



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра технологий, предпринимательства и методики их преподавания**



А.В. Семиров

2019г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины **Б1.О.22.02 Технология изготовления швейных изделий**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки **Технология-Экология**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

Протокол № 8 от «26» апреля 2019г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 6 от «25» апреля 2019г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Б.В. Гаврилюк

Иркутск 2019г.

### I. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Технология изготовления швейных изделий» является обеспечение профессиональной подготовки бакалавра педагогического образования по направленности (профилю) Технология – Экология, способных осуществлять педагогическую деятельность в качестве учителя технологии и реализовывать в образовательных организациях предметную область «Технология», в частности, раздел «Создание изделий из текстильных материалов».

Задачи дисциплины:

- формирование знаний по технологии изготовления швейных изделий, творческого отношения к труду, глубоких и прочных знаний, умений и навыков, профессиональной мобильности;
- изучение теоретических и практических вопросов в области методов обработки швейных изделий;
- систематизация, углубление, расширение знаний и умений студентов в технологии изготовления швейных изделий;
- приобретение практических навыков посредством овладения лекционным курсом, выполнения лабораторно-практических работ, самостоятельной работы, прохождения педагогической практики.

### II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Технология изготовления швейных изделий» относится к блоку 1 учебного плана по программе бакалавриата, части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины и компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, позволят студентам успешно решать профессиональные задачи, возникающие при выполнении лабораторно-практических работ, самостоятельной работы по дисциплине и в период прохождения педагогической практики.

### III. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Технология изготовления швейных изделий» направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**ОПК-2.** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

**ОПК-8** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК <sub>УК1.1</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> способы, возможности получения необходимой информации по разделам дисциплины, приёмы решения поставленных задач. <b>Уметь:</b> применять полученные знания в практической деятельности, использовать методы анализа и синтеза информации при решении поставленных задач. <b>Владеть:</b> навыками анализа и синтеза информации для решения поставленных задач, специальной терминологией.
	ИДК <sub>УК1.2</sub> Применяет системный	<b>Знать:</b> принципы, возможности применения системного подхода для

	подход для решения поставленных задач	решения поставленных задач. <b>Уметь:</b> применять системный подход для решения задач по разделам дисциплины. <b>Владеть:</b> навыками применения системного подхода для решения профессиональных и творческих задач, специальной терминологией.
<b>ОПК-2.</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<b>ИДК опк2.1</b> участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ	<b>Знать:</b> содержание основных и дополнительных образовательных программ по технологическому направлению, нормативно-правовые документы, структуру основных и дополнительных образовательных программ. <b>Уметь:</b> разрабатывать содержание основных и дополнительных образовательных программ по технологическому направлению. <b>Владеть:</b> навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ по технологическому направлению, специальной терминологией.
	<b>ИДК опк2.2</b> разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ	<b>Знать:</b> содержание отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ по технологическому направлению. <b>Уметь:</b> разрабатывать содержание компонентов основных и дополнительных образовательных программ по технологическому направлению. <b>Владеть:</b> навыками разработки содержания отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ по технологическому направлению.
	<b>ИДК опк2.3</b> осуществляет выбор инструментария информационно-коммуникационных технологий при проектировании структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ	<b>Знать:</b> программное обеспечение для проектирования структуры и содержания основных и дополнительных образовательных программ по технологическому направлению. <b>Уметь:</b> проектировать и разрабатывать структуру и содержание основных и дополнительных образовательных программ по технологическому направлению с применением ИКТ. <b>Владеть:</b> навыками разработки содержания основных и дополнительных образовательных программ по технологическому направлению с применением ИКТ.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИДК опк8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	<b>Знать:</b> основы педагогической деятельности, содержание предметной области «Технология». <b>Уметь:</b> продемонстрировать специальные научные знания в предметной области «Технология». <b>Владеть:</b> навыками педагогической деятельности на основе специальных научных знаний по технологическому направлению.
	ИДК опк8.2 осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены	<b>Знать:</b> основы возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены. <b>Уметь:</b> применять знания по возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиене при осуществлении педагогической деятельности. <b>Владеть:</b> навыками осуществления педагогической деятельности с учётом возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены.
	ИДК опк8.3 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	<b>Знать:</b> виды и особенности методов научно-педагогического исследования в предметной области. <b>Уметь:</b> применять методы научно-педагогического исследования в предметной области. <b>Владеть:</b> методами научно-педагогического исследования в предметной области «Технология».
	ИДК опк8.4 использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<b>Знать:</b> особенности метода анализа педагогической ситуации, возможность применения профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. <b>Уметь:</b> применять метод анализа педагогической ситуации и профессиональную рефлексию в педагогической деятельности. <b>Владеть:</b> методом анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексией.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объём дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов очн.	Семестры		
		6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	192	64	64	64
В том числе:				
Лекции		-	16	16

