



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Институт социальных наук  
Кафедра социальной работы**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора Института,  
доцент И.А. Журавлева  
«19» апреля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О.21 СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ**

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) **Социальная работа в системе социальных служб**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения          очная, заочная           
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

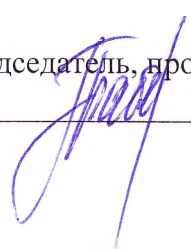
Рекомендовано кафедрой социальной работы

Протокол № 8 от «19» апреля 2023 г.

Протокол № 8 от «12» апреля 2023 г.

Председатель, проф.

Зав. кафедрой,  
доцент

  
Грабельных Т.И.

  
Е.В. Решетникова

Иркутск, 2023 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4.1 <b>Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов</b>	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	17
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	19
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	20

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

### Цели:

**Цель курса** – создать у студентов представление о характере социальной политики по отношению к старшей возрастной группе и сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме.

### Задачи курса:

- Обучить различным методам (психологическим, психотерапевтическим, педагогическим) в разрешении проблем престарелых людей.
- Выработать навыки индивидуальной и групповой работы с пожилыми и старыми людьми при оказании им социальной помощи.
- Обучить профессионалов, владеющих теорией социальной геронтологии и навыками решения возникающих теоретических проблем, способных осуществлять государственную социальную политику в отношении пенсионеров по возрасту и развивать политику социальной защиты.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам базовой части.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития), Практикум по психосоциальным технологиям, Психология профдеятельности социального работника*

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Преддипломная практика*

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки: «Социальная работа в системе социальных служб»

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-2 Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения</i>	<i>ИДК пк2.1 Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации</i>	Знает: – виды и формы социального обслуживания.  Умеет: – определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки.  Владеет: Базовыми навыками определения объема, видов и форм социального

	<p><i>ИДК</i> пк2.2 <i>Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для предупреждения возникновения трудной жизненной ситуации</i></p>	<p>обслуживания и мер социальной поддержки.</p> <p>Знает: – виды и формы социального обслуживания для предупреждения возникновения трудной жизненной ситуации.</p> <p>Умеет: - определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки для предупреждения возникновения трудной жизненной ситуации.</p> <p>Владеет: Базовыми навыками определения объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки для предупреждения возникновения трудной жизненной ситуации.</p>
<p><b>ПК-3</b> <i>способность организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</i></p>	<p><i>ИДК</i> пк3.1 <i>Способность организации социального обслуживания граждан с учетом их индивидуальной потребности</i></p>	<p>Знает: - принципы организации социального обслуживания граждан с учетом их индивидуальной потребности</p> <p>Умеет: - определять индивидуальную потребность в социальном обслуживании</p> <p>Владеет: - современными методами сбора, обработки, анализа и синтеза информации для организации социального обслуживания граждан с учетом их индивидуальной потребности</p>
	<p><i>ИДК</i> пк3.2 <i>Способность организации социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</i></p>	<p>Знает: - принципы организации социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</p>

		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять индивидуальную потребность в социальной поддержке</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки, анализа и синтеза информации для организации социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</li> </ul>
<p><i>ПК-7 Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</i></p>	<p><i>ИДК пк7.1</i></p> <p><i>Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания</li> </ul> <p>Умеет:</p> <p>Планировать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания</p> <p>Владеет:</p> <p>Базовыми алгоритмами улучшения условий жизнедеятельности гражданина</p>
	<p><i>ИДК пк7.2</i></p> <p><i>Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пути расширения возможностей клиента самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</li> </ul> <p>Умеет:</p> <p>Планировать меры расширения возможностей клиента самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p> <p>Владеет:</p> <p>Базовыми алгоритмами расширения возможностей</p>

		клиента самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
--	--	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов,  
в том числе 0 зачетных единиц, 0 часов на зачет

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Понятие и задачи геронтологии	7	10	4	2	4		4	дискуссия
2	Медико-биологические вопросы старения человека	7	12	4	2	4		6	Круглый стол

3	Демографические вопросы старения человека	7	12	4	2	4	6	дискуссия
4	Этнографические вопросы старения человека	7	12	4	2	4	6	Круглый стол
5	Социально-гигиенические вопросы старения человека	7	12	4	2	4	6	дискуссия
6	Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе	7	12	4	2	4	6	Круглый стол
7	Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом	7	18	8	4	8	6	дискуссия
8	Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми	7	12	4	2	4	6	Круглый стол
	Итого:				18	36	46	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы ( в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		



Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Понятие и задачи геронтологии	Подготовка к дискуссии	7 дней	4	дискуссия	<p>1. <i>Холостова Е.И.</i> Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Соц. работа"/ Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К', 2005. -295 с.</p> <p>2. <i>Холостова Е.И.</i> Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие / Е. И. Холостова. -3-е изд.. -М.: Дашков и К', 2005. -296 с.</p>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Медико-биологические вопросы старения человека	Подготовка к круглому столу	7 дней	6	Круглый стол	<p><i>Холостова Е.И.</i> Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Соц. работа"/ Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К', 2005. -295 с.</p> <p><i>Холостова Е.И.</i> Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие / Е. И. Холостова. -3-е изд.. -М.: Дашков и К', 2005. -296 с.</p>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Демографические вопросы старения человека	Подготовка к дискуссии	7 дней	6	дискуссия	Холостова Е.И. Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Соц. работа"/ Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К', 2005. -295 с. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие / Е. И. Холостова. -3-е изд.. -М.: Дашков и К', 2005. -296 с.
7	Этнографические вопросы старения человека	Подготовка к круглому столу	7 дней	6	Круглый стол	Холостова Е.И. Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Соц. работа"/ Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К', 2005. -295 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Социально-гигиенические вопросы старения человека	Подготовка к дискуссии	7 дней	6	дискуссия	<i>Холостова Е.И.</i> Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие / Е. И. Холостова. -3-е изд.. -М.: Дашков и К', 2005. -296 с.
7	Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе	Подготовка к круглому столу	7 дней	6	Круглый стол	<i>Холостова Е.И.</i> Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Соц. работа"/ Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К', 2005. -295 с.
7	Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом	Подготовка к дискуссии	7 дней	6	дискуссия	<i>Холостова Е.И.</i> Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Соц. работа"/ Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К', 2005. -295 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми	Подготовка к круглому столу	7 дней	6	Круглый стол	Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие / Е. И. Холостова. -3-е изд.. -М.: Дашков и К', 2005. -296 с.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>46</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>46</b>		

*Примечание: В соответствии с п.п. 27, 28,30,31 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N301»Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415) образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа) в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, определяемых организацией. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.*

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:*

*занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся),*

*занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),*

*групповые консультации,*

*индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);*

*иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.*

### 4.3.Содержание учебного материала

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
	1	Понятие и задачи геронтологии	4	4	дискуссия	<i>ИДК<sub>пк</sub>2.2</i> <i>ИДК<sub>пк</sub>3.2</i>
	2	Медико-биологические вопросы старения человека	4	4	Круглый стол	<i>ИДК<sub>пк</sub>2.2</i> <i>ИДК<sub>пк</sub>3.2</i>
	3	Демографические вопросы старения человека	4	4	дискуссия	<i>ИДК<sub>пк</sub>2.1</i> <i>ИДК<sub>пк</sub>2.2</i>
	4	Этнографические вопросы старения человека	4	4	Круглый стол	<i>ИДК<sub>пк</sub>2.1</i> <i>ИДК<sub>пк</sub>2.2</i>
	5	Социально-гигиенические вопросы старения человека	4	4	дискуссия	<i>ИДК<sub>пк</sub>3.1</i> <i>ИДК<sub>пк</sub>3.2</i>
	6	Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе	4	4	Круглый стол	<i>ИДК<sub>пк</sub>2.1</i> <i>ИДК<sub>пк</sub>3.2</i>

	<b>7</b>	Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом	8	8	дискуссия	<i>ИДК<sub>пк7.1</sub></i> <i>ИДК<sub>пк7.2</sub></i>
	<b>8</b>	Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми	4	4	Круглый стол	<i>ИДК<sub>пк7.1</sub></i> <i>ИДК<sub>пк7.2</sub></i>

*\*Указать компетенции и их индикаторы.*

#### **4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Задание</b>	<b>Формируемая компетенция</b>	<b>ИДК</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Понятие и задачи геронтологии	Подготовка к дискуссии «Современные задачи геронтологии»	ПК-2, ПК-3,	<i>ИДК<sub>пк2.2</sub></i> <i>ИДК<sub>пк3.2</sub></i>
	Медико-биологические вопросы старения человека	Подготовка к круглому столу «Медико-биологические вопросы старения человека»	ПК-2, ПК-3	<i>ИДК<sub>пк2.2</sub></i> <i>ИДК<sub>пк3.2</sub></i>
	Демографические вопросы старения человека	Подготовка к дискуссии «Демографические вопросы старения человека: современные вызовы»	ПК-2	<i>ИДК<sub>пк2.1</sub></i> <i>ИДК<sub>пк2.2</sub></i>
	Этнографические	Подготовка	ПК-2	<i>ИДК<sub>пк2.1</sub></i>

