготовки решений о помиловании направлен на защиту прав и свобод человека, а

защита прав и свобод человека и гражданина в силу п. «б» ч. 1 ст. 72 Конституции РФ находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ. Ситуация решается на основании норм Конституции РФ (с последними изменениями и дополнениями) и Указа Президента РФ от 28.12.2001 г. № 1500 «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации» (с последними изменениями и дополнениями). Проанализировав соответствующие положения документа, определите: Каковы полномочия Президента РФ по вопросам помилования? Возможна ли передача полномочий, закрепленных Конституцией РФ за Президентом? Доводы, какой стороны представляются Вам более весомыми и почему? Каковы особенности формы Конституции (устава)?

Задача № 21. ООО «Луч» и ЗАО «Яшма» получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности. Одновременно против ЗАО «Яшма» и Администрации Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора Рейнгольда Глиэра. От имени автора балета «Медный всадник» выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр. Ситуация решается на основании норм Конституции РФ (с последними изменениями и дополнениями) и Федерального конституционного закона от 25.12.2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе РФ» (с последними изменениями и дополнениями). Проанализировав соответствующие положения документов, определите:

- Нормы, каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации?
- Каков предмет регулирования конституционного права?
- В чем отличия публично-правового от частноправового метода регулирования?

Задача № 22. Законодательный (представительный орган) орган государственной власти субъекта РФ дважды отклонил представленную кандидатуру на должность высшего должностного лица субъекта РФ. Президент РФ дважды представлял одного и того же кандидата на указанную должность, проживающего в г. Москва. Ситуация решается на основании норм Конституции РФ (с последними изменениями и дополнениями) и Федерального закона от 04.04.2005 г. (с последними изменениями и дополнениями) «Об общественной палате Российской Федерации», Указа Президента РФ от 27.12.2004 № 1603 (с последними изменениями и дополнениями) «О порядке рассмотрения кандидатур на должность высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации». Проанализировав соответствующие положения документов, определите: Каковы правовые последствия двукратного отклонения кандидатуры на должность высшего должностного лица субъекта РФ? Может ли Президент РФ дважды представлять одного и того же кандидата на эту должность? Обязательно ли кандидат на должность высшего должностного лица субъекта РФ должен проживать на территории данного субъекта РФ? Какие требования предъявляются к кандидатам на должность высшего должностного лица субъекта РФ?

Задача № 23. Законодательный (представительный орган) государственной власти субъекта РФ выразил недоверие высшему должностному лицу субъекта РФ. Ситуация решается на основании норм Конституции РФ (с последними изменениями и дополнениями) и Федерального конституционного закона «О референдуме Российской Федерации» от 28 июня 2004 г. (с последними изменениями и дополнениями), Федерального закона от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с последними изменениями и дополнениями), Федерального закона от 06 октября 1999 г. № 184-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями) «Об общих принципах организации

законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Проанализировав соответствующие положения документов, определите: Назовите основания досрочного прекращения полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Какие правовые последствия могут наступить в сложившейся ситуации?

Задача № 24. Автономная часть иностранного государства, на территорию которого не распространяется контроль центральной власти этого государства, имеющего общую границу с Российской Федерацией, направила ходатайство Президенту РФ о вхождении в состав Российской Федерации. Ситуация решается на основании норм Конституции РФ (с последними изменениями и дополнениями) и Федерального конституционного закона от 17 декабря 2001 г. «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» (с последними изменениями и дополнениями), Федерального закона от 02.05.2006 г. «О порядке рассмотрения граждан Российской Федерации» (с последними изменениями и дополнениями), Федерального закона от 18 мая 2005 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с последними изменениями и дополнениями). Проанализировав соответствующие положения документов, определите: Возможно ли положительное решение этого вопроса? Охарактеризуйте порядок принятия иностранного государства в состав Российской Федерации.

Задача № 25. Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием. Ситуация решается на основании норм Конституции РФ (с последними изменениями и дополнениями) и Федерального конституционного закона от 25.12.2000 г. № 2-ФКЗ (с последними изменениями и дополнениями) «О Государственном гербе РФ». Проанализировав соответствующие положения документов, определите: Противоречит ли указанная норма ФКЗ «О Государственном гербе РФ»?

