



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института,
проф. В.А. Решетников

«20» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.21 СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

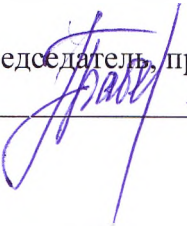
Направленность (профиль) **Социальная работа в системе социальных служб**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения очная, заочная
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «20» апреля 2022 г.

Председатель, проф.

Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной работы

Протокол № 8 от «13» апреля 2022 г.

Зав. кафедрой,
доцент  Е.В. Решетникова

Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	17
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	19
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	20

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

Цель курса – создать у студентов представление о характере социальной политики по отношению к старшей возрастной группе и сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме.

Задачи курса:

- Обучить различным методам (психологическим, психотерапевтическим, педагогическим) в разрешении проблем престарелых людей.
- Выработать навыки индивидуальной и групповой работы с пожилыми и старыми людьми при оказании им социальной помощи.
- Обучить профессионалов, владеющих теорией социальной геронтологии и навыками решения возникающих теоретических проблем, способных осуществлять государственную социальную политику в отношении пенсионеров по возрасту и развивать политику социальной защиты.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам базовой части.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития), Практикум по психосоциальным технологиям, Психология профдеятельности социального работника

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Преддипломная практика

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки: «Социальная работа в системе социальных служб»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-2 Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения</i>	<i>ИДК пк2.1 Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации</i>	Знает: – виды и формы социального обслуживания. Умеет: - определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки. Владеет: Базовыми навыками определения объема, видов и форм социального

	<p><i>ИДК пк2.2 Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для предупреждения возникновения трудной жизненной ситуации</i></p>	<p>обслуживания и мер социальной поддержки.</p> <p>Знает: – виды и формы социального обслуживания для предупреждения возникновения трудной жизненной ситуации.</p> <p>Умеет: - определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки для предупреждения возникновения трудной жизненной ситуации.</p> <p>Владеет: Базовыми навыками определения объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки для предупреждения возникновения трудной жизненной ситуации.</p>
<p>ПК-3 способность организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</p>	<p><i>ИДК пк3.1 Способность организации социального обслуживания граждан с учетом их индивидуальной потребности</i></p>	<p>Знает: - принципы организации социального обслуживания граждан с учетом их индивидуальной потребности</p> <p>Умеет: - определять индивидуальную потребность в социальном обслуживании</p> <p>Владеет: - современными методами сбора, обработки, анализа и синтеза информации для организации социального обслуживания граждан с учетом их индивидуальной потребности</p>
	<p><i>ИДК пк3.2 Способность организации социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</i></p>	<p>Знает: - принципы организации социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</p>

		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять индивидуальную потребность в социальной поддержке <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки, анализа и синтеза информации для организации социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности
<p><i>ПК-7 Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</i></p>	<p><i>ИДК пк7.1</i></p> <p><i>Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания <p>Умеет:</p> <p>Планировать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания</p> <p>Владеет:</p> <p>Базовыми алгоритмами улучшения условий жизнедеятельности гражданина</p>
	<p><i>ИДК пк7.2</i></p> <p><i>Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути расширения возможностей клиента самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов <p>Умеет:</p> <p>Планировать меры расширения возможностей клиента самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p> <p>Владеет:</p> <p>Базовыми алгоритмами расширения возможностей</p>

		клиента самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов,
в том числе 0 зачетных единиц, 0 часов на зачет

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов
Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Понятие и задачи геронтологии	7	10	4	2	4		4	дискуссия
2	Медико-биологические вопросы старения человека	7	12	4	2	4		6	Круглый стол

