



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра гидрологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

С.Ж. Вологжина
географический факультет

«18» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.О.22 «Экология человека»

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки Экологическая безопасность и управление природопользованием

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК географического факультета

Рекомендовано кафедрой гидрологии и природопользования:

Протокол № 12 От «05» июня 2021 г.

Протокол № 6 от «18» июня 2021 г.

Председатель С.Ж. Вологжина

Зав. кафедрой А.В. Аргучинцева

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	7
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	7
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	8
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
а) перечень литературы	8
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	8
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	9
6.2. Программное обеспечение	9
6.3. Технические и электронные средства обучения	9
VII. Образовательные технологии	9
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	10

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели: Формирование у студентов устойчивых базовых знаний об основах экологии человека и умения применять их в исследовательской, производственной и педагогической деятельности.

Задачи: направлены на освоение фундаментальных основ профессиональной деятельности, в частности такой задачи профессиональной деятельности, как «использовать теоретические основы экологии геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности» посредством:

- раскрыть концепцию неразрывного единства человека и окружающей среды;
- рассмотреть методологию и методы исследований в экологии человека;
- раскрыть биологические и социально-демографические аспекты экологии человека;
- показать роль и последствия природного и антропогенного воздействия на окружающую среду и человека;
- сформировать понимание, что охрана окружающей среды и здоровья населения неразрывно связана с достижением целей устойчивого развития.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Экология человека» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.12 «Общая экология»;

Б1.О.17 «Учение о биосфере»;

Б1.В.02 «Охрана природы».

Таким образом, совокупность разделов, включенных в программу дисциплины «Экология человека», представляет собой важный этап единой системы подготовки бакалавров по профилю экологической безопасности и управления природопользованием. Успешное освоение материала данной дисциплины возможно при условии овладения студентами фундаментальными знаниями в рамках курса указанных выше дисциплин.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.О.26 «Социальная экология»

Б1.В.11 «Санитарно-эпидемиологический контроль»

Б1.В.23 «Радиационная экология»

Б1.В.28 «Управление экологической безопасностью»

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»:

ОПК-2 – Способен использовать теоретические основы экологии геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
-------------	------------------------	---------------------

<p style="text-align: center;"><i>ОПК-2</i></p> <p>Способен использовать теоретические основы экологии геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">ИДК ОПК2.1</p> <p>Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения экологических задач в сфере экологии и природопользования</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы предмета; основы здорового образа жизни; разнообразие факторов окружающей среды (природных, социально-экономических, техногенных, др.), влияющих на жизнедеятельность населения; риски социально-природно-техногенной сферы и риски чрезвычайных ситуаций;</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать базовыми понятиями и терминами экологии человека; оценивать степень комфортности среды обитания для жизнедеятельности населения в различных природных и социально-экономических условиях; принимать участие в экологической экспертизе и составлении антропоэкологических прогнозов;</p> <p><i>Владеть:</i> техникой получения современной информации по разнообразным проблемам экологии человека; методами анализа и прогноза влияния факторов природной и техногенной среды на соматическое, психическое и репродуктивное здоровье человека; практическими приемами антропоэкологических исследований.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов,
в том числе 0,72 зачетных единиц, 26 часов на экзамен

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Раздел I. Предмет экологии человека.	3			6	10	4	4	Устный опрос
2	Раздел II. Гомеостаз и адаптация как фундаментальные свойства организма.	3			6	10	4	6	Аннотация
3	Раздел III Специальные разделы экологии человека	3			6	16	2	7	Реферат
	Контроль самостоятельной работы	3	1						
	Промежуточная аттестация	3	26						Экзамен
Итого часов			108		18	36	10	17	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Раздел I. Предмет экологии человека. Тема 3. Антропогенез, особенности популяции человека и аксиомы развития.	Работа информационными системами	В течение семестра	4	Конспект	ОЛ: 1-4 ДЛ: 1-4 Базы данных
3	Раздел II. Гомеостаз и адаптация как фундаментальные свойства организма.	Аннотирование	В течение семестра	6	Доклад	ОЛ: 1-4 ДЛ: 1-4 Базы данных
3	Раздел III. Специальные разделы экологии человека.	Реферирование	В течение семестра	7	Реферат	ОЛ: 1-4 ДЛ: 1-4 Базы данных
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				17		

4.3 Содержание учебного материала

Раздел I. Предмет экологии человека.

Тема 1. Цель, задачи и содержание дисциплины. История изучения проблем экологии человека. Место в системе наук.