Вопросы повышенной сложности.

1. Актуальные проблемы соотношения норм международного права и национального права в правовой системе России.
2. Проблемы обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
3. Проблемы двойного и множественного гражданства.
4. Современные тенденции развития законодательства о правовом статусе иностранных граждан и миграционной политики государства.
5. Проблема защиты экономических и иных интересов России при регулировании миграционной политики.
6. Проблема защиты прав иностранных граждан в России.
7. Проблемы межнациональных конфликтов, административно-правовые средства их профилактики и пресечения.
8. Проблемы эффективности законодательной деятельности в России.
9. Проблемы реализации демократических начал в Российской Федерации.
10. Право гражданина на участие в управлении делами государства: формы и проблемы реализации.
11. Проблемы реализации принципа политического плюрализма и многопартийности в Российской Федерации.
12. Проблемные аспекты взаимодействия общественных объединений и государства.

13. Конституционный статус религии и религиозных объединений в Российской Федерации проблемы защиты и реализации прав.
14. Понятие и проблема «скрытых полномочий» Президента РФ.
15. Проблема многообразия форм собственности и их конституционного закрепления.
16. Проблема защиты экономических и иных интересов России при регулировании миграционной политики.
17. Проблемы становления и функционирования института Уполномоченного по правам человека в РФ.
18. Проблемы становления и функционирования Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ.
19. Проблемы совершенствования законотворчества в Российской Федерации и пути их решения.
20. Компетенция (предметы ведения и полномочия) Российской Федерации и ее субъектов: содержание и проблемы разграничения.
21. Равноправие субъектов РФ. Проблемы реализации конституционных принципов РФ.
22. Современные проблемы законодательного регулирования разграничения полномочий между РФ и ее субъектами.
23. Проблемы федеративного устройство Российской Федерации.
24. Проблемы территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации.
25. Проблемы ответственности в системе местного самоуправления Российской Федерации.
26. Научные дискуссии о правовой природе конституционного правосудия и его месте в системе российского права.
27. Проблемы правового регулирования границ конституционной юрисдикции.
28. Проблемы толкования Конституции РФ: теоретические, процессуальные и интерпретационные аспекты.
29. Современные проблемы государственной службы.
30. Проблема сепарации: конституционно-правовое регулирование и фактическое состояние.

Критерии оценки ответа:

Примерное время подготовки учащихся к ответу по билетам может быть в диапазоне от 15 до 30 минут. Время ответа на билет в целом не должно превышать 15 минут.

Если студент ответил на третий вопрос по выбранному билету, это означает, что учащийся уже может претендовать на отметку «3» по пятибалльной шкале или 60 по столбальной. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла (или 40 баллов по столбальной шкале) в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

На отметку «4» (или от 60 до 85 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На отметку «5» (от 85 до 100 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей.

Оценка сформированности компетенций

Достижение и измерение уровней сформированности заявленных компетенций обеспечивается: работой обучающегося, выраженной в изучении информации по всем темам, выполнением практических работ, докладов (эссе, рефератов), которая оценивается в рамках дисциплины до 100 баллов.

Шкала соответствия балльно-рейтинговой системы оценок и академической оценки, утвержденная Ученым советом ИСН

Итоговый семестровый рейтинг	Академическая оценка	
60 – 70 баллов	«зачтено»	«удовлетворительно»
71 – 85 баллов		«хорошо»
86 – 100 баллов		«отлично»

Таким образом, итоговая оценка сформированности компетенций определяется по столбальной итоговой оценке по дисциплине:

60-85 баллов – базовый (пороговый) уровень;

86-100 баллов – повышенный (продвинутый) уровень.

Разработчик: Ламф - доцент кафедры государственного и муниципального управления, кандидат философских наук Л.Н.Батьянова

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол №6 от «20» апреля 2022 г.

Зав.кафедрой _____ к.филос.наук, доцент Журавлева И.А.