3	Демографические вопросы старения человека	7	12	4	2	4	6	дискуссия
4	Этнографические вопросы старения человека	7	12	4	2	4	6	Круглый стол
5	Социально-гигиенические вопросы старения человека	7	12	4	2	4	6	дискуссия
6	Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе	7	12	4	2	4	6	Круглый стол
7	Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом	7	18	8	4	8	6	дискуссия
8	Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми	7	12	4	2	4	6	Круглый стол
	Итого:				18	36	46	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Понятие и задачи геронтологии	Подготовка к дискуссии	7 дней	4	дискуссия	<p>1. <i>Холостова Е.И.</i> Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Соц. работа"/ Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К', 2005. -295 с.</p> <p>2. <i>Холостова Е.И.</i> Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие / Е. И. Холостова. -3-е изд.. -М.: Дашков и К', 2005. -296 с.</p>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Медико-биологические вопросы старения человека	Подготовка к круглому столу	7 дней	6	Круглый стол	<p><i>Холостова Е.И.</i> Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Соц. работа"/ Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К', 2005. -295 с.</p> <p><i>Холостова Е.И.</i> Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие / Е. И. Холостова. -3-е изд.. -М.: Дашков и К', 2005. -296 с.</p>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Демографические вопросы старения человека	Подготовка к дискуссии	7 дней	6	дискуссия	Холостова Е.И. Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Соц. работа"/ Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К', 2005. -295 с. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие / Е. И. Холостова. -3-е изд.. -М.: Дашков и К', 2005. -296 с.
7	Этнографические вопросы старения человека	Подготовка к круглому столу	7 дней	6	Круглый стол	Холостова Е.И. Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Соц. работа"/ Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К', 2005. -295 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Социально-гигиенические вопросы старения человека	Подготовка к дискуссии	7 дней	6	дискуссия	<i>Холостова Е.И.</i> Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие / Е. И. Холостова. -3-е изд.. -М.: Дашков и К', 2005. -296 с.
7	Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе	Подготовка к круглому столу	7 дней	6	Круглый стол	<i>Холостова Е.И.</i> Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Соц. работа"/ Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К', 2005. -295 с.
7	Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом	Подготовка к дискуссии	7 дней	6	дискуссия	<i>Холостова Е.И.</i> Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Соц. работа"/ Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К', 2005. -295 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми	Подготовка к круглому столу	7 дней	6	Круглый стол	Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие / Е. И. Холостова. -3-е изд. -М.: Дашков и К', 2005. -296 с.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				46		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				46		

Примечание: В соответствии с п.п. 27, 28,30,31 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N301»Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415) образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа) в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, определяемых организацией. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся),

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),

групповые консультации,

индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

4.3.Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
	1	Понятие и задачи геронтологии	4	4	дискуссия	<i>ИДК_{пк}2.2</i> <i>ИДК_{пк}3.2</i>
	2	Медико-биологические вопросы старения человека	4	4	Круглый стол	<i>ИДК_{пк}2.2</i> <i>ИДК_{пк}3.2</i>
	3	Демографические вопросы старения человека	4	4	дискуссия	<i>ИДК_{пк}2.1</i> <i>ИДК_{пк}2.2</i>
	4	Этнографические вопросы старения человека	4	4	Круглый стол	<i>ИДК_{пк}2.1</i> <i>ИДК_{пк}2.2</i>
	5	Социально-гигиенические вопросы старения человека	4	4	дискуссия	<i>ИДК_{пк}3.1</i> <i>ИДК_{пк}3.2</i>
	6	Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе	4	4	Круглый стол	<i>ИДК_{пк}2.1</i> <i>ИДК_{пк}3.2</i>

	7	Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом	8	8	дискуссия	<i>ИДК_{пк7.1}</i> <i>ИДК_{пк7.2}</i>
	8	Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми	4	4	Круглый стол	<i>ИДК_{пк7.1}</i> <i>ИДК_{пк7.2}</i>

**Указать компетенции и их индикаторы.*

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
	Понятие и задачи геронтологии	Подготовка к дискуссии «Современные задачи геронтологии»	ПК-2, ПК-3,	<i>ИДК_{пк2.2}</i> <i>ИДК_{пк3.2}</i>
	Медико-биологические вопросы старения человека	Подготовка к круглому столу «Медико-биологические вопросы старения человека»	ПК-2, ПК-3	<i>ИДК_{пк2.2}</i> <i>ИДК_{пк3.2}</i>
	Демографические вопросы старения человека	Подготовка к дискуссии «Демографические вопросы старения человека: современные вызовы»	ПК-2	<i>ИДК_{пк2.1}</i> <i>ИДК_{пк2.2}</i>
	Этнографические	Подготовка	ПК-2	<i>ИДК_{пк2.1}</i>