Тема 2. Теория и методы исследований экологии человека.

Тема 3. Антропогенез, особенности популяции человека и аксиомы развития.

Раздел II. Гомеостаз и адаптация как фундаментальные свойства организма.

Тема 4. Адаптация человека к условиям окружающей среды. Потребности.

Тема 5. Воздействие природной среды на человека.

Тема 6. Воздействие антропогенных факторов окружающей среды на человека.

Тема 7. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.

Тема 8. Социальные аспекты экологии человека.

Раздел III. Специальные разделы экологии человека.

Тема 9. Здоровье и болезнь.

Тема 10. Биоритмы человека, и биологические часы нашего организма.

Тема 11. Гигиена труда.

Тема 12. Валеология.

Тема 13. Евгеника.

Тема 14. Прогнозы и возможные сценарии будущего человечества.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
	2	3	4	5	6	7
1	Раздел I.	Антропогенез	10		Устный опрос	ОПК-2 ИДК опк2.1
2	Раздел II.	Факторы (природные и социальные) среды и здоровье человека	10		Доклад	ОПК-2 ИДК опк2.1
3	Раздел III.	Экология человека – комплекс наук	16		Реферат	ОПК-2 ИДК опк2.1

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Тема 3	Найти информацию по одной из ступеней развития человека	ОПК-2	ИДК _{опк2.1}
2	Тема 5, 6	Сделать доклады о факторе среды	ОПК-2	ИДК _{опк2.1}
3	Раздел III	Реферат на заданные темы	ОПК-2	ИДК _{опк2.1}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания по организации самостоятельной работы, с подробным описанием каждого задания, представленного в таблице 4.3.2, размещены в ЭИОС по соответствующей дисциплине «Экология человека». Код доступа: выдаётся студентам.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

Основная:

1. Гольцова, Е. В. Экология социальной среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Гольцова ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Труды ученых ИГУ). - Систем. требования: ПК с процессором Pentium I и выше ; перац. система Windows 95/98/2000/XP ; CD-привод ; манипулятор "мышь". - Загл. с контейнера. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - (в кор.).

2. Хаскин, В.В. Экология человека [Текст] : учеб. пособие / В. В. Хаскин, Т. А. Акимова, Т. А. Трифонова. - М. : Экономика, 2008. - 367 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 364-367. - ISBN 978-5-282-02794-5 : 455.51 р., 340.33 р. УДК 504.75(075.8)

3. Прохоров, Б. Б. Экология человека : учебник / Б. Б. Прохоров. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 319 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Естественные науки). - Библиогр.: с. 315-318. - ISBN 978-5-7695-4987-8 : 229.90 р. УДК 504.75(075.8)

4. Жуйкова, Т. В. Экология человека : учеб. пособие / Т. В. Жуйкова ; Нижнетагильская гос. соц.-пед. акад. - Нижний Тагил : [б. и.], 2008. - 335 с. ; 20 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-8299-0104-2 : 240.00 р. УДК 504.75(075.8)

Дополнительная:

1. "Социально-экономическое развитие Прибайкалья: состояние, проблемы, перспективы" (2008 ; Иркутск). Материалы межвузовской молодежной научно-практической конференции ""Социально-экономическое развитие Прибайкалья: состояние, проблемы, перспективы", 25 мая 2008 г. / Гос. Дума Рос. Фед., КИРФ, Иркутское обл. отд-ние и др. - Иркутск : Отгиск, 2008. - 140 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-93219-182-8 : 75.00 р. УДК 338(57.2)

2. Мезенцев, С. В. Экология. Хронобиология. Адаптация / С. В. Мезенцев ; Читинский гос. ун-т. - Чита : Изд-во ЧитГУ, 2007. - 193 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 167-187. - ISBN 5-9293-0290-1 : 75.00 р. УДК 57.034504

3. Алексеев, В. П. Избранное : в 5 т. / В. П. Алексеев. - М. : Наука, 2007 - . - 24 см. - ISBN 978-5-02-035542-2. Т. 3 : Историческая антропология и экология человека. - 2008. - 614 с. : [4] вкл. л. ил., портр. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-02-035545-3 : 996.50 р. УДК 572504.75

4. Алексеев, С.В. Экология человека : учебник для мед.и фармацевт.вузов РФ / С.В. Алексеев, Ю.П. Пивоваров. - М. : Изд-во ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 639 с. : ил. ; 22см. - Библиогр.:с.633-634. - ISBN 5-89004-109-6 (1 экз.)