Лабораторные работы	192	64	48	48
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	150	44	44	62
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт, экзамен	зачёт	-	экз.54
<b>Контактная работа (всего)</b>	210	70	70	70
<b>Общая трудоёмкость</b>	часы	396	108	180
	зачётные единицы	11	3	5

#### 4.2. Содержание учебного материала дисциплины:

##### Раздел 1. Основы швейной технологии

Тема 1. Технология ручных работ

Тема 2. Технология выполнения машинных операций

Тема 3. Влажно-тепловая обработка швейных изделий

##### Раздел 2. Технология обработки деталей и узлов швейных изделий

Тема 1. Обработка вытачек, складок

Тема 2. Обработка мелких деталей

Тема 3. Обработка клапанов, кокеток

Тема 4. Обработка накладных карманов

Тема 5. Обработка прорезных карманов

Тема 6. Обработка карманов в швах изделия и из основных деталей

Тема 7. Обработка петель, застёжек тесьмой-молнией

Тема 8. Обработка и сборка бортов и застёжек

Тема 9. Обработка воротников и соединение их с изделиями

Тема 10. Обработка рукавов и соединение их с изделиями

##### Раздел 3. Технология монтажа брюк, юбок и платьев различных конструкций

Тема 1. Особенности технологии монтажа юбок различных конструкций

Тема 2. Обработка и монтаж брюк

Тема 3. Особенности изготовления платьев различных конструкций

#### 4.3 Разделы и темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего
			Лекции	Практ. занятия	Семина.	Лабор. занятия	СРС	
1	<b>Технология изготовления швейных изделий</b>	<b>Раздел 1. Основы швейной технологии</b>						
		<b>Тема 1.</b> Технология ручных работ	2			20	20	42
		<b>Тема 2.</b> Технология выполнения машинных операций	2			28	20	50
		<b>Тема 3.</b> Влажно-тепловая обработка швейных изделий	2			8	4	14
		<b>Раздел 2.</b> <b>Технология обработки деталей и узлов швейных</b>						

	<b>изделий</b>						
	<b>Тема 1.</b> Обработка вытачек, складок	2			2	6	10
	<b>Тема 2.</b> Обработка мелких деталей	2			4	10	16
	<b>Тема 3.</b> Обработка клапанов, кокеток	2			4	6	12
	<b>Тема 4.</b> Обработка накладных карманов	2			2	10	14
	<b>Тема 5.</b> Обработка прорезных карманов	2			6	8	16
	<b>Тема 6.</b> Обработка карманов в швах изделия и из основных деталей	2			2	8	12
	<b>Тема 7.</b> Обработка петель, застёжек тесьмой-молнией	2			4	8	14
	<b>Тема 8.</b> Обработка и сборка бортов и застёжек	2			4	8	14
	<b>Тема 9.</b> Обработка воротников и соединение их с изделиями	2			4	8	14
	<b>Тема 10.</b> Обработка рукавов и соединение их с изделиями	2			4	8	14
	<b>Раздел 3. Технология монтажа брюк, юбок и платьев различных конструкций</b>						
	<b>Тема 1.</b> Особенности технологии монтажа юбок различных конструкций	2			14	6	22
	<b>Тема 2.</b> Обработка и монтаж брюк	2			18	8	28
	<b>Тема 3.</b> Особенности изготовления платьев различных конструкций	2			22	12	36
	Итого:	32			160	150	342 Экзамен 54 396

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Технология изготовления швейных изделий» студенты используют рекомендованную литературу, материалы лекций, различные пособия по темам изучаемой дисциплины. Время, которое выделено на самостоятельную работу, должно использоваться студентами не только для закрепления, но и для расширения знаний, полученных на лекционных и практических занятиях.

Во время самостоятельной работы студенты изучают технологическую литературу. Студенты во время самостоятельной работы создают «методическую копилку» (методические папки), состоящую из наглядных пособий (схемы, образцы), подборки технологического материала, схем, описаний.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии).** Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **а) основная:**

1. Беринская И. В., Мамаенко Н. Г. Основы технологического образования (технология обработки тканей) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Беринская, Н. Г. Мамаенко – ЭВК - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011. Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех».- Неогранич. доступ. ISBN 978-5-85827-699-9
2. Технология швейных изделий [Текст] : учебное пособие / Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 480 с. - ISBN 978-5-7695-4611-2 (10 экз.)