вопросы старения человека	ка к круглому столу «Этнографические вопросы старения человека»		<i>ИДК_{пк2.2}</i>
Социально-гигиенические вопросы старения человека	Подготов ка к дискуссии «Социально-гигиенические вопросы старения человека»	ПК-3	<i>ИДК_{пк3.1}</i> <i>ИДК_{пк3.2}</i>
Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе	Подготов ка к круглому столу «Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе»	ПК-2, ПК-3,	<i>ИДК_{пк2.1}</i> <i>ИДК_{пк3.2}</i>
Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом	Подготов ка к дискуссии «Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом»	ПК-7	<i>ИДК_{пк7.1}</i> <i>ИДК_{пк7.2}</i>
Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми	Подготов ка к круглому столу «Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми»	ПК-7	<i>ИДК_{пк7.1}</i> <i>ИДК_{пк7.2}</i>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

ТЕМАТИКА ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Подготовка к дискуссии «Современные задачи геронтологии»

Подготовка к круглому столу «Медико-биологические вопросы старения человека»

Подготовка к дискуссии «Демографические вопросы старения человека: современные вызовы»

Подготовка к круглому столу «Этнографические вопросы старения человека»

Подготовка к дискуссии «Социально-гигиенические вопросы старения человека»

Подготовка к круглому столу «Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе»

Подготовка к дискуссии «Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом»

Подготовка к круглому столу «Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми»

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Холостова Е.И. Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Соц. работа"/ Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. - М.: Дашков и К', 2005. -295 с.

Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие / Е. И. Холостова. -3-е изд.. -М.: Дашков и К', 2005. -296 с.

Дополнительная литература:

Шихи Г. Возрастные кризисы: Ступени личностного роста: Пер. с англ. / Г. Шихи. - СПб.: Каскад, 2005. -435 с.

Социальная работа с пожилыми / Социальная работа с пожилыми / Ин-т соц. работы, Ассоциация работников социальных служб; Редкол.:Т.Е.Демидова (ред.-сост.)и др.. -М.: Ин-т социал. работы, 1998. -195 с.

Стюарт-Гамильтон Я. Психология старения/ Я. Стюарт-Гамильтон; Пер.с англ.А.Дмитриевой. -3-е междунар.изд.,доп.и расш.. -СПб.: Питер, 2002. -256 с.

Анцыферова Л.И. Развитие личности и проблемы геронтопсихологии / Л. И. Анцыферова; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. -М.: Ин-т психологии РАН, 2004. -415 с.

Козлова Т. З. Социальное время пенсионеров: этапы самореализации личности/ Т. З. Козлова; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М., 2003. -228 с.

Писарев А.В. Демографическое старение: жизнедеятельность пожилого населения / А.В.Писарев - М.:ЦСП, 2005.

б) периодические издания нет

в) список авторских методических разработок: рабочая программа дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт Русского Гуманитарного Интернет-университета [Электронный ресурс]. -

Режим доступа: www.iu.ru/biblio/archive/alipiroviht_starost/02.aspx.

2. Электронная библиотека по социальной геронтологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioteka.starenie.ru/index.php>

3. Геронтология на сайте российской трансгуманистов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.transhumanism-russia.ru/content/view/14/133/>.

4. Сайт национального геронтологического центра [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ngc.org.ru/>

5. Сайт международного клуба геронтологии (Санкт-Петербург) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ngc.org.ru/>.

6. Сайт Российского общества медицинской профилактики старения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.anti-aging.ru/>.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория: Аудитория на 70 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов по социальной работе»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6" Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Компьютерный класс: Аудитория на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17" Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

6.2. Программное обеспечение:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. №1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео

VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point.

6.3. Технические и электронные средства:

Страница дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa, система видеоконференций Microsoft Teams

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Социальная геронтология», а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения материала обучающимися.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Понятие и задачи геронтологии	л/пр	Интерактивная лекция, дискуссия	6
2	Медико-биологические вопросы старения человека	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	6
3	Демографические вопросы старения человека	л/пр	Интерактивная лекция, дискуссия	6
4	Этнографические вопросы старения человека	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	6
5	Социально-гигиенические вопросы старения человека	л/пр	Интерактивная лекция, дискуссия	6
6	Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	6
7	Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом	л/пр	Интерактивная лекция, дискуссия	12
8	Проблемы социальной работы с	л/пр	Интерактивная лекция, круглый	6

	пожилыми и старыми людьми		СТОЛ	
Итого часов:				54

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля - беседа.