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://www.garant.ru> – Гарант. Информационно-правовой портал;
2. <https://www.consultant.ru> – КонсультантПлюс. Законодательство РФ: кодексы и законы.
3. <https://www.rospotrebnadzor.ru> – сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
4. <http://38.rospotrebnadzor.ru> – сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области;
5. www.geogr.msu.ru/geomed – Окружающая среда и здоровье человека
6. www.regions.ru – Федеральное информационное агентство
7. www.sci.aha.ru – Популярная наука

8. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
9. www.unep.org – Программа по окружающей среде ООН
10. www.infostat.ru – Международный центр статистической экспертизы
11. www.oxfordjournals.org – Журналы
12. www.who.int – ВОЗ, официальный сайт
13. <https://minzdrav.gov.ru/> – Министерство Здравоохранения
14. www.mednet.ru – ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Лекционные занятия проходят в аудитории на 30 посадочных мест с мультимедийным оборудованием и учебной мебелью.

Практические занятия, требующие использование персональных компьютеров проходят в компьютерном классе на 14 посадочных мест.

6.2. Программное обеспечение:

Пакеты программ: Microsoft Word, Microsoft Excel.

6.3. Технические и электронные средства:

Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации с применением мультимедийного оборудования.

Персональные компьютеры для выполнения практических и самостоятельных работ.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. **Информационные технологии (ИТ):** использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к занятиям, занятия сопровождаются мультимедийными презентациями, просмотром роликов по проходимым темам.

2. Экскурсии.

3. **Проблемное обучение:** стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, его элементы используются в ходе занятий.

4. **Контекстное обучение:** мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

5. **Обучение на основе опыта:** активизация познавательной деятельности студента проводится за счет ассоциации и собственного опыта.

6. **Обучение критическому мышлению:** построение занятия по определенному алгоритму – последовательно, в соответствии с тремя фазами: вызов, осмысление и рефлексия. Цель данной образовательной технологии – развитие мыслительных навыков обучающихся, необходимых не только при изучении учебных предметов, но и в обычной жизни, и в профессиональной деятельности (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией и др.).

7. **Составление аналитических схем «галстук-бабочка»** (причина – событие – последствия) и фрейм-сценариев для некоторых крупных тем (антропогенез, потребности).

8. **Структурированный анализ** (каждой ступени структуры и связей между ступенями).

9. **Мозговой штурм** (для определения подготовленности к вопросу лекции) для оперативного решения.

10. **Метод Дельфи** для обдумывания некоторых вопросов (для определения структуры предмета).

11. **Метод Монте-Карло** для сложных вопросов, на которые напрямую никто не дал ответа.

12. **Метод контрольных листов** (на практических занятиях для составления схем)

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Тема 1 Цель, задачи и содержание дисциплины. История изучения проблем экологии человека. Место в системе наук.	Лекция/ Практическая работа	1, 7»	4
2	Тема 3. Антропогенез, особенности популяции человека и аксиомы развития	Лекция/ Практическая работа	1, 7	6
	Тема 4. Адаптация человека к условиям окружающей среды. Потребности.	Лекция/ Практическая работа	7, 8	5
	Тема 5. Воздействие природной среды на человека.	Лекция/ Практическая работа	1	5
	Тема 6. Воздействие антропогенных факторов окружающей среды на человека.	Лекция/ Практическая работа	6, 8, 10, 11	4
	Тема 8. Социальные аспекты экологии человека.	Лекция/ Практическая работа	6, 8, 10, 11	4
3	Тема 12. Валеология.	Практическая работа/ самостоятельная работа	6, 10	2
	Тема 13. Евгеника	Практическая работа/ самостоятельная работа	3, 4, 6	2
Итого часов				32

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля – не предусмотрены.

Оценочные материалы текущего контроля

Тема или раздел дисциплины	Показатель	Критерий оценивания	Формируемые компетенции и индикаторы
Найти информацию по одной из ступеней развития человека	Задание выполнено	Владеет материалом данного раздела.	ОПК-2 ИДК _{ОПК2.1}

Тема или раздел дисциплины	Показатель	Критерий оценивания	Формируемые компетенции и индикаторы
		Отвечает на дополнительные вопросы.	
Сделать доклады о факторе среды	Задание выполнено	Владеет материалом данного раздела. Отвечает на дополнительные вопросы.	ОПК-2 ИДКОПК2.1
Реферат на заданные темы	Задание выполнено	Владеет материалом данного раздела. Отвечает на дополнительные вопросы.	ОПК-2 ИДКОПК2.1

Для оценки текущей успеваемости применяется бально-рейтинговая система: 60–70 баллов – удовлетворительно, 71–85 – хорошо, 86-100 – отлично.