#### **б) дополнительная:**

1. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды: Учебник [Текст] / А. Т. Труханова. 4-е изд., стер.- М.: Высш. шк., 2005. – 416с. ISBN5-06-005484-5 (1 экз.)
2. Рослякова, Т.А. Крою и шью [Текст] / Т. А. Рослякова. – 2-е изд. - СПб. : Питер, 2005. - 320 с. ISBN5-94723-979-5(1 экз.)
3. Стасенко-Закревская, М.Г. Полный курс кройки и шитья конструирование, моделирование, технология [Текст] / М. Г. Стасенко-Закревская, В. М. Закревский. - М. : МарТ ; Ростов н/Д : МарТ, 2006. - 240 с. ISBN5-241-000730-X (2 экз.)
4. Фефелова Л. Н. Если вы любите шить.- М.: Легпромбытиздат, 1993.- 272 с.: ил.- ISBN 5-7088-0450-5
5. Основы промышленной технологии поузловой обработки верхней одежды. Ред. Колесников П. А., Куликова Т. И. М., «Легкая индустрия», 1976.- 560 с., ил.
6. Красникова-Аксенова Л. Я. Учитесь одеваться красиво. – М.: Моск. рабочий, 1992. – 127 с. ISBN 5-239-01393-4

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- http: // [www.grazia.lpb.ru](http://www.grazia.lpb.ru)
- http: // [www.intermoda.ru](http://www.intermoda.ru)
- http: // [legprominfo.ru](http://legprominfo.ru)
- http: // [www.lekala.ru](http://www.lekala.ru)
- http: // [www.eleardr.ru](http://www.eleardr.ru)
- http: // [www.krestom.ru](http://www.krestom.ru)
- http: // [www.textilexpo.ru](http://www.textilexpo.ru)

### **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1. Помещение и оборудование.**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 30 рабочих мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедиа проектор Toshiba – 1шт., ноутбук Asus – 1 шт., экран

Diplomat – 1 шт., столы-15 шт., стулья-30 шт., стол-1 шт., стул-1 шт., шкаф пристенный-7 шт., шкаф-витрина-4

Мастерская-аудитория по художественной обработке материалов с необходимым оборудованием, инструментами. Методические указания к выполнению практических работ. Наглядные пособия (альбомы, образцы, фотографии и др.), методическая литература. шт., витрины круглые-2 шт., шкаф-1 шт.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (информационные технологии, технология дифференцированного обучения, технология контекстного обучения, технология портфолио), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:**

Выполнение и защита лабораторной и самостоятельной работы по учебной дисциплине.

### **8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачёта):**

#### **Примерный перечень вопросов к зачёту и экзамену**

1. Характеристика, назначение и качественные признаки инструментов и приспособлений.
2. Понятие о стежках, строчках и швах. Классификация стежков и строчек.
3. Процессы выполнения, область применения: косых, прямых и крестообразных стежков и строчек.
4. Процессы выполнения, область применения: петлеобразных, петельных и специальных стежков и строчек.
5. Технические условия, терминология, применяемая при выполнении ручных работ.
6. Технические условия, терминология, применяемая при выполнении машинных работ.
7. Строение, назначение и способы выполнения соединительных швов.
8. Строение, назначение и способы выполнения краевых швов.
9. Режимы влажно-тепловой обработки, терминология утюжильных работ.
10. Требования, предъявляемые к выполнению операций влажно-тепловых работ.
11. Сущность клеевого и сварного способов соединения деталей.
12. Виды, назначение, обработка вытачек, подрезов и складок.
13. Способы обработки одинарных и двойных клапанов.
14. Способы соединения кокеток с основными деталями.
15. Способы обработки простого накладного кармана.
16. Способы обработки накладного кармана с отделкой.
17. Способы обработки прорезных карманов.
18. Способы обработки застежек.
19. Способы обработки бортов.
20. Способы обработки одинарных воротников и соединение их с горловиной изделия.
21. Способы обработки двойных воротников и соединение их с горловиной изделия.
22. Технологическая последовательность обработки низа рукавов притачной манжетой с застежкой на пуговицы и петли.
23. Технологическая последовательность изготовления юбки.
24. Технологическая последовательность изготовления брюк.
25. Технологическая последовательность изготовления плечевого изделия.



### **Примерный перечень заданий к зачёту и экзамену**

1. Выполнить образцы ручных стежков и строчек.
2. Выполнить образцы машинных швов.
3. Выполнить образец обработки простого накладного кармана.
4. Выполнить образец накладного кармана с отделкой.
5. Выполнить образец обработки прорезного кармана в рамку.
6. Выполнить образец обработки накладного кармана с клапаном.
7. Выполнить образец соединения кокетки с основной деталью.
8. Выполнить образец обработки застёжки втачными планками.
9. Выполнить образец обработки одинарного воротника.
10. Выполнить образец обработки двойного воротника.
11. Выполнить образец соединения двойного воротника с горловиной изделия.
12. Выполнить образец обработки низа рукава притачной манжетой.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**