



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра математики и методики обучения математике**

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ А.В. Семиров

« 21 » мая 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.О.22 Формирование результатов освоения образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки Математика

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения заочная

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

Протокол № 4 от «29» апреля 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 5 от «24» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ З.А. Дулатова

Иркутск 2020 г.

## Аннотация рабочей программы

### Модуль 1.

#### I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических и методологических основ компетентностного подхода в сфере обучения математике; развитие профессиональных и специальных предметных компетенций обучающихся. Этому способствует детальное изучение фундаментальных понятий современной математики. Большое внимание уделяется различным математическим конструкциям, которые позволяют сводить изучение сложных объектов к более простым и являются одним из инструментов при рассмотрении основных математических понятий, а также к построению математических моделей и проведению необходимых расчётов в рамках построенных моделей.

#### Задачи дисциплины

- воспитание общей математической культуры;
- способствовать формированию у студентов навыков работы с учебной и научно-методической литературой.
- формирование у обучающихся теоретических и методологических основ компетентностного подхода в сфере обучения математике;
- освоение обучающимися способов разработки содержательной и процессуальной составляющими курса математики в общих и профессиональных учебных организациях;
- получение общего представления об основных математических конструкциях,
- создание условий для осознания студентами многообразия внутриматематических связей, наряду с межпредметными связями;
- формирование умения усвоения материала с большой абстрактностью понятий
- развитие профессиональных и специальных предметных компетенций обучающихся.
- овладение различными интерактивными методами обучения в сфере образования с позиций компетентностного подхода;
- овладение методами разработки диагностик оценки уровня формирования компетенций и компетентностей в учебном процессе.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Данная дисциплина охватывает виды деятельности выпускника, связанные с его профессиональной деятельностью. Она является неотъемлемой частью профессионального цикла подготовки бакалавра педагогического образования, направлена на овладение студентами понятийно-терминологическим аппаратом теории компетентностного подхода, расширением сферы компетенции студентов в теоретических подходах к образованию, овладением приемами применения теории компетентностного подхода к практической деятельности в сфере математического образования. Для освоения дисциплины студентам необходимо владеть общекультурными (ОК-1, ОК-6, ОК-8), общепрофессиональными (ОПК-2, ОПК-4), профессиональными (ПК-2, ПК-4) и специальными предметными компетенциями (СПК-1, СПК-2, СПК-4) на базовом или продвинутом уровне.

#### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-1, ОПК-8*

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очное	Семестры			
		6 мо-	7 Мо-	8 Мо-	9 Мо-

		дуль 1	дуль 1	дуль 3	дуль 2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		8	4	10	54
В том числе:					
Лекции		4	4	6	22
Практические занятия (ПЗ)		4		4	32
Контроль		4			13
<b>Самостоятельная работа (всего)*</b>		60	32	26	77
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет			за- чет, экза- мен
<b>Контактная работа (всего)**</b>		8	4		54
Общая трудоемкость	часы	72	36	36	144
	зачетные единицы	2	1	1	4

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

### Технические средства обучения.

Мультимедиапроектор, компьютер.

### Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС: windows xp, Антивирус KasperskyEndpointSecurity10.1 Электронно-библиотечная система.

## VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии\*), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**