Реферат 15 баллов (5 работа, 3 – доклад, 2 – содержание).

Доклад по 8 баллов (3 работа, 2 – доклад, 2 – содержание). Их 2=16

Сообщение 5 баллов (3 работа, 1 – доклад, 1 – содержание).

Биоритмы, аннотация 5 баллов

Схема нормативного акта (по выбору) 5 баллов.

Коллоквиум по 5 баллов за каждый вопрос.

Дополнения по каждой лекции до 3 баллов за каждое.

Экзамен –

Примерные темы работ, полный список представлен в Методических указаниях к предмету и размещён в ЭИОС ИГУ.

Темы рефератов (оформленные по правилам)

1. Медицинская география.
2. Географическая патология. Геохимическая экология.
3. Экологическая физиология
4. Эпидемиология.
5. Экологическая гигиена
6. Медицинская экология
7. Учение о природной очаговости болезней.
8. Гигиена труда. Профессиональная патология.
9. Этническая экология (на исследования «Генома человека») Кросскультурные, сравнительно-этические обследования.
10. Валеология.
11. Санитария.
12. Евгеника.
13. (Социо)Психосоматика

Список для сообщения

Проконсул
Дриопитек
Рамапитек
Oreopithecus
Paranthropus
Zinjanthropus
Мауэр
Питекантроп
Синантроп

Atlanthropus
Штайнхайм
Сванскомб
Пренеандертальцы
Нгандонг
Фонтешвад
Родезия
Неандерталь
Кра Маньон

Перечни для докладов:

- ✓ Солнечный свет
 - ✓ Влажность и загрязнение воды
 - ✓ Температура окружающей среды
 - ✓ Атмосферное давление
 - ✓ Кислород, как составляющая воздуха
 - ✓ Углекислый газ как составляющая воздуха
 - ✓ Шум
 - ✓ Радиация
 - ✓ Электромагнитное поле, магнитные бури
 - ✓ Запыление атмосферы
 - ✓ Зелёные насаждения и вырубка лесов
 - ✓ Погода и самочувствие
 - ✓ Лунные ритмы и здоровье
 - ✓ Тяжёлые металлы
 - ✓ Токсиканты
- ❖ Стресс
 - ❖ Гиподинамия
 - ❖ Курение
 - ❖ Алкоголь
 - ❖ Наркотики
 - ❖ Лекарственные препараты, антибиотики
 - ❖ Питание. Ожирение Пища – как экологический фактор.
 - ❖ Аллергия
 - ❖ Войны, революции
 - ❖ Эпидемии
 - ❖ Проблемы семьи и брака
 - ❖ Антисоциальное поведение – преступления
 - ❖ Бомжи и бичи как "предмет" изучения.
 - ❖ Мигранты, беженцы и переселенцы.
 - ❖ «Молодёжные» группировки.
 - ❖ Секты.
 - ❖ Инвалиды. Дети-инвалиды.
 - ❖ Акселерация.

Примерный перечень вопросов к коллоквиуму (критерий – раскрыт ответ на вопрос)

1. Актуальность и практическая значимость современных исследований по экологии человека.
2. Система применяемых понятий (окружающая среда, здоровье, антропоэкология и др.)
3. Адаптация человека к условиям окружающей среды. Механизмы адаптации.