вопросы старения человека	ка к круглому столу «Этнографические вопросы старения человека»		<i>ИДК<sub>пк2.2</sub></i>
Социально-гигиенические вопросы старения человека	Подготов ка к дискуссии «Социально-гигиенические вопросы старения человека»	ПК-3	<i>ИДК<sub>пк3.1</sub></i> <i>ИДК<sub>пк3.2</sub></i>
Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе	Подготов ка к круглому столу «Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе»	ПК-2, ПК-3,	<i>ИДК<sub>пк2.1</sub></i> <i>ИДК<sub>пк3.2</sub></i>
Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом	Подготов ка к дискуссии «Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом»	ПК-7	<i>ИДК<sub>пк7.1</sub></i> <i>ИДК<sub>пк7.2</sub></i>
Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми	Подготов ка к круглому столу «Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми»	ПК-7	<i>ИДК<sub>пк7.1</sub></i> <i>ИДК<sub>пк7.2</sub></i>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

##### ТЕМАТИКА ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Подготовка к дискуссии «Современные задачи геронтологии»

Подготовка к круглому столу «Медико-биологические вопросы старения человека»



Подготовка к дискуссии «Демографические вопросы старения человека: современные вызовы»

Подготовка к круглому столу «Этнографические вопросы старения человека»

Подготовка к дискуссии «Социально-гигиенические вопросы старения человека»

Подготовка к круглому столу «Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе»

Подготовка к дискуссии «Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом»

Подготовка к круглому столу «Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми»

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом**

#### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **Основная литература:**

Холостова Е.И. Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Соц. работа"/ Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. - М.: Дашков и К', 2005. -295 с.

Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие / Е. И. Холостова. -3-е изд.. -М.: Дашков и К', 2005. -296 с.

##### **Дополнительная литература:**

*Шихи Г.* Возрастные кризисы: Ступени личностного роста: Пер. с англ. / Г. Шихи. - СПб.: Каскад, 2005. -435 с.

*Социальная работа с пожилыми / Социальная работа с пожилыми / Ин-т соц. работы, Ассоциация работников социальных служб; Редкол.:Т.Е.Демидова (ред.-сост.)и др.. -М.: Ин-т социал. работы, 1998. -195 с.*

*Стюарт-Гамильтон Я.* Психология старения/ Я. Стюарт-Гамильтон; Пер.с англ.А.Дмитриевой. -3-е междунар.изд.,доп.и расш.. -СПб.: Питер, 2002. -256 с.

*Анцыферова Л.И.* Развитие личности и проблемы геронтопсихологии / Л. И. Анцыферова; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. -М.: Ин-т психологии РАН, 2004. -415 с.

*Козлова Т. З.* Социальное время пенсионеров: этапы самореализации личности/ Т. З. Козлова; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М., 2003. -228 с.

*Писарев А.В.* Демографическое старение: жизнедеятельность пожилого населения / А.В.Писарев - М.:ЦСП, 2005.

**б) периодические издания нет**

**в) список авторских методических разработок:** рабочая программа дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Сайт Русского Гуманитарного Интернет-университета [Электронный ресурс]. -

Режим доступа: [www.iu.ru/biblio/archive/alipiroviht\\_starost/02.aspx](http://www.iu.ru/biblio/archive/alipiroviht_starost/02.aspx).

2. Электронная библиотека по социальной геронтологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioteka.starenie.ru/index.php>

3. Геронтология на сайте российской трансгуманистов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.transhumanism-russia.ru/content/view/14/133/>.

4. Сайт национального геронтологического центра [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ngc.org.ru/>

5. Сайт международного клуба геронтологии (Санкт-Петербург) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ngc.org.ru/>.

6. Сайт Российского общества медицинской профилактики старения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.anti-aging.ru/>.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Учебная аудитория: Аудитория на 70 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов по социальной работе»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200\*200см M000008393, ноутбук 15.6" Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Компьютерный класс: Аудитория на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17" Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

### **6.2. Программное обеспечение:**

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. №1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: [irkstateuni.onmicrosoft.com](mailto:irkstateuni.onmicrosoft.com) ); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео

VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point.

### 6.3. Технические и электронные средства:

Страница дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa, система видеоконференций Microsoft Teams

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Социальная геронтология», а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения материала обучающимися.

### Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Понятие и задачи геронтологии	л/пр	Интерактивная лекция, дискуссия	6
2	Медико-биологические вопросы старения человека	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	6
3	Демографические вопросы старения человека	л/пр	Интерактивная лекция, дискуссия	6
4	Этнографические вопросы старения человека	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	6
5	Социально-гигиенические вопросы старения человека	л/пр	Интерактивная лекция, дискуссия	6
6	Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	6
7	Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом	л/пр	Интерактивная лекция, дискуссия	12
8	Проблемы социальной работы с	л/пр	Интерактивная лекция, круглый	6

	пожилыми и старыми людьми		стол	
<b>Итого часов:</b>				<b>54</b>

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Оценочные материалы (ОМ):

*Оценочные материалы для входного контроля - беседа.*

*Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета*

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме (экзамена или зачета).**

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	дискуссия	Понятие и задачи геронтологии	ПК-2, ПК-3,
2	Круглый стол	Медико-биологические вопросы старения человека	ПК-2, ПК-3

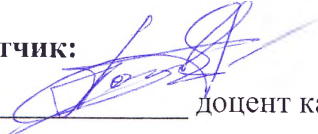
3	дискуссия	Демографические вопросы старения человека	ПК-2
4	Круглый стол	Этнографические вопросы старения человека	ПК-2
5	дискуссия	Социально-гигиенические вопросы старения человека	ПК-3
6	Круглый стол	Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе	ПК-2, ПК-3,
7	дискуссия	Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом	ПК-7
8	Круглый стол	Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми	ПК-7

### **Примерный перечень вопросов и заданий к зачету**

1. В чем смысл и назначение социальной геронтологии?
2. Чем характерно изменение демографической ситуации в XX веке?
3. Назовите виды возрастных пирамид. Чем каждая из них отличается от других.
4. Дайте определение геронтосоциологии.
5. Что такое эвтаназия? Ваше отношение к этой проблеме.
6. Организация социальной работы с пожилыми людьми: по месту жительства, в стационаре?
7. Перечислите формы социального обслуживания пенсионеров. Каково содержание каждой из форм?
8. Каков смысл каждого из пяти принципов, определенных ООН в отношении пожилых людей.
9. Что общего и отличного в семейных отношениях между разными поколениями в российских и американских семьях?
10. Раскройте смысл понятий «геронтофилия» и «геронтофобия». Приведите примеры соответствующих отношений.
11. Что изучает гериатрия?
12. Каковы отличия мужского и женского восприятия старости?

13. Как вы понимаете эйджизм?
  14. И.И. Мечников о проблемах долголетия (по работе «Этюды оптимизма»).
  15. Что такое гериатрия?
  16. История развития геронтологии как науки.
  17. Общие закономерности и теории старения.
  18. Роль и место старости в онтогенезе человека.
  19. Виды старения.
  20. Старение населения как социально-демографический процесс.
  21. Исторический аспект места и положения пожилого человека в обществе.
  22. Развитие социальной геронтологии.
  23. Теория разъединения, освобождения.
  24. Теория активности.
  25. Теория развития и непрерывности жизненного пути.
  26. Теория наименования и маргинальности.
  27. Теория возрастной стратификации.
  28. Что такое социальный статус?
  29. Чем отличается социальное долголетие от индивидуального долголетия?
  30. Понятие здоровья в старости.
  31. Старческие недомогания и старческая немощь. Способы их облегчения.
  32. Образ жизни и его значение для процессов старения.
  33. Феномен одиночества в разные периоды жизни. Его особенность в старческом возрасте.
  34. Семейные отношения пожилых и старых людей.
  35. Проблема «отцов» и «детей» в разные исторические эпохи.
  36. Психическое старение. Психический упадок. Счастливая старость.
  37. Роль личности в формировании психосоциального статуса человека в старости.
- Индивидуальные типы старения.
38. Понятие об аномальных реакциях. Кризисные состояния в геронтопсихиатрии.
  47. Психические заболевания в пожилом и старческом возрасте.
  48. Принципы реабилитации в предпенсионном возрасте
  49. Мотивация продолжения трудовой деятельности после достижения пенсионного возраста.
  50. Использование остаточной трудоспособности пенсионеров по возрасту.
  51. Адаптация к пенсионному периоду жизни.
  52. Принципы и механизмы социальной защиты населения пожилого и старческого возраста.
  53. Социальное обслуживание пожилых и старых людей.
  54. Пенсионное обеспечение по старости.
  55. Специфика социального обслуживания пожилых и старых людей.

**Разработчик:**

  
\_\_\_\_\_ доцент кафедры социальной работы В.В. Попова

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 8 от «12» апреля 2023 г.

Зав.кафедрой  к.филос.наук, доцент Решетникова Е.В.