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме (экзамена или зачета).

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	дискуссия	Понятие и задачи геронтологии	ПК-2, ПК-3,
2	Круглый стол	Медико-биологические вопросы старения человека	ПК-2, ПК-3

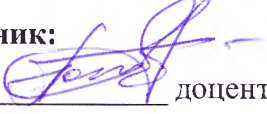
3	дискуссия	Демографические вопросы старения человека	ПК-2
4	Круглый стол	Этнографические вопросы старения человека	ПК-2
5	дискуссия	Социально-гигиенические вопросы старения человека	ПК-3
6	Круглый стол	Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе	ПК-2, ПК-3,
7	дискуссия	Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом	ПК-7
8	Круглый стол	Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми	ПК-7

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету

1. В чем смысл и назначение социальной геронтологии?
2. Чем характерно изменение демографической ситуации в XX веке?
3. Назовите виды возрастных пирамид. Чем каждая из них отличается от других.
4. Дайте определение геронтосоциологии.
5. Что такое эвтаназия? Ваше отношение к этой проблеме.
6. Организация социальной работы с пожилыми людьми: по месту жительства, в стационаре?
7. Перечислите формы социального обслуживания пенсионеров. Каково содержание каждой из форм?
8. Каков смысл каждого из пяти принципов, определенных ООН в отношении пожилых людей.
9. Что общего и отличного в семейных отношениях между разными поколениями в российских и американских семьях?
10. Раскройте смысл понятий «геронтофилия» и «геронтофобия». Приведите примеры соответствующих отношений.
11. Что изучает гериатрия?
12. Каковы отличия мужского и женского восприятия старости?


13. Как вы понимаете эйджизм?
 14. И.И. Мечников о проблемах долголетия (по работе «Этюды оптимизма»).
 15. Что такое гериатрия?
 16. История развития геронтологии как науки.
 17. Общие закономерности и теории старения.
 18. Роль и место старости в онтогенезе человека.
 19. Виды старения.
 20. Старение населения как социально-демографический процесс.
 21. Исторический аспект места и положения пожилого человека в обществе.
 22. Развитие социальной геронтологии.
 23. Теория разъединения, освобождения.
 24. Теория активности.
 25. Теория развития и непрерывности жизненного пути.
 26. Теория наименования и маргинальности.
 27. Теория возрастной стратификации.
 28. Что такое социальный статус?
 29. Чем отличается социальное долголетие от индивидуального долголетия?
 30. Понятие здоровья в старости.
 31. Старческие недомогания и старческая немощь. Способы их облегчения.
 32. Образ жизни и его значение для процессов старения.
 33. Феномен одиночества в разные периоды жизни. Его особенность в старческом возрасте.
 34. Семейные отношения пожилых и старых людей.
 35. Проблема «отцов» и «детей» в разные исторические эпохи.
 36. Психическое старение. Психический упадок. Счастливая старость.
 37. Роль личности в формировании психосоциального статуса человека в старости.
- Индивидуальные типы старения.
38. Понятие об аномальных реакциях. Кризисные состояния в геронтопсихиатрии.
 47. Психические заболевания в пожилом и старческом возрасте.
 48. Принципы реабилитации в предпенсионном возрасте
 49. Мотивация продолжения трудовой деятельности после достижения пенсионного возраста.
 50. Использование остаточной трудоспособности пенсионеров по возрасту.
 51. Адаптация к пенсионному периоду жизни.
 52. Принципы и механизмы социальной защиты населения пожилого и старческого возраста.
 53. Социальное обслуживание пожилых и старых людей.
 54. Пенсионное обеспечение по старости.
 55. Специфика социального обслуживания пожилых и старых людей.

Разработчик:


_____ доцент кафедры социальной работы В.В. Попова

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 8 от «13» апреля 2022 г.

Зав.кафедрой 
_____ к.филос.наук, доцент Решетникова Е.В.