4. Экологическая дифференциация человечества (расы, адаптивные типы).
5. Здоровье как критерий устойчивого развития. Характеристики здоровья.
6. Наследственность человека и окружающая среда.
7. Качество жизни и качество здоровья населения.
8. Методы медико-экологических исследований.
9. Принципы медико-географического картографирования.
10. Значение географической среды для жизнедеятельности человека.
11. Природные и антропогенные факторы риска для здоровья человека.
12. Экологические чрезвычайные ситуации, их критерии и медико-экологические последствия.
13. Медико-экологические последствия антропогенной трансформации природной среды.
14. Понятия «экологическая безопасность» и «экологический риск».
15. Основные принципы эколого-гигиенического регламентирования факторов неблагоприятного воздействия на организм человека.
16. Оценка экологического неблагополучия территории по критерию здоровья.
17. Система государственного санитарно-эпидемиологического надзора РФ, ее задачи и структура.
18. Роль международных организаций в санитарно-гигиеническом регламентировании факторов окружающей среды.
19. Структура медико-экологического паспорта и этапы его составления.
20. Особенности хозяйственного использования земельных и водных ресурсов и их антропоэкологические последствия.
21. Заболевания, вызванные антропогенными факторами.
22. Медико-экологические аспекты загрязнения.
23. Качество жизни и здоровье населения в крупных городах.
24. Оценка экологических условий селитебных зон по медико-экологическим параметрам.
25. Глобальные экологические проблемы в медико-экологическом контексте.
26. Классификация болезней и патологических состояний по степени и характеру их зависимости от факторов окружающей среды.
27. Концепция природной очаговости болезней.
28. География и эпидемиология основных природноочаговых болезней России.
29. Географическое распределение болезней, связанных с алиментарной недостаточностью.
30. Экологические принципы устойчивого развития и их роль в жизнедеятельности человека.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена (по сумме набранных баллов).

Отметка "отлично" ставится, когда:

- 1) ответы на поставленные вопросы задания излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;
- 2) обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- 3) демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- 4) демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;
- 5) показано владение понятийным аппаратом;
- 6) проявляет организационно-трудовые умения;
- 7) делаются обоснованные выводы;
- 8) соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).

Отметка "хорошо" ставится, когда:

- 1) ответы на поставленные вопросы задания излагаются систематизировано и последовательно;
- 2) демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- 3) обнаруживают необходимое знание программного материала (понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей).
- 4) усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- 5) способен применять знание теории к решению практических задач;
- 6) допускаются отдельные погрешности и неточности при ответе.

Отметка "удовлетворительно" ставится, когда:

- 1) предполагает только краткий ответ, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности.
- 2) демонстрируются поверхностные знания вопроса;
- 3) допускаются нарушения в последовательности изложения;
- 4) в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу;
- 5) имеются затруднения с выводами;
- 6) допускаются нарушения норм литературной речи.

Отметка "неудовлетворительно" ставится, когда:

- 1) студент не разобрался с основными вопросами задания и не понимает сущности процессов и явлений.
- 2) материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;
- 3) имеются заметные нарушения норм литературной речи;
- 4) обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного материала;
- 5) допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- 6) демонстрирует незнание теории и практики предмета. задания

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:

1. Цель, задачи и содержание дисциплины.
2. История изучения проблем экологии человека.
3. Место экологии человека в системе наук.
4. Нормирование в экологии человека.
5. Теория и методы исследований экологии человека.
6. Антропогенез.
7. Особенности популяции человека.
8. Аксиомы развития человека.
9. Адаптация человека к условиям окружающей среды.
10. Воздействие природной среды на человека.
11. Воздействие антропогенных факторов окружающей среды на человека.
12. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.
13. Социальные аспекты экологии человека.
14. Здоровье.
15. Болезнь.
16. Биоритмы человека, и биологические часы нашего организма.
17. Гигиена труда.
18. Карта условий труда.
19. Валеология.

20. Евгеника.
21. Медицинская география (географическое распространение болезней).
22. Геохимическая экология. Географическая патология.
23. Экологическая физиология. Климатофизиология.
24. Эпидемиология.
25. Экологическая гигиена.
26. Учение о природной очаговости болезней.
27. Профессиональная патология.
28. Этническая экология.
29. Санитария.
30. (Социо) Психосоматика.
31. Медико-экологический паспорта региона.
32. Геронтология
33. Диетология.
34. Прогнозы и возможные сценарии будущего человечества.

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина Б1.О.22 «Экология человека»

Направление подготовки

05.03.06 «Экология и природопользование»

1. Место экологии человека в системе наук.
2. Воздействие природной среды на человека.
3. Этническая экология.

Педагогический работник _____ Е.В. Потапова
(подпись)

И.о. заведующего кафедрой _____ О.А. Бархатова
(подпись)

«05» сентября 2021 г.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 3 из 3 вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны не точные или не полные ответы на 3 из 3 вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 2 из 3 вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответы на вопросы в билете не даны, либо ответы не верны.

Разработчики:



(подпись)


профессор
(занимаемая должность)

Е.В. Потапова
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль Экологическая безопасность и управление природопользованием.

Программа рассмотрена на заседании кафедры гидрологии и природопользования
(наименование)

«05» июня 2021 г. Протокол №12

Зав. Кафедрой _____  (Аргучинцева А.В.)

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

